# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

# เรื่อง What's on TV? (2)

ครูผู้สอน ครูประภัสสร รูปอ้น ครูปฐมพร แจ้งใจ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. บอกความหมายของคำศัพท์ ที่เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ได้
- 2. อ่านข้อมูลเกี่ยวกับการชมรายการโทรทัศน์และ สามารถตอบคำถามได้
- 3. เขียนข้อความเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ได้



ใบงานที่ 12 เรื่อง My Favourite Program (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What's on TV? (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:1. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องโดยใช้พจนานุกรมได้

- 2. นักเรียนเขียนคำตอบสำหรับคำถามท้ายเรื่อง
- 3. ตัวแทนเฉลยใบงานเพื่อตรวจคำตอบ

Instructions: Read the text. Then answer the questions about Doraemon. อ่านข้อความและตอบคำถามจากเรื่อง

### My Favourite TV Program

### **Dorgemon**

I like to watch cartoons. My favourite one is "Doraemon". He is a cat-like robot. He was born on September 3, 2112 at the Matsushiba Robot Factory. He is sent back in time to help Nobita. Doraemon has an amazing pocket. He can take many special things from his pocket. His favourite food is dorayaki. He weighs 129.3 kg. and is 129.3 cm tall. He can run at 129.3 kms/h He is very funny, friendly and intelligent.

# ใบงานที่ 12 My Favourite Program



### Dorgemon

I like to watch cartoons. My favourite one is "Doraemon". He is a cat-like robot. He was born on September 3, 2112 at the Matsushiba Robot Factory. He is sent back in time to help Nobita. Doraemon has an amazing pocket. He can take many special things from his pocket. His favourite food is dorayaki. He weighs 129.3 kg. and is 129.3 cm tall. He can run at 129.3 km/h. He is very funny, friendly and intelligent.



# Instructions: Answer the questions.

- 1. What is the writer's favourite program?
- 2. When is Doraemon's birthday?
- 3. What is his favourite food?
- 4. What is his special thing?
- 5. What is he like?



## Instructions: Answer the questions.

- 1. What is the writer's favourite program?

  He likes to watch cartoons. / It is Doraemon.
- 2. When is Doraemon's birthday?

  His birthday is on September 3<sup>rd</sup>...
- 3. What is his favourite food? It is dorayaki. / He likes dorayaki.
- 4. What is his special thing?
  It is his amazing pocket. / He has an amazing pocket.
- What is he like? He is funny, friendly and intelligent.

### ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Present Simple Tense หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 What's on TV? (2) รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### Present Simple Tense ใช้เพื่อบอกความจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เป็นประจำสม่ำเสมอ

ตัวอย่างประโยค: I **live** in Bangkok. ฉันอาศัยอยู่ที่กรุงเทพ

The sun **rises** in the east. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก

We go to school every day. เราไปโรงเรียนทุกวัน

### หลักเกณฑ์การเติม s ที่คำกริยา เมื่อประธานเป็นเอกพจน์ มีดังนี้

1. กริยาที่ลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, o และ x ให้เติม es เช่น

pass ---> passes

wash ---> wash<u>es</u> (แปรงฟัน)

(ଜୁ) watch ---> watches

go ---> go<u>es</u> (ไป)

box ---> boxes

(ชก. ต่อย)

2. กริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น ie แล้วจึงเติม s เช่น

cry ---> cries

(ร้องไห้)

flv ---> flies (บิน)

ข้อยกเว้น ถ้าหน้า y เป็นสระ (Vowel) ให้เติม s ได้เลย เช่น

play ---> plays

(เล่น)

3. กริยาทั่วไป ให้เติม s ได้เลย เช่น

eat ---> eats

(กิน)

run ---> runs

ประธาน	กริยา	ประธาน	กริยา
I You We They Tom and Tim	play game.	He She It Tom	plays game.

# ใบความรู้ที่ 8 **Present Simple Tense**



# **Present Simple Tense**

ใช้เพื่อบอกความจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เป็นประจำสม่ำเสมอ

I **live** in Bangkok.

The sun **rises** in the east.

We go to school every day.

# หลักเกณฑ์การเติม s ที่คำกริยา เมื่อประธานเป็นเอกพจน์ มีดังนี้

1. กริยาที่ลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, o และ x ให้เติม es เช่น

pass ---> pass<u>es</u>

wash ---> washes

watch ---> watch<u>es</u>

go ---> go<u>es</u>

box ---> boxes





2. กริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น ie แล้วจึง เติม s เช่น

ข้อยกเว้น ถ้าหน้า y เป็นสระ (Vowel) ให้เติม s ได้เลย เช่น

3. กริยาทั่วไป ให้เติม s ได้เลย เช่น







ใบงานที่ 13 เรื่อง Fill in the Blanks
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What's on TV? (2)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Instructions: Fill in the blanks.

เติมคำกริยาในช่องว่างให้ถูกต้อง

First Person	Third Person
I love cats.	She cats.
l like pizza.	She pizza.
I go to the park.	She to the park.
I wash my hands.	She her hands.
I play football.	She football.
I have a robot.	He a robot.
I fly to India.	He to India.
I do homework.	He homework.
I work at home.	He at home.
I watch cartoons.	He cartoons.

# ใบงานที่ 13 Fill in the Blanks



First Person	Third Person	
Hove cats.	She cats.	
I <mark>like</mark> pizza.	She pizza.	
I go to the park.	She to the park.	
I wash my hands.	She her hands.	
I play football.	She football.	
I have a robot.	He a robot.	
I fly to India.	He to India.	
I do homework.	He homework.	THE ARM NO.
I work at home.	He at home.	entent The latest news coming up
I watch cartoons.	He cartoons.	เติมคำกริยาในช่องว่างให้ถูกต้อง

	First Person	Third Person	
	Hove cats.	She <u>loves</u> cats.	
	I like pizza.	She <u>likes</u> pizza.	
	I go to the park.	She <b>goes</b> to the park.	
	I wash my hands.	She <u>washes</u> her hands.	
	I play football.	She <u>plays</u> football.	
	I have a robot.	He <u>has</u> a robot.	
	I fly to India.	He <u>flies</u> to India.	
	I do homework.	He <u>does</u> homework.	
1	I work at home.	He <u>works</u> at home.	BREAKING NEWS 19:00
	I watch cartoons.	Hewatchescartoons.	MENTOUR THE FACES REWS COMING UP

**(2)** 

D

# Wrap up

# "Our Favourite TV Program"

- What is your favourite program?
- Who is the main character in the program?
- What is the character like?
- What can he/she do?
- Why do you enjoy this program?

(69)		
	แบบประเมินตนเอง	R

ชื่อ :	สกุล :	วัน	เดือน	w.a
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยก	ารเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่อง วิ	TV Programs		

### 1. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ		ระดับความสามารถ			
		ดีมาก	ดี	ค่อน	พอใช้	ปรับ
				ข้างดี		ปรุง
1	ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ได้					
2	บอกความหมายของประโยคที่ใช้พูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ					
2	การชมรายการโทรทัศน์ได้					
3	บอกความหมายของคำศัพท์ ที่เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์					
5	ได้					
4	อ่านข้อมูลเกี่ยวกับการชมรายการโทรทัศน์ได้และสามารถ					
4	ตอบคำถามได้					
5	เขียนข้อความเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ได้					

ľ	<ol> <li>สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)</li> </ol>	
•	4	
	3. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1	
	3. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1	
	3. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1	

# แบบประเมินตนเอง



# Next Lesson Going on Vacation