

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง **Clothes**

ครูผู้สอน ครูปฐมพร แจ่มใจ

ครูประภัสสร รูปอัน



Clothes



จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศรอบตัวและการแต่งกายได้
- 2) สนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับการแต่งกายตามสภาพอากาศรอบตัวได้
- 3) เขียนบรรยายเรื่องการแต่งกายตามสภาพอากาศได้ถูกต้อง







cap

ที่มาภาพ: https://www.freepik.com/free-photo/empty-purple-baseball-green-white_1044649.htm#page=1&query=cap&position=20



boots

ที่มาภาพ: https://www.freepik.com/free-vector/set-fashion-outfits-accessories-white_11067891.htm#page=1&query=boots&position=12



sunglasses

ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/seasonal-sunglasses-collection-flat-syle_23-2147811708.jpg



scarf

ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/winter-red-knitted-clothes-realistic-set-with-mittens-scarf-isolated_1284-31643.jpg



gloves

ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/winter-red-knitted-clothes-realistic-set-with-mittens-scarf-isolated_1284-31643.jpg



sweater

ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/hand-drawn-ugly-sweater-collection_23-2148773638.jpg

coat



ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/vector-brown-sport-winter-coat-with-fur-hood-front-view-isolated-white-background_1284-46688.jpg



raincoat

ที่มาภาพ: https://image.picscut.com/png-clipart/20210511/ourmid/picscut-raincoat-clipart-rain-gear-png-image_23660.jpg



jacket

ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/front-bomber-jacket-with-penguin-pattern_1308-62017.jpg



skirt

ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/gym-wear-collection_1028-81.jpg

shirt



short pants



ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/fashion-design-tanktop-shorts-illustration_1308-1632.jpg

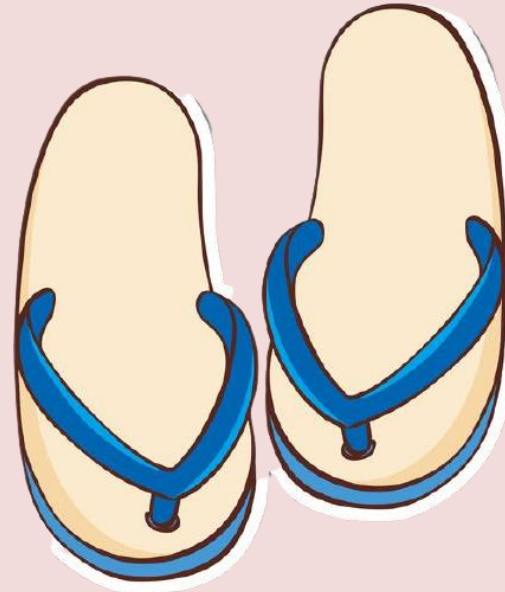


Let's learn
together.



mittens

ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/winter-red-knitted-clothes-realistic-set-with-mittens-scarf-isolated_1284-31643.jpg



sandals

ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/sticker-design-with-summer-sandals-isolated_1308-61680.jpg

earmuffs



ที่มาภาพ: <https://image.flaticon.com/icons/png/512/1206/1206614.png>

tank top



ที่มาภาพ: https://image.freepik.com/free-vector/front-tank-top-sleeveless-with-bird-pattern_1308-59495.jpg



jumpers



Conversation







What do you wear when it's sunny?

I wear my shirt.





What do you wear when it's cold?

I wear my sweater.



โครงสร้างการสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับการแต่งกายตามสภาพอากาศ

A: What do you wear when it's sunny/rainy/cold?

B: I wear my เครื่องแต่งกาย.

A: What do you wear when it's rainy?

B: I wear my raincoat.



โครงสร้างการสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับการแต่งกายตามสภาพอากาศ (ต่อ)

A: What do you wear when it's rainy?

B: I wear my raincoat and boots.



ให้นักเรียนจับคู่สนทนากลุ่ม-ตอบเกี่ยวกับการแต่งกายตามสภาพอากาศ

A: What do you wear when it's sunny/rainy/cold?

B: I wear my เครื่องแต่งกาย. (raincoat, cap, boots, sunglasses, jacket, coat, sweater, shirt, scarf, gloves, skirt, mittens, sandals, earmuffs, tank top, jumper)

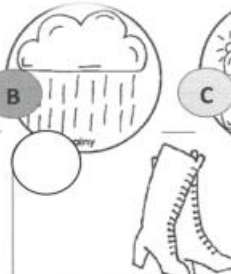
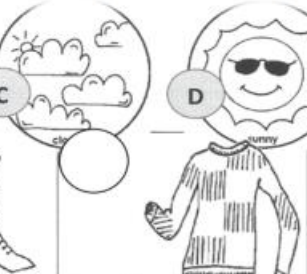
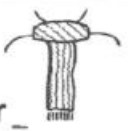




Worksheet Time

ใบงานที่ 5 เรื่อง Clothes & Weather
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothes
 รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Write the missing letters and match the weather with the clothes.
 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่ขาดหายไป จากนั้นจับคู่สภาพอากาศกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง

snowy	rainy	cloudy	sunny
 a _ ket	 o _ ts	 s _ e _ ter	
 c _ p	 s _ ng _ as _ es	 s _ n _ als	
 c _ _ t	 s _ or _ pa _ ts	 sh _ r	
 g _ ov _ s	 sk _ _ t	 sc _ r _	
ชื่อ _____	สกุล _____	ชั้น _____	เลขที่ _____

แหล่งที่มา: <http://www.enchantedlearning.com>

ที่มา: https://image.freepik.com/free-vector/front-back-blue-polo-shirt-transparent_1308-55958.jpg

ที่มา: https://image.freepik.com/free-vector/sticker-design-with-summer-sandals-isolated_1308-61680.jpg

ใบงานที่ 5 เรื่อง Clothes & Weather



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

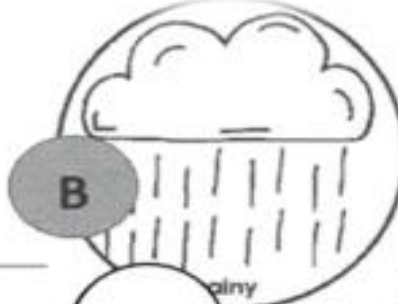
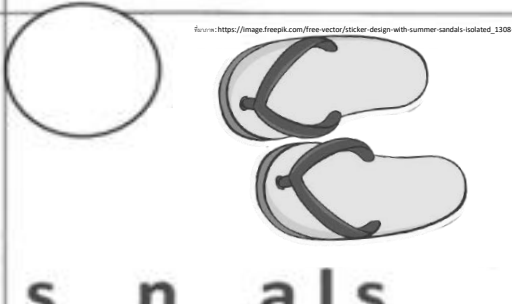
- 1) นักเรียนทำใบงานที่ 5 เรื่อง **Clothes & Weather**
- 2) ให้นักเรียนเขียนคำที่ขาดหายไป จากนั้นจับคู่สภาพอากาศกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1) ให้คำแนะนำนักเรียนสำหรับการทำใบงานที่ 5 เรื่อง **Clothes & Weather**
- 2) ตรวจสอบความเรียบร้อยในการทำงานของนักเรียน

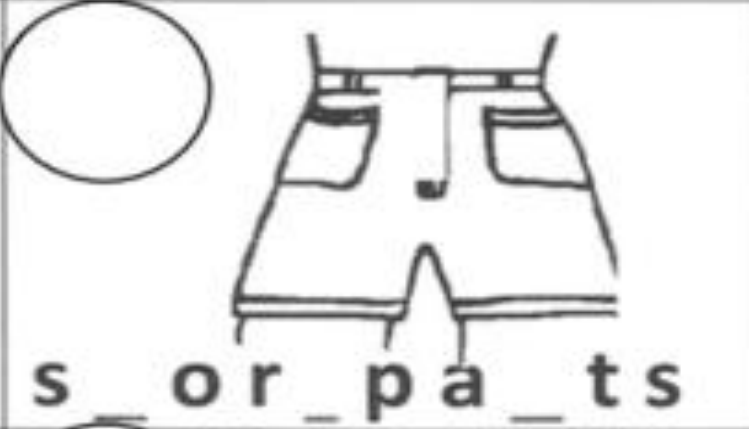
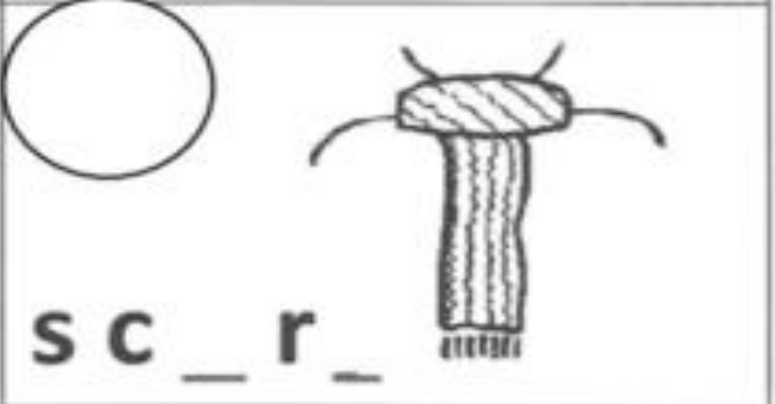


Instructions: Write the missing letters and match the weather with the clothes

snowy	rainy	cloudy	sunny
 A	 B	 C	 D
 _ a _ k e t	 _ o _ t s	 s _ e _ t e r	
 c _ p	 s _ n g _ a s _ e s	 s _ n _ a l s	

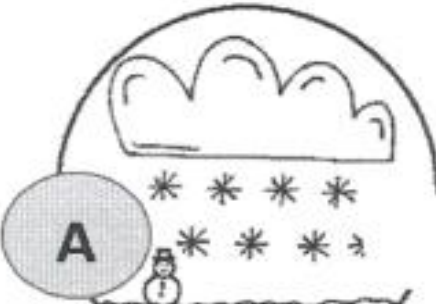
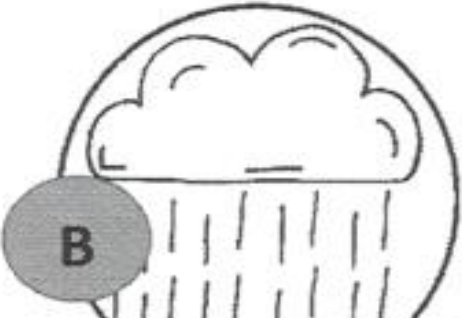
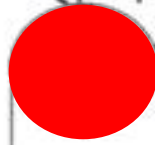
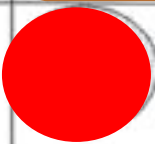
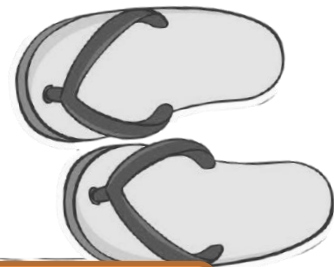
ให้นักเรียนเขียนคำที่ขาดหายไป จากนั้นจับคู่สภาพอากาศกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง

Instructions: Write the missing letters and match the weather with the clothes

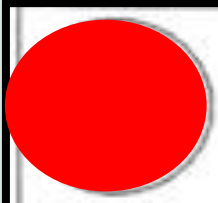
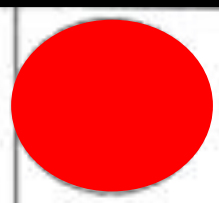
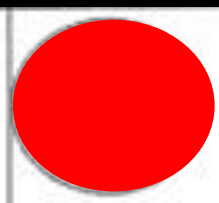
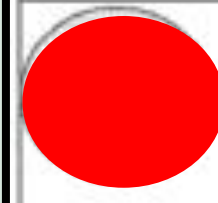
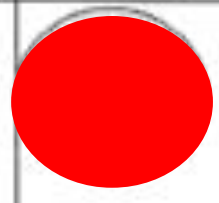
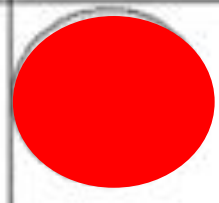
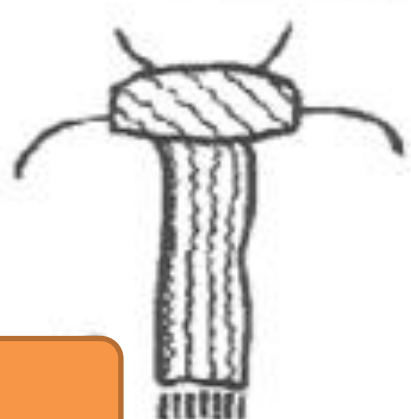
 c _ _ t	 s _ or _ pa _ ts	 sh _ r _ ที่มา: https://image.freepik.com/free-vector/front-back-blue-polo-shirt-transparent_1308-55958.jpg
 g _ ov _ s	 sk _ _ t	 sc _ r _

ให้นักเรียนเขียนคำที่ขาดหายไป จากนั้นจับคู่สภาพอากาศกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง

Instructions: Write the missing letters and match the weather with the clothes

 A   	 B   	 C   	 D   
  	  	  	

Instructions: Write the missing letters and match the weather with the clothes

  	  	   ที่มา: https://image.freepik.com/free-vector/front-back-blue-polo-shirt-transparent_1308-55958.jpg
  	  	  

ใบงานที่ 6 เรื่อง Look at Me!
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothes
รายวิชา อ15101 ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Draw, colour and describe the pictures of yourself wearing some clothes depending on the weather.

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปบรรยายสีตัวเองตามสภาพอากาศต่างๆ จากนั้นบรรยายสิ่งที่สวมใส่โดยใช้โครงสร้างที่เรียนมา



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 6 เรื่อง Look at Me!



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- 1) นักเรียนทำใบงานที่ 6 เรื่อง **Look at Me!**
- 2) ให้นักเรียนวาดรูปบรรยายสีตัวเองตามสภาพอากาศต่าง ๆ จากนั้นบรรยายสิ่งที่สวมใส่โดยใช้โครงสร้างที่เรียนมา

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- 1) ให้คำแนะนำนักเรียนสำหรับการทำใบงานที่ 6 เรื่อง **Look at Me!**
- 2) ตรวจสอบความเรียบร้อยในการทำงานของนักเรียน

ตัวอย่าง



On the rainy day, I wear a T-shirt,
trousers, a raincoat and boots.

Wrap up



โครงสร้างการสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับการแต่งกายตามสภาพอากาศ

A: What do you wear when it's sunny/rainy/cold?

B: I wear my เครื่องแต่งกาย.

A: What do you wear when it's rainy?

B: I wear my raincoat.

Wrap up



โครงสร้างการสนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับการแต่งกายตามสภาพอากาศ (ต่อ)

A: What do you wear when it's rainy?

B: I wear my raincoat and boots.

Wrap up





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง Weather & Clothing

1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาลต่าง ๆ ได้					
2	พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบได้					
3	สนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับการให้ข้อมูลการพยากรณ์อากาศได้					
4	บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศรอบตัวและการแต่งกายได้					
5	สนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับการแต่งกายตามสภาพอากาศรอบตัวได้					

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

3. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

แบบประเมินตนเอง



Next lesson

Handicrafts

