



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

1

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและ/หรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	III
สารบัญ	IV
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย Food and Drinks	1
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Variety of Food and Drinks	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Write and Match	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง Missing Letters	3
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 1	4
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Fruit	
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Fruits	5
ใบงานที่ 3 เรื่อง Write the Words	7
ใบงานที่ 4 เรื่อง My Favorite Fruit	8
ใบงานที่ 5 เรื่อง Fruits or Vegetables?	9
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 2	10
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Choices of Food and Drinks	
ใบงานที่ 6 เรื่อง Healthy or Unhealthy?	11
ใบงานที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food	12
ใบงานที่ 8 เรื่อง Lemon Is	13
ใบงานที่ 9 เรื่อง Taste of Food	14
ใบงานที่ 10 เรื่อง Sweet or Sour?	15
ใบงานที่ 11 เรื่อง Check the Price	16
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Menu	17
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 3	18
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	19
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย Around Me	20
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Around My House	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Match Them!	21
ใบงานที่ 2 เรื่อง Trace & Colour	22
ใบงานที่ 3 เรื่อง This Is My House	23
ใบงานที่ 4 เรื่อง My House	26
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1	27
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง In the Park	
ใบงานที่ 5 เรื่อง Colour It	28
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง In the Park	29
ใบงานที่ 6 เรื่อง Rearrange the Words	30
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 2	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals	
ใบงานที่ 7 เรื่อง Handwriting	32
ใบงานที่ 8 เรื่อง Is It a Pet or a Wild Animal?	33
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Pets	34
ใบงานที่ 10 เรื่อง How Many?	35
ใบงานที่ 11 เรื่อง My Animal	36
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 3	37
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง The Weather	
ใบงานที่ 12 เรื่อง Write & Match	38
ใบงานที่ 13 เรื่อง Let's Write!	39
ใบงานที่ 14 เรื่อง Weather Symbols	40
ใบงานที่ 15 เรื่อง Mini Weather Book	41
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 4	42
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	43
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วย My Free Time	44
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Hobbies	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Things in the Playground	45
ใบงานที่ 2 เรื่อง Trace and Write	46
ใบงานที่ 3 เรื่อง Have Fun!	47
ใบงานที่ 4 เรื่อง Trace It!	48
ใบงานที่ 5 เรื่อง Fill in the Blanks	49
ใบงานที่ 6 เรื่อง What Do You Like?	50
ใบงานที่ 7 เรื่อง Write and Match	51
ใบงานที่ 8 เรื่อง Can You Play__?	52
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 1	53
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Sports	
ใบงานที่ 9 เรื่อง I Can Play Football!	54
ใบงานที่ 10 เรื่อง What Spot Do You Like?	55
ใบงานที่ 11 เรื่อง My Favorite Sport	56
ใบงานที่ 12 เรื่อง What Is Your Favorite Sport?	57
ใบงานที่ 13 เรื่อง Sports Day	58
ใบงานที่ 14 เรื่อง Catch or Throw?	59
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 2	60
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	61

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks



ใบงานที่ 1 เรื่อง Write and Match
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Variety of Food
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Match the pictures with the correct words.

คำชี้แจง: โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์







รูปภาพ	คำศัพท์
	• soup
	• ice cream
	• rice
	• jelly
	• egg

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง Missing Letters
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Variety of Drinks
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Fill in the missing letters and pronounce the words.

คำชี้แจง: เขียนเติมตัวอักษรลงในช่องว่างของคำศัพท์ที่หายไปให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่านออกเสียง

		
1. C _ ff _ _	2. _ c _ l _	3. ju _ c _
		
4. w _ t _ r	5. m _ lk	6. t _ a

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Fruits
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Variety of Fruits
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



an apple



an orange



a papaya



a banana



What is it?



It is a papaya.



What is it?



It is a banana.



What is it?



It is an orange.



What is it?



It is an apple.



a watermelon



a pineapple



a mango



What is it?



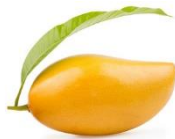
It is a watermelon.



What is it?



It is a pineapple.



What is it?



It is a mango.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Write the Words
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Variety of Fruits
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write the words that match the pictures.

คำชี้แจง: เขียนคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ

an apple

a banana

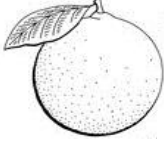
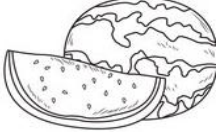





a papaya

an orange

a mango

a pineapple

a watermelon

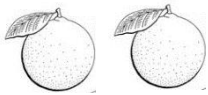
 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 4 เรื่อง My Favorite Fruit
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favorite Fruit
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Put the mark (√) on the correct answer.

คำชี้แจง: เขียนเครื่องหมาย √ ในคำตอบที่ถูกต้อง



Do you like oranges?

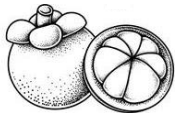
- Yes, I do.
- No, I don't.



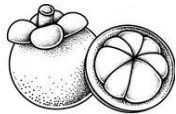
Do you like grapes?



- Yes, I do.
- No, I don't.



Do you like mangosteens?

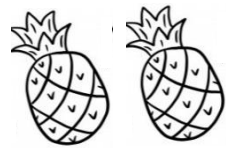


- Yes, I do.
- No, I don't.



Do you like pineapples?

- Yes, I do.
- No, I don't.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 5 เรื่อง Fruits or Vegetables?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Fruits and Vegetables
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write a word in each blank and match them with their categories.
คำชี้แจง: เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้เป็นตัวอักษรพิมพ์เล็กและโยงภาพผักและผลไม้ ตามประเภทของกลุ่มคำ

Fruits



Vegetables



APPLE



ONION



PAPAYA



CABBAGE



WATERMELON





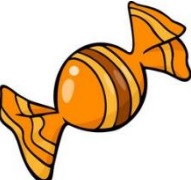





CARROT

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 6 เรื่อง Healthy or Unhealthy?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Tick (✓) in the box.

คำชี้แจง: นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างหน้า healthy หรือ unhealthy

<p>1.  milk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>	<p>2.  cola</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input checked="" type="checkbox"/> unhealthy</p>
<p>3.  candy</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>	<p>4.  egg</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>
<p>5.  fish</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>	<p>6.  ice cream</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>
<p>7.  soup</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>	<p>8.  rice</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Rearrange the words in the correct order.

คำชี้แจง: เขียนเรียงประโยคตามโครงสร้างให้ถูกต้อง



unhealthy Pizza food is .



Fish food is healthy .



unhealthy Cola is an drink .



drink Milk is a healthy .



Egg healthy food is .

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 8 เรื่อง Lemon Is
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Taste of Food 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Complete the sentences with the correct words.

คำชี้แจง: เขียนเติมคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับประโยค

sour sweet salty spicy



1. Lemon is _____ .



2. Chilli is _____ .



3. Salt is _____ .



4. Sugar is _____ .

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 9 เรื่อง Taste of Food
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Taste of Food 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Rearrange the words in the correct order.

คำชี้แจง: เขียนเรียงประโยคตามโครงสร้างให้ถูกต้อง



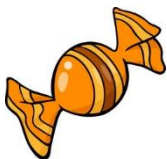
is . Lime sour



spicy is Chilli .



salty is . Fish sauce



is sweet Candy .

Curry is . spicy




ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 10 เรื่อง Sweet or Sour?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Tastes of Drinks
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1


Instructions: Put the words in the tables.

- คำชี้แจง: 1. ดูรูปภาพอาหารและคำศัพท์
 2. เลือกคำศัพท์อาหารที่กำหนดให้ลงในตาราง


Sweet or Sour?




orange juice



Lemonade



milkshake



cola

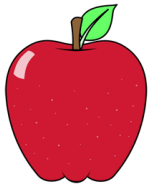





Sweet	Sour

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง Check the Price
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Mini Menus 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Circle the correct price and read.

คำชี้แจง: วงกลมราคาที่ถูกต้องและฝึกอ่าน

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 10px;">eleven</div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Apple is ____ baht a. 7 b. 10 c. 11</p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 10px;">ten</div> <p>Lemonade is __ baht. a. 7 b. 10 c. 11</p>
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 10px;">twelve</div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Cake is ____ baht. a. 10 b. 11 c. 12</p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 10px;">nine</div> <p>Cola is _____ baht. a. 9 b. 11 c. 12</p>
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 10px;">eight</div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Ice cream is __ baht. a. 7 b. 8 c. 9</p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 10px;">four</div> <p>Milk is _____ baht. a. 4 b. 5 c. 6</p>

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Menu
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Mini Menu 2
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Draw food or a drink. Write its name and price and talk to your friend.

- คำชี้แจง:** 1. วาดภาพอาหาร หรือเครื่องดื่ม ระบายสี และเขียนชื่ออาหารพร้อมระบุราคา
2. พูดบอกราคาอาหาร เครื่องดื่มของตนเองกับเพื่อน

_____ baht.

ชื่อ _____ สกกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks

คำชี้แจง: หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
1	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
2	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
3	การฟังภาษาอังกฤษ		
4	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
5	การทำกิจกรรมในใบงาน		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง: กาเครื่องหมาย ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง | <input type="checkbox"/> การอ่านภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง |
| <input type="checkbox"/> การพูดบทสนทนากับเพื่อน | <input type="checkbox"/> การฟังภาษาอังกฤษ |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

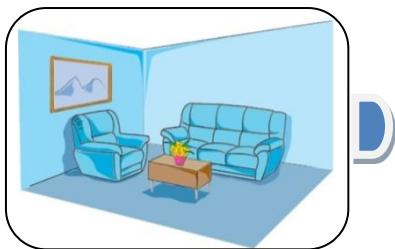
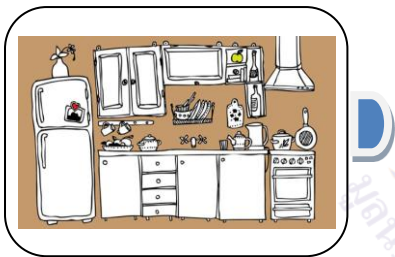
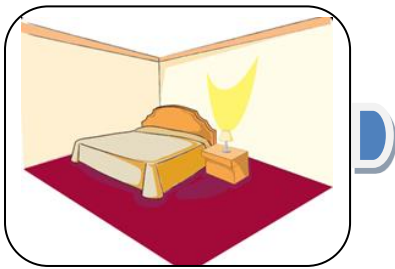
Around Me



ใบงานที่ 1 เรื่อง Match Them!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Match the words with the correct pictures.

คำชี้แจง: โยงเส้นจับคู่ภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เสร็จแล้วจับคู่กับเพื่อนเพื่อช่วยกันตรวจคำตอบกับเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง Trace & Colour
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House 1
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace the sentences and colour the rooms.

คำชี้แจง: ฝึกเขียนประโยคตามรอยประ ระบายสีห้องต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประโยคแต่ละข้อ



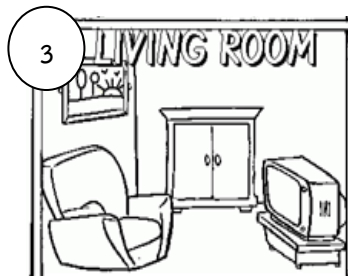
This is my bedroom.

It is pink.



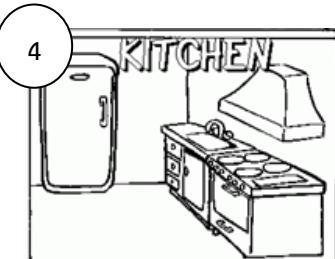
This is my bathroom.

It is blue.



This is my living room.

It is green.



This is my kitchen.

It is yellow.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 3 เรื่อง This Is My House
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My House 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: 1. Build my house.

2. Answer the questions.

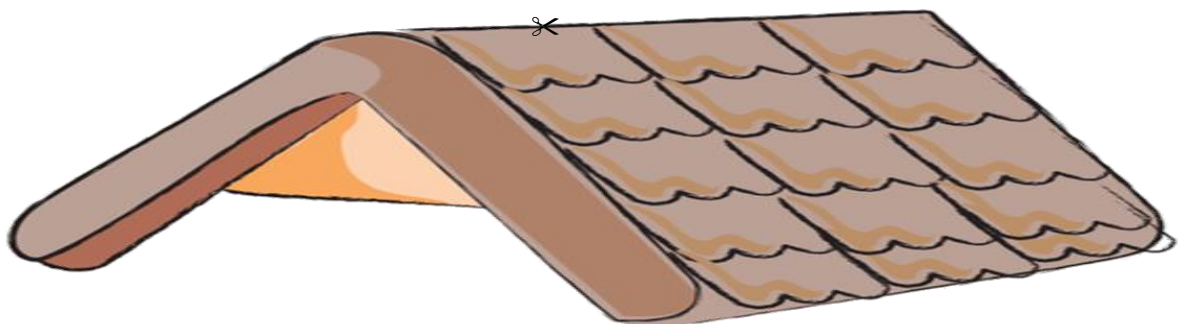
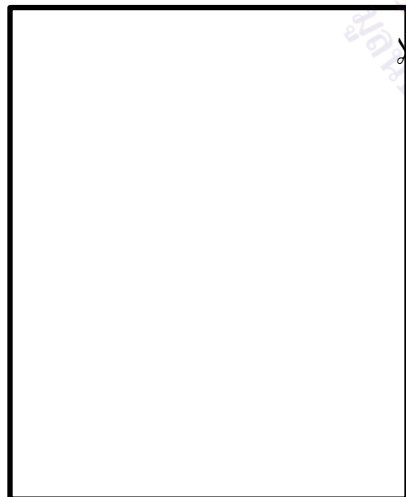
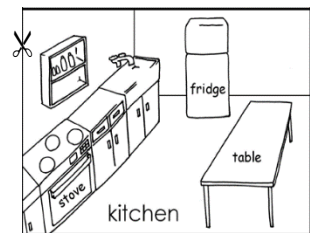
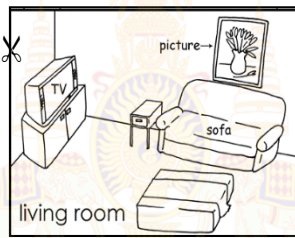
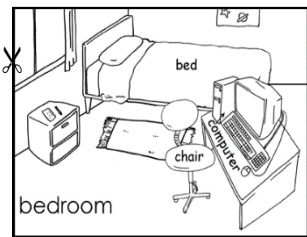
คำชี้แจง: 1. ตัดภาพส่วนต่าง ๆ ของบ้าน ทุกส่วน รวม 8 ชิ้น

2. ติดภาพส่วนต่าง ๆ ของบ้าน ในกิจกรรมข้อ 1. Build my house.

(มีตัวบ้านไว้ให้แล้ว) ระบายสีบ้านให้สวยงาม

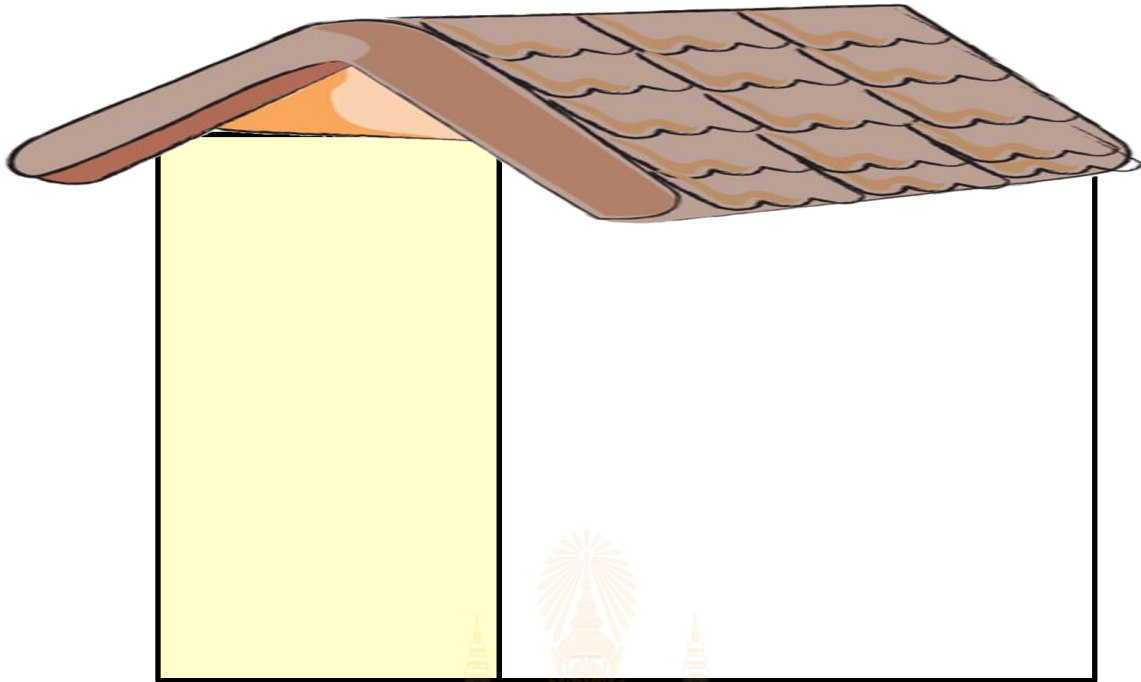
3. เขียนตอบคำถามตามเส้นประในกิจกรรมข้อ 2. Answer the questions.

4. จับคู่กับเพื่อน ผลัดกันพูดถาม-ตอบ ตามประโยคในกิจกรรมข้อ 2



Activity 1: Build my house.

ตัวอย่างบ้านที่สร้างเสร็จแล้ว



Activity 2: Answer the questions.

1 What colour is the roof?

It's _____ .

2 What colour is the _____ ?

It's _____ .

หมายเหตุ ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกค่านามส่วนอื่น ๆ ของบ้านมาเติมในคำถามได้ เช่น roof, door, window ส่วนคำตอบให้เติมชื่อสีตามที่นักเรียนระบายในภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 4 เรื่อง My House
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My House 3
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace the words. Match them to the correct pictures.

คำชี้แจง: เขียนตัวอักษรตามรอยประให้สวยงาม แล้วโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

1.

door



2.

window



3.

stairs



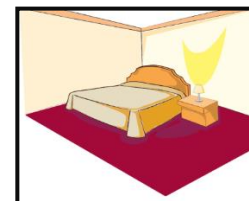
4.

bedroom



5.

wall



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

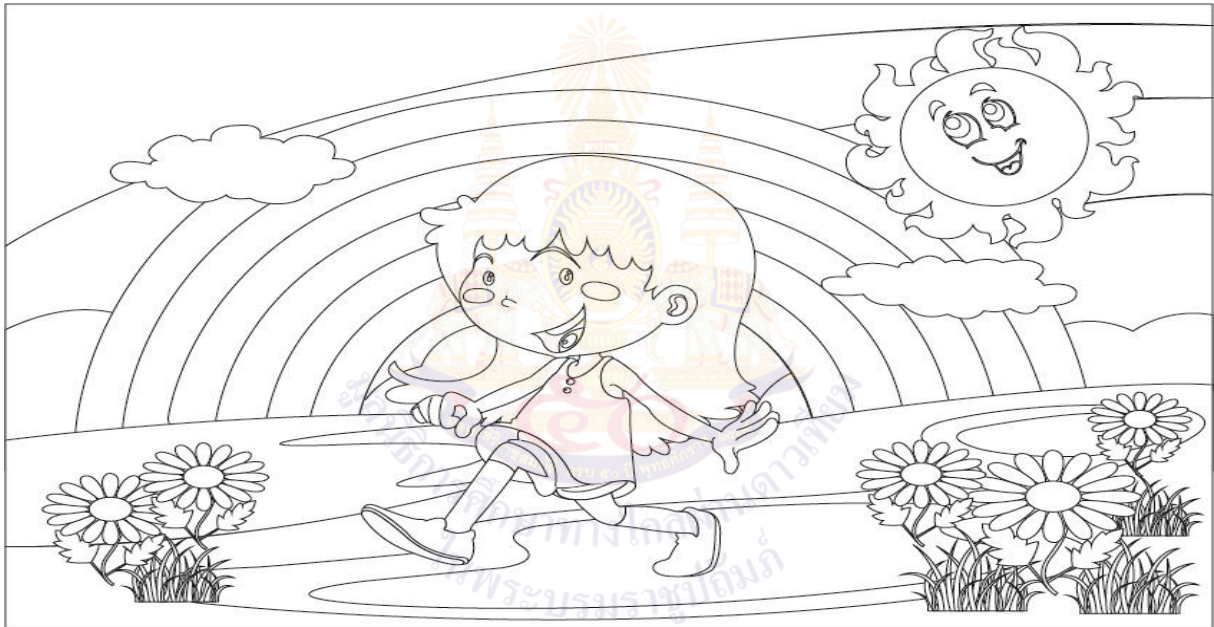
ใบงานที่ 5 เรื่อง Colour It
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Colours in the Park 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Work in pair. Tell your friend to colour the picture.

คำชี้แจง: 1. เติมชื่อของสิ่งของที่จะให้ระบายและระบุสีได้ภาพในใบงาน

2. จับคู่ ผลัดกันใช้คำสั่ง Colour + the คำนาม + ชื่อสี. ให้เพื่อนระบายสีภาพตามต้องการ

3. เมื่อระบายสีเสร็จแล้ว นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันบอกสีของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ



1. Colour the _____

2. Colour the _____

3. Colour the _____

4. Colour the _____

5. Colour the _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง In the Park
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Colour in the Park 2
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรม ใจเธอใจฉันตรงกันไหมเอ่ย

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนนำภาพที่ระบายสีไว้ในใบงานที่ 5 Colour It. จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ที่คุณครูตรวจคืนให้มาประกอบการเล่นเกม
2. นักเรียนเล่นเกม “ใจเธอใจฉันตรงกันไหมเอ่ย” โดยมีวิธีเล่นเกม ดังต่อไปนี้
 - (1) นักเรียนจับคู่ ผลัดกันพูดบรรยายภาพที่ตัวเองระบายสีไว้ให้เพื่อนฟังทีละอย่าง แล้วถามสีภาพของเพื่อน เช่น
นักเรียนคนที่ 1 : This is my picture. The grass is green.
Is your grass green?
นักเรียนคนที่ 2 : Yes, it is. (กรณีที่นักเรียนระบายสีภาพหญ้าเป็นสีเขียว) หรือตอบว่า No, it isn't. (กรณีที่นักเรียนระบายสีหญ้าเป็นสีอื่น) My grass is _____.
(บอกสีหญ้าที่ตัวเองระบายไว้)
 - (2) นักเรียนผลัดกันถามและตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในภาพที่ระบายสีไว้จนครบ

ใบงานที่ 6 เรื่อง Rearrange the Words
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Colours in the Park 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Rearrange the words in the correct order.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค



grass The green is .



The is sky blue.



is The red sun .



flower is pink The .

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 7 เรื่อง Handwriting
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Animals 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace it and speak.

คำชี้แจง: 1. เขียนคำศัพท์ตามรอยประ ระบายสีภาพให้สวยงาม

2. จับคู่มือออกเสียงคำศัพท์



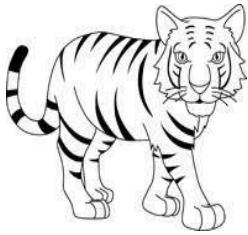
giraffe

giraffe



rabbit

rabbit



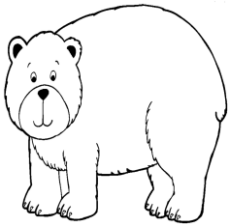
tiger

tiger



zebra

zebra



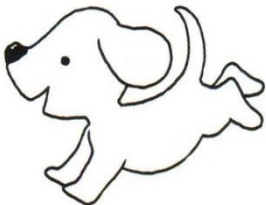
bear

bear



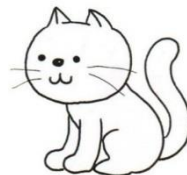
deer

deer



dog

dog



cat

cat

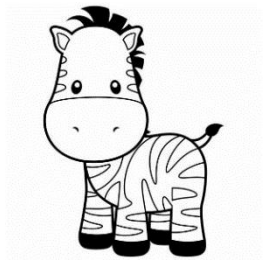
ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 8 เรื่อง Is It a Pet or a Wild Animal?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Animals 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Look at the pictures. Trace and complete the sentences.

คำชี้แจง: เขียนประโยคถาม-ตอบ เกี่ยวกับสัตว์ที่กำหนดให้ตามรอยประ และเติมคำตอบให้สมบูรณ์

1. What is it?

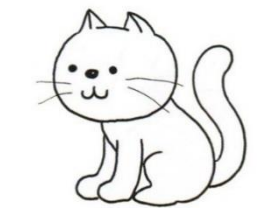


It is a _____.

Is it a pet or a wild animal?

It is a _____.

2. What is it?



It is a _____.

Is it a pet or a wild animal?

It is a _____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 9 เรื่อง My Pets
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Pets
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Match the words with the pictures.

คำชี้แจง: จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

dog

rabbit

hamster

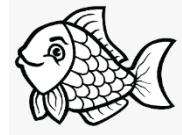
bird

fish

squirrel

cat

1.



2.



3.



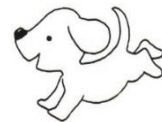
4.



5.



6.



7.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 10 เรื่อง How Many?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Animals around Me 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Look at the pictures. Fill in the blanks to complete the sentences.

- คำชี้แจง:** 1. นักเรียนดูภาพหน้าของสัตว์ ฝึกเขียนประโยคถาม-ตอบเพื่อบอกจำนวนของสัตว์นั้น
2. ฝึกพูดถาม-ตอบ ประโยคในใบงานกับคู่ของตน


1. How many legs does it have?

It has _____ legs.



2. How many eyes does it have?

It has _____ eyes.



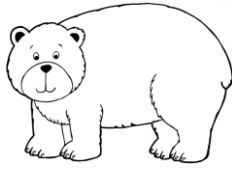
3. How many legs does it have?

It has _____ legs.



4. How many eyes does it have?

It has _____ eyes.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง My Animal
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Animals around Me 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Draw a picture of an animal you like and colour. Fill in the blanks to complete the sentences.

- คำชี้แจง:** 1. วาดรูปสัตว์ที่นักเรียนชอบ (จากที่นักเรียนเรียนมา) 1 ชนิด ในกรอบด้านล่าง ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม
2. เขียนคำตามรอยประ และเติมคำในประโยคเพื่อบรรยายภาพให้สมบูรณ์ โดยใช้โครงสร้างประโยคดังนี้ This is a/an (ชื่อสัตว์). It is a (pet/wild animal). It has (two/four) legs.



This is _____.

It is a _____.

It has _____ leg.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 12 เรื่อง Write & Match
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง How's the Weather? 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace and match the words with the correct pictures.

คำชี้แจง: เขียนตามรอยประและจับคู่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

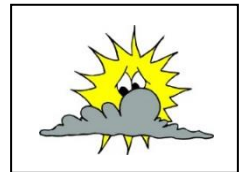
1. sunny

2. rainy

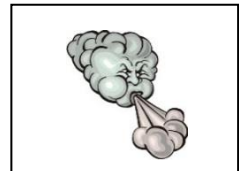
3. windy

4. cloudy

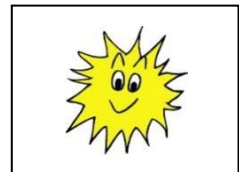
A



B



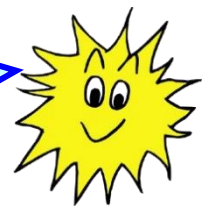
C



D



ดูภาพ เขียนประโยคตามรอยประ และวงกลมล้อมรอบคำตอบ
 ที่ถูกต้อง



Is it sunny?

Yes, it is. No, it isn't.

ชื่อ _____

สกุล _____

ชั้น _____

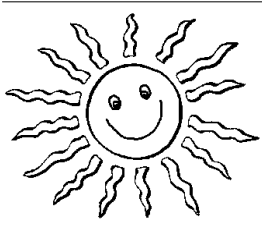
เลขที่ _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง Let's Write!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง How's the Weather? 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace the words and colour the pictures.

- คำชี้แจง: 1. เขียนตัวอักษรตามรอยประ และเขียนประโยคด้วยตนเองอีกครั้ง
 2. ระบายสีภาพให้สวยงาม เสร็จแล้วจับคู่กันฝึกพูดถาม-ตอบตามประโยค
 ด้านล่าง

How's the weather?



It's sunny. It's sunny.

It's cloudy. It's cloudy.



It's rainy. It's rainy.

It's windy. It's windy.

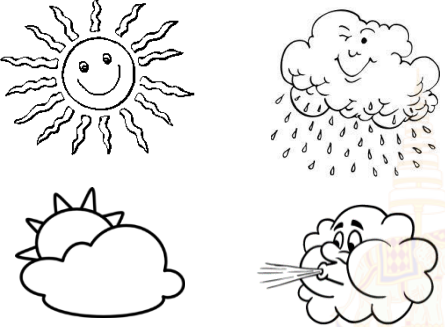






ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 14 เรื่อง Weather Symbols
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง How's the Weather? 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Draw the weather symbols and colour.

คำชี้แจง: 1. วาดภาพสัญลักษณ์แสดงสภาพอากาศตามประโยคในตารางด้านล่าง
 2. ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม เมื่อเสร็จแล้วหัวหน้าชั้นรวบรวมใบงานที่ 1 และ 2 ส่งครู

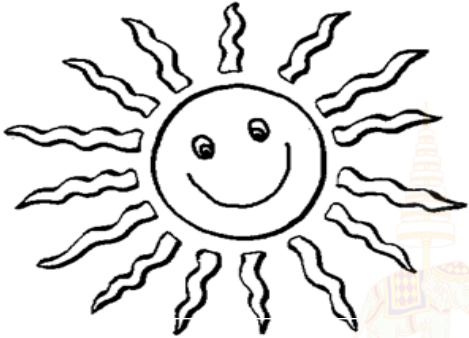



<u>สัญลักษณ์สภาพอากาศ</u>	
	<p>1. It's sunny.</p> 
<p>2. It's windy.</p> 	<p>3. It's cloudy.</p> 
<p>4. It's rainy.</p> 	

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____


ใบงานที่ 15 เรื่อง Mini Weather Book
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes Up!
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace the sentences and colour the pictures. Then fold the paper 2 times to make a “Mini Weather Book”.

- คำชี้แจง:**
1. เขียนประโยคตามรอยประ ระบายสี
 2. ตัดตามกรอบและพับตามรอยประเพื่อทำ Mini Weather Book

 _____ Today is Monday. _____ It's sunny. _____	 _____ Today is Tuesday. _____ It's rainy. _____
 _____ Today is Sunday. _____ It's cloudy. _____	 _____ Today is Friday. _____ It's windy. _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

 **แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)**

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me

คำชี้แจง: หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
1	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
2	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
3	การฟังภาษาอังกฤษ		
4	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
5	การทำกิจกรรมในใบงาน		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง: กาเครื่องหมาย ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การอ่านภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดบทสนทนากับเพื่อน
- การฟังภาษาอังกฤษ

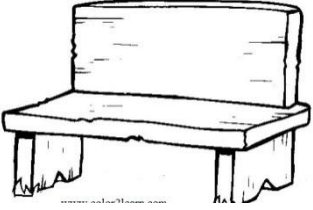

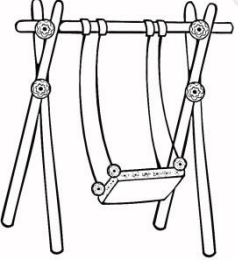
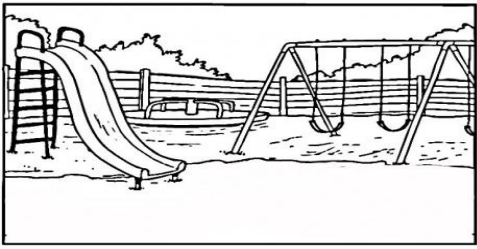
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

My Free Time



ใบงานที่ 1 เรื่อง Things in the Playground
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Rearrange the letters to make a new word. Colour the pictures.
คำชี้แจง: เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพและระบายสีให้สวยงาม

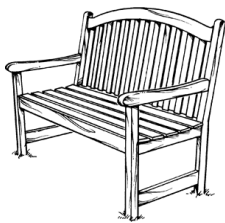
1.		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">B</td> <td style="padding: 5px;">N</td> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">E</td> <td style="padding: 5px;">H</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p>	B	N	C	E	H					
B	N	C	E	H								
2.		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">S</td> <td style="padding: 5px;">L</td> <td style="padding: 5px;">D</td> <td style="padding: 5px;">E</td> <td style="padding: 5px;">I</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p>	S	L	D	E	I					
S	L	D	E	I								
3.		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">W</td> <td style="padding: 5px;">I</td> <td style="padding: 5px;">S</td> <td style="padding: 5px;">N</td> <td style="padding: 5px;">G</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p>	W	I	S	N	G					
W	I	S	N	G								
4.		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">P</td> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">Y</td> <td style="padding: 5px;">N</td> <td style="padding: 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">L</td> <td style="padding: 5px;">G</td> <td style="padding: 5px;">R</td> <td style="padding: 5px;">O</td> <td style="padding: 5px;">U</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-----</p>	P	A	Y	N	D	L	G	R	O	U
P	A	Y	N	D								
L	G	R	O	U								

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2 เรื่อง Trace and Write
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace and write the sentences.

คำชี้แจง: เขียนประโยคตามแบบที่กำหนดให้



This is a bench.

This is a bench.



I play on a slide.

I play on a slide.



I play on a swing.

I play on a swing.



We play in a playground.

We play in a playground.

ชื่อ _____

สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ใบงานที่ 3 เรื่อง Have Fun!
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Have Fun in the Playground 1
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Draw a picture of an action you like. Colour and write the word of the action.

คำชี้แจง: วาดรูปเกี่ยวกับความสามารถของตัวเอง 1 อย่าง ระบายสีและเขียนคำศัพท์ได้ภาพ



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 4 เรื่อง Trace it!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Have Fun in the Playground 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Trace the words. Fill in the blanks and write the sentences.

คำชี้แจง: คัดคำศัพท์ตามที่กำหนด แล้วเติมลงในประโยคให้สมบูรณ์ และเขียนประโยค



run run run run run

I can _____.



jump jump jump jump jump

I can _____.



hop hop hop hop hop

I can _____.



skip skip skip skip skip

I can _____.



swim swim swim swim swim

I can _____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 5 เรื่อง Fill in the Blanks
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Hobbies 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Fill in the blanks with the words given.

คำชี้แจง: เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

sleeping dancing singing eating

1. I like _____.



2. I like _____.



3. I like _____.



4. I like _____.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 6 เรื่อง What Do You Like?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Fun Hobbies 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Draw a picture of your hobbies and colour it. Then fill in the blank to complete the sentence.

คำชี้แจง: วาดรูปเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของตัวเอง 1 อย่าง ระบายสีและเขียนคำศัพท์ใต้ภาพ

What do you like?



I like _____.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 7 เรื่อง Write and Match
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Enjoying Music
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Match the pictures with the words. Write the words in capital letters and small letters.

คำชี้แจง: โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับเครื่องดนตรี และคัดคำศัพท์ทั้งตัวพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็ก



bass

BASS _____
 bass _____



trumpet



violin



piano



drums



guitar

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 8 เรื่อง Can You Play __?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Playing Music
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Draw a picture of a musical instrument you like. Fill in the blank and trace the word.

คำชี้แจง: วาดรูปเครื่องดนตรีที่ชื่นชอบ จากนั้นเติมคำในช่องว่างและเขียนประโยคตามรอยประ



Can you play the _____ ?

Yes, I can.

No, I can't.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 9 เรื่อง I Can Play Football!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time for Sports
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Introduction: Write the word and tick (✓) in the sentence.

คำชี้แจง: 1. เลือกคำและเขียนเติมประโยคให้สมบูรณ์

2. ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้ากีฬาที่สามารถเล่นได้ และฝึกอ่านกับคุณครู

badminton	volleyball	tennis
table tennis	football	

I can play _____.

I cannot play _____.



I can play _____.

I cannot play _____.



I can play _____.

I cannot play _____.



I can play _____.

I cannot play _____.



I can play _____.

I cannot play _____.



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 11 เรื่อง My Favorite Sport
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Favorite Sport 1
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Find and circle the words about sports in the table.

คำชี้แจง: กิจกรรมค้นหาและวงกลมล้อมรอบคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาในตารางคำศัพท์

v	f	s	p	o	r	t	s
o	o	v	a	b	b	c	d
l	o	o	e	o	f	s	h
l	t	l	i	x	j	g	l
e	b	e	m	i	n	o	o
y	a	y	p	n	q	l	r
b	l	s	t	g	u	f	v
a	l	x	y	n	z	a	a
l	b	c	d	g	e	l	f
l	t	e	n	n	i	s	g

แนวตั้ง

1. volleyball
3. boxing

2. football
4. golf

แนวนอน

5. sports

6. tennis

ถูกต้อง _____ คำ ประเมินตนเองได้ว่า				
--	--	--	--	--

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____








ใบงานที่ 12 เรื่อง What Is Your Favorite Sport?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Favorite Sport 2
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Ask your classmates about their favorite sports. Put a tick (✓) in the table.

คำชี้แจง: ถามคำถามเพื่อนร่วมชั้นและทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบสำรวจที่ตรงกับประเภทกีฬาที่เพื่อนในชั้นชื่นชอบมากที่สุด

ประโยคคำถาม What is your favorite sport?

ประโยคคำตอบ My favorite sport is

Name	 football	 volleyball	 tennis	 table tennis	 golf	 badminton	 boxing

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 13 เรื่อง Sports Day
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Sports Day
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write the correct words under the pictures.

คำชี้แจง: เขียนคำศัพท์ใต้ภาพให้ถูกต้อง

swimming	football	volleyball
table tennis	golf	badminton
running	biking	tennis

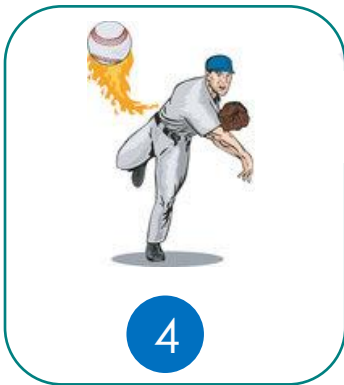


ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 14 เรื่อง Catch or Throw?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Fun Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Instructions: Write the numbers in each table.

คำชี้แจง: เลือกภาพให้ตรงกับประโยค โดยเขียนตัวเลขใต้ภาพลงในตาราง



Catch the ball

Throw the ball

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time

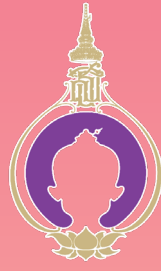
คำชี้แจง: หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 😊	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 😞
1	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
2	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
3	การฟังภาษาอังกฤษ		
4	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		
5	การทำกิจกรรมในใบงาน		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง: กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง | <input type="checkbox"/> การอ่านภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง |
| <input type="checkbox"/> การพูดบทสนทนากับเพื่อน | <input type="checkbox"/> การฟังภาษาอังกฤษ |



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ

