

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	1 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยที่ 2 การดำเนินการของ จำนวน <u>หน่วยย่อยที่ 2.2 การคูณ</u> <u>การหาร</u> การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับ 10 20 30 ...90	1	1. แบบฝึกคิดเลขเร็วการคูณ 2. แผ่นตารางหน่วย แผ่นตารางสิบ แสดงกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มมี จำนวนเท่ากัน 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 2.1
2	2 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับ 100 200 300 ... 900	2	1. แบบฝึกคิดเลขเร็วการคูณ 2. แผ่นตารางร้อย 3. แผ่นตารางบิงโก 4. บัตรโจทย์การคูณ 5. แบบฝึกหัด 2.2
3	3 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับ 1,000 2,000 3,000 ... 9,000	3	แบบฝึกคิดเลขเร็ว 2. ลูกบาศก์พัน 3. บัตรโจทย์การคูณและบัตรคำตอบ 4. แบบฝึกหัด 2.3
4	4 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวนสามหลักโดยการ ตั้งคูณ	4	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.4
5	7 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับ จำนวนสามหลัก โดยการตั้งคูณ (มีการทด) (1)	5	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.5
6	8 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับ จำนวนสามหลัก โดยการตั้งคูณ (มีการทด) (2)	6	1.แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย 2.แบบฝึกหัด 2.6
7	9 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนสี่หลักโดยการ ตั้งคูณ	7	1.บัตรภาพเครื่องทำน้ำเย็น 2.แบบฝึกหัด 2.7
8	10 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก กับ 10 20 30 ... 90	8	1. แผ่นตารางบิงโก 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. แผ่นตารางสิบ 4. แบบฝึกหัด 2.8
9	11 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (1)	9	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2.แบบฝึกหัด 2.9

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
10	14 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (2)	10	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.10
11	15 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน เกี่ยวกับการคูณ	11	1.บัตรภาพกล่องดินสอสี 2. แถบโจทย์การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.1 4. แบบฝึกหัด 2.11
12	16 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ	12	1. บัตรเกมหาคู่ 2. บัตรภาพสูตรคูณ 3. กระดาษตาราง 4. ใบกิจกรรม 2.2 5. แบบฝึกหัด 2.12
13	17 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ(1)	13	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. ใบกิจกรรม 2.3 3. แบบฝึกหัด 2.13
14	18 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ(2)	14	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. ใบกิจกรรม 2.4 3. แบบฝึกหัด 2.14
15	21 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ	15	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. แถบประโยคสัญลักษณ์ การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.5 4. แบบฝึกหัด 2.15
16	22 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ “วงล้อตัวเลขกับการคูณ”	16	1. บัตรเลขโดด 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. วงล้อตัวเลข 4. ใบกิจกรรม 2.6
17	23 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	ทบทวนการหาค่าของตัวไม่ทราบ ค่าในประโยคสัญลักษณ์การหารที่ ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก ตัวหารหนึ่ง หลัก	17	1. ตัวนับ เช่น ฝาน้ำชาวดั้ม หรือกระดุม 2. บัตรโจทย์การหาร 3. กระดาษคำตอบ 4. แบบฝึกหัด 2.16
18	24 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหารและผลหารหนึ่งหลัก และ เป็นการหารลงตัว โดยการ หารยาว	18	1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ฝาขวด น้ำดั้ม หรือกระดุม 2. แบบฝึกหัด 2.17

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
19	25 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหารและผลหารหนึ่งหลักและ เป็นการหารไม่ลงตัว โดยการ หารยาว	19	1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ฝาขวด น้ำดื่ม หรือกระดุม 2. แบบฝึกหัด 2.18
20	28 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลักและผลหารสอง หลักโดยการหารยาว และเป็นการ หารลงตัว	20	1. แผ่นตารางคิดเลขเร็ว 2. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.19
21	29 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลักและผลหารสอง หลักโดยการหารยาวและเป็นการ หารไม่ลงตัว	21	1. แผ่นตารางคิดเลขเร็ว 2. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.20
22	30 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งสามหลัก และ ตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว และเป็นการหารลงตัว	22	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.21
23	1 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งสามหลัก และ ตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว และเป็นการหารไม่ลงตัว	23	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.22
24	2 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก และ ตัวหารหนึ่งหลัก โดยการ หารยาวและเป็นการหารลงตัว	24	1. แบบฝึกหัด 2.23
25	6 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก และ ตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว และเป็นการหารไม่ลงตัว	25	1. แบบฝึกหัด 2.24
26	7 ธ.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก และ ตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารสั้น และเป็นการหารลงตัว	26	1. แบบฝึกหัด 2.25
27	8 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งไม่เกิน สี่หลัก และตัวหารหนึ่งหลัก โดย การหารสั้นและเป็นการหาร ไม่ลงตัว	27	1. แบบฝึกหัด 2.26
28	9 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์การหารที่ ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก	28	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.27

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
29	13 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักและเป็นการหารลงตัว	29	1. แบบฝึกหัด 2.28
30	14 ธ.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักและเป็นการหารไม่ลงตัว	30	1. บัตรโจทย์การหาร 2. แบบฝึกหัด 2.29
31	15 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากภาพและประโยคสัญลักษณ์การหาร	31	1. บัตรโจทย์ปัญหาการคูณ และบัตรโจทย์ปัญหาการหาร 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.30
32	16 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ “เติมเลขโดดที่หายไป”	32	1. บัตรโจทย์การหาร 2. ใบกิจกรรม 2.7 “เติมเลขโดดที่หายไป” 3. แบบฝึกหัด 2.31
33	19 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	ทบทวนการบวก ลบ คูณ หารระคนจำนวนนับไม่เกิน 1,000	33	1. ชุดบัตรตัวเลขเกม 24 2. ใบกิจกรรม 2.8
34	20 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การบวก ลบ ระคน	34	1. บัตรโจทย์การบวกและการลบ 2. ใบกิจกรรม 2.9 “เกมจับคู่” 3. แบบฝึกหัด 2.33
35	21 ธ.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การคูณ หารระคน	35	1. บัตรโจทย์ 2. ใบกิจกรรม 2.10 “ปริศนาคำตอบหรรษา” 3. แบบฝึกหัด 2.34
36	22 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน	36	1. บัตรตัวเลข 0 – 9 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.35
37	23 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน (ที่มี 2 วงเล็บ)	37	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.36
38	26 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)	38	1. แผนภาพราคาส้ม 2. แถบสถานการณ์ 3. แถบประโยคสัญลักษณ์ 4. แบบฝึกหัด 2.37
39	27 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน (2)	39	1. แถบประโยคสัญลักษณ์ 2. ใบกิจกรรม 2.11 3. แบบฝึกหัด 2.38

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
40	28 ธ.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	สถานการณ์การบวก ลบ ระคน	40	1. บัตรโจทย์ และบัตรแผนภาพสำหรับแสดงแนวคิด 2. บัตรสถานการณ์ 3. แบบฝึกหัด 2.39
41	29 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	สถานการณ์การคูณ หารระคน	41	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.40
42	3 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน	42	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.41
43	4 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)	43	1. ใบกิจกรรม 2.12 2. บัตรสถานการณ์ 3. บัตรโจทย์ 4. แบบฝึกหัด 2.42
44	5 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (2)	44	1. บัตรสถานการณ์ 2. บัตรโจทย์ 3. ใบกิจกรรม 2.13
45	6 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (3)	45	1. ใบกิจกรรม 2.14 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.43
46	9 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (4)	46	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรสถานการณ์ 3. ใบกิจกรรม 2.15 4. แบบฝึกหัด 2.44
47	10 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)	47	1. ใบกิจกรรม 2.16 2. แบบฝึกหัด 2.45
48	11 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (2)	48	1. ใบกิจกรรม 2.17 2. แบบฝึกหัด 2.46
49	12 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	1.การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน 2.การแก้โจทย์ปัญหาการบวกลบ คูณ หารระคน	49	1.กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”
50	13 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	หน่วยที่ 8 การวัด ทบทวนการวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตรและเซนติเมตร	50	1. ไม้บรรทัด 2. ไม้เมตร 3. สายวัดชนิดดัดกลับ 4. แบบฝึกหัด 8.1

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
51	17 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การวัดและบอกความยาวเป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร	51	1. บัตรภาพ 2. ไม้บรรทัด 3. ไม้เมตร 4. ยางลบ 5. กระดาษโน้ต 5. แก้วน้ำ 3. แบบฝึกหัด 8.2
52	18 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเป็นเซนติเมตร	52	1. ไม้บรรทัด 2. ไม้เมตร 3. สายวัดชนิดตลับ 4. เชือกความยาว 1 เมตร 5. แก้วน้ำ 6. ใบกิจกรรม 8.1 7. แบบฝึกหัด 8.3
53	19 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความ ยาว	53	1. บัตรภาพการวัดความยาว 2. ไม้บรรทัดจำลอง 3. บัตรภาพสถานการณ์จำลอง 4. แบบฝึกหัด 8.4
54	20 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การบอกระยะทางเป็นกิโลเมตร และเมตร	54	1. บัตรภาพ 2. สติกเกอร์ 3. แบบฝึกหัด 8.5
55	23 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย ความยาว	55	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรแผนภาพ 3. บัตรความยาว 4. แบบฝึกหัด 8.6
56	24 ม.ค. 66 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความ ยาว	56	1. บัตรโจทย์ความยาว และบัตรคำตอบ 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 8.7
57	25 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การเลือกเครื่องวัดความยาวและ หน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม	57	1. ไม้บรรทัด 2. ไม้เมตร 3. สายวัดตัว 4. สายวัดชนิดตลับ 6. บัตรข้อความ 7. บัตรภาพ 8. ใบกิจกรรม 8.2 9. แบบฝึกหัด 8.8

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
58	26 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การบวกและการลบเกี่ยวกับ ความยาว	58	1. บัตรข้อความ 2. บัตรสถานการณ์ 3. บัตรโจทย์ 4. แบบฝึกหัด 8.9
59	27 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การคูณเกี่ยวกับความยาว	59	1. บัตรภาพ 2. บัตรสถานการณ์การคูณ 3. บัตรโจทย์การคูณ 4. แบบฝึกหัด 8.10
60	30 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การหารเกี่ยวกับความยาว	60	1. บัตรภาพและสถานการณ์ การหาร 2. แบบฝึกหัด 8.11
61	31 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว	61	1. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 2. บัตรภาพโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 8.12
62	1 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณ และโจทย์ ปัญหาการหารเกี่ยวกับความยาว (1)	62	1. บัตรภาพโจทย์การคูณ และการหาร 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 8.13
63	2 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณ และโจทย์ ปัญหาการหารเกี่ยวกับความยาว (2)	63	1. บัตรภาพโจทย์การคูณ และ การหาร 2. แบบฝึกหัด 8.14
64	3 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ	64	1. เครื่องมือที่ใช้สืบค้น Google Maps 2. ใบกิจกรรม 8.3 3. แบบฝึกหัด 8.15
65	6 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	ทบทวนการวัดและบอกน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและ กรัม	65	1. เครื่องชั่งสปริง (พิกัดน้ำหนัก 5 กิโลกรัม) 2. ถุงข้าวสาร 3. ถุงทราย 4. บัตรแสดงน้ำหนัก 5. แบบฝึกหัด 8.16

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
66	7 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	1. การวัดและบอกน้ำหนักเป็น กิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม 2. เครื่องชั่งน้ำหนักแบบต่าง ๆ	66	1. บัตรภาพสิ่งของบนเครื่องชั่ง 2. บัตรแสดงน้ำหนัก 3. บัตรภาพผลไม้ในชั่งใหญ่ 4. บัตรภาพเครื่องชั่งสปริงพิกัดน้ำหนัก ต่าง ๆ 5. เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบ มีเข็ม 6. เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบใช้ตัวเลข 7. บัตรภาพเครื่องชั่งน้ำหนัก ตัวเด็ก 8. ใบกิจกรรม 8.4 9. แบบฝึกหัด 8.17
67	8 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	1. การวัดและบอกน้ำหนักเป็น กิโลกรัมและกรัม 2. เครื่องชั่งน้ำหนักชนิดต่าง ๆ 3. การแนะนำหน่วยน้ำหนักเมตริกตัน (metric ton) หรือ ตัน (ton)	67	1. บัตรภาพเครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ 2. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 3. ใบกิจกรรม 8.5 4. แบบฝึกหัด 8.18
68	9 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสมและ การเลือกใช้หน่วยน้ำหนักที่ เหมาะสม	68	1. บัตรภาพเครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ และ บัตรป้ายชื่อเครื่องชั่ง 2. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 3. แถบข้อความบอกน้ำหนักสิ่งต่าง ๆ 4. บัตรคำบอกหน่วยน้ำหนัก 6. แบบฝึกหัด 8.19
69	10 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และเป็นขีด	69	1. เครื่องชั่งสปริง 2. ถูทรายที่มีน้ำหนักต่าง ๆ 3. สิ่งของที่มีน้ำหนักต่าง ๆ 4. บัตรแสดงน้ำหนักเป็นขีด หรือเป็น กิโลกรัม 5. ใบกิจกรรม 8.6
70	13 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมและกรัมกับกรัม	70	1. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 2. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของ หน่วยน้ำหนักกิโลกรัมและกรัม 3. บัตรแสดงน้ำหนัก 4. แบบฝึกหัด 8.20

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
71	14 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก ตันและกิโลกรัมกับกิโลกรัม	71	1. บัตรภาพสิ่งของต่าง ๆ ที่บอกน้ำหนัก เป็นตัน ตันและกิโลกรัม กิโลกรัม 2. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยน้ำหนักตันและกิโลกรัมกับ กิโลกรัม 3. แบบฝึกหัด 8.21
72	15 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนัก	72	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. แถบข้อความที่บอกน้ำหนักของ สิ่งต่างๆ 3. แบบฝึกหัด 8.22
73	16 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	การบวกและการลบเกี่ยวกับ น้ำหนัก	73	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. บัตรโจทย์การบวก 3. บัตรโจทย์การลบ 4. แบบฝึกหัด 8.23
74	17 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การคูณเกี่ยวกับน้ำหนัก	74	1. บัตรสถานการณ์การคูณ 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. แบบฝึกหัด 8.24
75	20 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การหารเกี่ยวกับน้ำหนัก	75	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. บัตรสถานการณ์การหาร 3. บัตรโจทย์การหาร 4. แบบฝึกหัด 8.25
76	21 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับน้ำหนัก	76	1. บัตรโจทย์การบวก 2. บัตรโจทย์การลบ 3. บัตรโจทย์ปัญหาการบวก 4. บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 5. แบบฝึกหัด 8.26
77	22 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีค่ามากกว่า น้อยกว่า	77	1. แถบโจทย์การลบ 2. แถบโจทย์ปัญหาการบวก 3. แถบโจทย์ปัญหาการลบ 4. แบบฝึกหัด 8.27
78	23 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร เกี่ยวกับน้ำหนัก (1)	78	1. แถบโจทย์การคูณ 2. แถบโจทย์การหาร 3. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 4. แถบโจทย์ปัญหาการหาร 5. แบบฝึกหัด 8.28

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
79	24 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเกี่ยวกับน้ำหนัก (2)	79	1. แล็บโจทย์ปัญหาการคูณ 2. แล็บโจทย์ปัญหาการหาร 3. แบบฝึกหัด 8.29
80	27 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ	80	1. บัตรภาพการบอกน้ำหนัก 2. แผนผังการเดินทาง
81	28 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การวัดปริมาตรของของเหลวและของแข็งด้วยเครื่องตวงที่มีหน่วยมาตรฐาน	81	1. ชุดช้อนตวง ถ้วยตวง ของแข็ง และของเหลวและไม้เส้นตรง 2. งาดำ 3. น้ำแดง 4. แก้ว 5. ภาพวิธีการตวงปริมาตรของ แข็งและของเหลว
82	1 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การวัดและบอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร	82	1. นมกล่องขนาด 1 ลิตร และน้อยกว่า 1 ลิตร 2. ถ้วยตวงของเหลวขนาด 100 มล. 200 มล. 500 มล. และ 1 ลิตร 3. น้ำสี 4. ใบกิจกรรม 8.7 5. แบบฝึกหัด 8.30
83	2 มี.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การวัดปริมาตรและความจุเป็นมิลลิลิตร	83	1. ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่างๆ เช่น 20ml 100 ml 200 ml 500 ml และ 1 ลิตร 2. น้ำสี 3. ใบกิจกรรม 8.8 4. แบบฝึกหัด 8.31
84	3 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม	84	1. เครื่องตวง เช่น ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่างๆ 2. แล็บสถานการณ์ 3. เทียนก้นน้ำมะนาว 4. ใบกิจกรรม 8.9 5. แบบฝึกหัด 8.32

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
85	7 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การคาดคะเนปริมาตรและ ความจุเป็นลิตร	85	1. ภาชนะ 3 แบบ 2. ถ้วยตวงของเหลวขนาด 1 ลิตร 3. น้ำสี 4. อ่างปลา 5. ขวดน้ำยาล้างจาน 6. ใบกิจกรรม 8.10 7. แบบฝึกหัด 8.33
86	8 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย ปริมาตร (1)	86	1. ถ้วยตวงของเหลว ขนาด 1 ลิตร 2. น้ำสี 3. ขวดโหลที่มีความจุ 3 ลิตร 4. แบบฝึกหัด 8.34
87	9 มี.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย ปริมาตร (2)	87	1. ซ้อนชา ซ้อนโต๊ะ 2. ถ้วยตวงของแห้ง 3. ภาพแก้วที่มีขีดปริมาตร 4. ใบกิจกรรม 8.11 5. แบบฝึกหัด 8.35
88	10 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การเปรียบเทียบปริมาตรและ ความจุ	88	1. ภาพถังน้ำ กะละมัง และโอ่ง 2. สูตรน้ำโกโก้แสนหวาน 3. ใบกิจกรรม 8.12 4. แบบฝึกหัด 8.36
89	13 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การบวกและการลบเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุ	89	1. แบบฝึกหัด 8.37
90	14 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การคูณเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุ	90	1. ใบกิจกรรม 8.13 2. แบบฝึกหัด 8.38
91	15 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การหารเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุ	91	1. เขี่ยอกน้ำ 2. แก้วใสขนาด 250 มิลลิลิตร และ 200 มิลลิลิตร 3. แบบฝึกหัด 8.39
92	16 มี.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ ปัญหาการลบเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุ (1)	92	1. ภาพน้ำแดง นม และโซดา 2. ภาพโถใส่น้ำส้ม น้ำมะนาว น้ำลิ้นจี่ และน้ำสับปะรด 3. ใบกิจกรรม 8.14 4. แบบฝึกหัด 8.40

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
93	17 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุ (2)	93	1. ภาพถังน้ำ ภาพโถ่งน้ำ 3. ใบกิจกรรม 8.15 4. แบบฝึกหัด 8.41
94	20 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ ปัญหาการหารเกี่ยวกับปริมาตร และความจุ (1)	94	1. ภาพผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด 2. ใบกิจกรรม 8.16 3. แบบฝึกหัด 8.42
95	21 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ ปัญหาการหารเกี่ยวกับปริมาตร และความจุ (2)	95	1. เกมโดมิโน 2. ภาพนมชนิดต่าง ๆ 3. ใบกิจกรรม 8.17 4. แบบฝึกหัด 8.43