

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

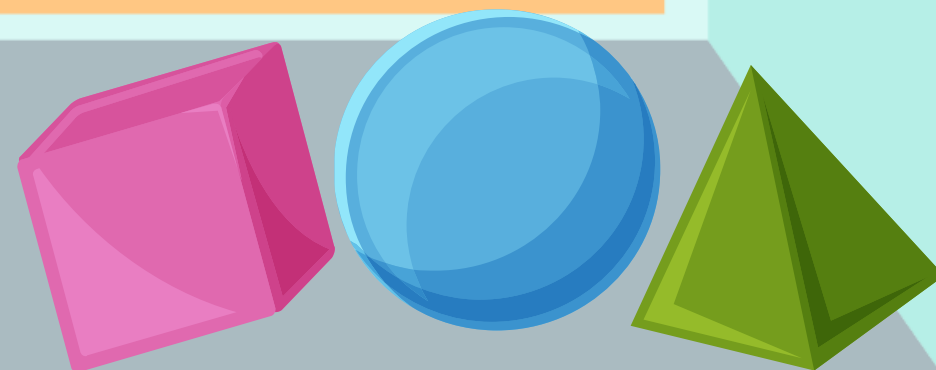
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10
และลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ในตารางตัวเลข 1 – 100

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี
ครูรัชনীพร พิณทอง



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10
และลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ในตารางตัวเลข 1 – 100



จุดประสงค์การเรียนรู้

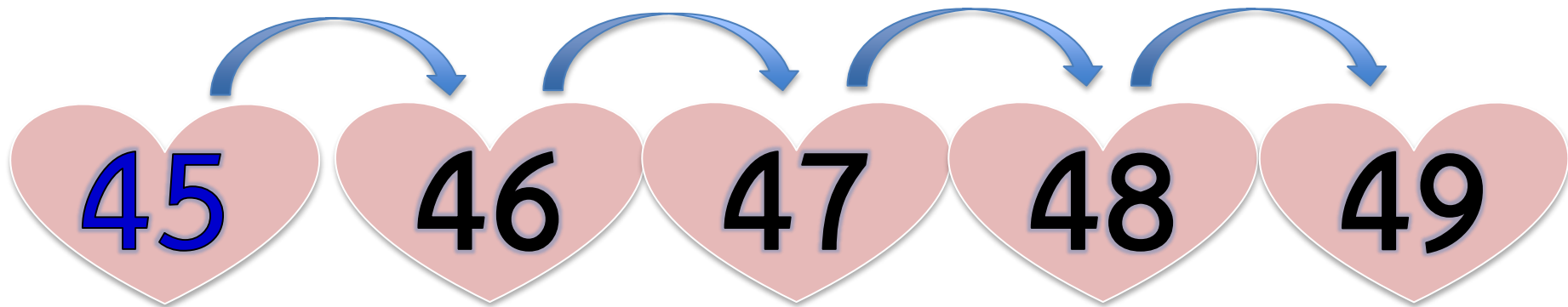
เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกจำนวนและ
ความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ทีละ 10 และจำนวนที่ลดลงทีละ 1 ทีละ 10





ทบทวนแบบรูป
ที่เพิ่มขึ้นและลดลง

จำนวนที่อยู่ทางขวาของ 45
อีก 4 จำนวน คือจำนวนใด



จำนวนดังกล่าว มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

เพิ่มขึ้นทีละ 1



จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ 45
อีก 4 จำนวน คือจำนวนใด



จำนวนดังกล่าว มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ลดลงทีละ 1



Four cartoon children are standing behind a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair and brown eyes wearing a pink shirt; a boy with dark red hair and brown eyes wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair and brown eyes wearing a purple shirt. They are all smiling and looking at the camera. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10
และลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ในตารางร้อย

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนในตารางร้อยที่ระบายสีไว้
ตามแนวตั้งและแนวนอน แล้วตอบคำถาม

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากซ้ายไปขวาที่ระบายสีเหลือง

ในแถวที่ 3 คือจำนวนใด

23 24 25 26 27 28



1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

หรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น



1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เพิ่มขึ้นอย่างไร

เพิ่มขึ้นทีละ 1



1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากขวาไปซ้ายที่ระบายสีเหลือง

ในแถวที่ 3 คือจำนวนใด

28 27 26 25 24 23



1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

หรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่ลดลง



1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ลดลงอย่างไร

ลดลงทีละ 1

จำนวนจากซ้ายไปขวาในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 และ

จำนวนจากขวาไปซ้ายในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ 1





2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากบนลงล่างที่ระบายสีเหลืองในแนวเดียวกัน
ในแถวที่ 1 คือ จำนวนใด

1 11 21 31 41



2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น



2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เพิ่มขึ้นอย่างไร

เพิ่มขึ้นทีละ 10



2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากล่างขึ้นบนที่ระบายสีเหลืองในแนวเดียวกัน
ในแถวที่ 1 คือ จำนวนใด

41 31 21 11 1



2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่ลดลง



2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ลดลงอย่างไร

ลดลงทีละ 10

จำนวนจากบนลงล่างในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 และ
จำนวนจากล่างขึ้นบนในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่ลดลง ทีละ 10



12
22
32
42

จำนวนจากล่างขึ้นบนในแนวเดียวกัน
 ของ 42 32 22 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้น
 หรือลดลง **ลดลง**

ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 10

จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

12



<u>43</u>	44	45	46
-----------	----	----	----

จำนวนจากขวาไปซ้ายในแนวเดียวกันของ 46 45 44
เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง

ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 1

จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

43



			28			
			38			
			48			

65	66	67	____	____	____	
			____	____	____	



จำนวนจากบนลงล่างในแนวเดียวกันกับ
28 38 48 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น

			28			
			38			
			48			

65	66	67	____	____	____	
			____	____	____	



เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

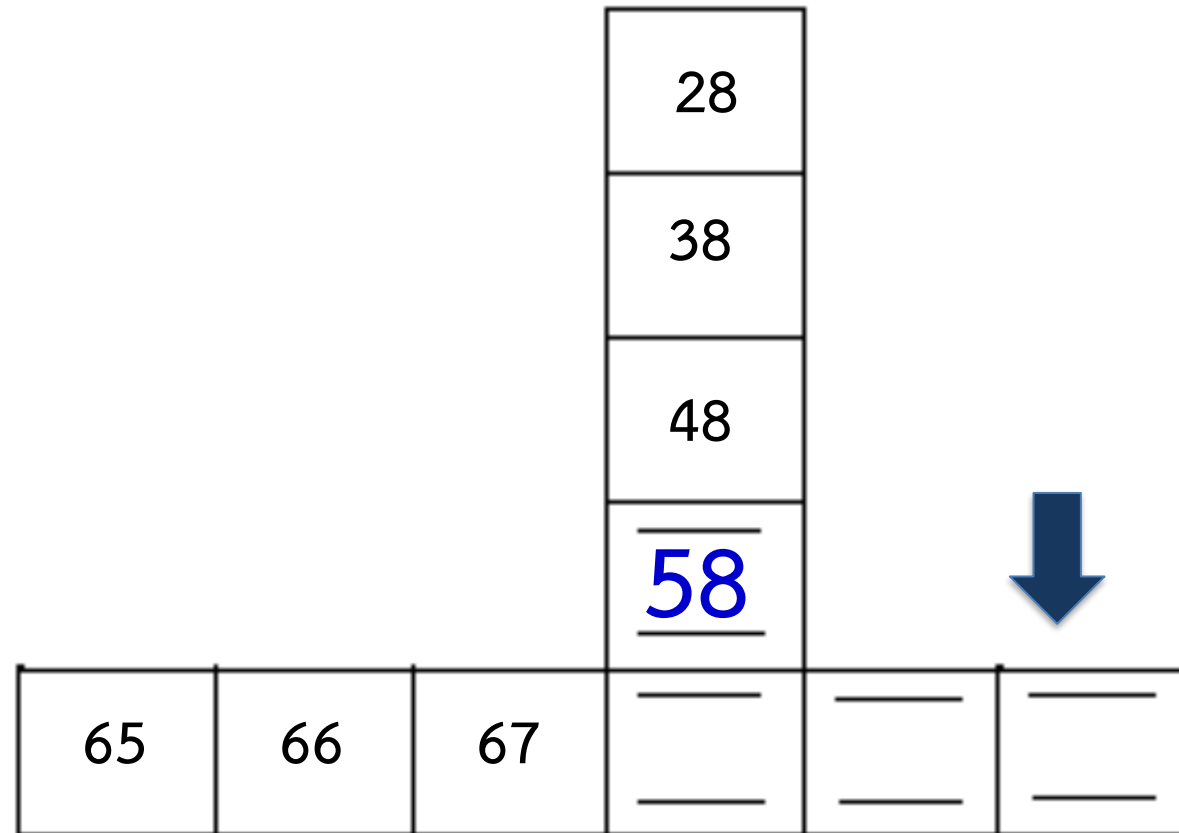
ทีละ 10

			28		
			38		
			48		
			<u>58</u>		
65	66	67	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>



จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

58



เมื่อพิจารณาจำนวนจากซ้ายไปขวาในแนวเดียวกันกับ
65 66 67 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง

เพิ่มขึ้น

			28		
			38		
			48		
			<u>58</u>		
65	66	67	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>



เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1

			28		
			38		
			48		
			<u>58</u>		
65	66	67	<u>68</u>	<u>69</u>	<u>70</u>



จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

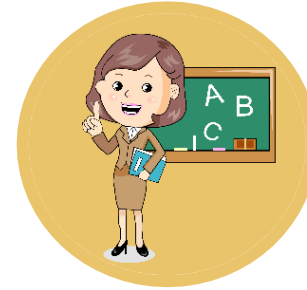
68 69 70

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.6

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 4.6 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 4.6

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน ใน

- | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) | <input type="text" value="34"/> | <input type="text" value="35"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="37"/> | <input type="text" value="38"/> | <input type="text" value="39"/> |
| 2) | <input type="text" value="81"/> | <input type="text" value="80"/> | <input type="text" value="79"/> | <input type="text" value="78"/> | <input type="text" value="77"/> | <input type="text"/> |
| 3) | <input type="text"/> | <input type="text" value="57"/> | <input type="text" value="58"/> | <input type="text" value="59"/> | <input type="text" value="60"/> | <input type="text" value="61"/> |
| 4) | <input type="text" value="99"/> | <input type="text" value="89"/> | <input type="text" value="79"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="49"/> |
| 5) | <input type="text"/> | <input type="text" value="12"/> | <input type="text" value="22"/> | <input type="text" value="32"/> | <input type="text" value="42"/> | <input type="text"/> |
| 6) | <input type="text" value="89"/> | <input type="text" value="90"/> | <input type="text" value="91"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="94"/> |
| 7) | <input type="text"/> | <input type="text" value="47"/> | <input type="text" value="37"/> | <input type="text" value="27"/> | <input type="text" value="17"/> | <input type="text" value="7"/> |
| 8) | <input type="text" value="22"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="24"/> | <input type="text" value="25"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="27"/> |
| 9) | <input type="text"/> | <input type="text" value="42"/> | <input type="text" value="41"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="38"/> |
| 10) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="15"/> | <input type="text" value="16"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="18"/> |

ใบงานที่ 4.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ทีละ 10 และลดลงทีละ 1 ทีละ 10
ในตารางตัวเลข 1 - 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ ขั้นตอนที่ปรากฏในตารางร้อย ให้นักเรียนเขียนตัวเลข
แสดงจำนวน ใน

1)

49	
	60

2)

12	13	

3)

21	

4)

65	
85	

5)

78		
		100

6)

	57	

7)

			47

8)

	68

9)

		55
	64	

10)

	49

ใบงานที่ 4.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ทีละ 10 และลดลงทีละ 1 ทีละ 10
ในตารางตัวเลข 1 - 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในตาราง 100 ให้ครบทุกช่อง

1	2	3	4			7			10
21									
				55					
91					96	98	99		

ใบงานที่ 4.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ทีละ 10 และลดลงทีละ 1 ทีละ 10
ในตารางตัวเลข 1 - 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

- 1) จำนวนจากซ้ายไปขวาในแนวเดียวกันเป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
- 2) จำนวนจากขวาไปซ้ายในแนวเดียวกันเป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1
- 3) จำนวนจากบนลงล่างในแนวเดียวกันเป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
- 4) จำนวนจากล่างขึ้นบนแนวเดียวกันเป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

			28		
			38		
			48		
			<u>58</u>		
65	66	67	<u>68</u>	<u>69</u>	<u>70</u>





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แผนภูมิอย่างง่ายจากสื่อของจริง
(Concrete graphs)



3

1

2

