

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)    | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม   |
|----------|-------------------------------|------------------|--|-----|--|
| 1        | 1 พ.ย. 65<br>(9.30-10.30 น.)  | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4<br>ชื่อหน่วย Recreation and<br>Free time<br>หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Free Time<br>เรื่อง Interesting Activities | 1   | 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Activities<br>2. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Activities and<br>Places<br>3. ใบงานที่ 1 เรื่อง Activities and<br>Places  |
| 2        | 3 พ.ย. 65<br>(8.30-09.30 น.)  | 1                | เรื่อง Fun Activities (1)  | 2   | ใบงานที่ 2 เรื่อง My Free Time<br>Activities   |
| 3        | 8 พ.ย. 65<br>(9.30-10.30 น.)  | 1                | เรื่อง Fun Activities (2)  | 3   | 1. ใบงานที่ 3 เรื่อง My Free Time<br>Activities 2<br>2. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้<br>ย่อยที่ 1 เรื่อง Free Time   |
| 4        | 10 พ.ย. 65<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | หน่วยย่อยที่ 2<br>เรื่อง Sports and Games<br>เรื่อง Fun Games  | 4   | 1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Games<br>2. ใบงานที่ 4 เรื่อง Fun Games<br>3. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Fun Games   |
| 5        | 15 พ.ย. 65<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | เรื่อง Exciting Sports   | 5   | 1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Comparative<br>Adjective(การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์<br>ชั้นกว่า)<br>2. ใบงานที่ 5 เรื่อง Comparative<br>Adjective<br>3. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Exciting Sports   |
| 6        | 17 พ.ย. 65<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | เรื่อง My Idol   | 6   | 1. ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง My Idol<br>2. ใบงานที่ 6 เรื่อง My Idol<br>3. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้<br>ย่อยที่ 2 เรื่อง Sports and Games   |
| 7        | 22 พ.ย. 65<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | หน่วยย่อยที่ 3<br>เรื่อง Amusement Park<br>เรื่อง Let's Go to Amusement<br>Park (1)  | 7   | 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง Matching<br>2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Let's Go to<br>Amusement Park (1)  |
| 8        | 24 พ.ย. 65<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | Let's Go to Amusement Park<br>(2)  | 8   | 1. ใบงานที่ 8 เรื่อง Past Simple<br>Tense<br>2. ใบงานที่ 9 เรื่อง Past Simple<br>Tense<br>3. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Let's Go to<br>Amusement Park (2)<br>4. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้<br>ย่อยที่ 3 เรื่อง Amusement Park |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)    | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม  |
|----------|-------------------------------|------------------|--|-----|---|
| 9        | 29 พ.ย. 65<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | หน่วยย่อยที่ 4<br>เรื่อง TV Programs<br><br>เรื่อง What's on TV? (1) | 9   | 1. ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Adverb of Frequency<br>2. ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง TV Programs<br>3. ใบงานที่ 10 เรื่อง Adverb of Frequency<br>4. ใบงานที่ 11 เรื่อง How Often Do You Watch .....?<br>5. คำศัพท์ชุด What's on TV? (1)                           |
| 10       | 1 ธ.ค. 65<br>(8.30-09.30 น.)  | 1                | เรื่อง What's on TV? (2)   | 10  | 1. ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Present Simple Tense<br>2. ใบงานที่ 12 เรื่อง My Favourite Program<br>3. ใบงานที่ 13 เรื่อง Fill in the Blanks<br>4. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่อง TV Programs  |
| 11       | 6 ธ.ค. 65<br>(9.30-10.30 น.)  | 1                | หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Holidays<br>เรื่อง Going on Vacation           | 11  | 1. ใบงานที่ 14 เรื่อง Categorizing<br>2. ใบงานที่ 15 เรื่อง Make a Conversation   |
| 12       | 8 ธ.ค. 65<br>(8.30-09.30 น.)  | 1                | เรื่อง Happy Trip (1)  | 12  | 1. ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การใช้ be going to + V1<br>2. ใบงานที่ 16 เรื่อง Check List<br>3. สื่อสำหรับครู เรื่อง Happy Trip (1)  |
| 13       | 13 ธ.ค. 65<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | เรื่อง Happy Trip (2)  | 13  | 1. ใบงานที่ 17 เรื่อง Fill in the Blanks<br>2. ใบงานที่ 18 เรื่อง Your Imagination<br>3. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5 เรื่อง Holidays<br>4. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)<br>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free time |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)    | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม   |
|----------|-------------------------------|------------------|---|-----|--|
| 14       | 15 ธ.ค. 65<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5<br>ชื่อหน่วย Around Me<br>หน่วยย่อยที่ 1<br>เรื่อง Weather & Clothing<br>เรื่อง Weather & Seasons | 14  | 1. ใบงานที่ 1 เรื่อง Adverb of Frequency<br>2. ใบงานที่ 2 เรื่อง Season Survey   |
| 15       | 20 ธ.ค. 65<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | เรื่อง Weather Forecast   | 15  | 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้ will และ be going to<br>2. ใบงานที่ 3 เรื่อง Will/Be Going to<br>3. ใบงานที่ 4 เรื่อง Tomorrow's Weather                               |
| 16       | 22 ธ.ค. 65<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | เรื่อง Clothes  | 16  | 1. ใบงานที่ 5 เรื่อง Clothes & Weather<br>2. ใบงานที่ 6 เรื่อง Writing<br>3. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Weather & Clothing                       |
| 17       | 27 ธ.ค. 65<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | หน่วยย่อยที่ 2<br>เรื่อง Local Wisdom<br>เรื่อง Handicraft  | 17  | ใบงานที่ 7 เรื่อง What Kind of This Handicraft?  |
| 18       | 29 ธ.ค. 65<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | เรื่อง Herbs 1  | 18  | 1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Herbs and Illness<br>2. ใบงานที่ 8 เรื่อง What Herb Is Good for _____?  |
| 19       | 3 ม.ค. 66<br>(9.30-10.30 น.)  | 1                | เรื่อง Herbs 2  | 19  | 1. ใบความรู้ที่ 3 Ginger Is Good for a Cough<br>2. ใบงานที่ 9 เรื่อง How to Use Ginger for a Cough<br>3. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่อง Local Wisdom |
| 20       | 5 ม.ค. 66<br>(8.30-09.30 น.)  | 1                | หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals<br>เรื่อง What Am I?  | 20  | ใบงานที่ 10 เรื่อง Listen and Draw 'A Monster Elephant'  |
| 21       | 10 ม.ค. 66<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | เรื่อง Wild Animals   | 21  | ใบงานที่ 11 เรื่อง The World's Fastest Land Animal   |
| 22       | 12 ม.ค. 66<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | เรื่อง World Animals  | 22  | ใบงานที่ 12 เรื่อง My Favorite Animals   |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)    | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน   | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม  |
|----------|-------------------------------|------------------|--|-----|---|
| 23       | 17 ม.ค. 66<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | เรื่อง Save Animals  | 23  | 1. ใบงานที่ 13 เรื่อง Interview<br>2. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้<br>ย่อยที่ 3 เรื่อง Animals  |
| 24       | 19 ม.ค. 66<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | <b>หน่วยย่อยที่ 4</b><br>เรื่อง Save the Earth<br>เรื่อง Plants  | 24  | ใบงานที่ 14 เรื่อง How to Grow<br>Plants  |
| 25       | 24 ม.ค. 66<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle<br>(1)   | 25  | 1. ใบงานที่ 15 เรื่อง Reading &<br>Vocabulary<br>2. ใบงานที่ 16 เรื่อง Cause & Effect   |
| 26       | 26 ม.ค. 66<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle<br>(2)   | 26  | 1. ใบงานที่ 17 เรื่อง Vocabulary<br>Review<br>2. ใบงานที่ 18 เรื่อง Save the Earth  |
| 27       | 31 ธ.ค. 66<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | เรื่อง Energy & Environment  | 27  | 1. ใบงานที่ 19 เรื่อง Unscrambled<br>Sentences<br>2. ใบงานที่ 20 เรื่อง Reading   |
| 28       | 2 ก.พ. 66<br>(8.30-09.30 น.)  | 1                | เรื่อง Let's Stop Pollution!   | 28  | 1. ใบงานที่ 21 เรื่อง Let's Stop<br>Pollution!<br>2. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้<br>ย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth<br>3. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning<br>log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around<br>Me |
| 29       | 7 ก.พ. 66<br>(9.30-10.30 น.)  | 1                | <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b><br><b>ชื่อหน่วย Festivals &amp;<br/>Celebrations</b><br>หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Great Days<br>เรื่อง Birthday | 29  | 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Jim's Birthday<br>Party<br>2. ใบงานที่ 1 เรื่อง Matching<br>3. ใบงานที่ 2 เรื่อง Fill in the blanks  |
| 30       | 9 ก.พ. 66<br>(8.30-09.30 น.)  | 1                | เรื่อง School Day  | 30  | ใบงานที่ 3 เรื่อง Telling the Time  |
| 31       | 14 ก.พ. 66<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | เรื่อง Visakha Bucha Day   | 31  | ใบงานที่ 4 เรื่อง Conversation  |
| 32       | 16 ก.พ. 66<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | เรื่อง Father's Day  | 32  | 1. ใบงานที่ 5 เรื่อง The King Rama IX<br>2. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้<br>ย่อยที่ 1 เรื่อง Great Days   |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)    | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม  |
|----------|-------------------------------|------------------|---|-----|---|
| 33       | 21 ก.พ. 66<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | หน่วยย่อยที่ 2<br>เรื่อง Children's Day<br>เรื่อง Children's Day in<br>Thailand | 33  | ใบงานที่ 6 เรื่อง Children's Day in<br>Thailand   |
| 34       | 23 ก.พ. 66<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | เรื่อง Children's Day in AEC  | 34  | 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง Children's Days<br>in ASEAN<br>2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Children's<br>Days in ASEAN<br>3. บัตรภาพชุด ASEAN Country<br>4. บัตรคำชุด Countries<br>5. บัตรคำชุด Nationalities<br>6. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้<br>ย่อยที่ 2 เรื่อง Children's Day |
| 35       | 28 ก.พ. 66<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Festivals<br>เรื่อง Loy Krathong Day                      | 35  | 1. ใบงานที่ 8 เรื่อง What Are You<br>Going To Do On Loy Krathong<br>Day?<br>2. เกม Jigsaw<br>3. เพลง Loy Krathong Song  |
| 36       | 2 มี.ค. 66<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | เรื่อง Songkran Festival  | 36  | 1. ใบงานที่ 9 เรื่อง What Do You Do<br>During Songkran Festival?<br>2. บัตรภาพชุด Songkran Festival<br>3. บัตรคำศัพท์ชุด Songkran Festival<br>4. แถบประโยคชุด Songkran Festival   |
| 37       | 7 มี.ค. 66<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | เรื่อง Christmas Day (1)  | 37  | 1. ใบงานที่ 10 เรื่อง Sing a Song<br>2. ใบงานที่ 11 เรื่อง Santa Claus<br>3. ใบงานที่ 12 เรื่อง Wish Lists<br>4. บัตรภาพชุด Christmas<br>5. บัตรคำชุด Christmas   |
| 38       | 9 มี.ค. 66<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | เรื่อง Christmas Day (2)  | 38  | 1. ใบงานที่ 13 เรื่อง How To Make a<br>Santa's Hat<br>2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Santa's Hat<br>3. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้<br>ย่อยที่ 3 เรื่อง Festivals   |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)     | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน  | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม  |
|----------|--------------------------------|------------------|---|-----|---|
| 39       | 14 มี.ค. 66<br>(9.30-10.30 น.) | 1                | หน่วยย่อยที่ 4<br>เรื่อง Popular Days<br>เรื่อง Valentine's Day | 39  | 1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Valentine Quotes<br>2. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Valentine cards<br>3. ใบงานที่ 14 เรื่อง Valentine<br>4. เพลง I Love You<br>5. บัตรคำชุด Valentine<br>6. บัตรภาพชุด Valentine   |
| 40       | 16 มี.ค. 66<br>(8.30-09.30 น.) | 1                | เรื่อง Halloween  | 40  | 1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Halloween Costumes<br>2. ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Halloween<br>3. ใบงานที่ 15 เรื่อง Halloween Symbols<br>4. ใบงานที่ 16 เรื่อง Costumes Matching<br>5. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่อง Popular Days<br>6. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations |