

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๑	๑ พ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	หน่วยที่ ๘ เรียงร้อยความคิดพินิจภาษา การอ่านจับใจความและแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านจับใจความและ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านจับใจความและ แสดงความคิดเห็นจากเรื่อง กั๊กเงียบ ๓. หนังสือภาษาพาที ชั้น ป ๕
๒	๒ พ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	แผนภาพความคิดพินิจใจความ	๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การเขียนแผนภาพ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๒ เรียงร้อยด้วยแผนภาพ ความคิด ๓. ตัวอย่างแผนภาพความคิด
๓	๓ พ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ	๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ ๒. ใบงานที่ ๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ ๓. บัตรคำบุพบท คำเชื่อม และคำอุทาน
๔	๔ พ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	อักษรย่อหน้ารู้ คู่เครื่องหมายวรรคตอน	๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ อักษรย่อหน้ารู้ควบคู่ เครื่องหมายวรรคตอน ๒. ใบงานที่ ๔ อักษรย่อ หน้ารู้ควบคู่ เครื่องหมายวรรคตอน ๓. บัตรอักษรย่อ บัตรเครื่องหมาย วรรคตอน ๔. สื่ออื่น ๆ เกี่ยวกับอักษรย่อและ เครื่องหมายวรรคตอน (ถ้ามี)
๕	๘ พ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๕ การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. แถบประโยค/ข้อความ
๖	๙ พ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านงานเขียน ประเภทโน้มน้าวใจ	๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การอ่านงานเขียน ประเภทโน้มน้าวใจ ๒. ใบงานที่ ๖ การอ่านงานเขียนประเภท โน้มน้าวใจ ๓. ตัวอย่างงานเขียนประเภทโน้มน้าว เช่น โฆษณา บทสุนทรพจน์ คำขวัญ ฯลฯ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๗	๑๐ พ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การจับประเด็นสำคัญ จากเรื่องที่ฟังและดู	๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การจับประเด็นสำคัญ จากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๗ การจับประเด็นสำคัญจาก เรื่องที่ฟังและดู
๘	๑๑ พ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนแสดงความคิดเห็น ประเด็นน่ารู้	๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๘ การเขียนแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน
๙	๑๕ พ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	นิทานคติธรรมคำสอน (๑)	๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การสรุปเรื่องและข้อคิด จากการอ่านนิทานคติธรรม ๒. ใบงานที่ ๙ การสรุปเรื่องและข้อคิดจาก การอ่านนิทานคติธรรม ๓. นิทานคติธรรมอย่างน้อย ๒ เรื่อง
๑๐	๑๖ พ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	นิทานคติธรรมคำสอน (๒)	๑๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ การระบุนิทานและ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๑๐ การระบุนิทานและข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน
๑๑	๑๗ พ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	<b>หน่วยที่ ๙</b> <b>ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน</b> วิเคราะห์คิดพินิจประโยชน์	๑๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ ประโยคและ ส่วนประกอบของประโยค ๒. ใบงานที่ ๑ การจำแนกส่วนประกอบ ของประโยค ๓. บัตรคำ/แถบประโยค
๑๒	๑๘ พ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านวิเคราะห์คิด พัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น	๑๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การอ่านจับใจความและ ตอบคำถามจากเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ๒. ใบงานที่ ๒ การอ่านจับใจความและตอบ คำถามจากเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
๑๓	๒๒ พ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านบทร้อยกรอง และอธิบายคำศัพท์	๑๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ การอ่านออกเสียงบทร้อย กรองและการอธิบายความหมายของ คำศัพท์ในบทเรียน ๒. ใบงานที่ ๓ การอธิบายความหมายของ คำศัพท์ในบทเรียน ๓. บัตรคำศัพท์

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๑๔	๒๓ พ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การสรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	๑๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๔ การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าจากเรื่อง ๓. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๕	๒๔ พ.ย. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอธิบายคุณค่า เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	๑๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การอธิบายคุณค่า ของเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๕ การอธิบายคุณค่า ของเรื่องที่อ่าน
๑๖	๒๕ พ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การท่องจำบทอาขยาน	๑๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การท่องจำบทอาขยาน ๒. ใบงานที่ ๖ การท่องบทอาขยาน เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ๓. วีดิทัศน์การท่องจำบทอาขยาน เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
๑๗	๒๙ พ.ย. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านจับใจความ และตอบคำถามจาก เรื่อง ครอบครัวพอเพียง	๑๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การอ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๗ การอ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่อง ครอบครัวพอเพียง ๓. หนังสือภาษาพาที ชั้น ป ๕
๑๘	๓๐ พ.ย. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การคัดลายมือจากข้อความ ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	๑๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การคัดลายมือจาก ข้อความที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๘ การคัดลายมือจากข้อความ ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ ๓. ตัวอย่างการคัดลายมือ ๔. ตัวอย่างอักษรตามกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
๑๙	๑ ธ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การพูดแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	๑๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การพูดแสดงความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๙ การพูดแสดงความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู
๒๐	๒ ธ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๒๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ การเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๑๐ การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๒๑	๖ ธ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	หน่วยที่ ๑๐ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ	๒๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านออกเสียงบท ร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ ๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านออกเสียงโคลง โลกนิติ ๓. วัตถุประสงค์การอ่านโคลงสี่สุภาพ เรื่อง โคลงโลกนิติ
๒๒	๗ ธ.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	คำศัพท์น่ารู้คู่โคลงโลกนิติ	๒๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอธิบาย ความหมายของคำศัพท์จากโคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๒ การอธิบายความหมายของ คำศัพท์จากโคลงโลกนิติ ๓. บัตรคำศัพท์
๒๓	๘ ธ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การถอดความจากโคลงโลกนิติ	๒๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ การถอดความจาก โคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๓ การถอดความจาก โคลงโลกนิติ
๒๔	๙ ธ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การสรุปความรู้และข้อคิด จากโคลงโลกนิติ	๒๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ การสรุปความรู้และข้อคิด จากโคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๔ การสรุปความรู้และข้อคิด จากโคลงโลกนิติ
๒๕	๑๓ ธ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอธิบายคุณค่า ของโคลงโลกนิติ	๒๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การอธิบายคุณค่าและ ข้อคิดจากโคลงโลก ๒. ใบงานที่ ๕ การอธิบายคุณค่าและข้อคิด จากโคลงโลกนิติ
๒๖	๑๔ ธ.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	สำนวนเปรียบเทียบ ที่ปรากฏในโคลงโลกนิติ	๒๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ สำนวนเปรียบเทียบที่ ปรากฏในโคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๖ สำนวนเปรียบเทียบที่ ปรากฏในโคลงโลกนิติ
๒๗	๑๕ ธ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การเขียนแสดงความคิดเห็น จากโคลงโลกนิติ	๒๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การเขียนแสดง ความคิดเห็นจากโคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๗ การเขียนแสดง ความคิดเห็นจากโคลงโลก
๒๘	๑๖ ธ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การพูดรายงาน จากเรื่องที่ฟังและดู	๒๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การพูดรายงานจากเรื่อง ที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๘ แบบร่างการพูด รายงานจากเรื่องที่ฟังและดู

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๒๙	๒๐ ธ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟังและดู	๒๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การวิเคราะห์เรื่องที่ฟัง และดูจากสื่อต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๙ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟังและดู
๓๐	๒๑ ธ.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	วรรณกรรมสะท้อนชีวิต ข้อคิดสอนใจ	๓๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ วรรณกรรมสะท้อนชีวิต ข้อคิดสอนใจ ๒. ใบงานที่ ๑๐ วรรณกรรมสะท้อนชีวิต ข้อคิดสอนใจ
๓๑	๒๒ ธ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอ่านจับใจความ เรื่อง วิถีชีวิตไทย	๓๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ การอ่าน จับใจความสำคัญ ๒. ใบงานที่ ๑๑ การอ่าน จับใจความเรื่อง วิถีชีวิตไทย ๓. หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.๕
๓๒	๒๓ ธ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนคำอวยพร	๓๒	๑. ใบความรู้ที่ ๑๒ การเขียนคำอวยพร ๒. ใบงานที่ ๑๒ การเขียนคำอวยพร ๓. ตัวอย่างบัตรอวยพรในโอกาสต่าง ๆ
๓๓	๒๗ ธ.ค. ๖๕ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	<b>หน่วยที่ ๑๑</b> <b>ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ</b> การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ	๓๓	๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านออกเสียง บทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านออกเสียง บทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๓. วัตถุประสงค์การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
๓๔	๒๘ ธ.ค. ๖๕ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	ค้นคว้าหาคำศัพท์จาก เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ	๓๔	๑. ใบงานที่ ๒ ค้นคว้าหาคำศัพท์ จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๒. ใบความรู้ที่ ๒ ค้นคว้าหาคำศัพท์ จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๓. บัตรคำศัพท์เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
๓๕	๒๙ ธ.ค. ๖๕ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การถอดความจากบทร้อยกรอง เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ	๓๕	๑. ใบความรู้ที่ ๓ การถอดความจาก บทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๒. ใบงานที่ ๓ การถอดความจาก บทร้อยกรองเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
๓๖	๓ ม.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การสรุปความรู้และข้อคิดจาก เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ	๓๖	๑. ใบความรู้ที่ ๔ การสรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ๒. ใบงานที่ ๔ การสรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๓๗	๔ ม.ค. ๖๖ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	กวีน้อยร้อยเรียงคำ	๓๗	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ๒. ใบงานที่ ๕ กวีน้อยร้อยเรียงคำ ๓. ตัวอย่างกาพย์ยานี ๑๑ ๔. แผ่นผังกาพย์ยานี ๑๑
๓๘	๕ ม.ค. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอ่านงานเขียนประเภทลำดับ ขั้นตอนปฏิบัติงานจากสื่อต่าง ๆ	๓๘	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การอ่านงานเขียน ประเภทลำดับขั้นตอนปฏิบัติงานจาก สื่อต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๖ การอ่านงานเขียนประเภท ลำดับขั้นตอนปฏิบัติงาน
๓๙	๖ ม.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนลำดับขั้นตอน ปฏิบัติงาน	๓๙	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การเขียนลำดับขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๒. ใบงานที่ ๗ การเขียนลำดับขั้นตอน ปฏิบัติงาน
๔๐	๑๐ ม.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การพูดนำเสนอลำดับขั้นตอน ปฏิบัติงาน	๔๐	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การพูดนำเสนอลำดับ ขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒. ใบงานที่ ๘ การพูดนำเสนอลำดับ ขั้นตอนปฏิบัติงาน
๔๑	๑๑ ม.ค. ๖๖ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ	๔๑	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การเขียนย่อความ ๒. ใบงานที่ ๙ การเขียนย่อความจากนิทาน
๔๒	๑๒ ม.ค. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ใส่ใจระดับภาษา	๔๒	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ ระดับของภาษา ๒. ใบงานที่ ๑๐ ระดับของภาษา
๔๓	๑๓ ม.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนคำขวัญ	๔๓	๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ การเขียนคำขวัญ ๒. ใบงานที่ ๑๑ การเขียนคำขวัญ ๓. ตัวอย่างคำขวัญ
๔๔	๑๗ ม.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	นิทานพื้นบ้าน ชวนอ่านชวนคิด	๔๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๒ การอ่านนิทานพื้นบ้าน ๒. ใบงานที่ ๑๒ นิทานพื้นบ้าน ชวนอ่าน ชวนคิด ๓. นิทานพื้นบ้าน
๔๕	๑๘ ม.ค. ๖๖ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	หน่วยที่ ๑๒ ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน เจ้าฟ้านักอ่าน	๔๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เจ้าฟ้านักอ่าน ๒. ใบงานที่ ๑ เจ้าฟ้านักอ่าน ๓. พระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๔๖	๑๙ ม.ค. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การพูดรายงานประเด็นสำคัญ จากการฟังและการดู	๔๖	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การพูดรายงานประเด็น สำคัญจากการฟังและการดู ๒. ใบงานที่ ๒ แบบร่างการพูดรายงานจาก การฟังและการดู ๓. ตัวอย่างการพูดรายงานหน้าชั้นเรียน
๔๗	๒๐ ม.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การสรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่าน	๔๗	๑. ใบความรู้ที่ ๓ การสรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ การสรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่าน
๔๘	๒๔ ม.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	ชวนคิดชวนจำ คำราชาศัพท์	๔๘	๑. ใบความรู้ที่ ๔ ชวนคิดชวนจำ คำราชาศัพท์ ๒. ใบงานที่ ๔ ชวนคิดชวนจำ คำราชาศัพท์ ๓. บัตรคำราชาศัพท์ ๔. สื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับคำราชาศัพท์
๔๙	๒๕ ม.ค. ๖๖ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	อ่านคิดลิขิตความรู้	๔๙	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การอ่านหนังสือตาม ความสนใจ ๒. ใบงานที่ ๕ การอ่านหนังสือตาม ความสนใจ ๓. หนังสือวรรณกรรมต่าง ๆ เรื่องสั้น บทความ นิทาน ฯลฯ
๕๐	๒๖ ม.ค. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	วรรณกรรมดีมีคุณค่า (๑)	๕๐	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การสรุปเรื่องจาก วรรณกรรมที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๖ การสรุปเรื่องจาก วรรณกรรมที่อ่าน ๓. หนังสือวรรณกรรมต่าง ๆ
๕๑	๒๗ ม.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	วรรณกรรมดีมีคุณค่า (๒)	๕๑	๑. ใบความรู้ที่ ๗ วรรณกรรมดีมีคุณค่า ๒. ใบงานที่ ๗ วรรณกรรมดีมีคุณค่า ๓. หนังสือวรรณกรรมต่าง ๆ
๕๒	๓๑ ม.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	แผนภาพโครงเรื่อง ประเทืองปัญญา	๕๒	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๘ แผนภาพโครงเรื่อง ประเทืองปัญญา ๓. ตัวอย่างการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ๔. รูปแบบแผนภาพโครงเรื่อง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๕๓	๑ ก.พ. ๖๖ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	บทอาขยานสี่บสาน เอกลักษณ์ไทย	๕๓	๑. ใบความรู้ที่ ๙ บทอาขยานสี่บสาน เอกลักษณ์ไทย ๒. ใบงานที่ ๙ บทอาขยานสี่บสาน เอกลักษณ์ไทย ๓. ตัวอย่างการท่องบทอาขยาน
๕๔	๒ ก.พ. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย จากสื่อต่าง ๆ	๕๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ การอ่านงานเขียนเชิง อธิบายจากสื่อต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๑๐ การอ่านงานเขียนเชิง อธิบายจากสื่อต่าง ๆ ๓. ตัวอย่างงานเขียนเชิงอธิบาย ๔. รูปแบบงานเขียนเชิงอธิบาย
๕๕	๓ ก.พ. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	<b>หน่วยที่ ๑๓</b> <b>ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี</b> การอ่านจับใจความ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี	๕๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านจับใจ ความสำคัญ ๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านจับใจความ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี ๓. หนังสือวรรณคดีลำนํ้า ชั้น ป.๕
๕๖	๗ ก.พ. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เพลงชาติไทย	๕๖	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๒ การวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๓. เนื้อเพลงชาติไทย
๕๗	๘ ก.พ. ๖๖ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การตั้งคำถามและตอบคำถาม จากการฟังและการดูสารคดี เกี่ยวกับความรักชาติ	๕๗	๑. ใบความรู้ที่ ๓ การตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผล ๒. ใบงานที่ ๓ การตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผล
๕๘	๙ ก.พ. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การพูดแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรักชาติ	๕๘	๑. ใบความรู้ที่ ๔ การพูดแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๔ การพูดแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๕๙	๑๐ ก.พ. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านวรรณกรรมเกี่ยวกับ ความรักชาติ	๕๙	๑. ใบความรู้ที่ ๕ การอ่านวรรณกรรม ๒. ใบงานที่ ๕ การอ่านวรรณกรรม
๖๐	๑๔ ก.พ. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนสื่อสาร (เขียนเรียงความ)	๖๐	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การเขียนเรียงความ ๒. ใบงานที่ ๖ การเขียนเรียงความ ๓. ตัวอย่างการเขียนเรียงความ
๖๑	๑๕ ก.พ. ๖๖ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	จดหมายบรรยายอักษร	๖๑	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การเขียนจดหมาย ๒. ใบงานที่ ๗ จดหมายบรรยายอักษร ๓. ตัวอย่างการเขียนจดหมาย ๔. ซองจดหมาย ๕. รูปแบบการเขียนจำหน่ายซอง
๖๒	๑๖ ก.พ. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ภาษาไทยถิ่นในวรรณกรรม ท้องถิ่น	๖๒	๑. ใบความรู้ที่ ๘ ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่น ๒. ใบงานที่ ๘ ภาษาไทยถิ่นในวรรณกรรม ท้องถิ่น ๓. บัตรคำภาษาถิ่น ๔. แถบประโยคที่มีคำภาษาถิ่น ๕. เพลงภาษาถิ่น
๖๓	๑๗ ก.พ. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านหนังสือนอกเวลา เพื่อส่งเสริมความรู้	๖๓	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การอ่านหนังสือตาม ความสนใจ ๒. ใบงานที่ ๙ เขียนสรุปความรู้ข้อคิดที่ได้ จากการอ่าน
๖๔	๒๑ ก.พ. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	นิทานคุณธรรมนำชีวิต	๖๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ การสรุปความรู้และ ข้อคิด ๒. ใบงานที่ ๑๐ นิทานคุณธรรมนำชีวิต
๖๕	๒๒ ก.พ. ๖๖ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	<b>หน่วยที่ ๑๔</b> <b>วินิจฉัยคุณค่าภาษาพาเพลิน</b> การอ่านสรุปเรื่อง ภาษาจรรโลงใจ	๖๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านสรุปเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๑ การอ่านสรุปเรื่อง ภาษาจรรโลงใจ ๓. หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.๕
๖๖	๒๓ ก.พ. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	โวหารนำรู้ควบคู่การอ่าน	๖๖	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การอ่านข้อความที่เป็น การบรรยายและพรรณนา

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					๒. ใบงานที่ ๒ บทอ่านบรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร
๖๗	๒๔ ก.พ. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	เรียนรู้คำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย	๖๗	๑. ใบความรู้ที่ ๓ คำยืมภาษา ต่างประเทศ ๒. ใบงานที่ ๓ คำยืมภาษา ต่างประเทศ ๓. บัตรคำภาษาต่างประเทศ ๔. แลกประโยคที่มีคำภาษาต่างประเทศ
๖๘	๒๘ ก.พ. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การจับใจความและวิเคราะห์ ภาษาจากเรื่องที่ฟังและการดู	๖๘	๑. ใบความรู้ที่ ๔ การจับใจความและ วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๔ การจับใจความและวิเคราะห์ เรื่องที่ฟังและดู
๖๙	๑ มี.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	ภาษาถิ่นกับวรรณกรรม ท้องถิ่นไทย	๖๙	๑. ใบความรู้ที่ ๕ ภาษาถิ่นกับวรรณกรรม ท้องถิ่นไทย ๒. ใบงานที่ ๕ ภาษาถิ่นกับวรรณกรรม ท้องถิ่นไทย ๓. บัตรคำภาษาถิ่น
๗๐	๒ มี.ค. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ จากเรื่องที่ฟังและดู	๗๐	๑. ใบความรู้ที่ ๖ การวิเคราะห์ประเด็น สำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๖ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ จากเรื่องที่ฟังและดู
๗๑	๓ มี.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	เขียนเรื่องจินตนาการ ผสมภาษา	๗๑	๑. ใบความรู้ที่ ๗ การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ ๒. ใบงานที่ ๗ เขียนเรื่องจินตนาการ ผสมภาษา ๓. ตัวอย่างเรื่องตามจินตนาการ
๗๒	๗ มี.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	ภาษาพูดภาษาเขียนในสื่อต่าง ๆ	๗๒	๑. ใบความรู้ที่ ๘ ภาษาพูด ภาษาเขียน ๒. ใบงานที่ ๘ ภาษาพูด ภาษาเขียน ๓. บัตรคำภาษาพูด ภาษาเขียน
๗๓	๘ มี.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	นิทานสอนใจ (๑)	๗๓	๑. ใบความรู้ที่ ๙ การอ่านสรุปความ ๒. ใบงานที่ ๙ การอ่านสรุปความ ๓. นิทานอีสป หรือนิทานอื่น ๆ ที่สอนใจ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๗๔	๙ มี.ค. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	นิทานสอนใจ (๒)	๗๔	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ การอธิบายคุณค่าของเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๑๐ การอธิบายคุณค่าของเรื่อง ๓. นิทานอีสป หรือนิทานอื่น ๆ ที่สอนใจ
๗๕	๑๐ มี.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	ใส่ใจกรอกแบบรายการ	๗๕	๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ การกรอกแบบรายการ ๒. ใบงานที่ ๑๑ การกรอกแบบรายการ ๓. ตัวอย่างการกรอกแบบรายการ ๔. ตัวอย่างแบบรายการต่าง ๆ
๗๖	(ใช้เทปซ้ำ EP.๒) ๑๔ มี.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	แผนภาพความคิดพินิจใจความ	๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ การเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๒ เรียงร้อยด้วยแผนภาพความคิด ๓. ตัวอย่างแผนภาพความคิด
๗๗	(ใช้เทปซ้ำ EP.๓) ๑๕ มี.ค. ๖๖ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ	๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ ๒. ใบงานที่ ๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ ๓. บัตรคำบุพบท คำเชื่อม และคำอุทาน
๗๘	(ใช้เทปซ้ำ EP.๔) ๑๖ มี.ค. ๖๖ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	อักษรย่อ นำรู้ คู่เครื่องหมายวรรคตอน	๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ อักษรย่อ นำรู้ควบคู่เครื่องหมายวรรคตอน ๒. ใบงานที่ ๔ อักษรย่อ นำรู้ควบคู่เครื่องหมายวรรคตอน ๓. บัตรอักษรย่อ บัตรเครื่องหมายวรรคตอน ๔. สื่ออื่น ๆ เกี่ยวกับอักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน (ถ้ามี)
๗๙	(ใช้เทปซ้ำ EP.๑๑) ๑๗ มี.ค. ๖๖ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	วิเคราะห์คิดพินิจประโยค	๑๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ ประโยคและส่วนประกอบของประโยค ๒. ใบงานที่ ๑ การจำแนกส่วนประกอบของประโยค ๓. บัตรคำ/แถบประโยค
๘๐	(ใช้เทปซ้ำ EP.๑๘)	๑	การคัดลายมือจากข้อความที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	๑๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ การคัดลายมือจากข้อความที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ ๒. ใบงานที่ ๘ การคัดลายมือจากข้อความที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ ๓. ตัวอย่างการคัดลายมือ ๔. ตัวอย่างอักษรตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด