

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สมบัติของวัสดุ (3)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว
ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



สมบัติของวัสดุ (3)

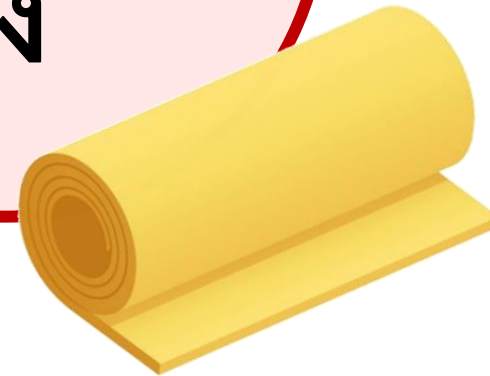




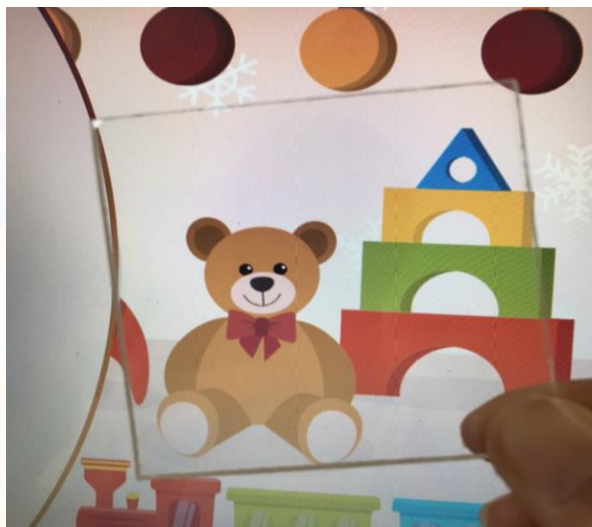
ทบทวนความรู้



วัสดุที่นักเรียนรู้จัก
มีสมบัติอะไรบ้าง



สมบัติของวัสดุ



ใส



ขุ่น



ทึบ

สมบัติของวัสดุ



ผิวเรียบ



ผิวขรุขระ

สมบัติของวัสดุ



แข็ง



นุ่ม

สมบัติของวัสดุ



ยืดได้



ยืดไม่ได้

สมบัติของวัสดุ



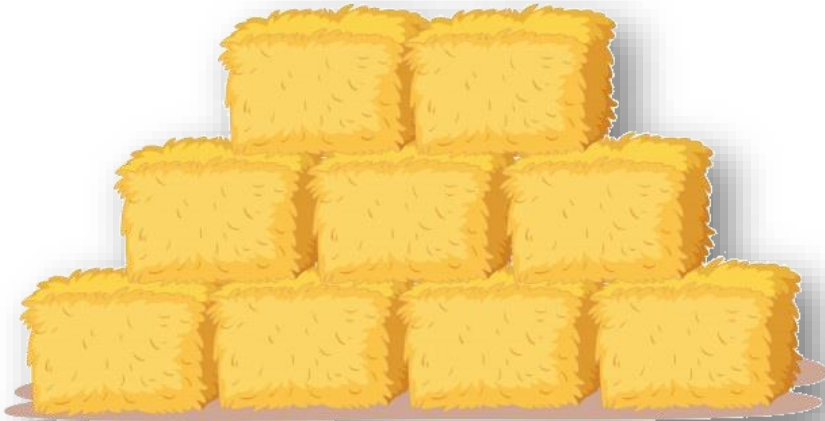
ผิวมันวาว



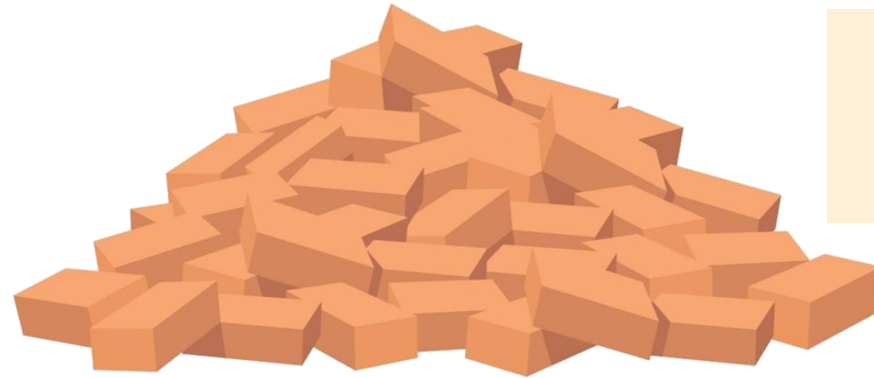
ผิวไม่มันวาว

กล่องปริศนา

นักเรียนคิดว่าฟาง ไม้ และอิฐแตกต่างกันอย่างไรบ้าง



ฟาง



อิฐ



ไม้



กิจกรรมที่ 2

สมบัติของวัสดุมีอะไรอีกบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๒ สมบัติของวัสดุมีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

บอกสมบัติของวัสดุที่อยู่ในชีวิตประจำวัน

วัสดุ-อุปกรณ์
ดินสอสี



วิธีทำ

๑. อ่านนิทานแกะ ๓ ตัว และตอบคำถาม
๒. วาดรูปและระบายสีของเล่นชิ้นโปรด แล้วบอกว่าของเล่นนี้ทำจากวัสดุอะไรบ้างและวัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติอะไร



ใบกิจกรรม หน้า 23



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกต และบอกสมบัติของวัสดุที่อยู่ใน

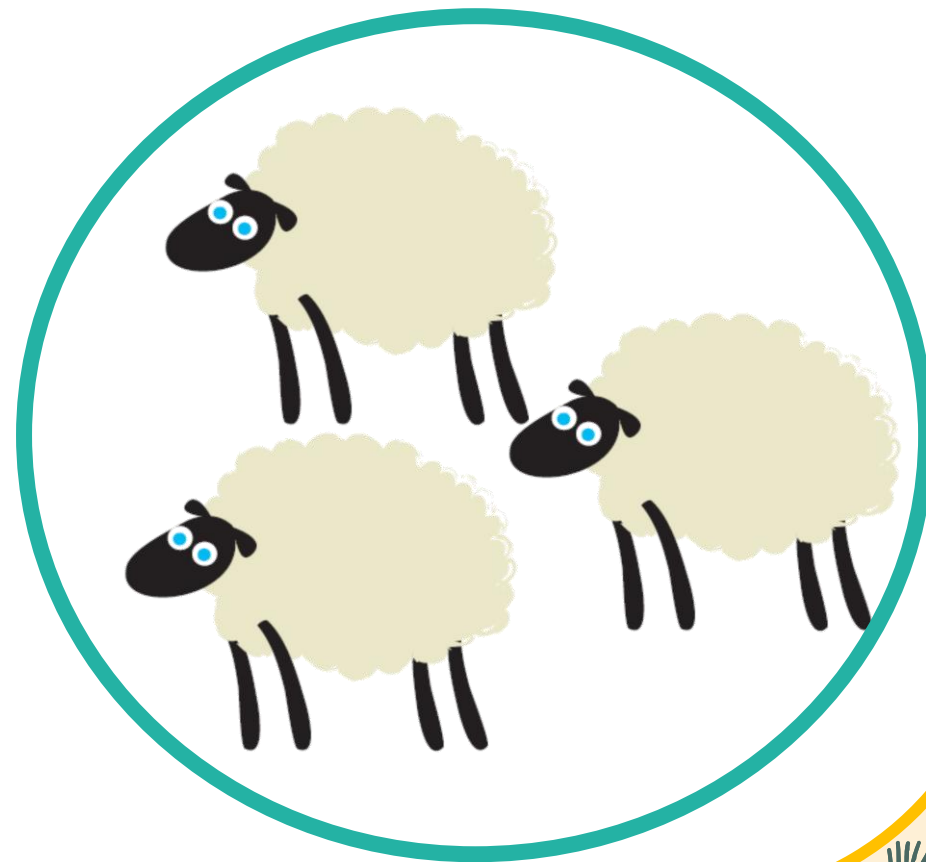
ชีวิตประจำวัน



กิจกรรมที่ 2 สมบัติของวัสดุมีอะไรอีกบ้าง

วิธีทำ

1. อ่านนิทานแกะ 3 ตัว
และตอบคำถาม



นิทานแกะ 3 ตัว หน้า 24-25

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



นิทานแกะ ๓ ตัว

แม่แกะตัวหนึ่ง มีลูก ๓ ตัว เธอเลี้ยงดูลูก ๆ อย่างดี จนลูกทั้งสามตัวเติบโต วันหนึ่งแม่แกะพูดกับลูกทั้งสามว่า “ถึงเวลาที่ลูก ๆ ต้องออกไปสร้างบ้านของตัวเองแล้ว” ลูกแกะทั้ง ๓ ตัวต่างพากันแยกย้ายไปสร้างบ้านของตน

ลูกแกะตัวที่หนึ่ง สร้างบ้านด้วยฟาง เป็นเส้น เมื่อสัมผัสรู้สึกขรุขระ เมื่อกดฟางแล้วรู้สึกนุ่ม ฟางมีน้ำหนักเบา เนื่องจากฟางมีน้ำหนักเบา จึงทำให้ลูกแกะตัวที่หนึ่ง สร้างบ้านเสร็จก่อนใคร

ลูกแกะตัวที่สอง สร้างบ้านด้วยไม้ เมื่อสัมผัสรู้สึกเรียบ เมื่อกดแผ่นไม้รู้สึกแข็ง และเมื่อยกไม้ไม่มีน้ำหนักมาก



๒๔ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ส่วนลูกแกะตัวที่สาม สร้างบ้านด้วยอิฐ เมื่อสัมผัสรู้สึกขรุขระ กดแล้วรู้สึกแข็ง แต่มียอดอิฐ มีน้ำหนักมาก จึงต้องเหนื่อยกว่าลูกแกะตัวอื่นและสร้างบ้านเสร็จช้าที่สุด

วันหนึ่งมีหมาป่าเกรเดร เดินผ่านมาหน้าบ้านของลูกแกะทั้ง ๓ ตัว มันหยุดยืนหน้าบ้านฟาง สูดลมหายใจเข้าแล้วเป่าออกมา บ้านฟางปลิวกระจายไปหมด ลูกแกะตัวที่หนึ่ง ต้องรีบวิ่งไปขอยู่อยู่กับลูกแกะตัวที่สองในบ้านไม้ หมาป่าเกรเดรเดินตามมาที่บ้านไม้ สูดลมหายใจเข้าแล้วเป่าออกมา ๒-๓ ครั้ง บ้านไม้ปลิวกระจาย ลูกแกะทั้ง ๒ ตัวจึงวิ่งไปขอยู่ที่บ้านอิฐของลูกแกะตัวที่สาม หมาป่าเดินตามไปที่บ้านอิฐ แล้วเป่าลมออกมาแต่บ้านก็ไม่พัง หมาป่าจึงยอมแพ้แล้วเดินกลับไป ลูกแกะทั้ง ๓ ตัวจึงอยู่ด้วยกันในบ้านอิฐอย่างมีความสุข

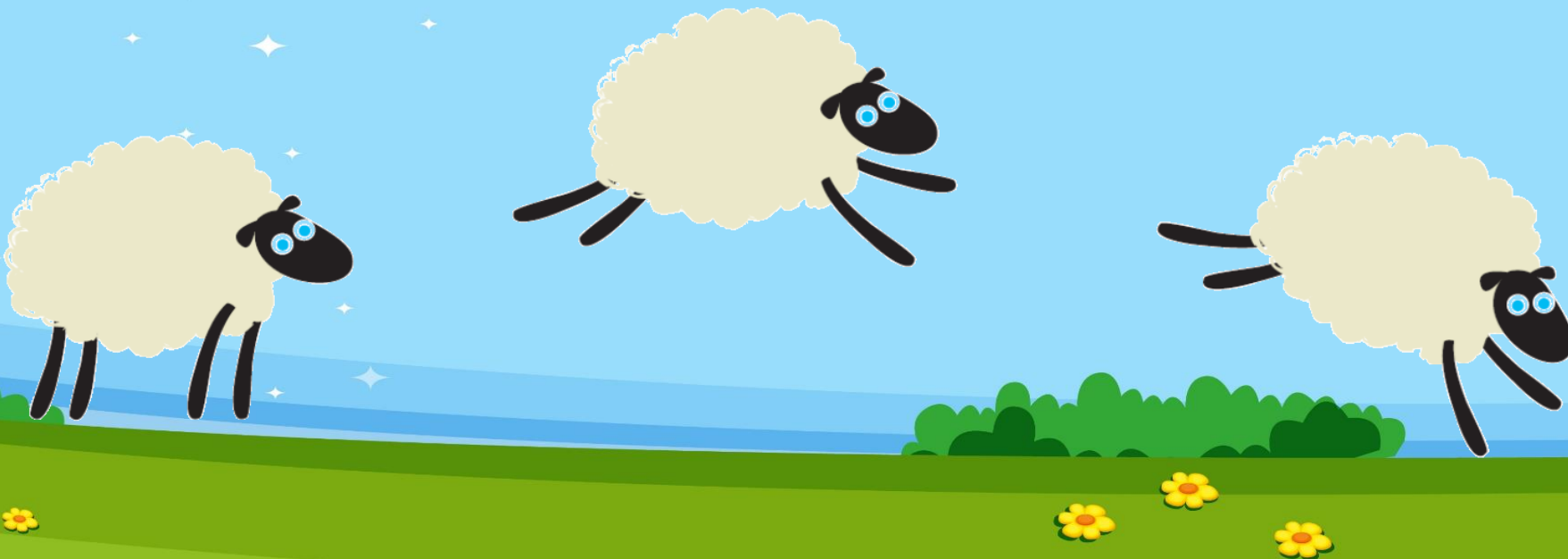


๒๕ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นิทานแกะ 3 ตัว



นิทานแกะ 3 ตัว

แม่แกะตัวหนึ่ง มีลูก 3 ตัว เธอเลี้ยงดูลูก ๆ
อย่างดี จนลูกทั้งสามตัวเติบโต วันหนึ่งแม่แกะพูด
กับลูกทั้งสามว่า “ถึงเวลาที่ลูก ๆ ต้องออกไป
สร้างบ้านของตัวเองแล้ว” ลูกแกะทั้ง 3 ตัว
ต่างพากันแยกย้ายไปสร้างบ้านของตน



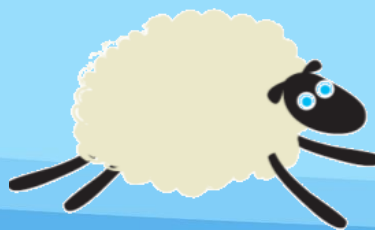
นิทานแกะ 3 ตัว

ลูกแกะตัวที่หนึ่ง สร้างบ้านด้วยฟาง
เป็นเส้น เมื่อสัมผัสรู้สึกขรุขระ เมื่อกดฟาง
แล้วรู้สึกนุ่ม ฟางมีน้ำหนักเบา เนื่องจากฟาง
มีน้ำน้ำหนักเบา จึงทำให้ลูกแกะตัวที่หนึ่ง
สร้างบ้านเสร็จก่อนใคร



นิทานแกะ 3 ตัว

ลูกแกะตัวที่สอง สร้างบ้านด้วยไม้
เมื่อสัมผัสรู้สึกรีบเร่ง เมื่อกดแผ่นไม้รู้สึกแข็ง
และเมื่อยกไม้ ไม้มีน้ำหนักมาก



นิทานแกะ 3 ตัว

ส่วนลูกแกะตัวที่สาม สร้างบ้านด้วยอิฐ
เมื่อสัมผัสรู้สึกขรุขระ กดแล้วรู้สึกแข็ง
แล้วเมื่อยกอิฐ อิฐมีน้ำหนักมาก จึงต้อง
เหนื่อยกว่าลูกแกะตัวอื่นและสร้างบ้าน
เสร็จช้าที่สุด



นิทานแกะ 3 ตัว



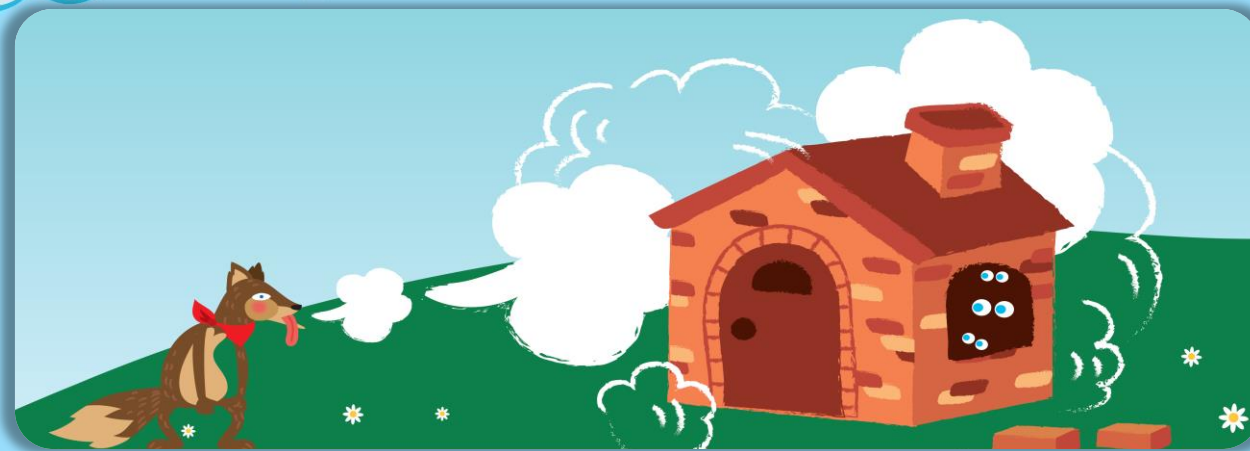
วันหนึ่งมีหมาป่าเกร เดินผ่านมาหน้าบ้านของลูกแกะ
ทั้ง 3 ตัว มันหยุดยืนหน้าบ้านฟาง สูดลมหายใจเข้าแล้ว
เป่าออกมา บ้านฟางปลิวกระจายไปหมด ลูกแกะตัวที่หนึ่ง
ต้องรีบวิ่งไปขออยู่กับลูกแกะตัวที่สองในบ้านไม้

นิทานแกะ 3 ตัว



หมาป่าเเกรเดินตามมาที่บ้านไม้ สุดลมหายใจเข้าแล้ว
เป่าออกมา 2-3 ครั้ง บ้านไม้ปลิวกระจายลูกเแกะทั้ง 2 ตัว
จึงวิ่งไปขออยู่ที่บ้านอิฐของลูกเแกะตัวที่สาม

นิทานแกะ 3 ตัว



หมาป่าเดินตามไปที่บ้านอิฐ แล้วเป่าลมออกมาแต่บ้าน
ก็ไม่พังหมาป่าจึงยอมแพ้แล้วเดินกลับไป ลูกแกะทั้ง 3 ตัวจึง
อยู่ด้วยกันในบ้านอิฐอย่างมีความสุข

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ บ. ๒.๑ / น. ๑.๓ - ๐๒

นิทานแกะ ๓ ตัว



แม่แกะตัวหนึ่ง มีลูก ๓ ตัว เธอเลี้ยงดูลูก ๆ อย่างดี จนลูกทั้งสามตัวเติบโต วันหนึ่งแม่แกะพูดกับลูกทั้งสามว่า “ถึงเวลาที่ลูก ๆ ต้องออกไปสร้างบ้านของตัวเองแล้ว” ลูกแกะทั้ง ๓ ตัวต่างพากันแยกย้ายไปสร้างบ้านของตน



ลูกแกะตัวที่หนึ่ง สร้างบ้านด้วยฟาง เป็นเส้นเมื่อสัมผัสรู้สึกขรุขระ เมื่อกดฟางแล้วรู้สึกนุ่ม ฟางมีน้ำหนักเบา เนื่องจากฟางมีน้ำหนักเบา จึงทำให้ลูกแกะตัวที่หนึ่ง สร้างบ้านเสร็จก่อนใคร

ลูกแกะตัวที่สอง สร้างบ้านด้วยไม้ เมื่อสัมผัสรู้สึกเรียบ เมื่อกดแผ่นไม้รู้สึกแข็ง และเมื่อยกไม้ไม่มีน้ำหนักมาก



๒๔ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ฉบับปรับปรุง





คำถามตรวจสอบความเข้าใจจากนิทาน

1. แม่แกะให้ลูกแกะทำอะไร

แม่แกะให้ลูกแกะสร้างบ้านของตนเอง





คำถามตรวจสอบความเข้าใจจากนิทาน

2. ลูกแกะตัวที่ 1 2 และ 3 สร้างบ้านด้วยอะไร



ลูกแกะตัวที่ 1
สร้างบ้านด้วยฟาง



ลูกแกะตัวที่ 2
สร้างบ้านด้วยไม้



ลูกแกะตัวที่ 3
สร้างบ้านด้วยอิฐ



คำถามตรวจสอบความเข้าใจจากนิทาน

3. การสร้างบ้านด้วยฟางเสร็จเร็วหรือช้าเพราะเหตุใด

สร้างบ้านด้วยฟางเสร็จเร็ว
เพราะ ฟางมีสมบัตินุ่มและเบา

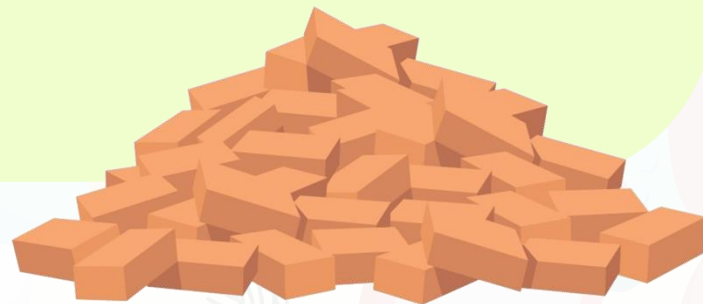




คำถามตรวจสอบความเข้าใจจากนิทาน

4. การสร้างบ้านด้วยอิฐเสร็จเร็วหรือช้า เพราะเหตุใด

เสร็จช้า เพราะ อิฐมีสมบัติแข็ง
และหนัก





คำถามตรวจสอบความเข้าใจจากนิทาน

5. ความแข็งแรงของบ้านทั้ง 3 หลังแตกต่างกัน
หรือไม่ เพราะเหตุใด

ความแข็งแรงของบ้านทั้ง 3 หลังแตกต่างกัน
เพราะวัสดุที่ใช้สร้างบ้านแตกต่างกัน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

คำถามจากการอ่านนิทานลูกแกะ ๓ ตัว

๑. วัสดุอะไรบ้างที่ใช้ในการสร้างบ้านได้

๒. วัสดุที่ใช้มีสมบัติอะไรบ้าง

๒.๑ _____ มีสมบัติได้แก่ _____

๒.๒ _____ มีสมบัติได้แก่ _____

๒.๓ _____ มีสมบัติได้แก่ _____



ใบงาน หน้า 26



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบงาน 02 หน้า 26



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

คำถามจากการอ่านนิทานลูกแกะ ๓ ตัว

๑. วัสดุอะไรบ้างที่ใช้ในการสร้างบ้านได้

๒. วัสดุที่ใช้มีสมบัติอะไรบ้าง

๒.๑ _____ มีสมบัติได้แก่ _____

๒.๒ _____ มีสมบัติได้แก่ _____

๒.๓ _____ มีสมบัติได้แก่ _____



คำถามจากการอ่านนิทานลูกแกะ 3 ตัว



1. วัสดุอะไรบ้างที่ใช้ในการสร้างบ้านได้

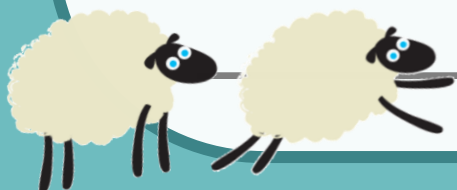
2. วัสดุที่ใช้มีสมบัติอะไรบ้าง



2.1 _____ มีสมบัติได้แก่ _____

2.2 _____ มีสมบัติได้แก่ _____

2.3 _____ มีสมบัติได้แก่ _____



คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนอ่านนิทานแกะ 3 ตัว แล้วตอบคำถามใบงาน 02
2. นำเสนอคำตอบหน้าชั้นเรียน

บทบาทครูปลายทาง

1. ครูชวนนักเรียนอ่านนิทาน และตอบคำถามใบงาน 02
2. ตรวจสอบความถูกต้องของ คำตอบ



อภิปรายผล การทำกิจกรรม



คำถามจากการอ่านนิทานลูกแกะ 3 ตัว



1. วัสดุอะไรบ้างที่ใช้ในการสร้างบ้านได้

ฟาง

ไม้

อิฐ



2. วัสดุที่ใช้มีสมบัติอะไรบ้าง

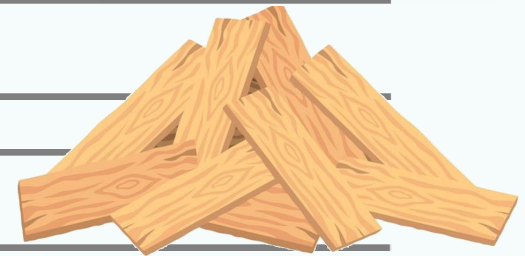
2.1 ฟาง มีสมบัติได้แก่ ขรุขระ

นุ่ม น้ำหนักเบา



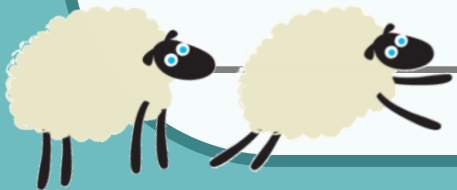
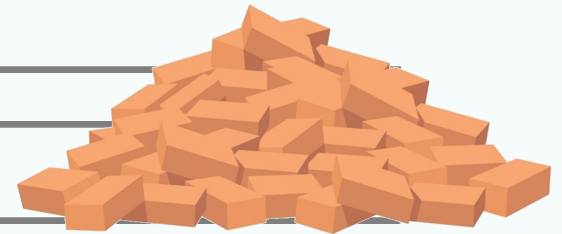
2.2 ไม้ มีสมบัติได้แก่ เรียบ

แข็ง น้ำหนักมาก



2.3 อิฐ มีสมบัติได้แก่ ขรุขระ

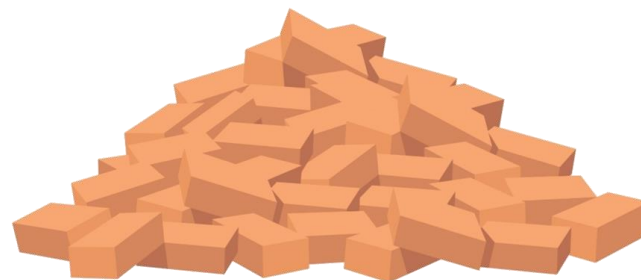
แข็ง น้ำหนักมาก



สรุปบทเรียน

วัตถุที่ทำจากวัสดุที่แตกต่างกัน

อาจมีสมบัติบางประการเหมือนกันหรือแตกต่างกัน

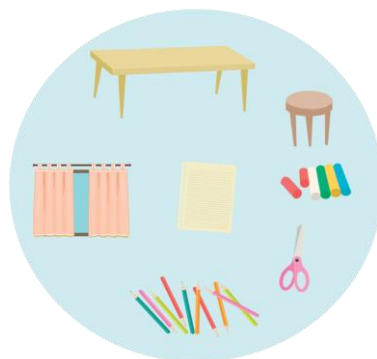




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สมบัติของวัสดุ (4)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 02 สมบัติของวัสดุ
2. ใบงาน 03 แบบฝึกหัด
เรื่อง สมบัติของวัสดุ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

