

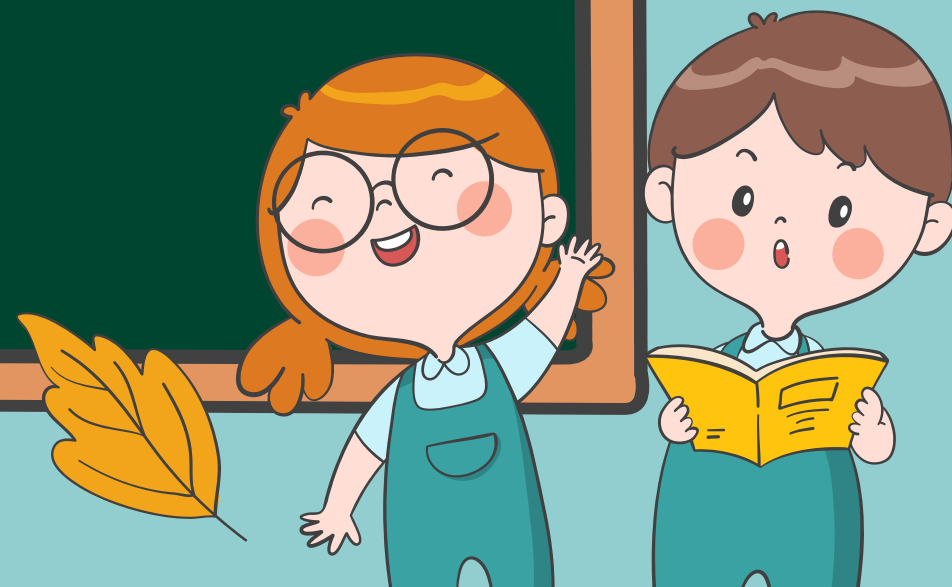
# รายวิชาภาษาไทย

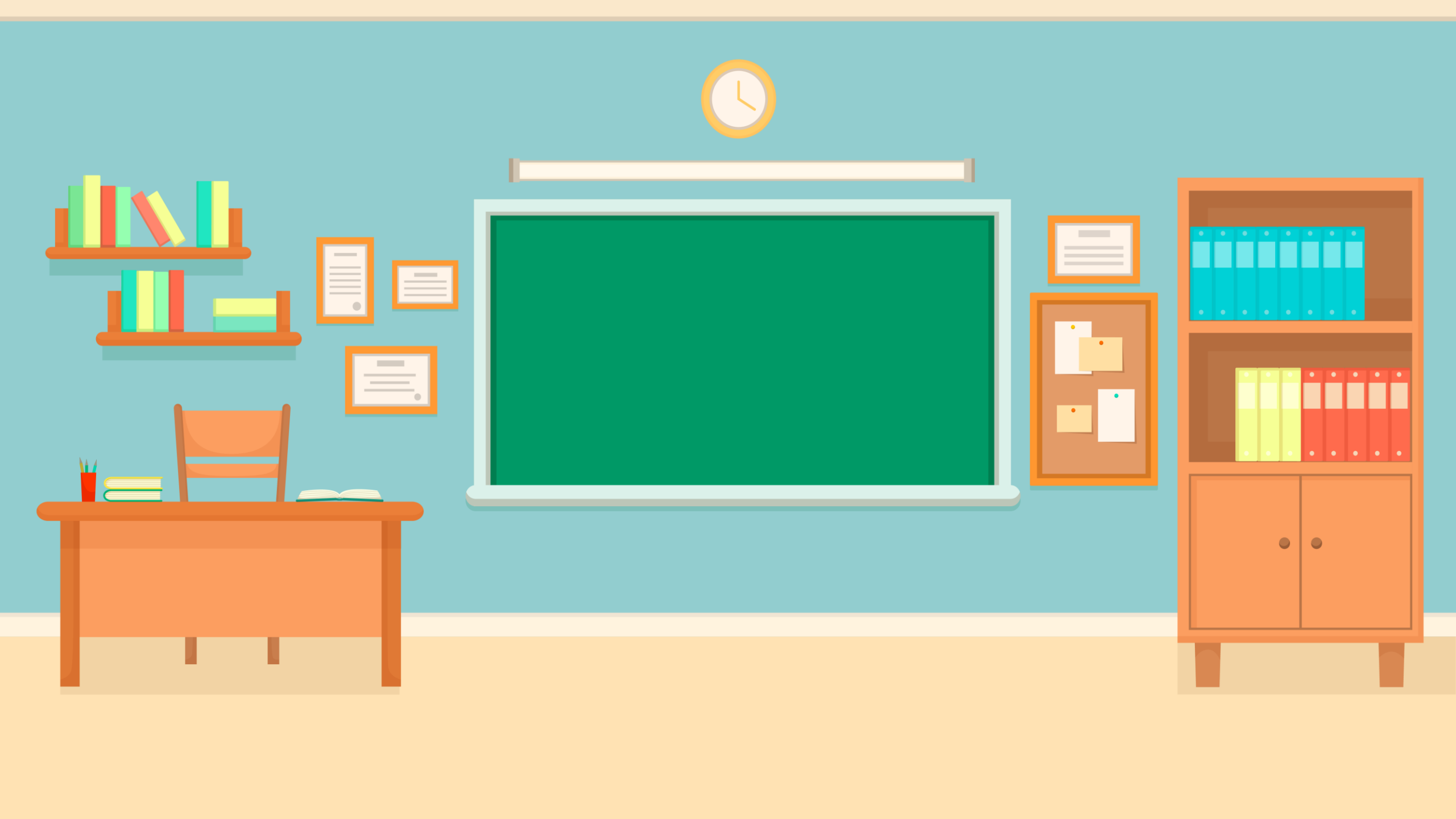
รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง แผนภาพความคิดพินิจใจความ

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด

ครูวาสนา โพธิวงศ์





# กิจกรรมชวนคิดชวนทำ

รูปแบบกิจกรรม

จัดหมวดหมู่คำ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนจัดหมวดหมู่คำให้สัมพันธ์กัน (เวลา ๒ นาที)

ปากกา

เลียงผา

เงาะ

หม้อหุงข้าว

ดินสอ

ตู้เย็น

สมุด

มะม่วง

เสือ

ส้ม

ช่าง

ไม้บรรทัด

กล้วย

พัดลม

ลิง

โทรทัศน์



นักเรียนสามารถจัดหมวดหมู่  
ได้อย่างไร และจัดได้กี่หมวดหมู่  
อะไรบ้าง

# เฉลยคำตอบ



ปากกา

ดินสอ

ไม้บรรทัด

สมุด

เลียงผา

เสือ

ลิง

ช้าง

เงาะ

กล้วย

มะม่วง

ส้ม

ตู้เย็น

พัดลม

โทรทัศน์

หม้อหุงข้าว

## เครื่องเขียน

ปากกา ดินสอ

ไม้บรรทัด สมุด

## สัตว์ป่า

เสียดผา เสือ

ลิง ช้าง

## ผลไม้

เงาะ กล้วย

มะม่วง ส้ม

## เครื่องใช้ไฟฟ้า

ตู้เย็น พัดลม

โทรทัศน์ หม้อหุงข้าว



แผนภาพความคิด

พินิจใจความ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพความคิดได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๓. นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานเขียนต่าง ๆ ได้

## คำถามชวนคิด

ทำไมเราต้องจัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ  
ให้สัมพันธ์กัน



## คำถามชวนคิด

เราสามารถนำข้อมูลที่จัดหมวดหมู่  
เรียบร้อยแล้วไปเขียนในรูปแบบใดได้บ้าง



คำถามชวนคิด

แผนภาพความคิดคืออะไร



## ความหมายของแผนภาพความคิด

แผนภาพความคิด เป็นรูปแบบที่ใช้จัดระบบของความคิด ข้อมูลหรือความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เห็นและเข้าใจภาพรวมทั้งหมดอย่างชัดเจน สามารถนำไปเรียบเรียงเป็นงานเขียนที่สมบูรณ์ และมีเนื้อหาที่ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน



ถ้าเราต้องการเขียนแผนภาพความคิด  
ให้ถูกต้องและเป็นระบบ นักเรียนคิดว่า  
เราจะต้องมีหลักการเขียนอย่างไร





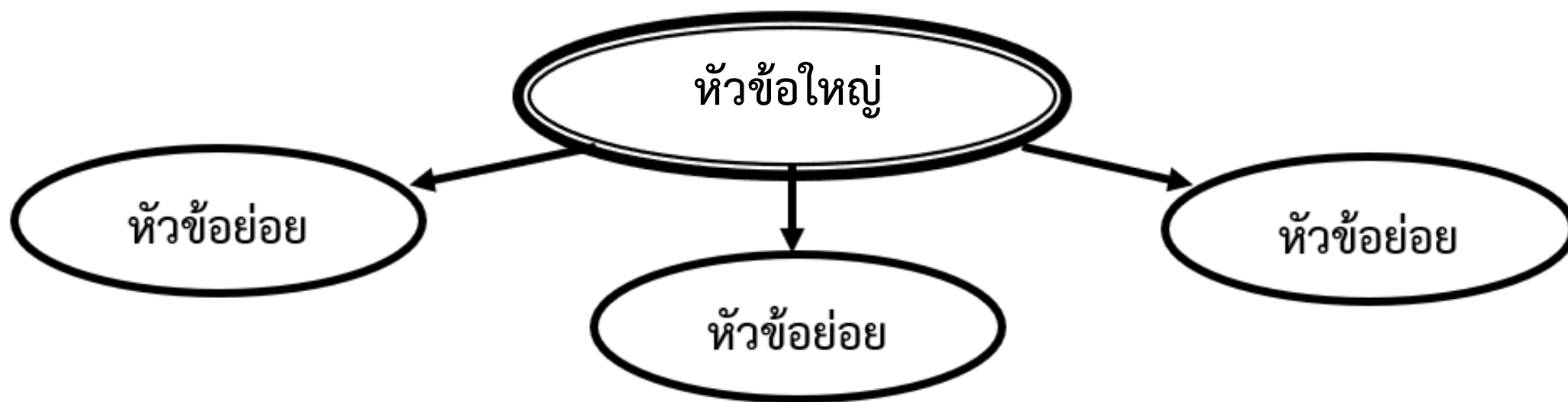
คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาอภิปราย  
ในประเด็นรูปแบบของการเขียน  
แผนภาพความคิด (เวลา ๓ นาที)



# รูปแบบของแผนภาพความคิด

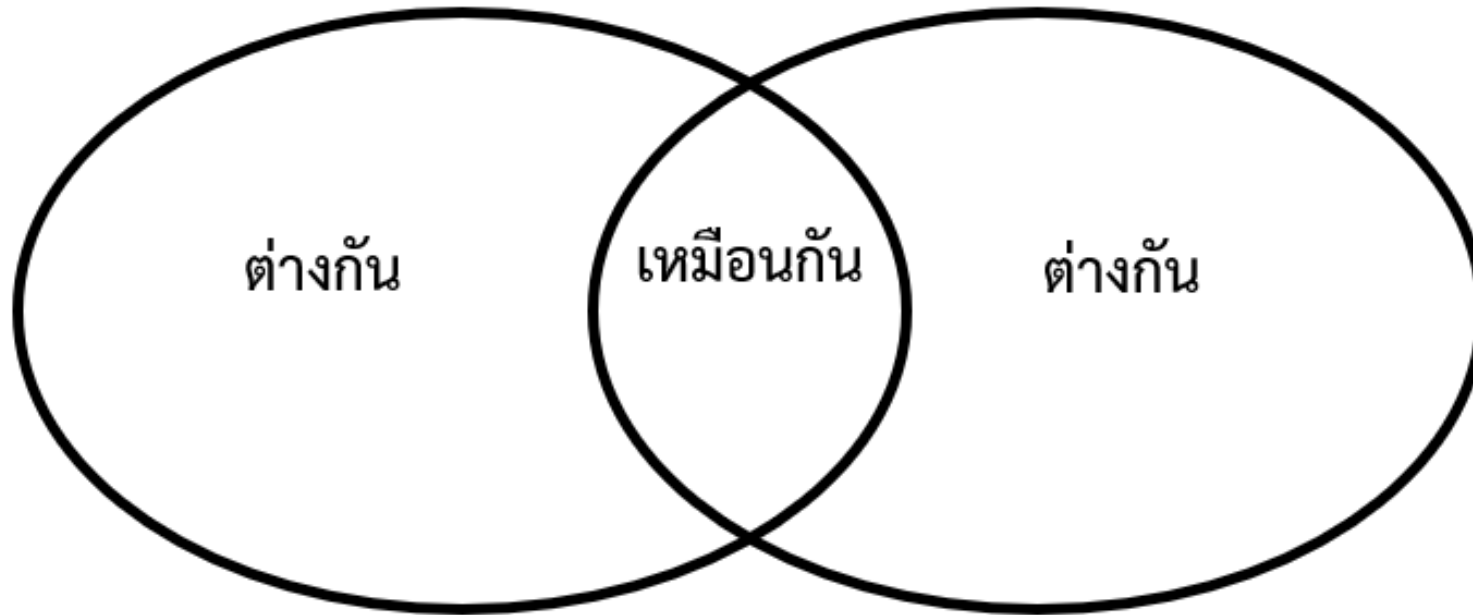
การเขียนแผนภาพความคิดมีหลายรูปแบบ ซึ่งรูปแบบที่นักเรียนควรรู้จัก มีดังนี้

๑. แบบใยแมงมุม ใช้ในการจัดข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กันระหว่างหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย เพื่อแสดงรายละเอียดต่าง ๆ



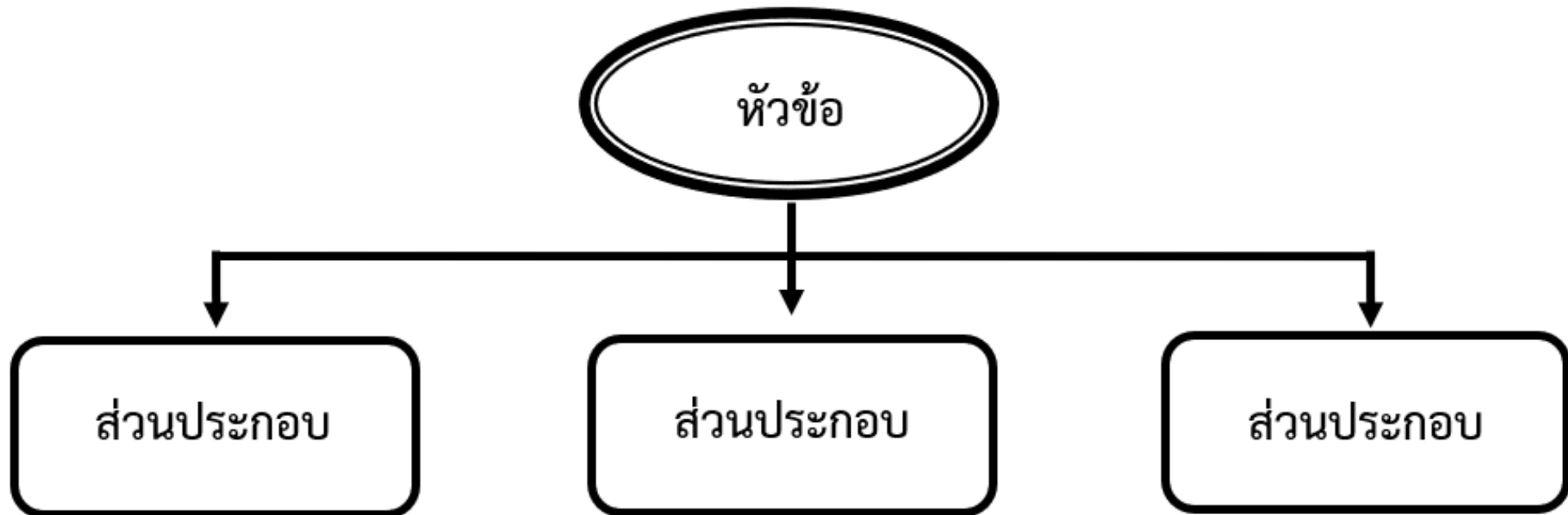
## รูปแบบของแผนภาพความคิด

๒. แบบเปรียบเทียบ ใช้ในการจัดข้อมูลที่มีส่วนเหมือนและต่างกันเพื่อเปรียบเทียบให้เห็นภาพชัดเจนมากขึ้น



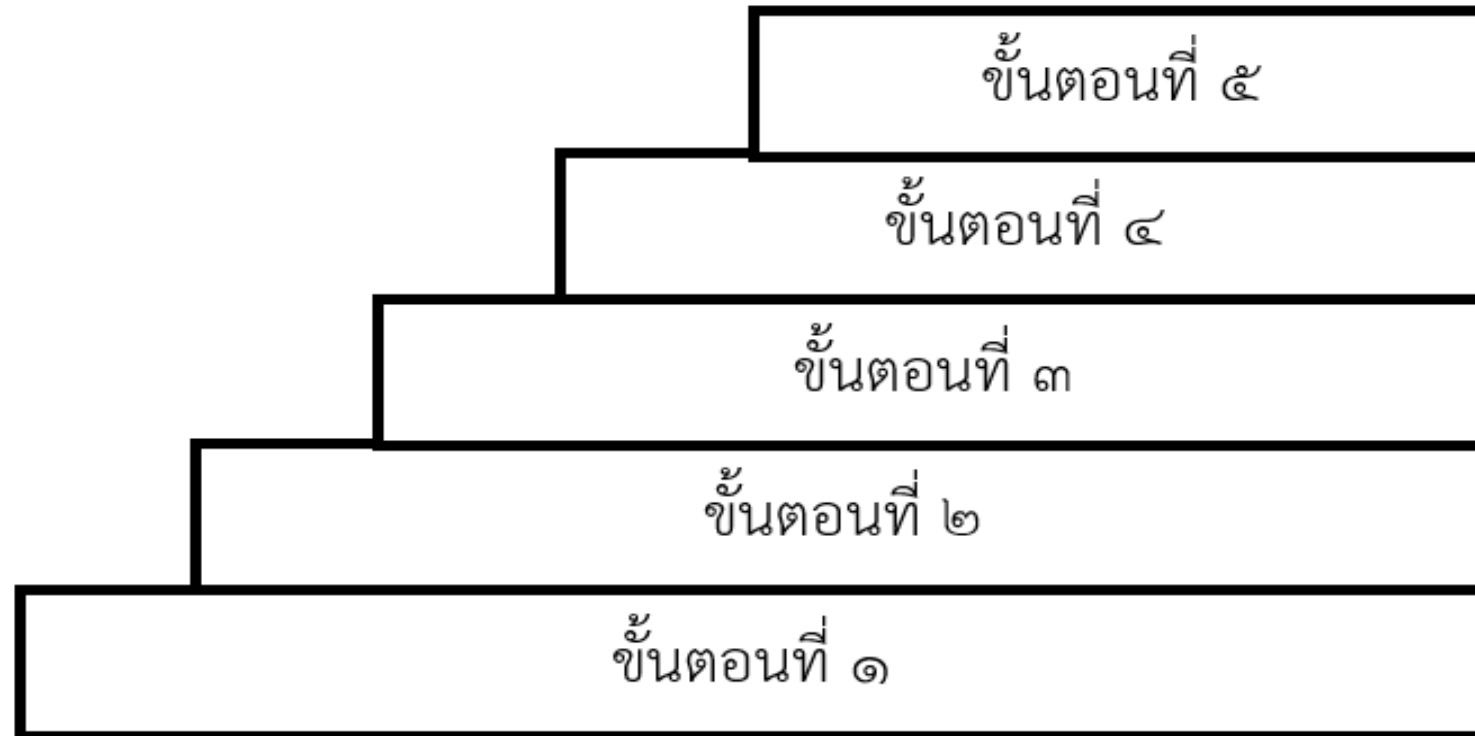
# รูปแบบของแผนภาพความคิด

๓. แบบโครงสร้าง ใช้ในการจัดข้อมูลที่มีส่วนประกอบต่าง ๆ จากหน่วยใหญ่ไปหาหน่วยย่อย หรือตามลำดับความสำคัญ



# รูปแบบของแผนภาพความคิด

๔. แบบขั้นบันได ใช้ในการจัดข้อมูลที่ต้องลำดับขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การทำงาน การคิดแบบลำดับขั้น วิวัฒนาการ พัฒนาการเจริญเติบโต ความก้าวหน้า ฯลฯ



# กิจกรรม

ฝึกเขียนแผนภาพความคิด



# กิจกรรมพัฒนาทักษะ



ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด  
จากการอ่านเรื่อง “สุนัขจิ้งจอกกับคนตัดไม้”



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๒
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ตรวจใบงานที่ ๒ และประเมิน การเขียนแผนภาพความคิดจาก เรื่องที่อ่าน



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

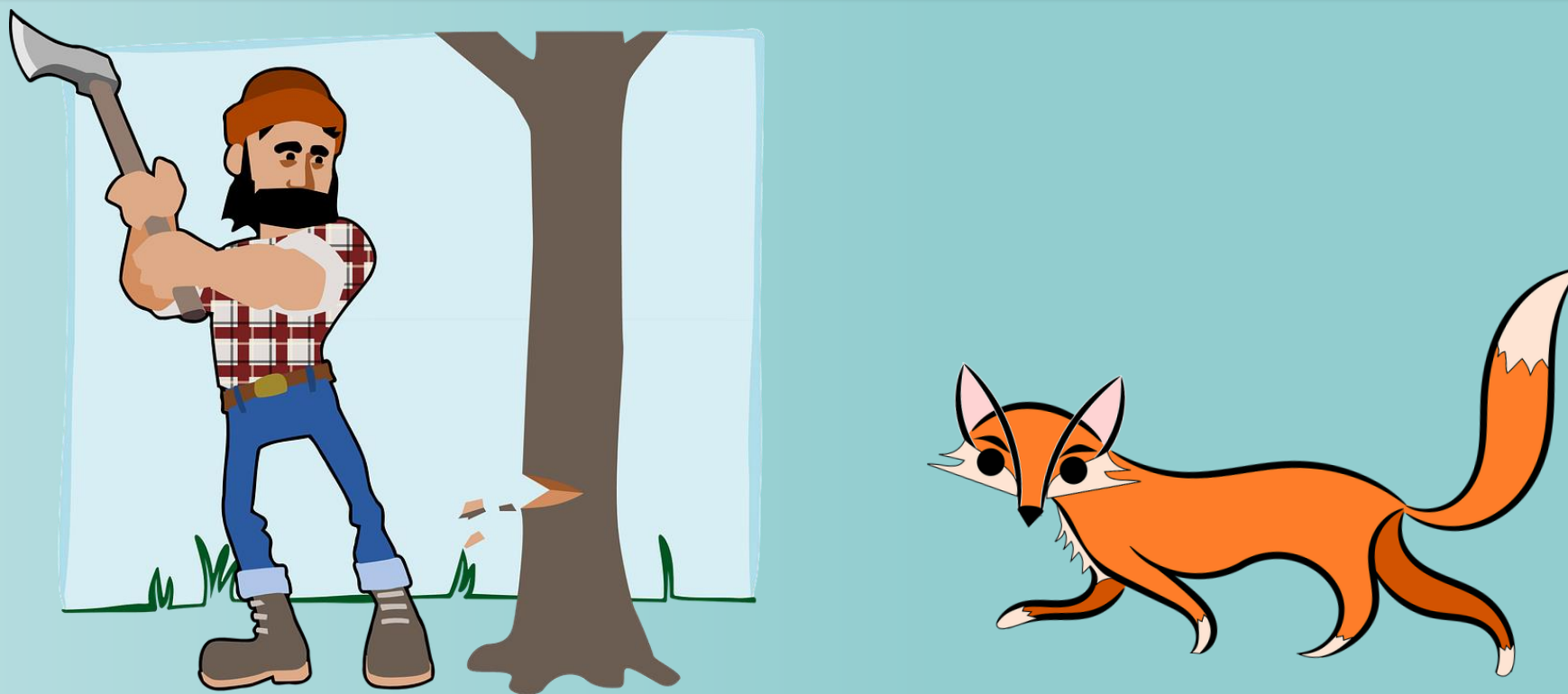
- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๒ การเขียนแผนภาพความคิดจาก เรื่อง “สุนัขจิ้งจอกกับคนตัดไม้”
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ ให้ส่ง ที่ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา



## ใบงานที่ ๒

## เรียงร้อยด้วยแผนภาพความคิด

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับคนตัดไม้ แล้วเขียนสรุปเป็น  
แผนภาพความคิด พร้อมตกแต่ง ระบายสีให้สวยงาม





## นิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับคนตัดไม้

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว สุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งถูกหมาล่าเนื้อของพวกนายพรานไล่กัด มันวิ่งหนีจนหมดแรงมาเรื่อยๆ และได้พบกับคนตัดไม้ มันจึงรีบไปขอความช่วยเหลือ มันวิ่งวอนขอร้องให้คนตัดไม้ช่วยหาที่ซ่อนสักแห่ง คนตัดไม้ใจดีจึงพาสุนัขจิ้งจอกไปหลบซ่อนตัวในกระท่อม เมื่อนายพรานมาถึงและถามว่า “เห็นสุนัขจิ้งจอกผ่านมาแถวนี้หรือไม่” คนตัดไม้บอก “ไม่เห็น” แต่ชี้นิ้วไปที่กระท่อม

## นิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับคนตัดไม้

พวกล่าสัตว์ไม่รู้ความหมายของคนตัดไม้จึงพากันกลับ ทันใด  
นั้นสุนัขจิ้งจอกเห็นว่าปลอดภัยแล้ว ก็ออกมาจากที่ซ่อนตัวใน  
กระท่อม แล้วรีบวิ่งหนีไปไม่ได้กล่าวลาสักคำเดียว คนตัดไม้ร้อง  
ตะโกนว่า “เจ้ากลับไปอย่างนี้หรือ จะขอบใจเข้าสักคำก็ไม่มี” สุนัข  
จิ้งจอกได้หันกลับมาตอบว่า “ท่านผู้กรุณาให้ที่พึ่ง หากถิ่นของท่าน  
ตรงอย่างนี้ว ข้าก็ต้องพูดขอบคุณท่านเป็นแน่”

## นิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับคนตัดไม้

นี่แหละคือปากว่าตาขยิบ ย่อมมีความไม่ซื่ออยู่ในดวงตานั่น

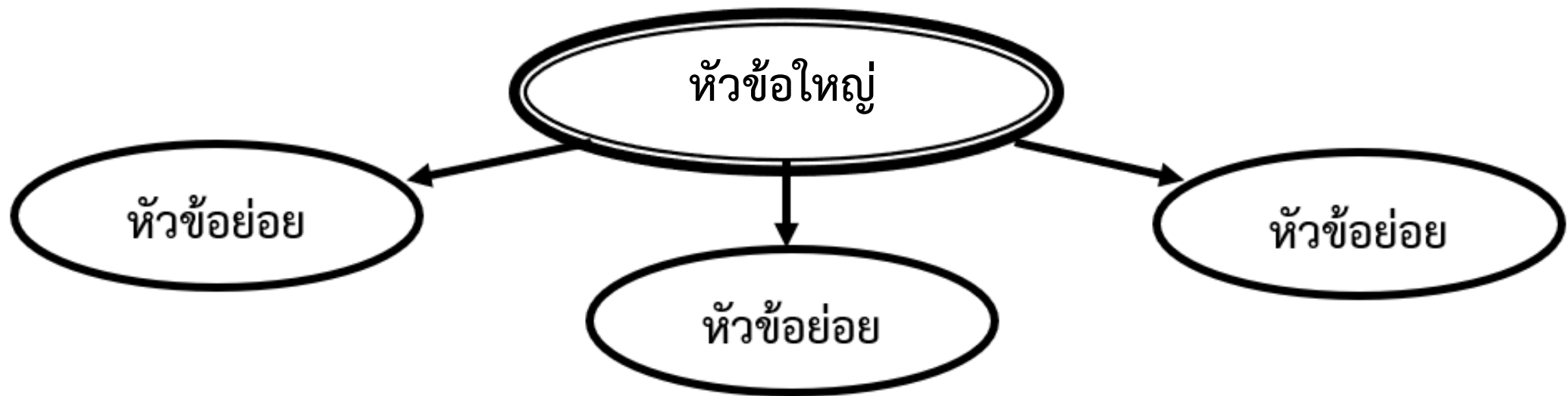
นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า *หากจะช่วยเหลือใคร ควรช่วยเหลือด้วยความจริงใจ ไม่ควรพูดอย่างทำอย่าง ดังสำนวนที่ว่า “ปากว่าตาขยิบ”*

## ใบความรู้ที่ ๒

## การเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน

การเขียนแผนภาพความคิดมีหลายรูปแบบ ซึ่งรูปแบบที่นักเรียนควรรู้จัก มีดังนี้

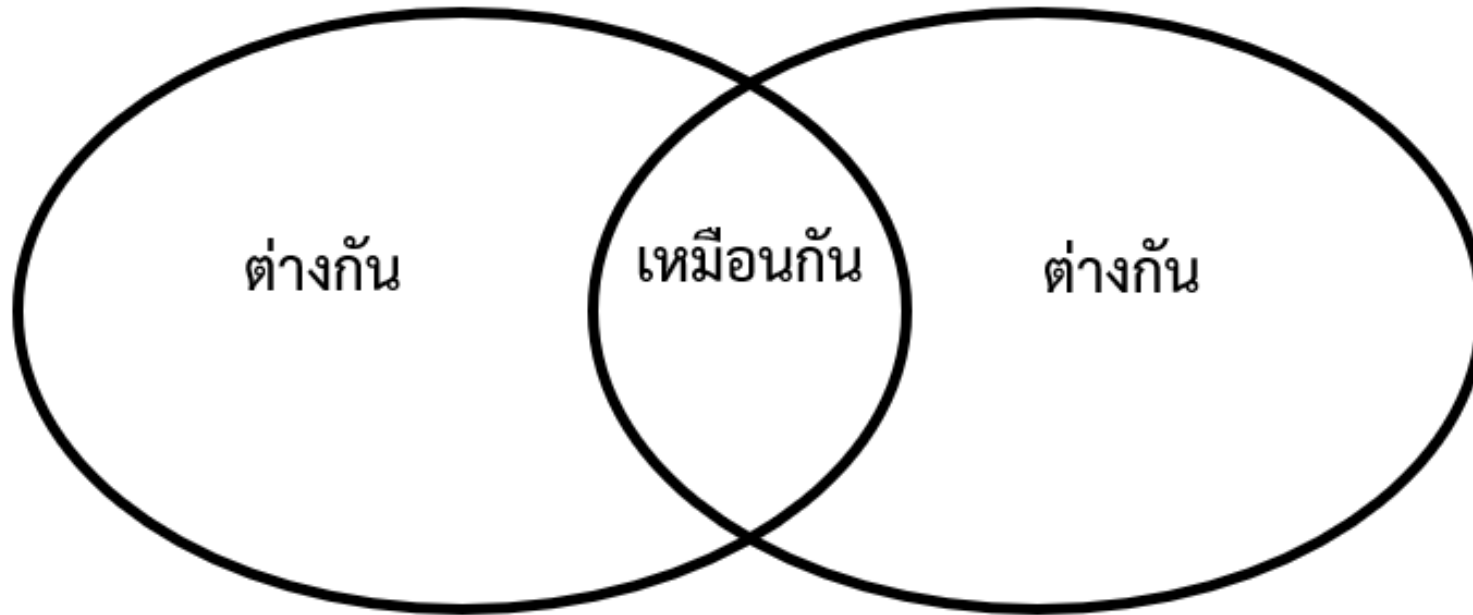
๑. แบบใยแมงมุม ใช้ในการจัดข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กันระหว่างหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย เพื่อแสดงรายละเอียดต่าง ๆ



## ใบความรู้ที่ ๒

## การเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน

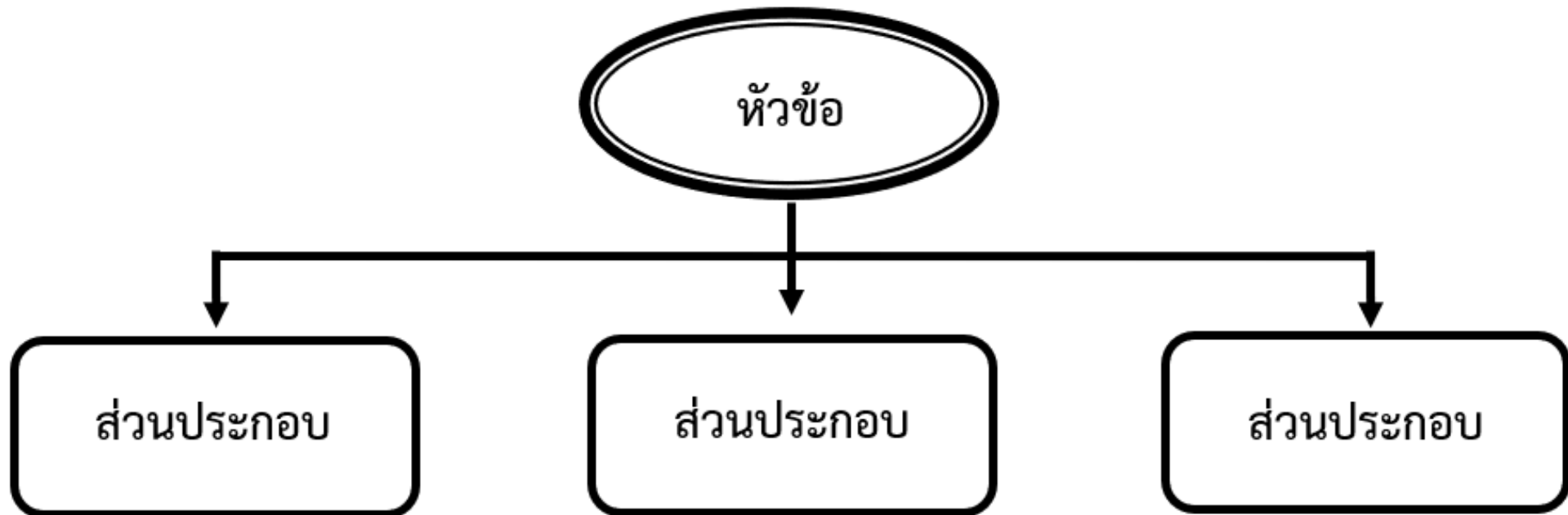
๒. แบบเปรียบเทียบ ใช้ในการจัดข้อมูลที่มีส่วนเหมือนและต่างกันเพื่อเปรียบเทียบให้เห็นภาพชัดเจนมากขึ้น



## ใบความรู้ที่ ๒

## การเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน

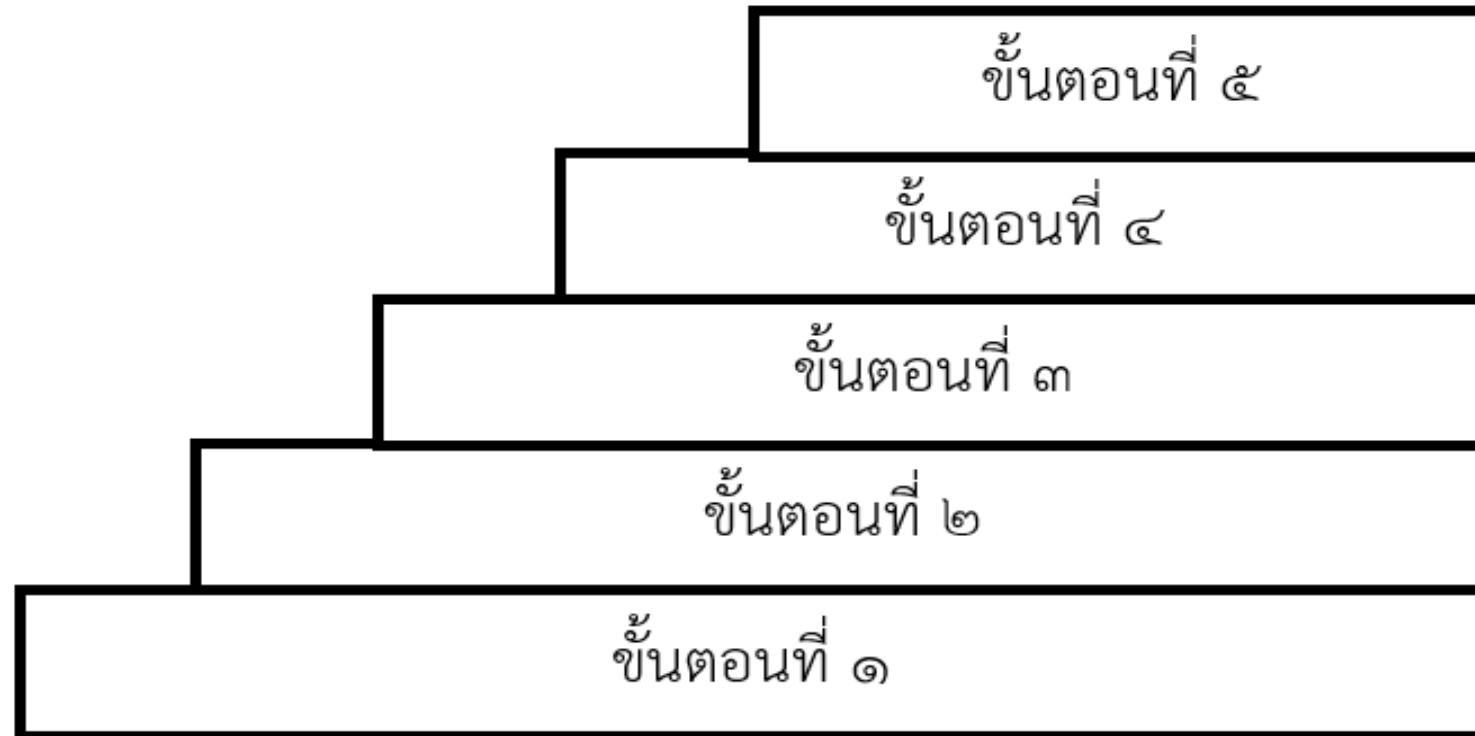
๓. แบบโครงสร้าง ใช้ในการจัดข้อมูลที่มีส่วนประกอบต่าง ๆ จากหน่วยใหญ่ไปหาหน่วยย่อย หรือตามลำดับความสำคัญ



## ใบความรู้ที่ ๒

# การเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่าน

๔. แบบขั้นบันได ใช้ในการจัดข้อมูลที่ต้องลำดับขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การทำงาน การคิดแบบลำดับขั้น วิวัฒนาการ พัฒนาการเจริญเติบโต ความก้าวหน้า ฯลฯ





# สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





## ประโยชน์ของแผนภาพความคิด

๑. ช่วยในการย่อความจากเรื่องที่อ่าน

๒. ช่วยให้จับใจความของเรื่องที่ฟังและอ่านได้

๓. ช่วยจัดข้อมูลอย่างเป็นระบบ จดจำได้ง่าย

๔. ช่วยพัฒนาการเขียนสรุปเนื้อหาความรู้



# คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้เรื่องการเขียน  
แผนภาพความคิด ไปใช้ในการเรียน  
วิชาอื่น ๆ อย่างไร



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ





# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ
๒. ใบงานที่ ๓ ชนิดของคำ จดจำขึ้นใจ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

