



คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เติมพระเกียรติ
มูลนิธิศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์



คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ด้วยพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมุ่งหมายให้การศึกษาบ่มเพาะสมรรถนะให้แก่ผู้เรียน เพื่อสร้างคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการให้กับคนไทย อันได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีอาชีพ มีงานทำ ๔) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และพระราชปณิธานในการสืบสาน รักษา พัฒนาต่อยอด โครงการในพระราชดำริของพระราชบิดา จึงทรงพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ NEW DLTV ในทุกด้าน อาทิ ระบบออกอากาศ อุปกรณ์เทคโนโลยี บุคลากร และกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก สร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจำนวน ๑๕ ช่องสัญญาณ ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ และผู้สนใจทั่วประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมแห่งปัญญา มีจิตอาสาในการสรรค์สร้างและพัฒนาประเทศให้มั่นคง

การสอนออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา เป็นการสอนออกอากาศในแนวใหม่ บันทึกเทปการสอนจากห้องเรียนต้นทางของโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครูปลายทางสามารถดูเทปการสอนผ่านทางเว็บไซต์ www.dltv.ac.th และ Application on mobile DLTV ของมูลนิธิ และมีคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งครูปลายทางสามารถปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่น วัฒนธรรม และบริบทของแต่ละโรงเรียน

คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูปลายทางใช้ในการเตรียมการสอนล่วงหน้า รวมทั้งสามารถจัดเตรียมเอกสาร ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมุ่งมั่นพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อพัฒนาสังคมไทยและยกระดับคุณภาพของคนไทยให้เข้มแข็ง สมดัง พระราชปณิธาน “...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...” ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๕๘๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รับรองความร่วมมือการพัฒนาคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อการสอนออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม

เรียน เลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

อ้างถึง หนังสือมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ มศทท. ๙/๗๒ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ แจ้งว่า มูลนิธิ ฯ ได้ปรับปรุงคู่มือครูและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้นิเทศ ครูผู้สอนจากโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง และได้พัฒนาเป็นคู่มือครูและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ๖๐ พรรษา ระดับประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง โดยมูลนิธิ ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาและบรรณาธิการกิจ โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์เป็นผู้ร่วมในการพัฒนา คู่มือจนสำเร็จ และได้ประชุมหารือเพื่อให้ข้อเสนอแนะ ข้อควรปรับปรุงจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

ในการนี้ ขอรับรองว่าคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ๖๐ พรรษา ระดับประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง และคู่มือครูและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๕-๖๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

หนังสือรับรองความร่วมมือในการพัฒนาคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้
เพื่อการสอนออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม

ข

สารบัญ

ค

คำชี้แจงการรับชมรายการออกอากาศด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม

จ

คำชี้แจงรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ช

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ณ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อเรื่อง เกษตรพอเพียง

๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร

๖

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก

๒๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ

๓๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน

๔๘

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

๖๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

๗๕

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

๘๙

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

๑๐๕

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

๑๑๘

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ

๑๓๒

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

๑๔๖

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

๑๔๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อเรื่อง อาชีพสำคัญไฉน	๑๔๘
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ	๑๕๔
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ	๑๖๙
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ	๑๘๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ	๑๙๗
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง	๒๑๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น	๒๒๔
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ	๒๓๗
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ	๒๕๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย	๒๖๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน	๒๗๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๒๙๒
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๒๙๓
 บรรณานุกรม	 ๒๙๔
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบประเมินรวม	๒๙๕
ภาคผนวก ข ผังกราฟิก	๓๐๓
ภาคผนวก ค แบบประเมินตนเอง แบบบันทึกการเรียนรู้ และแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอน สำหรับครู	๓๑๓
 คณะผู้จัดทำคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา	
คณะจัดทำคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑)	๓๑๙
 คณะกรรมการปรับปรุงคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
ระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๓๒๒

คำชี้แจง

การรับชมรายการออกอากาศด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้บริการการจัดการเรียนการสอนจากสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน ๑๕ ช่องรายการ ทั้งรายการสด (Live) และรายการย้อนหลัง (On demand) สามารถรับชมผ่านช่องทาง ต่อไปนี้

๑. www.dltv.ac.th

๒. Application on mobile DLTV

- ระบบ Android เข้าที่ Play Store/Google Play พิมพ์คำว่า DLTV
- ระบบ iOS เข้าที่ App Store พิมพ์คำว่า DLTV

หมายเลขช่องออกอากาศสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๑๕ ช่องรายการ

ช่อง (DLTV)	ช่อง (TRUE)	รายการในเวลาเรียน (ช่วงเวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๔.๓๐ น.)	รายการนอกเวลา (ช่วงเวลา ๑๔.๓๐ น. - ๐๘.๓๐ น.)
DLTV ๑	ช่อง ๑๘๖	รายการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	สถาบันพระมหากษัตริย์
DLTV ๒	ช่อง ๑๘๗	รายการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ความรู้รอบตัว
DLTV ๓	ช่อง ๑๘๘	รายการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
DLTV ๔	ช่อง ๑๘๙	รายการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
DLTV ๕	ช่อง ๑๙๐	รายการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ศิลปวัฒนธรรมไทย
DLTV ๖	ช่อง ๑๙๑	รายการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	หน้าที่พลเมือง
DLTV ๗	ช่อง ๑๙๒	รายการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
DLTV ๘	ช่อง ๑๙๓	รายการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ภาษาต่างประเทศ
DLTV ๙	ช่อง ๑๙๔	รายการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	การเกษตร
DLTV ๑๐	ช่อง ๑๙๕	รายการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑	รายการสำหรับเด็ก-การเลี้ยงดูลูก
DLTV ๑๑	ช่อง ๑๙๖	รายการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒	สุขภาพ การแพทย์
DLTV ๑๒	ช่อง ๑๙๗	รายการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๓	รายการสำหรับผู้สูงวัย
DLTV ๑๓	ช่อง ๑๙๘	รายการของการอาชีพวังไกลกังวล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	
DLTV ๑๔	ช่อง ๑๙๙	รายการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	
DLTV ๑๕	ช่อง ๒๐๐	รายการพัฒนาวิชาชีพครู	

*หมายเหตุ : รายการสอนออกอากาศในเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย ช่วงเวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.

การติดต่อรับข้อมูลข่าวสาร

๑. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เลขที่ ๒๑๔ ถนนนครสวรรค์ แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร

โทร. ๐๒ ๒๘๒ ๖๗๓๔

โทรสาร ๐๒ ๒๘๒ ๖๗๓๕

๒. สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ซอยหัวหิน ๓๕ ถนนเพชรเกษม ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

โทร. ๐๓๒ ๕๑๕๔๕๗-๘

โทรสาร ๐๓๒ ๕๑๕๔๕๑

web@dltv.ac.th (ติดต่อเรื่องเว็บไซต์)

dltv@dltv.ac.th (ติดต่อเรื่องทั่วไป)

๓. โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

โทร. ๐๓๒ ๕๒๒ ๓๔๗ , ๐๓๒ ๕๒๐ ๔๗๘ โทรสาร ๐๓๒ ๕๒๐ ๔๗๘

Facebook : โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

Website : <http://www.kkws.ac.th>



๔. ช่องทางการติดตามข่าวสาร

Facebook : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



Website : <http://www.dltv.ac.th>



คำชี้แจง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. แนวคิดหลัก

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยนำความรู้ ด้านเนื้อหาวิชามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการฝึกทักษะให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ

- ๑) ความสามารถในการสื่อสารเป็นความสามารถในการรับสารและสื่อสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา
- ๒) ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ เกี่ยวกับตนเอง สังคมได้อย่างเหมาะสม
- ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม
- ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการเข้าใจและเคารพตนเอง สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยี การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม มีคุณธรรมด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเอง สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ดังนี้

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมีความริเริ่มคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทย และสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเองและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

หลักการออกแบบกิจกรรมมีการบูรณาการด้านคุณลักษณะในแผนการจัดการเรียนรู้ ที่คำนึงถึงคุณลักษณะที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีทักษะด้านภาษาหลังการเรียนรู้ สอดคล้องตามเป้าหมายของหน่วยการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และมีจิตอาสา ครูผู้สอนควรปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนทุกแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม

๒. กระบวนการจัดการเรียนรู้

แนวคิดสำคัญของการจัดศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิดและลงมือปฏิบัติด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ การประเมินการเรียนรู้จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน เพราะสามารถทำให้ผู้สอนประเมินระดับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ให้ความสำคัญของการบูรณาการความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของระดับการศึกษา ได้ระบุให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๑) สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยให้

เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๒) การจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้

(๑) จัดสภาพแวดล้อม ห้องเรียน หรือภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ีความเป็นระเบียบ ตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่ มีมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน มีที่เก็บวัสดุอุปกรณ์และง่าย ต่อการนำมาใช้ มีป้ายนิเทศให้ความรู้ ภายนอกห้องเรียนจัดบรรยากาศให้เป็นธรรมชาติที่น่าอยู่ ร่มรื่น และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

(๒) จัดสภาพแวดล้อม หรือห้องให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการ

(๓) จัดสื่อ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างเพียงพอ เหมาะสม

(๔) จัดหาเครื่องมือแสวงหาความรู้ หรือ ช่องทางเสนอข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยปัจจุบันอยู่เสมอ

๓) ครูผู้สอน

การจัดการเรียนรู้ตามแนวดังกล่าว จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนการสอน ทั้งของผู้เรียนและผู้สอน กล่าวคือลดบทบาทของครูผู้สอน จากการเป็นผู้บอกเล่า บรรยาย สาธิต เป็นการวางแผนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กิจกรรมต่าง ๆ จะต้องเน้นที่บทบาทของผู้เรียนตั้งแต่เริ่ม คือ ร่วมวางแผนการเรียน การวัดผล ประเมินผล และต้องคำนึงว่ากิจกรรมการเรียนนั้น เน้นการพัฒนา กระบวนการคิด วางแผน ลงมือปฏิบัติศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ หลากหลาย ตรวจสอบ วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน การสร้างคำอธิบายเกี่ยวกับ ข้อมูลที่สืบค้นได้ เพื่อนำไปสู่คำตอบของปัญหาหรือคำถามต่าง ๆ และสร้างองค์ความรู้ ทั้งนี้กิจกรรม การเรียนรู้เหล่านี้ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา

หลักการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับชั้นประถมศึกษา มุ่งเน้น ให้ผู้เรียน เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะ นิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพ ดังนี้

๑) ควรให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดเวลาด้วย การกระตุ้นให้นักเรียนลงมือ ปฏิบัติและอภิปรายผล โดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ของการสอน เช่น การนำเข้าสู่บทเรียน การใช้คำถาม การเสริมพลังมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ที่จะทำให้การเรียนการสอนน่าสนใจและมีชีวิตชีวา

๒) ครูควรมีการวางแผนการใช้คำถามอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน และลงข้อสรุปได้โดยที่ไม่ใช้เวลานานเกินไป ครูควรเลือกใช้คำถามที่มีความยากง่ายพอเหมาะกับความสามารถของนักเรียน

๓) เมื่อนักเรียนถาม อย่าบอกคำตอบทันที ควรให้คำแนะนำที่จะช่วยให้นักเรียนหาคำตอบได้เอง ครูควรให้ความสนใจต่อคำถามของนักเรียนทุก ๆ คน แม้ว่าคำถามนั้นอาจจะไม่เกี่ยวกับเรื่องที่กำลังเรียนอยู่ก็ตาม ครูควรชี้แจงให้ทราบและเบนความสนใจของนักเรียนกลับมาสู่เรื่องที่กำลังอภิปรายอยู่ สำหรับปัญหาที่นักเรียนถามมานั้น ควรจะได้หยาบยกมาอภิปรายในภายหลัง

๔) การสำรวจตรวจสอบซ้ำ เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ดังนั้น ในการจัดการเรียนรู้ ครูควรมุ่งให้นักเรียนได้สำรวจตรวจสอบซ้ำเพื่อนำไปสู่ข้อสรุปที่ถูกต้องและเชื่อถือได้



กระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ได้แก่

๑) การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การแต่งกายการเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ/ตู้/ ชั้น การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน

๒) การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดคันเคียว การใช้เครื่องมือ การปลูกผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การขยายพันธุ์พืช การดูแลพันธุ์พืช การเลือกเลี้ยงสัตว์เลี้ยง การประยุกต์วัสดุสิ่งของเป็นของใช้ของตกแต่ง การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ

๓) มารยาทต่าง ๆ ในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น เช่น การต้อนรับในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน/ห้องน้ำ/ห้องส้วม

๔) การจัดการในการทำงาน และทักษะการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต

๕) มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

๓. สื่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

สื่อการจัดการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการได้ง่ายในระยะเวลาสั้นและช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดอย่างถูกต้องและรวดเร็ว สื่อที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้มีดังนี้

๑) ใบความรู้ ใบงาน แผนภาพนำเสนอข้อมูล

๒) คลิป/วิดีโอ/ภาพข่าวสถานการณ์ปัจจุบัน

๓) สถานการณ์สมมติ

๔) สื่อบุคคล

แหล่งเรียนรู้ เป็นเครื่องมือสร้างคุณลักษณะการเรียนรู้ที่ทุกคนต้องเฝ้ารู้ตลอดชีวิต ดังนี้

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ชุมชน ท้องถิ่น พิพิธภัณฑ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดแห่งชาติ

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นหัวใจสำคัญของผู้เรียนในการศึกษาค้นคว้า โรงเรียนควรจัดห้องสมุดกลาง ห้องสมุดหมวดวิชา มุมหนังสือในห้องเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่ รถเคลื่อนที่ ห้องสมุดประชาชน ล้วนเป็นแหล่งเรียนรู้จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๓) แหล่งเรียนรู้ออนไลน์

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยต่าง ๆ

๔. การวัด และประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์สำคัญของการประเมินการเรียนรู้คือการช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ผู้สอนหรือหลักสูตรวางไว้ ปัญหาที่พบในปัจจุบันก็คือ ผู้บริหาร ผู้สอน ตลอดจนผู้ปกครองเป็นจำนวนมากยังให้ความสำคัญการเรียนรู้แบบท่องจำเพื่อสอบ หรือการเรียนรู้ เพื่อแข่งขัน ซึ่งถือเป็นการเรียนรู้แบบผิวเผินมากกว่า การประเมินการเรียนรู้ระหว่างเรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองซึ่งผลลัพธ์ของการเรียนรู้จะยั่งยืนกว่า (กุศลสิน มุสิกกุล, ๒๕๕๕; ขจรศักดิ์, เพ็ญจันทร์และวรรณทิพา รอดแรงคำ, ๒๕๔๘)

ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนนั้นจำเป็นต้องมีการประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มต้น ระหว่าง และสิ้นสุดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การประเมินในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้รูปแบบการประเมินการเรียนรู้ ได้แก่ การประเมินการเรียนรู้ระหว่างเรียน (Formative Assessment) การประเมินการเรียนรู้สรุปรวม (Summative Assessment) และการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ในการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการประเมินตามสภาพจริงนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องสะท้อนการประเมินให้ผู้เรียนรับทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง และผู้สอนต้องนำผลการประเมินมาพิจารณาเพื่อทบทวนและปรับแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สามารถดำเนินการแก้ไข ช่วยเหลือ หรือหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้หรือเป้าหมายของตัวชี้วัดต่าง ๆ (กุศลสิน มุสิกกุล, ๒๕๕๕)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อการตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินการเรียนรู้ในทุกระดับ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๒)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ความสำคัญของการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติ ดังนี้

๑) วิธีการประเมิน

(๑) การวัดและประเมินก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความพร้อม และความรู้เดิมของผู้เรียน (ผสมผสานในกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นนำ)

(๒) การวัดและประเมินระหว่างเรียน ได้แก่ ด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติและคุณลักษณะ โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม ถามตอบพร้อมแสดงเหตุผล ตรวจชิ้นงาน การนำเสนอ (ผสมผสานในกิจกรรมการเรียนรู้ขั้นสอน) จุดมุ่งหมายของการประเมินระหว่างเรียนมีดังนี้

(๒.๑) เพื่อค้นหาและวินิจฉัยว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา มีทักษะความชำนาญ รวมถึงมีเจตคติทางการเรียนรู้อย่างไรและในระดับใด เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้สอนสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

(๒.๒) เพื่อใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับให้กับผู้เรียนว่ามีผลการเรียนรู้อย่างไร

(๒.๓) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสรุปผลการเรียนรู้และเปรียบเทียบระดับพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน

(๓) การวัดและประเมินหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความสำเร็จตามจุดประสงค์รายแผน เป็นการพัฒนาในจุดที่ผู้เรียนอาจจะเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือปฏิบัติไม่ถูกต้อง (ผสมผสานในกิจกรรมขั้นสรุป) และเพื่อตัดสินผลการจัดการเรียนรู้ เป็นการประเมินหลังจากผู้เรียนได้เรียนไปแล้ว ผลจากการประเมินประเภทนี้ใช้ประกอบการตัดสินผลการจัดการเรียนการสอน หรือตัดสินใจว่าผู้เรียนคนใดควรจะได้รับระดับคะแนนใด

(๔) ประเมินรวบยอดเมื่อสิ้นสุดหน่วยการเรียนรู้ ดำเนินการดังนี้

การประเมินโดยครูผู้สอน เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนว่าบรรลุเป้าหมายของหน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะ คุณลักษณะและ เจตคติ หรือไม่ เช่น การทำโครงการ การนำความรู้ไปใช้ เพื่อพัฒนาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ

การประเมินโดยผู้เรียนแต่ละคน โดยการทำแบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ควรให้ผู้เรียนได้ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อเปิดโอกาสได้สะท้อนคิดสิ่งที่เรียนรู้ทั้งที่ทำได้และยังต้องพัฒนา (ตัวอย่างแบบบันทึกการเรียนรู้ ดูภาคผนวก ค) ควรให้ผู้เรียนได้ประเมินการเรียนรู้ย่อยหลังจบการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้รวมในช่วงกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน โดยครูสามารถเลือกใช้ชุดคำถามและจำนวนข้อให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ช่วงเวลาและธรรมชาติของแต่ละวิชา ทั้งนี้ในครั้งแรกครูควรทำร่วมกับนักเรียนเพื่อแนะนำวิธีการเขียนแบบสะท้อนคิด และควรอ่านสิ่งที่นักเรียนบันทึกพร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ เสนอแนะในเชิงบวกและสร้างสรรค์ รวมทั้งใช้ประโยชน์จากข้อมูลในแบบบันทึกเพื่อพัฒนาการสอนของตัวเองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

๒) ผู้ประเมิน ได้แก่ เพื่อนประเมินเพื่อน ครูประเมินผู้เรียน ผู้เรียนประเมินตนเองและผู้ปกครองร่วมประเมิน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนี้

๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานเป็นขั้นตอน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบและซื่อสัตย์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๕. คำแนะนำบทบาทครูปลายทางในการจัดการเรียนรู้

ครูปลายทางควรมีบทบาทการสอนคู่ขนานกับครูต้นทางในการกำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกขั้นตอนการสอน ดังนี้

๑) ขั้นเตรียมตัวก่อนสอน

(๑) ศึกษาทำความเข้าใจคำชี้แจงและทำความเข้าใจเชื่อมโยง ทั้งเป้าหมาย กิจกรรม และการวัดผลและประเมินผลระหว่างหน่วยการเรียนรู้กับแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

(๒) ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กรที่ให้ความรู้ที่เชื่อถือได้ รวมทั้งเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

(๓) ปรับ/ประยุกต์หรือเพิ่ม เป้าหมายทั้งเนื้อหา ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น และที่เป็นปัจจุบันตามบริบทของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน รวมถึงการวัดประเมินทักษะกระบวนการเรียนรู้ ตามศักยภาพของผู้เรียน และตามสภาพจริง

(๔) ศึกษาคลิปบทเรียนที่มีการอัปโหลดล่วงหน้าเพื่อทำความเข้าใจการจัดกิจกรรม PowerPoint และสื่อต่าง ๆ ที่ครูใช้ประกอบการสอน โดยเฉพาะแนวการจัดกิจกรรมในขั้นตอนช่วงการปฏิบัติ ทั้งด้านวิธีการ สื่อที่ใช้ และช่วงเวลาของการทำแต่ละกิจกรรมเพื่อนำมาวิเคราะห์และหาแนวทางเตรียมนักเรียน/ช่วยเหลือ ส่งเสริม/อำนวยความสะดวกนักเรียนตามบริบทของห้องเรียนของตนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มตามศักยภาพ

(๕) เตรียมใบงาน (ที่คัดเลือกสำหรับมอบหมายให้นักเรียนได้ทำตามเห็นควรและเหมาะสม) รวมทั้งการเตรียมอุปกรณ์ตามระบุในแผนฯ และ/หรือที่ปรากฏในคลิป (ในกรณีมีการปรับเปลี่ยนเพิ่มเติม)

(๖) ติดตามข้อมูลรายละเอียดการจัดกิจกรรมในช่วงการปฏิบัติตามกำหนดการสอนที่มีรายละเอียด ของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ www.dltv.ac.th

๒) ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้

(๑) สร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการทำกิจกรรม เช่น กระตุ้นให้นักเรียนคิด ตอบคำถาม ของครูต้นทาง ฟังเฉยและช่วยเหลือ/อธิบาย/ในสิ่งที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ ชมเชย/ให้กำลังใจหากนักเรียนทำได้ดี

(๒) ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ตามไม่ทัน เช่น อธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) กำกับดูแลให้มีวินัยในการเรียน เช่น ไม่เล่นหรือพูดคุยกัน ปฏิบัติตามคำสั่งในการทำกิจกรรม ฯลฯ

(๔) อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้/อุปกรณ์

(๕) สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเช่น คุณลักษณะผู้เรียน, สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้/ การปฏิบัติงาน ความรู้ในบทเรียน และบันทึกข้อมูลตามแนวทางประเมินที่แนะนำไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนานักเรียนและให้ความช่วยเหลือนักเรียนทั้งชั้น/กลุ่ม/รายบุคคลตามกรณี

๓) ขั้นตอนปฏิบัติ

(๑) ทบทวนขั้นตอนการทำกิจกรรมตามที่ครูต้นทางแนะนำ และตามข้อแนะนำ การปฏิบัติที่ระบุ ใน PowerPoint ตรวจสอบความเข้าใจ และเตรียมนักเรียนก่อนทำกิจกรรม (การแบ่งกลุ่ม ฯลฯ)

(๒) กำกับให้การทำกิจกรรมเป็นไปตามลำดับเวลาตามแนวทางที่ระบุบน PowerPoint

(๓) ให้ความช่วยเหลือนักเรียนในระหว่างการทำกิจกรรม

(๔) เตรียมพร้อมนักเรียนสำหรับกิจกรรมในขั้นตอนสรุปการเรียนรู้ (ถ้ามี) เช่น การสรุปผล ปฏิบัติงานเพื่อเทียบกับผลงานที่นักเรียนต้นทางจะนำเสนอ เป็นต้น

๔) ขั้นสรุป

(๑) กำกับนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการเฉลยใบงาน/สรุปผลการทำกิจกรรม ฯลฯ

(๒) ทบทวนประเด็นสำคัญที่มีการสรุปท้ายชั่วโมง และงาน/ใบงานที่ครูต้นทางมอบหมาย ให้ทำเป็นการบ้าน/หรือใบงานที่ครูปลายทางได้เลือกมาใช้กับชั้นเรียนของตน

(๓) จัดให้นักเรียนได้ทำแบบประเมินตามระบุในหัวข้อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (เฉพาะหลังจบแต่ละหน่วยการเรียนรู้และครึ่ง/ปลายภาคเรียน)

๕) การบันทึกผลหลังสอน

(๑) บันทึกการจัดการเรียนรู้ของตนเอง โดยใช้ข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างเรียน และแบบประเมินตนเอง บันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อวิเคราะห์เทคนิคหรือวิธีการใด ที่ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะตามจุดประสงค์

(๒) บันทึกสาเหตุของความสำเร็จ อุปสรรค และ/หรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้น เช่น เทคนิค หรือวิธีการใด การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมอย่างไร ฯลฯ ที่ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะตามจุดประสงค์ โดยใช้คำถามที่ให้ไว้ใน “คำถามบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูปลายทาง” (ดูภาคผนวก ค) เป็นแนวทางในการย้อนคิด ไตร่ตรองสิ่งที่เกิดขึ้นและนำไปบันทึกผลหลังสอนของชั่วโมงนั้น ๆ

(๓) วิเคราะห์และสรุปผลจากข้อมูลตามปัญหา/ความสำเร็จที่เกิดขึ้น และเสนอแนวทางการปรับปรุงเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ/ส่งเสริมนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป รวมทั้งนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนต่อไป



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามลำดับขั้นตอน การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้วิธีการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุ โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีมารยาทในการปฏิบัติตนในโอกาสต่าง ๆ ศึกษาความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ฝึกใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ ทักษะการสังเกต การสืบค้น การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การคิดวิเคราะห์การจำแนกประเภท การใช้เหตุผล การนำความรู้ไปใช้ การเปรียบเทียบ ทักษะการนำเสนอผลงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีทักษะกระบวนการอย่างเป็นขั้นตอน บรรลุเป้าหมาย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าของการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาการงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๕/๑

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ป.๕/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

ป.๕/๓

ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

ป.๕/๔

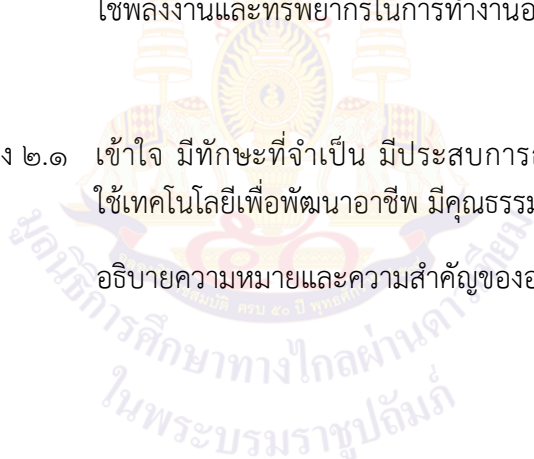
ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระที่ ๒ อาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด ป.๕/๑

อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้



โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 รวมเวลา ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๕	เกษตร พอเพียง	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต ของมนุษย์ การเกษตรเกี่ยวข้องกับการพืชและสัตว์ เช่น การขยายพันธุ์พืช การเลี้ยงสัตว์ ตลอดจน การดูแลรักษาและการเครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร เราต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามขั้นตอนเพื่อให้เกิดผล ที่ดีและใช้เครื่องมือให้ถูกวิธี เหมาะสมกับงานและ ใช้ด้วยความระมัดระวังเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจ เกิดขึ้น	๑๐ ชั่วโมง	๒๕
๖	อาชีพ สำคัญไหน	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การประกอบอาชีพเป็นการทำงานต่าง ๆ เพื่อหารายได้มาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ซึ่งแต่ละอาชีพย่อมมีประโยชน์และมีความสำคัญ แตกต่างกันไป การที่จะเลือกประกอบอาชีพใด นั้นควรคำนึงถึงความสนใจ ความสามารถและ ทักษะของตนเองที่จะใช้ในการปฏิบัติงานเมื่อ เรามีรายได้จากการประกอบอาชีพหรือรายได้ จากทางใดก็ตาม เราต้องวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อ ควบคุมรายจ่ายให้สอดคล้องกับรายรับจะได้ไม่เกิด หนี้สิน และรู้จักการเก็บออม	๑๐ ชั่วโมง	๒๕
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๕๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เกษตรพอเพียง



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เกษตรพอเพียง

รหัสวิชา ง๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
- ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
- ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การเกษตรเกี่ยวข้องกับการพืชและสัตว์ เช่น การขยายพันธุ์พืช การเลี้ยงสัตว์ ตลอดจนการดูแลรักษา และการเครื่องมือเครื่องใช้ในการเกษตร เราต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามขั้นตอนเพื่อให้ได้ผลที่ดีและใช้เครื่องมือให้ถูกวิธี เหมาะสมกับงานและใช้ด้วยความระมัดระวัง เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

- ๑) ความหมาย และความสำคัญของงานเกษตร
- ๒) ประเภทไม้ดอก
- ๓) ความหมายและประโยชน์ของไม้ประดับ
- ๔) ประเภทของดิน
- ๕) วิธีการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
- ๖) วิธีการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
- ๗) การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
- ๘) ขั้นตอนการประดิษฐ์ภาชนะสำหรับการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
- ๙) ขั้นตอนการปลูกไม้ดอก
- ๑๐) ขั้นตอนการปลูกไม้ประดับ

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

- ๑) จำแนกประเภทของงานเกษตรได้ถูกต้อง
- ๒) จำแนกประเภทไม้ดอกได้ถูกต้อง
- ๓) จำแนกประเภทไม้ประดับได้ถูกต้อง

- ๔) เลือกชนิดของดินในการเพาะปลูกได้เหมาะสม
- ๕) เขียนขั้นตอนการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้
- ๖) ดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง
- ๗) เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง
- ๘) ประดิษฐ์ภาชนะสำหรับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง
- ๙) ปฏิบัติการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง
- ๑๐) ปฏิบัติการปลูกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- ๑) เห็นความสำคัญของงานเกษตร
- ๒) เห็นประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ
- ๓) เห็นประโยชน์ของไม้ประดับ
- ๔) เห็นความสำคัญของการเลือกดินในการเพาะปลูก
- ๕) เห็นประโยชน์ของการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
- ๖) เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
- ๗) เห็นประโยชน์ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- ๘) เห็นประโยชน์จากการประดิษฐ์ภาชนะสำหรับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- ๙) เห็นคุณค่าในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- ๑๐) เห็นคุณค่าในการปลูกไม้ประดับ

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๔.๑ ความสามารถในการคิด
- ๔.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ มีวินัย
- ๕.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๓ อยู่อย่างพอเพียง
- ๕.๔ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. การประเมินผลรวบยอด

- ๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน
 - ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่องความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
 - ๒) ใบงานที่ ๒ เรื่องไม้ดอกไม้ประดับ
 - ๓) ใบงานที่ ๓ เรื่องไม้ประดับ
 - ๔) ใบงานที่ ๔ เรื่องดิน
 - ๕) ใบงานที่ ๕ เรื่องการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
 - ๖) ใบงานที่ ๖ เรื่องการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
 - ๗) ใบงานที่ ๗ เรื่องเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 - ๘) ใบงานที่ ๘ เรื่องการเตรียมภาชนะสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 - ๙) ผลงานการประดิษฐ์ภาชนะสำหรับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 - ๑๐) ใบงานที่ ๙ เรื่องการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

๑๑) ผลงานการปลูกไม้ดอก

๑๒) ใบงานที่ ๑๐ เรื่องการปลูกไม้ประดับ

๑๓) ผลงานการปลูกไม้ประดับ

๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลงานชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
ผลงาน/ ความรู้	ผลงานดีมาก อธิบายเหตุผลได้ ชัดเจน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ริเริ่มดี	ผลงานดีมาก อธิบายเหตุผลได้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ดี	ผลงานพอใช้ อธิบายเหตุผล การทำงานไม่ชัดเจน	ผลงานต้องปรับปรุง การอธิบายเหตุผลการทำงานขาด ความชัดเจน
ทักษะการ ปฏิบัติงาน	ขั้นตอนการทำงาน ดีมาก การปฏิบัติ การทำงานเป็นกลุ่มดี มีการอภิปรายร่วมกัน	ขั้นตอนการทำงานดี มีการอภิปรายและ ร่วมปฏิบัติงานเป็น กลุ่ม	ขั้นตอนการทำงาน การอภิปราย การปฏิบัติงาน ไม่ชัดเจน	ขั้นตอนการทำงาน ไม่เป็นไปตามขั้นตอน ควรปรับปรุง การอภิปราย การปฏิบัติงาน เป็นกลุ่ม
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ไม่สามารถไปปรับ ใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความ รับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย สร้างสรรค์งานได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	รับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาเป็น บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง บางส่วน ไม่ตรงต่อ เวลาเป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงานไม่ ตรงเวลาเป็นประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด ในระดับดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด ในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน ๑๑ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน ๖ - ๑๐ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน ๑ - ๕ คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินการสังเกต

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
ความตั้งใจในการเรียน	สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกันในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อยในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกันในขณะเรียนเป็นบางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกันในขณะเรียน
การตอบคำถามตรงประเด็น	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถาม และตอบอย่างตรงประเด็นคำถาม ถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถามและตอบคำถามส่วนมากถูกต้อง	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถาม เป็นบางครั้งและตอบคำถามถูกเป็นบางครั้ง	ไม่ตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้
เห็นประโยชน์ของการรับผิดชอบ	เห็นประโยชน์ของการรับผิดชอบต่อตนเองอย่างสม่ำเสมอ	เห็นประโยชน์ของการรับผิดชอบต่อตนเองเป็นส่วนใหญ่	เห็นประโยชน์ของการรับผิดชอบต่อตนเองเป็นบางครั้ง	ไม่เห็นประโยชน์ของการรับผิดชอบต่อตนเอง
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพและเสร็จตามกำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน ๑๑ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน ๖ - ๑๐ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน ๑ - ๕ คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	เรื่อง เกษตรพอเพียง	
รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑	รายวิชาการงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

งานเกษตรเป็นการทำงานที่เกี่ยวข้องกับพืชหรือสัตว์ การเกษตรมีความสำคัญต่อ การดำรงการดำรงชีวิตของมนุษย์ เป็นอาชีพหลักของประเทศไทย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกความหมาย และความสำคัญของงานเกษตรได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- จำแนกประเภทของงานเกษตรได้ถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของงานเกษตร

๔. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มีวินัย

๖.๒ อยู่อย่างพอเพียง

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูสนทนาทบทวนความรู้ เดิมของนักเรียน โดยตั้งคำถาม ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น - เกษตรในความคิดของนักเรียน คืออะไร ๓. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับ ประสบการณ์ที่ได้รับจาก การประกอบอาชีพเกษตรกรรม ของผู้ปกครอง หรือคนที่รู้จักใน ท้องถิ่น	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๒. นักเรียนทบทวนความรู้เดิม ของตนเองโดยการตอบคำถาม (ทำสวน ทำนา ทำไร่) ๓. นักเรียนเล่าประสบการณ์ ที่ได้รับจากการประกอบอาชีพ เกษตรกรรมของผู้ปกครอง หรือ คนที่รู้จักในท้องถิ่น		
๒.	๑. บอกความหมายและ ความสำคัญของงานเกษตรได้ ๒. จำแนกประเภทของงาน เกษตรได้ถูกต้อง ๓. เห็นความสำคัญของงาน เกษตร	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ ที่ ๑ เรื่องความหมาย ความสำคัญ และประเภทของงานเกษตรแล้ว อธิบายเพิ่มเติม	๑. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมาย และความสำคัญของ งานเกษตรและฟังครูอธิบาย เพิ่มเติม	๑. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมาย และ ความสำคัญของ งานเกษตร	๑. แบบ ประเมิน ใบงาน ๒. แบบ สังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๒. ครูนำภาพมาให้แก่นักเรียนจำแนกประเภทของงานเกษตร (พืชไร่ พืชสวน ประมง การเลี้ยงสัตว์) ๓. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนและให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อต่อไปนี้ - ถ้าไม่มีคนประกอบอาชีพเกษตรเลยเราจะเป็นอย่างไร (การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการทำประมง) - อาชีพเกษตรมีความสำคัญอย่างไรกับเราบ้าง	๒. นักเรียนร่วมกันจำแนกประเภทของงานเกษตร ๓. นักเรียนตอบคำถามของครูและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (ต้องปลูกพืชผักรับประทานเอง, ต้องเลี้ยงสัตว์เพื่อนำรับประทาน) - ทำให้เราไม่ต้องปลูกผัก เลี้ยงสัตว์เอง	๒. สื่อ PowerPoint เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร	
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑ เรื่องความหมายและความสำคัญของงานเกษตร	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑ เรื่องความหมายและความสำคัญของงานเกษตร		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติ (การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ พัฒนาเศรษฐกิจและพัฒนาประเทศชาติ อีกทั้งเป็นอาชีพหลักของประเทศไทย)	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม		- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ภาพเกษตร (พืชสวน พืชไร่ ประมง การเลี้ยงสัตว์น้ำ, สัตว์บก)
- ๒) ใบความรู้/ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานและภาระงาน

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกความหมาย และความสำคัญของงานเกษตรได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - จำแนกประเภทของงานเกษตรได้ถูกต้อง	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของงานเกษตร	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. มีวินัย ๒. อยู่อย่างพอเพียง	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	บอก ความหมาย และ ความสำคัญ ของงาน เกษตร	จำแนก ประเภท ของงาน เกษตรได้ ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
บอกความหมายและความสำคัญของงานเกษตร	บอกความหมายและความสำคัญของงานเกษตรได้ถูกต้องครบถ้วนชัดเจนทั้งหมด	บอกความหมายและความสำคัญของงานเกษตรได้ถูกต้อง แต่ยังไม่ครบถ้วนชัดเจนทั้งหมด	บอกความหมายและความสำคัญของงานเกษตรได้ถูกต้องบางส่วน	บอกความหมายและความสำคัญของงานเกษตรได้บ้างหรือไม่ได้เลย และไม่เกิดความเข้าใจ
จำแนกประเภทของงานเกษตรได้ถูกต้อง	จำแนกประเภทของงานเกษตรได้ถูกต้องอย่างคล่องแคล่วอย่างถูกต้องครบถ้วนทั้งหมด	จำแนกประเภทของงานเกษตรได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน	จำแนกประเภทของงานเกษตรได้ถูกต้องบางส่วน	จำแนกประเภทของงานเกษตรได้บ้างหรือไม่ได้เลย
การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และใช้อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และใช้อยู่เป็นประจำแต่ไม่สม่ำเสมอ	สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้บางวัน ไม่สม่ำเสมอ	ไม่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเลย
การส่งงานตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	ส่งงานตรงเวลามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายสร้างสรรค์งานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายส่งงานตรงเวลาเป็นบางครั้ง แต่งานมีความเหมาะสมกับเวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เพียงบางส่วน ไม่ตรงต่อเวลาเป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่ครบทุกส่วน และส่งงานไม่ตรงเวลาเป็นประจำ
การทำงานมีความสะอาดเรียบร้อยตามที่กำหนด	ใบงาน/ผลงานมีความสะอาดเรียบร้อย สวยงามถูกต้องตามที่กำหนดในระดับดีมาก	ใบงาน/ผลงานมีความสะอาดเรียบร้อย สวยงามถูกต้องตามที่กำหนดในระดับดี	ใบงาน/ผลงานมีความสะอาดเรียบร้อย สวยงามถูกต้องเป็นบางส่วนในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงานมีความสะอาดเรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความสกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	แสดงความ คิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจในการเรียน	สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกันในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อยในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกันในขณะเรียน เป็นบางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกันในขณะเรียน
ตอบคำถามของครูได้ถูกต้องตรงประเด็น	ตอบคำถามของครูได้ถูกต้องตรงประเด็น ทุกเรื่อง ทุกข้อ	ตอบคำถามของครูได้ถูกต้องตรงประเด็น มีผิดพลาดบ้างเรื่อง บางข้อ	ตอบคำถามของครูได้ถูกต้องตรงประเด็น แต่ยังมีผิดพลาดเรื่อง หลายเรื่อง หลายข้อ	ตอบคำถามของครูได้ถูกต้องตรงประเด็น บางเรื่องบางข้อ ส่วนใหญ่ตอบไม่ได้ และไม่ตรงประเด็น
แสดงความคิดเห็น	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของงานเกษตรได้ถูกต้องทั้งหมด	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของงานเกษตรได้ถูกต้องแต่ยังมีผิดพลาดบ้าง	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของงานเกษตรได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของงานเกษตร
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพและสำเร็จตามเป้าหมายและตามเวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพและสำเร็จตามเป้าหมายแต่มีผิดพลาดบ้างเล็กน้อยและตามเวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพและสำเร็จตามเป้าหมายแต่มีผิดพลาดและไม่ทันตามเวลาที่กำหนด	ผลงานไม่มีคุณภาพและไม่สำเร็จตามเป้าหมายและไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

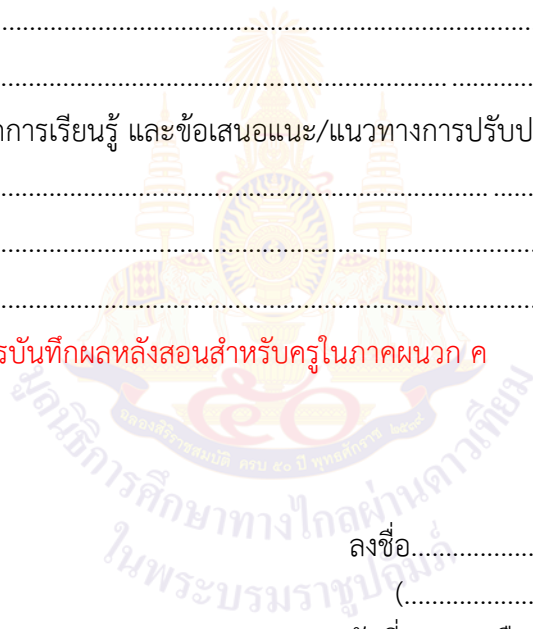
.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

***หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค**

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

งานเกษตร หมายถึง งานที่ทำเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการทำการประมง

การปลูกพืช ได้แก่ วิธีการปลูก และนำผลผลิตจากพืชไปใช้ประโยชน์

การเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร โค กระบือ ไก่ เป็ด ฯลฯ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ต่าง ๆ เช่น ใช้เป็นอาหาร นำมาใช้งาน หรือนำไปขาย การประมง ได้แก่ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ปลา กุ้ง หอย เต่า เป็นต้น

ความสำคัญของงานเกษตร

๑. เป็นแหล่งผลิตปัจจัย ๔ ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ได้แก่ ที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค

๒. ทำให้ผู้ทำงานเกษตรมีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๓. เป็นอาชีพหลักของคนไทย เช่น การทำนา การทำสวนผลไม้ การทำไร่ การเลี้ยงสัตว์ การทำประมง

๔. ผลิตสินค้าที่ทำรายได้หลักให้กับประเทศในการส่งขายต่างประเทศ เช่น ข้าวหอมมะลิ ผลไม้ต่าง ๆ มันสำปะหลัง ยางพารา เนื้อสัตว์ เป็นต้น

๕. สร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ

๖. สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ เพราะสินค้าทางการเกษตรของไทยที่ส่งไปขายต่างประเทศมีคุณภาพดีกว่าของประเทศอื่น ๆ เช่น ข้าวหอมมะลิ ผลไม้ต่าง ๆ เป็นต้น

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดในเรื่องความหมาย ความสำคัญของงานเกษตร และจำแนกประเภทของงานเกษตร

เกษตร หมายถึง

.....

.....

↓

ความสำคัญของงานเกษตร

.....

.....

↓

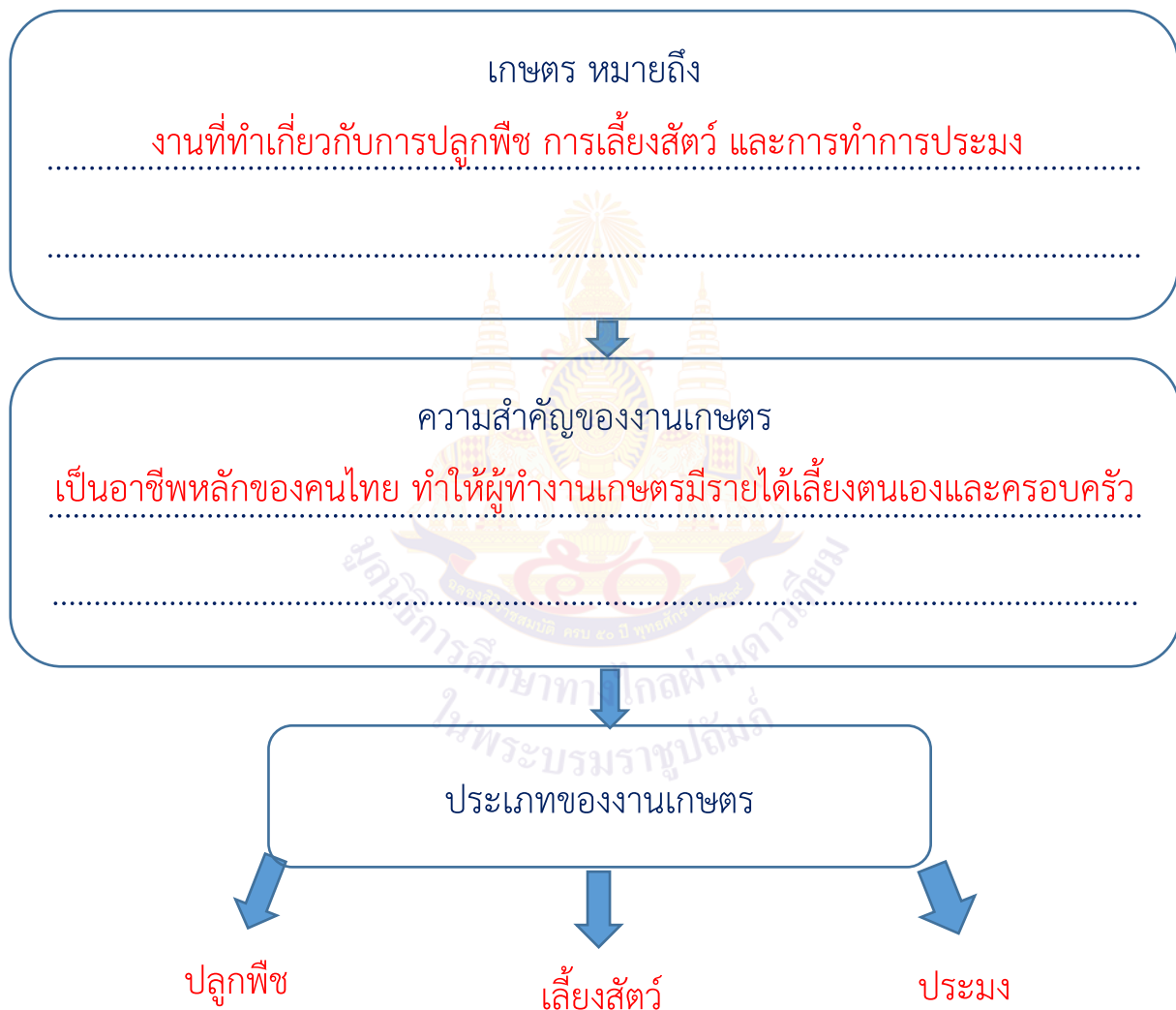
ประเภทของงานเกษตร

↓

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดในเรื่องความหมาย ความสำคัญของงานเกษตร และจำแนกประเภทของงานเกษตร



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง เกษตรพอเพียง

รหัสวิชา ง๔๔๐๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ไม้ดอกช่วยสร้างความสดชื่นให้แก่ผู้อยู่อาศัย ทำให้อาคารบ้านเรือนสวยงาม ช่วยเพิ่มสีสันให้แก่ผู้พบเห็นไม้ดอก ซึ่งมีหลากหลายชนิดและมีกลิ่นหอม

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายความหมายและประโยชน์ของไม้ดอกได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- จำแนกประเภทไม้ดอกได้ถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของไม้ดอก

๔. สาระการเรียนรู้

- ไม้ดอก

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูนำไม้ดอก มาให้นักเรียนสังเกต แล้วร่วมกันสนทนา ครูตั้งคำถาม ถาถามนักเรียน - นักเรียนรู้จักไม้ดอกอะไรบ้าง - ไม้ดอกที่ครูนำมามีดอกอะไรบ้าง (ดาวเรือง ดอกลิลาวดี ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ) - ถ้าเราปลูกไม้ดอกต่าง ๆ เหล่านี้บริเวณบ้านจะเป็นอย่างไร	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนร่วมกันสังเกต ไม้ดอกที่ครูให้ดู ร่วมกันสนทนา และตอบคำถามของครู - นักเรียนตอบดอกไม้ที่ตนเองรู้จัก - ดาวเรือง ดอกลิลาวดี ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ - บริเวณบ้านดูสดชื่น สวยงาม มีสีสันสบายตา	- ดาวเรือง ดอกลิลาวดี ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ	
๒.	๑. อธิบายความหมายและประโยชน์ของไม้ดอกได้ ๒. จำแนกประเภทไม้ดอกได้ถูกต้อง ๓. เห็นประโยชน์ของไม้ดอก	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูสนทนาซักถามนักเรียน - นักเรียนคิดว่าไม้ดอกทุกชนิดมีกลิ่นหรือไม่ - นักเรียนคิดว่าจุดเด่นของไม้ดอกคืออะไร	๑. นักเรียนตอบคำถามของครู - มีกลิ่น/ไม่มีกลิ่น - มีดอก/สีสวยงาม	๑. ใบความรู้/ใบงานที่ ๒ เรื่องไม้ดอก	๑. แบบประเมินใบงาน ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษา ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก แล้วอธิบายเพิ่มเติม ๓. ครูให้นักเรียนระดมความคิด เขียนชื่อไม้ดอกให้ได้มากที่สุด ๔. ครูให้นักเรียนเล่นเกม บอก ชื่อไม้ดอก	๒. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอกและฟังครูอธิบายเพิ่มเติม ๓. นักเรียนระดมความคิดและ ช่วยกันเขียนชื่อไม้ดอกให้มากที่สุด ๔. นักเรียนเล่นเกม บอกชื่อ ไม้ดอก	๒. สื่อ PowerPoint เรื่อง ไม้ดอก	
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมไม้ดอก	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้ ที่ได้จากการเรียนและการ ปฏิบัติกิจกรรมไม้ดอก		- แบบสังเกต พฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อของจริง (ไม้ดอกที่หาได้ในท้องถิ่น)
- ๒) ใบความรู้/ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่อง ไม้ดอก

๙. การประเมินผลรวบยอด

- ชิ้นงานหรือภาระงาน
- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายความหมายและประโยชน์ของไม้ดอกได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - จำแนกประเภทไม้ดอกได้ถูกต้อง	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของไม้ดอก	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ไม้ดอก

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบาย ความหมาย และประโยชน์ ของไม้ดอก	จำแนก ประเภท ไม้ดอก ได้ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงานมี ความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบาย ความหมายและ ประโยชน์ของ ไม้ดอก	อธิบายความหมาย และประโยชน์ของ ไม้ดอกได้ถูกต้อง ชัดเจนทั้งหมด	อธิบายความหมาย และประโยชน์ของ ไม้ดอกได้ถูกต้อง มีไม่ชัดเจนบ้าง เล็กน้อย	อธิบายความหมาย และประโยชน์ของ ไม้ดอกได้ถูกต้อง และไม่ค่อยชัดเจน ยังไม่ครอบคลุม บางส่วน	อธิบายความหมาย และประโยชน์ของไม้ ดอกได้น้อยหรือไม่ได้ เลยและไม่เกิดความ เข้าใจ
จำแนกประเภท ไม้ดอกได้ ถูกต้อง	จำแนกประเภท ไม้ดอกได้ถูกต้อง อย่างคล่องแคล่ว อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ดีเยี่ยม	จำแนกประเภท ไม้ดอกได้ถูกต้อง มีผิดบ้างเล็กน้อย	จำแนกประเภท ไม้ดอกได้ถูกต้อง บางส่วน	จำแนกประเภท ไม้ดอกไม่ถูกต้องหรือ ไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำสม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำแต่ไม่ สม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้บางวัน ไม่สม่ำเสมอ	ไม่นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเลย
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลามี ความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมาย สร้างสรรค์งานได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม	รับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาเป็น บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง บางส่วน ไม่ตรงต่อ เวลาเป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบทุก ส่วน และส่งงานไม่ ตรงเวลาเป็นประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	แสดงความ คิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียน	สนใจในการเรียนไม่ คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อย ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกัน ในขณะเรียนเป็น บางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกัน ในขณะเรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น ทุกเรื่อง ทุกข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น มีผิดบ้าง บางเรื่อง บางข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น แต่ยังมีผิด หลายเรื่อง หลายข้อ	ตอบคำถามของครูได้ ถูกต้องตรงประเด็น บางเรื่องบางข้อ ส่วน ใหญ่ตอบไม่ได้ และ ไม่ตรงประเด็น
แสดงความ คิดเห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความหมาย และ ความสำคัญของ ไม้ดอกได้ถูกต้อง ทั้งหมด	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความหมาย และ ความสำคัญของ ไม้ดอกได้ถูกต้องแต่ ยังมีผิดบ้าง	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความหมาย และ ความสำคัญของ ไม้ดอกได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ไม้ดอก
การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำงาน	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนเป็น ส่วนใหญ่ในการทำ กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำงานเป็น บางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือ ในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายและตาม เวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายแต่มี ผิดพลาดบ้าง เล็กน้อยและตาม เวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายแต่มี ผิดพลาดและไม่ทัน ตามเวลาที่กำหนด	ผลงานไม่มีคุณภาพ และไม่สำเร็จตาม เป้าหมายและไม่ทัน ตามเวลาที่กำหนด

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ไม้ดอก

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

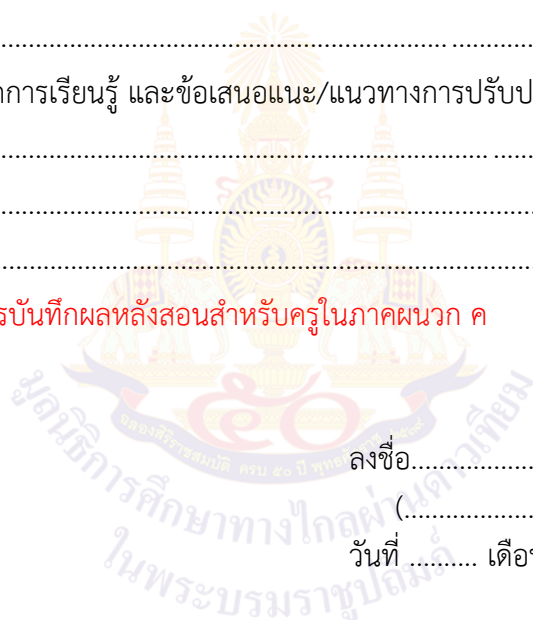
.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

***หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค**

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ไม้ดอก หมายถึง พืชที่มีดอกและสีอันสวยงาม บางชนิดมีกลิ่นหอม มีขนาดเท่า ๆ กัน ลักษณะลำต้นของไม้ดอกมีหลายแบบ ได้แก่ ลำต้นตรงเหมือนไม้ยืนต้น ไม้พุ่มและไม้ล้มลุก

ไม้ดอกมีอายุสั้น บางชนิดมีอายุเพียงหนึ่งฤดูกาล เช่น ดาวกระจาย เบญจมาศ บานชื่น บานไม่รู้โรย คุณนายตื่นสาย

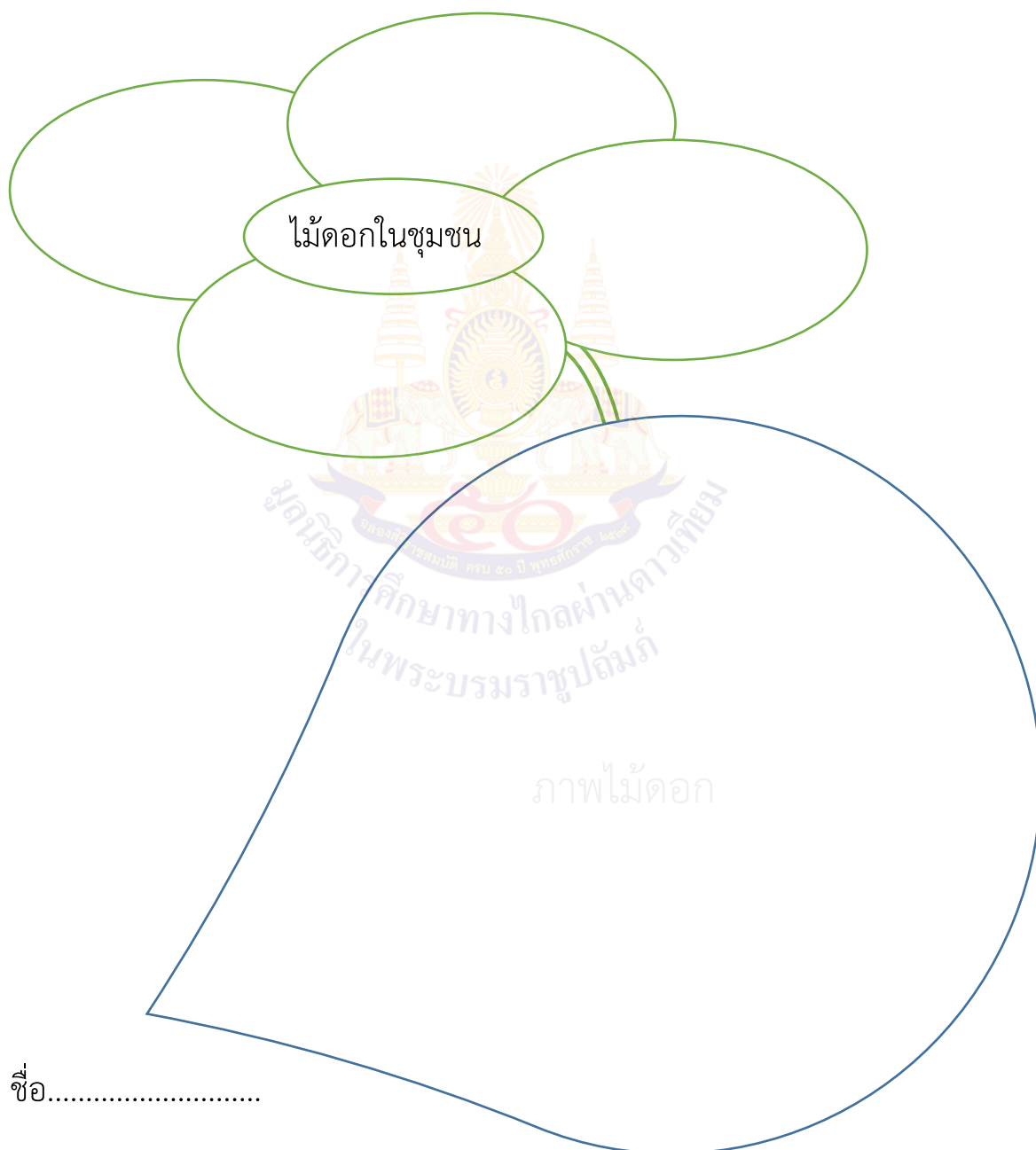
ไม้ดอกประเภทยืนต้นซึ่งมีอายุยืนยาว เช่น จำปี ลีลาวดี เฟื่องฟ้า ราชพฤกษ์ หางนกยูง

ประโยชน์ของไม้ดอก ไม้ประดับ

๑. สร้างความสดชื่นให้แก่ผู้อาศัยในบริเวณบ้านหรือบริเวณที่พักอาศัย
๒. ใช้ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้เกิดความสวยงาม
๓. ใช้ในงานพิธีและโอกาสต่างๆ เช่น
 - งานแต่งงาน ใช้ไม้ดอก ไม้ประดับตกแต่ง พานรดน้ำสังข์ของคู่บ่าวสาว
 - ใช้ไม้ดอก ไม้ประดับ ทำช่อดอกไม้ตกแต่งฉากสำหรับถ่ายภาพ
 - งานไหว้ครู ใช้ไม้ดอก ไม้ประดับตกแต่งพานไหว้ครู
 - งานศพ ใช้ไม้ดอก ไม้ประดับตกแต่งโลงศพ
๔. ใช้เพิ่มสีสันให้อาคารและเครื่องใช้ ดูสวยงามน่ารับประทาน เช่น ขนมช่อม่วง หรือข้าวเกรียบปากหม้อที่มีสีม่วงจากดอกอัญชัน น้ำใบเตยที่มีสีเขียวจากใบเตย
๕. ใช้เป็นยารักษาโรค เช่น ดอกบัวหลวง ใช้ใบอ่อนปรุงเป็นยาบำรุงร่างกายให้สดชื่น ใบแก่ใช้แก้ไข้ บำรุงโลหิต
๖. ใช้เป็นของขวัญของที่ระลึก เช่น กระเช้าดอกไม้ หรือแจกันดอกไม้ใช้เป็นของเยี่ยมไข้ผู้ป่วย ช่อดอกไม้ใช้นำไปร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ
๗. สร้างอาชีพเกี่ยวกับไม้ดอก ไม้ประดับ เช่น การจำหน่ายไม้ดอก ไม้ประดับทั้งในประเทศและต่างประเทศ ธุรกิจการจัดสวน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๔๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อไม้ดอกที่มีในชุมชนว่ามีไม้ดอกอะไรบ้าง และเลือก
 ไม้ดอก ๑ ชนิด วาดภาพระบายสีไม้ดอกที่ตนเองชื่นชอบ

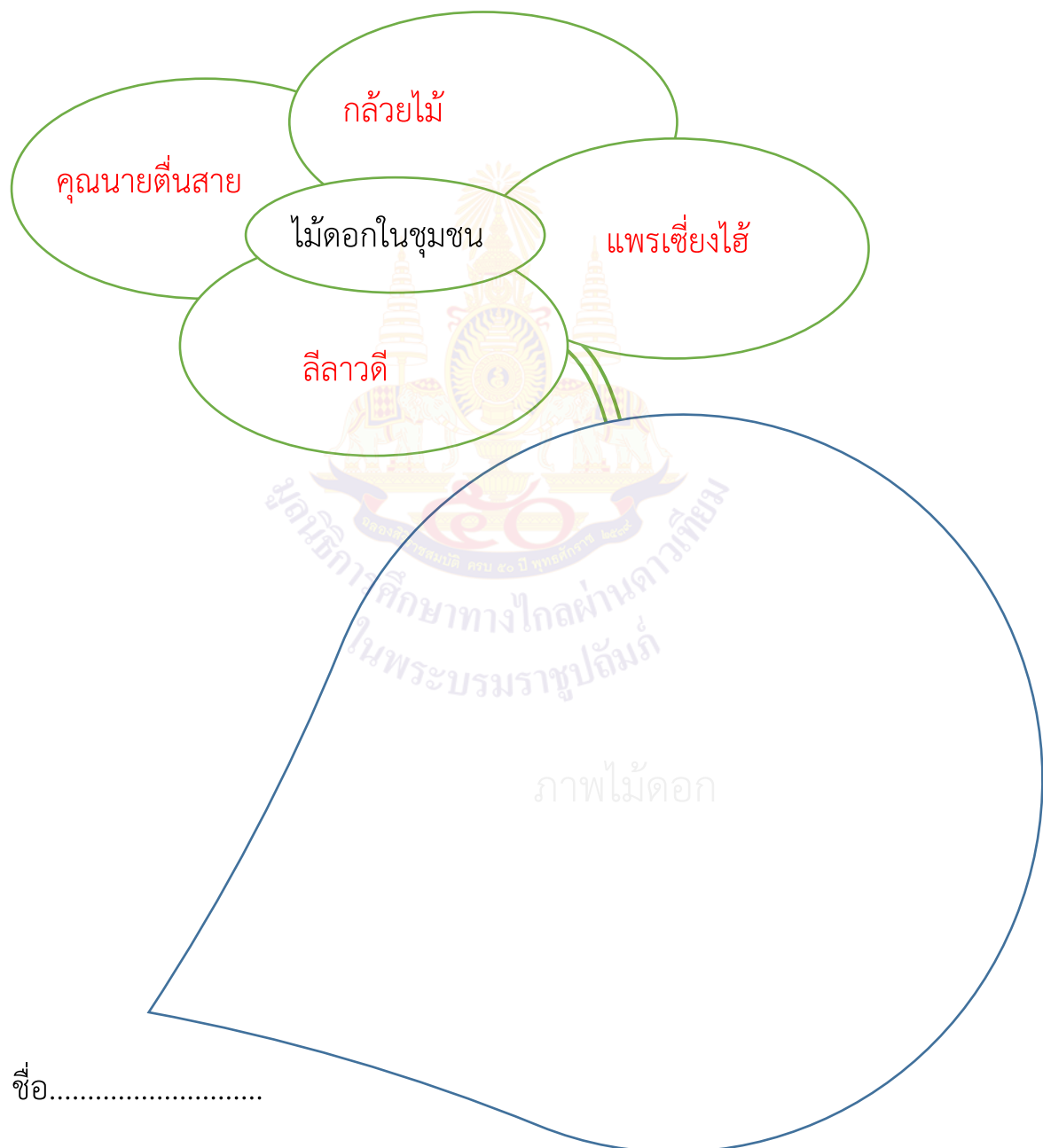


ชื่อ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อไม้ดอกที่มีในชุมชนว่ามีไม้ดอกอะไรบ้าง และเลือก
ไม้ดอก ๑ ชนิด วาดภาพระบายสีไม้ดอกที่ตนเองชื่นชอบ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง เกษตรพอเพียง

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ไม้ประดับมีประโยชน์หลายอย่างช่วยสร้างความสดชื่นให้แก่ผู้อยู่อาศัย ทำให้อาคารสถานที่สวยงามใช้ในงานพิธีต่าง ๆ เป็นยารักษาโรค ช่วยเพิ่มสีสันให้แก่อาหาร ใช้เป็นของขวัญ ของที่ระลึกและเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาชีพได้

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายความหมายและประโยชน์ของไม้ประดับได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- จำแนกประเภทไม้ประดับได้ถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของไม้ประดับ

๔. สาระการเรียนรู้

- ไม้ประดับ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูนำต้นไม้มานำให้นักเรียน สังเกต แล้วร่วมกันสนทนา ว่าแตกต่างกันอย่างไรกับไม้ดอก - ต้นพลูด่าง โกสน เล็บครุฑ - ถ้าเราปลูกไม้ดอกต่าง ๆ เหล่านี้บริเวณบ้านจะเป็น อย่างไร	๑. นักเรียนรับทราบ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนสังเกตต้นไม้มานำ นำมาให้ดูแล้วร่วมกันสนทนา ว่าแตกต่างกันอย่างไรกับ ไม้ประดับ - มีใบสวยงาม - บริเวณบ้านดูสดชื่น สวยงาม มีสีสันสบายตา	- ดาวเรือง ดอกมะลิ ดอกลิลาวดี ดอกกุหลาบ - ต้นพลูด่าง โกสน เล็บครุฑ	
๒.	๑. อธิบายความหมายและ ประโยชน์ของไม้ประดับได้ ๒. จำแนกประเภทไม้ประดับ ได้ถูกต้อง ๓. เห็นประโยชน์ของไม้ประดับ	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษา ใบความรู้ที่ ๓ เรื่องไม้ประดับ แล้วอธิบายเพิ่มเติม ๒. ครูให้นักเรียนจำแนก ไม้ดอกไม้ประดับ	๑. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับและฟังครูอธิบาย เพิ่มเติม ๒. นักเรียนช่วยกันจำแนก ไม้ดอกไม้ประดับ	๑. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่องไม้ประดับ	๑. แบบ ประเมิน ใบงาน ๒. แบบ สังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				- บัตรคำชื่อไม้ดอกและไม้ประดับ - รูปภาพชื่อไม้ดอกและไม้ประดับ เช่น กุหลาบ ทานตะวัน มะลิ ดาวเรือง โกสน ลั่นมังก เฟื่องฟ้า สวน้อยประแป้ง เศรษฐีเรือนนอก ๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับไม้ดอกและไม้ประดับ - ไม้ดอกแตกต่างจากไม้ประดับอย่างไร - ไม้ประดับแตกต่างจากไม้ดอกอย่างไร	๓. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับไม้ดอกและไม้ประดับ - เป็นพืชที่มีดอกสวยงาม - เป็นพืชที่มีใบและลักษณะลำต้นสวยงาม		
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๓ เรื่องไม้ประดับ	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๓ เรื่องไม้ประดับ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมไม้ประดับ	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมไม้ประดับ		- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อของจริง (ไม้ประดับที่หาได้ในท้องถิ่น)
- ๒) ใบความรู้/ใบงานที่ ๓ เรื่องไม้ประดับ
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่องไม้ประดับ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานและภาระงาน

- ใบงานที่ ๓ เรื่องไม้ประดับ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายความหมายและประโยชน์ของไม้ประดับได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - จำแนกประเภทไม้ประดับได้ถูกต้อง	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของไม้ประดับ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ไม้ประดับ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบาย ความหมาย และประโยชน์ ของไม้ประดับ	จำแนก ประเภท ไม้ประดับ ได้ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบาย ความหมายและ ประโยชน์ของ ไม้ประดับ	อธิบายความหมาย และประโยชน์ของ ไม้ประดับได้ถูกต้อง ชัดเจนทั้งหมด	อธิบายความหมาย และประโยชน์ของ ไม้ประดับได้ถูกต้อง มีไม่ชัดเจนบ้าง เล็กน้อย	อธิบายความหมาย และประโยชน์ของ ไม้ประดับได้ถูกต้อง บางส่วน และไม่ ค่อยชัดเจนนัก	อธิบายความหมาย และประโยชน์ของ ไม้ประดับได้น้อย หรือไม่ได้เลยและไม่ เกิดความเข้าใจ
จำแนกประเภท ไม้ประดับได้ ถูกต้อง	จำแนกประเภท ไม้ประดับได้ถูกต้อง อย่างคล่องแคล่ว อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ดีเยี่ยม	จำแนกประเภท ไม้ประดับได้ถูกต้อง มีผิดบ้างเล็กน้อย	จำแนกประเภท ไม้ประดับได้ถูกต้อง บางส่วน	จำแนกประเภท ไม้ประดับได้ ไม่ถูกต้องหรือ ไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำสม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำแต่ไม่ สม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ บางวัน ไม่สม่ำเสมอ	ไม่นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เลย
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมายทุกครั้ง	ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย มีผิดเวลาบางครั้งแต่ น้อย	ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย มีผิดเวลาหลายครั้ง	ส่งงานไม่ตรงต่อ เวลาเสมอ ไม่มี ความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมาย
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนด	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม มีถูกต้องตาม ที่กำหนดแต่มี ผิดพลาดบ้าง	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและ ความสกปรกของงาน และไม่ค่อยถูกต้อง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	แสดงความ คิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจในการเรียน	มีความตั้งใจ และสนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกันในขณะเรียน	มีความตั้งใจ และสนใจในการเรียน คุยหรือเล่นกันบ้างในขณะเรียน	มีความตั้งใจ และสนใจในการเรียน แต่มีการคุยหรือเล่นกันบ่อยครั้งในขณะเรียน	ไม่ค่อยมีความตั้งใจ และสนใจในการเรียน คุยหรือเล่นกันบ่อยครั้งมากในขณะเรียน
การตอบคำถามตรงประเด็น	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรงประเด็น ทุกเรื่องทุกข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรงประเด็น มีผิดบ้างบางเรื่อง บางข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรงประเด็น แต่ยังมีผิดหลายเรื่อง หลายข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรงประเด็น บางเรื่อง บางข้อ ส่วนใหญ่ตอบไม่ได้ และไม่ตรงประเด็น
แสดงความคิดเห็น	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ไม่ประทับใจได้ถูกต้องทั้งหมด	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ไม่ประทับใจได้ถูกต้อง แต่ยังมีผิดบ้าง	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ไม่ประทับใจได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ไม่ประทับใจ
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตามเป้าหมายและตามเวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตามเป้าหมายแต่มีผิดพลาดบ้างเล็กน้อยและตามเวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตามเป้าหมายแต่มีผิดพลาดและไม่ทันตามเวลาที่กำหนด	ผลงานไม่มีคุณภาพ และไม่สำเร็จตามเป้าหมายและไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ไม้ประดับ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ดอก
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

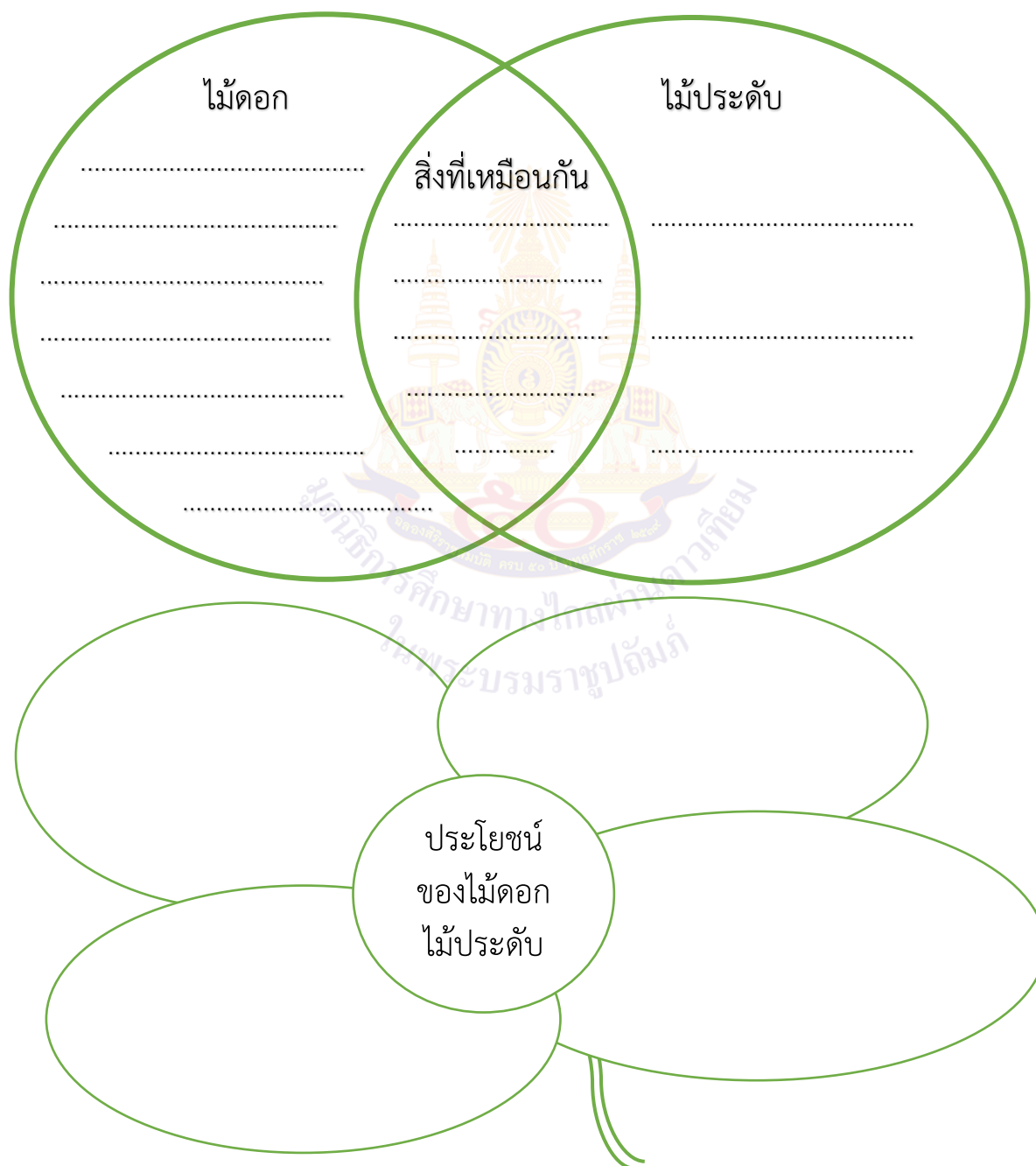
ไม้ประดับ หมายถึง พืชที่ปลูกขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากรูปทรง รูปทรง สี สันจาก ลำต้น และใบ มีความสวยงาม ไม้ประดับมีหลายชนิด เช่น โกสน พุดต่าง เล็บครุฑ ฤๅษีผสม บอนสี ดาดตะกั่ว วานกาบหอยแครง แคระ เฟิร์น ตะบองเพชร ผักเป็ด ลั่นทมกร เทียนทอง หมากผู้หมากเมีย ก้ามปูหลด สับปะรดสี หัวใจม่วง สาวน้อยประแป้ง

ประโยชน์ของไม้ดอก ไม้ประดับ

๑. สร้างความสดชื่นให้แก่ผู้อาศัยในบริเวณบ้านหรือบริเวณที่พักอาศัย
๒. ใช้ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้เกิดความสวยงาม
๓. ใช้ในงานพิธีและโอกาสต่าง ๆ เช่น
 - งานแต่งงาน ใช้ไม้ดอก ไม้ประดับตกแต่ง พานรดน้ำสังข์ของคู่บ่าวสาว
 - ใช้ไม้ดอก ไม้ประดับ ทำช่อดอกไม้ตกแต่งฉากสำหรับถ่ายภาพ
 - งานไหว้ครู ใช้ไม้ดอก ไม้ประดับตกแต่งพานไหว้ครู
 - งานศพ ใช้ไม้ดอก ไม้ประดับตกแต่งโลงศพ
๔. ใช้เพิ่มสีสันให้อาคารและเครื่องใช้ ดูสวยงามน่ารับประทาน เช่น ขนมขอม่วง หรือข้าวเกรียบปากหม้อที่มีสีม่วงจากดอกอัญชัน น้ำใบเตยที่มีสีเขียวจากใบเตย
๕. ใช้เป็นยารักษาโรค เช่น ดอกบัวหลวง ใช้ใบอ่อนปรุงเป็นยาบำรุงร่างกายให้สดชื่น ใบแก่ใช้แก้ไข้ บำรุงโลหิต
๖. ใช้เป็นของขวัญของที่ระลึก เช่น กระเช้าดอกไม้ หรือแจกันดอกไม้ใช้เป็นของขวัญเยี่ยมไข้ผู้ป่วย ช่อดอกไม้ให้นำไปร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ
๗. สร้างอาชีพเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ เช่น การจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ธุรกิจการจัดสวน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของไม้ดอก
 ไม้ประดับ ลงในแผนภาพความคิด



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของไม้ดอก
ไม้ประดับ ลงในแผนภาพความคิด



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง เกษตรพอเพียง

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ดินมีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การเลือกดินให้เหมาะสมกับการเพาะปลูกของพืชจะทำให้พืชเจริญเติบโตได้ดี

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายประเภทของดินได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เลือกชนิดของดินในการเพาะปลูกได้เหมาะสม

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของการเลือกดินในการเพาะปลูก

๔. สาระการเรียนรู้

- ดิน

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มีวินัย

๖.๒ อยู่อย่างพอเพียง

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์ การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูนำดินมาให้ให้นักเรียนศึกษา และตอบคำถาม (ดินร่วน ดินทราย ดินเหนียว) - สังเกตลักษณะของดินแต่ละ ชนิด ๓. ครูนำบัตรคำชนิดของดินให้ นักเรียนนำไปวางให้ตรงกับดิน แต่ละชนิดที่ นักเรียนคิดว่า ถูกต้อง	๑. นักเรียนรับทราบ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนศึกษาดินทั้ง ๓ ชนิด ที่ครูนำมาให้และตอบคำถาม - ดินร่วน จับแล้วนุ่มมือ ดินค่อนข้างละเอียด - ดินทราย ระบายน้ำดี - ดินเหนียว เหนียวติดมือ ๓. นักเรียนนำบัตรคำชนิดของ ดินไปวางให้ตรงกับดินแต่ละ ชนิดที่นักเรียนคิดว่าถูกต้อง	- ดินร่วน ดิน ทราย ดินเหนียว	
๒.	๑. อธิบายประเภทของดินได้ ๒. เลือกชนิดของดินในการ เพาะปลูกได้เหมาะสม ๓. เห็นความสำคัญของการ เลือกดินในการเพาะปลูก	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ ที่ ๔ เรื่องดินแล้วอธิบาย เพิ่มเติม	๑. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ดินและฟังครูอธิบายเพิ่มเติม	๑. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๔ เรื่อง ดิน	๑. แบบ ประเมิน ใบงาน

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๒. ครูให้นักเรียนทบทวนการ วางชื่อบัตรคำชนิดของดิน หลังจากที่ได้เรียนรู้มาแล้ว ๓. ครูให้นักเรียนเลือกดินให้ เหมาะกับการเพาะปลูกพืช เช่น - มะลิ, เฟื่องฟ้า, ทานตะวัน - ข้าว, บัว - มะพร้าว, กระบองเพชร ๔. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนและ ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิด เห็นตามหัวข้อต่อไปนี้ - ถ้าเราเลือกดินไม่เหมาะสมกับ พืช พืชจะเป็นอย่างไร	๒. นักเรียนทบทวนการวางชื่อ บัตรคำชนิดของดิน ๓. นักเรียนเลือกดินให้เหมาะ กับการเพาะปลูกพืช เช่น - ดินร่วน - ดินเหนียว - ดินทราย ๔. นักเรียนตอบคำถามของครู และร่วมกันแสดงความคิดเห็น ตามหัวข้อที่ครูกำหนด - ไม่เจริญเติบโตหรือ เจริญเติบโตได้ไม่ดี	๒. สื่อ PowerPoint เรื่องดิน	๒. แบบ สังเกต พฤติกรรม
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๔ เรื่องดิน	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๔ เรื่องดิน		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ที่ได้จากการเรียนและ การปฏิบัติ (ดินมีผลต่อ การเจริญเติบโตของพืช การเลือกดินให้เหมาะสมกับ การเพาะปลูกของพืชจะทำให้ พืชเจริญเติบโตได้ดี)	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้ จากการเรียนและการปฏิบัติ กิจกรรม		- แบบสังเกต พฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อของจริง (ดินร่วน ดินเหนียว ดินทราย)
- ๒) ใบความรู้/ใบงานที่ ๔ เรื่องดิน
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่องดิน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๔ เรื่องดิน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายประเภทของดินได้	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เลือกชนิดของดินในการ เพาะปลูกได้เหมาะสม	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของการเลือก ดินในการเพาะปลูก	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมิน สมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. มีวินัย ๒. อยู่อย่างพอเพียง	- การสังเกต	- *แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ดิน

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบาย ประเภทของ ดิน	เลือกชนิด ของดินในการ เพาะปลูกได้ เหมาะสม	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงานมี ความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบายประเภท ของดิน	อธิบายประเภทของ ดินได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน	อธิบายประเภทของ ดินได้ถูกต้อง แต่ไม่ ค่อยชัดเจนนัก	อธิบายประเภทของ ดินได้ถูกต้อง แต่ไม่ ครบถ้วน แต่ไม่ค่อย ชัดเจน	อธิบายประเภทของ ดินได้น้อยหรือไม่ได้ และไม่เกิดความ เข้าใจ
เลือกชนิดของ ดินในการ เพาะปลูกได้ เหมาะสม	เลือกชนิดของดิน ในการเพาะปลูกได้ เหมาะสม ถูกต้อง	เลือกชนิดของดิน ในการเพาะปลูกได้ เหมาะสม แต่ไม่ถูกต้อง ทั้งหมด	เลือกชนิดของดิน ในการเพาะปลูกได้ เหมาะสมบางส่วน และไม่ถูกต้อง ทั้งหมด	เลือกชนิดของดิน ในการเพาะปลูกได้ ไม่ถูกต้อง และ ไม่เหมาะสมหรือ ไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำสม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำแต่ไม่ สม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ บางวัน ไม่สม่ำเสมอ	ไม่นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เลย
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย สร้างสรรค์งานได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาเป็น บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง บางส่วน ไม่ตรง ต่อเวลาเป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลาเป็น ประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	แสดงความ คิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียนรู้	มีความตั้งใจ และ สนใจในการเรียนไม่ คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	มีความตั้งใจ และ สนใจในการเรียน คุยหรือเล่นกันบ้าง ในขณะเรียน	มีความตั้งใจ และ สนใจในการเรียน แต่มีการคุยหรือเล่น กันบ่อยครั้งในขณะ เรียน	ไม่ค่อยมีความตั้งใจ และสนใจใน การเรียนคุยหรือ เล่นกันบ่อยครั้งมาก ในขณะเรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น ทุกเรื่อง ทุกข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น มีผิดบ้าง บางเรื่อง บางข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น แต่ยังมีผิด หลายเรื่อง หลายข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น บางเรื่อง บางข้อ ส่วนใหญ่ตอบไม่ได้ และไม่ตรงประเด็น
แสดงความ คิดเห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับดิน ได้ถูกต้องทั้งหมด	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับดิน ได้ถูกต้องแต่ยังมีผิด บ้าง	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับดิน ได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับดิน
การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนเป็น ส่วนใหญ่ในการทำ กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรมเป็น บางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือ ในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายและตาม เวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายแต่มี ผิดพลาดบ้าง เล็กน้อยและตาม เวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายแต่มี ผิดพลาดและไม่ทัน ตามเวลาที่กำหนด	ผลงานไม่มีคุณภาพ และไม่สำเร็จตาม เป้าหมายและไม่ทัน ตามเวลาที่กำหนด

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ดิน

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ดิน ในทางการเกษตรหมายถึงวัตถุชนิดหนึ่งซึ่งเกิดขึ้น จากการผุพังของหินรวมทั้งแร่ธาตุต่าง ๆ ผสมเข้ากับซากพืชซากสัตว์ที่ย่อยแล้ว จึงทำให้เกิดเป็น ดิน ขึ้นมาซึ่งเป็นสถานที่ ให้พืช ดอกไม้ ต้นไม้สามารถเจริญงอกงามได้

กว่าจะมาเป็นดินประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่

- แร่ธาตุ
- อินทรีย์วัตถุ หรือ ซากพืช ซากสัตว์ที่เน่าเปื่อย
- น้ำ
- อากาศ

คุณสมบัติของดินซึ่งมีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช มี ๓ ชนิด ได้แก่

ดินร่วน

เป็นดินค่อนข้างละเอียด จับแล้วนุ่ม มีความยืดหยุ่นพอสมควร ระบายน้ำได้ดีปานกลาง มีแร่ธาตุอาหารของพืชมากกว่าดินทราย เหมาะสำหรับใช้เพาะปลูกเป็นอย่างมาก แต่ดินร่วนแบบของแท้มีไม่ค่อยพบในธรรมชาติ แต่ก็จะมีดินซึ่งมีเนื้อดินใกล้เคียงกันเสียมากกว่า

ดินเหนียว

เป็นดินมีความละเอียดมากที่สุด ยืดหยุ่นได้ดีเมื่อเปียกน้ำ เหนียวติดมือ สามารถปั้นเป็นก้อนได้ จากความเหนียวจึงทำให้พังได้ยาก อุดมน้ำดี รวมทั้งการจับยึดและดูดธาตุอาหารของพืช ทำได้ค่อนข้างสูง จึงมีแร่ธาตุอาหารของพืชอยู่มาก เหมาะสำหรับใช้ปลูกข้าวเนื่องจากกักเก็บน้ำได้นาน

ดินทราย

เป็นดินร่วน เกาะตัวกันไม่แน่น จึงทำให้ระบายทั้งน้ำและอากาศได้อย่างดีเยี่ยม แต่อุดมน้ำได้น้อย พังทลายได้ง่าย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ เนื่องจากความสามารถในการจับธาตุอาหารมีน้อย ทำให้พืชที่ขึ้นอยู่ในบริเวณดินทรายขาดน้ำและธาตุอาหารได้ง่าย

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ดิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของดิน และยกตัวอย่างพืชที่เหมาะสมกับดินชนิดนั้น

ชนิดของดิน	ลักษณะของดิน	พืชที่เหมาะสม ในการปลูก
ดินร่วน		๑..... ๒..... ๓.....
ดินทราย		๑..... ๒..... ๓.....
ดินเหนียว		๑..... ๒..... ๓.....

นักเรียนคิดว่าดินมีความสำคัญกับพืชอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง ดิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของดิน และยกตัวอย่างพืชที่เหมาะสมกับดินชนิดนั้น

ชนิดของดิน	ลักษณะของดิน	พืชที่เหมาะสมในการปลูก
ดินร่วน	ดินค่อนข้างละเอียด จับแล้วนุ่ม มีความยืดหยุ่นพอสมควร ระบายน้ำได้ดีปานกลาง	๑. กุหลาบ ๒. คุณนายตื่นสาย ๓. ลีลาวดี
ดินทราย	เกาะตัวกันไม่แน่น จึงทำให้ระบายทั้งน้ำและอากาศได้อย่างดีเยี่ยม แต่อุมน้ำได้น้อย พังทลายได้ง่าย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ	๑. มะพร้าว ๒. กระบองเพชร ๓. แคคตัส
ดินเหนียว	มีความละเอียดมากที่สุด ยืดหยุ่นได้ดี เมื่อเปียกน้ำ เหนียวติดมือ สามารถปั้นเป็นก้อนได้	๑. ข้าว ๒. บัว ๓. มะกอกน้ำ

นักเรียนคิดว่าดินมีความสำคัญกับพืชอย่างไร

เป็นแหล่งอาหารของพืชและทำให้พืชเจริญเติบโตได้เหมาะสม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง เกษตรพอเพียง

รหัสวิชา ง๔๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๑

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การขยายพันธุ์พืช เป็นการเพิ่มจำนวนพืชให้มากยิ่งขึ้น รักษาพันธุ์พืชไม่ให้สูญพันธุ์ และเป็นการปรับปรุงพันธุ์พืชให้ได้พันธุ์ใหม่

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายวิธีการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เขียนขั้นตอนการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

๔. สาระการเรียนรู้

- การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๒ ความสามารถในการคิด

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มีวินัย

๖.๒ อยู่อย่างพอเพียง

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครู แจกจุดประสงค์ การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง จะเพิ่มจำนวนของไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างไร	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนสนทนากับครู เรื่องจะเพิ่มจำนวนของ ไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างไร และตอบคำถามของครู (การปลูก)		
๒.	๑. อธิบายวิธีการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้ ๒. เขียนขั้นตอนการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้ ๓. เห็นประโยชน์ของการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูสนทนากับนักเรียน ทบทวนความรู้เดิมถึง ประสบการณ์ในการปลูกพืช ๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษา ใบความรู้ที่ ๕ เรื่องการขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับแล้วอธิบายเพิ่มเติม ๓. ครูสาธิตวิธีการขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ	๑. นักเรียนสนทนากับครู ทบทวนความรู้เดิมถึง ประสบการณ์ในการปลูกพืช ๒. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ และฟังครูอธิบายเพิ่มเติม ๓. นักเรียนดูครูสาธิตวิธีการ ขยายพันธุ์พืชไม้ดอกไม้ประดับ	๑. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่อง การขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ	๑. แบบ ประเมิน ใบงาน ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๔. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ถ้าเราไม่มีการขยายพันธุ์พืช เพิ่ม พันธุ์พืชจะเป็นอย่างไร	๔. นักเรียนสนทนากับครู เรื่อง ถ้าเราไม่มีการขยายพันธุ์ พืชเพิ่ม พันธุ์พืชจะเป็นอย่างไร (พันธุ์พืชสูญพันธุ์)	๓. วัสดุในการ ขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ	
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๕ เรื่องการขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๕ เรื่องการขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ที่ได้จากการเรียนและ การปฏิบัติกิจกรรม การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้ ที่ได้จากการเรียนและ การปฏิบัติกิจกรรม การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ		- แบบสังเกต พฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อของจริง (วัสดุในการสาธิต)
- ๒) ใบความรู้/ใบงานที่ ๕ เรื่องการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่องการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๕ เรื่องการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายวิธีการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เขียนขั้นตอนการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. มีวินัย ๒. อยู่อย่างพอเพียง	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบายวิธีการ ขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ	เขียนขั้นตอน การขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบายวิธีการ ขยายพันธุ์ ไม้ดอก ไม้ประดับ	อธิบายวิธีการ ขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับได้ ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน	อธิบายวิธีการ ขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับได้ ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่ชัดเจนนัก	อธิบายวิธีการ ขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับได้ ถูกต้องบางส่วน และไม่ชัดเจน เท่าที่ควร	อธิบายวิธีการ ขยายพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับได้น้อย หรือไม่ได้และไม่ เกิดความเข้าใจ
เขียนขั้นตอน การขยายพันธุ์ ไม้ดอก ไม้ประดับได้	เขียนขั้นตอน การขยายพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับได้ถูกต้อง ครบถ้วนทั้งหมด	เขียนขั้นตอน การขยายพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับได้ถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน ทั้งหมด	เขียนขั้นตอน การขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับได้ ถูกต้องบางส่วน และไม่ครบถ้วน	เขียนขั้นตอน การขยายพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับได้น้อย หรือไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำสม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็นประจำ แต่ไม่สม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ บางวัน ไม่สม่ำเสมอ	ไม่นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เลย
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมาย สร้างสรรค์งานได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาเป็น บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง บางส่วน ไม่ตรงต่อ เวลาเป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลาเป็น ประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	แสดงความ คิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียนรู้	มีความตั้งใจ และสนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	มีความตั้งใจ และสนใจในการเรียน คุยหรือเล่นกันบ้าง ในขณะเรียน	มีความตั้งใจ และสนใจในการเรียน แต่มีการคุยหรือ เล่นกันบ่อยครั้ง ในขณะเรียน	ไม่ค่อยมีความตั้งใจ และสนใจใน การเรียนรู้คุยหรือ เล่นกันบ่อยครั้งมาก ในขณะเรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรงประเด็น ทุกเรื่อง ทุกข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรงประเด็น มีผิดบ้างบางเรื่อง บางข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรงประเด็น แต่ยังมีผิดหลาย เรื่อง หลายข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็นบางเรื่อง บางข้อ ส่วนใหญ่ ตอบไม่ได้ และ ไม่ตรงประเด็น
แสดงความ คิดเห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ การขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ ได้ถูกต้องทั้งหมด	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ การขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ ได้ถูกต้องแต่ยังมี ผิดบ้าง	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ การขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ ได้บ้าง	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ การขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ ไม่ได้เลย
การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนเป็น ส่วนใหญ่ในการทำ กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรมเป็น บางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือ ในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายและตาม เวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายแต่มี ผิดพลาดบ้าง เล็กน้อยและตาม เวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายแต่มี ผิดพลาดและไม่ทัน ตามเวลาที่กำหนด	ผลงานไม่มีคุณภาพ และไม่สำเร็จตาม เป้าหมายและไม่ทัน ตามเวลาที่กำหนด

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

***หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค**

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ

หมายถึง การเพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีจำนวนมากขึ้น โดยต้นพ่อพันธุ์หรือต้นแม่พันธุ์ยังคงมีชีวิตอยู่ การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับมี ๒ วิธี ได้แก่

๑. วิธีการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ

การขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศเป็นการผสมพันธุ์ระหว่างเกสรตัวผู้และเกสรตัวเมีย เกิดเป็นเมล็ดพืช เราสามารถนำเมล็ดมาเพาะจนกระทั่งเมล็ดงอกเป็นต้นกล้า แล้วย้ายต้นกล้ามาปลูกเพื่อเพิ่มจำนวนต้นพืชในพื้นที่ที่ต้องการได้ ไม้ดอกไม้ประดับที่สามารถขยายพันธุ์โดยเพาะเมล็ด เช่น ทานตะวัน ดาวเรือง บานชื่น ลิลลี่

วิธีการ ขยายพันธุ์พืช

- สัตว์และแมลง เช่น ผึ้ง ผีเสื้อ นกบางชนิด เป็นตัวช่วยผสมพันธุ์พืช โดยการถ่ายละอองเรณู จากดอกหนึ่งไปยังอีกดอกหนึ่ง

๒. วิธีการขยายพันธุ์พืชโดยไม่อาศัยเพศ

การขยายพันธุ์โดยไม่อาศัยเพศเป็นวิธีเพิ่มจำนวนต้นพืชด้วยการใช้ส่วนต่าง ๆ ของพืช เช่น กิ่ง ยอด ใบ ลำต้น รวมถึงราก หน่อ ไหล และเนื้อเยื่อ ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของพืชแต่ละชนิดที่นำมาใช้ในการขยายพันธุ์ เป็นการเพิ่มจำนวนต้นพืชที่เราต้องการให้มีจำนวนมากขึ้น การขยายพันธุ์โดยไม่อาศัยเพศมีหลายวิธี เช่น การตอน การปักชำ การทาบกิ่ง การแยกหัวหรือหน่อ

วิธีการ ขยายพันธุ์

- การตอน ใช้ทำกับส่วนที่เป็นกิ่งของพืช
- การปักชำ ใช้ทำกับส่วนยอด กิ่ง ลำต้น ใบ และราก
- การทาบกิ่ง ใช้ทำกับส่วนกิ่งและไหลของพืชบางชนิด
- การแยกหัวหรือหน่อ ใช้ทำกับส่วนของหน่อที่พืชสร้างขึ้นใหม่ มีทั้งเป็นแบบหน่อเดี่ยว และแตกขยายเป็นกลุ่มกอ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
โดยเลือกมา ๑ วิธี



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง เกษตรพอเพียง

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๑

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ไม้ดอก ไม้ประดับแต่ละชนิดแตกต่างกันจึงต้องดูแลรักษาให้ถูกวิธี เพื่อให้เจริญเติบโตและให้ผลผลิตที่มีคุณภาพ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายวิธีการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

๔. สาระการเรียนรู้

- การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มีวินัย

๖.๒ อยู่อย่างพอเพียง

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๕ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูซักถามนักเรียน ใครมี ประสบการณ์ในการดูแลรักษา ไม้ดอกไม้ประดับบ้าง นักเรียน ปฏิบัติอย่างไร	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถามของครู - รดน้ำ, ถอนหญ้า, กำจัด ศัตรูพืช		
๒.	๑. อธิบายวิธีการดูแลรักษา ไม้ดอกไม้ประดับได้ ๒. ดูแลรักษาไม้ดอกไม้ ประดับได้อย่างถูกต้อง ๓. เห็นความสำคัญของการ ดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	ขั้นสอน	๒๕ นาที	๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่ม ละ ๔ คน (ละตามความสามารถ) และตั้งคำถามดังนี้ - ถ้านักเรียนไม่ดูแลรักษาต้นไม้ และพืชที่ปลูกไว้จะเป็นอย่างไร - นักเรียนคิดว่าต้นไม้ ต้นพืช แต่ละชนิดมีการดูแลรักษา เหมือนกันหรือไม่เพราะเหตุใด - ถ้าต้องการให้พืชที่ปลูก เจริญเติบโตได้ ควรปฏิบัติ อย่างไร	๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความ เหมาะสม ตอบคำถามของครู ดังนี้ - ต้นพืช เหี่ยวเฉา ไม่ เจริญเติบโต - ไม่เหมือนกัน เพราะต้นไม้แต่ ละต้นมีความแตกต่างกัน - ควรศึกษาวิธีการดูแลรักษา ต้นพืชแต่ละชนิดให้ดี และควร รดน้ำ พรวนดินอย่างสม่ำเสมอ	๑. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๖ เรื่อง การดูแล รักษาไม้ดอกไม้ ประดับ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่อง การดูแล รักษาไม้ดอกไม้ ประดับ	๑. แบบประเมิน ผลงาน/ใบงาน ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ แล้วอธิบายเพิ่มเติม ๓. คำถามชวนคิด - นักเรียนจะเลือกใช้สารเคมี หรือสารสกัดจากสมุนไพรในการกำจัดแมลงและวัชพืช เพราะอะไร	๒. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ และฟังครูอธิบายเพิ่มเติม ๓. นักเรียนตอบคำถาม - ใช้สมุนไพร เพราะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย และลดมลพิษจากสารเคมี สามารถนำสมุนไพรที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น		
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ ๖ เรื่องการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	- นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ ๖ เรื่องการดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม (ไม้ดอกไม้ประดับแต่ละชนิดแตกต่างกันจึงต้องดูแลรักษาให้ถูกวิธี เพื่อให้เจริญเติบโตและให้ผลผลิตที่มีคุณภาพ)	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม (ไม้ดอกไม้ประดับแต่ละชนิดแตกต่างกันจึงต้องดูแลรักษาให้ถูกวิธี เพื่อให้เจริญเติบโตและให้ผลผลิตที่มีคุณภาพ)		- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้/ใบงานที่ ๖ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๖ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายวิธีการดูแลรักษา ไม้ดอกไม้ประดับได้	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ ได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของการดูแล รักษาไม้ดอกไม้ประดับ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมิน สมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. มีวินัย ๒. อยู่อย่างพอเพียง	- การสังเกต	- *แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน
เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบายวิธีการ ดูแลรักษา ไม้ดอกไม้ประดับได้	ดูแลรักษา ไม้ดอกไม้ประดับได้ อย่างถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่งงาน ตรงต่อ เวลาและ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบายวิธีการ ดูแลรักษา ไม้ดอก ไม้ประดับได้	อธิบายวิธีการดูแล รักษาไม้ดอก ไม้ประดับได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน	อธิบายวิธีการดูแล รักษาไม้ดอก ไม้ประดับได้ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่ ชัดเจนนัก	อธิบายวิธีการดูแล รักษาไม้ดอก ไม้ประดับได้ถูกต้อง ชัดเจนเป็นบางส่วน มีไม่ถูกต้องและไม่ ชัดเจนบ้าง	อธิบายวิธีการดูแล รักษาไม้ดอก ไม้ประดับได้น้อย หรือไม่ได้และไม่เกิด ความเข้าใจ
ดูแลรักษา ไม้ดอก ไม้ประดับได้ อย่างถูกต้อง	ดูแลรักษาไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งหมด	ดูแลรักษาไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่าง ถูกต้อง แต่ไม่ ครบถ้วนทั้งหมดมี ไม่ถูกต้องเล็กน้อย	ดูแลรักษาไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่าง ถูกต้องเป็นบางส่วน และไม่ครบถ้วน	ดูแลรักษาไม้ดอก ไม้ประดับไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำสม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็นประจำ แต่ไม่สม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ บางวัน ไม่สม่ำเสมอ	ไม่นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เลย
การส่งงาน ตรงต่อเวลา และเหมาะสม	ส่งงานตรงเวลามี ความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้อง	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลา เป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลา เป็นประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนด	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดแต่มี ผิดพลาดบ้าง	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและ ความสกปรกของงาน และไม่ค่อยถูกต้อง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละกลุ่มและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	การแสดง ความคิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเป็นส่วนใหญ่	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเป็นบางครั้ง	ไม่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและ ไม่มีการแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	ทุกคนทำหน้าที่ของตนเอง อย่างรับผิดชอบ เต็มความสามารถ	มีผู้มีหน้าที่แต่ไม่ รับผิดชอบ ๑ คน	มีผู้มีหน้าที่แต่ไม่ รับผิดชอบ ๒ คน ขึ้นไป	มีผู้มีหน้าที่แต่ไม่รับ ผิดชอบ ๓ คนขึ้นไป
แสดงความ คิดเห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ดูแลรักษาไม้ดอก ไม่ประดับได้ถูกต้อง ทุกคน	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ดูแลรักษาไม้ดอก ไม่ประดับได้ถูกต้อง ทุกคนไม่ทุกคน	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ดูแลรักษาไม้ดอก ไม่ประดับได้ถูกต้อง บางคน	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ดูแลรักษาไม้ดอก ไม่ประดับ ได้ถูกต้อง น้อยคนมาก
การมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม	มีส่วนร่วมใน กิจกรรมด้วย ความเต็มใจทุกคน	มีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้วยความเต็มใจ มีบางคนไม่สนใจ แต่น้อย	มีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้วยความเต็มใจ ไม่ทุกคน หลายคน ไม่สนใจ	ไม่มีส่วนร่วมใน กิจกรรม และ ไม่สนใจ
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายและ ตามเวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายแต่มี ผิดพลาดบ้าง เล็กน้อยและ ตามเวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายแต่มี ผิดพลาดและไม่ทัน ตามเวลาที่กำหนด	ผลงานไม่มีคุณภาพ และไม่สำเร็จตาม เป้าหมายและไม่ทัน ตามเวลาที่กำหนด

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

***หมายเหตุ: ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค**

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๔๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การดูแลบำรุงรักษา

๑. รดน้ำ ในตอนเช้าและตอนเย็นทุกวันอย่างสม่ำเสมอ แต่ไม่ควรรดให้แฉะจนเกินไป
๒. พรวนดิน รอบโคนต้นไม้ไม่ให้โดนรากทุก ๆ ๗-๑๐ วัน
๓. ใส่ปุ๋ย ให้เหมาะกับพืชแต่ละชนิด
๔. ถอนหรือขุด วัชพืชที่อยู่เสมอ
๕. เก็บศัตรูพืชทิ้ง หรือฉีดพ่นยากำจัดศัตรูพืช โดยเลือกใช้พืชสมุนไพร

การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช มีวิธีการดังนี้

๑. โรคต้นกล้าเน่า ต้นกล้าจะแสดงอาการใบซีด เหี่ยว และหักยุบลงไปกองกับพื้น ซึ่งเกิดจากต้นกล้าขึ้นหนาแน่นและแปลงปลูกขึ้นแฉะเกินไป

การป้องกันและกำจัด ควรพรวนดินเพื่อให้ดินโปร่ง ไม่รดน้ำแฉะเกินไป

๒. หนอนชอนใบ หนอนจะกัดกินหรือทำลายเนื้อใบให้เสียหาย จะสังเกตเห็นรอยแผลเป็นทางยาวคดเคี้ยวบนแผ่นใบ

การป้องกันและกำจัด นำส่วนของลำต้นที่พบหนอนมาทำลาย หรือฉีดพ่นด้วยสารสกัดจากเมล็ดสะเดา

๓. วัชพืช เช่น ต้นหญ้า จะคอยแย่งอาหารจากไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกไว้ในแปลง ทำให้ไม้ดอกไม้ประดับไม่เจริญเติบโต อ่อนแอ และเป็นโรคง่าย

การป้องกันและกำจัด ใช้มือถอนวัชพืชทิ้งหรือใช้ส้อมพรวนช่วยขณะถอนวัชพืช

การเก็บเกี่ยว

๑. เก็บเกี่ยว ในตอนเช้าหรือเย็น แล้วนำไปแช่น้ำหรือพรมน้ำไว้
๒. ตัดดอกหรือกิ่ง ที่ต้องการ โดยใช้กรรไกรตัดกิ่ง
๓. เลือกเก็บ เฉพาะดอก ใบ หรือกิ่งก้านที่แก่พอควร

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนติดรูปภาพหรือวาดภาพไม้ดอกไม้ประดับ แล้วตอบคำถาม



ชื่อ.....

การดูแลรักษา

.....

.....

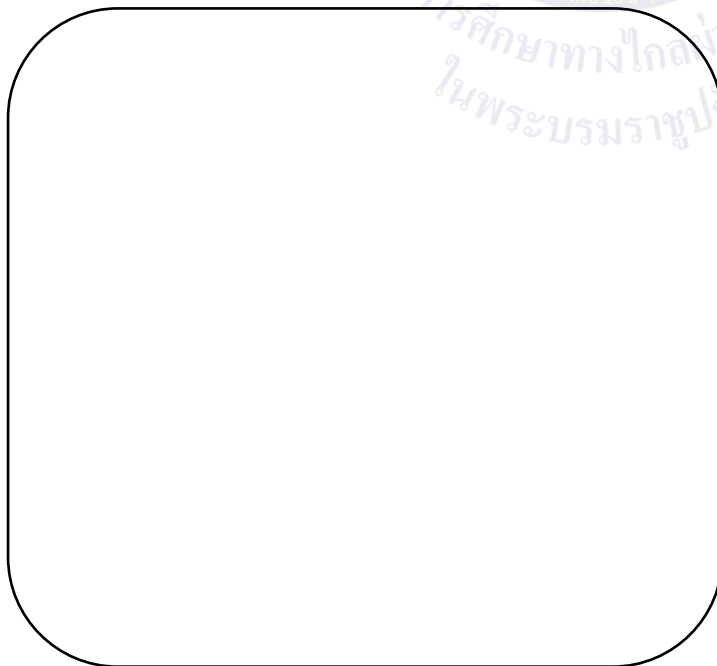
.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....

การดูแลรักษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนติดรูปภาพหรือวาดภาพไม้ดอกไม้ประดับ แล้วตอบคำถาม



ชื่อ.....ต้นคุณนายตื่นสาย.....

การดูแลรักษา

๑. รดน้ำ เข้า-เย็น พรวันดิน สัปดาห์ละครั้ง
๒. ถอนหรือขุด วัชพืชที่อยู่เสมอ
๓. เก็บศัตรูพืช ทิ้ง



ชื่อ.....ต้นพลูด่าง.....

การดูแลรักษา

๑. รดน้ำ เข้า-เย็น พรวันดิน สัปดาห์ละครั้ง
๒. ถอนหรือขุด วัชพืชที่อยู่เสมอ
๓. เก็บศัตรูพืช ทิ้ง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	เรื่อง เกษตรพอเพียง	
รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑	รายวิชาการงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๑

ป.๔/๒

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อุปกรณ์ที่สร้างขึ้น เพื่อช่วยทุ่นแรง ทุ่นเวลา และอำนวยความสะดวกในการทำงาน ควรมีลักษณะเหมาะสมกับประเภทของงานนั้น ๆ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

๔. สาระการเรียนรู้

เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ อยู่อย่างพอเพียง

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ - นักเรียนใช้สิ่งใดในการรดน้ำ ต้นไม้ - ถ้านักเรียนไม่มีบัวรดน้ำ นักเรียนจะใช้สิ่งใดแทนได้บ้าง	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถามของครู - บัวรดน้ำ - กระป๋อง ขวดน้ำ ถัง กะละมัง		
๒.	๑. อธิบายการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับได้ ๒. เลือกใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง ๓. เห็นประโยชน์ของ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อ ทบทวนความรู้เดิมถึง ประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือ เกษตร ๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPointหรือศึกษาใบ ความรู้ที่ ๗ เรื่องเครื่องมือและ อุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และอธิบายเพิ่มเติม	๑. นักเรียนสนทนากับครูเพื่อ ทบทวนความรู้เดิมถึง ประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือ เกษตร ๒. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับและฟังครู อธิบายเพิ่มเติม	๑. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๗ เรื่องเครื่องมือ และอุปกรณ์ การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่อง เครื่องมือ และอุปกรณ์ การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	๑. แบบประเมิน ใบงาน ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๓. ครูสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการปลูก ๔. ครูตั้งประเด็นคำถาม เรา สามารถที่จะใช้อะไรทดแทนได้ บ้าง - ช้อนปลูก - ส้อมพรวน	๓. นักเรียนดูครูสาธิตวิธีการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการ ปลูก ๔. นักเรียนตอบคำถามของครู - ใช้ขวดน้ำตัดแนวเฉียง - ใช้ส้อมที่ไม่ใช่แล้ว	๓. เครื่องมือ การเกษตร ๔. วัสดุทดแทน เครื่องมือ การเกษตร เช่น ขวดน้ำนำมา เป็นบัวรดน้ำ/ ช้อนปลูก	
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๗ เรื่องเครื่องมือและ อุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน ที่ ๗ เรื่องเครื่องมือและอุปกรณ์ การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ที่ได้จากการเรียนและ การปฏิบัติกิจกรรมเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้ ที่ได้จากการเรียนและ การปฏิบัติกิจกรรมเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ		- แบบสังเกต พฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อของจริง (เครื่องมือการเกษตร, วัสดุทดแทนเครื่องมือการเกษตร เช่น ขวดน้ำนำมาเป็นบัวรดน้ำ/ ช้อนปลูก)
- ๒) ใบความรู้/ใบงานที่ ๗ เรื่องเครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่องเครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๗ เรื่องเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. อยู่อย่างพอเพียง	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบายการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้	เลือกใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ใน การปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับได้ อย่างถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบายการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้	อธิบายการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้ถูกต้องครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	อธิบายการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้ถูกต้อง	อธิบายการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้ถูกต้องแต่ยังไม่ ครอบคลุมบางส่วน	อธิบายการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับได้ น้อยหรือไม่ได้และไม่ เกิดความเข้าใจ
เลือกใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้ อย่างถูกต้อง	เลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน ดีเยี่ยม	เลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่าง ถูกต้อง คล่องแคล่วดี	เลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมบางส่วน	เลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำสม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำแต่ไม่ สม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ บางวัน ไม่สม่ำเสมอ	ไม่นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเลย
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมายทุกครั้ง	ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมายมีผิด เวลาบางครั้งแต่น้อย	ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมายมีผิด เวลาหลายครั้ง	ส่งงานไม่ตรงต่อเวลา เสมอ ไม่มีความ รับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนด	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม มีถูกต้องตามที่ กำหนดแต่มี ผิดพลาดบ้าง	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน และไม่ค่อยถูกต้อง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	แสดงความ คิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียนรู้	มีความตั้งใจ และ สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	มีความตั้งใจ และ สนใจในการเรียน คุยหรือเล่นกันบ้าง ในขณะเรียน	มีความตั้งใจ และ สนใจในการเรียน แต่มีการคุยหรือเล่น กันบ่อยครั้งในขณะ เรียน	ไม่ค่อยมีความตั้งใจ และสนใจในการเรียน คุยหรือเล่นกัน บ่อยครั้งมากในขณะ เรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น ทุกเรื่อง ทุกข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น มีผิดบ้าง บางเรื่อง บางข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น แต่ยังมีผิด หลายเรื่อง หลายข้อ	ตอบคำถามของครูได้ ถูกต้องตรงประเด็น บางเรื่องบางข้อ ส่วนใหญ่ตอบไม่ได้ และไม่ตรงประเด็น
แสดงความ คิดเห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับได้ เครื่องมือและ อุปกรณ์การปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ เป็นอย่างดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เครื่องมือและ อุปกรณ์การปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับได้ดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เครื่องมือและ อุปกรณ์การปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับบ้าง	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เครื่องมือและ อุปกรณ์การปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ
การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนเป็น ส่วนใหญ่ในการทำ กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรมเป็น บางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือ ในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลาที่ กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

***หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค**

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เครื่องมือและอุปกรณ์ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตรต่าง ๆ เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการปลูกพืช ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้อีกด้วย

การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตรได้เหมาะสมกับงาน จะทำให้ผลงานมีคุณภาพ ช่วยยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือและอุปกรณ์ ทั้งยังทำให้ผู้ใช้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่ทำงาน

เครื่องมือเกษตรจะแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ งานดิน และงานพืช
งานพืช

๑. บัวรดน้ำ

มีหลายชนิด ทั้งทำจากโลหะและพลาสติก เหมาะสำหรับใช้รดน้ำต้นไม้ขนาดเล็ก ๆ ต้นอ่อนหรือต้นกล้า

การใช้งาน

ให้เติมน้ำใส่บัวรดน้ำในปริมาณที่ตนเองสามารถยกได้แล้วจับที่หูหิ้วรดน้ำต้นไม้ โดยให้ปลายฝักบัว ห่างจากต้นไม้ประมาณ ๓๐ เซนติเมตร

การเก็บรักษา

หลังจากใช้งานทุกครั้ง จะต้องเทน้ำออกให้หมด แล้วล้างเก็บให้เรียบร้อย โดยคว่ำหรือแขวนให้เป็นระเบียบ

๒. ถังน้ำ

มีทั้งชนิดที่ทำด้วยสังกะสีและพลาสติก ใช้ตักน้ำรดต้นไม้ที่โตและแข็งแรงแล้ว โดยตักน้ำจากบ่อหรือสระน้ำแล้วใช้มือชักน้ำจากถังรดน้ำต้นไม้ ไม่ควรสาดน้ำต้นไม้เล็ก ๆ หรือต้นอ่อน เพราะจะทำให้ต้นไม้หักหรือโยกคลอนได้

การใช้งาน

ใช้สำหรับรดน้ำต้นไม้ โดยใช้มือชักน้ำ

การเก็บรักษา

เมื่อใช้เสร็จแล้วควรล้างทำความสะอาด คว่ำให้แห้งแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๓. สายยาง

ควรใช้สายยางที่มีหัวฉีดซึ่งสามารถปรับระดับความแรงของน้ำได้

การใช้งาน

ต่อปลายสายยางเข้ากับก๊อกน้ำ ถือปลายสายยางที่มีหัวฉีดรดน้ำต้นไม้ โดยให้น้ำที่ไหลออกมามีลักษณะคล้ายฝนตกหรือคล้ายกับใช้บัวรดน้ำ

การเก็บรักษา

หลังจากใช้งานทุกครั้งจะต้องม้วนเก็บให้เรียบร้อย ไม่ควรวางไว้กลางแจ้งหรือถูกแสงแดด เพราะจะทำให้สายยางเสื่อมคุณภาพ

๔. ช้อนปลูก

ทำจากเหล็กตีเป็นแผ่นแบน ๆ ตัดให้โค้งคล้ายกับช้อน ปลายแหลมมน ด้ามมีทั้งทำด้วยเหล็กและไม่ใช้สำหรับขุดหลุมเล็ก ๆ เพื่อปลูกพืชและใช้ขุดย้ายต้นกล้าไปปลูก ช้อนปลูกจะช่วยให้ต้นกล้าไม่ได้รับความกระทบกระเทือน

การเก็บรักษา

ล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันป้องกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยการแขวนหรือวางบนชั้นวางให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๕. ส้อมพรวน

ทำด้วยโลหะ ลักษณะคล้ายส้อม ใช้สำหรับพรวนดิน ให้ร่วนซุยรอบ ๆ ต้นไม้ที่มีขนาดเล็ก และขุดถอนวัชพืช ไม่ควรใช้กับดินแข็งหรือดินเหนียว เพราะอาจทำให้ส่วนที่เป็นซี่ฟันหักหรืองอได้

การใช้งาน

ใช้มือข้างที่ถนัด จากนั้นแทงลงไปใน ผิวดิน และจัดดินขึ้นเพื่อทำการพรวนดิน

การเก็บรักษา

ล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันป้องกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยการแขวนหรือวางบนชั้นวางให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. มีดตอнок

เป็นมีดที่คม แข็งและไม่เป็นสนิมง่าย เครื่องมือชนิดนี้มีความสำคัญมาก ใช้กับงานขยายพันธุ์พืชทุกชนิด ใช้ควั่น กิ่งที่จะตอน ตัดตาและต่อกิ่ง

การใช้งาน

คมมีดใช้เฉือนหรือปาดกิ่งพืช ปลายมีดใช้กรีดเปลือก

งานดิน

๑. เสียม

ใช้สำหรับขุดหลุมปลูกต้นไม้ ส่วนมากนิยมใช้ขุดหลุม ขนาดเล็กหรือใช้ในบริเวณแคบ โดยทั่วไปตัวเสียมจะทำด้วยโลหะด้ามถือทำด้วยไม้หรือโลหะ

การใช้งาน

เวลาขุดใช้มือทั้งสองข้างจับด้ามเสียม แล้วกดปลายเสียมลงไปในดิน ใช้พรวนดินให้เป็นก้อนเล็ก ๆ และพรวนดินรอบ ๆ โคนต้นของพืช

การเก็บรักษา

ล้างทำความสะอาด และเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันป้องกันสนิมส่วนที่เป็นโลหะ ถ้าด้ามหลวมหรือชำรุดจะต้องซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน

๒. จอบ

ตัวจอบทำด้วยโลหะ ด้ามถือทำด้วยไม้หรือโลหะ หน้าจอบเว้าลึก ด้านข้างจะเรียวแหลมคม เพื่อให้ขุดลงไปในดินได้ง่ายขึ้น

การใช้งาน

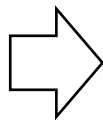
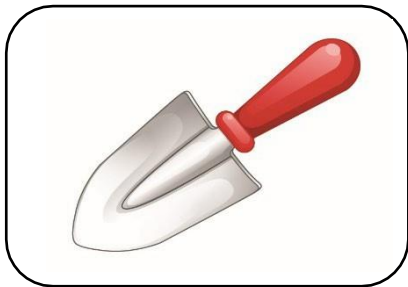
ใช้สำหรับขุดดิน ที่มีความแข็งแรงและเหนียว พลิกหน้าดินหรือยกทรงแปลงปลูกพืช ถากหญ้า กรณีที่ใช้เสียมอาจจะทำให้ล่าช้าหรือไม่สามารถจะใช้เสียมขุดได้เพราะดินแข็งเกินไป

การเก็บรักษา

ล้างทำความสะอาด และเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันป้องกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย ถ้าด้ามหลวมหรือชำรุดจะต้องซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน

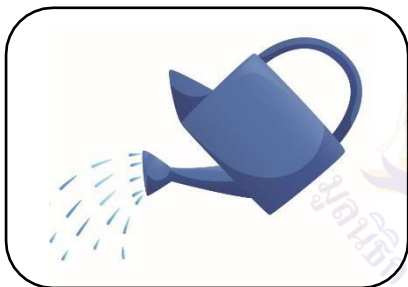
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถาม



ชื่อ.....
ประโยชน์ใช้ทำอะไร
.....
.....
การเก็บรักษา.....
.....

ที่มา : https://profile.freepik.com/my_download



ชื่อ.....
ประโยชน์ใช้ทำอะไร
.....
.....
การเก็บรักษา.....
.....

ที่มา : https://profile.freepik.com/my_download

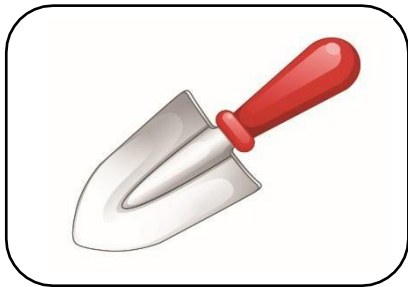
ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนออกแบบตัดแปลงวัสดุเหลือใช้มาทดแทนเครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับมา ๑ ชนิด

ใช้วัสดุใดมาดัดแปลง.....
ทดแทนเครื่องมือชนิดใด
.....
.....

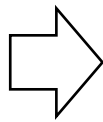
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถาม



ที่มา : https://profile.freepik.com/my_download



ชื่อ.....**ช้อนปลูก**.....

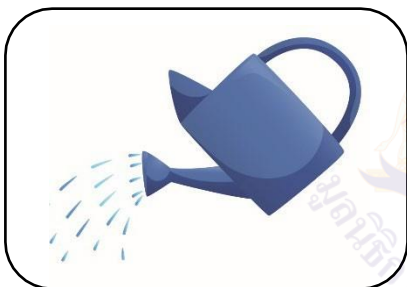
ประโยชน์ใช้ทำอะไร

ขุดหลุมขนาดเล็ก ย้ายต้นกล้า

การเก็บรักษา

ล้างทำความสะอาด

เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมัน เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย



ที่มา : https://profile.freepik.com/my_download



ชื่อ.....**บัวรดน้ำ**.....

ประโยชน์ใช้ทำอะไร

ใช้รดน้ำต้นกล้า

การเก็บรักษา

เทน้ำออกให้หมด แล้วล้างเก็บให้เรียบร้อย

โดยคว่ำหรือแขวนให้เป็นระเบียบ

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนออกแบบตัดแปลงวัสดุเหลือใช้มาทดแทนเครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับมา ๑ ชนิด

ใช้วัสดุใดมาตัดแปลง.....**ขวดน้ำ**.....

ทดแทนเครื่องมือชนิดใด

บัวรดน้ำ โดยการเจาะรูด้านบนของ

ขวดน้ำ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	เรื่อง เกษตรพอเพียง	
รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑	รายวิชาการงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว**

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๑

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปลูกพืชในภาชนะ เหมาะสำหรับการมีพื้นที่จำกัด สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก ยิ่งถ้าเราประดิษฐ์ภาชนะได้เองจะเกิดความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ภาชนะสำหรับการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ประดิษฐ์ภาชนะสำหรับการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นประโยชน์จากการประดิษฐ์ภาชนะสำหรับการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้

๔. สาระการเรียนรู้

- ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ อยู่อย่างพอเพียง

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูนำภาพการปลูกพืชใน ภาชนะต่าง ๆ มาให้นักเรียน สังเกต และตั้งคำถาม - นักเรียนจะใช้สิ่งใดทดแทน ภาชนะที่ปลูกได้อีกบ้าง	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม - หม้อที่ไม่ได้ใช้ - กระเช้าของขวัญ		
๒.	๑. อธิบายขั้นตอนการ ประดิษฐ์ภาชนะสำหรับการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้ ๒. ประดิษฐ์ภาชนะสำหรับ การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ได้อย่างถูกต้อง ๓. เห็นประโยชน์จากการ ประดิษฐ์ภาชนะสำหรับการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้	ขั้นสอน	๑๕ นาที	๑. ครูให้นักเรียนดูขวดพลาสติก แล้วซักถามนักเรียนว่าสามารถ นำมาออกแบบเป็นภาชนะที่ใช้ ในการปลูก ได้อย่างไรบ้าง ๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษา ใบความรู้ที่ ๘ เรื่องภาชนะที่ใช้ ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และอธิบายเพิ่มเติม	๑. นักเรียนตอบคำถาม - ตัดครึ่งขวด เจาะรู ๒. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับและฟังครูอธิบาย เพิ่มเติม	๑. ขวดพลาสติก ๑.๕ ลิตร/คัตเตอร์ /กรรไกร/สี อะคริลิก/พู่กัน ๒. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๘ เรื่องภาชนะที่ ใช้ในการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ	๑. แบบ ประเมินผลงาน/ ใบงาน ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๓. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ภาชนะสำหรับการปลูก และข้อควรระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์ และสาธิตการปฏิบัติ	๓. นักเรียนดูวิธีการประดิษฐ์	๓. สื่อ PowerPoint เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๒๐ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และใบงานที่ ๘ เรื่องภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	- นักเรียนปฏิบัติภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และใบงานที่ ๘ เรื่องภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมประดิษฐ์ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ๒. นักเรียนจะเลือกใช้ขวดพลาสติกหรือซื้อกระถางสำเร็จ	๑. นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมประดิษฐ์ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ๒. ใช้ขวดพลาสติกเพราะช่วยลดโลกร้อนและยังประหยัด ภูมิใจในผลงานของตนเอง		- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อของจริง (ขวดพลาสติกขนาด ๑.๕ ลิตร/คัตเตอร์/กรรไกร/สีอะคริลิก/พู่กัน)
- ๒) ใบความรู้/ใบงานที่ ๘ เรื่องภาษาที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่องภาษาที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๘ เรื่องภาษาที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ ภาษาสำหรับการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ประดิษฐ์ภาษาสำหรับการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้อย่าง ถูกต้อง	- การประเมินจาก ผลงาน	- แบบประเมินผลงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นประโยชน์จากการประดิษฐ์ ภาษาสำหรับการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมิน สมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. อยู่อย่างพอเพียง	- การสังเกต	- *แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบายขั้นตอน การประดิษฐ์ ภาชนะสำหรับ การปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับได้	ประดิษฐ์ ภาชนะ สำหรับการ ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้ อย่างถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบายขั้นตอน การประดิษฐ์ ภาชนะสำหรับ การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับได้	อธิบายขั้นตอนการ ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้ถูกต้องครบถ้วน ชัดเจน ทั้งหมด	อธิบายขั้นตอนการ ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่ชัดเจนนัก	อธิบายขั้นตอนการ ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้ถูกต้องแต่ยังไม่ ครบถ้วน ไม่ชัดเจน	อธิบายขั้นตอนการ ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับได้ น้อยหรือไม่ได้และไม่ เกิดความเข้าใจ
ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ ประดับได้อย่าง ถูกต้อง	ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้อย่างถูกต้องตาม รูปแบบการใช้สอย และสวยงาม	ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้อย่างถูกต้องตาม รูปแบบการใช้สอย มีรูปแบบเล็กน้อย	ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้แต่ไม่ถูกต้องตาม รูปแบบการใช้สอย แต่ก็ใช้ได้	ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับผิด รูปแบบ และใช้ไม่ได้
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำสม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำแต่ ไม่สม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ บางวัน ไม่สม่ำเสมอ	ไม่นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเลย
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลามี ความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้อง	รับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลาเป็น บางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลาเป็นประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนด	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม มีถูกต้องตามที่ กำหนดแต่มี ผิดพลาดบ้าง	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มี รอยลบและความ สกปรกของงาน และไม่ค่อยถูกต้อง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	แสดงความ คิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียนรู้	มีความตั้งใจ และ สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	มีความตั้งใจ และ สนใจในการเรียน คุยหรือเล่นกันบ้าง ในขณะเรียน	มีความตั้งใจ และ สนใจในการเรียน แต่มีการคุยหรือ เล่นกันบ่อยครั้ง ในขณะเรียน	ไม่ค่อยมีความตั้งใจ และสนใจในการ เรียนคุยหรือเล่นกัน บ่อยครั้งมากในขณะ เรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น ทุกเรื่อง ทุกข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น มีผิดบ้าง บางเรื่อง บางข้อ	ตอบคำถามของครู ได้ถูกต้องตรง ประเด็น แต่ยังมีผิด หลายเรื่อง หลายข้อ	ตอบคำถามของครูได้ ถูกต้องตรงประเด็น บางเรื่องบางข้อ ส่วนใหญ่ตอบไม่ได้ และไม่ตรงประเด็น
แสดงความ คิดเห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้ถูกต้องทั้งหมด	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้ถูกต้องแต่ยังมีผิด บ้าง	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ภาชนะ สำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ
การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนเป็น ส่วนใหญ่ในการทำ กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรมเป็น บางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือ ในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายและตาม เวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายแต่มี ผิดพลาดบ้าง เล็กน้อยและตาม เวลาที่กำหนด	ผลงานมีคุณภาพ และสำเร็จตาม เป้าหมายแต่มี ผิดพลาดและไม่ทัน ตามเวลาที่กำหนด	ผลงานไม่มีคุณภาพ และไม่สำเร็จตาม เป้าหมายและไม่ทัน ตามเวลาที่กำหนด

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....
 คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

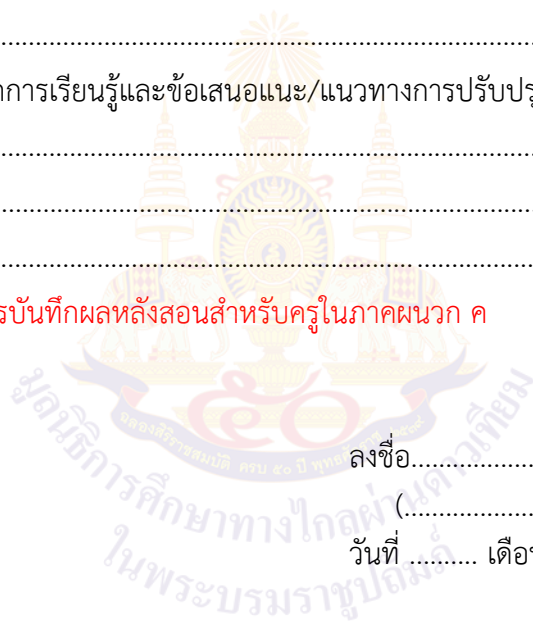
ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

***หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค**



ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ขวดน้ำขนาดใหญ่
๒. กรรไกร/มีดคัตเตอร์
๓. สีอะคริลิก
๔. พู่กัน
๕. ปากกาเขียนแผ่นซีดี/หรือปากกาเคมี

ขั้นตอน (กระถางรูปหมี)

๑. วางโครงใช้ปากกาเคมีวาดในส่วนหัวและใบหูของหมีลงบนขวดน้ำขนาดใหญ่ (อย่าลืมเผื่อพื้นที่ให้เพียงพอสำหรับใส่ต้นไม้ที่ต้องการปลูก)
๒. ใช้กรรไกรตัดขวดตามรูปหมีที่วาดไว้
๓. ใช้พู่กันระบายสีด้านนอกขวดด้วยสีอะคริลิก (สีขาว) จนทั่ว จากนั้นพักให้แห้ง และลงสีซ้ำ ๑-๒ ครั้ง ตามความเหมาะสม
๔. หลังจากทาสีแห้งเรียบร้อยแล้ว ใช้ปากกาเคมีสีดำวาดรายละเอียดเพิ่มเติมตามที่ต้องการ เช่น หู ตา ปาก จมูก

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ



วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

ขั้นตอน

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง เกษตรพอเพียง

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๑

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

ป.๔/๓

ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปลูกไม้ดอกให้เจริญและมีผลผลิตที่ดีต้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการปลูก และการดูแลรักษา รู้จักเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำงานให้เหมาะสม

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ดอกได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ปฏิบัติการปลูกไม้ดอกได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นคุณค่าในการปลูกไม้ดอก

๔. สาระการเรียนรู้

- การปลูกไม้ดอก

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ อยู่อย่างพอเพียง

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๔๑๐๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

เรื่อง การปลูกไม้ดอก

จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๕ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูนำต้นคุณนายตื่นสาย กับ แพรวเชียงใหม่ มาให้นักเรียน สังเกตแล้วซักถาม - ต้นใดมีชื่อเรียกว่าอย่างไร - มีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร - มีลักษณะใดที่เหมือนกัน	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม - คุณนายตื่นสาย, แพรวเชียงใหม่ - ดอกซ้อน, ดอกไม่ซ้อน - การขยายพันธุ์โดยการปักชำ		
๒.	๑. อธิบายขั้นตอนการปลูก ไม้ดอกได้ ๒. ปฏิบัติการปลูกไม้ดอก ได้อย่างถูกต้อง ๓. เห็นคุณค่าในการปลูก ไม้ดอก	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน (คละตามความสามารถ) ๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษา ใบความรู้ที่ ๙ เรื่องการปลูก ไม้ดอก ๓. ครูให้นักเรียนสะท้อนความรู้ การปลูกไม้ดอก	๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน (ตามความสามารถ) ๒. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอกและฟังครู อธิบายเพิ่มเติม ๓. นักเรียนสะท้อนความรู้ การปลูกไม้ดอก	๑. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๙ เรื่องการปลูก ไม้ดอก ๒. สื่อ PowerPoint เรื่องการปลูก ไม้ดอก ๓. ภาชนะที่ปลูก	๑. แบบ ประเมิน ผลงาน/ใบงาน ๒. แบบ สังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๔. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก(ปักชำ) และสาธิตการปลูกไม้ดอกด้วยการปักชำ	๔. นักเรียนฟังครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอก(ปักชำ) และดูครูสาธิตการปลูกไม้ดอกด้วยการปักชำ	๔. ดิน ไม้ดอกที่ปลูก ๕. เครื่องมือเกษตร	
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๒๐ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติการปลูกไม้ดอก(ปักชำ) (ลงในภาชนะที่ได้ประดิษฐ์จากแผ่นที่ ๗) และใบงานที่ ๙ เรื่องการปลูกไม้ดอก	- นักเรียนปฏิบัติในการปลูกไม้ดอก และใบงานที่ ๙ เรื่องการปลูกไม้ดอก		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม การปลูกไม้ดอก ด้วยการปักชำ ๒. นักเรียนมีแนวทางในการนำต้นไม้ที่ตนเองปลูกไปใช้ให้เกิดคุณค่าได้อย่างไร	๑. นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมการปลูกไม้ดอก ด้วยการปักชำ ๒. มอบเป็นของขวัญให้กับผู้อื่น, ตกแต่งบ้านให้สวยงาม		- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อของจริง (ภาชนะที่ใช้ปลูก ไม้ดอก วัสดุในการปลูก)
- ๒) ใบความรู้/ใบงานที่ ๙ เรื่องการปลูกไม้ดอก
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่องการปลูกไม้ดอก

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ผลงานการปลูกไม้ดอก
- ๒) ใบงานที่ ๙ เรื่องการปลูกไม้ดอก

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ดอกได้	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ปฏิบัติการปลูกไม้ดอกได้อย่าง ถูกต้อง	- การประเมินจาก ผลงาน	- แบบประเมินผลงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นคุณค่าในการปลูกไม้ดอก	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมิน สมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. อยู่อย่างพอเพียง	- การสังเกต	- *แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง การปลูกไม้ดอก

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบาย ขั้นตอนการ ปลูกไม้ดอกได้	ปฏิบัติการ ปลูกไม้ดอก ได้อย่าง ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบายขั้นตอน การปลูกไม้ดอก ได้	อธิบายขั้นตอนการ ปลูกไม้ดอกได้ ถูกต้องครบถ้วน ชัดเจนทั้งหมด	อธิบายขั้นตอนการ ปลูกไม้ดอกได้ ถูกต้อง ครบถ้วน แต่มีบางขั้นตอน ไม่ชัดเจน	อธิบายขั้นตอนการ ปลูกไม้ดอกได้ ไม่ถูกต้องทั้งหมด และไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน	อธิบายขั้นตอนการ ปลูกไม้ดอกได้น้อย และไม่ตามขั้นตอน หรือไม่ได้เลย
ปฏิบัติการปลูก ไม้ดอกได้อย่าง ถูกต้อง	ปฏิบัติการปลูก ไม้ดอกได้อย่าง ถูกต้อง ตามขั้นตอนทุกข้อ	ปฏิบัติการปลูก ไม้ดอกได้อย่าง ถูกต้องตามขั้นตอน แต่มีสลับขั้นตอนบ้าง	ปฏิบัติการปลูก ไม้ดอกได้ไม่ถูกต้อง มีข้ามขั้นตอน	ปฏิบัติการปลูก ไม้ดอกไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำสม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็น ประจำแต่ ไม่สม่ำเสมอ	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้บางวัน ไม่สม่ำเสมอ	ไม่นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เลย
การส่งงาน ตรงต่อเวลา และเหมาะสม	ส่งงานตรงต่อเวลามี ความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมายทุกครั้ง	ส่งงานตรงต่อเวลามี ความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมายมีผิดเวลา บางครั้งแต่น้อย	ส่งงานตรงต่อเวลามี ความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมาย มีผิดเวลาหลายครั้ง	ส่งงานไม่ตรงต่อ เวลาเสมอ ไม่มี ความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมาย
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนด	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตาม ที่กำหนดแต่มี ผิดพลาดบ้าง	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน และไม่ค่อยถูกต้อง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละกลุ่มและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	การแสดง ความคิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเป็นส่วนใหญ่	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเป็นบางครั้ง	ไม่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและ ไม่มีการแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	ทุกคนทำหน้าที่ของตนเองอย่างรับผิดชอบเต็มความสามารถ	มีผู้ทำหน้าที่แต่ไม่รับผิดชอบ ๑ คน	มีผู้ทำหน้าที่แต่ไม่รับผิดชอบ ๒ คนขึ้นไป	มีผู้ทำหน้าที่แต่ไม่รับผิดชอบ ๓ คนขึ้นไป
แสดงความคิดเห็น	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอก ได้ถูกต้องเป็นอย่างดี	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอก ได้ถูกต้อง แต่ยังมีผิดพลาดบ้าง	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอก ได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอก
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในกิจกรรมเป็นบางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพและเสร็จตามกำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง การปลูกไม้ดอก

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อผู้ประเมิน..... โรงเรียน.....ชั้น.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					
		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย
		๑. สามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	๒. สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย	๑. เรียนรู้ด้วยตนเองเหมาะสมตามวัย	๒. สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน
- คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

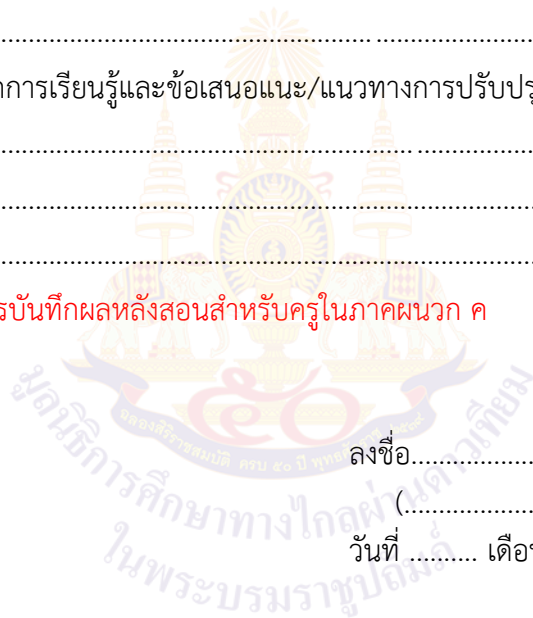
.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

***หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค**

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การปลูกคุณนายตื่นสาย

คุณนายตื่นสาย เป็นพืชที่คลุมดินต้นเดี่ยว ใบมีลักษณะอวบน้ำเป็นแท่งรูปเข็ม ยาวประมาณ ๑ นิ้ว สีเขียวอ่อนเป็นมัน ดอกมีเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ ๑-๒.๕ นิ้ว กลีบดอกบาง มีทั้งดอกชั้นเดียวและดอกซ้อนหลายสี คุณนายตื่นสายเหมาะที่จะปลูก ในบริเวณที่มีอากาศร้อน แห้งแล้ง ชอบดินร่วนปนทราย ขยายพันธุ์ด้วยการปักชำ

วัสดุและอุปกรณ์

๑. กิ่งพันธุ์คุณนายตื่นสาย
๒. ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก
๓. จอบ
๔. ส้อมพรวน
๕. ช้อนปลูก
๖. บัวรดน้ำ

ขั้นตอน

๑. เตรียมกิ่งชำ (ต้นคุณนายตื่นสาย/ต้นแพรวเชียงใหม่) ที่สมบูรณ์
๒. ตัดกิ่งชำเป็นท่อน ๆ ให้เหลือข้อใบสัก ๒-๓ ข้อ การตัดกิ่งสั้นก่อนเสียบจะทำให้ พืชตัวไว กิ่งที่แตกมาใหม่ฟูสวย หากปักกิ่งทั้งกิ่งยาว ๆ จะทำให้ยอดเลื้อยไหล หอดยอดไปไกล
๓. เตรียมดินใส่ในภาชนะที่ใช้ปลูกรดน้ำให้ชุ่ม ก่อนปักชำ
๔. ใช้ไม้จิ้มดินให้เป็นรูก่อนนำกิ่งที่ตัดไว้ลงเสียบ เสร็จแล้วกดดินให้แน่น
๕. งดการรดน้ำ ๒-๓ วันแรกที่ปลูก นำกระถางตั้งไว้ในที่แดดไม่จัดสัก ๑ สัปดาห์ หลังจากนั้นเอาออกแดดจัดได้รดน้ำทุกเช้า

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลการปลูกไม้ดอก

ข้อมูลการปลูก.....

๑. วิธีขยายพันธุ์.....

๒. วิธีการปลูก

.....
.....
.....

๓. วัสดุอุปกรณ์

.....
.....
.....

๔. การนำไปใช้ประโยชน์

.....
.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลการปลูกไม้ดอก

ข้อมูลการปลูก...คุณนายตีนทราย.....

๑. วิธีขยายพันธุ์ ปักชำ

๒. วิธีการปลูก

๑. เตรียมกิ่งชำ (ต้นคุณนายตีนทราย/ต้นแพรวเชียงใหม่) ที่สมบูรณ์
๒. ตัดกิ่งชำเป็นท่อน ๆ ให้เหลือข้อใบสัก ๒-๓ ข้อ การตัดกิ่งสั้นก่อนเสียบจะทำให้
ฟื้นตัวไว กิ่งที่แตกมาใหม่ฟูสวย หากปักกิ่งทั้งกิ่งยาว ๆ จะทำให้ยอดเลื้อยไหล
ทอดยอดไปไกล
๓. เตรียมดินใส่ในภาชนะที่ใช้ปลูกรดน้ำให้ชุ่ม ก่อนปักชำ
๔. ใช้ไม้จิ้มดินให้เป็นรูก่อนนำกิ่งที่ตัดไว้ลงเสียบ เสร็จแล้วกดดินให้แน่น
๕. งดการรดน้ำ ๒-๓ วันแรกที่ปลูก นำกระถางตั้งไว้ในที่แดดไม่จัดสัก ๑ สัปดาห์
หลังจากนั้นเอาออกแดดจัดได้รดน้ำทุกเช้า

๓. วัสดุอุปกรณ์

กิ่งพันธุ์คุณนายตีนทราย ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก จอบ ส้อมพรวน ข้อนปลูก บัวรดน้ำ

๔. การนำไปใช้ประโยชน์

นำไปมอบเป็นของขวัญระลึก/ตกแต่งบ้านให้สวยงาม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง เกษตรพอเพียง

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๑

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

ป.๔/๓

ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปลูกไม้ประดับให้เจริญและมีผลผลิตที่ดีต้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการปลูก และการดูแลรักษา รู้จักเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำงานให้เหมาะสม

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ประดับได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ปฏิบัติการปลูกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นคุณค่าในการปลูกไม้ประดับ

๔. สาระการเรียนรู้

- การปลูกไม้ประดับ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ อยู่อย่างพอเพียง

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๕ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูนำต้นพลูด่าง มาให้ นักเรียนสังเกตแล้วซักถาม - นักเรียนรู้จักพืชชนิดนี้หรือไม่ - พืชในภาพเป็นไม้ดอกหรือ ไม้ประดับ - นักเรียนเคยเห็นพืชชนิดนี้ที่ ใดบ้าง	๑. นักเรียนรับทราบ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนสังเกตต้นพลูด่างที่ ครูให้ดูแล้วตอบคำถามดังนี้ - รู้จัก/ไม่รู้จัก - ไม้ประดับ - ในโรงเรียน, ชุมชน		
๒.	๑. อธิบายขั้นตอนการปลูก ไม้ประดับได้ ๒. ปฏิบัติการปลูกไม้ประดับ ได้อย่างถูกต้อง ๓. เห็นคุณค่าในการปลูก ไม้ประดับ	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน (คละตาม ความสามารถ) ๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษา ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่องการปลูก ไม้ประดับ	๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน (ตามความสามารถ) ๒. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่องการปลูกไม้ประดับและฟัง ครูอธิบายเพิ่มเติม	๑. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๑๐ เรื่องการปลูก ไม้ประดับ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่องการปลูก ไม้ประดับ	๑. แบบประเมิน ผลงาน/ใบงาน ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๓. ครูให้นักเรียนสะท้อนความรู้ในการปลูกไม้ประดับ ๔. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกไม้ประดับ(ปักชำ) โดยใช้ดิน/ไม้ใช้ดิน และสาธิตการปฏิบัติ	๓. นักเรียนสะท้อนความรู้ในการปลูกไม้ประดับ ๔. นักเรียนฟังครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกไม้ประดับ(ปักชำ) โดยใช้ดิน/ไม้ใช้ดิน และดูการสาธิตการปฏิบัติการปักชำ	๓. ภาชนะที่ปลูก ๔. ดิน ไม้ประดับที่ปลูก ๕. เครื่องมือ เกษตร	
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๒๐ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติการปลูกไม้ประดับ(ปักชำ) (ลงในภาชนะที่ได้ประดิษฐ์จากแผนที่ ๗) และทำใบงานที่ ๑๐ เรื่องการปลูกไม้ประดับ	- นักเรียนปฏิบัติในการปลูกไม้ประดับ และทำใบงานที่ ๑๐ เรื่องการปลูกไม้ประดับ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม การปลูกไม้ประดับ (ปักชำ) ลงในภาชนะ ๒. นักเรียนมีแนวทางในการนำต้นไม้ที่ตนเองปลูกไปใช้ให้เกิดคุณค่าได้อย่างไร	๑. นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม การปลูกไม้ประดับ (ปักชำ) ลงในภาชนะ ๒. มอบเป็นของขวัญให้กับผู้อื่น, ตกแต่งบ้านให้สวยงาม		- แบบสังเกต พฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อของจริง (ภาชนะที่ใช้ปลูก ไม้ประดับ มีดคัตเตอร์ ดิน น้ำ)
- ๒) ใบความรู้/ใบงานที่ ๑๐ เรื่องการปลูกไม้ประดับ
- ๓) สื่อ PowerPoint เรื่องการปลูกไม้ประดับ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ผลงานการปลูกไม้ประดับ
- ๒) ใบงานที่ ๑๐ เรื่องการปลูกไม้ประดับ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ประดับได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ปฏิบัติการปลูกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินจากผลงาน	- แบบประเมินผลงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นคุณค่าในการปลูกไม้ประดับ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. อยู่อย่างพอเพียง	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง การปลูกไม้ประดับ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบาย ขั้นตอน การปลูก ไม้ประดับได้	ปฏิบัติ การปลูก ไม้ประดับได้ อย่างถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่งงาน ตรงต่อ เวลาและ เหมาะสม	การ ทำงานมี ความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ประดับได้	อธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ประดับได้ถูกต้องครบถ้วนชัดเจนทั้งหมด	อธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ประดับได้ถูกต้อง ครบถ้วน แต่มีบางขั้นตอนไม่ชัดเจน	อธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ประดับได้ไม่ถูกต้องทั้งหมด และไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน	อธิบายขั้นตอนการปลูกไม้ประดับได้น้อยและไม่ตามขั้นตอนหรือไม่ได้เลย
ปฏิบัติการปลูกไม้ประดับได้อย่างถูกต้อง	ปฏิบัติการปลูกไม้ประดับได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนทุกข้อ	ปฏิบัติการปลูกไม้ประดับได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน แต่มีสลับขั้นตอนบ้าง	ปฏิบัติการปลูกไม้ประดับได้ไม่ถูกต้อง มีข้ามขั้นตอน	ปฏิบัติการปลูกไม้ประดับไม่ได้เลย
การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และใช้อยู่เป็นประจำ แต่ไม่สม่ำเสมอ	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ บางวัน ไม่สม่ำเสมอ	ไม่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเลย
การส่งงานตรงต่อเวลาและเหมาะสม	ส่งงานตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง	ส่งงานตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีผิดเวลาบางครั้งแต่น้อย	ส่งงานตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีผิดเวลาหลายครั้ง	ส่งงานไม่ตรงต่อเวลาเสมอ ไม่มี ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
การทำงานมีความสะอาดเรียบร้อย	ใบงาน/ผลงานมีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด	ใบงาน/ผลงานมีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม มีถูกต้องตามที่กำหนดแต่มีผิดพลาดบ้าง	ใบงาน/ผลงานมีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน	ใบงาน/ผลงานมีความสะอาดเรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความสกปรกของงาน และไม่ค่อยถูกต้อง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละกลุ่มและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	การแสดง ความคิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเป็นส่วนใหญ่	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเป็นบางครั้ง	ไม่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและ ไม่มีการแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	ทุกคนทำหน้าที่ของตนเอง อย่างรับผิดชอบเต็มความสามารถ	มีผู้หน้าที่แต่ไม่รับผิดชอบ ๑ คน	มีผู้หน้าที่แต่ไม่รับผิดชอบ ๒ คนขึ้นไป	มีผู้หน้าที่แต่ไม่รับผิดชอบ ๓ คนขึ้นไป
แสดงความคิดเห็น	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกไม้ประดับ ได้ถูกต้อง	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกไม้ประดับ ได้ถูกต้องแต่มีผิดบ้าง	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกไม้ประดับ ได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกไม้ประดับ
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพและเสร็จตามกำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง การปลูกไม้ประดับ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อผู้ประเมิน..... โรงเรียน..... ชั้น.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

[illegible]

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

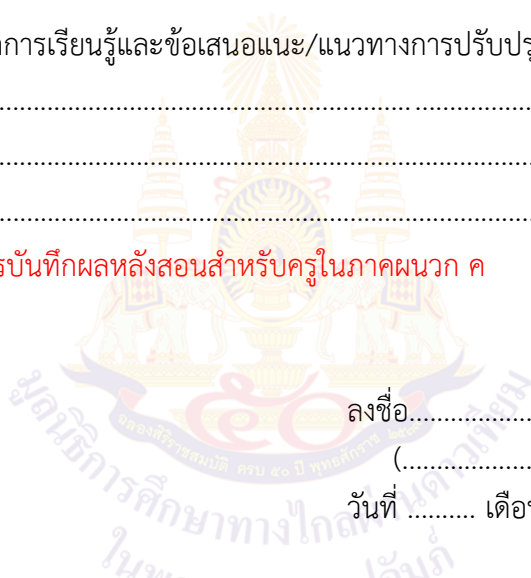
ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค



ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ภาชนะที่ใช้ปลูก
๒. ดินไม้ประดับ
๓. ดิน, ช้อนปลูก, มีดคัตเตอร์

การปลูกพุดต่าง(โดยไม่ใช้ดิน)

พุดต่าง เป็นไม้เลื้อย ใบมีลักษณะเป็นรูปหัวใจ สีเขียวสดสลับกับสีเหลืองนวล ต้นมีลักษณะอ่อนช้อย พุดต่างเป็นพืชที่มีรากอากาศ จึงเจริญเติบโตได้ดี ทั้งในดินและในน้ำ สามารถปลูกได้ทั้งในกระถางที่มีดิน แจกัน มีน้ำ และแปลงปลูก ขยายพันธุ์ด้วยการปักชำ

วัสดุและอุปกรณ์

๑. กิ่งพุดต่าง
๒. กรรไกรตัดกิ่ง
๓. บัวรดน้ำ
๔. ภาชนะปลูก

พุดต่าง ราชินีหินอ่อน (E. aureum Bunting cv. Marble Queen)

ใบมีรูปหัวใจ มีลายต่างสีเขียว สีขาว คล้ายลายหินอ่อน ก้านใบอาจมีสีขาว และมีแถบสีเขียวตามแนวยาว ลำต้นมีขนาดปานกลาง สูงน้อยกว่าพันธุ์พุดต่าง โตเต็มที่สูงได้มากกว่า ๕ เมตร นิยมปลูกเป็นไม้ประดับในแจกันหรือในกระถาง

พุดต่าง ราชินีสีทอง (E. aureum Bunting cv. Tricolor)

เป็นพันธุ์ที่มีลำต้นเล็กที่สุดแต่มีขนาดใกล้เคียงกับพันธุ์ราชินีหินอ่อน ลำต้นโตเต็มที่สูงได้มากกว่า ๓ เมตร ใบมีสีเขียวอ่อน สีเขียวแกมเหลือง หรือสีเหลือง มีก้านใบสีเขียว บางครั้งอาจพบเป็นลายต่างสีเหลือง นิยมปลูกเป็นไม้ประดับในแจกันหรือในกระถาง

การปลูกในแจกัน

การปลูกในแจกันหรือวัสดุประยุกต์อื่น เช่น แก้วน้ำ ขวดน้ำ จะใช้น้ำแทนดิน อาจใช้น้ำเพียงอย่างเดียวหรือน้ำละลายปุ๋ยเคมี พันธุ์ที่นิยมแบบวิธีนี้ คือ พันธุ์ราชินีหินอ่อน และราชินีสีทอง หากใช้น้ำอย่างเดียว น้ำที่ใช้ควรเป็นน้ำบ่อหรือน้ำบาดาลที่ลักษณะใส ไม่สกปรกหรือไม่ใช้น้ำเน่าเสีย เพราะแหล่งน้ำประเภทนี้จะมีแร่ธาตุที่ช่วยเสริมการเติบโต

ได้ดีกว่าน้ำฝนหรือน้ำประปา ส่วนน้ำละลายปุ๋ยเคมีหรือปลูกในน้ำแล้วค่อยใส่ปุ๋ยเคมี เป็นวิธีเพิ่มแร่ธาตุให้แก่พืชที่ดีกว่าการใช้น้ำเพียงอย่างเดียว ปุ๋ยที่ใช้ ได้แก่ สูตร ๑๖-๘-๘ อัตราต่อน้ำที่ ๑๐-๒๐ เม็ด/น้ำ ๑ ลิตร ใส่ทุก ๆ ๒-๓ เดือน/ครั้ง แต่ขึ้นอยู่กับขนาดลำต้นของพื้ด่าง และควรเปลี่ยนถ่ายน้ำทุกครั้งหรือทุก ๆ ๒ ครั้ง เมื่อใช้ปุ๋ย เนื่องจากการใส่ปุ๋ยจะเพิ่มความเป็นกรดของน้ำ อาจทำให้พื้ด่างเหี่ยวตาย โดยเฉพาะการใส่ปุ๋ยจำนวนมาก

ที่มา

<https://puechkaset.com/%E0%B8%9E%E0%B8%A5%E0%B8%B9%E0%B8%94%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B8%87/>



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลการปลูกไม้ประดับ

ข้อมูลการปลูก.....

๑. วิธีขยายพันธุ์.....

๒. วิธีการปลูก

.....

.....

.....

๓. วัสดุอุปกรณ์

.....

.....

.....

๔. การนำไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

ชื่อ.....	สกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
ชื่อ.....	สกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
ชื่อ.....	สกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
ชื่อ.....	สกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆ ค่อนข้างดี ☆☆ ดี ☆☆ ดีมาก
 ☆☆ ☆☆ ☆☆☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร	☆☆☆☆☆
๒. ไม้ดอก	☆☆☆☆☆
๓. ไม้ประดับ	☆☆☆☆☆
๔. ดิน	☆☆☆☆☆
๕. การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	☆☆☆☆☆
๖. การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	☆☆☆☆☆
๗. เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูก	☆☆☆☆☆
๘. ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	☆☆☆☆☆
๙. การปลูกไม้ดอก	☆☆☆☆☆
๑๐. การปลูกไม้ประดับ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจเรียน และทำงานส่งตามกำหนด

☐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม

☐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

☐ อื่น ๆ.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

อาชีพสำคัญไฉน



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อาชีพสำคัญไฉน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชาการงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์

สาระที่ ๒ อาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

- ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การประกอบอาชีพเป็นการทำงานต่าง ๆ เพื่อหารายได้มาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ซึ่งแต่ละอาชีพย่อมมีประโยชน์และมีความสำคัญแตกต่างกันไป การที่จะเลือกประกอบอาชีพได้นั้นควรคำนึงถึงความสนใจ ความสามารถและทักษะของตนเองที่จะใช้ในการปฏิบัติงาน เมื่อเรามีรายได้จากการประกอบอาชีพหรือรายได้จากทางใดก็ตาม เราต้องวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อควบคุมรายจ่ายให้สอดคล้องกับรายรับจะได้ไม่เกิดหนี้สิน และรู้จักการเก็บออม

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

- ๑) ความหมายของอาชีพ
- ๒) อาชีพที่รู้จัก
- ๓) ประเภทของอาชีพ
- ๔) ความสำคัญของอาชีพ
- ๕) ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
- ๖) ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
- ๗) ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
- ๘) เหตุผลอาชีพที่ตนสนใจ

- ๙) บอกประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้
- ๑๐) บอกวิธีการออมเงินของตนเองได้

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

- ๑) จำแนก/ระบุอาชีพและไม่ใช่งานอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- ๒) เขียนชื่อและหน้าที่ของอาชีพได้ถูกต้อง
- ๓) จำแนก/ระบุประเภทของอาชีพได้ถูกต้อง
- ๔) เขียนบรรยายความสำคัญของอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- ๕) เขียนแผนภาพความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเองได้ถูกต้อง
- ๖) เขียนแผนภาพความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่นได้ถูกต้อง
- ๗) เขียนบรรยายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติได้ถูกต้อง
- ๘) เขียนบรรยายคุณลักษณะของอาชีพที่ตนสนใจได้ถูกต้อง
- ๙) เขียนบันทึกรายรับรายจ่ายได้อย่างถูกต้อง
- ๑๐) เขียนวิธีออมเงินที่เหมาะสมกับตนเองได้

๓.๓ คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- ๑) เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ
- ๒) เห็นความสำคัญของอาชีพต่าง ๆ
- ๓) เห็นความสำคัญของอาชีพ
- ๔) เห็นความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
- ๕) เห็นความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
- ๖) เห็นความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
- ๗) เห็นความสำคัญของอาชีพที่ตนสนใจ
- ๘) เห็นความสำคัญของการบันทึกรายรับรายจ่าย
- ๙) เห็นความสำคัญของการออมเงิน

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๔.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. การประเมินผลรวบยอด

๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่องความหมายของอาชีพ
- ๒) ใบงานที่ ๒ เรื่องอาชีพต่าง ๆ
- ๓) ใบงานที่ ๓ เรื่องประเภทของอาชีพ
- ๔) ใบงานที่ ๔ เรื่องความสำคัญของอาชีพ
- ๕) ใบงานที่ ๕ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

- ๖) ใบงานที่ ๖ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
- ๗) ใบงานที่ ๗ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
- ๘) ใบงานที่ ๘ เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ
- ๙) ใบงานที่ ๙ เรื่องบัญชีรายรับ-รายจ่าย
- ๑๐) ใบงานที่ ๑๐ เรื่องออมไว้ ไม่ขัดสน



๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลงานชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
ผลงาน/ ความรู้	ผลงานดีมากอธิบาย เหตุผลได้ชัดเจน มี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์เริ่มดี	ผลงานดีมากอธิบาย เหตุผลได้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ดี	ผลงานพอใช้ อธิบายเหตุผลการ ทำงานไม่ชัดเจน	ผลงานต้องปรับปรุง การอธิบายเหตุผล การทำงานขาด ความชัดเจน
ทักษะการ ปฏิบัติงาน	การทำงานเป็น ขั้นตอนดีมาก การ ปฏิบัติการทำงาน เป็นกลุ่มดี มีการอภิปรายร่วมกัน	มีขั้นตอนการทำงาน ดี มีการอภิปราย และร่วมปฏิบัติงาน เป็นกลุ่ม	มีขั้นตอนการทำงาน การอภิปราย การปฏิบัติงาน ไม่ชัดเจน	ขั้นตอนการทำงาน ไม่เป็นไปตาม ขั้นตอนควรปรับปรุง การอภิปราย การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน การเรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่สามารถไปปรับ ใช้ได้
การส่งงาน ตรงต่อเวลา และเหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมาย สร้างสรรค์งาน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาเป็น บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง บางส่วน ไม่ตรง ต่อเวลาเป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลาเป็น ประจำ
การทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด ในระดับดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน ๑๑ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน ๖ - ๑๐ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน ๑ - ๕ คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินการสังเกต

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
ความตั้งใจ ในการเรียน	สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อยใน ขณะเรียน	สนใจในการเรียนคุย กันและเล่นกัน ในขณะเรียนเป็น บางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกัน ในขณะเรียน
การตอบ คำถามตรง ประเด็น	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบอย่างตรง ประเด็นคำถาม ถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบคำถามส่วนมาก ถูกต้อง	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามเป็น บางครั้งและตอบ คำถามถูกเป็น บางครั้ง	ไม่ตอบคำถามตาม ประเด็นที่กำหนดให้
การแสดง ความ คิดเห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวข้องได้ เป็นอย่างดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวข้องได้ดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวข้องเป็น บางครั้ง	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็น
การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรมเป็น อย่างดี	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนเป็น ส่วนใหญ่ในการทำ กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรมเป็น บางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือ ในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลา ที่กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทัน ตามกำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทัน ตามกำหนดเวลา

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๑๖ - ๒๐	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน ๑๑ - ๑๕	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน ๖ - ๑๐	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน ๑ - ๕	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**สาระที่ ๒ อาชีพ**

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ตัวชี้วัด ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำงานหรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิต บริการและรายได้โดยไม่ผิดศีลธรรม และเป็นที่ยอมรับในสังคม เรียกว่า อาชีพ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายความหมายของอาชีพได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- จำแนก/ระบุ งานอาชีพและไม่ใช่งานอาชีพได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ

๔. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของอาชีพ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการคิด

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ซื่อสัตย์ สุจริต

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๕ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูนำภาพมาให้ให้นักเรียน สังเกตแล้วซักถาม ภาพ ๑ คน รับประทานอาหาร/ภาพ ๒ คนขายอาหาร - ภาพที่ ๑ คนกำลังทำกิจกรรมใด - ภาพที่ ๒ คนกำลังทำกิจกรรมใด - กิจกรรมของบุคคลในภาพใด ก่อให้เกิดรายได้	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม - รับประทานอาหาร - ขายอาหาร - ภาพที่ ๒		
๒.	๑. อธิบายความหมายของ อาชีพได้ ๒. จำแนก/ระบุ งานอาชีพ และไม่ใช่งานอาชีพได้อย่าง ถูกต้อง ๓. เห็นความสำคัญของ การประกอบอาชีพ	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษา ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องความหมาย ของอาชีพ ๒. ครูให้นักเรียนสังเกตภาพที่ เป็นอาชีพและกิจกรรมที่ไม่ใช่ การประกอบอาชีพ แล้วร่วม แสดงความคิดเห็น	๑. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพและฟังครู อธิบายเพิ่มเติม ๒. นักเรียนร่วมแสดงความคิด เห็น - หมอ คนขายของ ครู คนขาย อาหาร	๑. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของ อาชีพ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่อง	๑. แบบ ประเมิน ผลงานใบงาน ๒. แบบ สังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				- กิจกรรมที่เป็นอาชีพ - กิจกรรมที่ไม่ใช่งานอาชีพ ๓. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น - นักเรียนใช้หลักเกณฑ์ใดในการจำแนกภาพ - อาชีพเกิดจากอะไร - ผู้ประกอบอาชีพต้องมีคุณลักษณะในด้านใด	- นักเรียน คนออกกำลังกาย คนรับประทานอาหาร กวาดบ้าน ๓. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมที่เป็นอาชีพ/กิจกรรมที่ไม่ใช่อาชีพ - เกิดจากผู้ที่ต้องการบริโภคอุปโภคสิ่งต่าง ๆ จึงเกิดผู้บริการขึ้นมาก็คืออาชีพ - ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความรู้/ทักษะความสามารถในการประกอบอาชีพนั้น ๆ	ความหมายของอาชีพ	
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑ เรื่องความหมายของอาชีพ	- นักเรียนปฏิบัติในการปลูกไม้ประดับ และใบงานที่ ๑ เรื่องความหมายของอาชีพ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม การทำงานหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิต บริการ และรายได้โดยไม่ผิดศีลธรรมและเป็นที่ยอมรับในสังคม เรียกว่า อาชีพ	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม		- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้/ใบงานที่ ๑ เรื่องความหมายของอาชีพ
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่องความหมายของอาชีพ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๑ เรื่องความหมายของอาชีพ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายความหมายของอาชีพได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - จำแนกงานอาชีพและไม่ใช่งานอาชีพได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ซื่อสัตย์ สุจริต ๒. ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ความหมายของอาชีพ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบาย ความหมาย ของอาชีพได้	จำแนก/ระบุ งานอาชีพ และไม่ใช่งานอาชีพได้ อย่างถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่งงาน ตรงต่อ เวลาและ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบาย ความหมาย ของอาชีพได้	อธิบายความหมาย ของอาชีพได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	อธิบายความหมาย ของอาชีพได้ถูกต้อง	อธิบายความหมาย ของอาชีพได้ถูกต้อง แต่ยังไม่ครอบคลุม บางส่วน	อธิบายความหมาย ของอาชีพได้น้อย หรือไม่ได้และไม่เกิด ความเข้าใจ
จำแนก/ระบุ งานอาชีพและ ไม่ใช่งานอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง	จำแนก/ระบุ งานอาชีพและไม่ใช่ งานอาชีพได้อย่าง ถูกต้องครบถ้วน ดีเยี่ยม	จำแนก/ระบุ งานอาชีพและไม่ใช่ งานอาชีพได้อย่าง ถูกต้องคล่องแคล่วดี	จำแนก/ระบุ งานอาชีพและไม่ใช่ งานอาชีพได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม บางส่วน	จำแนก/ระบุ งานอาชีพและไม่ใช่ งานอาชีพไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่สามารถไปปรับ ใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลามี ความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมายได้ อย่างถูกต้อง	รับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสม กับเวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลา เป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลา เป็นประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและ ความสกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	การตอบ คำถามตรง ประเด็น	การแสดง ความคิดเห็น	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ **พอใช้** ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียน	สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อย ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกัน ในขณะเรียนเป็น บางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกัน ในขณะเรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบอย่างตรง ประเด็นคำถาม ถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบคำถามส่วนมาก ถูกต้อง	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามเป็น บางครั้งและตอบ คำถามถูกเป็น บางครั้ง	ไม่ตอบคำถามตาม ประเด็นที่กำหนดให้
แสดงความ คิดเห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความหมายของ อาชีพได้ เป็นอย่างดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความหมายของ อาชีพได้ดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความหมายของ อาชีพได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความหมายของ อาชีพ
การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนเป็น ส่วนใหญ่ในการทำ กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรมเป็น บางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือ ในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลาที่ กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ความหมายของอาชีพ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อผู้ประเมิน..... โรงเรียน.....ชั้น.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					
		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย
		๑. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล	๒. นำข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	๑. เรียนรู้ด้วยตนเองเหมาะสมตามวัย	๒. สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน
- คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความหมายของอาชีพ

อาชีพ หมายถึง การทำงานหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตหรือรายได้ เป็นงานสุจริต ไม่ผิดศีลธรรม และได้รับการยอมรับจากสังคม

ความสำคัญของอาชีพ

อาชีพมีความสำคัญทั้งต่อตนเอง ต่อท้องถิ่น และต่อประเทศชาติ ดังนี้

ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

- อาชีพเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีพ เพราะอาชีพสร้างรายได้ เพื่อเลี้ยงดูตนเอง และครอบครัว
- อาชีพช่วยแก้ปัญหาความยากจน เพราะเมื่อมีอาชีพจะมีรายได้ มีเงินทุนใช้ เพื่อการศึกษาเล่าเรียน เมื่อมีการศึกษาดีก็มีความรู้ที่ดี จึงส่งผลให้มีความ เป็นอยู่ที่ดีด้วย

ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น

- อาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและท้องถิ่นที่อยู่อาศัยด้วยการนำสิ่งของ เครื่องใช้ที่ประดิษฐ์หรือแปรรูปจากวัสดุในท้องถิ่นมาจำหน่าย
- อาชีพทำให้เกิดเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น เช่น โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งส่งเสริมให้คนในท้องถิ่นนำทรัพยากรที่มีอยู่มากในท้องถิ่นของตนเองและ ไม่มีในท้องถิ่นอื่น มาประดิษฐ์หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่ผู้ซื้อจดจำได้ง่าย และปลูกฝังให้คนในท้องถิ่น เกิดความภาคภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นของ ตน
- การสร้างอาชีพก่อให้เกิดตลาดแรงงานที่หลากหลายในท้องถิ่นจึงไม่มีการย้ายถิ่นฐานไปประกอบอาชีพที่ท้องถิ่นอื่น เช่น อาชีพเกษตรกร อาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพอิสระที่เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า อาชีพพนักงานในบริษัทเอกชน อาชีพรับจ้าง
- อาชีพก่อให้เกิดผลผลิตและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

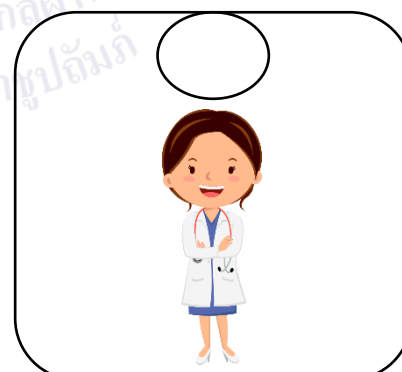
ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ

- อาชีพมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าเพราะเมื่อบุคคลมีอาชีพ มีรายได้ รัฐบาลจะจัดเก็บรายได้ส่วนหนึ่งจากบุคคลที่มีรายได้ในรูปแบบของเงินภาษีเพื่อนำไปใช้พัฒนาประเทศ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ของภาพที่เป็นอาชีพและตอบคำถาม



อาชีพหมายถึงอะไร

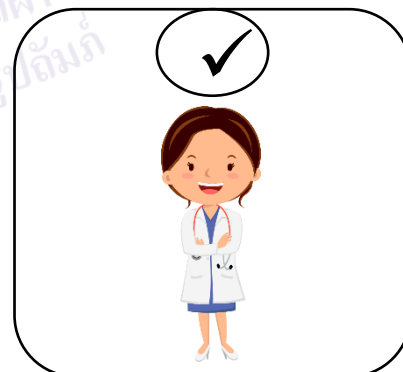
.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ของภาพที่เป็นอาชีพและตอบคำถาม



อาชีพหมายถึงอะไร



การทำงานหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตหรือรายได้

เป็นงานสุจริต ไม่ผิดศีลธรรม และได้รับการยอมรับจากสังคม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ อาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ
ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ตัวชี้วัด ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำงานหรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิต บริการ สามารถสร้างรายได้โดยไม่ผิดศีลธรรม
และเป็นที่ยอมรับในสังคม เรียกว่า อาชีพ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกอาชีพที่รู้จักได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เขียนชื่อและหน้าที่ของอาชีพได้ถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของอาชีพต่าง ๆ

๔. สาระการเรียนรู้

- อาชีพต่าง ๆ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการคิด

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ซื่อสัตย์ สุจริต

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๔๑๐๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง อาชีพต่าง ๆ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๕ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูให้นักเรียนบอกชื่ออาชีพที่ ตนเองรู้จักมาคนละ ๑ ชื่อ โดย ไม่ซ้ำกัน ๓. ครูนำภาพมาให้ให้นักเรียนเล่น เกมว่าบุคคลในภาพประกอบ อาชีพใด แล้วซักถามถึงการ ทำงานของอาชีพนั้น ๆ - ครู - ดำรง	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม ๓. นักเรียนตอบคำถาม - สอนหนังสือ - ดูแลรักษาความสงบของ ประชาชน	บัตรภาพ ชุดอาชีพ	
๒.	๑. บอกอาชีพที่รู้จักได้ ๒. เขียนชื่อและหน้าที่ของ อาชีพได้ถูกต้อง ๓. เห็นความสำคัญของอาชีพ ต่าง ๆ	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษา ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องอาชีพต่าง ๆ ๒. ครูให้นักเรียนจับคู่สนทนา แลกเปลี่ยนกัน ถึงอาชีพที่มีใน ชุมชน หรือที่เคยพบเห็น	๑. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๒ เรื่องอาชีพต่าง ๆ และฟังครู อธิบายเพิ่มเติม ๒. นักเรียนร่วมแสดงความ คิดเห็น	๑. ใบความรู้/ ใบงานที่ ๒ เรื่องอาชีพต่าง ๆ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่องอาชีพต่าง ๆ	๑. แบบ ประเมิน ผลงาน/ใบงาน ๒. แบบ สังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๒ เรื่องอาชีพต่าง ๆ ๒. นำเสนอผลงาน	๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและ ใบงานที่ ๒ เรื่องอาชีพต่าง ๆ ๒. นักเรียนนำเสนออาชีพ ๑ อาชีพในใบงาน		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความรู้ที่ได้จากการเรียนและ การปฏิบัติกิจกรรม การทำงาน หรือกิจกรรมใด ๆ อาชีพมีอยู่ หลายประเภท เป็นการทำงาน เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเอง และครอบครัวให้กินดีอยู่ดี	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้ จากการเรียนและการปฏิบัติ กิจกรรม		- แบบสังเกต พฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ .

- ๑) ใบความรู้/ใบงานที่ ๒ เรื่องอาชีพต่าง ๆ
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่องอาชีพต่าง ๆ
- ๓) บัตรภาพชุดอาชีพ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๒ เรื่องอาชีพต่าง ๆ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกอาชีพที่รู้จักได้	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เขียนชื่อและหน้าที่ของอาชีพได้ ถูกต้อง	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของอาชีพต่าง ๆ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมิน สมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ซื่อสัตย์ สุจริต ๒. ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกต	- *แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง อาชีพต่าง ๆ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	บอกอาชีพที่ รู้จักได้	เขียนชื่อและ หน้าที่ของ อาชีพได้ ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่งงาน ตรงต่อ เวลาและ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
บอกอาชีพที่รู้จัก ได้	บอกอาชีพที่รู้จักได้ ถูกต้องครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	บอกอาชีพที่รู้จักได้ ถูกต้อง	บอกอาชีพที่รู้จักได้ ถูกต้องแต่ยังไม่ ครอบคลุมบางส่วน	บอกอาชีพที่รู้จักได้ น้อยหรือไม่ได้และไม่ เกิดความเข้าใจ
เขียนชื่อและ หน้าที่ของอาชีพ ได้ถูกต้อง	เขียนชื่อและหน้าที่ ของอาชีพได้ถูกต้อง ครบถ้วน ดีเยี่ยม	เขียนชื่อและหน้าที่ ของอาชีพได้ถูกต้อง คล่องแคล่วดี	เขียนชื่อและหน้าที่ ของอาชีพได้ถูกต้อง เหมาะสมบางส่วน	เขียนชื่อและหน้าที่ ของอาชีพไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ไม่สามารถไปปรับ ใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้อง	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลาเป็น บางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบทุก ส่วน และส่งงานไม่ ตรงเวลาเป็นประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	การตอบ คำถามตรง ประเด็น	การแสดง ความคิดเห็น	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียน	สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกัน ในขณะที่เรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อย ในขณะที่เรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกัน ในขณะที่เรียนเป็น บางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกัน ในขณะที่เรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบอย่างตรง ประเด็นคำถาม ถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบคำถาม ส่วนมากถูกต้อง	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามเป็น บางครั้งและตอบ คำถามถูกเป็น บางครั้ง	ไม่ตอบคำถามตาม ประเด็นที่กำหนดให้
แสดงความ คิดเห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ อาชีพต่าง ๆ ได้ เป็นอย่างดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ อาชีพต่าง ๆ ได้ดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ อาชีพต่าง ๆ ได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพ ต่าง ๆ
การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนเป็น ส่วนใหญ่ในการทำ กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรมเป็น บางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือ ในขณะที่ทำกิจกรรม
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลาที่ กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง อาชีพต่าง ๆ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อผู้ประเมิน..... โรงเรียน.....ชั้น.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					
		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย
		๑. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล	๒. นำข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	๑. เรียนรู้ด้วยตนเองเหมาะสมตามวัย	๒. สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน
- คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค



ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวและสังคมอย่างมีความสุข จำเป็นต้องมีการทำงาน เพื่อหาเงินมาใช้จ่ายภายในครอบครัว โดยการประกอบอาชีพสุจริตต่าง ๆ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหากับครอบครัวและสังคม

อาชีพ หมายถึง การทำงานต่าง ๆ เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวให้กินดีอยู่ดี

อาชีพต่าง ๆ

แพทย์	รักษาคนป่วย
พยาบาล	ดูแลคนป่วย เป็นผู้ช่วยแพทย์
ตำรวจ	จับโจรผู้ร้าย ผู้ที่ทำผิดกฎหมาย
ครู	สอนหนังสือให้ความรู้แก่นักเรียน
เกษตรกร	ปลูกพืชผัก ผลไม้และเลี้ยงสัตว์
นักธุรกิจ	ผู้ประกอบการเจ้าของบริษัท
วิศวกร	ออกแบบควบคุมการผลิต เช่น สิ่งก่อสร้าง ไฟฟ้า เครื่องยนต์
พนักงานต้อนรับ	รับรอง บริการผู้ที่เข้ามาใช้บริการในองค์กร
ทหาร	รักษาความมั่นคง ปกป้อง ดูแลประเทศ
พ่อค้า/แม่ค้า	ค้าขายสิ่งต่าง ๆ
พ่อครัว/แม่ครัว	ประกอบอาหาร

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม



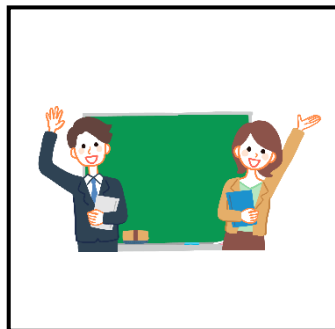
อาชีพ.....
มีหน้าที่.....
.....



อาชีพ.....
มีหน้าที่.....
.....



อาชีพ.....
มีหน้าที่.....
.....



อาชีพ.....
มีหน้าที่.....
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม



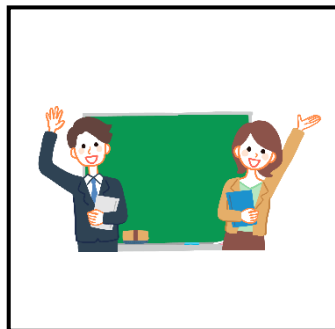
อาชีพ.....ตำรวจ.....
 มีหน้าที่....รักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ
 ความปลอดภัยของประชาชนและความมั่นคงของ
 ชชาติบ้านเมือง.....



อาชีพ.....หมอ.....
 มีหน้าที่....รักษาคนไข้.....



อาชีพ....ช่างไม้.....
 มีหน้าที่....ปลูก สร้าง และบำรุงรักษาสังก่อสร้างที่
 เป็นไม้และสิ่งของที่เป็นไม้.....



อาชีพ.....ครู.....
 มีหน้าที่....สอนให้นักเรียนมีความรู้มีความสามารถ
 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบสัมมาชีพของนักเรียน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ อาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ตัวชี้วัด ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อาชีพมีหลากหลายประเภท ขึ้นอยู่กับลักษณะของงานนั้น ๆ การประกอบอาชีพแต่ละอาชีพต้องซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบในอาชีพ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกประเภทของอาชีพได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- จำแนก/ระบุประเภทของอาชีพได้ถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของอาชีพ

๔. สาระการเรียนรู้

- ประเภทของอาชีพ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการคิด

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๔๔๐๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การ เรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการ เรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๕ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูร่วมสนทนาซักถามนักเรียน - สมาชิกในครอบครัวของนักเรียน ประกอบอาชีพใดบ้าง - นักเรียนรู้จักอาชีพใดบ้าง นอกจากอาชีพของสมาชิกในครอบครัว	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม - คุณครู ทหาร ตำรวจ หมอ แม่ค้า แม่บ้าน - นักแสดง นักร้อง นักแคสเกม ยูทูบเบอร์	บัตรภาพ ชุดอาชีพ	
๒.	๑. บอกประเภทของอาชีพได้ ๒. จำแนก/ระบุประเภทของอาชีพได้ถูกต้อง ๓. เห็นความสำคัญของอาชีพ	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือ ศึกษาใบความรู้ที่ ๓ เรื่องประเภทของอาชีพ ๒. ครูให้นักเรียนสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของอาชีพ - อาชีพรับจ้าง หมายถึง อาชีพในลักษณะใด - อาชีพอิสระ หมายถึง อาชีพในลักษณะใด - อาชีพรับราชการ หมายถึง อาชีพในลักษณะใด	๑. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือ ศึกษาใบความรู้ที่ ๓ เรื่องประเภทของอาชีพ และฟังครูอธิบายเพิ่มเติม ๒. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น - อาชีพที่ไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการ ทำงานตามคำสั่งเจ้านาย - อาชีพที่ผลิตสินค้าขึ้นมาสำหรับจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภค - ทำหน้าที่ให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป	๑. ใบความรู้/ใบงานที่ ๓ เรื่องประเภทของอาชีพ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่องประเภทของอาชีพ	๑. แบบประเมินผลงาน/ใบงาน ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การ เรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการ เรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๓. ครูทบทวนความเข้าใจของนักเรียน โดยแจกบัตรภาพอาชีพให้นักเรียน คนละภาพแล้วให้นักเรียนนำมาคิดว่า เป็นอาชีพประเภทไหน (อาจตัดบัตรภาพ ได้จากใบงานที่ ๒ เรื่องอาชีพต่าง ๆ)	๓. นักเรียนติดบัตรภาพให้ตรงกับ ประเภทของอาชีพ		
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๒๐ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๓ เรื่องประเภทของอาชีพ	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและใบงานที่ ๓ เรื่องประเภทของอาชีพ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้ จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม การทำงานหรือกิจกรรมใด ๆ การ ประกอบอาชีพแต่ละอาชีพต้องซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบในอาชีพ	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จากการ เรียนและการปฏิบัติกิจกรรม		- แบบสังเกต พฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้/ใบงานที่ ๓ เรื่องประเภทของอาชีพ
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่องประเภทของอาชีพ
- ๓) บัตรภาพชุดอาชีพ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๓ เรื่องประเภทของอาชีพ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประเภทของอาชีพได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - จำแนกประเภทของอาชีพได้ถูกต้อง	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของอาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ประเพณีของอาชีพ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	บอกประเภท ของอาชีพได้	จำแนก/ระบุ ประเภทของ อาชีพได้ ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่งงาน ตรงต่อ เวลาและ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
บอกประเภท ของอาชีพได้	บอกประเภทของ อาชีพได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	บอกประเภทของ อาชีพได้ถูกต้อง	บอกประเภทของ อาชีพได้ถูกต้องแต่ ยังไม่ครอบคลุม บางส่วน	บอกประเภทของ อาชีพได้น้อยหรือ ไม่ได้และไม่เกิดความ เข้าใจ
จำแนก ประเภทของ อาชีพได้ถูกต้อง	จำแนก/ระบุ ประเภทของอาชีพ ได้ถูกต้องครบถ้วน ดีเยี่ยม	จำแนก/ระบุ ประเภทของอาชีพ ได้ถูกต้อง ค่อนข้างดี	จำแนก/ระบุ ประเภทของอาชีพ ได้ถูกต้องเหมาะสม บางส่วน	จำแนก/ระบุ ประเภทของอาชีพ ไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ไม่สามารถไปปรับ ใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้อง	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลาเป็น บางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบทุก ส่วน และส่งงานไม่ ตรงเวลาเป็นประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด ในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการ เรียน	การตอบ คำถามตรง ประเด็น	การแสดง ความคิดเห็น	การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจในการเรียน	สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกันในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อยในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกันในขณะเรียนเป็นบางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกันในขณะเรียน
การตอบคำถามตรงประเด็น	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถามและตอบอย่างตรงประเด็นคำถาม ถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถามและตอบคำถาม ส่วนมากถูกต้อง	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถามเป็นบางครั้งและตอบคำถามถูกเป็นบางครั้ง	ไม่ตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้
แสดงความคิดเห็น	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของอาชีพ ได้เป็นอย่างดี	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของอาชีพ ได้ดี	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของอาชีพ ได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของอาชีพ
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตามกำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เรื่อง ประเภทของอาชีพ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อผู้ประเมิน..... โรงเรียน.....ชั้น.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					
		ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย
		๑. ใช้ภาษาทำทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๒. ใช้ภาษาสื่อสารได้บรรลุเป้าหมาย	๑. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล	๒. นำข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย		

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน

- คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค



ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ประเภทของอาชีพ

การประกอบอาชีพโดยทั่วไป สามารถแบ่งประเภทออกได้ ๔ ประเภท

➤ อาชีพรับราชการ

เป็นอาชีพที่รัฐบาลจ้างเพื่อทำหน้าที่ให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ได้รับรายได้หรือค่าตอบแทนเป็นเงินเดือน เช่น ครู แพทย์ พยาบาล ตำรวจ ทหาร

➤ อาชีพรับจ้าง

เป็นอาชีพที่ไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการ ทำงานโดยปฏิบัติตามคำสั่งของนายจ้าง และรับค่าตอบแทนเป็นเงินเดือน หรือรายได้ต่อวันต่อสัปดาห์

➤ อาชีพอิสระ

เป็นการประกอบอาชีพที่ผลิตสินค้าขึ้นมาสำหรับจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภคหรือเป็นคณกลางในการซื้อขายสินค้าโดยได้รับค่าตอบแทนตามผลผลิตและกำไรที่จำหน่ายสินค้าได้

➤ อาชีพบริการ

เป็นการประกอบอาชีพที่ให้บริการลูกค้า โดยได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินเดือนหรือรายได้ต่อวัน ต่อสัปดาห์



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. อาชีพในครอบครัว.....

เป็นประเภทอาชีพ

๒. ในชุมชนของนักเรียนมีอาชีพใดบ้างที่เป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ

การบริการ

😊 😊

😊 😊

๓. ให้นักเรียนจำแนกประเภทอาชีพต่อไปนี้

แพทย์ พ่อค้า/แม่ค้า ซ่อมมอเตอร์ไซด์ ตำรวจ ปลุกผักขาย
พนักงานบริษัท ทหาร รับถ่ายภาพ ยูทูบเบอร์

อาชีพรับราชการ

อาชีพอิสระ

อาชีพรับจ้าง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. อาชีพในครอบครัว.....**คุณครู**.....

เป็นประเภทอาชีพ**รับราชการ**.....

๒. ในชุมชนของนักเรียนมีอาชีพใดบ้างที่เป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ

การบริการ

😊.....**ร้านเสริมสวย**.....😊.....**ร้านซักอบรีด**.....

😊.....**ร้านนวด**.....😊.....**พนักงานส่งอาหาร**.....

๓. ให้นักเรียนจำแนกประเภทอาชีพต่อไปนี้

แพทย์ พ่อค้า/แม่ค้า ซ่อมมอเตอร์ไซด์ ตำรวจ ปลุกผักขาย
 พนักงานบริษัท ทหาร รับถ่ายภาพ ยูทูบเบอร์



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ อาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ
ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ตัวชี้วัด ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อาชีพมีความสำคัญต่อตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่น และประเทศชาติ ซึ่งอาชีพอาจทำให้เกิดรายได้
มาใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเกิดความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพที่สุจริต

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายความสำคัญของอาชีพได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เขียนบรรยายความสำคัญของอาชีพได้ถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของอาชีพ

๔. สาระการเรียนรู้

- ความสำคัญของอาชีพ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการคิด

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอน การจัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูร่วมสนทนาซักถามนักเรียน (ทบทวนเนื้อหา) - อาชีพใดที่มีสถานที่ทำงานและเวลาทำงานไม่แน่นอน - อาชีพใดได้รับผลผลิตและกำไรที่จำหน่ายสินค้า - อาชีพใดมีเวลาเลิกงานและเงินเดือนที่แน่นอน	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม - รับจ้าง - อาชีพอิสระ - อาชีพรับราชการ	- บัตรภาพอาชีพ	
๒.	๑. อธิบายความสำคัญของอาชีพได้ ๒. เขียนบรรยายความสำคัญของอาชีพได้ถูกต้อง ๓. เห็นความสำคัญของอาชีพ	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าปัจจุบันมีอาชีพใดที่มีความน่าสนใจและมีอะไรที่สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ ๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๔ เรื่องความสำคัญของอาชีพ ๓. คำถามชวนคิด ให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น	๑. นักเรียนตอบ ๒. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๔ เรื่องความสำคัญของอาชีพ และฟังครูอธิบายเพิ่มเติม ๓. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น	๑. ใบความรู้/ใบงานที่ ๔ เรื่องความสำคัญของอาชีพ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่องความสำคัญของอาชีพ	๑. แบบประเมินผลงาน/ใบงาน ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การ เรียนรู้	ขั้นตอน การจัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				- นักเรียนคิดว่าอาชีพบริการควรมีความ ซื่อสัตย์สุจริตหรือไม่ เพราะเหตุใด	- ควรมีความซื่อสัตย์สุจริต เพราะต้อง บริการลูกค้าตามที่ตกลงกันอย่าง ซื่อตรง เช่น พนักงานยกกระเป๋าของ โรงแรม ไม่เปิดดูหรือขโมยทรัพย์สิน ของลูกค้า		
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๔ เรื่องความสำคัญของอาชีพ	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและใบงานที่ ๔ เรื่องความสำคัญของอาชีพ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้ จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม อาชีพทำให้มีรายได้ เพื่อนำมาใช้จ่ายใน ชีวิตประจำวัน	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จาก การเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม		- แบบ สังเกต พฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้/ใบงานที่ ๔ เรื่องความสำคัญของอาชีพ
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่องความสำคัญของอาชีพ
- ๓) บัตรภาพอาชีพ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๔ เรื่องความสำคัญของอาชีพ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายความสำคัญของอาชีพได้	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เขียนบรรยายความสำคัญของอาชีพได้ถูกต้อง	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของอาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด	- การสังเกต	- แบบประเมิน สมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกต	- *แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบาย ความสำคัญ ของอาชีพได้	เขียน บรรยาย ความสำคัญ ของอาชีพได้ ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่งงาน ตรงต่อ เวลาและ เหมาะสม	การ ทำงานมี ความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบาย ความสำคัญของ อาชีพได้	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพได้ถูกต้อง	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพได้ถูกต้อง แต่ยังไม่ครอบคลุม บางส่วน	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพได้น้อย หรือไม่ได้และไม่เกิด ความเข้าใจ
เขียนบรรยาย ความสำคัญของ อาชีพได้ถูกต้อง	เขียนบรรยาย ความสำคัญของ อาชีพได้ถูกต้อง ครบถ้วน ดีเยี่ยม	เขียนบรรยาย ความสำคัญของ อาชีพได้ถูกต้อง ค่อนข้างดี	เขียนบรรยาย ความสำคัญของ อาชีพได้ถูกต้อง เหมาะสมบางส่วน	เขียนบรรยาย ความสำคัญของ อาชีพไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ไม่สามารถไปปรับ ใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้อง	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลาเป็น บางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลาเป็น ประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนด ในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	การตอบ คำถามตรง ประเด็น	การแสดง ความคิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียนรู้	สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	สนใจในการเรียนคุย กันเล็กน้อยในขณะ เรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกัน ในขณะเรียนเป็น บางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกัน ในขณะเรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบอย่างตรง ประเด็นคำถาม ถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบคำถาม ส่วนมากถูกต้อง	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามเป็น บางครั้งและตอบ คำถามถูกเป็น บางครั้ง	ไม่ตอบคำถามตาม ประเด็นที่กำหนดให้
แสดงความ คิดเห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพได้เป็น อย่างดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพได้ดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพได้บ้าง	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพ
การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนเป็น ส่วนใหญ่ในการทำ กิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรมเป็น บางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือ ในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลาที่ กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อผู้ประเมิน..... โรงเรียน.....ชั้น.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					
		ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย
		๑. ใช้ภาษาทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๒. ใช้ภาษาสื่อสารได้บรรลุเป้าหมาย	๑. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล	๒. นำข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย		

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน
- คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค



ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไหน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๔๐๑๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความสำคัญของอาชีพ

อาชีพทุกอาชีพมีความสำคัญและต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ดังนี้

- อาชีพทำให้เกิดรายได้ เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และการเก็บออม
- อาชีพทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน เพราะบุคคลคนเดียวหรือกลุ่มเดียวไม่สามารถทำอาชีพได้ทุกอย่าง เช่น
 - ☺ การแลกเปลี่ยนโดยตรง
 - ☺ การแลกเปลี่ยนโดยใช้สื่อกลางคือ เงิน
- อาชีพหนึ่งอาจมาจากอาชีพอื่นหรือทำให้เกิดอาชีพอื่น ๆ ตามมาและขยายวงกว้างออกไปเรื่อย ๆ
 - ☺ ร้านขายก๋วยเตี๋ยว มาจากการทำงานในหลายอาชีพ
 - คนขายก๋วยเตี๋ยว
 - คนปลูกผัก
 - ชาวนาปลูกข้าว
 - เจ้าของโรงสี
 - โรงงานทำเส้นก๋วยเตี๋ยว
 - คนเลี้ยงหมู
 - คนฆ่าหมู
 - พ่อค้าขายหมู
 - คนเพาะถั่วงอก
 - คนปลูกพริก
 - พ่อค้าของชำ ฯลฯ
- อาชีพทำให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกระดับ ตั้งแต่ชุมชนถึงประเทศชาติ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ เป็นภาพของอาชีพอะไร และมีความสำคัญอย่างไร

	๑.	อาชีพ..... มีความสำคัญอย่างไร
	๒.	อาชีพ..... มีความสำคัญอย่างไร
	๓.	อาชีพ..... มีความสำคัญอย่างไร
	๔.	อาชีพ..... มีความสำคัญอย่างไร

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไหน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ เป็นภาพของอาชีพอะไร และมีความสำคัญอย่างไร

	๑.	อาชีพ.....ช่างตัดผม..... มีความสำคัญอย่างไร ทำให้เกิดรายได้ เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และการเก็บออม.....
	๒.	อาชีพ.....ช่างตัดชุด..... มีความสำคัญอย่างไร ทำให้เกิดรายได้ เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และการเก็บออม.....
	๓.	อาชีพ.....คุณครู..... มีความสำคัญอย่างไร ทำให้เกิดรายได้ เลี้ยงตนและสร้างคนให้กับสังคม
	๔.	อาชีพ....ชาวนา..... มีความสำคัญอย่างไร ทำให้เกิดรายได้ เลี้ยงตนและสร้างคนให้กับสังคม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ อาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ตัวชี้วัด ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การประกอบอาชีพจะทำให้เราเกิดความภาคภูมิใจ มีรายได้มาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
- อธิบายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเองได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
- เขียนแผนภาพความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเองได้ถูกต้อง
- ๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- เห็นความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

๔. สาระการเรียนรู้

- ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
๕.๒ ความสามารถในการคิด

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๖.๑ ใฝ่เรียนรู้
๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์ การเรียนรู้	ขั้นตอน การจัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูร่วมสนทนาซักถามนักเรียน (ทบทวนเนื้อหา) - เข้าใจใคร่รู้อุปกรณ์การเรียนบ้าง แล้วนักเรียนชำระสินค้าด้วยอะไร - เงินที่นักเรียนได้มาโรงเรียนในทุก ๆ วันนั้นมีความสำคัญต่อนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด - นักเรียนจะหาเงินมาใช้จ่ายได้อย่างไร โดยไม่ต้องขอเงินจากผู้ปกครอง	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม - เงิน - มีความสำคัญ เพราะสามารถนำมาใช้จ่ายได้ - ทำงานหาเงินด้วยตนเอง		
๒.	๑. อธิบายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเองได้ ๒. เขียนแผนภาพความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเองได้ถูกต้อง	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ ๔ คน (ละความสามารถ) ระดมความคิด - ระหว่างการเดินทางจากบ้านมาถึงโรงเรียน นักเรียนพบเห็นอาชีพอะไรบ้าง - เพราะอะไรคนเราจึงต้องประกอบอาชีพ	๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม และระดมความคิด - ขายอาหาร คุณครู ตำรวจจราจร - ต้องการเงิน	๑. ใบความรู้/ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง ๒. สื่อ PowerPoint เรื่อง ความสำคัญ	๑. แบบประเมินผลงาน/ใบงาน ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์ การเรียนรู้	ขั้นตอน การจัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
	๓. เห็นความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ตนเอง			- เงินที่ได้จากการประกอบอาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง ๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง ๓. ครูให้นักเรียนแต่ละคนยกตัวอย่าง อาชีพที่ตนเองชื่นชอบ พร้อมวิเคราะห์ ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง	- ใช้จ่ายในครอบครัว เช่น อาหาร ค่า น้ำ ค่าไฟ ค่าเช่าบ้าน ค่ายารักษาโรค ๒. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือ ศึกษาใบความรู้ที่ ๕ เรื่องความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อตนเอง และฟังครู อธิบายเพิ่มเติม ๓. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น (มีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว เกิด ความภาคภูมิใจ มีเงินออมไว้ใช้)	ของอาชีพที่มี ต่อตนเอง	
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๕ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและใบงานที่ ๕ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม การประกอบอาชีพจะทำให้เราเกิด ความภาคภูมิใจ มีรายได้มาใช้จ่ายใน ชีวิตประจำวัน	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จากการ เรียนและการปฏิบัติกิจกรรม		- แบบ สังเกต พฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้/ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเองได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เขียนแผนภาพความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเองได้ถูกต้อง	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบาย ความสำคัญ ของอาชีพที่มี ต่อตนเองได้	เขียน แผนภาพ ความสำคัญ ของอาชีพที่ มีต่อตนเอง ได้ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบาย ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อ ตนเองได้	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ตนเองได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ตนเองได้ถูกต้อง	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ตนเองได้ถูกต้อง แต่ยังไม่ครอบคลุม บางส่วน	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ตนเองได้น้อยหรือ ไม่ได้และไม่เกิด ความเข้าใจ
เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อ ตนเองได้ถูกต้อง	เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง ได้ถูกต้องครบถ้วน ดีเยี่ยม	เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง ได้ถูกต้อง คล่องแคล่วดี	เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง ได้ถูกต้องเหมาะสม บางส่วน	เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง ไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ไม่สามารถไปปรับ ใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้อง	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลาเป็น บางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลาเป็น ประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนด ในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละกลุ่มและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	การแสดง ความคิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่าง มีความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ **พอใช้** ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเป็นส่วนใหญ่	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเป็นบางครั้ง	ไม่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและ ไม่มีการแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	ทุกคนทำหน้าที่ของตนเอง อย่างรับผิดชอบ เต็มความสามารถ	มีผู้หน้าที่แต่ ไม่รับผิดชอบ ๑ คน	มีผู้หน้าที่แต่ ไม่รับผิดชอบ ๒ คน ขึ้นไป	มีผู้หน้าที่แต่ไม่รับ ผิดชอบ ๓ คนขึ้นไป
แสดงความ คิดเห็น	สมาชิกทุกคนร่วม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ตนเองได้เป็นอย่างดี	สมาชิกส่วนใหญ่ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง ได้ดี	สมาชิกมากกว่าครึ่ง ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง ได้บ้าง	สมาชิกไม่ให้ความ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง
การร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ทุกคนร่วมกิจกรรม กลุ่มอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มร่วมกิจกรรม กลุ่มอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๖๐ ของ กลุ่มร่วมกิจกรรม กลุ่มอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๕๐ ของ กลุ่มร่วมกิจกรรม กลุ่มอย่างมีความสุข
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลาที่ กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อผู้ประเมิน..... โรงเรียน.....ชั้น.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					
		ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย
		๑. ใช้ภาษาทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๒. ใช้ภาษาสื่อสารได้บรรลุเป้าหมาย	๑. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล	๒. นำข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย		

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน
- คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค



ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไหน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

- อาชีพเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีพ เพราะอาชีพสร้างรายได้ ทำให้เรามีรายได้ไว้ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เช่น ค่าอาหาร ค่ารถโดยสาร ซื้อเสื้อผ้า ยารักษาโรค อีกทั้งยังเพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว
- อาชีพช่วยแก้ปัญหาความยากจน เพราะเมื่อมีอาชีพจะมีรายได้ มีเงินทุนใช้เพื่อการศึกษาเล่าเรียน เมื่อมีการศึกษาดีก็มีงานทำที่ดี จึงส่งผลให้มีความเป็นอยู่ที่ดีด้วย



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
รายวิชาการทำงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอาชีพที่ตนเองชื่นชอบ พร้อมเขียนแผนภาพความคิดความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

รหัสวิชา ง๔๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**สาระที่ ๒ อาชีพ**

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ตัวชี้วัด ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อาชีพช่วยแก้ปัญหาความยากจนของคนในท้องถิ่น ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และเกิดเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่นได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เขียนแผนภาพความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่นได้ถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น

๔. สาระการเรียนรู้

- ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการคิด

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การ เรียนรู้	ขั้นตอน การจัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูร่วมสนทนาซักถามนักเรียน - ในท้องถิ่นหรือชุมชนที่เราอาศัยมีอาชีพอะไรบ้าง - อาชีพใดในชุมชนของเราที่ไม่เหมือนอาชีพในท้องถิ่นอื่น	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม - ทำขนม อาหาร เปลือกหอย สานกระเป๋จากป่านศรนารายณ์ - ผ้าไหมมัดด้าย กระเป๋จากศรนารายณ์ ผลิตภัณฑ์จากเปลือกหอย	- ผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่น	
๒.	๑. อธิบาย ความสำคัญ ของอาชีพที่มี ต่อท้องถิ่นได้ ๒. เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง ได้ถูกต้อง ๓. เห็นความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ท้องถิ่น	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูนำผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นต่าง ๆ มาให้นักเรียนศึกษา เช่น ผลิตภัณฑ์เปลือกหอย และซักถามนักเรียน ว่าเป็นผลิตภัณฑ์อะไร สร้างอาชีพให้กับชุมชนได้หรือไม่ ๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อสไลด์หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๖ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น ๓. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ ๔ คน (ละความสามารถ) ระดมความคิด	๑. นักเรียนตอบคำถาม ๒. นักเรียนดูสื่อสไลด์หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๖ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น และฟังครูอธิบายเพิ่มเติม ๓. นักเรียนแบ่งกลุ่ม และระดมความคิด	๑. ใบความรู้/ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น ๒. สื่อสไลด์ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น	๑. แบบประเมินผลงาน/ใบงาน ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การ เรียนรู้	ขั้นตอน การจัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				- อาชีพสร้างรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่นที่อยู่อาศัยอย่างไร - อาชีพสามารถทำให้เกิดเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นได้หรือไม่ เพราะเหตุใด - เพราะเหตุใดจึงเกิดอาชีพในท้องถิ่น	- มีการนำสิ่งของเครื่องใช้ที่ประดิษฐ์มาจำหน่าย - ได้ เพราะมีการนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนมาประดิษฐ์หรือนำมาทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ - เพราะมีผู้คนอาศัยอยู่ในท้องถิ่น		
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๖ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและใบงานที่ ๖ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม อาชีพมีความสำคัญต่อท้องถิ่นทำให้เกิดเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น เกิดอาชีพในท้องถิ่นอีกมากมาย	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม		- แบบ สังเกต พฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้/ใบงานที่ ๖ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
- ๒) สื่อสไลด์เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
- ๓) ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ผ้าไหมพัสเตอร์ โมบายเปลือกหอย กระเป๋าสาน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๖ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่นได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เขียนแผนภาพความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่นได้ถูกต้อง	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบาย ความสำคัญ ของอาชีพที่มี ต่อท้องถิ่นได้	เขียน แผนภาพ ความสำคัญ ของอาชีพที่ มีต่อท้องถิ่น ได้ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบาย ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อ ท้องถิ่นได้	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ท้องถิ่นได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ท้องถิ่นได้ถูกต้อง	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ท้องถิ่นได้ถูกต้องแต่ ยังไม่ครอบคลุม บางส่วน	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ท้องถิ่นได้น้อยหรือ ไม่ได้และไม่เกิด ความเข้าใจ
เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มี ต่อท้องถิ่น ได้ถูกต้อง	เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อท้องถิ่น ได้ถูกต้องครบถ้วน ดีเยี่ยม	เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อท้องถิ่น ได้ถูกต้อง ค่อนข้างดี	เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อท้องถิ่น ได้ถูกต้องเหมาะสม บางส่วน	เขียนแผนภาพ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อท้องถิ่น ไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่สามารถไปปรับ ใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้อง	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งาน มีความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลาเป็น บางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลาเป็น ประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด ในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละกลุ่มและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	การแสดง ความคิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเป็นส่วนใหญ่	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มเป็นบางครั้ง	ไม่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและ ไม่มีการแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
ความ รับผิดชอบ หน้าที่	ทุกคนทำหน้าที่ของตนเอง อย่าง รับผิดชอบ เต็มความสามารถ	มีผู้มีหน้าที่แต่ ไม่รับผิดชอบ ๑ คน	มีผู้มีหน้าที่แต่ ไม่รับผิดชอบ ๒ คน ขึ้นไป	มีผู้มีหน้าที่แต่ ไม่รับผิดชอบ ๓ คน ขึ้นไป
แสดงความ คิดเห็น	สมาชิกทุกคนร่วม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ตนเองได้เป็นอย่างดี	สมาชิกส่วนใหญ่ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง ได้ดี	สมาชิกมากกว่าครึ่ง ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง ได้บ้าง	สมาชิกไม่ให้ความ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อตนเอง
การร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ทุกคนร่วมกิจกรรม กลุ่มอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มร่วมกิจกรรม กลุ่มอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๖๐ ของ กลุ่มร่วมกิจกรรม กลุ่มอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๕๐ ของ กลุ่มร่วมกิจกรรม กลุ่มอย่างมีความสุข
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลา ที่กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อผู้ประเมิน..... โรงเรียน.....ชั้น.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					
		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย
		๑. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล	๒. นำข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	๑. เรียนรู้ด้วยตนเองเหมาะสมตามวัย	๒. สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน
- คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น

๑) อาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและท้องถิ่นที่อยู่อาศัยด้วยการนำสิ่งของเครื่องใช้ที่ประดิษฐ์หรือแปรรูปจากวัสดุในท้องถิ่นมาจำหน่าย

๒) อาชีพทำให้เกิดเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น เช่น โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งส่งเสริมให้คนในท้องถิ่นนำทรัพยากรที่มีอยู่มากในท้องถิ่นของตนเองและไม่มีในท้องถิ่นอื่นมาประดิษฐ์หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่ผู้ซื้อจดจำได้ง่ายและปลูกฝังให้คนในท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นของตนเอง

๓) การสร้างอาชีพก่อให้เกิดตลาดแรงงานที่หลากหลายในท้องถิ่น จึงไม่มีการย้ายถิ่นฐานไปประกอบอาชีพที่ท้องถิ่นอื่น เช่น อาชีพเกษตรกร อาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพอิสระที่เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า อาชีพพนักงานในบริษัทเอกชน อาชีพรับจ้าง

๔) อาชีพก่อให้เกิดผลผลิตและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคดังตัวอย่าง

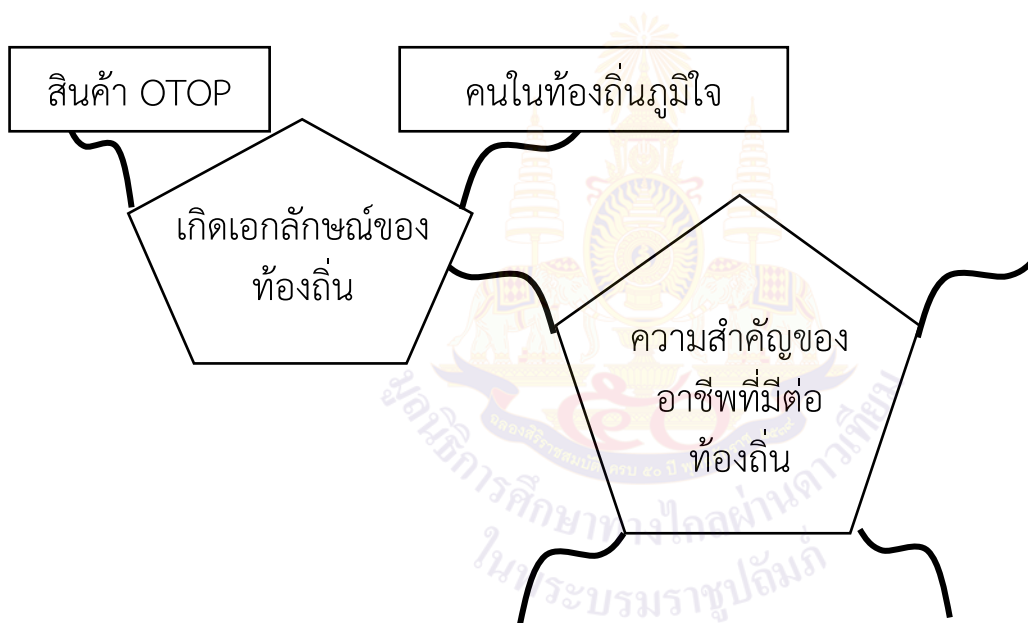
ผลผลิต เช่น อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องสำอาง ยารักษาโรค สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน รถยนต์ อาคารบ้านเรือน

บริการ เช่น ร้านตัดผม ร้านซักรีด ร้านซ่อมรถ ร้านซ่อมรองเท้า ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ร้านถ่ายภาพ รถโดยสารประจำทาง คลินิกรักษาโรค



ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ		
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน	
รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑	รายวิชาการงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ อาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ตัวชี้วัด ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อาชีพเป็นการทำมาหากินหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลผลิตและรายได้ ซึ่งมีความสำคัญทั้งต่อตนเอง ต่อท้องถิ่น และต่อประเทศชาติ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - อธิบายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - เขียนบรรยายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติได้ถูกต้อง
- ๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
 - เห็นความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ

๔. สาระการเรียนรู้

- ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๕.๑ ความสามารถในการคิด
- ๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๖.๑ ใฝ่เรียนรู้
- ๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๔๔๐๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้	เวลาที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมินการเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูนำภาพการปลูกข้าว/ผลไม้ มาให้นักเรียนศึกษา จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับภาพสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศชาติหรือไม่	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม		
๒.	๑. อธิบายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติได้ ๒. เขียนบรรยายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติได้ ๓. เห็นความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ ๒. ครูนำภาพอาชีพมาให้ให้นักเรียนศึกษา แล้วซักถามเกี่ยวกับอาชีพ (คุณครู ตำรวจ ค้าขาย) - อาชีพในภาพส่งผลต่อตนเองอย่างไร - อาชีพในภาพส่งผลต่อท้องถิ่นอย่างไร - อาชีพในภาพส่งผลต่อประเทศชาติอย่างไร	๑. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๗ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ และฟังครูอธิบายเพิ่มเติม ๒. นักเรียนตอบคำถาม - มีรายได้ให้ตนเอง/ครอบครัว - ท้องถิ่นมีอาชีพที่หลากหลาย - รัฐบาลจะจัดเก็บรายได้ส่วนหนึ่งจากบุคคลที่มีรายได้ในรูปแบบของเงินภาษี	๑. ใบความรู้/ใบงานที่ ๗ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ	๑. แบบประเมินผลงาน/ใบงาน ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลำดับที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้	เวลาที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมินการเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
				๓. คำถามชวนคิด - ถ้าคนในประเทศไม่ประกอบอาชีพจะเกิดผลอย่างไร	๓. นักเรียนตอบคำถาม - ประเทศไม่พัฒนา คนในประเทศยากจน		
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๗ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและใบงานที่ ๗ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม อาชีพเป็นการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลผลิตและรายได้ ซึ่งมี ความสำคัญทั้งต่อตนเอง ต่อท้องถิ่น และต่อประเทศชาติ ๒. นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ท้องถิ่น และประเทศชาติอย่างไร	๑. นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม ๒. เมื่อจบการศึกษาแล้วนักเรียนทุกคนจะต้องรู้จักประกอบอาชีพสุจริต		- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้/ใบงานที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๗ เรื่องความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เขียนบรรยายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติได้ถูกต้อง	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	อธิบาย ความสำคัญ ของอาชีพ ที่มีต่อ ประเทศชาติได้	เขียน บรรยาย ความสำคัญ ของอาชีพ ที่มีต่อ ประเทศชาติ ได้ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
อธิบาย ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อ ประเทศชาติได้	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ประเทศชาติได้ ถูกต้องครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ประเทศชาติ ได้ถูกต้อง	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มี ต่อประเทศชาติได้ ถูกต้องแต่ยังไม่ ครอบคลุมบางส่วน	อธิบายความสำคัญ ของอาชีพที่มีต่อ ประเทศชาติได้น้อย หรือไม่ได้และไม่เกิด ความเข้าใจ
เขียนบรรยาย ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อ ประเทศชาติได้ ถูกต้อง	เขียนบรรยาย ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อ ประเทศชาติ ได้ถูกต้องครบถ้วน ดีเยี่ยม	เขียนบรรยาย ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อ ประเทศชาติ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่วดี	เขียนบรรยาย ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อ ประเทศชาติ ได้ถูกต้องเหมาะสม บางส่วน	เขียนบรรยาย ความสำคัญของ อาชีพที่มีต่อ ประเทศชาติ ไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่สามารถไป ปรับใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลา เป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลา เป็นประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด ในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	การตอบ คำถามตรง ประเด็น	แสดงความ คิดเห็น	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจในการเรียน	สนใจในการเรียนไม่คุยหรือเล่นกันในขณะเรียน	สนใจในการเรียนคุยกันเล็กน้อยในขณะเรียน	สนใจในการเรียนคุยกันและเล่นกันในขณะเรียนเป็นบางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียนคุยและเล่นกันในขณะเรียน
การตอบคำถามตรงประเด็น	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถามและตอบอย่างตรงประเด็นคำถามถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถามและตอบคำถามส่วนมากถูกต้อง	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถามเป็นบางครั้งและตอบคำถามถูกเป็นบางครั้ง	ไม่ตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้
แสดงความคิดเห็น	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติได้อย่างดี	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติได้ดี	ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติได้เป็นบางครั้ง	ไม่ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพและเสร็จตามกำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค



ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไหน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

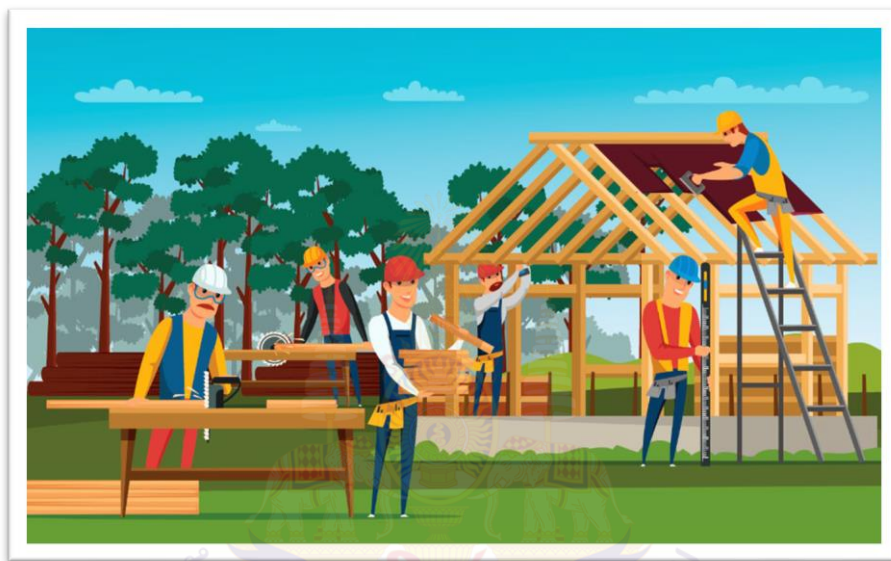
ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ

การทำงานหรือประกอบอาชีพเป็นการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เพราะถ้าทุกคนมีงานทำ มีรายได้ ก็มีหน้าที่ต้องชำระภาษีให้แก่รัฐ เพื่อรัฐจะได้นำเงินภาษีไปใช้ในการพัฒนาประเทศ เช่น การก่อสร้างถนน สร้างเขื่อน แต่ถ้าประชาชนไม่มีการชำระภาษีให้แก่รัฐ รัฐก็จะมีเงินที่จะพัฒนาประเทศ ส่งผลให้สิ่งก่อสร้างที่มีอยู่ไม่ได้รับการบูรณะ ซ่อมแซมและปรักหักพังไปตามกาลเวลา ดังนั้น การทำงานจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้วย



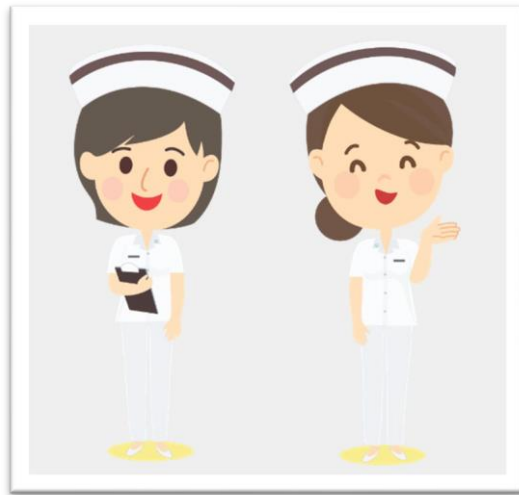
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพ แล้วตอบคำถาม



อาชีพ.....
 อาชีพดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร
 ☞ ต่อตนเอง.....
 ☞ ต่อท้องถิ่น.....
 ☞ ต่อประเทศชาติ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



อาชีพ.....

อาชีพดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

☞ ต่อตนเอง.....

☞ ต่อท้องถิ่น.....

☞ ต่อประเทศชาติ.....



อาชีพ.....

อาชีพดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

☞ ต่อตนเอง.....

☞ ต่อท้องถิ่น.....

☞ ต่อประเทศชาติ.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ อาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
ตัวชี้วัด ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำงานหรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิต บริการ สร้างรายได้โดยไม่ผิดศีลธรรม และเป็นที่ยอมรับในสังคม เรียกว่า “อาชีพ” เมื่อจบการศึกษาแล้วนักเรียนทุกคนจึงต้องรู้จักประกอบอาชีพสุจริต

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกเหตุผลอาชีพที่ตนสนใจได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เขียนบรรยายคุณลักษณะของอาชีพที่ตนสนใจได้ถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของอาชีพที่ตนสนใจ

๔. สาระการเรียนรู้

- อาชีพที่ฉันสนใจ

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การ เรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูซักถามนักเรียนถึงอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ในยุคปัจจุบัน	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม (ส่งอาหาร ซื้อขายออนไลน์)		
๒.	๑. บอกเหตุผลอาชีพที่ตนสนใจได้ ๒. เขียนบรรยายคุณลักษณะของอาชีพที่สนใจได้ถูกต้อง ๓. เห็นความสำคัญของอาชีพที่ตนสนใจ	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูนำภาพอาชีพต่าง ๆ มาให้นักเรียนศึกษา แล้วซักถามถึงลักษณะของอาชีพนั้น ๆ (ร้านอาหาร) - คุณลักษณะในอาชีพ - ทักษะในอาชีพ - ความรู้ในอาชีพ ๒. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๘ เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ ๓. คำถามชวนคิด - ใคร ๆ ก็ทำอาชีพ หมอ ได้ใช้หรือไม่	๑. นักเรียนตอบคำถาม ๒. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint หรือศึกษาใบความรู้ที่ ๘ เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ ๓. นักเรียนตอบคำถาม - ไม่ได้ ต้องมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ	๑. ใบความรู้/ใบงานที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ	๑. แบบประเมินผลงานใบงาน ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การ เรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๘ เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและใบงานที่ ๘ เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม ไม่ว่าจะประกอบอาชีพใด ๆ ก็ตามต้องไม่ผิดศีลธรรมและเป็นที่ยอมรับต่อสังคม และมีความซื่อสัตย์สุจริต	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม		- แบบสังเกตพฤติกรรม



๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้/ใบงานที่ ๘ เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๘ เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกเหตุผลอาชีพที่ตนสนใจได้	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เขียนบรรยายคุณลักษณะของ อาชีพที่สนใจได้ถูกต้อง	- การประเมินจาก ใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของอาชีพที่ตน สนใจ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	- การสังเกต	- แบบประเมิน สมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกต	- *แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ คุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	บอกเหตุผล อาชีพที่ตน สนใจได้	เขียน บรรยาย คุณลักษณะ ของอาชีพที่ สนใจได้ ถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่งงาน ตรงต่อ เวลาและ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
บอกเหตุผล อาชีพที่สนใจได้	บอกเหตุผลอาชีพ ที่ตนสนใจได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	บอกเหตุผลอาชีพ ที่ตนสนใจได้ถูกต้อง	บอกเหตุผลอาชีพ ที่ตนสนใจได้ถูกต้อง แต่ยังไม่ครอบคลุม บางส่วน	บอกเหตุผลอาชีพ ที่ตนสนใจได้น้อย หรือไม่ได้และไม่เกิด ความเข้าใจ
เขียนบรรยาย คุณลักษณะของ อาชีพที่สนใจได้ ถูกต้อง	เขียนบรรยาย คุณลักษณะของ อาชีพที่สนใจได้ ถูกต้องครบถ้วน ดีเยี่ยม	เขียนบรรยาย คุณลักษณะของ อาชีพที่สนใจได้ ถูกต้องคล่องแคล่วดี	เขียนบรรยาย คุณลักษณะของ อาชีพที่สนใจได้ ถูกต้องเหมาะสม บางส่วน	เขียนบรรยาย คุณลักษณะของ อาชีพที่สนใจไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่สามารถไป ปรับใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้อง	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลาเป็น บางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลาเป็น ประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด ในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการ เรียน	การตอบ คำถามตรง ประเด็น	การแสดง ความคิดเห็น	ทำงาน อย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียน	สนใจในการเรียนไม่ คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อย ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกัน ในขณะเรียนเป็น บางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกัน ในขณะเรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบอย่างตรง ประเด็นคำถาม ถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบคำถาม ส่วนมากถูกต้อง	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามเป็น บางครั้งและตอบ คำถามถูกเป็น บางครั้ง	ไม่ตอบคำถามตาม ประเด็นที่ กำหนดให้
การแสดงความคิด เห็น	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพที่ตนสนใจ ได้อย่างดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพที่ตนสนใจ ได้ดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพที่ตนสนใจ ได้เป็นบางครั้ง	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของ อาชีพที่ตนสนใจ
ทำงานอย่างมี ความสุข	ทำงานอย่าง มีความสุขอย่าง สม่ำเสมอ	ทำงานอย่าง มีความสุขเป็นส่วน ใหญ่	ทำงานอย่าง มีความสุขเป็น บางครั้ง	ทำงานอย่างไม่มี ความสุข
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลาที่ กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อผู้ประเมิน..... โรงเรียน..... ชั้น.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

[illegible]

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แนวทางในการประกอบอาชีพ

เมื่อจะประกอบอาชีพเราจะต้องศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานอาชีพให้มากที่สุด โดยออกไปสังเกตชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาศึกษาแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ พร้อมทั้งพิจารณาถึงความชอบ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ก่อนที่จะตัดสินใจ ซึ่งทุกอาชีพจะมีความสำคัญในการสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวนำมาใช้ซื้อสินค้า เพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน

การศึกษาเกี่ยวกับการดูแลที่อยู่อาศัย การผลิตอาหาร การใช้และการดูแลรักษาเครื่องนุ่งห่ม หากเรามีความเข้าใจ ได้ฝึกปฏิบัติจนเกิด ทักษะ และความชำนาญดีแล้ว ก็สามารถนำเอาความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพได้ดังต่อไปนี้

๑. อาชีพรับจ้างทำความสะอาดบ้าน

- 😊 คุณลักษณะในอาชีพ เช่น มีความรับผิดชอบ ขยัน ตั้งใจทำงาน อดทน และรักความสะอาด
- 😊 ทักษะในอาชีพ เช่น มีทักษะกระบวนการทำงานและทักษะการจัดการ
- 😊 ความรู้ในอาชีพ เช่น มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาดบ้าน การจัดตกแต่งบ้าน และการใช้อุปกรณ์เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน

๒. อาชีพค้าขายอาหาร

- 😊 คุณลักษณะในอาชีพ เช่น มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อลูกค้า
- 😊 ทักษะในอาชีพ เช่น มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดและทักษะการจัดการ
- 😊 ความรู้ในอาชีพ เช่น มีความรู้ในการทำอาหารให้มีรสชาติถูกใจลูกค้า และความรู้ในการจัดจำหน่าย

๓. อาชีพรับจ้างซักรีดเสื้อผ้า

😊 คุณลักษณะในอาชีพ เช่น มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และรักความสะอาด

😊 ทักษะในอาชีพ เช่น มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการสื่อสาร และทักษะการจัดการ

😊 ความรู้ในอาชีพ เช่น มีความรู้ในการทำอาหารให้มีรสชาติถูกใจลูกค้า และความรู้ในการจัดจำหน่าย



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปภาพหรือวาดภาพอาชีพที่นักเรียนสนใจ แล้วตอบคำถาม

ลักษณะการทำงานของอาชีพนี้



.....

.....

.....

ทักษะที่ต้องใช้ในอาชีพ



.....

.....

.....

ความสำคัญของอาชีพ



.....

.....

.....

อาชีพ.....

เหตุผลที่สนใจ

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปหรือวาดภาพอาชีพที่นักเรียนสนใจ แล้วตอบคำถาม



ลักษณะการทำงานของอาชีพนี้

☞ ...มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ชยัน
อดทน ซื่อสัตย์.....

ทักษะที่ต้องใช้ในอาชีพ

☞ ...มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ
การสื่อสาร และทักษะการจัดการ.....

ความสำคัญของอาชีพ

☞สามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัวได้.....

อาชีพ...ทหาร.....

เหตุผลที่สนใจ

...ปกป้อง ประเทศชาติให้สงบสุข.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๑

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

รู้จักการบันทึกรายรับ-รายจ่ายส่วนตัว ทำให้สามารถวางแผนการใช้จ่ายได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสามารถเก็บออมเงินเพื่อไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เขียนบันทึกรายรับรายจ่ายได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของการบันทึกรายรับรายจ่าย

๔. สาระการเรียนรู้

- รายรับ-รายจ่าย

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการคิด

๕.๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มีวินัย

-

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

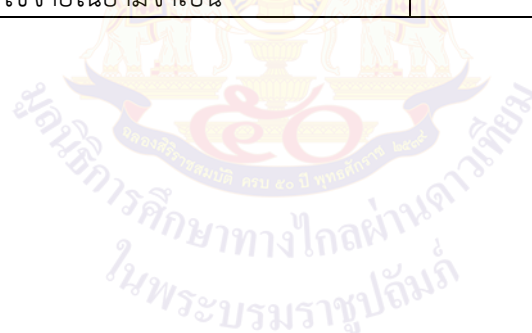
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การ เรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ ๒. ครูสนทนาซักถามนักเรียน - เงินคงเหลือเงินจากการใช้จ่ายแต่ละ วันเท่าไร - ในแต่ละวันนักเรียนใช้จ่ายอะไรไปบ้าง - นักเรียนหลักการในการใช้จ่ายอย่างไร	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม - ไม่เหลือเลย ๕, ๑๐ - ชื่ออุปกรณ์การเรียน, ขนม - ความจำเป็น ความพึงพอใจ		
๒.	๑. บอกประโยชน์ ของการทำบัญชี รายรับรายจ่ายได้ ๒. เขียนบันทึก รายรับรายจ่ายได้ อย่างถูกต้อง ๓. เห็น ความสำคัญของ การบันทึกรายรับ รายจ่าย	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint เรื่องบัญชีรายรับ-รายจ่าย ๒. ครูสะท้อนความคิดนักเรียนถึงความ เข้าใจในลงบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย เช่น ชื่อน้ำต้องลงบันทึกอย่างไร ๓. คำถามชวนคิด - การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย มีประโยชน์อย่างไร	๑. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย ๒. นักเรียนตอบคำถาม ๓. นักเรียนตอบคำถาม - ช่วยให้ใช้จ่ายได้ไม่เกิดรายรับ - มีเงินออม	๑. ใบงานที่ ๙ เรื่อง บัญชี รายรับ-รายจ่าย ๒. สื่อ PowerPoint เรื่อง บัญชี รายรับ-รายจ่าย	๑. แบบ ประเมิน ผลงาน/ใบงาน ๒. แบบ สังเกต พฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การ เรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน ที่ ๙ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและใบงาน ที่ ๙ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้ จากการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม การบันทึกรายรับ-รายจ่ายจะทำให้ สามารถวางแผนการใช้จ่ายได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้งสามารถเก็บออมเงิน เพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จาก การเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม		- แบบสังเกต พฤติกรรม



๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบงานที่ ๙ เรื่องบัญชีรายรับ-รายจ่าย
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่องบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๙ เรื่องบัญชีรายรับ-รายจ่าย

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เขียนบันทึกรายรับรายจ่ายได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของการบันทึกรายรับรายจ่าย	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. อยู่อย่างพอเพียง	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	บอก ประโยชน์ของ การทำบัญชี รายรับ รายจ่ายได้	เขียนบันทึก รายรับ รายจ่ายได้ อย่างถูกต้อง	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่ง งานตรง ต่อเวลา และ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
บอกประโยชน์ ของการทำ บัญชีรายรับ รายจ่ายได้	บอกประโยชน์ของ การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	บอกประโยชน์ของ การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้ถูกต้อง	บอกประโยชน์ของ การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้ถูกต้อง แต่ยังไม่ครอบคลุม บางส่วน	บอกประโยชน์ของ การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้น้อยหรือ ไม่ได้และไม่เกิด ความเข้าใจ
เขียนบันทึก รายรับรายจ่าย ได้อย่างถูกต้อง	เขียนบันทึกรายรับ รายจ่ายได้อย่าง ถูกต้องถูกต้อง ครบถ้วน ดีเยี่ยม	เขียนบันทึกรายรับ รายจ่ายได้อย่าง ถูกต้องคล่องแคล่ว ดี	เขียนบันทึกรายรับ รายจ่ายได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม บางส่วน	เขียนบันทึกรายรับ รายจ่ายไม่ได้เลย
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ไม่สามารถไปปรับ ใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลามี ความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้อง	รับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เพียง เล็กน้อย บางส่วน ไม่ตรงต่อเวลาเป็น บางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่งงาน ไม่ตรงเวลาเป็น ประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับ ดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่ กำหนดในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความ สกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	การตอบ คำถามตรง ประเด็น	เห็น ความสำคัญ ของการ บันทึกรายรับ รายจ่าย	ทำงาน อย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียน	สนใจในการเรียนไม่ คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อย ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกัน ในขณะเรียนเป็น บางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกัน ในขณะเรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ร่วมตอบคำถาม ในเรื่องที่ครูถาม และตอบอย่างตรง ประเด็นคำถาม ถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถาม ในเรื่องที่ครูถาม และตอบคำถาม ส่วนมากถูกต้อง	ร่วมตอบคำถาม ในเรื่องที่ครูถาม เป็นบางครั้งและ ตอบคำถามถูกเป็น บางครั้ง	ไม่ตอบคำถามตาม ประเด็นที่ กำหนดให้
เห็น ความสำคัญ ของการบันทึก รายรับรายจ่าย	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับของ การบันทึกรายรับ รายจ่ายได้ดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับของ การบันทึกรายรับ รายจ่ายได้ดี	ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ บันทึกรายรับ รายจ่ายเป็น บางครั้ง	ไม่ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับของ การบันทึกรายรับ รายจ่าย
ทำงานอย่างมี ความสุข	ทำงานอย่างมี ความสุขอย่าง สม่ำเสมอ	ทำงานอย่างมี ความสุขเป็นส่วน ใหญ่	ทำงานอย่าง มีความสุขเป็น บางครั้ง	ทำงานอย่างไม่มี ความสุข
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลาที่ กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๙ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนลงบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
	ตัวอย่าง			
xx/xx/xx	ได้รับเงินจากคุณแม่	๓๐		
	ซื้อดินสอ ๑ แท่ง/ยางลบ ๑ ก้อน		๑๐	๒๐
	ซื้อข้าวเหนียวไก่ทอด		๑๐	๑๐
	ฝากเงินกับโรงเรียนธนาคาร		๑๐	-

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)

นักเรียนคิดว่าการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป.๔/๑

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ป.๔/๒

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การออมเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งที่จะทำให้ผู้ออมบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ นอกจากนี้การออมเงินไว้เพื่อใช้จ่ายฉุกเฉิน ยังช่วยลดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างคาดไม่ถึงของบุคคลได้ด้วย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกวิธีการออมเงินของตนเองได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- เขียนวิธีออมเงินที่เหมาะสมกับตนเองได้

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของการออมเงิน

๔. สาระการเรียนรู้

ออมไว้ ไม่ขัดสน

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการคิด

๕.๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ อยู่อย่างเพียงพอ

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน

จำนวน ๑ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขั้นตอนการจัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๑.		ขั้นนำ	๑๐ นาที	๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. สนทนาซักถามนักเรียน - เราออมเงินไปเพื่ออะไร ๓. ครูให้นักเรียนศึกษาคลิปวิดีโอ ออมเงิน ออมชีวิต - เราออมเงินไปเพื่ออะไร	๑. นักเรียนรับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. นักเรียนตอบคำถาม - นำไปซื้อของที่อยากได้ ๓. นักเรียนศึกษาคลิปวิดีโอ ออมเงิน ออมชีวิต - เพื่อใช้ในยามที่จำเป็น ยามเจ็บป่วย		
๒.	๑. บอกวิธีการออมเงินของตนเองได้ ๒. เลือกวิธีการออมเงินที่เหมาะสมกับตนเองได้ ๓. เห็นความสำคัญของการออมเงิน	ขั้นสอน	๒๐ นาที	๑. ครูให้นักเรียนดูสื่อ PowerPoint เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน ๒. ครูให้นักเรียนจับคู่เพื่อน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น “วิธีการออม” ๓. ครูสุ่มนักเรียนให้นำเสนอสิ่งที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๔. คำถามชวนคิด - นักเรียนสามารถนำเงินออมไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง	๑. นักเรียนดูสื่อ PowerPoint เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน ๒. นักเรียนจับคู่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน “วิธีการออม” ๓. นักเรียนนำเสนอ ๔. นักเรียนตอบคำถาม - เป็นทุนการศึกษาเรียนหนังสือ - ใช้ซื้ออุปกรณ์การเรียน	๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง บัญชีออมไว้ ๒. สื่อ PowerPoint เรื่องวิธีการออม	๑. แบบประเมินผลงานใบงาน ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลำดับ ที่	จุดประสงค์การ เรียนรู้	ขั้นตอนการ จัดการ เรียนรู้	เวลา ที่ใช้	แนวการจัดการเรียนรู้		สื่อการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้
				กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน		
๓.		ขั้นปฏิบัติ	๑๕ นาที	- ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน ที่ ๑๐ เรื่องออมไว้ ไม่ขัดสน	- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและใบงาน ที่ ๑๐ เรื่องออมไว้ ไม่ขัดสน		
๔.		ขั้นสรุป	๕ นาที	- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ ได้จากการเรียนและการปฏิบัติ กิจกรรม ถ้าเราใช้หลักสมการ (รายได้ - เงินออม = รายจ่าย) จะทำให้นักเรียนมีวินัยในการออมเงิน	- นักเรียนร่วมกับครูสรุปความรู้จาก การเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม		- แบบ สังเกต พฤติกรรม



๘. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบงานที่ ๙ เรื่องออมไว้ ไม่ขัดสน
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่องออมไว้ ไม่ขัดสน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๑๐ เรื่องออมไว้ ไม่ขัดสน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	*เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกวิธีการออมเงินของตนเองได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เลือกวิธีการออมเงินที่เหมาะสมกับตนเองได้	- การประเมินจากใบงาน	- แบบประเมินใบงาน	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของการบันทึกรายรับรายจ่าย	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ ๒ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. อยู่อย่างพอเพียง ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกต	- *แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

*หมายเหตุ : ดูแบบประเมินในภาคผนวก ก

แบบประเมินผลงาน/ใบงาน

เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน

คำชี้แจง : ครูผู้สอนประเมินผลงาน/ใบงานของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	บอกวิธีการ ออมเงินของ ตนเองได้	เลือกวิธีการ ออมเงินที่ เหมาะสมกับ ตนเองได้	การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การส่งงาน ตรงต่อ เวลาและ เหมาะสม	การ ทำงาน มีความ สะอาด เรียบร้อย		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๔ - ๑๗	ดี (๓)
๑๐ - ๑๓	พอใช้ (๒)
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินผลงาน/ใบงาน

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
บอกวิธีการออมเงินของตนเองได้	บอกวิธีการออมเงินของตนเองได้ ถูกต้องครบถ้วน ชัดเจน ดีเยี่ยม	บอกวิธีการออมเงินของตนเองได้ ถูกต้อง	บอกวิธีการออมเงินของตนเองได้ ถูกต้องแต่ยังไม่ ครอบคลุมบางส่วน	บอกวิธีการออมเงินของตนเองได้น้อย หรือไม่ได้และไม่ เกิดความเข้าใจ
เลือกวิธีการออมเงินที่เหมาะสมกับตนเองได้	เลือกวิธีการออมเงินที่เหมาะสม กับตนเองได้ ครบถ้วน ดีเยี่ยม	เลือกวิธีการออมเงินที่เหมาะสม กับตนเองได้ ค่อนข้างแล้วดี	เลือกวิธีการออมเงินที่เหมาะสม กับตนเองได้ เหมาะสมบางส่วน	เลือกวิธีการออมเงินที่เหมาะสม กับตนเองไม่ได้เลย
การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่สามารถไปปรับใช้ได้
การส่งงานตรงต่อเวลาและเหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา บางครั้ง แต่งานมีความเหมาะสมกับเวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เพียงเล็กน้อย บางส่วนไม่ตรงต่อเวลาเป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่ครบทุกส่วน และส่งงานไม่ตรงเวลาเป็นประจำ
การทำงานมีความสะอาดเรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนดในระดับดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด ในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็นบางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและความสกปรกของงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	การตอบ คำถามตรง ประเด็น	การแสดง ความคิดเห็น	ทำงาน อย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

ประเด็นที่ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความตั้งใจใน การเรียน	สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อย ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกัน ในขณะเรียนเป็น บางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกัน ในขณะเรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถาม และตอบอย่าง ตรงประเด็นคำถาม ถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถาม และตอบคำถาม ส่วนมากถูกต้อง	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถาม เป็นบางครั้งและ ตอบคำถามถูก เป็นบางครั้ง	ไม่ตอบคำถาม ตามประเด็น ที่กำหนดให้
การแสดงความคิด เห็น	ร่วมแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับการ ออมเงินได้ดี	ร่วมแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับการ ออมเงินได้ดี	ร่วมแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับการ ออมเงินเป็น บางครั้ง	ไม่ร่วมแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับการ ออมเงิน
ทำงานอย่างมี ความสุข	ทำงานอย่าง มีความสุข อย่างสม่ำเสมอ	ทำงานอย่าง มีความสุข เป็นส่วนใหญ่	ทำงานอย่าง มีความสุข เป็นบางครั้ง	ทำงานอย่าง ไม่มีความสุข
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลาที่ กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา

แบบสรุปผลการวัดและประเมินผล
วิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน

เลขที่	ผลการประเมินผลงาน/ใบงาน			ผลการสังเกตพฤติกรรม			สรุป	
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อผู้ประเมิน..... โรงเรียน..... ชั้น.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

[illegible]

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการจัดการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : ดูแนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ปัจจุบันนักเรียนออมเงินของตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

๒. บอกวิธีการออมเงิน (๓ ข้อ)

๒.๑.....

๒.๒.....

๒.๓.....

๓. ประโยชน์ของการออมเงิน

.....

.....

.....

๔. ถ้าเราไม่มีเงินออม ชีวิตเราจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ปัจจุบันนักเรียนออมเงินของตนเองอย่างไร

เหลือจากใช้จ่ายแล้วหยอดกระปุก

๒. บอกวิธีการออมเงิน (๓ ข้อ)

๒.๑. มีรายได้ แล้วหักเงินออม ก่อนแล้วค่อยนำไปใช้

๒.๒. เก็บแต่เหรียญ ๕ บาท

๒.๓. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๓. ประโยชน์ของการออมเงิน

- ทำให้มีเงินใช้จ่ายยามฉุกเฉิน ไม่ต้องไปพึ่งพาคนอื่น

- มีเงินเก็บไว้ซื้อของที่จำเป็น

- ลดภาระของผู้ปกครอง

๔. ถ้าเราไม่มีเงินออม ชีวิตเราจะเป็นอย่างไร

เดือดร้อนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ต้องไปยืมเงินคนอื่น

ทำให้เราเป็นหนี้สิน และเขาอาจจะไม่มีให้เรายืมก็ได้

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆ ค่อนข้างดี ☆☆ ดี ☆☆ ดีมาก
 ☆☆ ☆☆ ☆☆☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ความหมายของอาชีพ	☆☆☆☆☆
๒. อาชีพต่าง ๆ	☆☆☆☆☆
๓. ประเภทของอาชีพ	☆☆☆☆☆
๔. ความสำคัญของอาชีพ	☆☆☆☆☆
๕. ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง	☆☆☆☆☆
๖. ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น	☆☆☆☆☆
๗. ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ	☆☆☆☆☆
๘. อาชีพที่ฉันสนใจ	☆☆☆☆☆
๙. รายรับ-รายจ่าย	☆☆☆☆☆
๑๐. ออมไว้ ไม่ขัดสน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจเรียน และทำงานส่งตามกำหนด

☐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม

☐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

☐ อื่น ๆ



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

บรรณานุกรม

หนังสือเรียนวิชาพื้นฐาน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประถมศึกษาปีที่ ๔ (๒๕๖๒).

กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

หนังสือเรียนวิชาพื้นฐาน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประถมศึกษาปีที่ ๔ พิมพ์ครั้งที่ ๑ (๒๕๕๑).

กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด



ภาคผนวก ก

แบบประเมินรวม

- แบบประเมินการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การวัดและประเมินผล
เกณฑ์การประเมินผลงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
ผลงาน/ความรู้	ผลงานดีมาก อธิบายเหตุผล ได้ชัดเจน มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ริเริ่ม ดี	ผลงานดีมากอธิบาย เหตุผลได้ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ดี	ผลงานพอใช้ อธิบายเหตุผล การทำงานไม่ชัดเจน	ผลงานต้องปรับปรุง การอธิบายเหตุผล การทำงานขาด ความชัดเจน
ทักษะการ ปฏิบัติงาน	การทำงานเป็นขั้นตอน ดีมาก การปฏิบัติการ ทำงานเป็นกลุ่มดี มีการอภิปรายร่วมกัน	มีขั้นตอนการทำงานดี มีการอภิปรายและ ร่วมปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม	มีขั้นตอนการทำงาน การอภิปราย การปฏิบัติงาน ไม่ชัดเจน	ขั้นตอนการทำงาน ไม่เป็นไปตามขั้นตอน ควรปรับปรุง การอภิปรายการ ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม
การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการเรียนการ สอนและใน ชีวิตประจำวัน	สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการเรียนการ สอนได้	สามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ไม่สามารถไปปรับ ใช้ได้
การส่งงานตรง ต่อเวลาและ เหมาะสม	ส่งงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย สร้างสรรค์งานได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม	รับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาเป็น บางครั้ง แต่งานมี ความเหมาะสมกับ เวลาที่ส่ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้ เพียงบางส่วน ไม่ตรงต่อเวลา เป็นบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ครบ ทุกส่วน และส่ง งานไม่ตรงเวลา เป็นประจำ
การทำงาน มีความสะอาด เรียบร้อย	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด ในระดับดีมาก	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องตามที่กำหนด ในระดับดี	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเป็น บางส่วน ในระดับพอใช้	ใบงาน/ผลงาน มีความสะอาด เรียบร้อยน้อยมาก มีรอยลบและ ความสกปรกของงาน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน ๑๑ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน ๖ - ๑๐ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน ๑ - ๕ คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินการสังเกต

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
ความตั้งใจใน การเรียนรู้	สนใจในการเรียน ไม่คุยหรือเล่นกัน ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อย ในขณะเรียน	สนใจในการเรียน คุยกันและเล่นกัน ในขณะเรียนเป็น บางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน คุยและเล่นกัน ในขณะเรียน
การตอบคำถาม ตรงประเด็น	ร่วมตอบคำถาม ในเรื่องที่ครูถาม และตอบอย่าง ตรงประเด็น คำถามถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถาม ในเรื่องที่ครูถามและ ตอบคำถาม ส่วนมากถูกต้อง	ร่วมตอบคำถาม ในเรื่องที่ครูถามเป็น บางครั้งและตอบ คำถามถูกเป็น บางครั้ง	ไม่ตอบคำถามตาม ประเด็นที่กำหนดให้
เห็นประโยชน์ ของการ รับผิดชอบ	เห็นประโยชน์ ของการ รับผิดชอบต่อตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	เห็นประโยชน์ของ การรับผิดชอบต่อ ตนเองเป็นส่วนใหญ่	เห็นประโยชน์ของ การรับผิดชอบต่อตนเอง เป็นบางครั้ง	ไม่เห็นประโยชน์ของ การรับผิดชอบต่อตนเอง
การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อน ในการทำ กิจกรรมเป็น อย่างดี	ร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนเป็น ส่วนใหญ่ในการทำ กิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือ เพื่อนในการทำ กิจกรรมเป็นบางครั้ง	ไม่มีความร่วมมือ ในขณะทำกิจกรรม
ความสำเร็จ ของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพ และเสร็จตาม กำหนดเวลา	ผลงานมีคุณภาพ เสร็จช้ากว่าเวลาที่ กำหนดเล็กน้อย	ผลงานมีคุณภาพเสร็จ ไม่ทันตามกำหนด เวลา	ผลงานไม่มีคุณภาพ เสร็จไม่ทันตาม กำหนดเวลา

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๑๖ - ๒๐ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
คะแนน ๑๑ - ๑๕ คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน ๖ - ๑๐ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน ๑ - ๕ คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละบุคคลและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	ความตั้งใจ ในการเรียน	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	แสดงความ คิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม)

คำชี้แจง : ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แต่ละกลุ่มและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	รายการประเมิน					รวม คะแนน (๒๐)	ระดับ คุณภาพ
	พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	ความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่	การแสดง ความคิดเห็น	การ ร่วมงาน กลุ่มอย่างมี ความสุข	ความสำเร็จ ของผลงาน		
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๒๐	ดีมาก (๔)
๑๑ - ๑๕	ดี (๓)
๖ - ๑๐	พอใช้ (๒)
๑ - ๕	ปรับปรุง (๑)

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อ-สกุลนักเรียน..... ห้อง..... เลขที่.....
 คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
 ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมาย ของเพลงชาติ			
	๑.๒ ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองคอง			
	๑.๔ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	๑.๕ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน ชื่นชมใน พระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ และพระราชวงศ์			
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต	๒.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	๒.๒ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด			
	๒.๓ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
๓. มีวินัย	๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ มีความตรง ต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบ			
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจเรียน			
	๔.๒ เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	๔.๓ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ			
	๔.๔ ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	๔.๕ บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	๔.๖ แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
๕. อยู่อย่าง พอเพียง	๕.๑ ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัด			
	๕.๒ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	๕.๓ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
๖. มุ่งมั่น ในการทำงาน	๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
๗. รักความเป็น ไทย	๗.๑ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	๗.๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๘. มีจิต สาธารณะ	๘.๑ รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	๘.๒ อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	๘.๓ รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			
	๘.๔ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน



แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่.	รายการประเมิน										รวมคะแนน	คะแนนเฉลี่ย
	ความสามารถในการสื่อสาร		ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
	๑. ใช้ภาษาทำทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๒. ใช้ภาษาสื่อสารได้บรรลุเป้าหมาย	๑. สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล	๒. นำข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	๑. สามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา	๒. สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย	๑. เรียนรู้ด้วยตนเองเหมาะสมตามวัย	๒. สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	๑. เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	๒. มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี		
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												
๑๐												

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและบ่อยครั้ง
- ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง
- ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนนเฉลี่ย ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ย ๒ หมายถึง ดีมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๑ หมายถึง ผ่าน
- คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

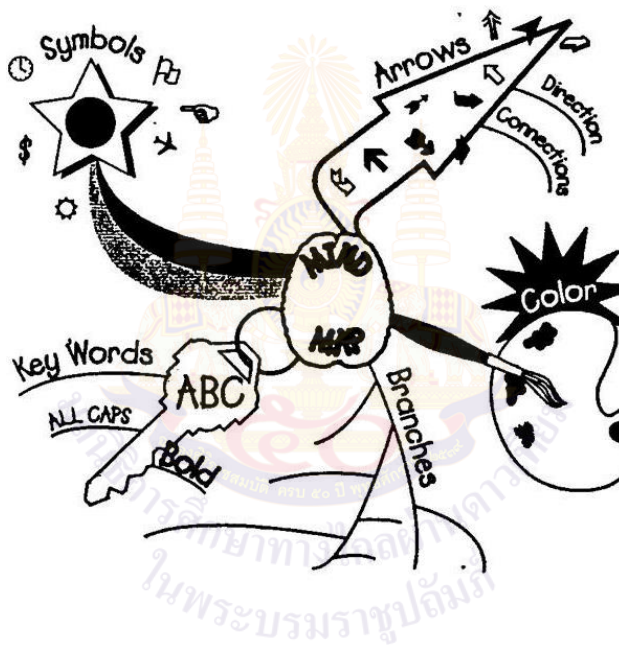


ผังกราฟิก

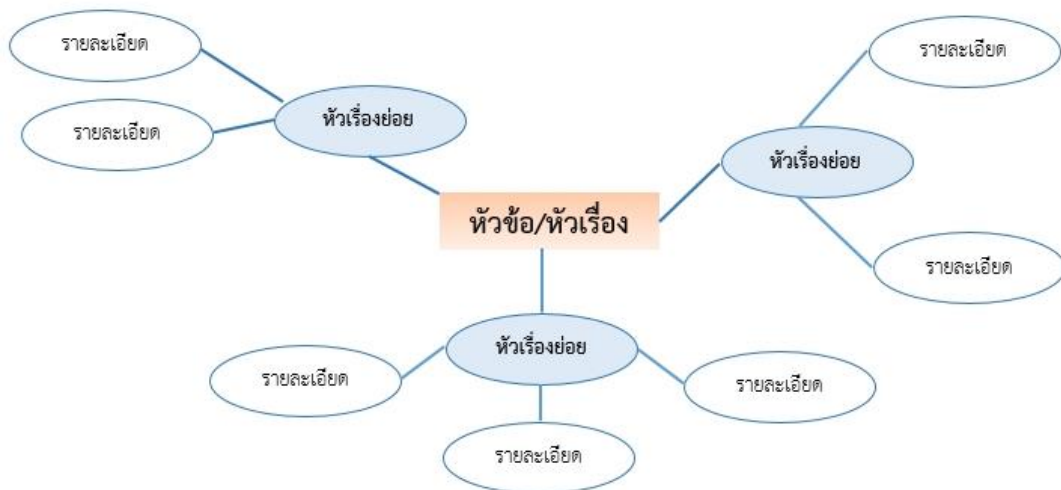
(Graphic Organizers)

๑. ผังกราฟิกประเภทนำเสนอข้อมูลที่เป็นมโนทัศน์ (Concept Development Organizers)

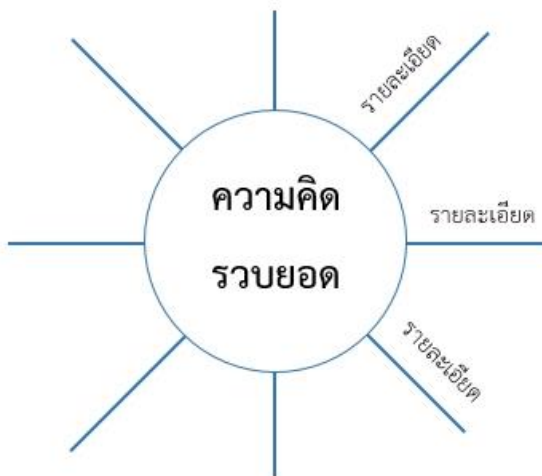
★ ผังความคิด (Mind Map)



★ ผัง Word Web



★ ผังมโนทัศน์ (Concept Map)



★ ตารางมโนทัศน์ (Concept Charts)

ใคร - Who
อะไร - What
ที่ไหน - Where
เมื่อไหร่ - When
ทำไม - Why

5W Chart

รูป/เห็น - Looks
รสชาติ - Tastes
กลิ่น - Smells
เสียง - Sounds
สัมผัส - Feels

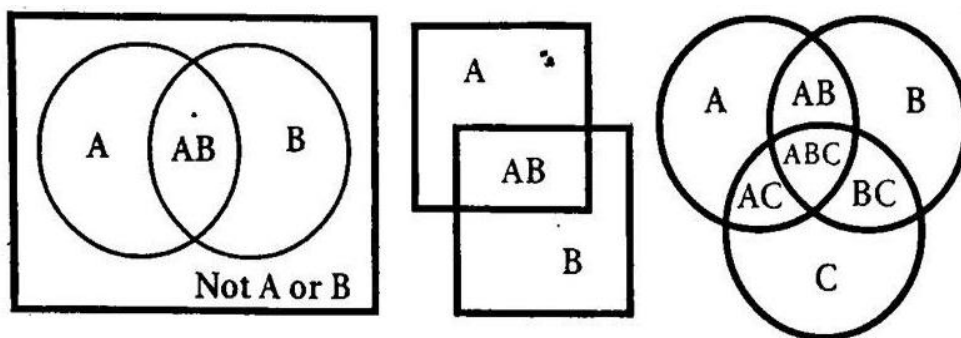
Senses Chart

รู้แล้ว Know	อยากรู้ Wonder	เรียนรู้ Learned

KWL (Know – Wonder – Learned Chart)

๒. ผังกราฟิกประเภทนำเสนอข้อมูลที่ใช้การเปรียบเทียบ (Compare/Contrast Organizers)

★ เวนน์ไดอะแกรม (Venn Diagrams)



★ ตารางเปรียบเทียบ (Comparison charts)

ความเหมือน	ความต่าง

T-Chart

รายการที่ 1	รายการที่ 2
คุณลักษณะที่ 1	
คุณลักษณะที่ 2	
คุณลักษณะที่ 3	

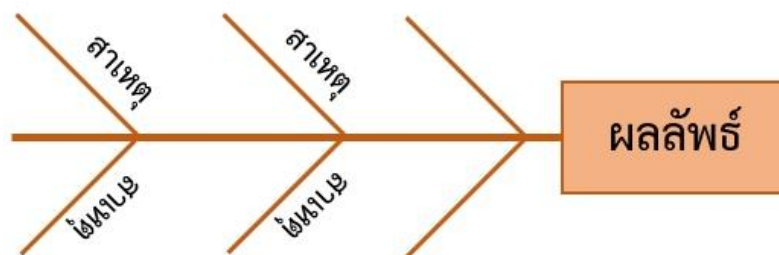
Compare or Contrast Chart

รายการที่ 1	รายการที่ 2	รายการที่ 1	รายการที่ 2
Compare		Contrast	
คุณลักษณะที่ 1		คุณลักษณะที่ 1	
คุณลักษณะที่ 2		คุณลักษณะที่ 2	
คุณลักษณะที่ 3		คุณลักษณะที่ 3	

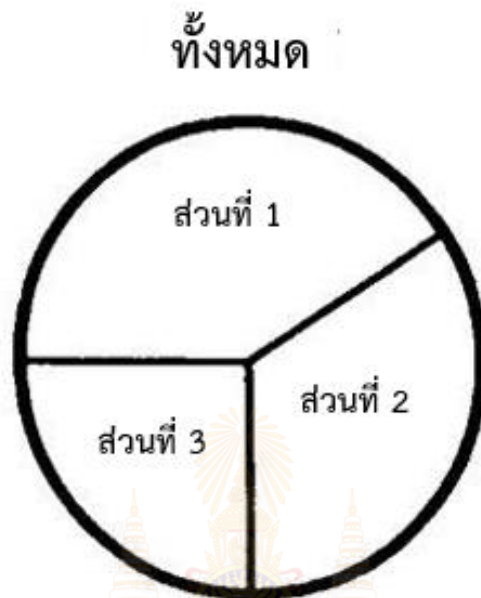
Compare & Contrast Chart

๓. ผังกราฟิกประเภทนำเสนอข้อมูลที่เป็นเหตุเป็นผล (Relational Organizers)

★ ผังก้างปลา (Fish Bone)



★ แผนภูมิรูปพาย (Pie Chart)

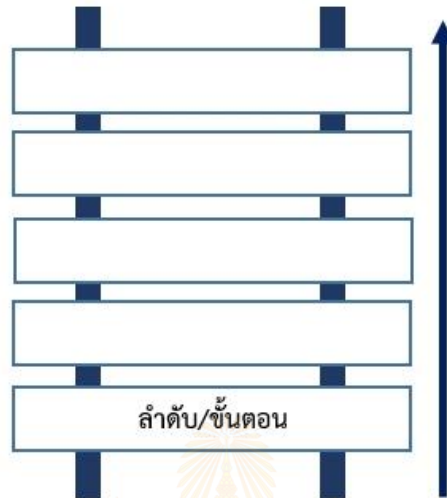


๔. ผังกราฟิกประเภทนำเสนอข้อมูลที่เป็นการเรียงลำดับเหตุการณ์/ขั้นตอน (Sequence Organizers)

★ ผังลูกโซ่ (Chains)



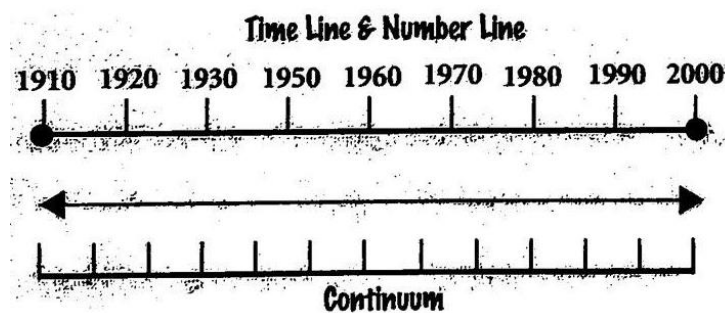
★ ผังขั้นบันได (Ladder)



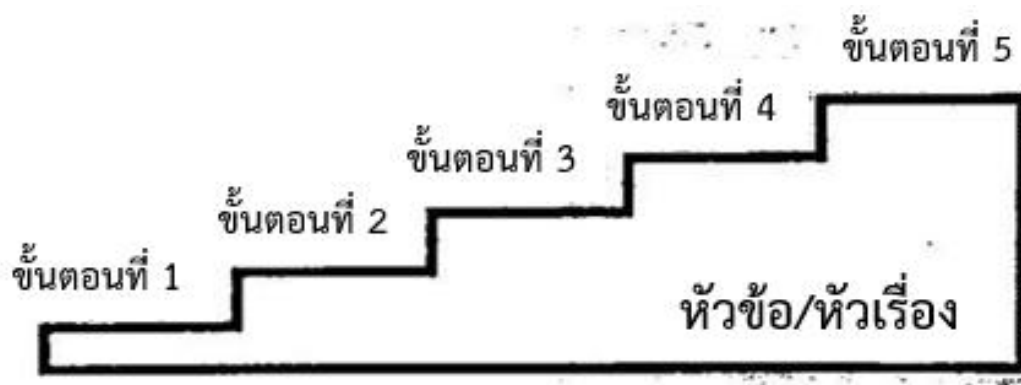
★ ผังวัฏจักร (Cycle Graphs)



★ ผังกราฟเส้น (Line Graphs)



★ ตารางขั้นบันได (Step Chart)

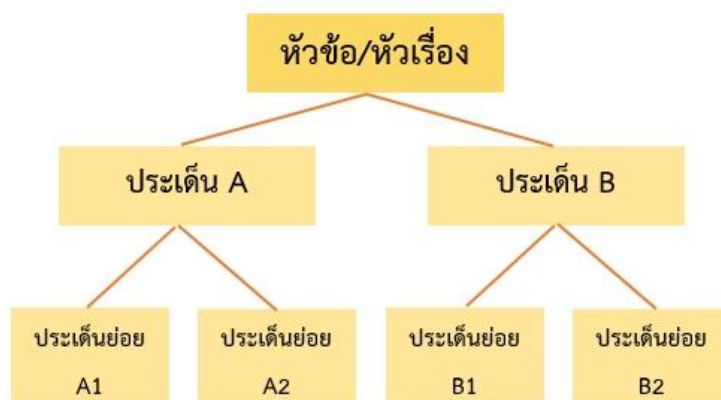


★ แผงแผ่นภาพ/การ์ตูน (Cartoon & Picture Strips)

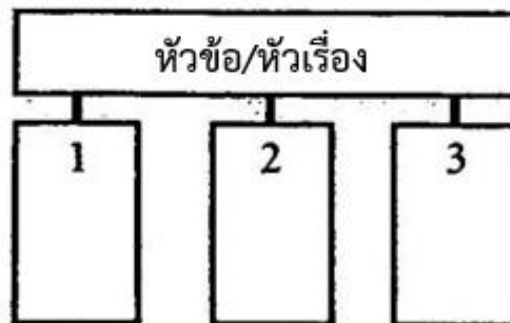
ภาพที่ 1	ภาพที่ 2	ภาพที่ 3	ภาพที่ 4	ภาพที่ 5

๕. แผงกราฟิกประเภทนำเสนอข้อมูลที่เป็นการจัดหมวดหมู่/การแบ่งประเภท
(Categorize/Classify Organizers)

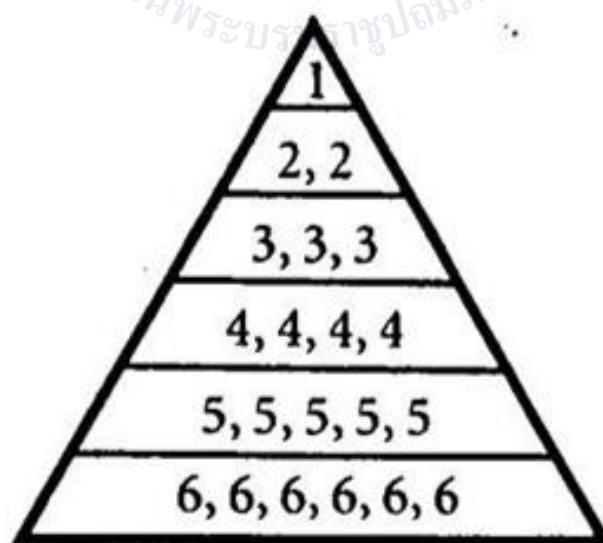
★ แผงต้นไม้ (Tree)



★ ผังประเภท/หมวดหมู่ (Categories)

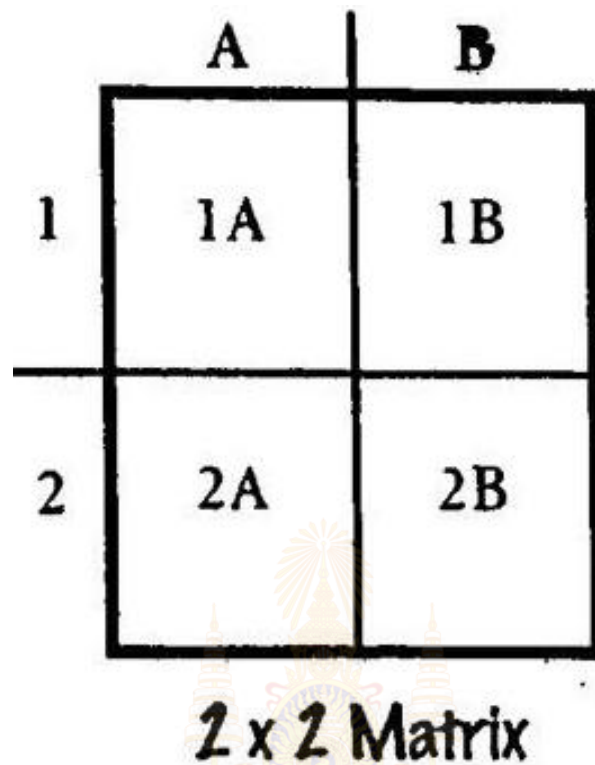


★ ผังพีระมิด (Pyramid)



จัดลำดับตามความสำคัญ

★ ผังเมทริกซ์ (Matrix)



๖. ผังกราฟิกประเภทนำเสนอข้อมูลที่ใช้เป็นการประเมินผล (Evaluation Organizers)

★ Evaluation Charts

- PMI Chart

P	M	I
สิ่งที่ดี (Plus)	สิ่งที่ไม่ดี (Minus)	สิ่งที่น่าสนใจ (Interesting)

PMI Chart

- Plus/Minus Chart

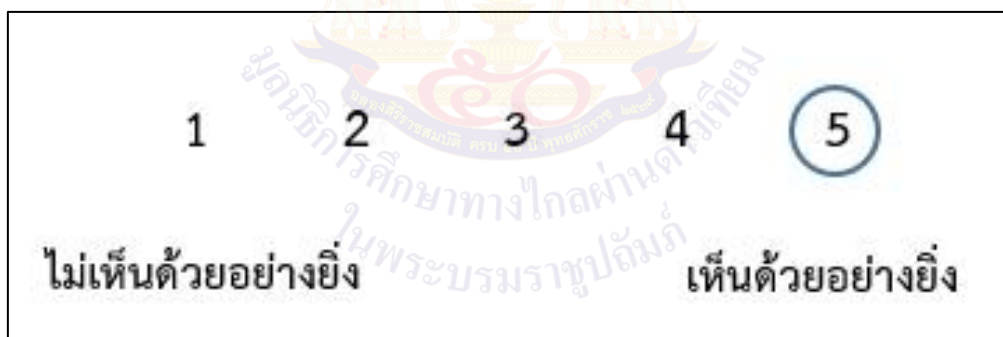
+	-
บวก หรือ ชอบ หรือ เห็นด้วย	ลบ หรือ ไม่ชอบ หรือ ไม่เห็นด้วย

Plus/Minus T-Chart

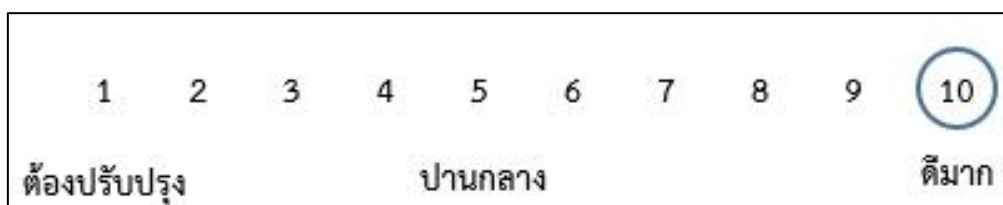


Scales

- Agreement Scales



- Evaluation Scales



ภาคผนวก ค

- แบบประเมินตนเอง
(Self Reflection Form)
- แบบบันทึกการเรียนรู้
(Learning Log)
- แนวคำถามการบันทึกผลหลังสอน
สำหรับครู (Reflection Questions)

การประเมินตนเอง (Self Reflection) และการทำแบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

การประเมินตนเอง/การบันทึกการเรียนรู้ เป็นการประเมินตนเอง/บันทึกสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จาก เนื้อหา บทเรียน หรือวิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการที่ได้จากการเรียนรู้ของตน การประเมินตนเอง/บันทึกการเรียนรู้เป็นเครื่องมือที่สะท้อนการเรียนรู้ของผู้เรียนและการค้นพบปัญหาการเรียนรู้ รวมทั้งเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่เรียนรู้กับประสบการณ์เดิม

แนวทางการใช้แบบประเมินตนเอง (Self Reflection Form)/แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ก่อนการประเมินตนเอง/การบันทึกการเรียนรู้ ครูควรชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจความหมายของการประเมินตนเอง/การบันทึกการเรียนรู้ ลักษณะของการบันทึกประโยชน์ ความยาวของการบันทึก การเรียนรู้ที่เขียนในแต่ละครั้ง เกณฑ์การเขียน การกำหนดเวลาส่งบันทึกการเรียนรู้ การยกตัวอย่างของการประเมินตนเอง/การบันทึกการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนวางแผนการประเมินตนเอง/การบันทึกการเรียนรู้ของตนเองได้ ทั้งนี้ในครั้งแรกครูควรให้เวลากับการทำแบบประเมินตนเอง/แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน โดยทำร่วมกับนักเรียนเพื่อแนะนำวิธีการประเมิน/การบันทึกแบบสะท้อนคิด

การประเมินตนเอง/การบันทึกการเรียนรู้ในระยะเริ่มต้น ควรให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เรียน เพราะสามารถเขียนได้ง่ายกว่า จะทำให้นักเรียนมีกำลังใจในการบันทึกการเรียนรู้

การให้ผลสะท้อนกลับของครูต่อนักเรียนควรทำด้วยความเต็มใจ ครูอ่านบันทึกการเรียนรู้แล้วพูดหรือเขียนตอบกลับไปบนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนในทันที สิ่งที่ครูตอบกลับควรเป็นการแนะนำแนวทางการให้ความคิดเห็น การให้กำลังใจ การชมเชย หรือตอบกลับปัญหาที่นักเรียนถาม รวมไปถึงการตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนได้มีการคิดและตอบกลับมายังครูผู้สอน หากครูมีเวลาควรอ่านบันทึกการเรียนรู้และตอบกลับในชั้นเรียน และควรอ่านสิ่งที่นักเรียนบันทึกพร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ ข้อเสนอแนะในเชิงบวกและสร้างสรรค์

การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน โดยการประเมินตนเอง/การบันทึกการเรียนรู้ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สะท้อนคิดสิ่งที่เรียนรู้ทั้งที่ทำได้ดีและยังต้องพัฒนา นักเรียนทำแบบประเมินตนเองหลังจบการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ย่อย และทำแบบบันทึกการเรียนรู้ในช่วงกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน/หลังจบแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยประเมินตนเองตามประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้หรือหัวเรื่องของแต่ละวิชา และเพื่อให้ครูได้นำข้อมูลจากแบบประเมินตนเอง/แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน ไปพัฒนาการสอนของตนเองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

ชั้น ป.๔ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ แผนจัดการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆ ค่อนข้างดี ☆☆ ดี ☆☆ ดีมาก
 ☆☆ ☆☆ ☆☆☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.	☆☆☆☆☆
๒.	☆☆☆☆☆
๓.	☆☆☆☆☆
๔.	☆☆☆☆☆
๕.	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับหัวเรื่องที่เรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

□ _____ □ _____
 □ _____ □ _____

*หมายเหตุ : ครูเติมหัวข้อที่เชื่อมโยงกับประเด็นการประเมินและต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค☐ ปลายภาค☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

แนวคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครู (Reflection Questions)

๑. การเข้าสู่บทเรียนช่วยให้นักเรียนของฉันกระตือรือร้น กับบทเรียนที่จะเรียนต่อไปหรือไม่ เพียงใด ฉันมีบทบาทในการช่วยให้นักเรียนเห็นความเชื่อมโยงกับบทเรียนหรือไม่ อย่างไร
๒. วันนี้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกับการเรียนรู้หรือไม่ และมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด ในบทเรียนต่อไปฉันควรจะทำอย่างไร เพื่อสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น
๓. การจัดกิจกรรมในวันนี้ราบรื่นดีหรือไม่ ฉันพอใจกับการจัดกลุ่มของนักเรียนในระดับใด เพราะเหตุใด มีสิ่งใด/เทคนิคใดที่ควรปรับให้การจัดการราบรื่น/ดีขึ้นกว่าเดิม
๔. วันนี้ฉันดูแลนักเรียนทั่วถึงและเป็นไปตามความแตกต่างของนักเรียนในชั้นหรือไม่ อย่างไร
๕. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่น่าสนใจหรือแตกต่างในระหว่างการเรียนรู้จากที่ผ่านมาหรือไม่ อย่างไร
๖. ในวันนี้ฉันมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนของฉันในรูปแบบใดบ้าง (เช่น ให้กำลังใจ กล่าวชมเชย ให้ความช่วยเหลือ ฯลฯ)
๗. วันนี้ฉันมีปัญหาในการกำกับชั้นเรียนหรือไม่ หากมี ฉันใช้วิธีการใดในการแก้ปัญหา
๘. ในชั่วโมงนี้มีส่วนดี ๆ อะไรบ้างที่เกิดขึ้น และมีเรื่องใดที่ฉันรู้สึกว่าเป็นไปตามความคาดหวัง
๙. สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ในวันนี้
๑๐. ตามความรู้สึกของฉัน นักเรียนชอบอะไรมากที่สุดในการเรียนวันนี้ และสิ่งใดที่นักเรียนยังตอบสนองไม่ดีพอ

(ปรับจาก Richards, J.C. 1988. Beyond Training. NewYork: Cambridge University Press. หน้า 169-170.)

คณะผู้จัดทำคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา

คณะจัดทำคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ (ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑)

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

รองศาสตราจารย์นราพร จันทร์โอชา รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นายอนุสรณ์ พูเจริญ ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

นายสมเกียรติ ขอบผล ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสุกัญญา งามบรรจง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอัมพร พินะสา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสนธิ แยมเพชร ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ

นายอรรถสิทธิ์ รัตนแคล้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พังงา

นายเทวรัฐ โตไทยะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต ๑

นายจุฬา ชินวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต ๓

นายสมัย ธนะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

นายโกวิท เพลินจิตต์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล ตูจันดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้	
นางฉวี ฌ ตะกั่วทุ่ง	ข้าราชการบำนาญ สพป.พังงา	
๑. นางฉวี ฌ ตะกั่วทุ่ง	ข้าราชการบำนาญ	ประธาน
๒. นายปรีชา เตือนนิล	ข้าราชการบำนาญ	สพป.สกลนคร เขต ๓
๓. นางสาวจรงค์ รัตนวิฑูรย์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.น่าน เขต ๒
๔. นางอุไร เปียงใจ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.น่าน เขต ๒
๕. นางประภัสสร โกศลวัฒน์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.สกลนคร เขต ๑
๖. นางยุวดี ชุมปัญญา	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๗. นางนิติพร ศรีโนนยาง	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๘. นายศักดิ์พงษ์ วรรณวาส	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๙. นายปริญญ์ อูปลา	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๐. นางสาวพลอยนภัส ทศนพงษ์	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๑. นางสาวสุรัชดา ภูรับพา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุทธรักษา	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๒. นางรัตนภรณ์ คำฝูย	ครูโรงเรียนนาจานกล้วยน้อย	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๓. นางสาวปาริชาติ บุขบงศ์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยหินลาด	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๔. นางสาวยุวธิดา ไตรธรรม	ครูโรงเรียนบ้านห้วยหินลาด	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๕. นางวานิตย์ ธาณี	ครูโรงเรียนบ้านหนองฮีหนองแคน	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๖. นางสาวนันท์พัชร ศุภธีรารักษ์	ครูโรงเรียนบ้านโนนบ่อหวายดินดำ	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๗. นางสาวเรือนเพชร กิตติพิมานชัย	ครูโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๘. นายศิริ ไชยข้อฟ้า	ครูโรงเรียนแสนทองวิทยา	สพป.น่าน เขต ๒
๑๙. นางจินตนา ไชยข้อฟ้า	ครูโรงเรียนบ้านปางปูก	สพป.น่าน เขต ๒
๒๐. นางสาวพรพิมล ยอดแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านปางกอม	สพป.น่าน เขต ๒
๒๑. นายจำลอง ไชยยา	ศึกษานิเทศก์	สพป.น่าน เขต ๒
๒๒. นางเพียงจิต สุวรรณพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านหัวคำ	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๒๓. นางวิภาพร แก่นอ้วน	ครูโรงเรียนอุบลวิทยาคม	สพป.อุบลราชธานี เขต ๒
๒๔. นางวิภาดา ขุนนิตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกัน	สพป.พังงา
๒๕. นางสาวมณีนรัตน์ บุญเต็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำทองหลาง	สพป.พังงา
๒๖. นางสาวอุทัยวรรณ ทับทิมทองสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิโครธาราม	สพป.พังงา

๒๗. นางสาวปัญญณี อัยฉ้าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิโครธคุณากร	สพป.พังงา
๒๘. นางสาววนิดา หินน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่านสะบ้า	สพป.พังงา
๒๙. นางสาววินัสรา ณ ตะกั่วทุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจัน	สพป.พังงา
๓๐. นางลัดดา สุขศรี	ครูโรงเรียนบ้านโคกเจริญ	สพป.พังงา
๓๑. นายสมชาย นาวิว่อง	ครูโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว	สพป.พังงา
๓๒. นายอิสรอนันท์ ชนระภัย	ครูโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว	สพป.พังงา
๓๓. นายภูริทัต ลิ้มจุ่มม้อ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์	สพป.พังงา
๓๔. นางสาวเสาวณี โบบทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา	สพป.พังงา
๓๕. นายเบญจพล ตีบขัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำหิน	สพป.น่าน เขต ๒
๓๖. นางสาวรุ่ง ตีบขัน	ครูโรงเรียนบ้านดอน(ศรีเสริมกสิกร)	สพป.น่าน เขต ๒
๓๗. นายสมศักดิ์ สุทธการ	ครูโรงเรียนชุมชนรัชดาภิเษกที่ ๑๑๕	สพป.น่าน เขต ๒
๓๘. นางเทียมจิต หาญยุทธ	ครูโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร	สพป.น่าน เขต ๒
๓๙. นายนันทชัย แอบู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว	สพป.พังงา
๔๐. นางฉัตรชนก พิงถิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำจืด	สพป.พังงา
๔๑. นายอนันต์ หาญจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่าหมี	สพป.พังงา
๔๒. นายเจษฎา อนันตศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเขา	สพป.พังงา
๔๓. นายไกรศร ไชยเทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปกปุย	สพป.พังงา
๔๔. นางสาวสุทิดา พุ่มพัฒนศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามช่อง	สพป.พังงา
๔๕. นายนพรัตน์ ทองอยู่	ครูโรงเรียนบ้านคลองบอน	สพป.พังงา
๔๖. นางอรุณี นพฤทธิ์	ครูโรงเรียนกะปง	สพป.พังงา
๔๗. นางสาวจิราภรณ์ เพชรเรือง	ครูโรงเรียนบ้านอ่าวมะม่วง	สพป.พังงา
๔๘. นายสุนทร หนูอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนายอวัฒนา	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔๙. นางนาตญา สัตถาผล	ครูโรงเรียนบ้านหลุบเลา	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๐. นางวารุณีย์ กุลธรรวิโรจน	ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๑. นางสาวดารุณี มุ่งคุณ	ครูโรงเรียนบ้านชมภูพาน	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๒. นายพิพัฒน์ สอนสมนึก	ครูโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๓. นางจินดา ก่อบุญ	ครูโรงเรียนบ้านบะนกทา	สพป.สกลนคร เขต ๓
๕๔. นางสาววราภรณ์ เขตโสภา	ครูโรงเรียนบ้านกุดเรือคำ	สพป.สกลนคร เขต ๓

๕๕. นางทิพย์สุดา ธิศรี	ครูโรงเรียนบ่อแก้วดงมะไฟมิตรภาพที่ ๘๑ สพป.สกลนคร เขต ๓ (พระเทพญาณวิศิษฐ์ “ชัยทวี” อุปถัมภ์)
๕๖. นางปิยาภรณ์ พละศักดิ์	ครูโรงเรียนบ่อแก้วดงมะไฟมิตรภาพที่ ๘๑ สพป.สกลนคร เขต ๓ (พระเทพญาณวิศิษฐ์ “ชัยทวี” อุปถัมภ์)
๕๗. นายวิสูตร สวนไผ่	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชมภูพาน สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๘. นางสุจินต์ สวนไผ่	ครูโรงเรียนบ้านชมภูพาน สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๙. นายเกียรติภูมิ มะแสงสม	ครูโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย สพป.สกลนคร เขต ๑
๖๐. นายอดุลศักดิ์ ศรีวิชัย	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ เลขาธิการ
๖๑. นายบรรพต แสนสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑ ผู้ช่วยเลขาธิการ
๖๒. นางสาวสุพรรณิการ์ สุทธหลวง	ศึกษานิเทศก์ สพป.น่าน เขต ๒ ผู้ช่วยเลขาธิการ

คณะกรรมการปรับปรุงคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓)

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ	ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รองศาสตราจารย์นราพร จันทร์โอชา	รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุสรณ์ พูเจริญ	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รองศาสตราจารย์เฉลียวศรี พิบูลชล	คณะกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอัมพร พินะสา	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรัตนา แสงบัวเพื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางผานิต ทวีศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

รองศาสตราจารย์เฉลียวศรี พิบูลชล ประธานคณะกรรมการ
กรรมการบริหาร มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุสรณ์ พูเจริญ รองประธานคณะกรรมการ
ผู้ช่วยเลขาธิการ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาวกฤษลิน มุสิกุล คณะกรรมการ
กรรมการบริหาร มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รองศาสตราจารย์สนธิดา เกียรติวงศ์ คณะกรรมการ
เจ้าหน้าที่สมทบ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางราตรี ศรีไพรวรรณ คณะกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางวิภา แจ่มฤทธิ์ คณะกรรมการ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายประถมศึกษา โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางวิภา ตันทุลพงษ์ คณะกรรมการและเลขานุการ
รองหัวหน้าสำนักงาน มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

คณะทำงานปรับปรุงคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ๖๐ พรรษา และชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)

๑. นางพุดธิยา พันแสง	ข้าราชการบำนาญ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๒. นางจรรีรัตน์ สุพรรณโรจน์	ข้าราชการบำนาญ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓. นางสาววิตรี ไพศาล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเขาดินวิทยา
๔. นางกชพรรณ คมขำ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองยาง สพป.ชัยนาท
๕. นางชนิดานันท์ ไทยเขียว	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสาธิตกา สพป.นครนายก
๖. นางจรรณี แดงสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเล้าวิทยา สพป.รอ.๑
๗. นางสาวพิมพ์ญา สนิทนอก	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเขาตะเค
๘. นายสุวิทย์ งามผักแว่น	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๙. นางกรกมล สุภักค์	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๑๐. นายจักรชัย อินลายศ	ครูโรงเรียนศิลาจารย์พัฒนา สพม.กท.๑
๑๑. นางสาวอรอนงค์ สุดสาคร	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๒. นางศิริมา เนตรสุวรรณ	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๓. นางสาวณัฐธิยา เนียมสะอาด	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๔. นางสุนทรี สาธุภาพ	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๕. นายวิทยา ปัญญาเย็น	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

คณะทำงานตรวจและแก้ไขคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ๖๐ พรรษา และชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)

๑. นางพุดธิยา พันแสง	ข้าราชการบำนาญ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
----------------------	--

๒. นางจรรีรัตน์ สุพรรณโรจน์	ข้าราชการบำนาญ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓. นางสาววิตรี ไพศาล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเขาดินวิทยา
๔. นางกชพรรณ คมขำ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองยาง สพป.ชัยนาท
๕. นางชนิกานต์ ไทยเขียว	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสาธิต สพป.นครนายก
๖. นางจารุณี แดงสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเล้าวิทยา สพป.รอ.๑
๗. นางสาวพิมพ์ญา สนิทนอก	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเขาตะแคง
๘. นายสุวิทย์ งามผักแว่น	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๙. นางกรกมล สุภักดิ์	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๑๐. นายจักรชัย อินลายศ	ครูโรงเรียนศิลาจารย์พัฒน์ สพม.กท.๑
๑๑. นางสาวอรอนงค์ สุดสาคร	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๒. นางศิริมา เนตรสุวรรณ	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๓. นางสาวณัฐิยา เนียมสะอาด	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๔. นางสุนทรี สาธภาพ	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๕. นายวิทยา ปัญญาเย็น	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

คณะทำงานตรวจ/บรรณาธิการคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ ๖๐ พรรษา และชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)

๑. นางพุดธิยา พันแสง	ข้าราชการบำนาญ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๒. นางจรรีรัตน์ สุพรรณโรจน์	ข้าราชการบำนาญ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓. นางสาววิตรี ไพศาล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเขาดินวิทยา
๔. นางกชพรรณ คมขำ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองยาง สพป.ชัยนาท
๕. นางชนิกานต์ ไทยเขียว	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสาธิต สพป.นครนายก
๖. นางจารุณี แดงสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเล้าวิทยา สพป.รอ.๑
๗. นางสาวพิมพ์ญา สนิทนอก	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเขาตะแคง
๘. นายสุวิทย์ งามผักแว่น	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๙. นางกรกมล สุภักดิ์	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๑๐. นายจักรชัย อินลายศ	ครูโรงเรียนศิลาจารย์พัฒน์ สพม.กท.๑
๑๑. นางศิริมา เนตรสุวรรณ	ครู โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๒. นางศิริรัตน์ มูลไชยศรี	นักทรัพยากรบุคคล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๓. นางสาวทิพจุฑา ชุนเกษ	นักทรัพยากรบุคคล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๔. นางสาววรรณวิษา ภูพานทอง	นักวิชาการศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๕. นางสาวณัฐพร เผือดจันทัก	นักวิชาการศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

