

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป (๒)

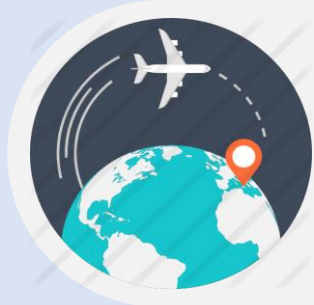
ครูผู้สอน ครูสรายุธ ธานา

ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย





เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป (๒)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. ระบุที่ตั้ง อภิปรายความสัมพันธ์ของที่ตั้งที่มีต่อ
ลักษณะสำคัญทางภูมิประเทศในทวีปยุโรปได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. เลือกใช้เครื่องมือภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรปได้



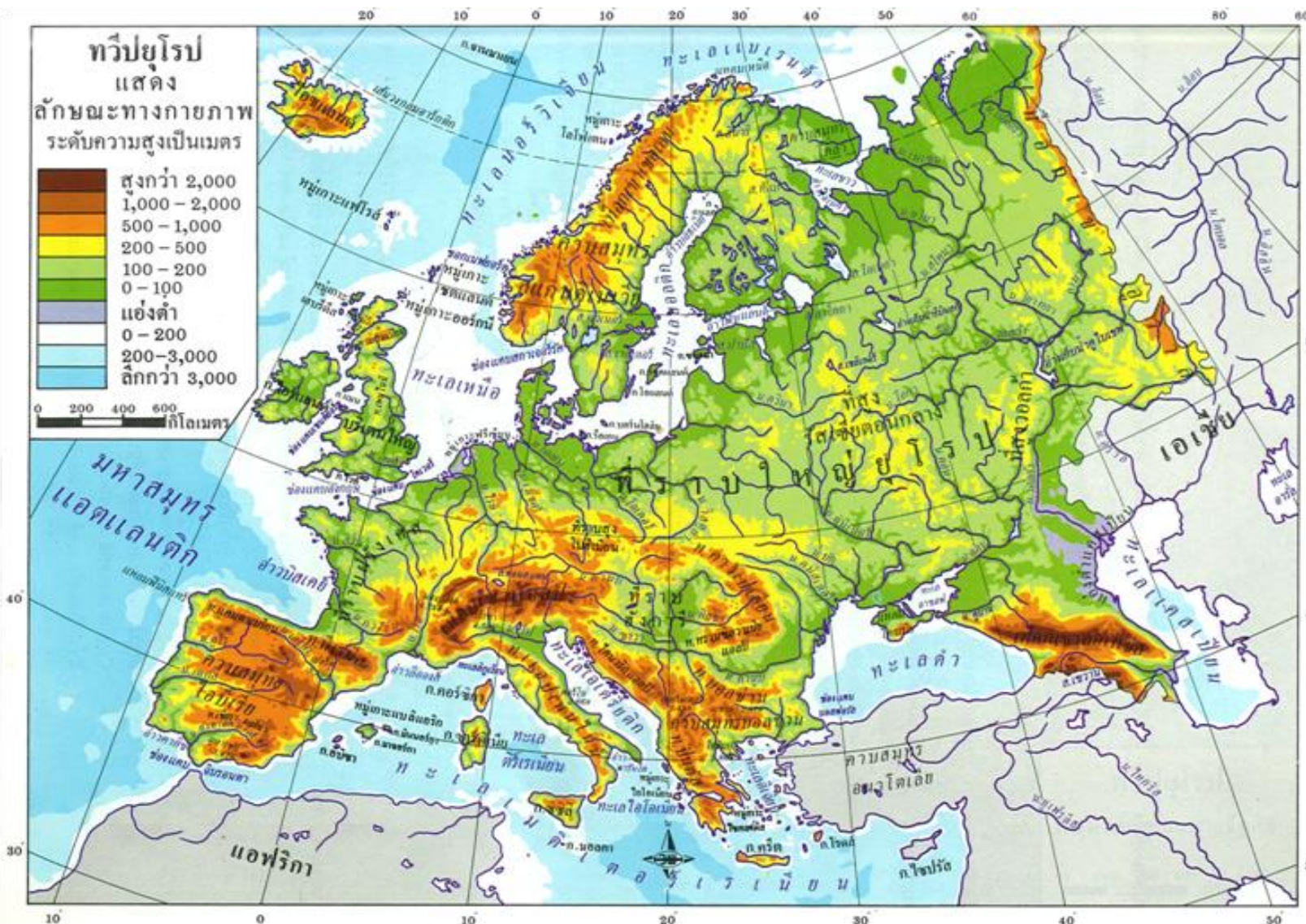


จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

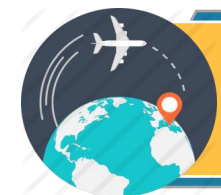
๑. แสดงออกถึงความตั้งใจในการทำงานและ
กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





มีคาบสมุทร ชายฝั่งเว้า ๆ แหว่ง ๆ
มีภูเขาสูงอยู่ทางตอนใต้ของทวีป

ที่มาภาพ : <https://sites.google.com/site/tawandaendxy/phaenthi-thwip-yuo>



กิจกรรม
นำเข้าสู่บทเรียน

“จากแผนที่นักเรียนเห็นลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรปเป็นอย่างไร”





ครูเชื่อมโยงเข้าสู่ลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป ๔ แบบ และให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการเล่นเกม “ภูมิประเทศของทวีปยุโรป” โดยมีกติกา ดังนี้

กติกา

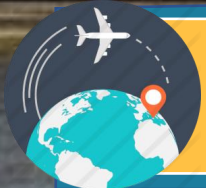
- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่ม (นักเรียนสามารถจับกลุ่มตามความเหมาะสม)
- นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับฉลากเลือกชุดบัตรคำ ซึ่งข้อความในบัตรคำจะเหมือนกันทุกชุด แต่บัตรคำจะมีสีแสดงความแตกต่างตามเขตลักษณะภูมิประเทศ ๔ เขต คือ

สีเหลือง คือ เขตหินเก่าทางตะวันตกเฉียงเหนือ

สีเขียว คือ เขตที่ราบสูงตอนกลาง

สีฟ้า คือ เขตที่ราบใหญ่ตอนกลาง

สีชมพู คือ เขตภูเขาหินใหม่ตอนใต้



กิจกรรมชั้นสอน

เกม “ภูมิประเทศของทวีปยุโรป”



กติกา

- ครูจะ “**ไม่อธิบายความหมาย**” ของสีที่แตกต่างกันของบัตรคำ แต่จะอธิบายภายหลังจากการเล่นเกม
- นักเรียนเขียนหมายเลขกลุ่มของตนกำกับไว้ที่บัตรคำของกลุ่มตนเอง เพื่อเก็บสถิติตอนตัดสินผลการเล่นเกมว่ากลุ่มใดติดบัตรคำได้มากที่สุด

● คาบสมุทรสแกนดิเนเวีย	เกาะเกรตบริเตน	เทือกเขาเซอลอน	เทือกเขาแกรมเปียน
● บอลติกซีลต์	อ่าวบิสเคย์	ทะเลบอลติก	แม่น้ำไรน์
คาบสมุทรจัตแลนด์	ที่ราบสูงโบฮีเมีย	คาบสมุทรไอบีเรีย	ที่ราบสูงโบฮีเมีย
● ที่ราบสูงเมเซตา	ที่ราบสูงมาซิฟของตราล	ที่ราบแบล็กฟอเรสต์	คาบสมุทรอิตาลี
● เทือกเขาพิเรนีส	เทือกเขาแอลป์	ยอดเขามงบล็อง	เทือกเขาแอเพนไนน์
เทือกเขาไดนาริกแอลป์	เทือกเขาคาร์เพเทียน	เทือกเขาคอเคซัส	ทะเลดำ
ทะเลแคสเปียน	คาบสมุทรบอลข่าน	ยอดเขาแมนต์เอลบรุส	

กิจกรรมชั้นสอน

เกม “ภูมิประเทศของทวีปยุโรป”





ครูตีพิมพ์แผนที่ทวีปยุโรปบริเวณกระดานหน้าชั้นเรียน
แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำบัตรคำมาที่ครูหน้าห้องเรียนและให้
นักเรียนชี้จุดสถานที่ในแผนที่ทวีปยุโรป ให้ได้มากที่สุด

ห้ามซ้ำพื้นที่และซ้ำคำของบัตรคำกัน

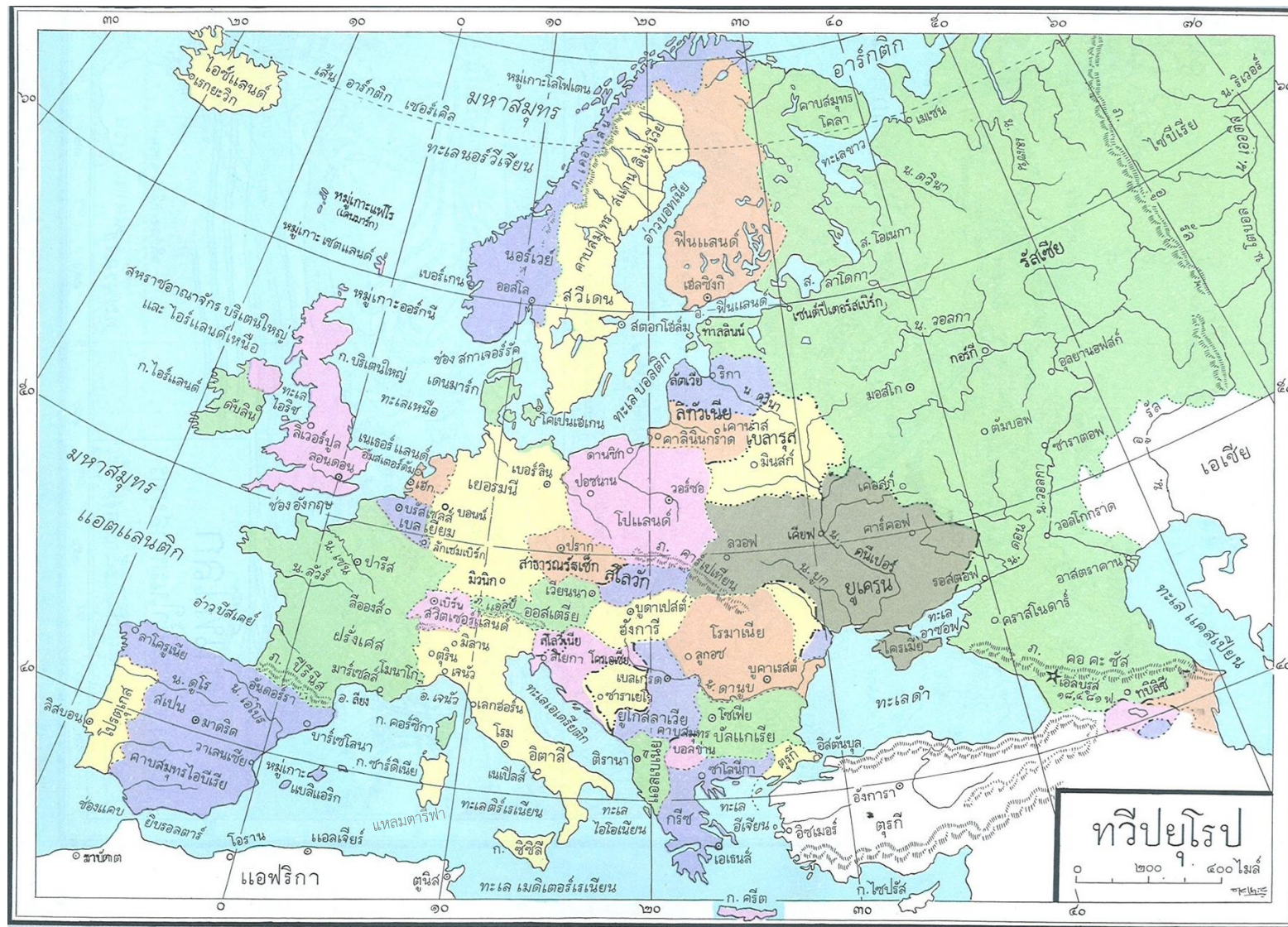
นักเรียนกลุ่มใดติดได้มากที่สุดภายในเวลาที่กำหนดและตรวจสอบแล้ว
พบว่าติดได้ถูกต้อง ถือว่ากลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะและได้รับรางวัลพิเศษ



กิจกรรมชั้นสอน

เกม “ภูมิประเทศของทวีปยุโรป”





คะแนนสะสม

กลุ่มที่ 1.....คะแนน

กลุ่มที่ 2.....คะแนน

กลุ่มที่ 3.....คะแนน

กลุ่มที่ 4.....คะแนน

ที่มาภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต
 ในสังคม เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์มัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 สกศ. ลาดพร้าว



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำบัตรคำมาติดที่ภาพแผนที่ทวีปยุโรป ห้ามซ้ำพื้นที่และซ้ำคำของบัตรคำกัน
 นักเรียนกลุ่มใดติดได้มากที่สุดภายในเวลาที่กำหนดและตรวจสอบแล้วพบว่าติดได้ถูกต้อง ถือว่า
 กลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะและได้รับรางวัลพิเศษ



จากบัตรคำที่นักเรียนร่วมกันติดลงไปในพื้นที่ยุโรป
นักเรียนรู้จักสถานที่ในบัตรคำหรือไม่
และสถานที่นั้นมีลักษณะอย่างไร



กิจกรรมขั้นสอน

สอบถามหลังร่วมกันทำกิจกรรม



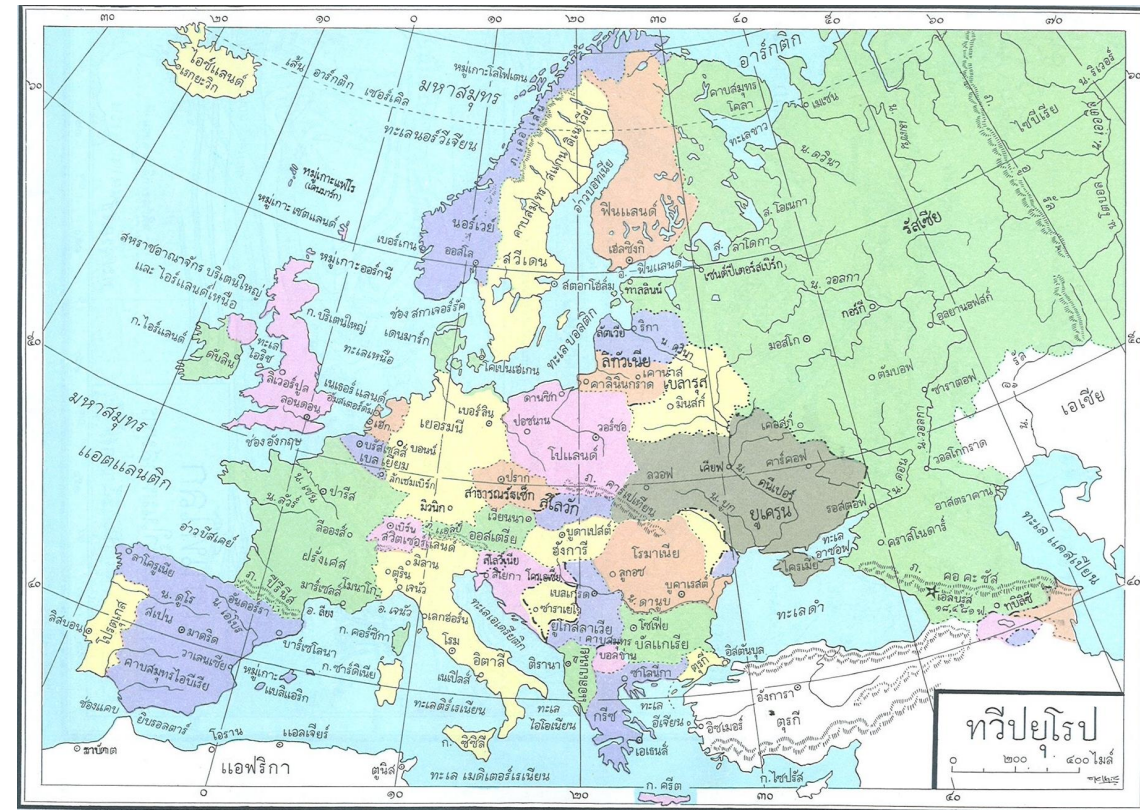


ครูให้นักเรียน “อภิปรายความแตกต่างของสี่บัตรคำในแผนที่ยุโรป”

ที่นักเรียนคิดว่าแสดงถึงความแตกต่างตามเขตลักษณะภูมิประเทศ ๔ เขต ดังนี้

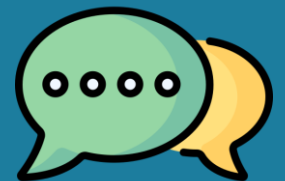
สี่เหลือง คือ เขตหินเก่าทางตะวันตกเฉียงเหนือ

คาบสมุทรสแกนดิเนเวีย “ประเทศฟินแลนด์”
เกาะบริเตน “ไอซ์แลนด์” เป็นเขตภูมิประเทศ
ที่เกิดในยุคหินเก่า เทือกเขาเชอเลน ทิวเขา
แกรมเปียน มีทะเลสาบ และฟยอร์ด ที่เกิดจาก
การกระทำของธารน้ำแข็ง พื้นที่เหมาะแก่
การสร้างเขื่อน ผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ



กิจกรรมขั้นสอน

นักเรียนร่วมอภิปรายหลังทำกิจกรรม



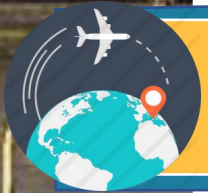
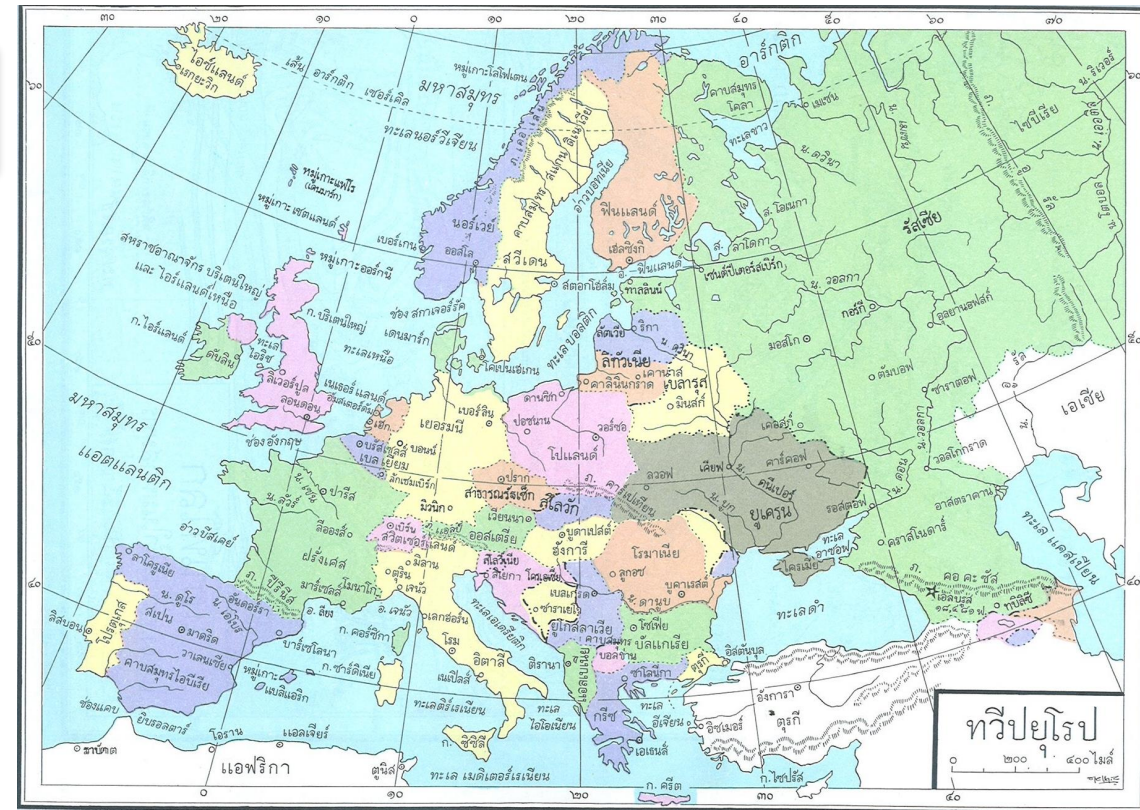


ครูให้นักเรียน “อภิปรายความแตกต่างของสี่บัตรคำในแผนที่ยุโรป”

ที่นักเรียนคิดว่าแสดงถึงความแตกต่างตามเขตลักษณะภูมิประเทศ ๔ เขต ดังนี้

สี่ฟ้า คือ เขตที่ราบใหญ่ตอนกลาง

เป็นที่ราบขนาดใหญ่ มีเขตเปลือกโลกยุคหินเก่า เรียกว่า “**บอลติกชีลด์**” ส่วนบริเวณชายฝั่งทะเลบอลติกมีแม่น้ำหลายสายไหลผ่าน ทำให้สามารถทำการเกษตรได้ดี มีเส้นทางการคมนาคมประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น ถือว่ามีความสำคัญมากที่สุดในด้านเศรษฐกิจ



กิจกรรมขั้นสอน

นักเรียนร่วมอภิปรายหลังทำกิจกรรม

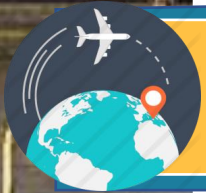
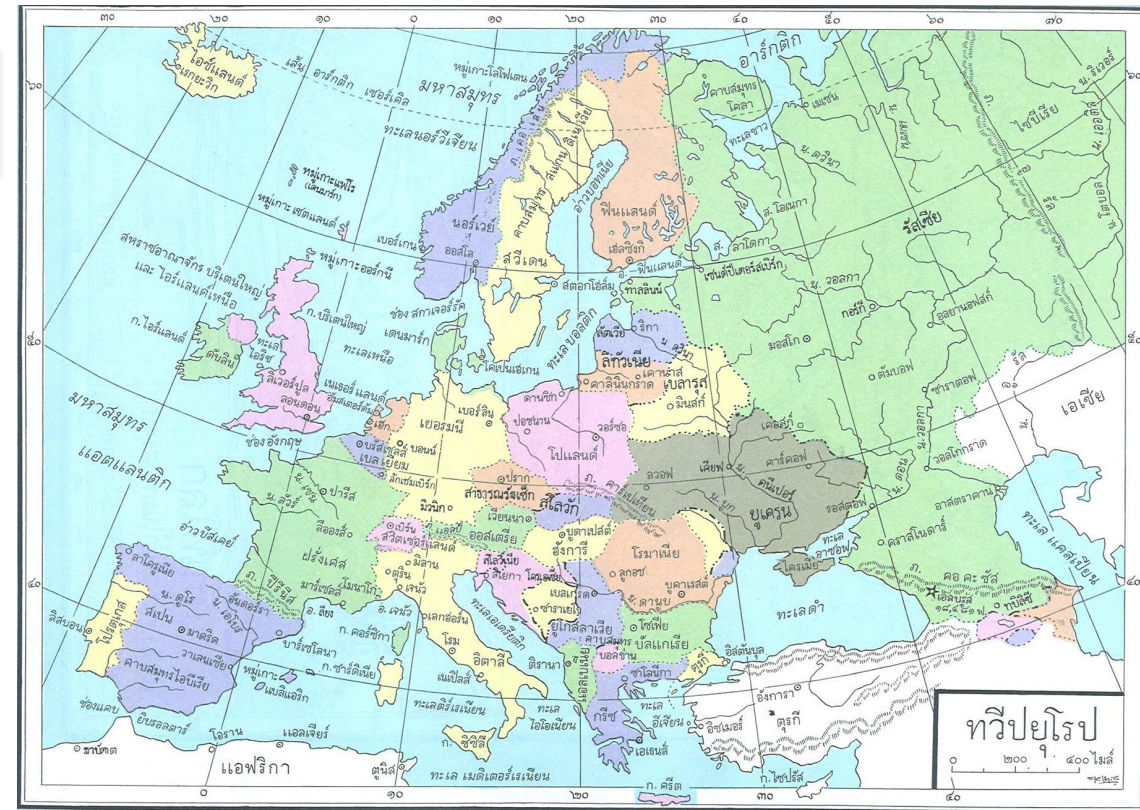




ครูให้นักเรียน “อภิปรายความแตกต่างของสี่บัตรคำในแผนที่ยุโรป”
ที่นักเรียนคิดว่าแสดงถึงความแตกต่างตามเขตลักษณะภูมิประเทศ ๔ เขต ดังนี้

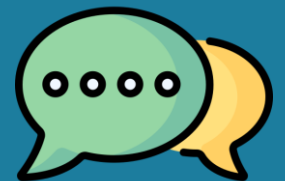
สีเขียว คือ เขตที่ราบสูงตอนกลาง

ในอดีตเคยเป็นภูเขาสูงมาก่อน แต่เกิด
การสึกกร่อน พังทลาย กลายเป็นที่
ราบสูง และมีเทือกเขากระจายใน
ปัจจุบัน



กิจกรรมขั้นสอน

นักเรียนร่วมอภิปรายหลังทำกิจกรรม

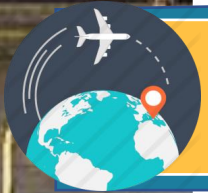
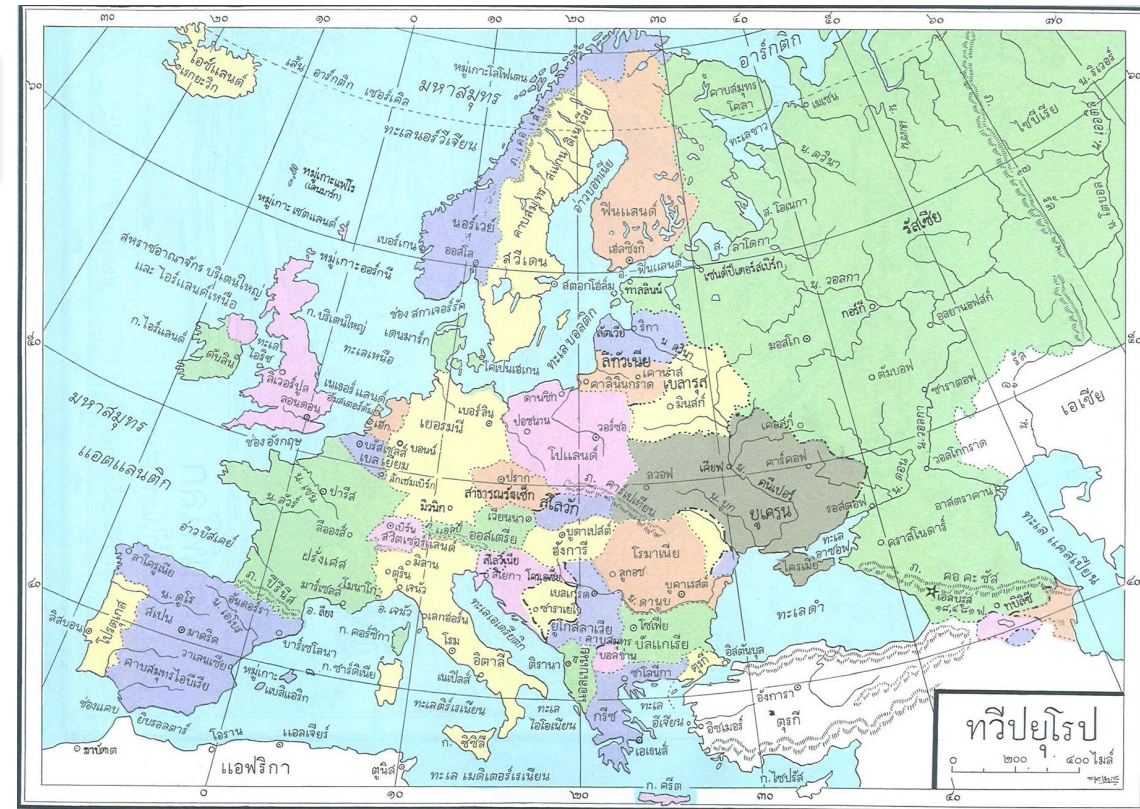




ครูให้นักเรียน “อภิปรายความแตกต่างของสี่บัตรคำในแผนที่ยุโรป”
ที่นักเรียนคิดว่าแสดงถึงความแตกต่างตามเขตลักษณะภูมิประเทศ ๔ เขต ดังนี้

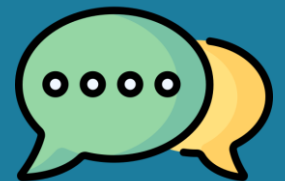
สี่ชมพู คือ เขตภูเขาหินใหม่ตอนใต้

“ภูเขาจากการโก่งตัวของเปลือกโลก”
เป็นเขตหินใหม่ที่ยังมีการเคลื่อนตัวของ
แผ่นเปลือกโลก ทำให้เกิดปรากฏการณ์
แผ่นดินไหว และภูเขาไฟ



กิจกรรมขั้นสอน

นักเรียนร่วมอภิปรายหลังทำกิจกรรม



จากลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิต
ของ “คนในทวีปยุโรปที่ส่วนใหญ่” ประชากรจะตั้งถิ่นฐาน
บริเวณ ที่ราบขนาดใหญ่ตอนกลางที่มีแม่น้ำหลายสายไหลผ่าน
และมีภูมิอากาศที่เหมาะสม



กิจกรรมขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนรู้

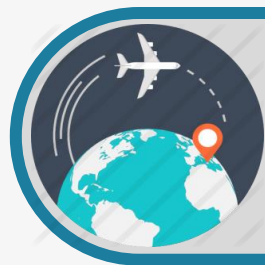




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป (๓)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง แหล่งน้ำในทวีปยุโรป



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

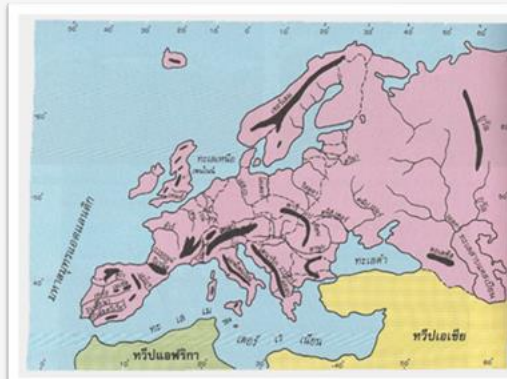
ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง แหล่งน้ำในทวีปยุโรป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป

รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นจากชื่อแหล่งน้ำในตารางไปยังแหล่งน้ำตามแผนที่แหล่งน้ำในทวีปยุโรปให้ถูกต้อง และเขียนอธิบายความสำคัญของแหล่งน้ำใน



แผนที่แหล่งน้ำในทวีปยุโรป
กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หนังสืพิเลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์
และภูมิศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกศ. ลาดพร้าว

ชื่อแหล่งน้ำ	ความสำคัญ
แม่น้ำอลกา	
แม่น้ำดานูบ	
แม่น้ำไรน์	
แม่น้ำนีเปอร์	
แม่น้ำเอลเบ	
แม่น้ำลัวร์	
แม่น้ำวิสตุลา	
แม่น้ำโอเดอร์	