

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

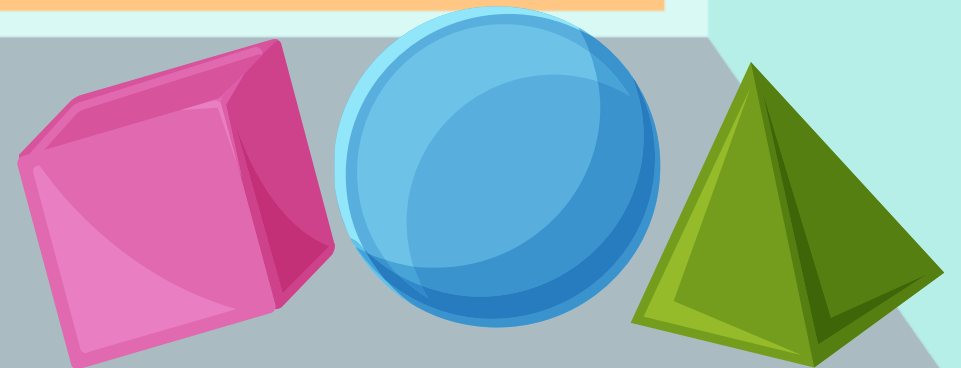
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี
ครูรัชนีพร พิณทอง



รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียน

1. รู้จักรอยขีดและใช้รอยขีดบันทึกข้อมูล
2. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ
ของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนด 1 รูป แทน 1 หน่วย





ทบทวนการอ่านแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดให้รูป 1 รูปแทน 1 หน่วย

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

ให้นักเรียนแต่ละคนช่วยกันบอกสิ่งที่ทราบ
จากแผนภูมิ



จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

แผนภูมิรูปภาพ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ



จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



1 รูป แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

กีฬาที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชอบ มี 4 ชนิด
ได้แก่ ปิงปอง ฟุตบอล วอลเลย์บอล และตะกร้อ



จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชอบฟุตบอลมากที่สุด จำนวน 10 คน



จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชอบฟุตบอลมากกว่าปิงปอง จำนวน 6 คน



จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่าง ๆ

ปิงปอง	   
ฟุตบอล	         
วอลเลย์บอล	       
ตะกร้อ	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชอบตะกร้อน้อยกว่าวอลเลย์บอล จำนวน 3 คน

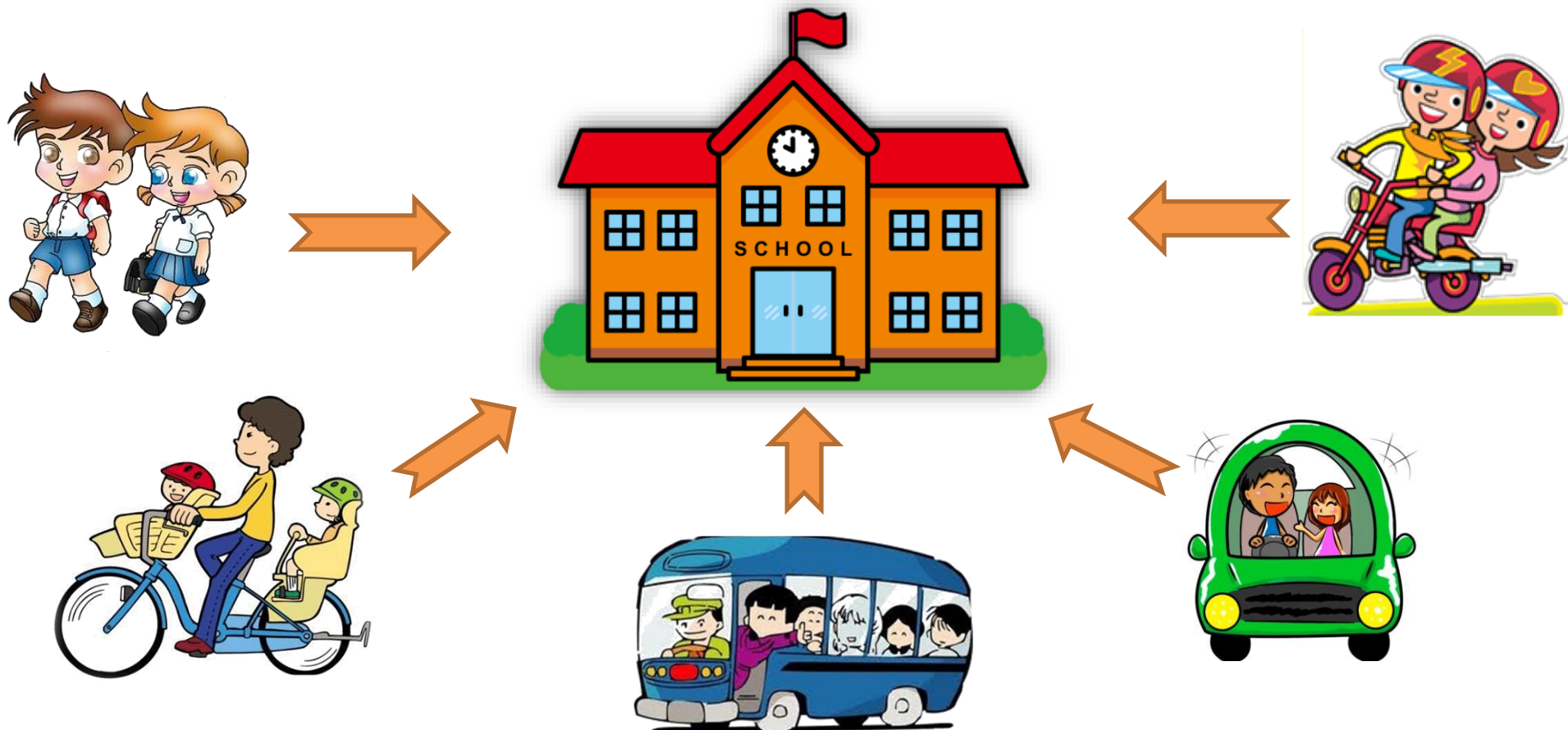


Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair in a blue shirt, a girl with red hair in a pink shirt, a boy with dark red hair in an orange shirt, and a girl with brown hair in a purple shirt. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

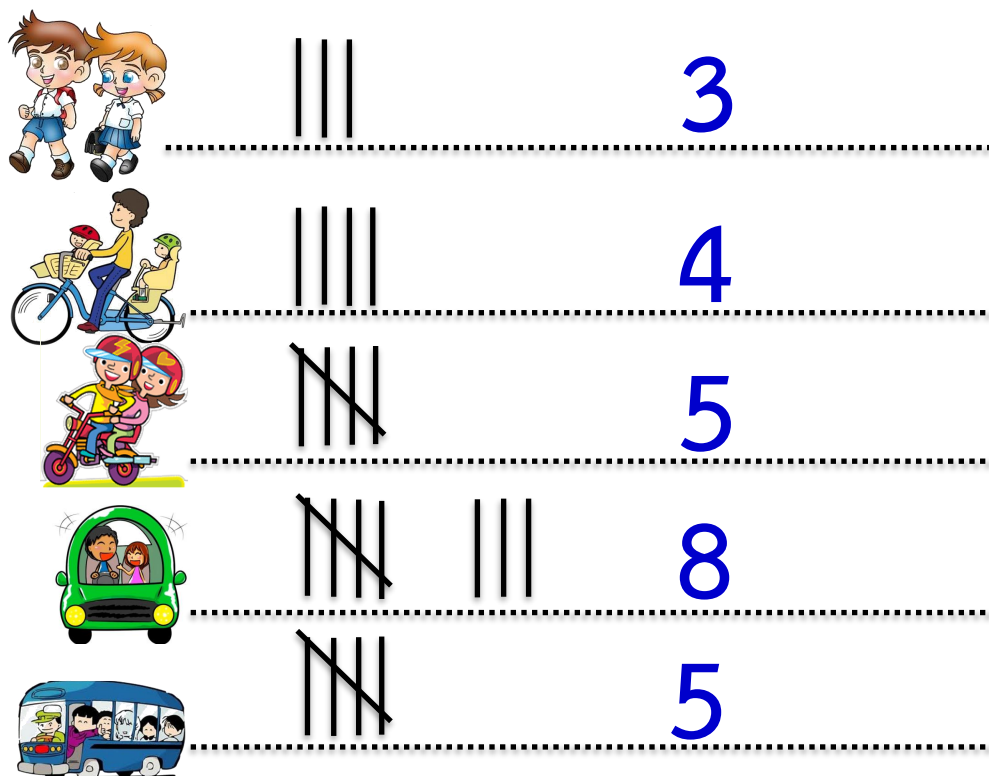
รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพเมื่อ
กำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย

กิจกรรมสำรวจวิธีเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

“นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีใด”



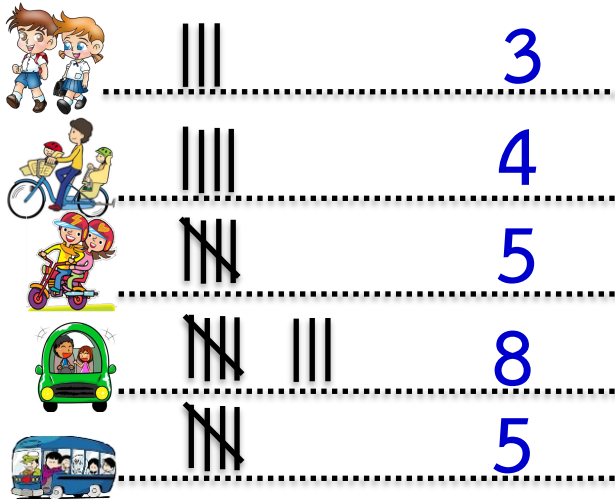
ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลการเดินทางมาโรงเรียน ของนักเรียนด้วยรอยขีด



| แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

~~||||~~ แทนจำนวนนักเรียน 5 คน





| แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

~~|||||~~ แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

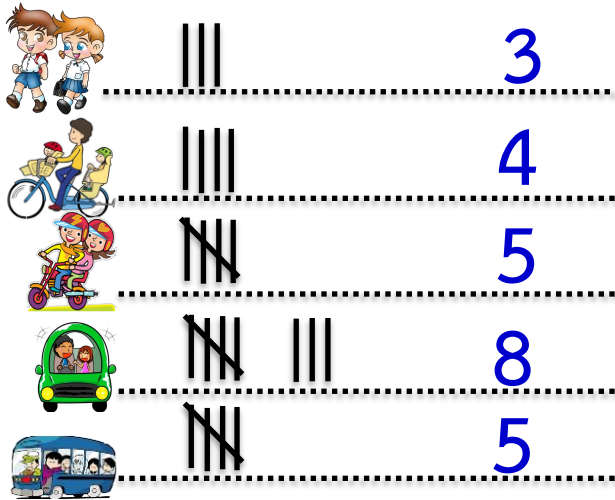
● ● ●				
เดิน	รถจักรยาน	รถจักรยานยนต์	รถยนต์	รถโดยสาร

มีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน
ด้วยวิธีการเดินกี่คน

ถ้าครูใช้ ● แทนจำนวนนักเรียน 1 คน
ครูควรใช้ ● กี่รูปแสดงจำนวนนักเรียนที่
เดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีการเดิน

3 คน

3 รูป



| แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

IIIII แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

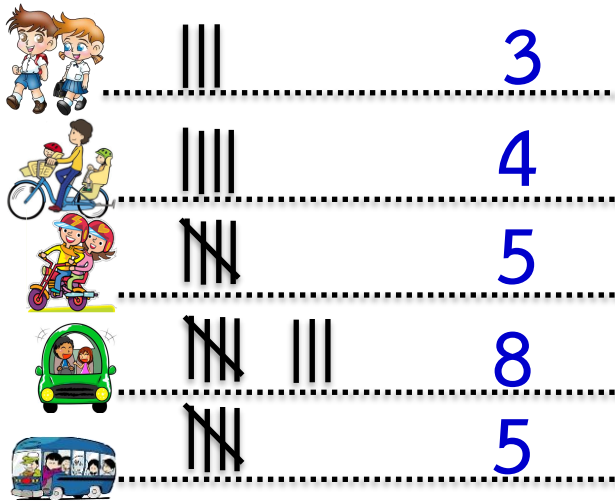
	● ● ● ●			
เดิน	รถจักรยาน	รถจักรยานยนต์	รถยนต์	รถโดยสาร

มีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน
ด้วยรถจักรยานกี่คน

4 คน

ถ้าครูใช้ ● แทนจำนวนนักเรียน 1 คน
ครูควรใช้ ● กี่รูปแสดงจำนวนนักเรียนที่
เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถจักรยาน

4 รูป



| แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

IIII/ แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

		● ● ● ● ●		
เดิน	รถจักรยาน	รถจักรยานยนต์	รถยนต์	รถโดยสาร

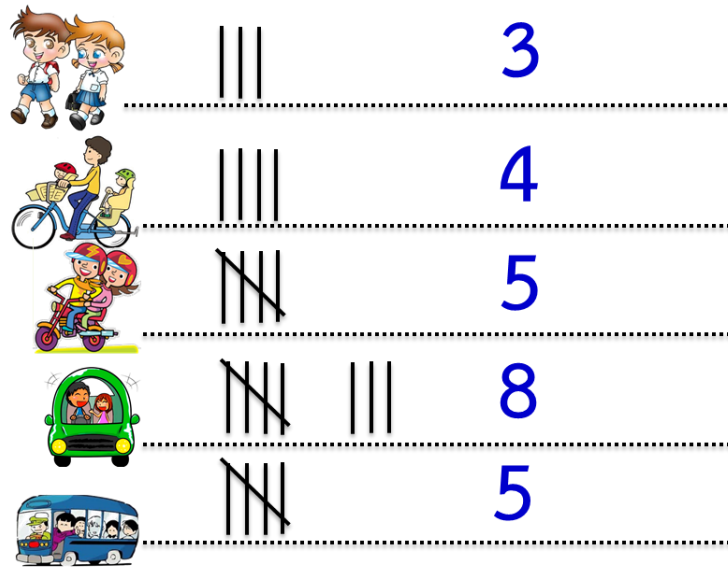
มีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน
ด้วยรถจักรยานยนต์กี่คน

ถ้าครูใช้ ● แทนจำนวนนักเรียน 1 คน
ครูควรใช้ ● กี่รูปแสดงจำนวนนักเรียนที่
เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถจักรยานยนต์

5 คน

5 รูป

จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีต่างๆ



แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

~~||||~~ แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

เดิน	รถจักรยาน	รถจักรยานยนต์	รถยนต์	รถโดยสาร
3	4	5	7	5

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

การบันทึกข้อมูลวันเกิดของนักเรียนชั้น ป.1

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
						
6	9	5	10	7	4	3

ให้นักเรียนช่วยกันนำเสนอข้อมูลดังกล่าวเป็นแผนภูมิรูปภาพ



จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
6	9	5	10	7	4	3

การบันทึกข้อมูลวันเกิดของนักเรียนชั้น ป.1

วันจันทร์	● ● ● ● ● ●
วันอังคาร	● ● ● ● ● ● ● ● ●
วันพุธ	● ● ● ● ●
วันพฤหัสบดี	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
วันศุกร์	● ● ● ● ● ● ●
วันเสาร์	● ● ● ●
วันอาทิตย์	● ● ●

กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

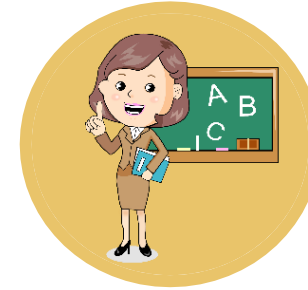


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5.3

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 5.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

- ๒ แม่บันทึกคะแนนความดีของลูกๆ ใน 1 สัปดาห์ โดยใช้
รอยขีดบันทึกข้อมูลได้ดังนี้

2.1 ให้นักเรียนเขียนรอยขีดหรือตัวเลขแสดงคะแนนความดีของลูกแต่ละคน

นิต			4
หน้อย			8
เล็ก			6

2.2 ให้นักเรียน ระบายสีใน  แสดงคะแนนความดีของลูกแต่ละคนในแผนภูมิรูปภาพนี้

คะแนนความดีของลูกแต่ละคนใน 1 สัปดาห์

นิต		         
หน้อย		         
เล็ก		         

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

2.3 จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) คุณแม่บันทึกคะแนนความดีของลูกกี่คน ใครบ้าง

ตอบ

- 2) ถ้าลูกคนแรกของคุณแม่ได้คะแนนความดีมากที่สุด ใครคือลูกคนแรกของคุณแม่

ตอบ

- 3) ถ้าลูกคนสุดท้ายของคุณแม่ได้คะแนนความดีน้อยที่สุด ใครคือลูกคนสุดท้ายของคุณแม่

ตอบ

- 4) ถ้าลูกๆ เก็บสะสมคะแนนความดีได้ครบ 10 คะแนน จะได้ของเล่นได้ 1 ชิ้น เล็กต้องสะสม
คะแนนความดีอีกกี่คะแนนจึงจะได้ของเล่น 1 ชิ้น

ตอบ

- 5) ถ้าสัปดาห์นี้นิตสะสมคะแนนความดีได้น้อยกว่าสัปดาห์ที่แล้ว 3 คะแนน สัปดาห์ที่แล้วนิต
สะสมคะแนนความดีได้กี่คะแนน

ตอบ



ใบงานที่ 5.3

รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

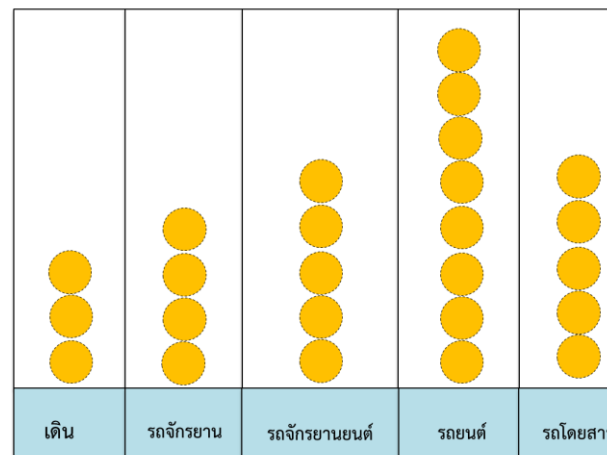
◎ เราใช้รอยขีดบ้นที่กข้อมูลแล้วนำข้อมูลมาแสดงเป็นแผนภูมิรูปภาพ
โดยรูปภาพ 1 รูป แทนรอยขีด 1 ขีด



| แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

|||| แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีต่างๆ



กำหนดให้ ● แทนจำนวนนักเรียน 1 คน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การแก้ปัญหาเกี่ยวกับ
แผนภูมิรูปภาพ (1)



