

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี
ครูรัชนีพร พิณฑทอง



การเปรียบเทียบความยาว
หรือความสูง โดยใช้หน่วยที่
ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



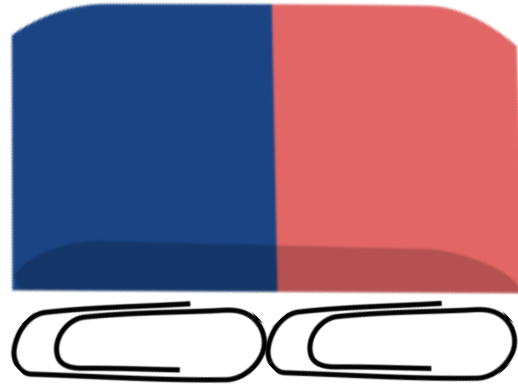
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ
บอกได้ว่าสิ่งของสิ่งหนึ่งยาวกว่าหรือสั้นกว่า
สิ่งของอีกสิ่งหนึ่งอยู่เท่าไร



Four cartoon children are standing behind a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair and brown eyes wearing a pink shirt; a boy with dark red hair and brown eyes wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair and brown eyes wearing a purple shirt. They are all smiling and looking at the camera. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

ทบทวนการการวัดความยาวหรือ
ความสูงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



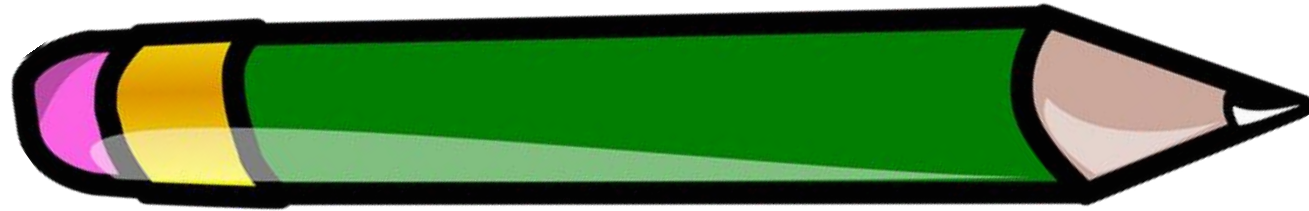
ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความยาวของยางลบ

คลิปหนีบกระดาษ

ยาวกี่หน่วย

2 หน่วย





ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความยาวของดินสอ

คลิปหนีบกระดาษ

ยาวกี่หน่วย

7 หน่วย





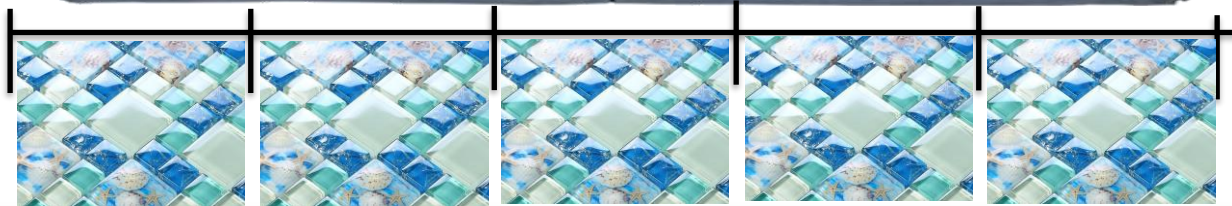
ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความยาวของกระดานดำ

แปรงลบกระดาน

ยาวกี่หน่วย

15 หน่วย





ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความยาวของโซฟา

กระเบื้อง

ยาวกี่หน่วย

5 หน่วย





ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความสูง
ของตู้เย็น

กระป๋อง

สูงกี่หน่วย

10 หน่วย





ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความสูง
ของแจกัน

ลูกบาศก์

สูงกี่หน่วย

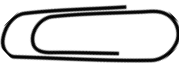
9 หน่วย





การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



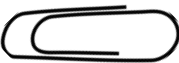
กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

หวีที่มีด้ามจับยาวกี่หน่วย

5 หน่วย





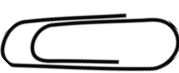
กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

หวีที่ไม่มีด้ามจับยาวกี่หน่วย

3 หน่วย





กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

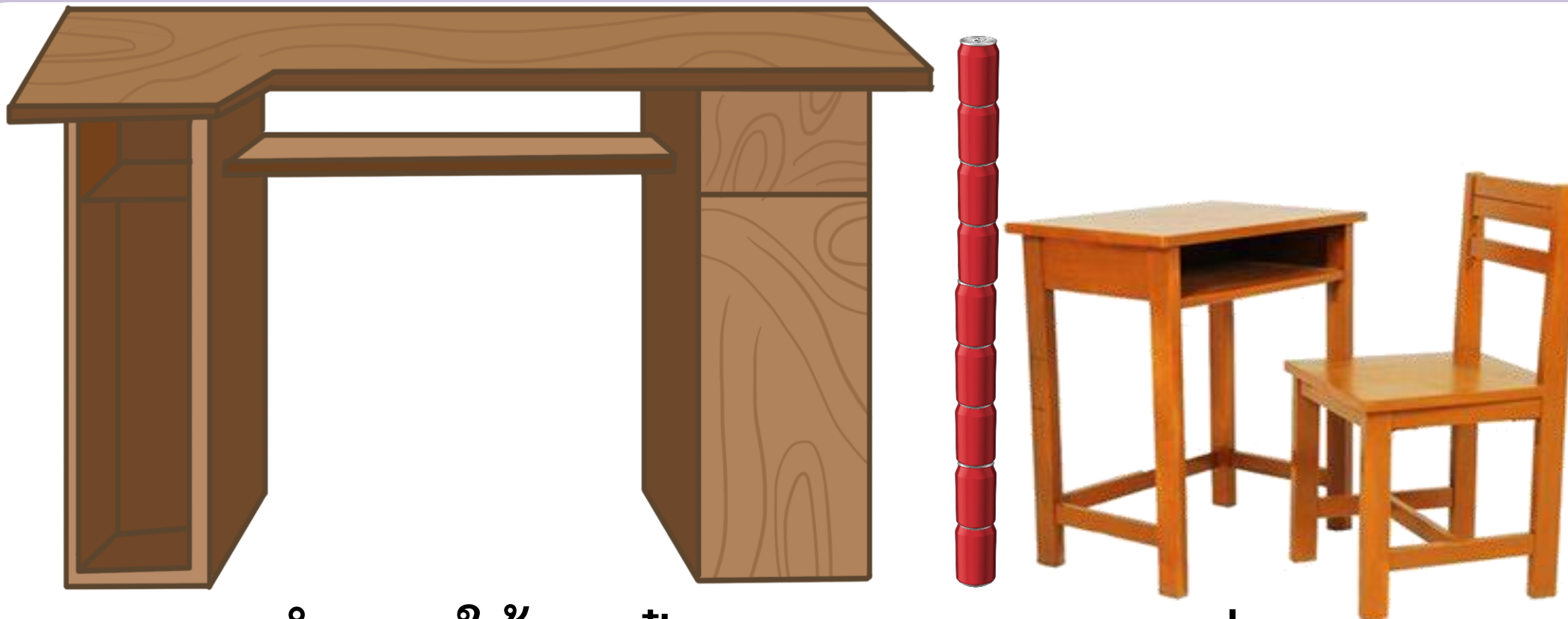
หวีที่มีด้ามจับยาวกว่าหวีที่ไม่มีด้ามจับกี่หน่วย

2 หน่วย

คิดได้อย่างไร

$$5 - 3 = 2$$





กำหนดให้กระป๋องแทนความสูง 1 หน่วย

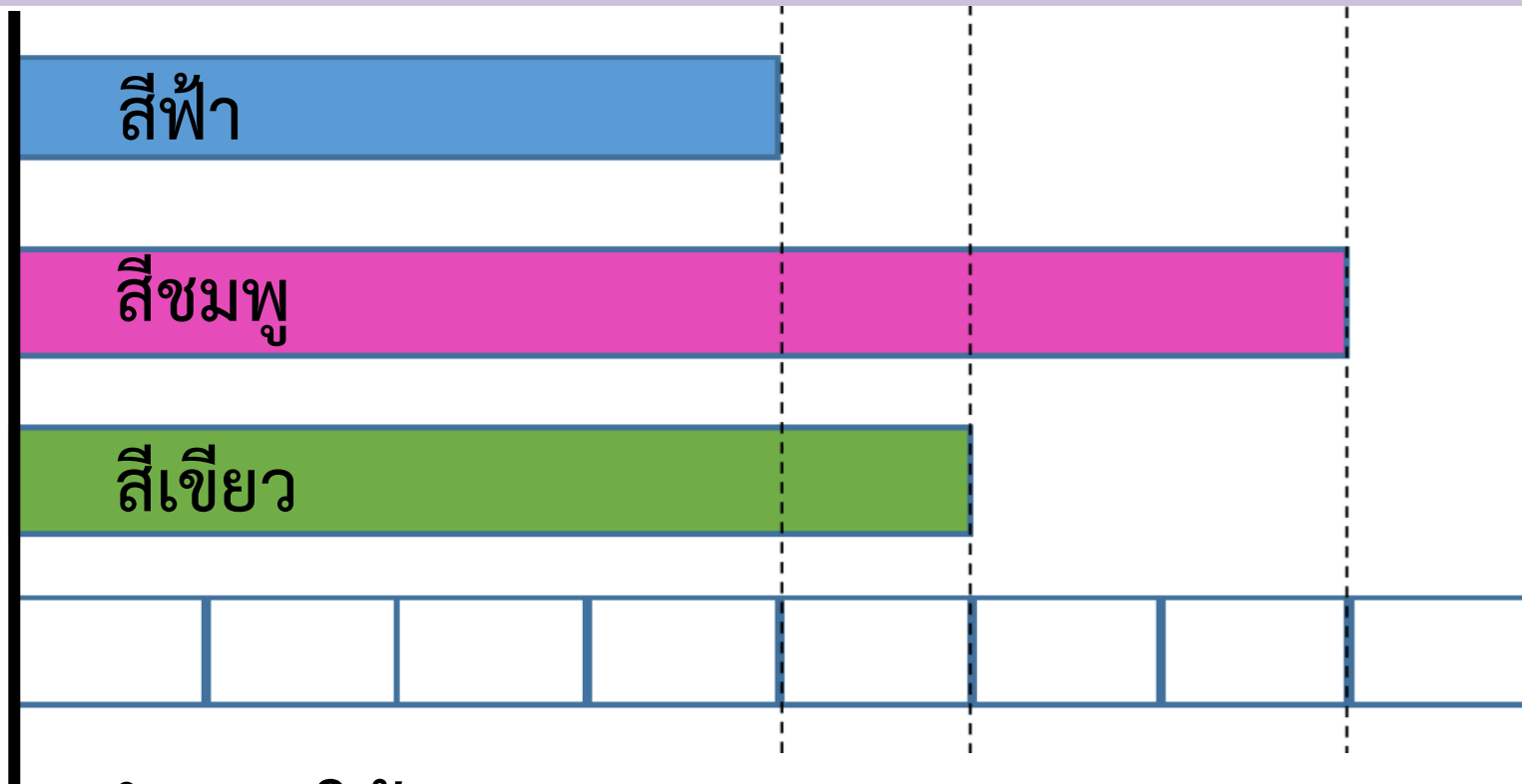
โต๊ะครูสูงกว่าโต๊ะนักเรียนกี่หน่วย

3 หน่วย

คิดได้อย่างไร

$$9 - 6 = 3$$





กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

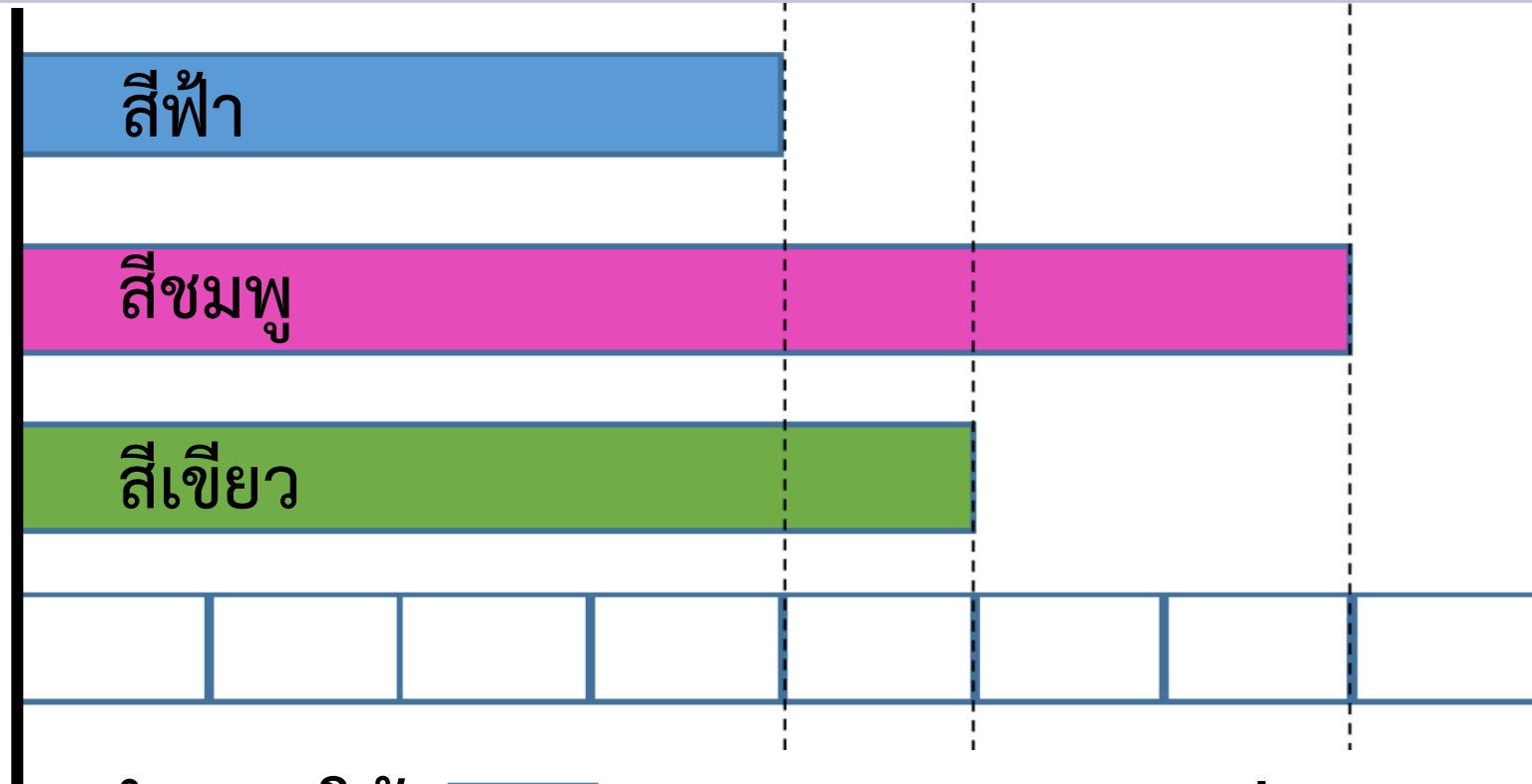
แถบกระดาษสีใดยาวที่สุด

สีชมพู

ยาวกี่หน่วย

7 หน่วย





กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

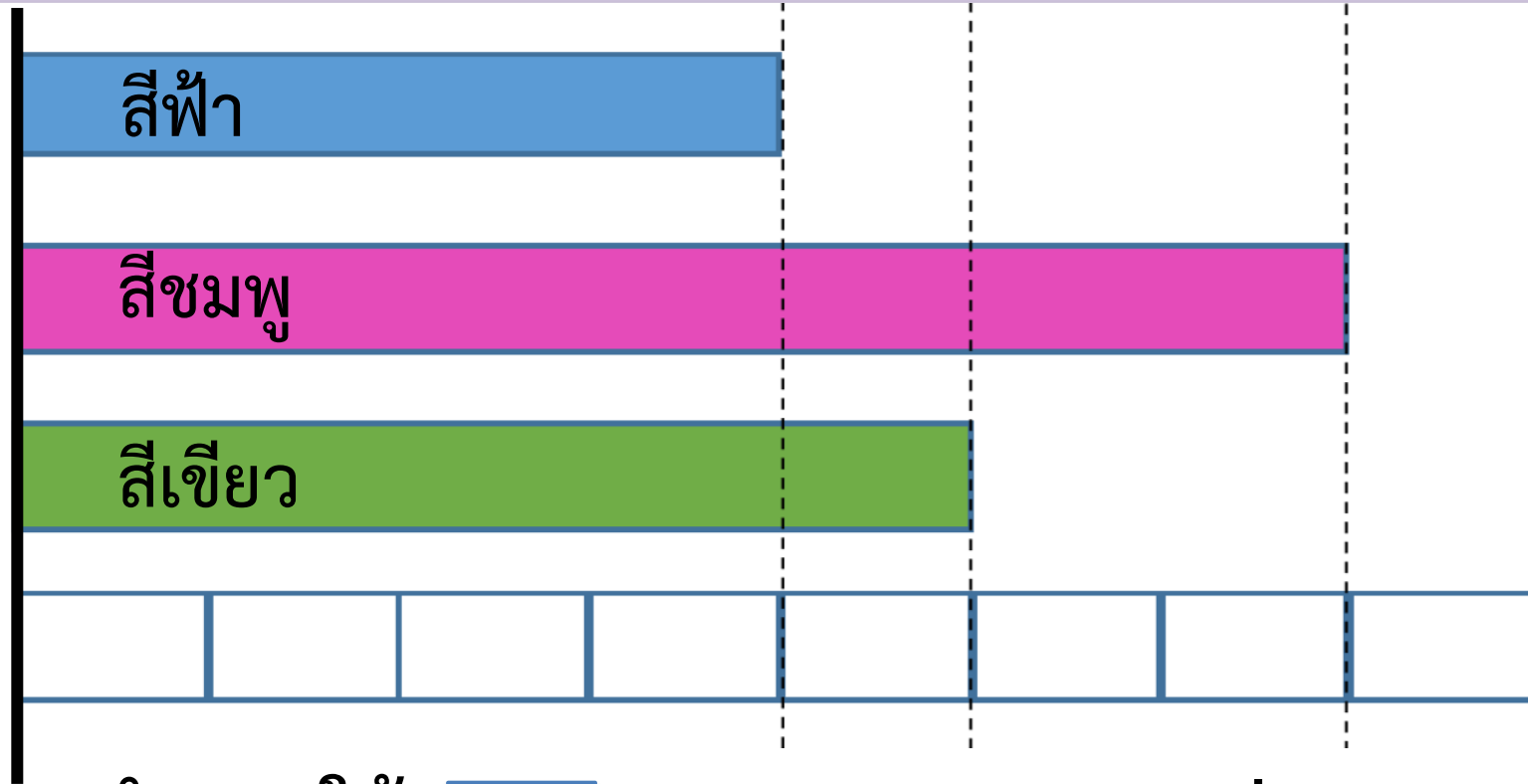
แถบกระดาษสีใดสั้นที่สุด

สีฟ้า

ยาวกี่หน่วย

4 หน่วย



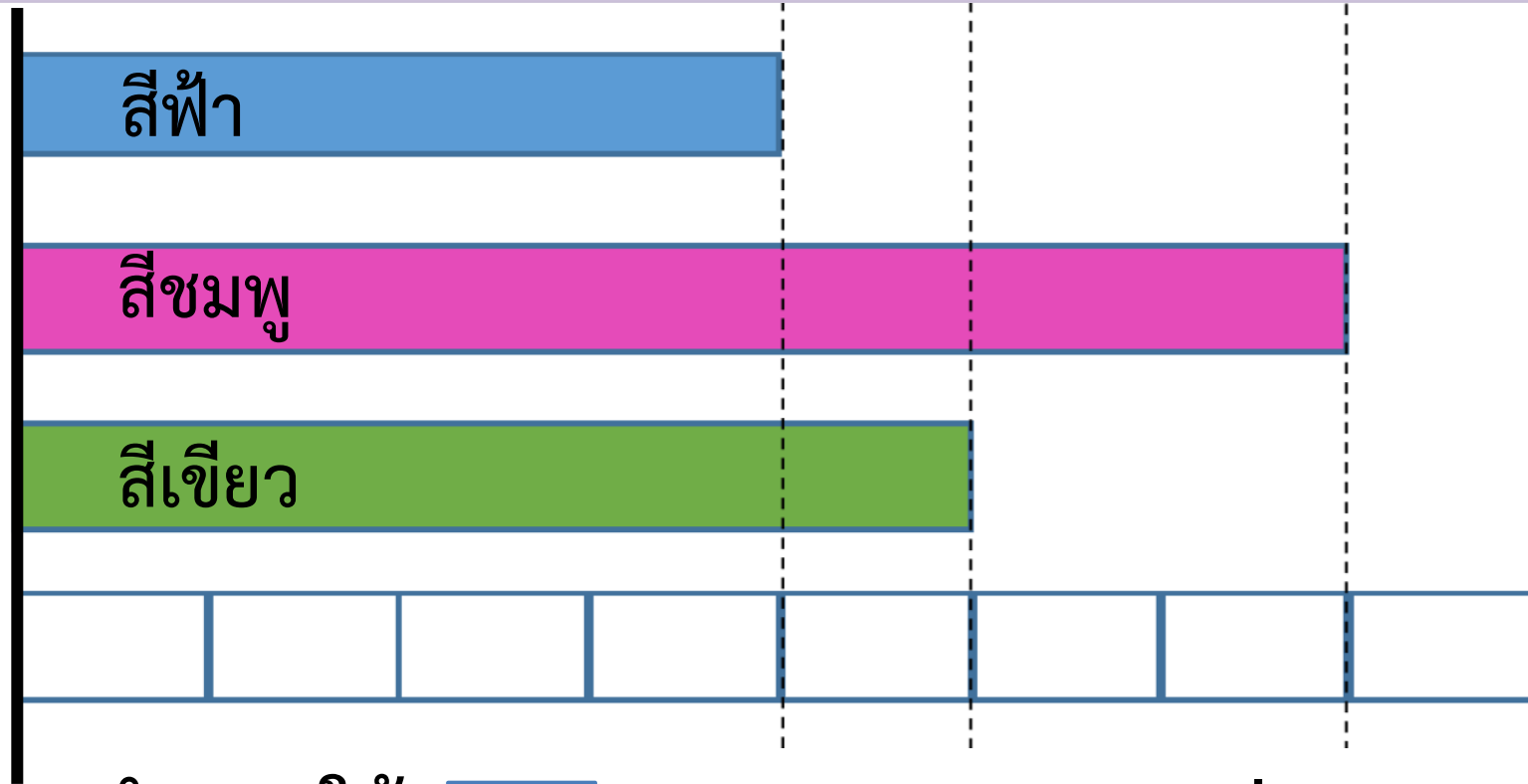


กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

แถบกระดาษสีเขียวยาวกี่หน่วย

5 หน่วย





กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

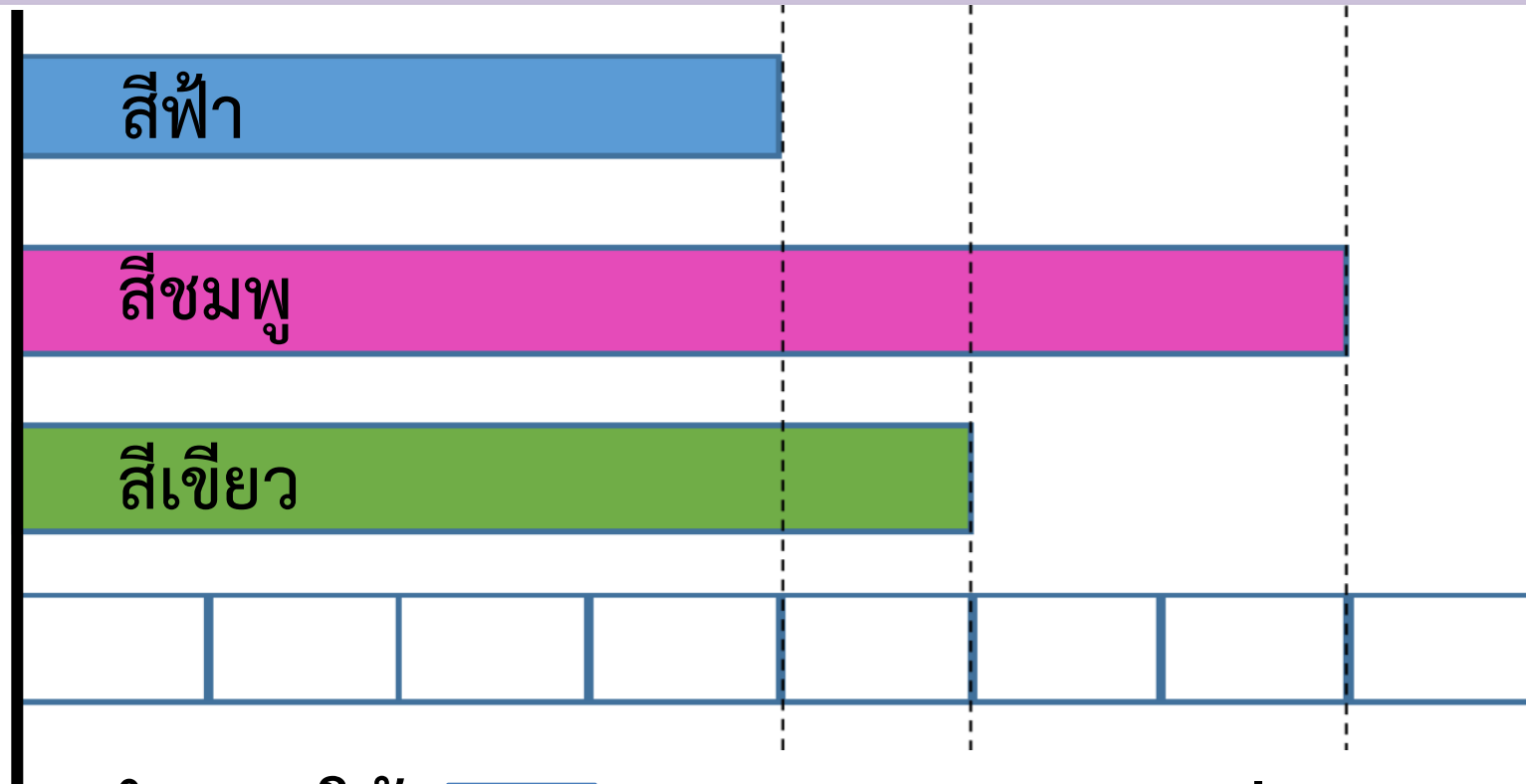
แถบกระดาษสีชมพูยาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีเขียว

ยาวกว่า

ยาวกว่ากี่หน่วย คิดได้อย่างไร

$$7 - 5 = 2 \text{ หน่วย}$$





กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

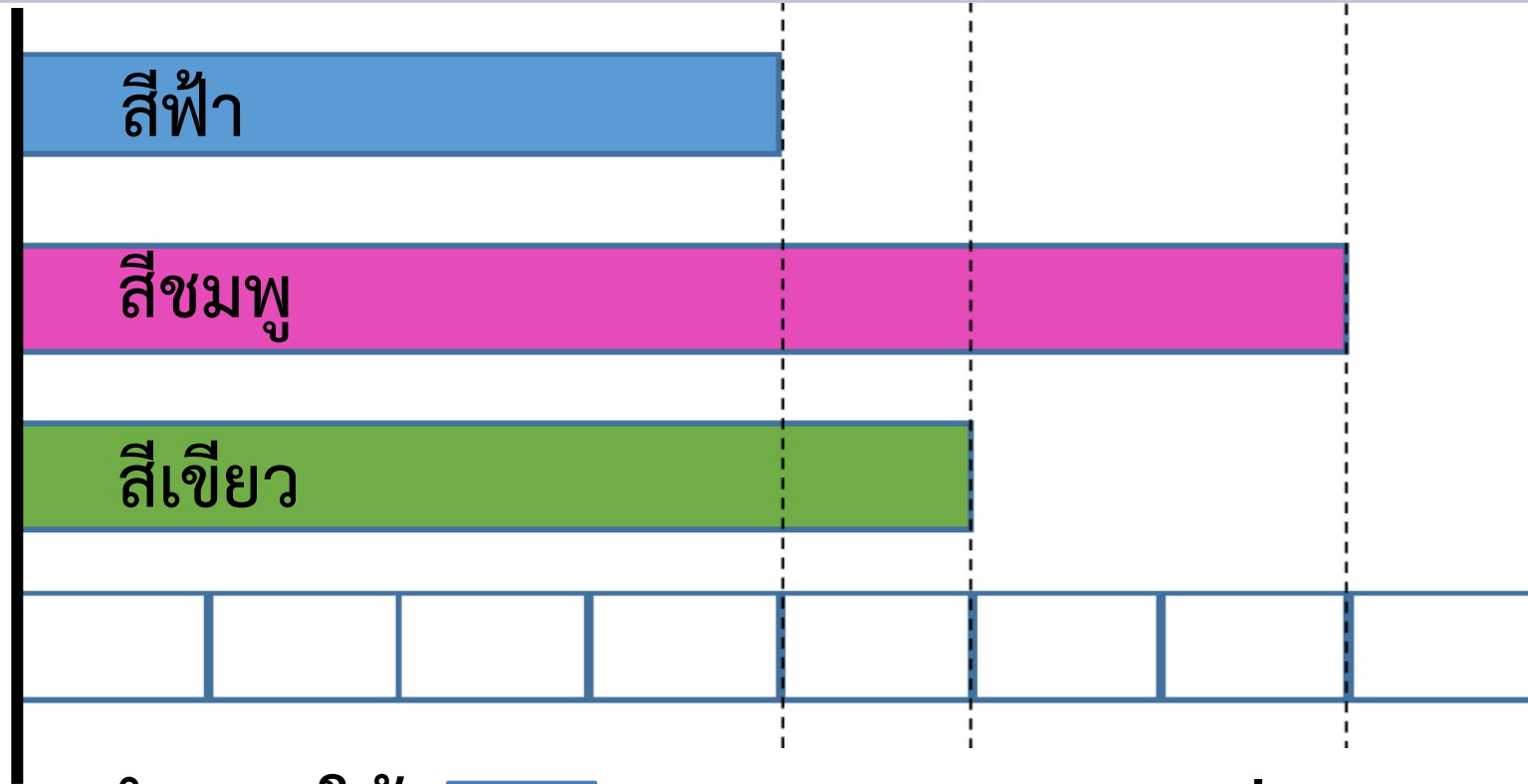
แถบกระดาษสีฟ้ายาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีเขียว

สั้นกว่า

สั้นกว่ากี่หน่วย คิดได้อย่างไร

$$5 - 4 = 1 \text{ หน่วย}$$





กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

แถบกระดาษสีฟ้ายาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีชมพู

สั้นกว่า

สั้นกว่ากี่หน่วย คิดได้อย่างไร

$$7 - 4 = 3 \text{ หน่วย}$$



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์

กระติกน้ำร้อน

เตาอบ

กล่องลิ้นชัก

โทรทัศน์สูงกี่หน่วย

7 หน่วย



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



เตาอบ



กล่องลิ้นชัก

กระติกน้ำร้อนสูงกี่หน่วย

5 หน่วย



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



เตาอบ



กล่องลิ้นชัก

เตาอบสูงกี่หน่วย

3 หน่วย



กำหนด  แทนความความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



เตาอบ



กล่องลิ้นชัก

กล่องลิ้นชักสูงกี่หน่วย

6 หน่วย



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์

กระติกน้ำร้อน

เตาอบ

กล่องลิ้นชัก

โทรทัศน์สูงกว่ากล่องลิ้นชักก็หน่วย

$$7 - 6 = 1 \text{ หน่วย}$$



กำหนด  แทนความความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์

กระติกน้ำร้อน

เตาอบ

กล่องลิ้นชัก

เตาอบเตี้ยกว่ากระติกน้ำร้อนกี่หน่วย

$$5 - 3 = 2 \text{ หน่วย}$$



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์

กระติกน้ำร้อน

เตาอบ

กล่องลิ้นชัก

อะไรสูงที่สุด

โทรทัศน์

อะไรเตี้ยที่สุด

เตาอบ



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์

กระติกน้ำร้อน

เตาอบ

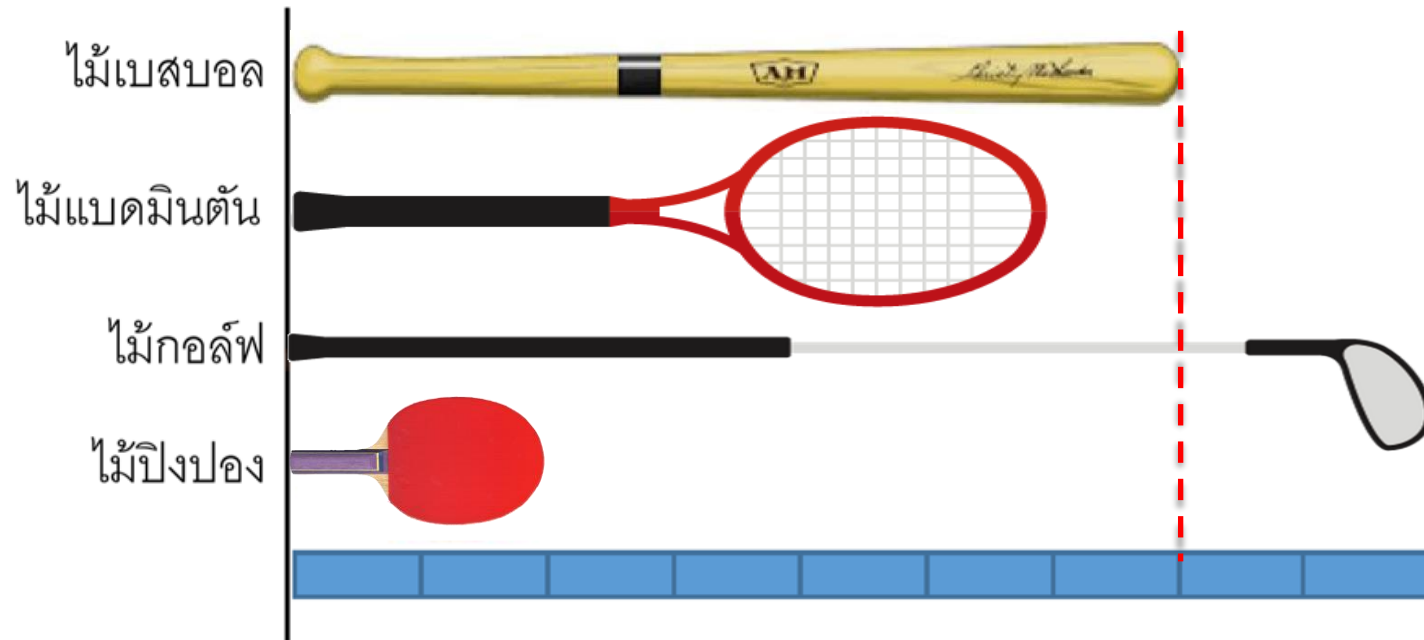
กล่องลิ้นชัก

สิ่งที่สูงสุดสูงกว่าสิ่งที่เตี้ยสุดกี่หน่วย

$$7 - 3 = 4 \text{ หน่วย}$$



กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย

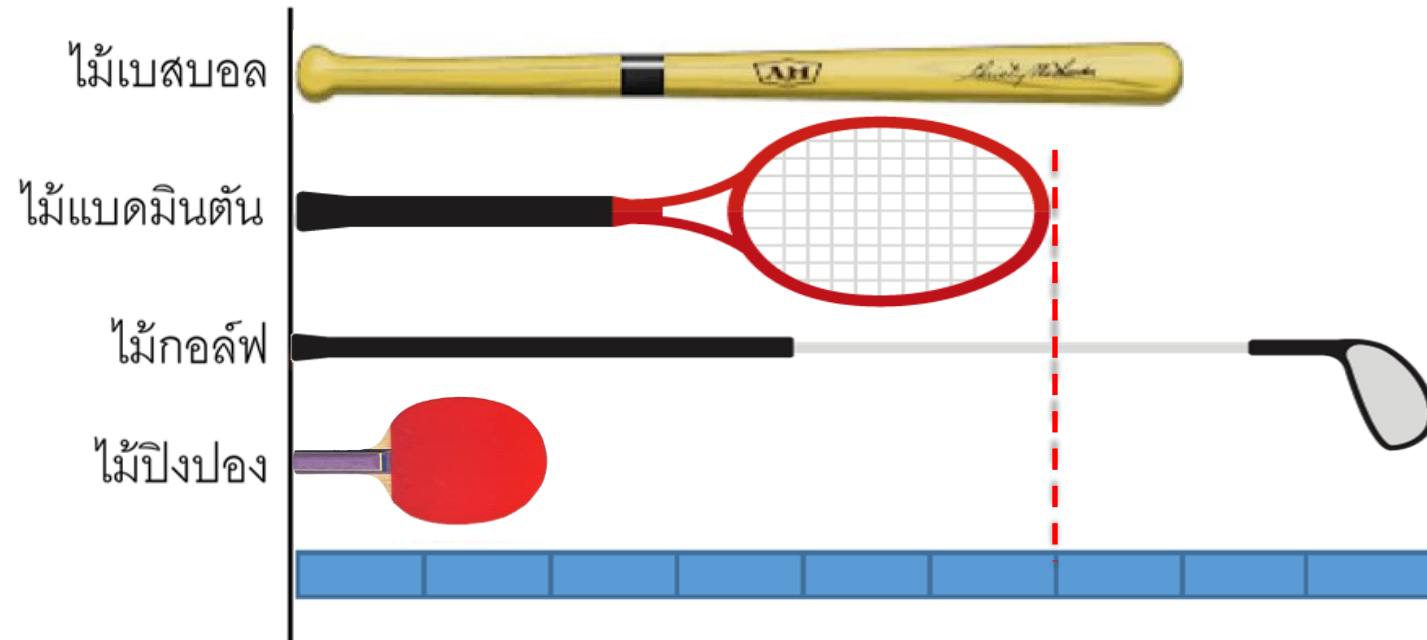


ไม้เบสบอลยาวกี่หน่วย

7 หน่วย



กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย

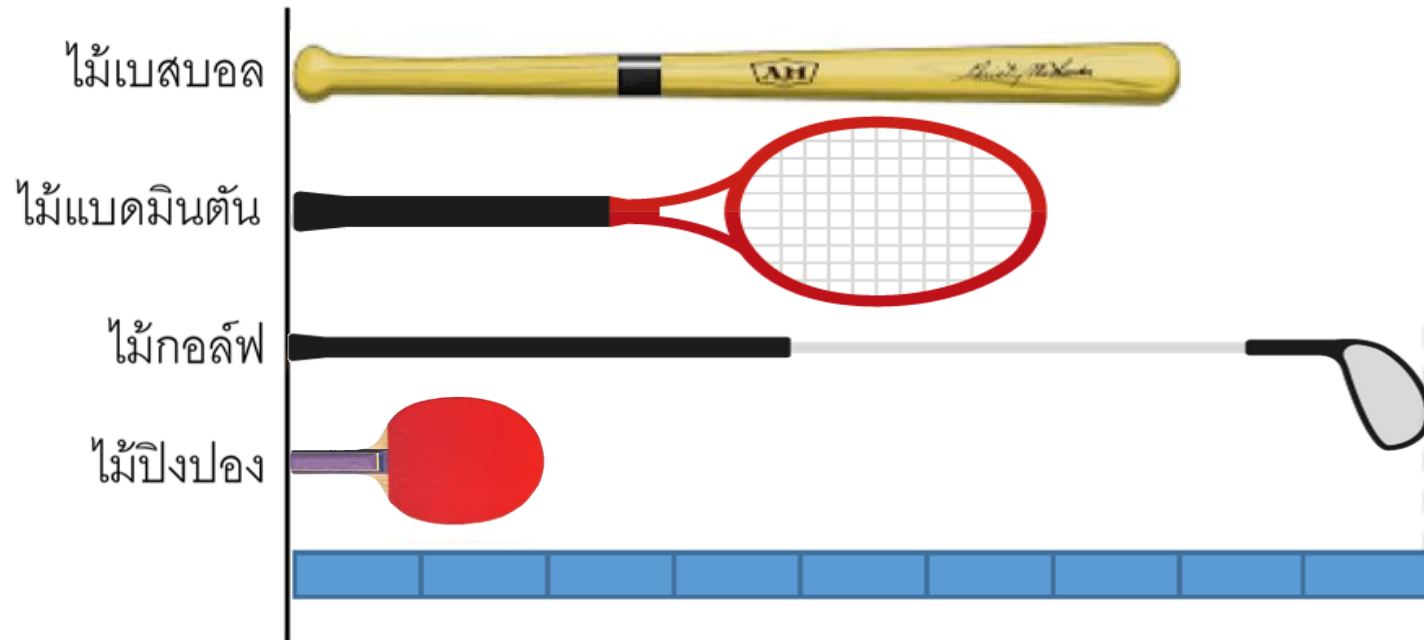


ไม้แบดมินตันยาวกี่หน่วย

6 หน่วย



กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย

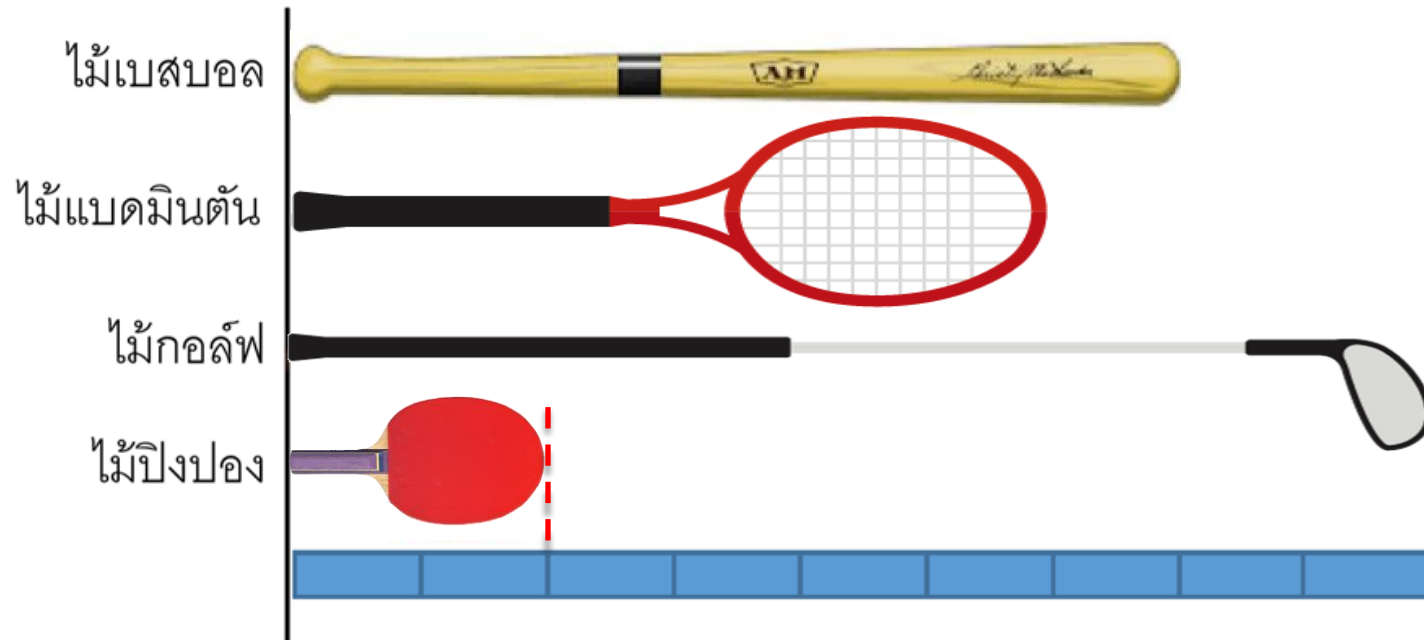


ไม้กอล์ฟยาวกี่หน่วย

9 หน่วย



กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย

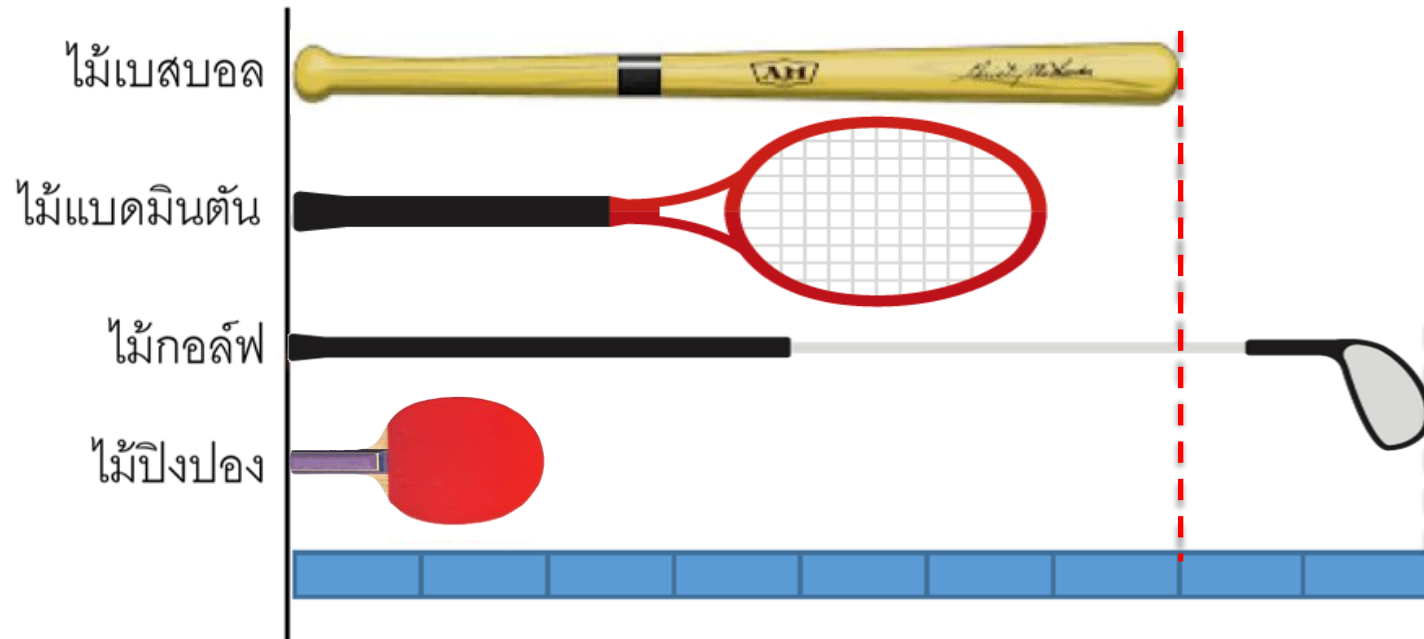


ไม้ปิงปองยาวกี่หน่วย

2 หน่วย



กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย

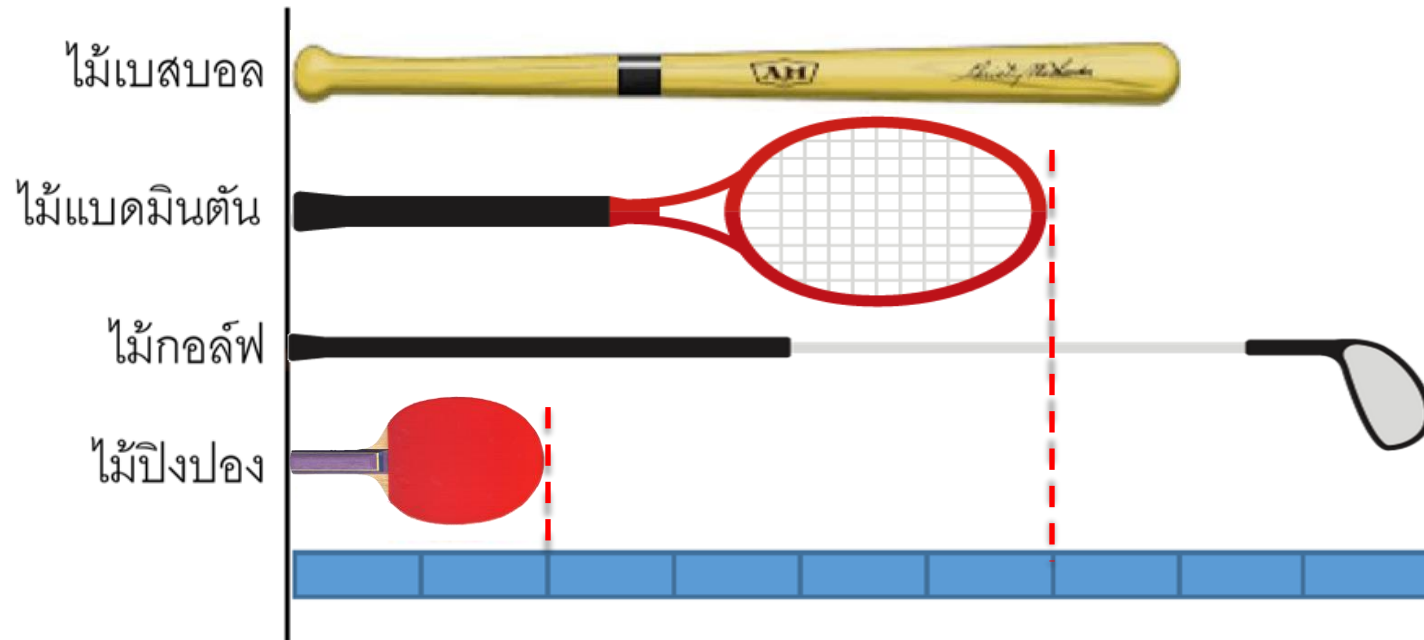


ไม้กอล์ฟยาวกว่าหรือสั้นกว่า
ไม้เบสบอล ก็หน่วย

ยาวกว่า 2 หน่วย



กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย



ไม้ปิงปองยาวกว่าหรือสั้นกว่า
ไม้แบดมินตันกี่หน่วย

สั้นกว่า 4 หน่วย

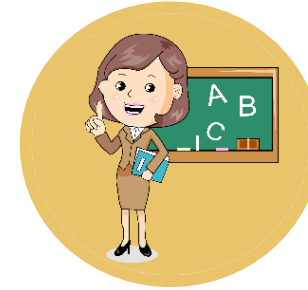


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.14

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

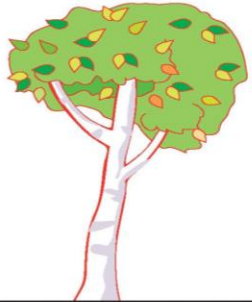


1. แจกแบบฝึกหัด 6.14 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 6.14

1) เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้  แทนความสูง 1 หน่วย

1)



ต้นไม้สูงกว่าดอกไม้กี่หน่วย
ตอบ ต้นไม้สูงกว่าดอกไม้ หน่วย

2)



ลิ้นชักเตี้ยกว่าตู้เสื้อผ้ากี่หน่วย
ตอบ ลิ้นชักเตี้ยกว่าตู้เสื้อผ้า หน่วย



ใบงานที่ 6.14

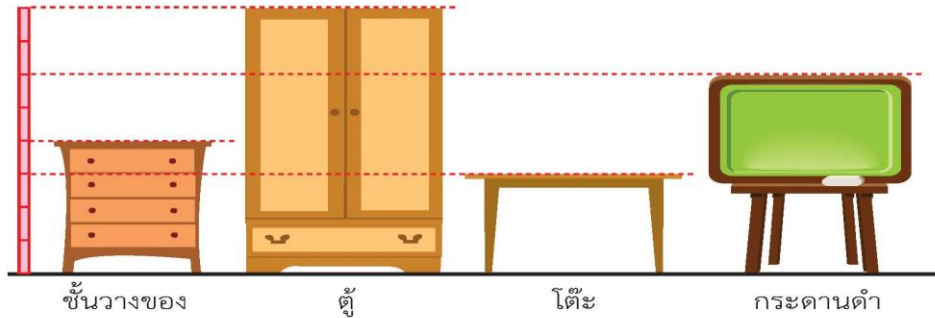
การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ █ แทนความสูง 1 หน่วย



- 1) ชั้นวางของสูง หน่วย
- 2) กระดานดำสูง หน่วย
- 3) เตี้ยที่สุด
- 4) สูงที่สุด
- 5) โต๊ะเตี้ยกว่าชั้นวางของ หน่วย
- 6) ตู้สูงกว่า อยู่ หน่วย
- 7) กระดานดำเตี้ยกว่า อยู่ หน่วย



ใบงานที่ 6.14

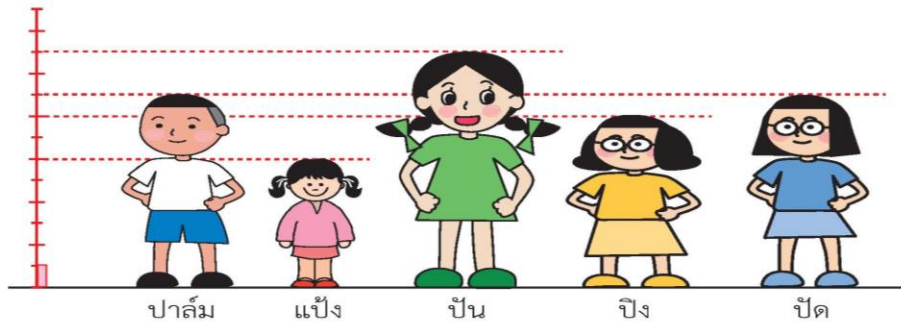
การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ █ แทนความสูง 1 หน่วย



- 1) ปิ่นสูงกว่าแป้ง หน่วย
- 2) ปิงเตี้ยกว่าปาล์ม หน่วย
- 3) ปัดสูงกว่าแป้ง หน่วย
- 4) ปิงสูงกว่า 2 หน่วย
- 5) เตี้ยกว่า ปิ่น 3 หน่วย
- 6) สูงกว่า ปาล์ม หน่วย
- 7) เตี้ยกว่า ปัด หน่วย หรือ
..... เตี้ยกว่า ปัด หน่วย
- 8) ปาล์ม สูง ปัด

ใบงานที่ 6.14

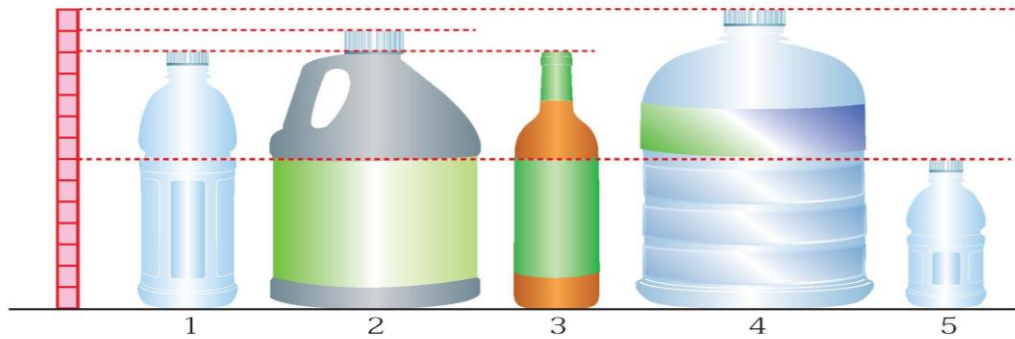
การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



4 เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย



1) ขวดใบที่ 1 เตี้ยกว่าขวดใบที่ 2 กี่หน่วย

ตอบ หน่วย

2) ขวดใบที่ 4 สูงกว่าขวดใบที่ 3 กี่หน่วย

ตอบ หน่วย

3) ถ้านำขวดใบที่ 1 และขวดใบที่ 3 มาวางซ้อนกัน จะสูงกี่หน่วย

ตอบ หน่วย

4) ขวดใบที่ 5 เตี้ยกว่าขวดใบที่ 2 กี่หน่วย

ตอบ หน่วย

5) ขวดใบที่ 3 เตี้ยกว่าขวดใบที่ 2 กี่หน่วย

ตอบ หน่วย



ใบงานที่ 6.14

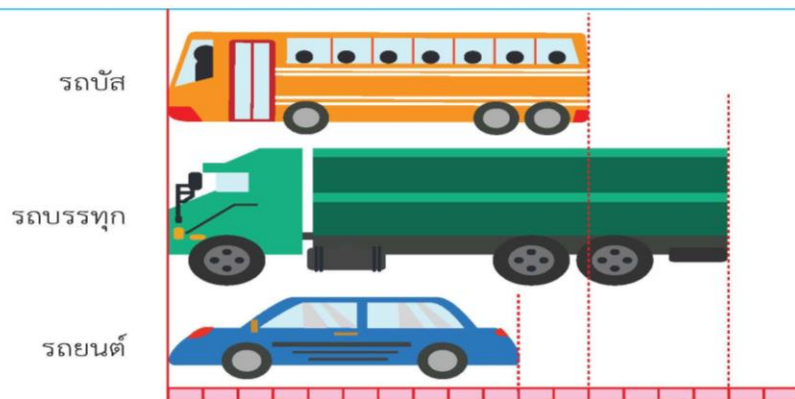
การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



5) เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



1) รถอะไรยาวที่สุด ยาวกี่หน่วย

ตอบ ยาวที่สุด ยาว..... หน่วย

2) รถอะไรสั้นที่สุด ยาวกี่หน่วย

ตอบ สั้นที่สุด ยาว หน่วย

3) รถบรรทุกยาวกว่ารถยนต์กี่หน่วย

ตอบ รถบรรทุกยาวกว่ารถยนต์ หน่วย

4) รถยนต์สั้นกว่ารถบัสกี่หน่วย

ตอบ รถยนต์สั้นกว่ารถบัส หน่วย

5) รถบรรทุกยาวกว่ารถบัสกี่หน่วย

ตอบ รถบรรทุกยาวกว่ารถบัส หน่วย



ใบงานที่ 6.14

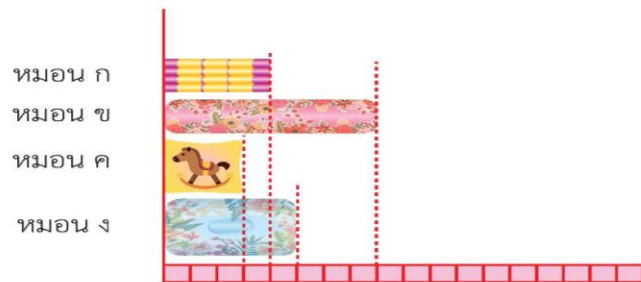
การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๖ เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



1) หมอนใดสั้นที่สุด ยาวกี่หน่วย

ตอบ หมอน สั้นที่สุด ยาว หน่วย

2) หมอนใดยาวที่สุด ยาวกี่หน่วย

ตอบ หมอน ยาวที่สุด ยาว หน่วย

3) หมอน ง ยาวกี่หน่วย

ตอบ หน่วย

4) หมอน ข ยาวกว่า หมอน ค กี่หน่วย

ตอบ หน่วย

5) หมอน ข ยาวกว่า หมอน ก กี่หน่วย

ตอบ หน่วย

6) หมอน ค สั้นกว่า หมอน ง กี่หน่วย

ตอบ หน่วย



ใบงานที่ 6.14

การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูงของสิ่งของสองสิ่งว่า ยาวกว่าหรือสั้นกว่าอยู่เท่าไร **ทำได้โดยนำความยาวหรือความสูง ในหน่วยเดียวกันของสองสิ่งนั้นมาลบกัน**

กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



กระติกน้ำร้อน

เตาอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร



3

1

2

A vibrant, 3D-rendered red ribbon with a slight curve, featuring the word "GOODBYE" in a white, elegant serif font. The ribbon has orange-colored ends and is set against a light pink background. The scene is decorated with numerous small, colorful confetti pieces in shades of blue, yellow, pink, and white, creating a festive and celebratory atmosphere.

GOODBYE