



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เจริญพระเกียรติ



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ **๓**

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกฝ่ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้ เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

## สารบัญ

เรื่อง

ปกรอง

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

สารบัญ

ก

ข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ทศนธาตุสร้างศิลป์

๑

ใบงานที่ ๑ เรื่อง จำแนกทศนธาตุ

๒

ใบงานที่ ๒ เรื่อง รูปร่าง รูปทรง

๓

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พื้นผิว

๔

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ทศนธาตุกับงานทัศนศิลป์

๕

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เทคนิคสร้างศิลป์

๗

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

๘

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)

๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ อนุรักษ์ถิ่นไทย

๑๐

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ นาฏศิลป์ถิ่นไทย

๑๒

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

๑๓

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Logs)

๑๔






# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ทัศนธาตุศิลป์



ใบงานที่ ๑ เรื่อง จำแนกทัศนธาตุ  
 หน่วยเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทัศนธาตุสร้างศิลป์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทัศนธาตุในสิ่งต่าง ๆ และงานทัศนศิลป์  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

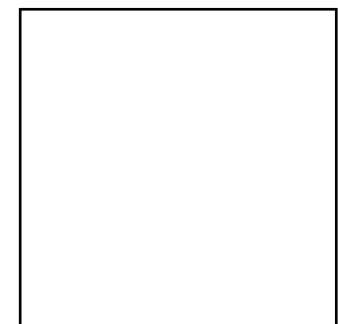
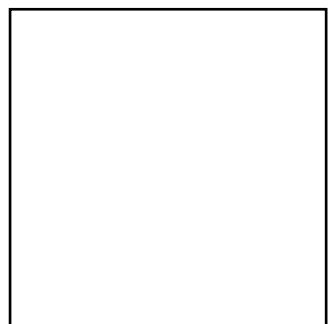
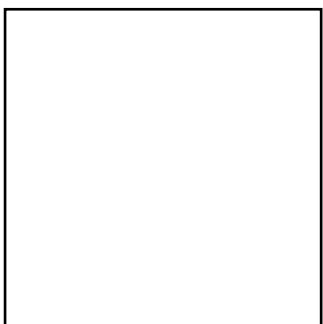
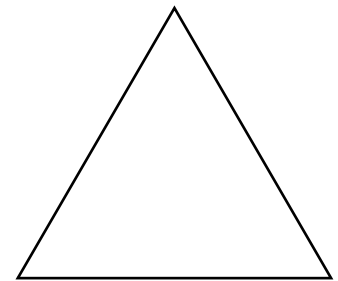
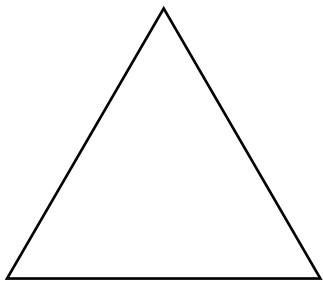
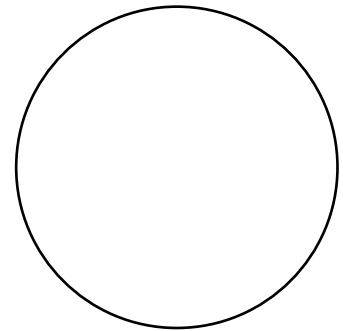
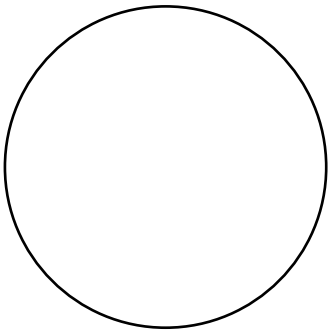
คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพ และตอบคำถามว่าของสิ่งนั้นประกอบด้วยทัศนธาตุใดบ้าง พร้อมวาดภาพระบายสี

ภาพ	ทัศนธาตุ	วาดภาพ/ระบายสี
 <p>ภาพ ส้ม โดย Couleur จาก <a href="https://pixabay.com/th/photos/ส้มไอ้ผลไม้ผลไม้เมืองร้อน-ส้ม-1647507/">https://pixabay.com/th/photos/ส้มไอ้ผลไม้ผลไม้เมืองร้อน-ส้ม-1647507/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เส้น.....</li> <li>- สี.....</li> <li>- รูปร่าง/รูปทรง.....</li> <li>.....</li> <li>- พื้นผิว.....</li> </ul>	
 <p>ภาพ ทานตะวัน โดย Capri23auto จาก <a href="https://pixabay.com/th/photos/ทานตะวัน-ดอกไม้-พฤกษศาสตร์-กลีบ-3614728/">https://pixabay.com/th/photos/ทานตะวัน-ดอกไม้-พฤกษศาสตร์-กลีบ-3614728/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เส้น.....</li> <li>- สี.....</li> <li>- รูปร่าง/รูปทรง.....</li> <li>.....</li> <li>- พื้นผิว.....</li> </ul>	
 <p>ภาพ กระป๋อง โดย Damian_Konietzny จาก <a href="https://pixabay.com/th/photos/กล่อง-เก่า-สนิม-ประวัติศาสตร์-4990721/">https://pixabay.com/th/photos/กล่อง-เก่า-สนิม-ประวัติศาสตร์-4990721/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เส้น.....</li> <li>- สี.....</li> <li>- รูปร่าง/รูปทรง.....</li> <li>.....</li> <li>- พื้นผิว.....</li> </ul>	

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง รูปร่าง รูปทรง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทักษะทัศนศิลป์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รูปร่างรูปทรงในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์  
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพต่อเติมจากรูปร่าง รูปทรง เรขาคณิตที่กำหนดให้ เป็นภาพต่าง ๆ ตามจินตนาการ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบงานที่ ๓ เรื่อง พื้นผิว**  
**หน่วยเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทักษะทัศนศิลป์**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พื้นผิวกับงานศิลป์**  
**รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

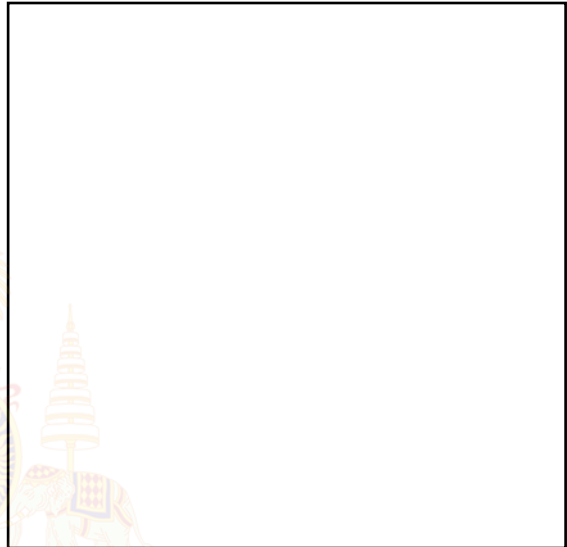
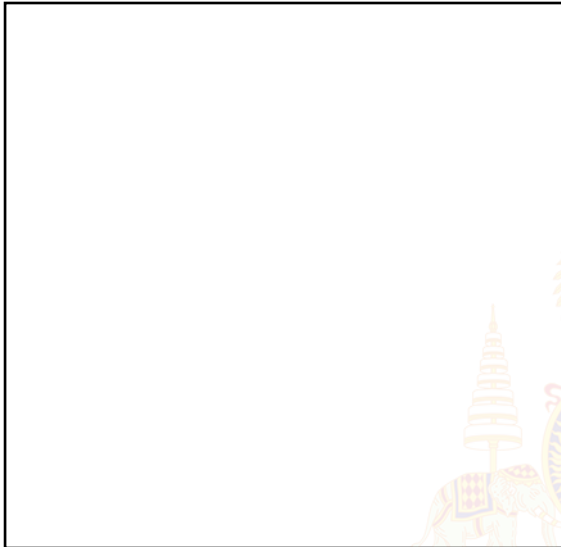
คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์ลักษณะพื้นผิวต่าง ๆ ลงในช่องสี่เหลี่ยม

Texture _____	Texture _____	Texture _____
Texture _____	Texture _____	Texture _____
Texture _____	Texture _____	Texture _____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ทักษะทัศนธาตุกับงานทัศนศิลป์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทักษะทัศนธาตุสร้างศิลป์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง จัดกลุ่มภาพตามทัศนธาตุ  
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้ทัศนธาตุที่กำหนดให้



LINE (เส้น)

COLOR (สี)



SHAPE/Form (รูปร่าง/รูปทรง)

TEXTURE (พื้นผิว)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทัศนธาตุสร้างศิลป์

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ก่อนข้างดี  
 ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง จำแนกทัศนธาตุ	☆☆☆☆☆
๒. เส้นสี่เหลี่ยม	☆☆☆☆☆
๓. ใบงานที่ ๒ เรื่อง รูปร่าง รูปทรง	☆☆☆☆☆
๔. ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ในโรงเรียน	☆☆☆☆☆
๕. ใบงานที่ ๓ เรื่อง พื้นผิว	☆☆☆☆☆
๖. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ทัศนธาตุกับงานทัศนศิลป์	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง    พอใช้    ก่อนข้างดี    ดี    ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้ มากกว่า ๑ ข้อ)

- ตั้งใจทำงานจนเสร็จ
- มีสมาธิในการเรียน
- ทำงานด้วยความประณีตเรียบร้อย
- เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เทคนิคสร้างศิลป์





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เทคนิคสร้างศิลป์

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี  
☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ภาพพิมพ์	☆☆☆☆☆
๒. ปั้นดินน้ำมัน	☆☆☆☆☆
๓. วาดภาพบันทึกเรื่องราวเหตุการณ์	☆☆☆☆☆
๔. วาดภาพผลงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง    พอใช้    ค่อนข้างดี    ดี    ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้ มากกว่า ๑ ข้อ)

- ตั้งใจทำงานจนเสร็จ                       มีสมาธิในการเรียน
- ทำงานด้วยความประณีตเรียบร้อย                       เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้

ชั้น ป.๓ กลางภาค



### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

## อนุรักษ์ถิ่นไทย



ชั้น ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อนุรักษ์ถิ่นไทย

**คำชี้แจง** ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง    ☆☆☆ พอใช้    ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี  
 ☆☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ร้องเพลงลาวต่อนกและเคลื่อนไหวท่าทางตามบทเพลง	☆☆☆☆☆☆
๒. ปฏิบัติการขับร้องเพลง การฟังเพลง และวิเคราะห์บทเพลง	☆☆☆☆☆☆
๓. จำแนกเครื่องดนตรี ๔ ภาค โดยการทำแผนผัง	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุ่    พอใช้    ค่อนข้างดี    ดี    ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้ มากกว่า ๑ ข้อ)

- ตั้งใจทำงานจนเสร็จ
- มีสมาธิในการเรียน
- ทำงานด้วยความประณีตเรียบร้อย
- เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

## นาฏศิลป์ไทย

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง นาฏศิลป์ไทย

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี  
 ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การปฏิบัติทำนาฏยศัพท์เบื้องต้น	☆☆☆☆☆
๒. การปฏิบัติภาษาท่า	☆☆☆☆☆
๓. กิจกรรมจำแนกประเภทของการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง	☆☆☆☆☆
๔. การปฏิบัติทำรำวงมาตรฐาน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง    พอใช้    ค่อนข้างดี    ดี    ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้ มากกว่า ๑ ข้อ)

- ตั้งใจทำงานจนเสร็จ
- มีสมาธิในการเรียน
- ทำงานด้วยความประณีตเรียบร้อย
- เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ที่ใช้





### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ

