

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	1 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยที่ 3 เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน	1	1.กระดาษ A 4 2.บัตรภาพ 3.แถบกระดาษ 3.แถบแสดงเศษส่วน 4.แบบฝึกหัด 3.1
2	2 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	เศษส่วนที่เท่ากับ 1	2	1.แถบกระดาษรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด กว้าง 10 ซม. ยาว 30 ซม.จำนวน 7 แผ่น 2.บัตรภาพ 3.แบบฝึกหัด 3.2
3	3 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ	3	1.แถบกระดาษรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้า 2.สีเทียนหรือสีไม้ 3.แบบฝึกหัด 3.3
4	4 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	เศษส่วนแท้ เศษเกิน	4	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.4
5	8 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	จำนวนคละ	5	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.5
6	9 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	-การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน -การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ	6	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.6
7	10 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	เศษส่วนที่เท่ากันโดยการคูณ	7	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.7
8	11 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	เศษส่วนที่เท่ากันโดยการหาร	8	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.8
9	15 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	เศษส่วนอย่างต่ำ	9	1.แบบฝึกหัด 3.9
10	16 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน	10	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.10
11	17 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนคละ	11	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.11

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
12	18 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การเรียงลำดับเศษส่วน	12	1.แบบฝึกหัด 3.12
13	22 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การบวกเศษส่วน	13	1.กระดาษกว้าง 4 นิ้ว ยาว 8 นิ้ว 2.แบบฝึกหัด 3.13
14	23 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	การลบเศษส่วน	14	1.กระดาษกว้าง 4 นิ้ว ยาว 8 นิ้ว 2.แบบฝึกหัด 3.14
15	24 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การบวก การลบจำนวนคละ	15	1.แบบฝึกหัด 3.15
16	25 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วน เท่ากัน	16	1.แบบฝึกหัด 3.16
17	29 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัว หนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง (1)	17	1.แบบฝึกหัด 3.17
18	30 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัว หนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง (2)	18	1.แบบฝึกหัด 3.18
19	1 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจำนวนคละ	19	1.แบบฝึกหัด 3.19
20	2 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยที่ 4 ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม เขียนและอ่านทศนิยม 1 ตำแหน่งแสดงปริมาณ ของสิ่งต่าง ๆ	20	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.แบบฝึกหัด 4.1
21	6 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	เขียนและอ่านทศนิยม 2 ตำแหน่งแสดงปริมาณของ สิ่งต่าง ๆ	21	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.แบบฝึกหัด 4.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
22	7 ธ.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งแสดง ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ	22	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.3
23	8 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	หลัก ค่าประจำหลัก และการเขียนในรูปกระจาย	23	1.ตารางแสดงหลักและ ค่าประจำหลัก 2.แบบฝึกหัด 4.4
24	9 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การเปรียบเทียบทศนิยมและการเรียงลำดับทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	24	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.5
25	13 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การบวกทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง ที่ไม่มีการทด	25	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.6
26	14 ธ.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การบวกทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง ที่มีการทด	26	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.7

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
27	15 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	27	1.แบบฝึกหัด 4.8
28	16 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่ไม่มีการ กระจาย	28	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.9
29	20 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่มีการกระจาย	29	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.10
30	21 ธ.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การบวก ลบระคนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	30	1.แบบฝึกหัด 4.11
31	22 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (1 ขั้นตอน) (1)	31	1.แบบฝึกหัด 4.12
32	23 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (1 ขั้นตอน) (2)	32	1. แบบฝึกหัด 4.13
33	27 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2 ขั้นตอน) (1)	33	1.แบบฝึกหัด 4.14
34	28 ธ.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2 ขั้นตอน) (2)	34	1.แบบฝึกหัด 4.15
35	29 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2 ขั้นตอน) (3)	35	1.แถบโจทย์ปัญหา 3 แถบ 2.แบบฝึกหัด 4.16

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
36	3 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยที่ 5 เรขาคณิตสองมิติ ระนาบ จุด และการใช้จุดแสดงตำแหน่ง	36	1.ภาพแสดงส่วนของ ระนาบ 2.แผนภาพสวนสัตว์ 3.แผนภาพแสดงสถานที่ ต่าง ๆ 4.แบบฝึกหัด 5.1
37	4 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง	37	1.ภาพแสดงเส้นตรง รังสี และส่วนของ เส้นตรง 2.กระดาษ A 4 3.แบบฝึกหัด 5.2
38	5 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุมและการใช้ สัญลักษณ์แทนมุม	38	1.กระดาษ A 4 2.เป็ก 3.แถบกระดาษแข็งหรือ เชือก ขอลูก และดินสอ 4.แบบฝึกหัด 5.3
39	6 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	มุมฉาก และมุมตรง	39	1.ภาพมุมขนาดต่าง ๆ 2.กระดาษ A 4 3.ไม้ฉากสาธิตของครู และไม้ฉากของนักเรียน 4.แบบฝึกหัด 5.4
40	10 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	มุมแหลม มุมป้าน และมุมกลับ	40	1.ภาพมุมขนาดต่าง ๆ 2.กระดาษ A 4 3.กระดาษที่พับเป็นมุม ฉาก 4.แบบฝึกหัด 5.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
41	11 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การวัดขนาดของมุมแหลม มุมฉาก มุมป้าน และมุมตรง	41	1.รูปภาพมุมชนิดต่าง ๆ 2.บัตรภาพมุมแหลม มุมฉาก มุมป้าน มุมตรง 3.โพรแทรกเตอร์ 4.แบบฝึกหัด 5.6
42	12 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การวัดขนาดของมุมกลับ	42	1.บัตรภาพมุมกลับ 2.โพรแทรกเตอร์ 3.แบบฝึกหัด 5.7
43	13 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การสร้างมุมให้มีขนาดตามที่กำหนด โดยใช้โพรแทรกเตอร์	43	1.รูปมุมชนิดต่าง ๆ 2.โพรแทรกเตอร์ 3.แบบฝึกหัด 5.8
44	17 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การสร้างมุมกลับให้มีขนาดตามที่กำหนดโดยใช้โพรแทรกเตอร์	44	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.9
45	18 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	ชนิดของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	45	1.ภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ 2.รูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ 3.ไม้ฉาก โพรแทรกเตอร์หรือกระดาษที่พับเป็นมุมฉาก 4.ไม้บรรทัด 5.แบบฝึกหัด 5.10
46	19 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม	46	1.แผนภาพสนามฟุตบอล 2.บัตรภาพรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 3.โพรแทรกเตอร์ 4.ไม้บรรทัด 5.แบบฝึกหัด 5.11

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
47	20 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส	47	1.รูปแผ่นกระเบื้องปูพื้น 2.โพแทรกเตอร์ 3.ไม้ฉาก 4.กระดาษ A4 5.แบบฝึกหัด 5.12
48	24 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า	48	1.รูปแผ่นกระเบื้องปูพื้น 2.โพแทรกเตอร์ 3.ไม้ฉาก 4.กระดาษ A4 5.แบบฝึกหัด 5.13
49	25 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	49	1.ภาพสนามฟุตบอล 2.บัตรภาพรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัส 3.บัตรภาพรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้า 4.ไม้บรรทัด 5.ตารางบันทึก 6.แบบฝึกหัด 5.14
50	26 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมที่ สามารถแบ่งหรือต่อเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	50	1.ภาพสระว่ายน้ำ 2.บัตรภาพรูปหลาย เหลี่ยม 3.แบบฝึกหัด 5.15
51	27 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยการวัดพื้นที่และการหาพื้นที่โดยการนับ ตาราง	51	1.แผนภาพจำลอง 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุม ฉาก กว้าง 1 หน่วย ยาว 5 หน่วย 3.กระดาษตารางหน่วย 4.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 1 หน่วย 5.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุม ฉาก 6.แบบฝึกหัด 5.16

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
52	31 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การทำพื้นที่ของรูปเรขาคณิตเป็นตารางเซนติเมตร ตารางเมตร ตารางวา	52	1.แผนภาพจำลองที่ดิน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม มุมฉากกว้าง 1 หน่วย ยาว 5 หน่วย 3.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม มุมฉากกว้าง 6 ซม. ยาว 8 ซม.และกระดาษรูป สี่เหลี่ยมมุมฉากยาวด้าน ละ 7 ซม. 4.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสยาวด้านละ 1 ซม. 5.แผนภาพจำลอง กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสยาวด้านละ 1 ม. 6.แผนภาพจำลอง กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสยาวด้านละ 1 วา 7.แผนภาพรูปเรขาคณิต แบบต่าง ๆ 8.แบบฝึกหัด 5.17
53	1 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	การทำพื้นที่โดยใช้การนับตารางของรูปที่ไม่เต็ม ตารางหน่วย	53	1.แผนภาพแสดง กระเบื้อง ปูผนัง 2.แผนภาพแสดงพื้นที่ไม่ เต็มตารางหน่วย 3.แผนภาพรูปเรขาคณิต แบบต่างๆ ที่ไม่เต็ม หน่วย 4.แบบฝึกหัด 5.18

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
54	2 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การทำพื้นที่โดยประมาณ	54	1.ใบไม้ขนาดต่าง ๆ 2.กระดาษแผนภาพวงกลม 3.กระดาษตารางเซนติเมตร 4.แบบฝึกหัด 5.19
55	3 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การทำพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าโดยใช้สูตร	55	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 3 ซม. ยาว 4 ซม. 2.ใบงาน 3.แบบฝึกหัด 5.20
56	7 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การทำพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสโดยใช้สูตร	56	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 4 ซม. 2.ใบงาน 3.แบบฝึกหัด 5.21
57	8 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	การทำพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมที่สามารถแบ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้	57	1.กระดาษรูปหลายเหลี่ยม 2.แบบฝึกหัด 5.22
58	9 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	58	1.แผนภาพรูปสระว่ายนํ้า 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 5.23
59	10 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	59	1.แผนภาพรูปกระเบื้องปูพื้น 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 5.24
60	14 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมที่สามารถแบ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	60	1.แผนภาพจำลองแสดงการแบ่งที่ดินตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 5.25

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
61	15 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	หน่วยที่ 6 สมการและแบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน	61	1.แผ่นตารางร้อยที่มี ตัวเลข 1-100 2.แบบฝึกหัด 6.1
62	16 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณและการหาร	62	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 6.2
63	17 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การหาจำนวนในแบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการ คูณและการหาร	63	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 6.3
64	21 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การแก้ปัญหาแบบรูป	64	1.แบบฝึกหัด 6.4
65	22 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	หน่วยที่ 7 สถิติและความน่าจะเป็น การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล	65	1.แบบฝึกหัด 7.1
66	23 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การอ่านตารางสองทาง	66	1.แบบฝึกหัด 7.2
67	24 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การใช้ข้อมูลตารางสองทางในการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา	67	1.แบบฝึกหัด 7.3
68	28 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การอ่านแผนภูมิแท่ง	68	1.แบบฝึกหัด 7.4
69	1 มี.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งในการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา	69	1.แบบฝึกหัด 7.5
70	2 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การเขียนแผนภูมิแท่ง	70	1.แบบฝึกหัด 7.6
71	(ใช้เทปซ้ำ EP.10) 3 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การเปรียบเทียบเศษส่วน	10	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.10
72	(ใช้เทปซ้ำ EP.11) 7 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนคละ	11	1.แถบแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 3.11

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
73	(ใช้เทปซ้ำ EP.12) 8 มี.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การเรียงลำดับเศษส่วน	12	1.แบบฝึกหัด 3.12
74	(ใช้เทปซ้ำ EP.13) 9 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การบวกเศษส่วน	13	1.กระดาษกว้าง 4 นิ้ว ยาว 8 นิ้ว 2.แบบฝึกหัด 3.13
75	(ใช้เทปซ้ำ EP.14) 10 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การลบเศษส่วน	14	1.กระดาษกว้าง 4 นิ้ว ยาว 8 นิ้ว 2.แบบฝึกหัด 3.14
76	(ใช้เทปซ้ำ EP.15) 14 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การบวก การลบจำนวนคละ	15	1.แบบฝึกหัด 3.15
77	(ใช้เทปซ้ำ EP.25) 15 มี.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การบวกทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง ที่ไม่มีการทด	25	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.6
78	(ใช้เทปซ้ำ EP.26) 16 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การบวกทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง ที่มีการทด	26	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน 2.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน 3.แบบฝึกหัด 4.7
79	(ใช้เทปซ้ำ EP.27) 17 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	27	1.แบบฝึกหัด 4.8