

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง...การขึ้นและตก

และรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ (5)

ผู้สอน

1. ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว
2. ครูธัญลักษณ์ ศิริแข็ง



ในแต่ละวัน ดวงจันทร์
มีรูปร่างปรากฏ
แตกต่างกันหรือไม่





หากนักเรียนสังเกตดวงจันทร์
ในคืนวันลอยกระทง พบว่า
ดวงจันทร์มีรูปร่างปรากฏ ดังรูป
หลังจากนี้อีก 7 วัน
ดวงจันทร์จะเป็นอย่างไร

ที่มาของรูป : <https://pixabay.com/th/photos/ดวงจันทร์-พระจันทร์เต็มดวง-คืน-1109746/>

นักเรียนคิดว่า
รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์
ในอีก 1 เดือนข้างหน้า
จะเป็นอย่างไร



กิจกรรมที่ 3 ดวงจันทร์มีรูปร่างปรากฏอย่างไร

จุดประสงค์

พยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์
ในเดือนต่อไป



กิจกรรมที่ 3 ดวงจันทร์มีรูปร่างปรากฏอย่างไร

วิธีทำกิจกรรม

5. พยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์
ในเดือนต่อไป บันทึกผลและนำเสนอ





การพยากรณ์ คืออะไร

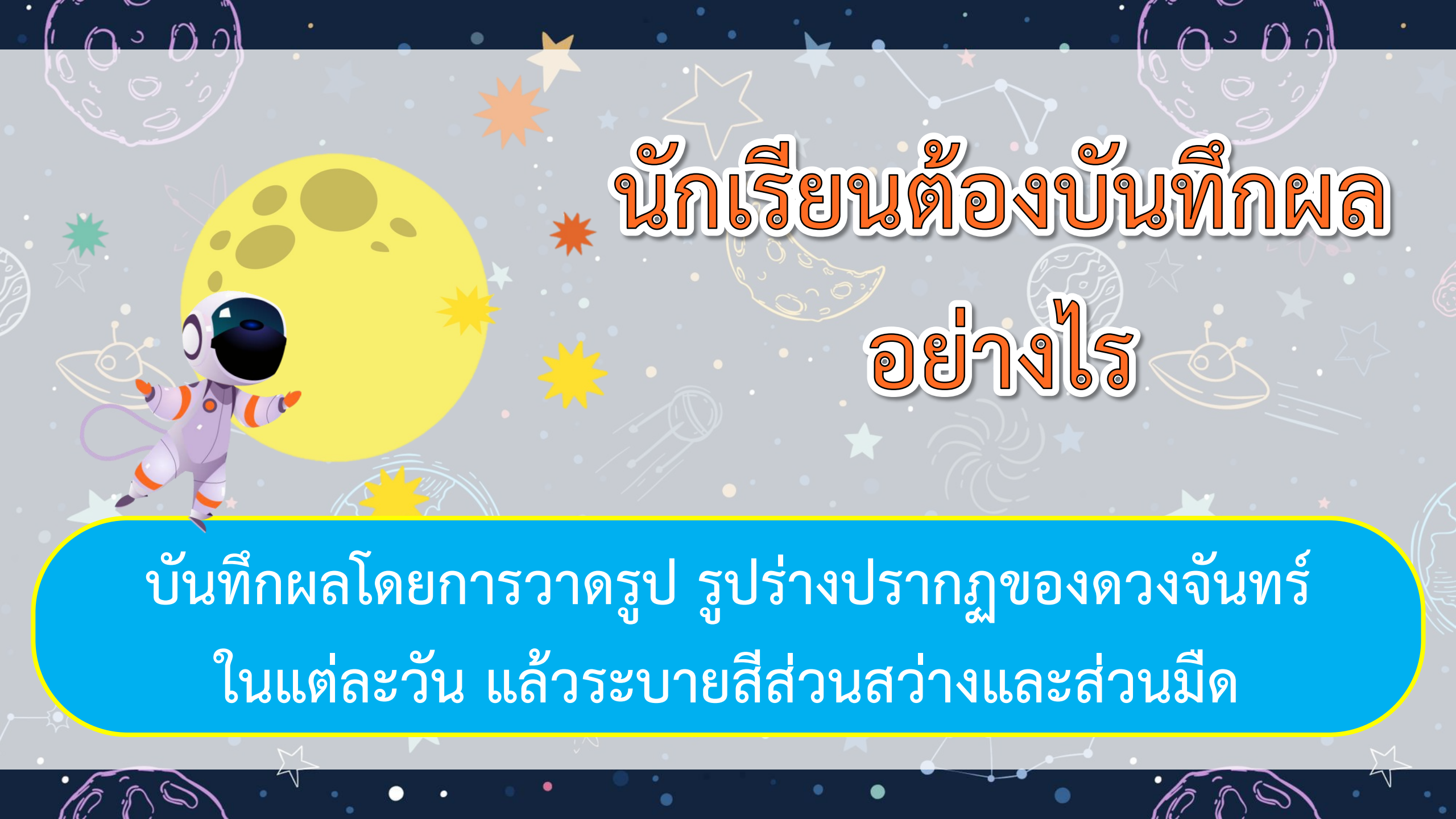
คือ การทำนายหรือการคาดคะเน โดยอาศัยข้อมูลที่มีอยู่



ข้อมูลที่น่าสนใจในการพยากรณ์ มาจากที่ใด

มาจากผลการทำกิจกรรม

สังเกตรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ใน 1 เดือน



นักเรียนต้องบันทึกผล อย่างไร

บันทึกผลโดยการวาดรูป รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์
ในแต่ละวัน แล้วระบายสีส่วนสว่างและส่วนมืด

ใบงาน 03

เรื่อง รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ ในท้องฟ้า

หน้า 123

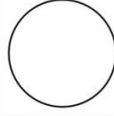
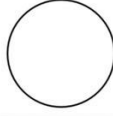
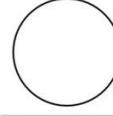
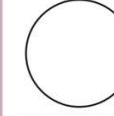
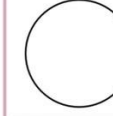
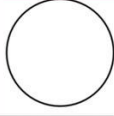
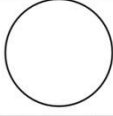
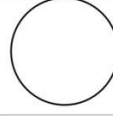
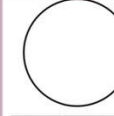
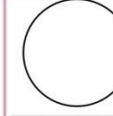
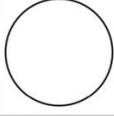
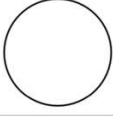
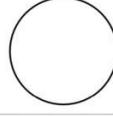
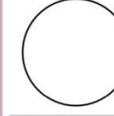
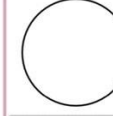
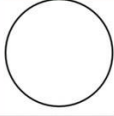
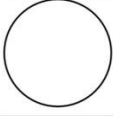
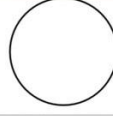
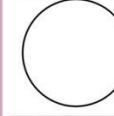
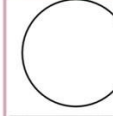
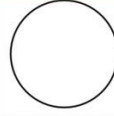
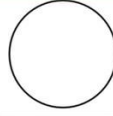
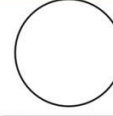
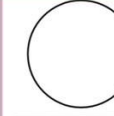
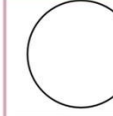
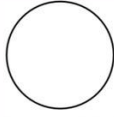
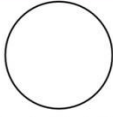
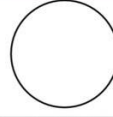
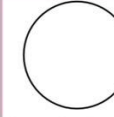
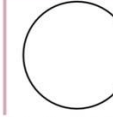
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



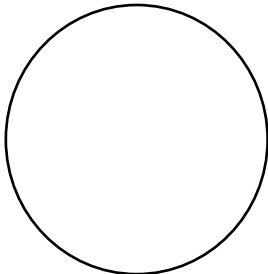
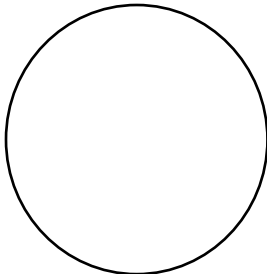
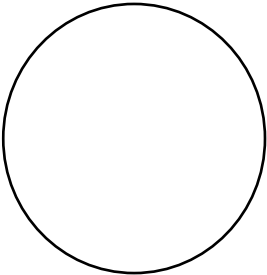
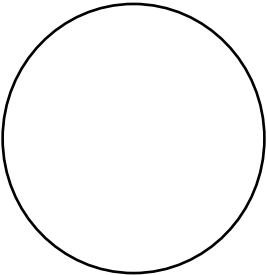
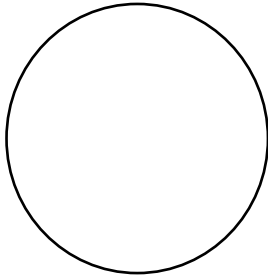
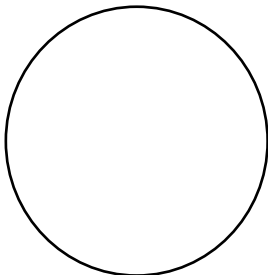
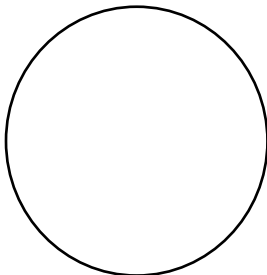
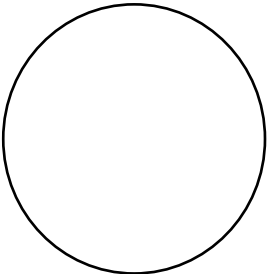
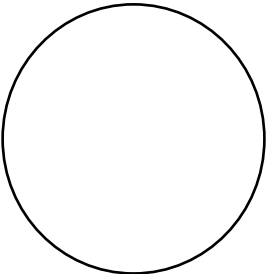
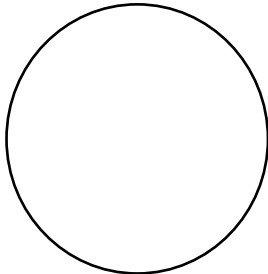
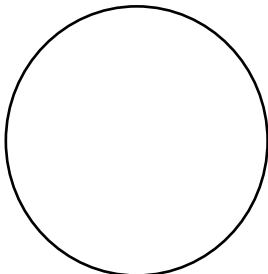
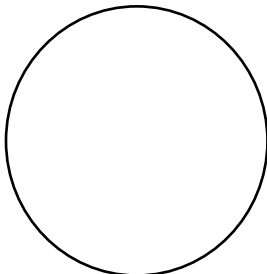
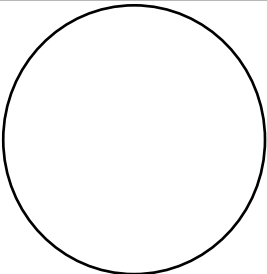
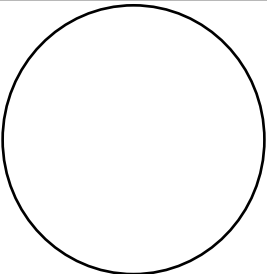
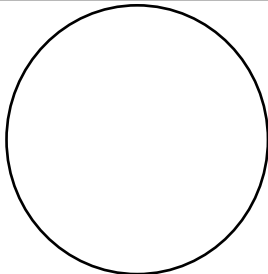
บ. ๖.๑ / ผ. ๑ - ๐๓

ผลการพยากรณ์

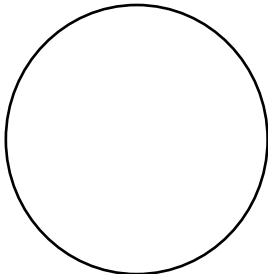
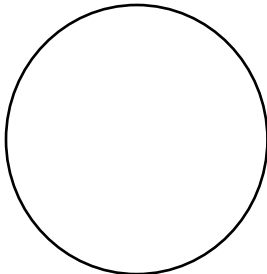
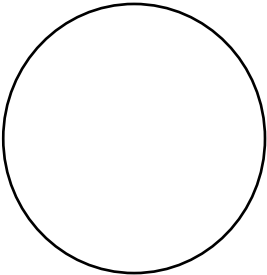
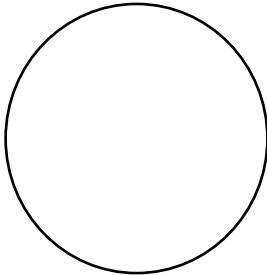
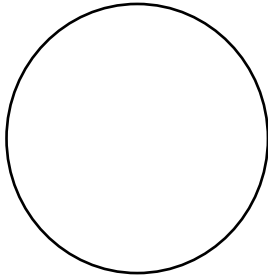
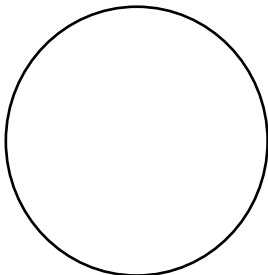
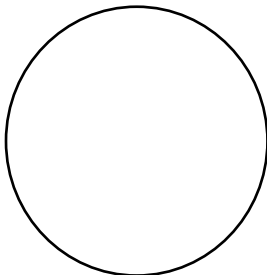
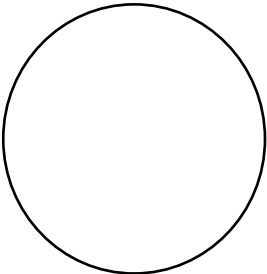
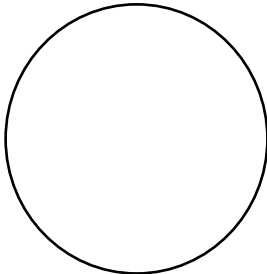
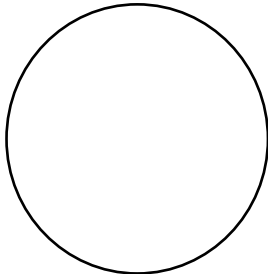
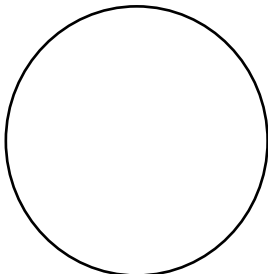
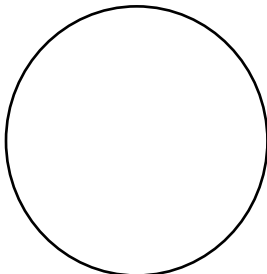
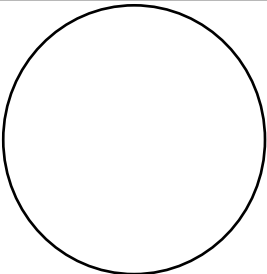
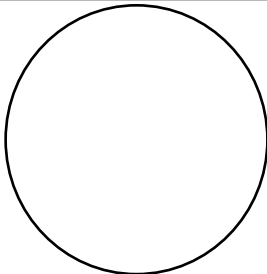
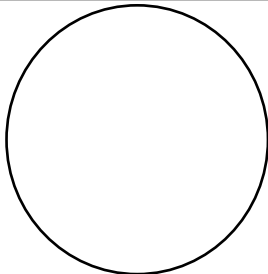
รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ในอีก ๑ เดือน ถัดไป โดยวาดรูปและระบายสีส่วนมืดและส่วนสว่างของดวงจันทร์ พร้อมเขียนวันที่ในช่องด้านล่าง

ผลการพยากรณ์

 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----

ผลการพยากรณ์

 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
 -----	 -----	 -----	 -----	 -----

กิจกรรมที่ 3 ดวงจันทร์มีรูปร่างปรากฏอย่างไร

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คุณครูแจกใบงาน 03 รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ในท้องฟ้า
2. ให้คำแนะนำนักเรียนในการพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ในเดือนต่อไป

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. พยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ในเดือนต่อไป
2. บันทึกผลโดยการวาดรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ระบายสีส่วนสว่างและส่วนมืด

นักเรียนนำเสนอ
ผลการพยากรณ์รูปร่างปรากฏ
ของดวงจันทร์ในเดือนต่อไป



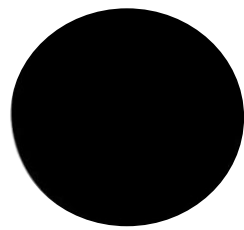
ผลการพยากรณ์
รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์
ในเดือนต่อไป



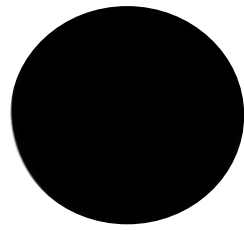
ผลการพยากรณ์



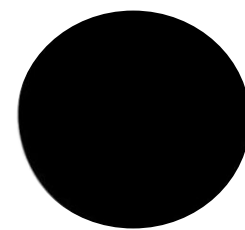
1 ก.พ. 2565



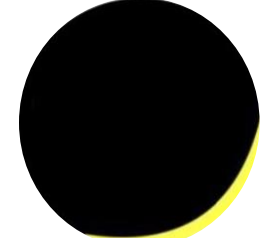
2 ก.พ. 2565



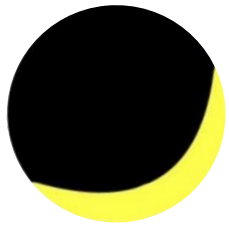
3 ก.พ. 2565



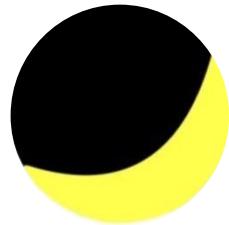
4 ก.พ. 2565



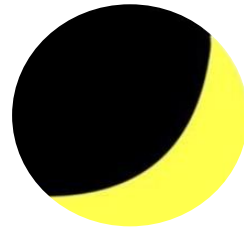
5 ก.พ. 2565



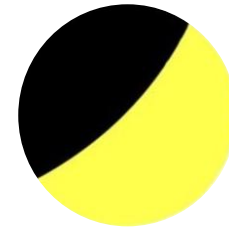
6 ก.พ. 2565



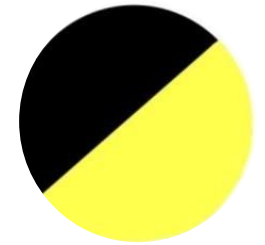
7 ก.พ. 2565



8 ก.พ. 2565



9 ก.พ. 2565



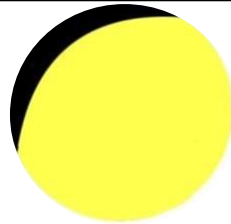
10 ก.พ. 2565



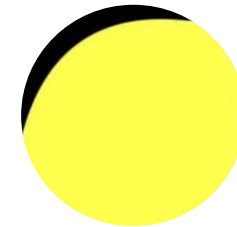
11 ก.พ. 2565



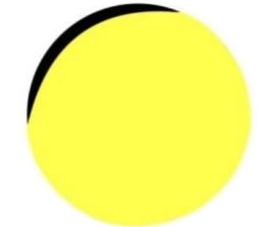
12 ก.พ. 2565



13 ก.พ. 2565

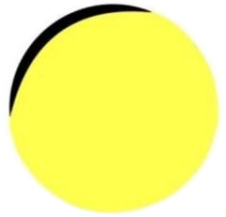


14 ก.พ. 2565

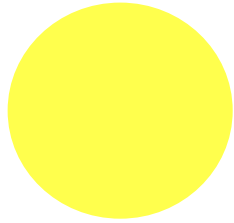


15 ก.พ. 2565

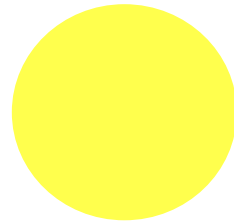
ผลการพยากรณ์



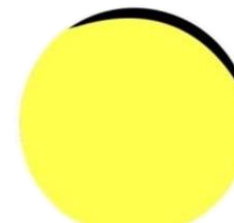
16 ก.พ. 2565



17 ก.พ. 2565



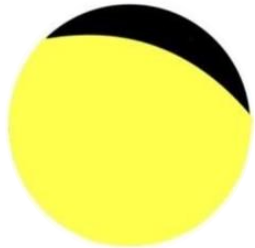
18 ก.พ. 2565



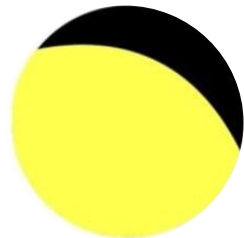
19 ก.พ. 2565



20 ก.พ. 2565



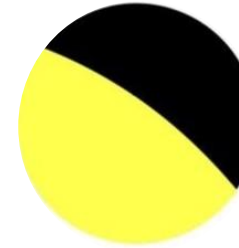
21 ก.พ. 2565



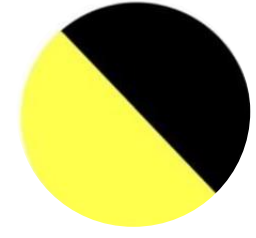
22 ก.พ. 2565



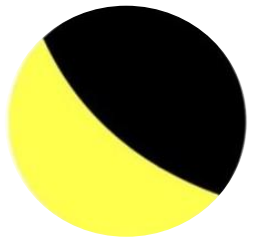
23 ก.พ. 2565



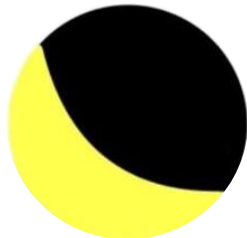
24 ก.พ. 2565



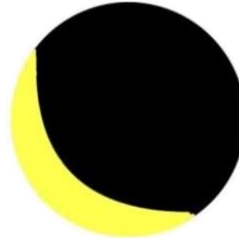
25 ก.พ. 2565



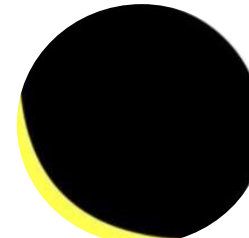
26 ก.พ. 2565



27 ก.พ. 2565



28 ก.พ. 2565



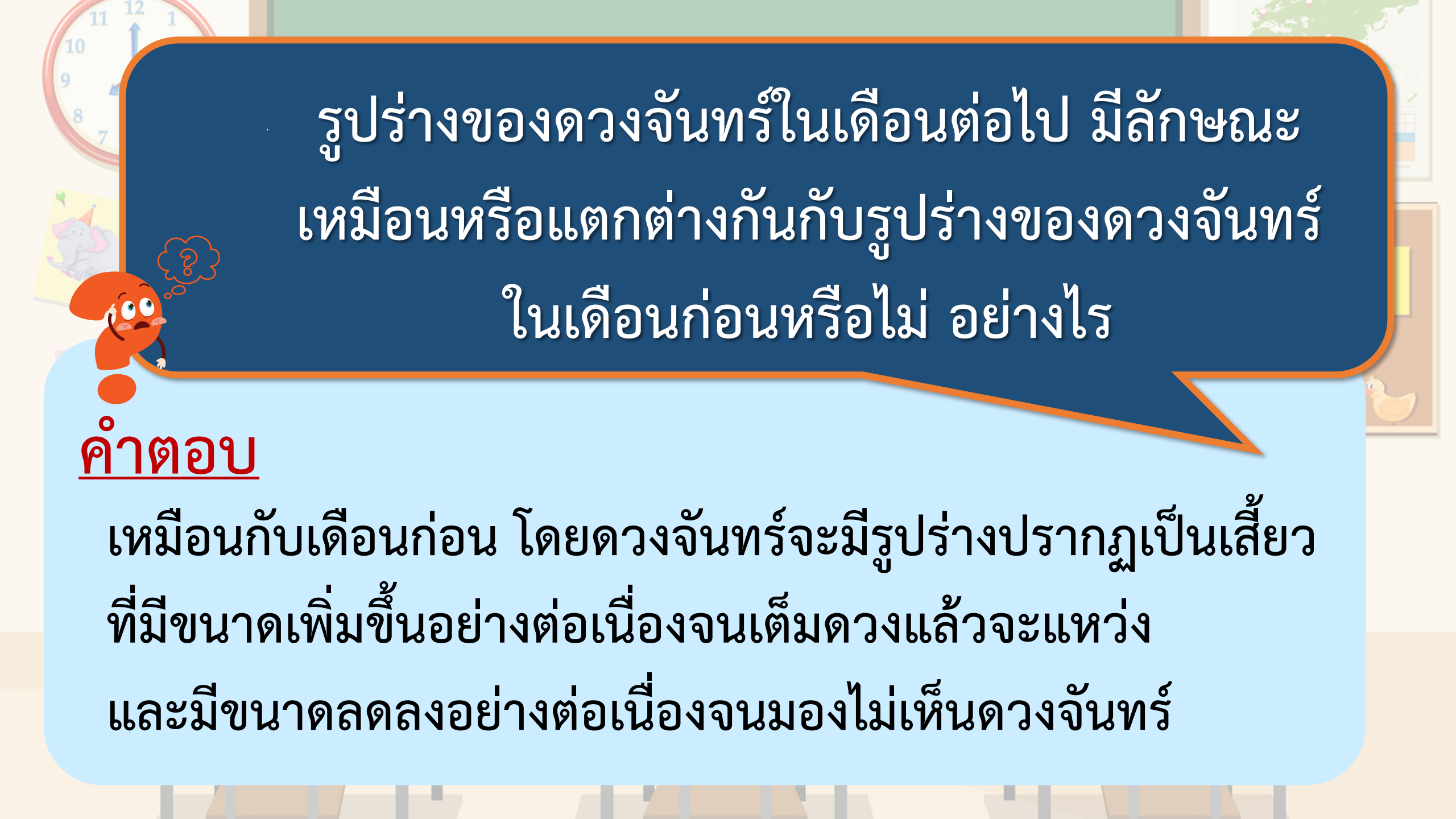
1 มี.ค. 2565



2 มี.ค. 2565

อภิปรายผล การทำกิจกรรม





รูปร่างของดวงจันทร์ในเดือนต่อไป มีลักษณะ
เหมือนหรือแตกต่างกันกับรูปร่างของดวงจันทร์
ในเดือนก่อนหรือไม่ อย่างไร



คำตอบ

เหมือนกับเดือนก่อน โดยดวงจันทร์จะมีรูปร่างปรากฏเป็นเสี้ยว
ที่มีขนาดเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจนเต็มดวงแล้วจะแห้ว
และมีขนาดลดลงอย่างต่อเนื่องจนมองไม่เห็นดวงจันทร์

สรุป ผลการทำกิจกรรม



นักเรียนสรุป

ผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง



สรุปผลการทำกิจกรรม

การพยากรณ์รูปร่างปรากฏของ
ดวงจันทร์ในเดือนถัดไป ต้องอาศัย
ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตรูปร่าง
ปรากฏของดวงจันทร์ใน 1 เดือน



บทเรียนครั้งถัดไป

การขึ้นและตก
และรูปร่างปรากฏ
ของดวงจันทร์ (6)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. วิดีทัศน์เรื่อง รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ใน 3 เดือน
2. คำถามหลังกิจกรรม หน้า 125
3. ใบงาน 04 แบบฝึกหัดเรื่อง รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ในท้องฟ้า หน้า 126



<http://ipst.me/12169>

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th