

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	1 พ.ย. 65 (10.30 – 11.30 น.)	1	หน่วยที่ 6 เรื่องเรขาคณิตสองมิติ ลักษณะของรูปสามเหลี่ยมและการจำแนก ชนิดของรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจาก ขนาดของมุม	1	1. รูปเรขาคณิตสองมิติ 2. รูปสามเหลี่ยม 3. แบบฝึกหัด 6.1
2	2 พ.ย. 65 (08.30 – 09.30 น.)	1	การจำแนกชนิดของรูปสามเหลี่ยมโดย พิจารณาจากความยาวของด้าน	2	1. กระจดาขรูปสามเหลี่ยม 2. กระจดาขรูปสามเหลี่ยม 3 แบบ 3. แผ่นโปสเตอร์ 4. แบบฝึกหัด 6.2
3	4 พ.ย. 65 (08.30 – 09.30 น.)	1	การจำแนกชนิดของรูปสามเหลี่ยม ตามความยาวของด้านและขนาดของมุม	3	1. กระจดาขรูปสามเหลี่ยม ชนิดต่าง ๆ 2. รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว และรูป สามเหลี่ยมด้านไม่เท่า ชนิดละ 3 รูป 3. แบบฝึกหัด 6.3
4	7 พ.ย. 65 (09.30 – 10.30 น.)	1	ฐาน มุมที่ฐาน มุมยอด และด้านประกอบ มุมยอดของรูปสามเหลี่ยม	4	1. กระจดาขรูปสามเหลี่ยม ชนิดต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 6.4
5	8 พ.ย. 65 (10.30 – 11.30 น.)	1	ส่วนสูงของรูปสามเหลี่ยม	5	1. รูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 6.5
6	9 พ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม	6	1. กระจดาขที่มีมุมชนิดต่าง ๆ 2. กระจดาขรูปสามเหลี่ยม ชนิดต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด 6.6
7	11 พ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การสร้างรูปสามเหลี่ยม เมื่อกำหนดความยาว ของด้าน 3 ด้าน	7	1. กระจดาขที่มีส่วนของ เส้นตรง 3 เส้น 2. บัตรโจทย์การสร้างรูป สามเหลี่ยม 3. วังเวียน 4. ไม้บรรทัด 5. แบบฝึกหัด 6.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
8	14 พ.ย. 65 (09.30 – 10.30 น.)	1	การสร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาว ของด้าน 2 ด้าน และขนาดของมุม 1 มุม	8	1. บัตรข้อความ 2. แบบฝึกหัด 6.8
9	15 พ.ย. 65 (10.30 – 11.30 น.)	1	การสร้างรูปสามเหลี่ยม เมื่อกำหนดความยาว ของด้าน 1 ด้านและขนาดของ มุม 2 มุม	9	1. บัตรข้อความ 2. วงเวียน 3. แบบฝึกหัด 6.9
10	16 พ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม	10	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 6.10
11	18 พ.ย. 65 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม	11	1. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ชนิดต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 6.11
12	21 พ.ย. 65 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมโดยใช้สูตร	12	1.รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสามเหลี่ยม 2.แบบฝึกหัด 6.12
13	22 พ.ย. 65 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมจาก สถานการณ์และรูปที่มีความซับซ้อน	13	1. รูปสามเหลี่ยม 2. รูปสามเหลี่ยมที่มี ความซับซ้อน 3. บัตรสถานการณ์ 4. แบบฝึกหัด 6.13
14	23 พ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหา ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม	14	1. รูปสามเหลี่ยมที่มีลักษณะ แตกต่างกัน 3 รูป 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. กระดาษโปสเตอร์พร้อม ปากกา 4. แบบฝึกหัด 6.14
15	25 พ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ การหาความยาว รอบรูปของรูปสามเหลี่ยม	15	1. แถบสถานการณ์ 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.15
16	28 พ.ย. 65 (09.30 – 10.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ ของรูปสามเหลี่ยม	16	1. รูปสามเหลี่ยม 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.16

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
17	29 พ.ย. 65 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม	17	1.แถบสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 6.17
18	30 พ.ย. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม	18	1.แถบสถานการณ์ 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.กระดาษโปสเตอร์และปากกา 4.แบบฝึกหัด 6.18
19	2 ธ.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม	19	1. รูปสามเหลี่ยม 2. แถบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.19
20	6 ธ.ค. 65 (10.30 - 11.30 น.)	1	ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม	20	1. รูปหลายเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ 2. รูปที่ไม่ใช่รูปหลายเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ 3. กระดาษจุด 4. แบบฝึกหัด 6.20
21	7 ธ.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาผลรวมของขนาดของมุมภายในของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม และรูปหกเหลี่ยม	21	1. โพรแทรกเตอร์ 2. รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม และรูปหกเหลี่ยม 3. แบบฝึกหัด 6.21
22	9 ธ.ค. 65 (08.30 -09.30 น.)	1	การหาผลรวมของขนาดของมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม	22	1. รูปเจ็ดเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม 2. แบบฝึกหัด 6.22
23	13 ธ.ค. 65 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม	23	1. รูปสี่เหลี่ยมและรูปหกเหลี่ยม 2. แบบฝึกหัด 6.23
24	14 ธ.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมคางหมู โดยแบ่งรูปสี่เหลี่ยมคางหมูเป็นรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	24	1. รูปสี่เหลี่ยมคางหมูแบบต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 6.24
25	16 ธ.ค. 65 (08.30 – 09.30 น.)	1	การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมคางหมูโดยใช้สูตร	25	1. รูปสี่เหลี่ยมคางหมูแบบต่าง ๆ 2.แบบฝึกหัด 6.25
26	19 ธ.ค. 65 (09.30 – 10.30 น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว	26	1. รูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ 2. แบบฝึกหัด 6.26

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
27	20 ธ.ค. 65 (10.30 – 11.30 น.)	1	การทำพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมที่มีเส้นทแยงมุม ตั้งฉากกัน	27	1. รูปหลายเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 6.27
28	21 ธ.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การทำพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	28	1. รูปหลายเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 6.28
29	23 ธ.ค. 65 (08.30 – 09.30 น.)	1	การทำพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า	29	1. รูปสี่เหลี่ยม 2. แบบฝึกหัด 6.29
30	26 ธ.ค. 65 (09.30 – 10.30 น.)	1	การทำพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	30	1. รูปหลายเหลี่ยม 2. แบบฝึกหัด 6.30
31	27 ธ.ค. 65 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป ของรูปหลายเหลี่ยม (1)	31	1. รูปหลายเหลี่ยม 2. แฉบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.31
32	28 ธ.ค. 65 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป ของรูปหลายเหลี่ยม (2)	32	1. รูปหลายเหลี่ยม 2. แฉบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.32
33	3 ม.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	33	1. แฉบโจทย์ปัญหา 2. รูปเรขาคณิต 3. แบบฝึกหัด 6.33
34	4 ม.ค. 66 (08.30 – 09.30 น.)	1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ พื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	34	1. กระดาษ A4 2. แฉบโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 6.34
35	6 ม.ค. 66 (08.30 – 09.30 น.)	1	ส่วนต่างๆ ของวงกลม	35	1. แผ่นไม้ที่ตอกตะปู, เชือก 2. ดินสอ 3. รูปวงกลมที่มีจุด O เป็น จุดศูนย์กลาง 4. กระดาษที่มีรูปวงกลมที่มี ขนาดแตกต่างกัน 5. ใบกิจกรรม 6.1 6. แบบฝึกหัด 6.35

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
36	9 ม.ค. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	การเรียกชื่อของวงกลม	36	1. ผลไม้ที่เป็นทรงกลม 2. รูปวงกลม 3. ใบกิจกรรม 6.2 4. แบบฝึกหัด 6.36
37	10 ม.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การสร้างวงกลมด้วยแถบกระดาษ	37	1. กระดาษวงกลม 2. กระดาษแข็ง, แถบกระดาษแข็ง 3. หมุด, ดินสอ 4. แบบฝึกหัด 6.37
38	11 ม.ค. 66 (08.30 – 09.30 น.)	1	การสร้างวงกลมด้วยวงเวียน	38	1. วงเวียน , ไม้บรรทัด และดินสอ 2. แบบฝึกหัด 6.38
39	13 ม.ค. 66 (08.30 – 09.30 น.)	1	อัตราส่วนระหว่างความยาวของเส้นรอบวง ต่อความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง	39	1. สิ่งของที่มีลักษณะคล้าย ทรงกระบอก 2. เชือก 3. ตารางบันทึกผลค่า C และ D 4. แบบฝึกหัด 6.39
40	17 ม.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การหาความยาวของเส้นรอบวง	40	1. แบบฝึกหัด 6.40
41	18 ม.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	ความยาวของเส้นรอบวง	41	1. โจทย์ความยาวของเส้นรอบวง 2. แบบฝึกหัด 6.41
42	20 ม.ค. 66 (08.30 – 09.30 น.)	1	พื้นที่ของวงกลม (1)	42	1. โจทย์พื้นที่วงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.42
43	23 ม.ค. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	พื้นที่ของวงกลม (2)	43	1. โจทย์พื้นที่วงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.43
44	24 ม.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	พื้นที่ของวงกลม (3)	44	1. โจทย์พื้นที่ของวงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.44
45	25 ม.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวง	45	1. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวของเส้นรอบวง 2. แบบฝึกหัด 6.45

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
46	27 ม.ค. 66 (08.30 – 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวของเส้น รอบวงพร้อมแสดงวิธีหาคำตอบ	46	1. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวของเส้นรอบวง 2. แบบฝึกหัด 6.46
47	30 ม.ค. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ของวงกลม (1)	47	1. โจทย์พื้นที่ของวงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.47
48	31 ม.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ของวงกลม (2)	48	1. โจทย์พื้นที่ของวงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.48
49	1 ก.พ. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ของวงกลม (3)	49	1. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ของวงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.49
50	3 ก.พ. 66 (08.30 – 09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวงและการหาพื้นที่ของวงกลม(1)	50	1. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวงและพื้นที่ของ วงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.50
51	6 ก.พ. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวงและการหาพื้นที่ของวงกลม(2)	51	1. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวงและพื้นที่ของ วงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.51
52	7 ก.พ. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวของเส้น รอบวงและการหาพื้นที่ของวงกลม พร้อมแสดงวิธีหาคำตอบ	52	1. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวงและพื้นที่ของ วงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.52

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
53	8 ก.พ. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	หน่วยที่ 7 เรื่องรูปเรขาคณิตสามมิติและ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปเรขาคณิตสามมิติ	53	1. กระดาษจุดไอโซเมตริก 2. ใบกิจกรรมที่ 7.1 3. กรรไกร 4. กาว 5. ชุดของรูปเรขาคณิต สามมิติประกอบด้วย ปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม 6. ปริซึมเอียง 7. แบบฝึกหัด 7.1
54	10 ก.พ. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึมและ ทรงกระบอก	54	1. รูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประดิษฐ์จากใบกิจกรรมที่ 7.1 2. ใบกิจกรรมที่ 7.2 3. ชุดของรูปเรขาคณิตสาม มิติ ประกอบด้วย ปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม 4. ปริซึมเอียง 5. แบบฝึกหัด 7.2
55	13 ก.พ. 66 (09.30 - 10.30 น.)	1	ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของพีระมิด กรวย และทรงกลม	55	1. รูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประดิษฐ์จากใบกิจกรรมที่ 7.1 2. แผนภาพแสดงยอดหรือ จุดยอด สันหรือเส้นขอบ หน้าข้าง ฐานของพีระมิด 3. ใบกิจกรรมที่ 7.3 4. แบบฝึกหัด 7.3
56	14 ก.พ. 66 (10.30 - 11.30 น.)	1	รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ	56	1. กล่องกระดาษที่มี ลักษณะเป็นลูกบาศก์ 2. กรรไกร 3. กระดาษจุด 4. แบบฝึกหัด 7.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
57	15 ก.พ. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	สร้างรูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปคลี่	57	1. เทปใส 2. กรรไกร 3. ใบกิจกรรมที่ 7.4 4. แบบฝึกหัด 7.5
58	17 ก.พ. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	ปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	58	1. ลูกบาศก์หน่วยจำนวน 50 ลูก 2. แบบฝึกหัด 7.6
59	20 ก.พ. 66 (09.30 - 10.30 น.)	1	การหาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่สามารถแบ่งให้เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	59	1. ภาพรูปเรขาคณิตสามมิติ 2. แบบฝึกหัด 7.7
60	21 ก.พ. 66 (10.30 - 11.30 น.)	1	การหาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	60	1. รูปเรขาคณิตสามมิติของจริง 2. ภาพรูปเรขาคณิตสามมิติที่สอดคล้องกับข้อ 1 3. แบบฝึกหัด 7.8
61	22 ก.พ. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การหาความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	61	1. ภาพรูปเรขาคณิตสามมิติ 2. แบบฝึกหัด 7.9
62	24 ก.พ. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาปริมาตรหรือความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (1)	62	1. กระดาษจุดไอโซเมตริก 2. แลปโจทย์ปัญหา 3. แบบฝึกหัด 7.10
63	27 ก.พ. 66 (09.30 - 10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาปริมาตรหรือความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (2)	63	1. แลปโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 7.11
64	28 ก.พ. 66 (10.30 - 11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาปริมาตรหรือความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (3)	65	1. แลปโจทย์ปัญหา 2. แบบฝึกหัด 7.12
65	1 มี.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	หน่วยที่ 8 เรื่องสถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ	65	1. แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ 2. แบบฝึกหัด 8.1
66	3 มี.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การอ่านแผนภูมิรูปร่างกลม (1)	66	1. แผนภูมิรูปร่างกลม 2. แบบฝึกหัด 8.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
67	7 มี.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม (2)	67	1. แผนภูมิรูปวงกลม 2. แบบฝึกหัด 8.3
68	8 มี.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม (3)	68	1. แผนภูมิรูปวงกลม 2. แบบฝึกหัด 8.4
69	10 มี.ค. 66 (08.30 – 09.30 น.)	1	การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม (4)	69	1. แผนภูมิรูปวงกลม 2. แบบฝึกหัด 8.5
70	13 มี.ค. 66 (09.30 -10.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปวงกลม (1)	70	1. แผนภูมิรูปวงกลม 2. แบบฝึกหัด 8.6
71	14 มี.ค. 66 (10.30 – 11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปวงกลม (2)	71	1. แผนภูมิรูปวงกลม 2. แบบฝึกหัด 8.7
72	15 มี.ค. 66 (08.30 - 09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปวงกลม (3)	72	1. แผนภูมิรูปวงกลม 2. แบบฝึกหัด 8.8
73	17 มี.ค. 66 (08.30 – 09.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวงและการหาพื้นที่ของวงกลม(1)	50	1. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวงและพื้นที่ของ วงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.50
74	20 มี.ค. 66 (09.30 – 10.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวงและการหาพื้นที่ของวงกลม(2)	51	1. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวงและพื้นที่ของ วงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.51
75		1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวของเส้น รอบวงและการหาพื้นที่ของวงกลม พร้อมแสดงวิธีหาคำตอบ	52	1. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ของเส้นรอบวงและพื้นที่ของ วงกลม 2. แบบฝึกหัด 6.52