



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๓

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและ/หรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

หน้า

ปก	ก
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ข
สารบัญ	ค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่	๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจำแนกหมู่อาหาร	๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ธงโภชนาการ	๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกทานตามวัย	๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประเภทของฟัน	๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแปรงฟันอย่างถูกวิธี	๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กินอย่างไรให้แข็งแรง	๘
บันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)	๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข	๑๐
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑๑
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุในการเดินทาง	๑๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเดินทางทางบก	๑๓
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการเดินทางทางน้ำ	๑๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเดินทางทางอากาศ	๑๕
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลถลอก	๑๖
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำและข้อเคล็ด	๑๗
ใบงานที่ ๘ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลถูกของแหลมคมบาดหรือทิ่มตำ	๑๘
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือดกำเดาไหล	๑๙
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การบาดเจ็บจากการเล่น	๒๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข	๒๑
บันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)	๒๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กินอย่างไรให้แข็งแรง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่

หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอาหารแต่ละหมู่ลงในช่องว่างต่อไปนี้

หมู่ที่ ๑

หมู่ที่ ๒

หมู่ที่ ๓

หมู่ที่ ๔

หมู่ที่ ๕

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจำแนกหมู่อาหาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจำแนกหมู่อาหาร
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเมนูอาหารที่นักเรียนชอบรับประทาน พร้อมบอก
สารอาหารและหมู่อาหารที่ประกอบอยู่ในเมนูที่วาด

เมนูโปรดของฉัน



เมนูโปรดของฉันคือ

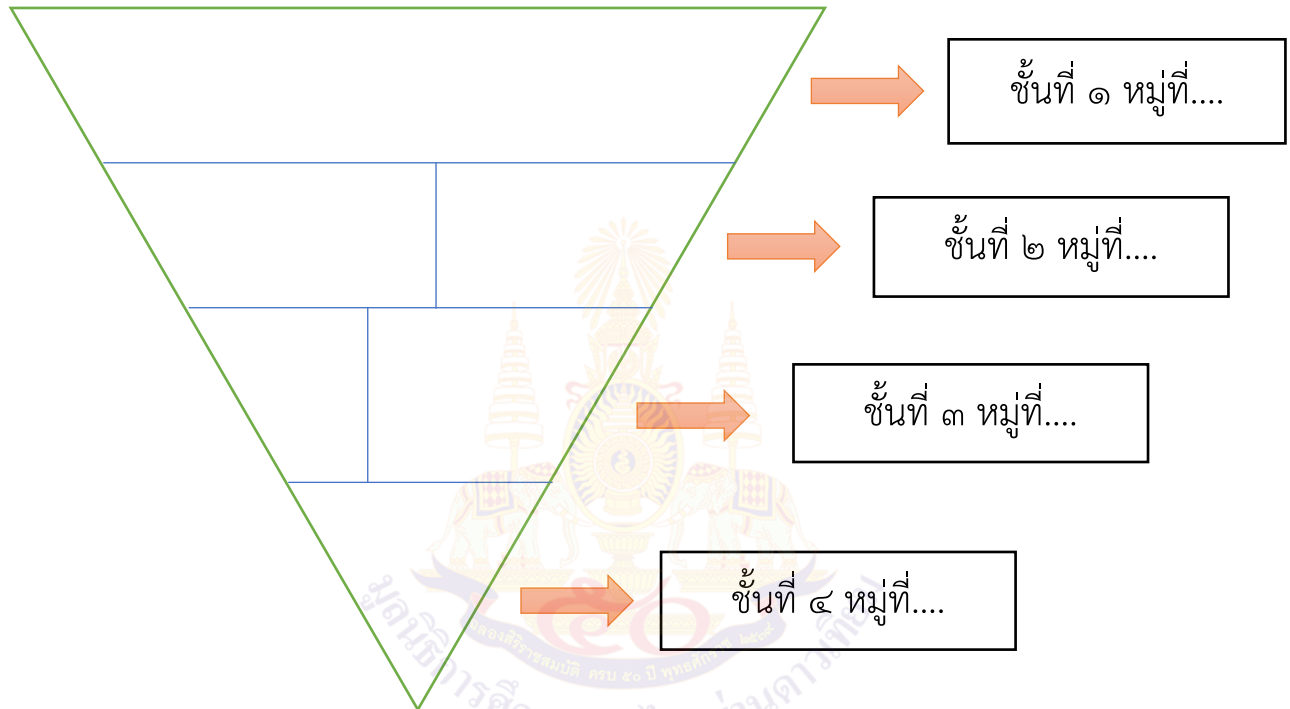
มีสารอาหาร ดังนี้

และอยู่ในหมู่

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ธงโภชนาการ
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ธงโภชนาการ
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลหรือวาดภาพอาหารลงในธงโภชนาการแต่ละชั้น พร้อมทั้งบอกหมู่อาหาร



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรข้อความทางขวามือเติมลงใน ○ ให้สัมพันธ์กับข้อความทางซ้าย

ข้าวและแป้ง ○	ก. ดื่มน้ำ ๒ แก้วใน ๑ วัน
ผักและผลไม้ ○	ข. รับประทานในปริมาณรองลงมาจากผักและผลไม้
เนื้อสัตว์ ○	ค. รับประทานในปริมาณที่มากที่สุด
นม ○	ง. รับประทานในปริมาณรองลงมาจากแป้ง
น้ำมัน น้ำตาล เกลือ ○	จ. รับประทานเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกทานตามวัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เลือกทานตามวัย
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอาหารที่เหมาะสมกับวัยตนเองและวัยอื่น ๆ มา ๑ วัย
พร้อมเขียนชื่อเมนูอาหาร

อาหารที่เหมาะสมกับวัยของฉัน

ชื่ออาหาร.....

อาหารที่เหมาะสมกับวัย.....

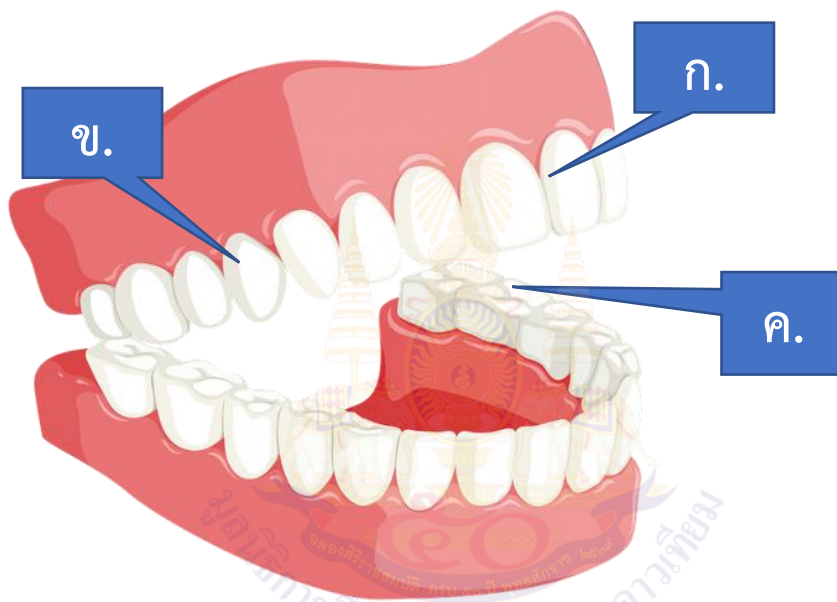
ชื่ออาหาร.....

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประเภทของฟัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ฟัน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พด๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง จากภาพให้นักเรียนเขียนบอกประเภท และหน้าที่ของฟันตามตัวอักษร
ให้ถูกต้อง



๑. ประเภทหน้าที่

๒. ประเภทหน้าที่

๓. ประเภทหน้าที่

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่

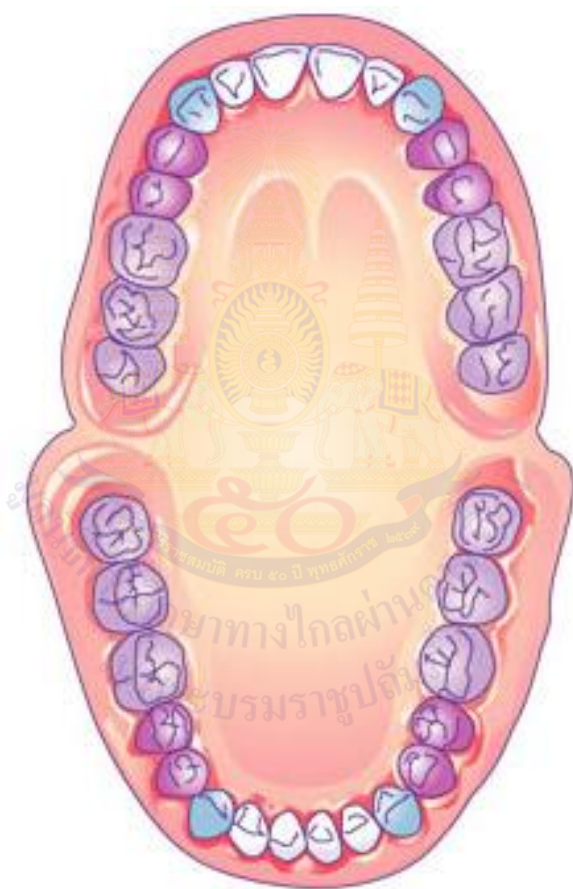
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแปรงฟันอย่างถูกวิธี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การแปรงฟันอย่างถูกวิธี

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจฟันในช่องปากของตนเองว่ามีฟันผุกี่ซี่พร้อมระบายสีฟันในซี่ที่ผุ และบันทึกผลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง



- ☐ มีฟันผุ จำนวน.....ซี่
- ☐ ไม่มีฟันผุ

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่

ชั้น ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่	☆☆☆☆☆
๒. เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม	☆☆☆☆☆
๓. แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้เพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้
มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ จัดอาหารอาหารครบ ๕ หมู่
- ☐ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับวัย
- ☐ แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี

ชั้น ป.๓ กลางภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อุบัติเหตุในโรงเรียน
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นในโรงเรียน พร้อมบอกวิธีการป้องกัน
ตนเองจากอุบัติเหตุในโรงเรียน



วิธีการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุในการเดินทาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุบัติเหตุในการเดินทาง
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พด๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นบ่อยในการเดินทาง พร้อมบอกวิธีการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุในการเดินทาง



วิธีการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเดินทางทางบก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเดินทางทางบก

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความและตอบคำถามต่อไปนี้

รถยนต์ชนเด็ก

ตำรวจรับแจ้งอุบัติเหตุรถปิกอัพชนเด็กนักเรียนเสียชีวิต สอบสวนคนขับรถให้การว่า ก่อนเกิดเหตุ ขับรถมุ่งหน้าไปเพื่อการอำเภอก่อน เมื่อถึงที่เกิดเหตุ ผู้ตายวิ่งข้ามถนนตัดหน้ารถอย่างกระชั้นชิดจนเบรกไม่ทัน ทำให้รถพุ่งชนร่างของเด็กนักเรียนอย่างแรงจนเสียชีวิต

๑) สาเหตุที่ทำให้เด็กในข่าวถูกรถชนคืออะไร

๒) อุบัติเหตุในข่าวส่งผลเสียอย่างไร

๓) ถ้าไม่ต้องการให้เกิดเหตุการณ์ตามข่าว ควรปฏิบัติอย่างไร

๔) ถ้านักเรียนเป็นเด็กในข่าว ควรปฏิบัติตนในการข้ามถนนอย่างไร

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการเดินทางทางน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเดินทางทางน้ำ

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พด๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เมื่อเกิดอุบัติเหตุขณะเดินทางทางน้ำ ให้นักเรียนเลือกอุปกรณ์ที่กำหนดให้
ต่อไปนี้ที่นักเรียนคิดว่าสามารถช่วยชีวิตตนเองได้มา ๑ อย่าง พร้อมบอกเหตุผล



ถังน้ำ



เชือก



เสื้อ

อุปกรณ์ที่ฉันเลือกคือ

เพราะ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเดินทางทางอากาศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเดินทางทางอากาศ
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสถานการณ์ที่นักเรียนอยากเดินทางไปด้วยเครื่องบิน
พร้อมบอกเหตุผลว่าเพราะเหตุใดถึงอยากไป



หากฉันเดินทางด้วยเครื่องบินฉันจะไป

เพราะ

.....

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลถลอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปฐมพยาบาล (๑)
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พด๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายการปฐมพยาบาลบาดแผลถลอกลงในช่องว่างต่อไปนี้

การปฐมพยาบาลบาดแผลถลอก



สาเหตุการเกิดบาดแผลถลอก

วิธีการปฐมพยาบาลบาดแผลถลอก

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำและข้อเคล็ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปฐมพยาบาล (๒)

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสาเหตุของการเกิดบาดแผลฟกช้ำและข้อเคล็ดลงในช่องว่าง

สาเหตุของการเกิดบาดแผลฟกช้ำและข้อเคล็ด

คำชี้แจง ระบายสีภาพอุปกรณ์ที่สามารถใช้ในการปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำและข้อเคล็ด



น้ำแข็ง



ผ้ายัด



เชือก

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลถูกของแหลมคมบาดหรือทิ่มตำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การปฐมพยาบาล (๓)
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสาเหตุ และวิธีการปฐมพยาบาลบาดแผลถูกของแหลมคมบาดหรือทิ่มตำลงในช่องว่าง

สาเหตุของการเกิดบาดแผล
ถูกของแหลมคมบาดหรือทิ่มตำ



วิธีการปฐมพยาบาล

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือดกำเดาไหล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข

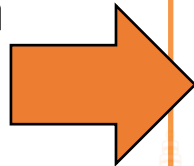
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง การปฐมพยาบาล (๔)

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสาเหตุ และเลือกวิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่อเลือดกำเดาไหล
โดยทำเครื่องหมายถูก ☒ ลงในช่องว่างได้ภาพ

เลือดกำเดาไหล

เกิดจาก



วิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่อเลือดกำเดาไหล



๑



๒

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การบาดเจ็บจากการเล่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข

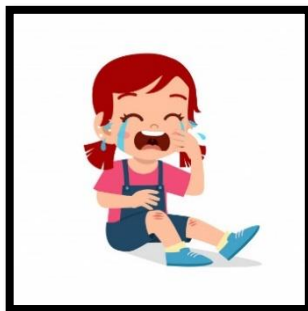
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง การบาดเจ็บจากการเล่น

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าข้อความมาใส่ลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับภาพ



ก. พันผ้าสะอาดเพื่อห้ามเลือด



ข. ใช้น้ำแข็งประคบ



ค. นั้งก้มหน้า เอามือปิดจมูก



ง. ใช้น้ำสะอาดล้างสิ่งสกปรก
จากบาดแผล

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

ชั้น ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน	☆☆☆☆☆
๒. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	☆☆☆☆☆
๓. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการเดินทาง	☆☆☆☆☆
๔. แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ	☆☆☆☆☆
๕. แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน
- ☐ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ☐ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการเดินทาง
- ☐ แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น
- ☐ แสดงวิธีขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ

ชั้น ป.๓ ปลายภาค



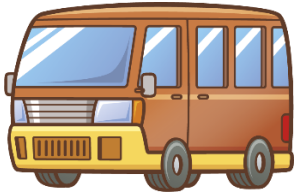
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

