

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



เรื่อง

การเปรียบเทียบจำนวนคละ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม

การเปรียบเทียบ จำนวนคนละ



จุดประสงค์ การเรียนรู้



1. เปรียบเทียบจำนวนคละ เมื่อจำนวนนับ
ของจำนวนคละไม่เท่ากันได้

2. เปรียบเทียบจำนวนคละ เมื่อจำนวนนับ
ของจำนวนคละเท่ากัน และตัวส่วนตัวหนึ่ง
เป็นพหุคูณของตัวส่วนตัวหนึ่ง

เปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยใช้ $>$, $<$ หรือ $=$

1)

$$\frac{3}{5}$$

$$=$$

$$\frac{9}{15}$$

$$\frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$

2)

$$\frac{8}{40}$$

$$<$$

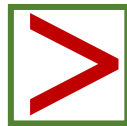
$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4 \times 4}{10 \times 4} = \frac{16}{40}$$



3)

$$\frac{3}{8}$$

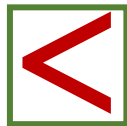


$$\frac{2}{16}$$

$$\frac{3 \times 2}{8 \times 2} = \frac{6}{16}$$

4)

$$\frac{5}{30}$$



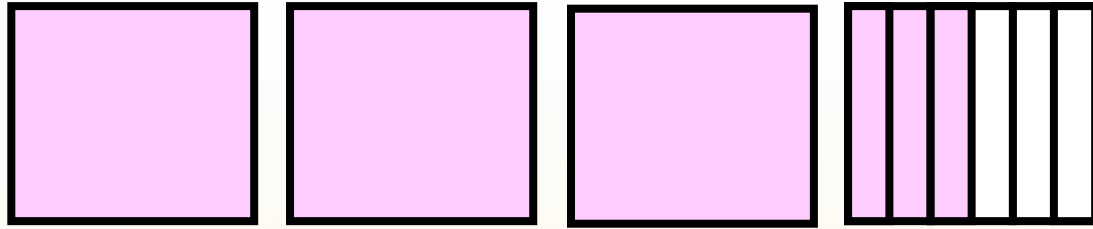
$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4 \times 5}{6 \times 5} = \frac{20}{30}$$

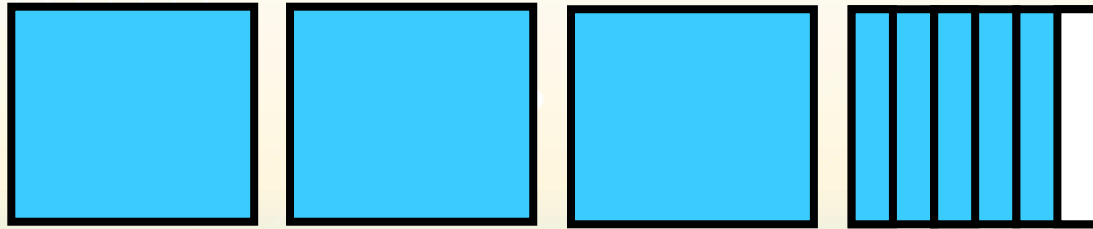




ดังนั้น $\underline{2\frac{1}{4}} > \underline{1\frac{7}{8}}$



$$3\frac{3}{6}$$



$$3\frac{5}{6}$$



ดังนั้น $3\frac{3}{6} < 3\frac{5}{6}$

การเปรียบเทียบจำนวนคละ

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละใดมากกว่า
จำนวนคละนั้นจะมากกว่า

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละเท่ากัน
ให้เปรียบเทียบเศษส่วน เศษส่วนใดมากกว่า
จำนวนคละนั้นจะมากกว่า



ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนคละ



$$5\frac{2}{5} \text{ กับ } 7\frac{1}{10}$$

ดังนั้น

$$5\frac{2}{5} < 7\frac{1}{10}$$

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนคละ

$$8 \frac{3}{4} \text{ กับ } 8 \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$$

เนื่องจาก $\frac{6}{8} > \frac{2}{8}$

ดังนั้น $8 \frac{3}{4} > 8 \frac{2}{8}$

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนต่อไปนี้

$$6\frac{1}{4} \text{ กับ } \frac{20}{8}$$

$2\frac{4}{8}$

เนื่องจาก $6\frac{1}{4} > 2\frac{4}{8}$

ดังนั้น $6\frac{1}{4} > \frac{20}{8}$

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนคละต่อไปนี้

โดยใช้เครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$





1. $2\frac{2}{15}$ $3\frac{1}{5}$

2. $7\frac{1}{4}$ $3\frac{11}{12}$

3. $4\frac{1}{5}$ $4\frac{2}{10}$

4. $1\frac{3}{8}$ $1\frac{2}{4}$

1) $2\frac{2}{15} < 3\frac{1}{5}$

2) $7\frac{1}{4} > 3\frac{11}{12}$



3)

$$4\frac{1}{5} \quad \square \quad 4\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{2 \div 2}{10 \div 2} = \frac{1}{5}$$

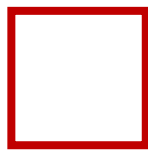
เนื่องจาก $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$

ดังนั้น $4\frac{1}{5} = 4\frac{2}{10}$



4)

$$1\frac{3}{8}$$



$$1\frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \times 2}{4 \times 2} = \frac{4}{8}$$

เนื่องจาก

$$\frac{3}{8} < \frac{4}{8}$$

ดังนั้น

$$1\frac{3}{8} < 1\frac{2}{4}$$



การเปรียบเทียบจำนวนคละ เราควรดู
จำนวนใดเป็นอันดับแรก

(เราควรดูจำนวนนับของจำนวนคละนั้นก่อน)

คำถามชวนคิด



ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละไม่เท่ากัน
เราสามารถเปรียบเทียบกันเลยได้หรือไม่

คำถามชวนคิด

(ได้ โดยถ้าจำนวนนับของจำนวนคละใด
มากกว่า จำนวนคละนั้นจะมากกว่า)



แต่ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละเท่ากัน
เราสามารถเปรียบเทียบกันเลยได้หรือไม่

คำถามชวนคิด

(ไม่ได้ เราจะต้องเปรียบเทียบเศษส่วน
เศษส่วนใดมากกว่า จำนวนคละนั้นจะมากกว่า)



สรุปบทเรียน



การเปรียบเทียบจำนวนคละ

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละใดมากกว่า จำนวนคละ
นั้นจะมากกว่า

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละเท่ากัน ให้เปรียบเทียบ
เศษส่วน เศษส่วนใดมากกว่าจำนวนคละนั้นจะมากกว่า

แบบฝึกหัด 3.11

เติมเครื่องหมาย > < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $2\frac{2}{15}$ $3\frac{1}{5}$ 2. $7\frac{1}{4}$ $3\frac{11}{12}$

3. $4\frac{1}{5}$ $4\frac{2}{10}$ 4. $1\frac{3}{8}$ $1\frac{2}{4}$

5. $3\frac{5}{6}$ $3\frac{2}{3}$ 6. $5\frac{5}{9}$ $5\frac{15}{27}$

7. $4\frac{9}{10}$ $4\frac{15}{20}$ 8. $2\frac{7}{14}$ $2\frac{5}{7}$

9. $\frac{17}{3}$ $4\frac{8}{9}$ 10. $3\frac{4}{5}$ $\frac{38}{10}$

11. $\frac{15}{10}$ $\frac{21}{5}$ 12. $7\frac{11}{15}$ $7\frac{6}{5}$

13. $8\frac{3}{8}$ $8\frac{12}{32}$ 14. $\frac{10}{5}$ $2\frac{1}{15}$



แบบฝึกหัดที่ 3.11
(ข้อ 5-10)

ใบงาน เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนคละ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.11 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.11



5. $3\frac{5}{6}$ $3\frac{2}{3}$

6. $5\frac{5}{9}$ $5\frac{15}{27}$

7. $4\frac{9}{10}$ $4\frac{15}{20}$

8. $2\frac{7}{14}$ $2\frac{5}{7}$

9. $\frac{17}{3}$ $4\frac{8}{9}$

10. $3\frac{4}{5}$ $\frac{38}{10}$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

