

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การวัดความยาวและความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี
ครูรัชนีพร พิณฑทอง



การวัดความยาวและความสูง
ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้หน่วย
ที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถวัด
และบอกความยาว ความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



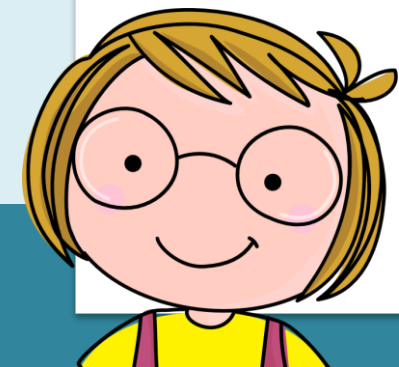


การเปรียบเทียบความยาว
ความสูงของสิ่งต่าง ๆ



แคน ยาวกว่า หรือ สั้นกว่า ขลุ่ย

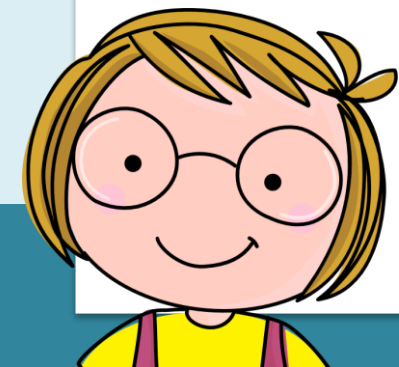
ยาวกว่า





ปี่ชวา ยาวกว่า หรือ สั้นกว่า แคน

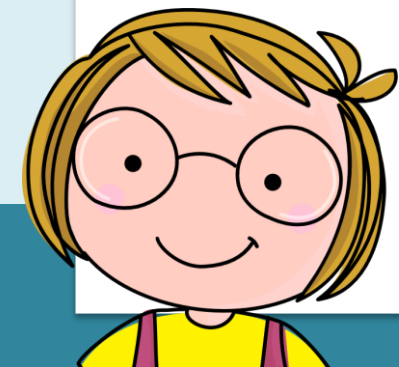
สั้นกว่า





ขลุ่ย ยาวกว่า หรือ สั้นกว่า ปี่ชวา

สั้นกว่า



แคน



ขลุ่ย

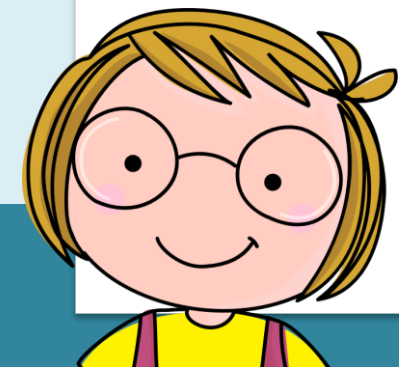


ปี่ชวา



สิ่งใดยาวสุด

แคน



แคน



ขลุ่ย

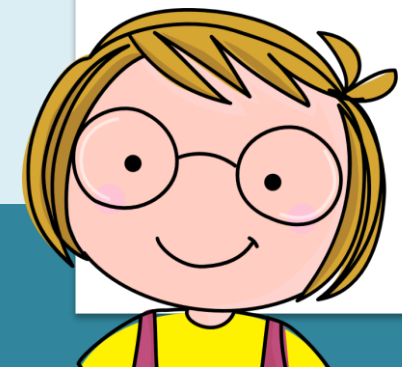


ปี่ชวา



สิ่งใดสั้นสุด

ขลุ่ย





ตู้แช่แข็ง



ตู้เก็บของนิรภัย



ตู้เย็น

ตู้เย็น สูงกว่า หรือ เตี้ยกว่า ตู้แช่แข็ง

สูงกว่า





ตู้แช่แข็ง



ตู้เก็บของนิรภัย



ตู้เย็น

ตู้เย็น สูงกว่า หรือ เตี้ยกว่า ตู้เก็บของนิรภัย

สูงกว่า





ตู้แช่แข็ง



ตู้เก็บของนิรภัย



ตู้เย็น

ตู้เก็บของนิรภัย สูงกว่า หรือ เตี้ยกว่า ตู้แช่แข็ง

เตี้ยกว่า





ตู้แช่แข็ง



ตู้เก็บของนิรภัย



ตู้เย็น

ตู้โตสูงสุด

ตู้โตเตี้ยสุด

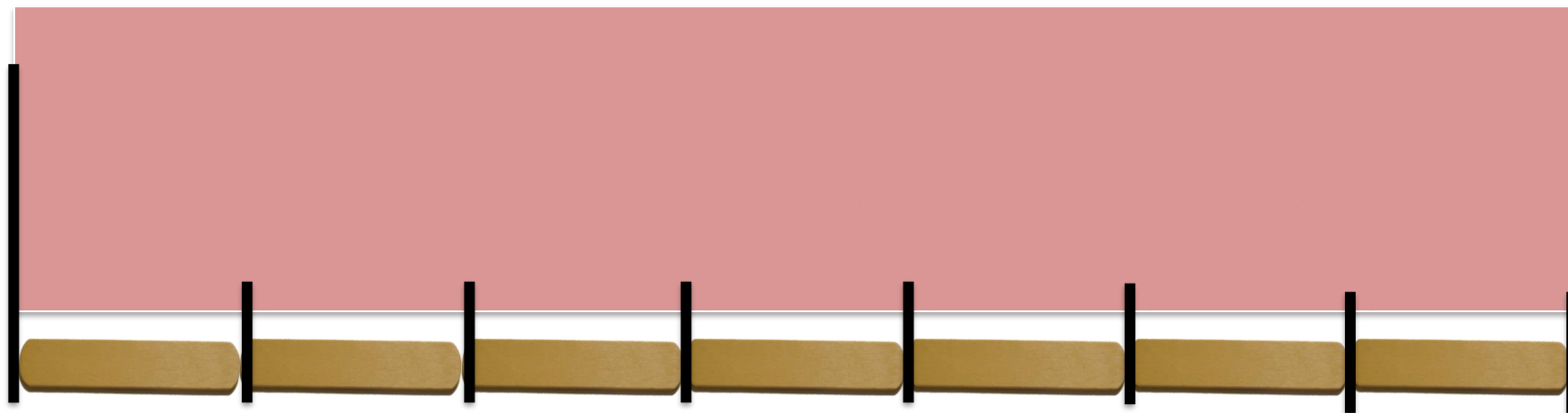
ตู้เย็น

ตู้เก็บของนิรภัย



Four cartoon children are standing behind a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair and brown eyes wearing a pink shirt; a boy with dark red hair and brown eyes wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair and brown eyes wearing a purple shirt and blue overalls. They are all smiling and looking at the camera. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

การวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



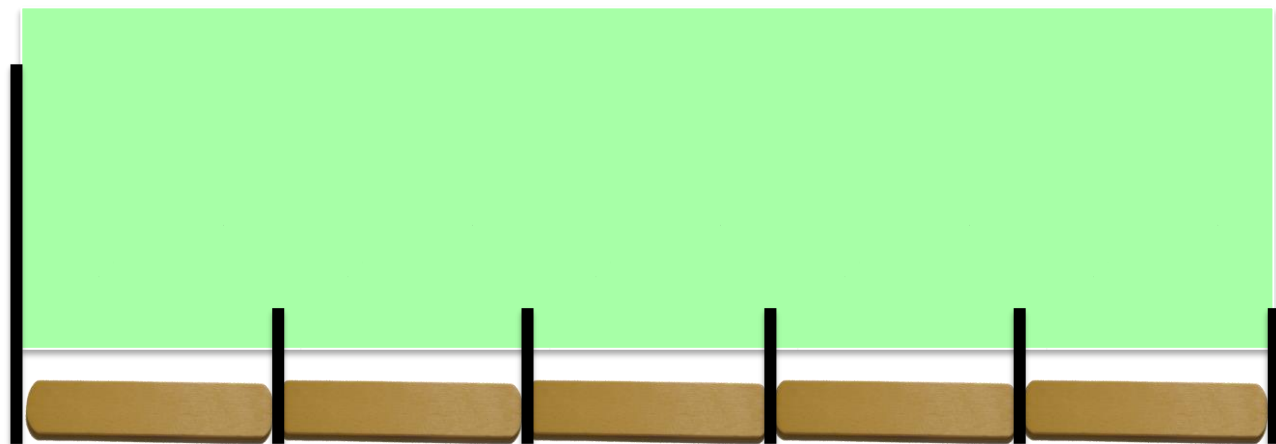
กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

ใช้ไม้ไอศกรีมกี่อัน

7 อัน

แสดงว่า กระดาษกาวยาวเท่ากับ 7 หน่วย





กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

ใช้ไม้ไอศกรีมกี่อัน

5 อัน

แสดงว่า กระดาษกาวยาวเท่ากับ 5 หน่วย





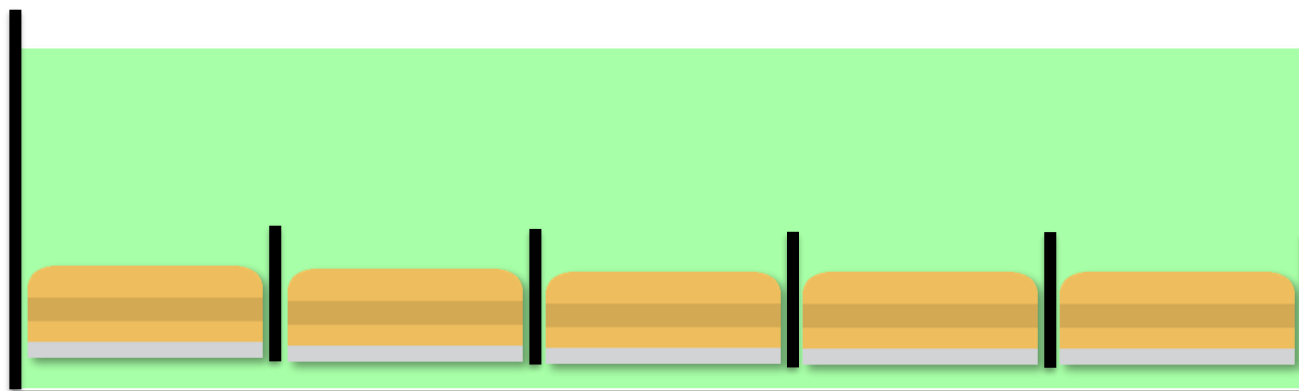
กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

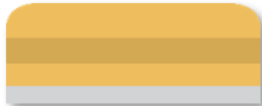
ใช้ไม้ไอศกรีมกี่อัน

3 อัน

แสดงว่า กระดาษกาวยาวเท่ากับ 3 หน่วย





กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

ใช้แปรงลบกระดานที่อื่น

5 อัน

แสดงว่า กระดานยาวเท่ากับ 5 หน่วย



การวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ ทำได้โดยวัดจาก
ปลายข้างหนึ่งไปยังปลายอีกข้างหนึ่งของสิ่งนั้น ๆ
และในการวัดความยาวอาจใช้สิ่งต่าง ๆ ที่มี
ความยาวเท่ากันมาเป็นเครื่องวัด เช่น ไม้ไอศกรีม
แปรงลบกระดาน เป็นต้น ซึ่งเครื่องวัดเหล่านี้
จะมีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



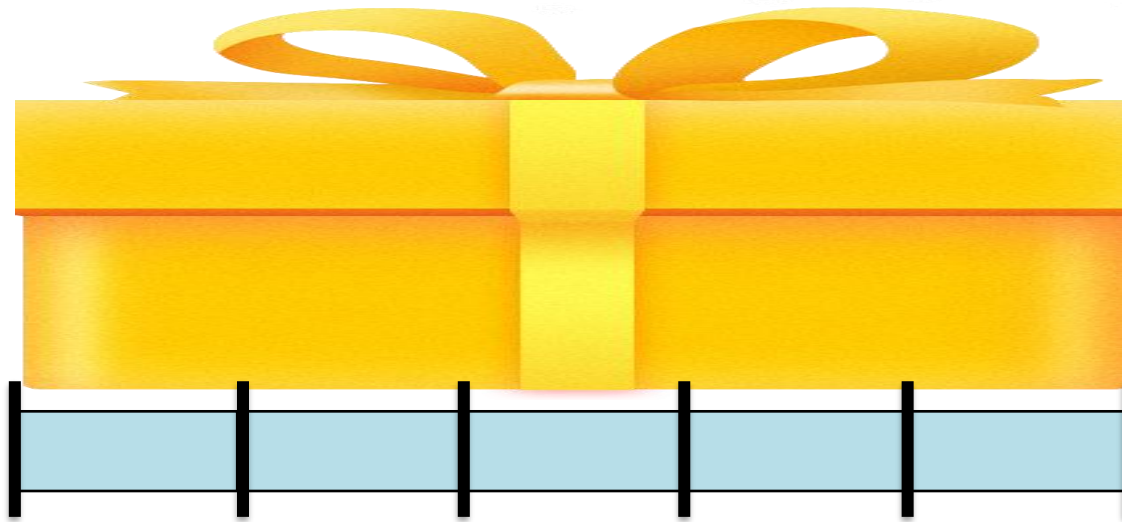


กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

กล่องดินสอยาวกี่หน่วย

4 หน่วย



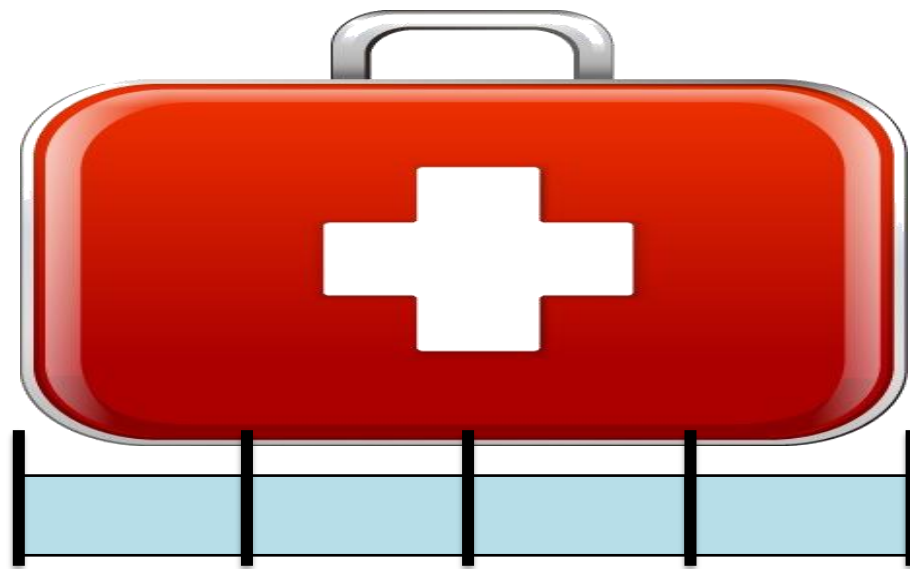


กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

กล่องของขวัญยาวกี่หน่วย

5 หน่วย





กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

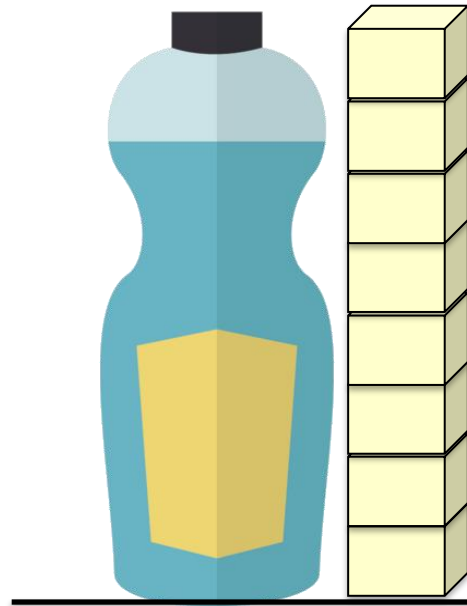
กล่องปฐมพยาบาลยาวกี่หน่วย

4 หน่วย



Four cartoon children are standing behind a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair and brown eyes wearing a pink shirt; a boy with dark red hair and brown eyes wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair and brown eyes wearing a purple shirt and blue overalls. They are all smiling and looking at the camera. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

การวัดความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



ขวดน้ำสูงเท่ากับ 8 หน่วย

ใช้ลูกบาศก์เป็นหน่วยในการวัด และกำหนดให้
ลูกบาศก์ 1 ลูก แทนความสูง 1 หน่วย

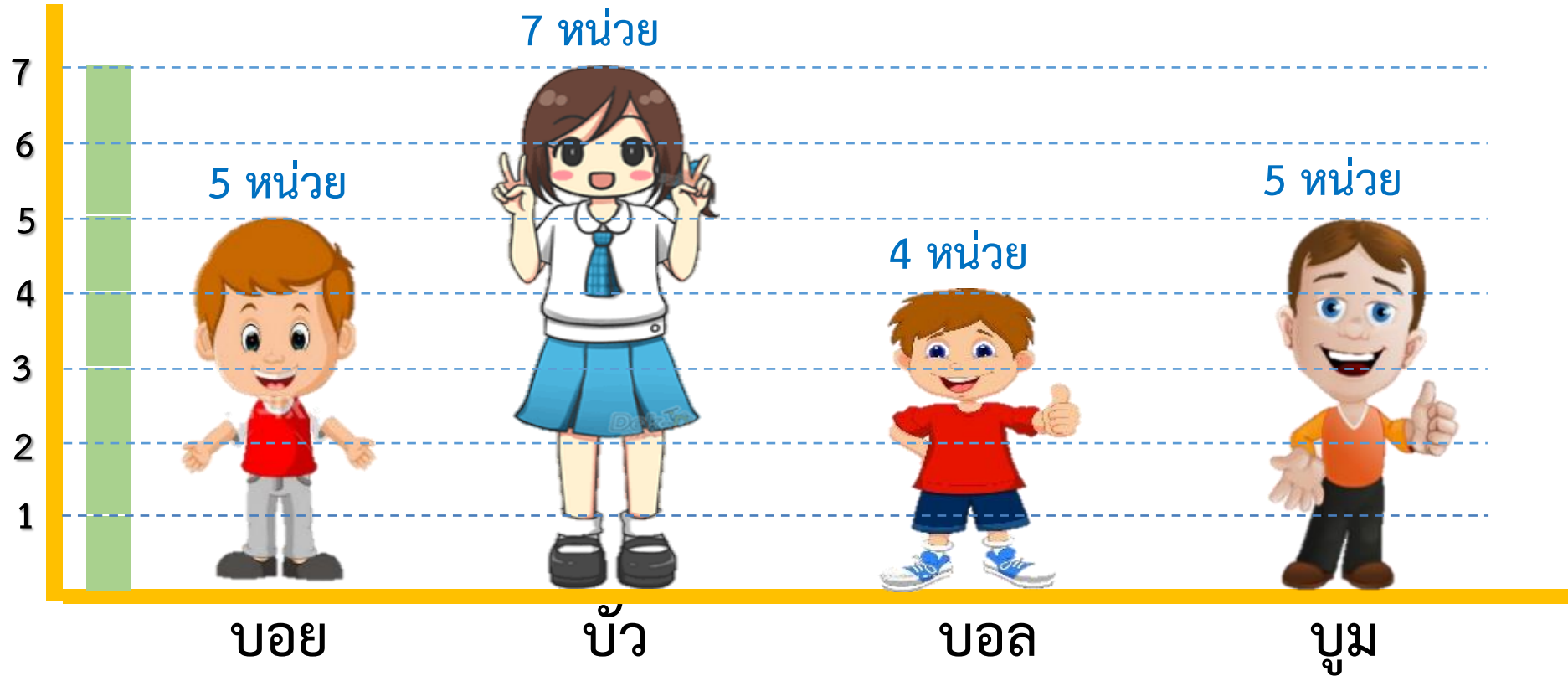


สิ่งของที่นำมาใช้เป็นหน่วยวัดความสูง
ควรเป็นสิ่งของที่มีรูปร่างและขนาดเดียวกัน
ที่สามารถวางซ้อนกันในแนวตั้งได้ เช่น
ลูกบาศก์ กล่องขนาดต่าง ๆ แก้ว กระดาษ
แปรงลบกระดาน เป็นต้น



กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย

ความสูง(หน่วย)



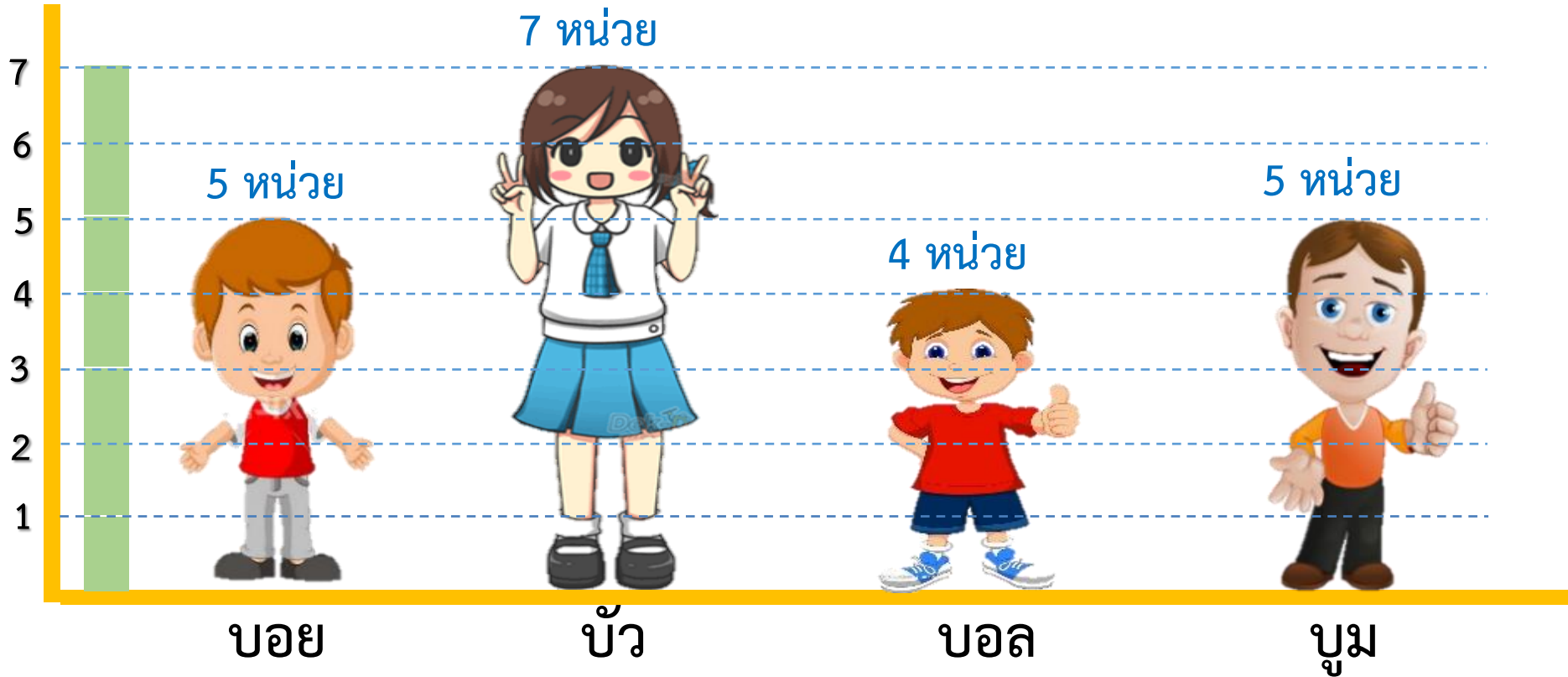
บ๊วสูงกี่หน่วย

7 หน่วย



กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย

ความสูง(หน่วย)

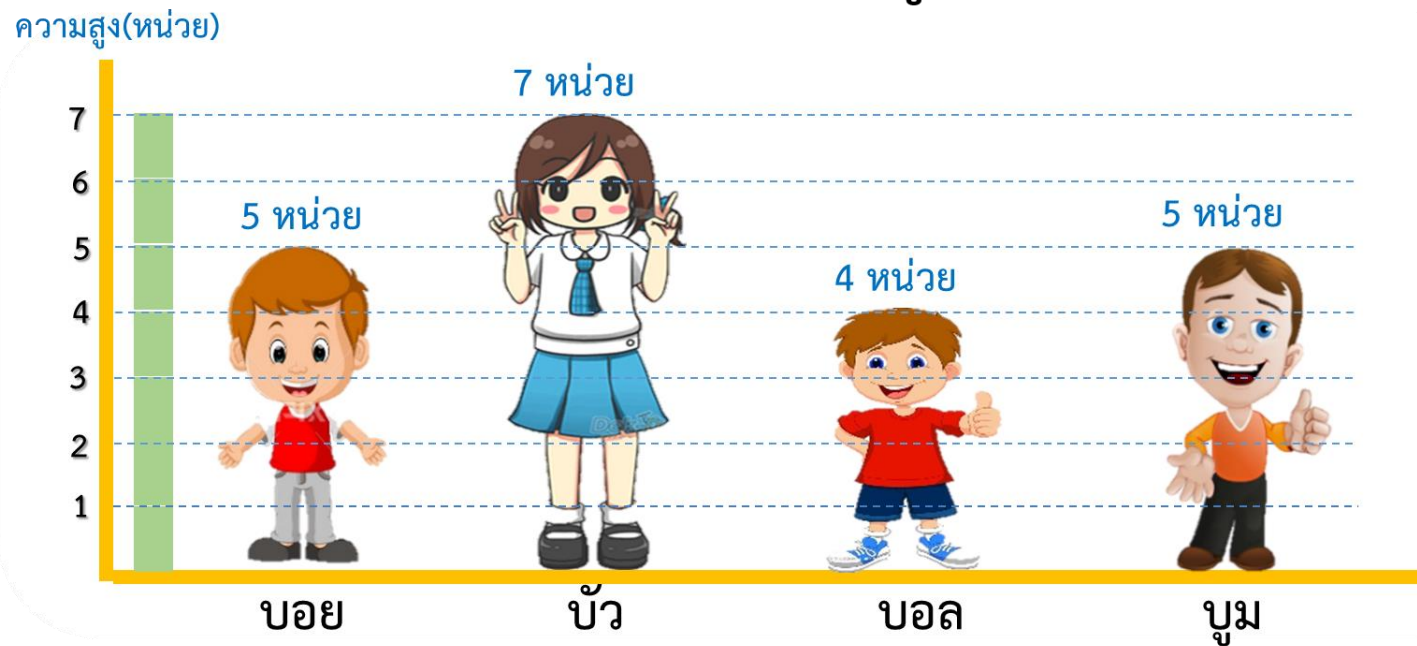


บุมสูงกี่หน่วย

5 หน่วย



กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย



ใครสูงที่สุด

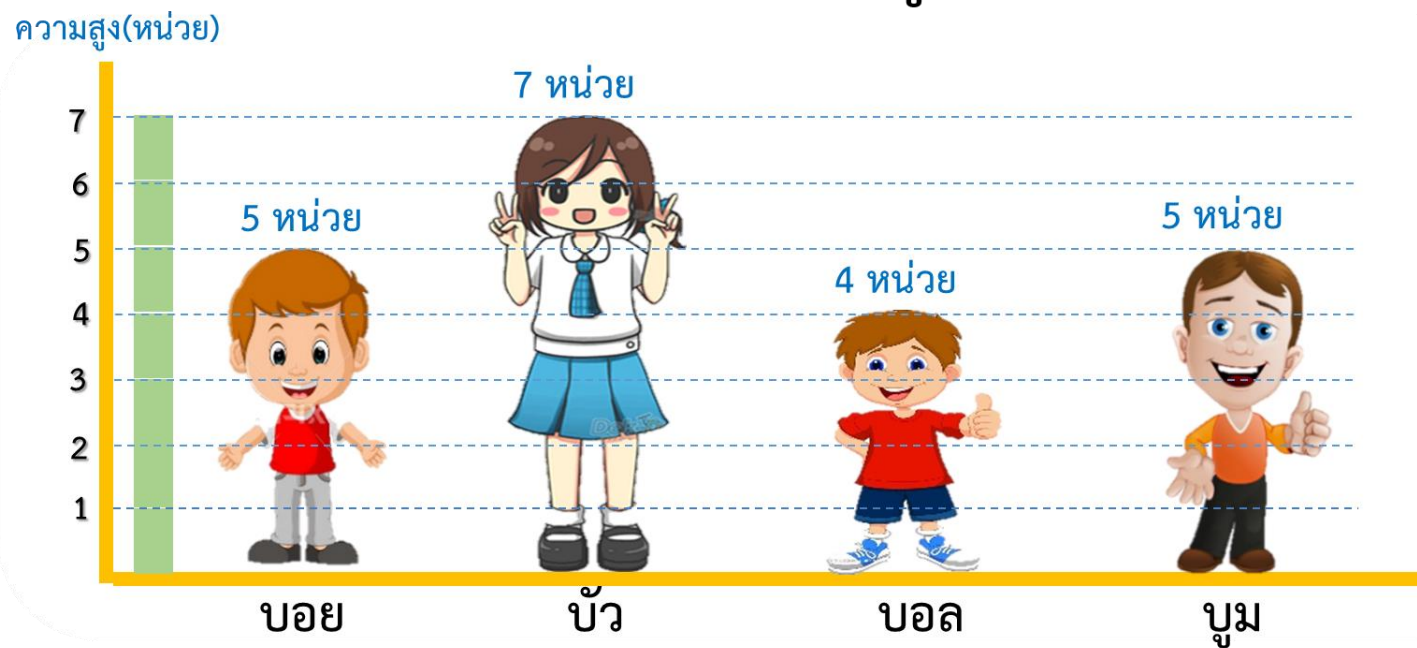
บัว

สูงกี่หน่วย

7 หน่วย



กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย



ใครเตี้ยที่สุด

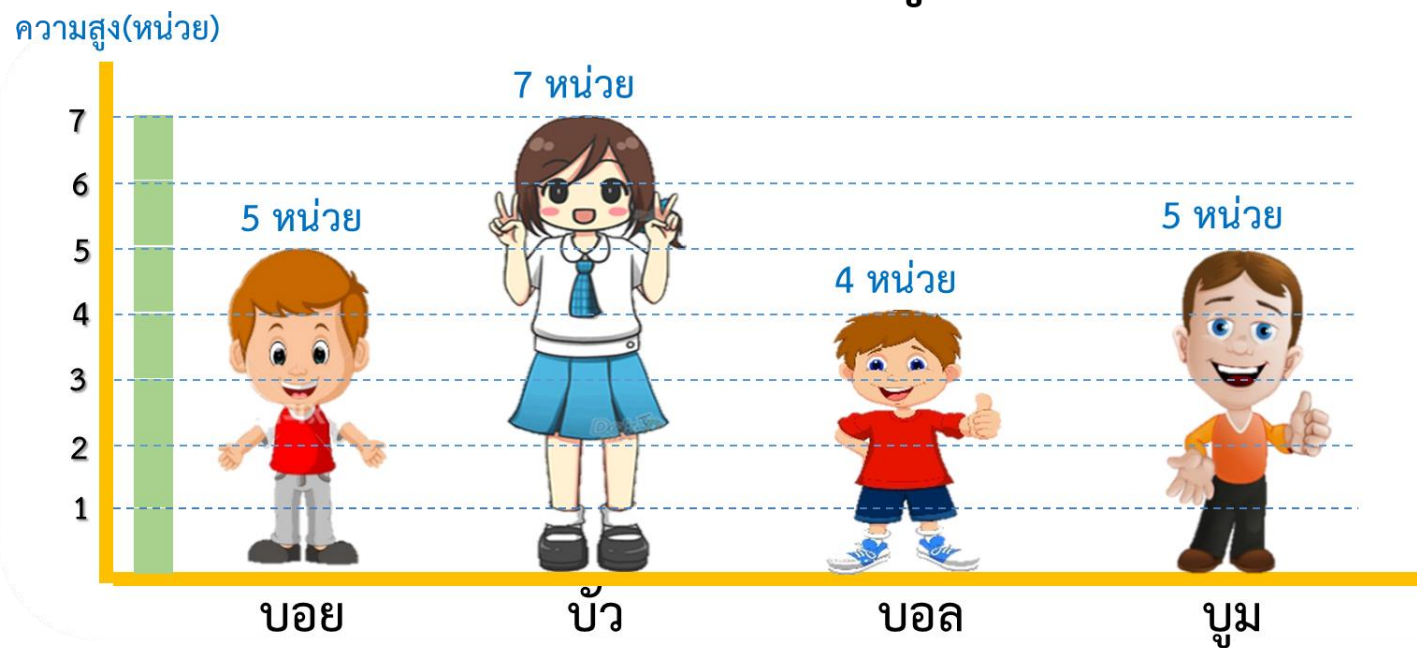
บอล

สูงกี่หน่วย

4 หน่วย



กำหนดให้ ■ แทนความสูง 1 หน่วย



ใครสูงเท่ากัน

บอยกับบุม

สูงกี่หน่วย

5 หน่วย

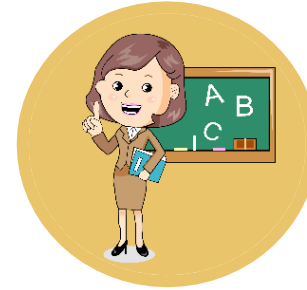


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.13

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

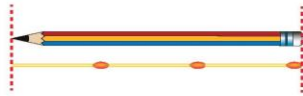


1. แจกแบบฝึกหัด 6.13 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 6.13

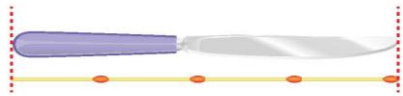
1 บอกความยาวของสิ่งต่อไปนี้ (กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย)

1)



ดินสอยาว หน่วย

2)



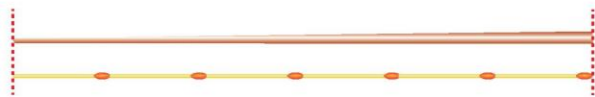
มีดยาว หน่วย

3)



ส้อมยาว หน่วย

4)



ตะเกียบยาว หน่วย



ใบงานที่ 6.13

การวัดความยาวและความสูงของสิ่งต่างๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



5)



ไขควงยาว หน่วย

6)



กล่องดินสอยาว หน่วย

7)



สีเทียนยาว หน่วย

ใบงานที่ 6.13

การวัดความยาวและความสูงของสิ่งต่างๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้  แทนความสูง 1 หน่วย



- 1) โต๊ะสูง หน่วย
- 2) ตู้สูง หน่วย
- 3) ชั้นวางของสูง หน่วย
- 4) สูงที่สุด
- 5) เตี้ยที่สุด



ใบงานที่ 6.13

การวัดความยาวและความสูงของสิ่งต่างๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ █ แทนความสูง 1 หน่วย



ตุ๊กตา A

ตุ๊กตา B

ตุ๊กตา C

ตุ๊กตา D

- 1) ตุ๊กตา สูงที่สุด สูง หน่วย
- 2) ตุ๊กตา เตี้ยที่สุด สูง หน่วย
- 3) ตุ๊กตา C สูงกว่าตุ๊กตา B อยู่ หน่วย
- 4) ตุ๊กตา D เตี้ยกว่าตุ๊กตา C อยู่ หน่วย
- 5) ตุ๊กตา C สูงกว่าตุ๊กตา อยู่ หน่วย
- 6) ตุ๊กตา A เตี้ยกว่าตุ๊กตา อยู่ หน่วย



ใบงานที่ 6.13

การวัดความยาวและความสูงของสิ่งต่างๆ
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การวัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ
ทำได้โดยวัดจากปลายข้างหนึ่งไปยังปลายอีก
ข้างหนึ่ง ของสิ่งนั้น ๆ

ในการวัดความยาวหรือความสูงอาจใช้
สิ่งต่าง ๆ ที่มีความยาวเท่ากันมาเป็นเครื่องวัด
ซึ่งมีหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

กล่องปฐมพยาบาลยาวกี่หน่วย

4 หน่วย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน



3

1

2



GOODBYE