รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง - การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน และไม่เกิน 100

- การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบไม่เท่ากัน

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภักดี

ครูรัชนีพร พิณทอง

- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน และไม่เกิน 100
- การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบไม่เท่ากัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ
จำนวนนับไม่เกิน 100 สองจำนวน

ทบทวนหลักและค่า
ของเลขโดดในแต่ละหลัก

26

หลักสิบ	หลักหน่วย
2	6

2 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 20

6 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 6

32

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	2

3 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 30

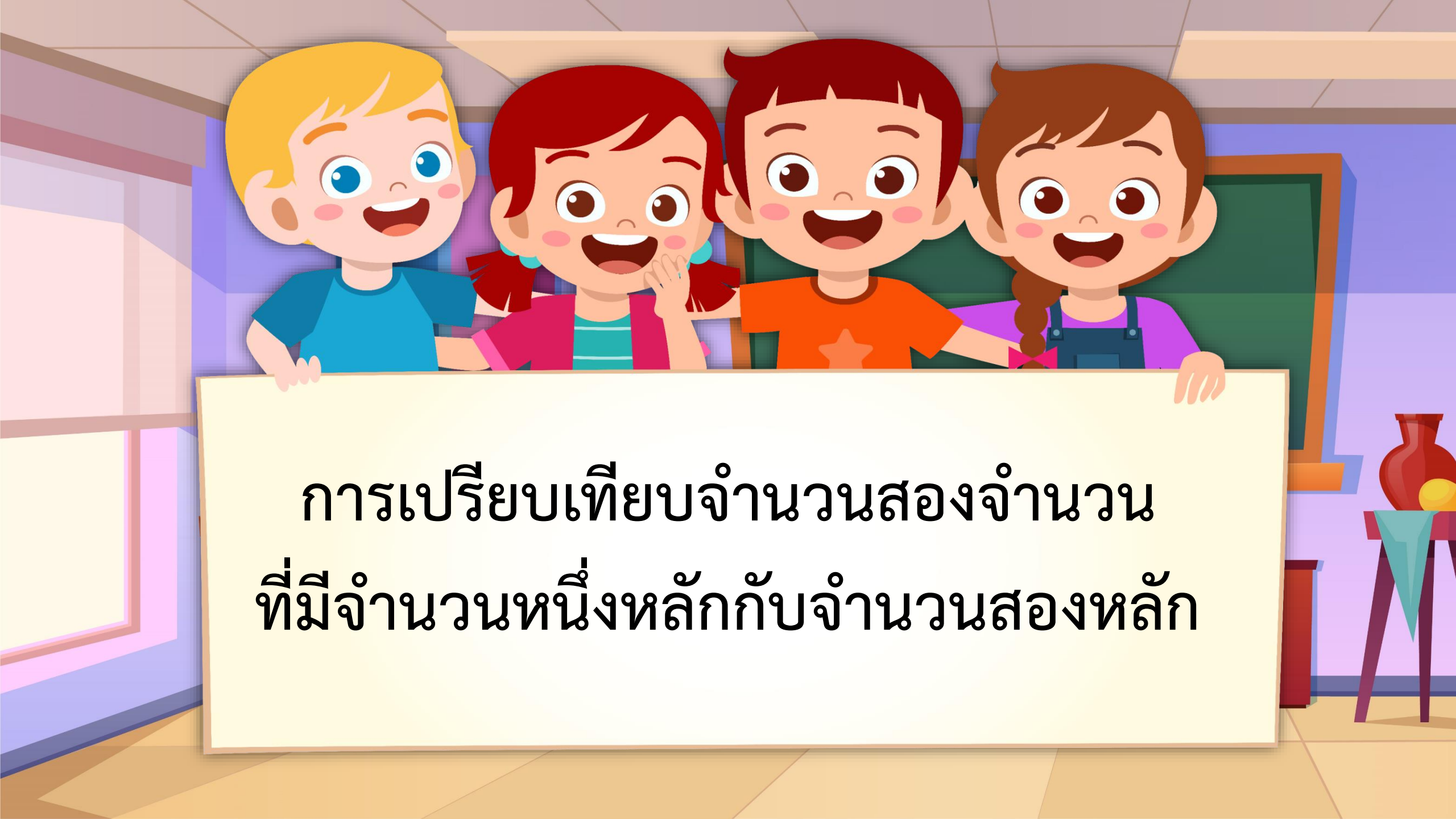
2 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 2

50

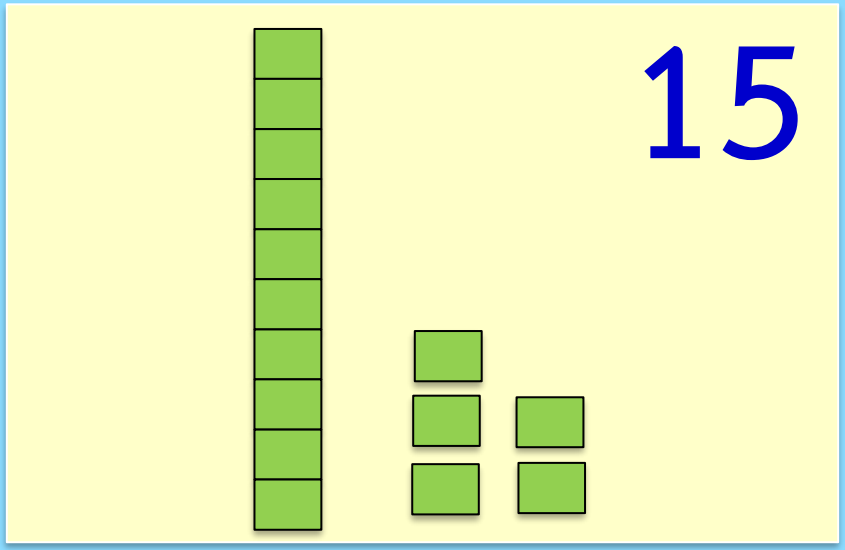
หลักสิบ	หลักหน่วย
5	0

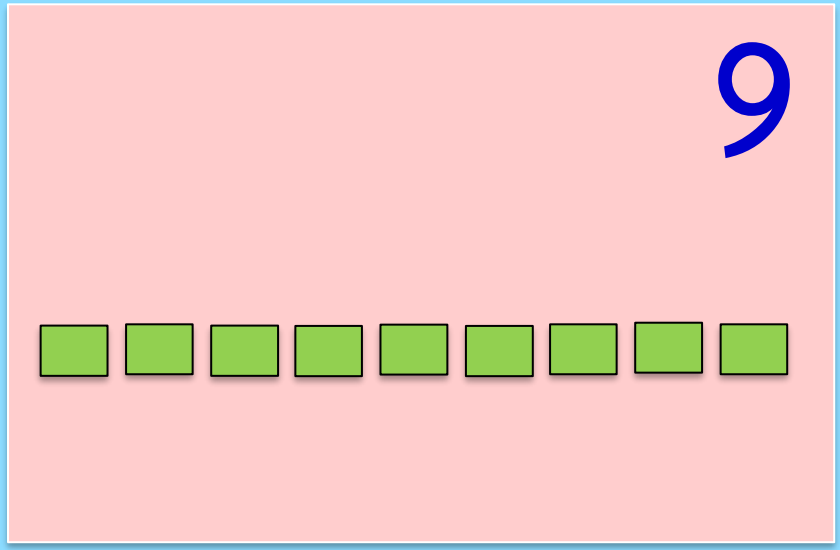
5 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 50

0 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 0



การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน ที่มีจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก





ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

พร้อมทั้งบอกเหตุผล จำนวนใดมากกว่า จำนวนใดน้อยกว่า

15 มากกว่า 9 หรือ 9 น้อยกว่า 15 เพราะ

15 เป็นจำนวนที่มีหลักมากกว่า

หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5
	9

15 มากกว่า 9 หรือ 9 น้อยกว่า 15

การใช้เครื่องหมาย > และ < แสดงการเปรียบเทียบ

15 มากกว่า 9

15 > 9

9 เป็นจำนวนหนึ่งหลัก และ

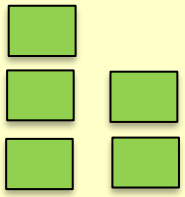
15 เป็นจำนวนสองหลัก

อาจกล่าวได้ว่า

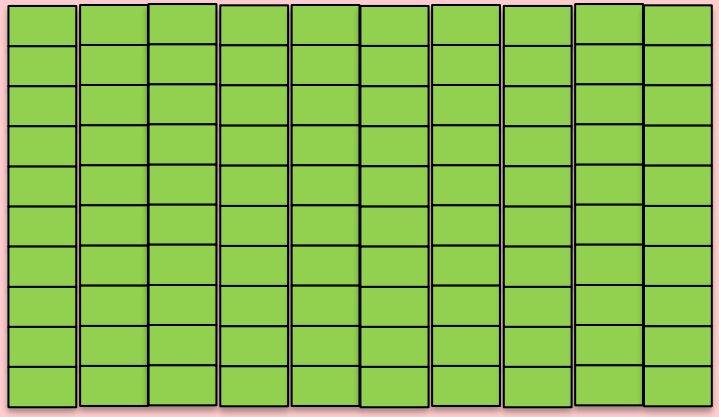
จำนวนสองหลักมากกว่า

จำนวนหนึ่งหลัก

5



100



ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

พร้อมทั้งบอกเหตุผล จำนวนใดมากกว่า จำนวนใดน้อยกว่า

100 มากกว่า 5 หรือ 5 น้อยกว่า 100

เพราะ 100 เป็นจำนวนที่มีหลักมากกว่า

100 มากกว่า 5 หรือ 5 น้อยกว่า 100

การใช้เครื่องหมาย > และ < แสดงการเปรียบเทียบ

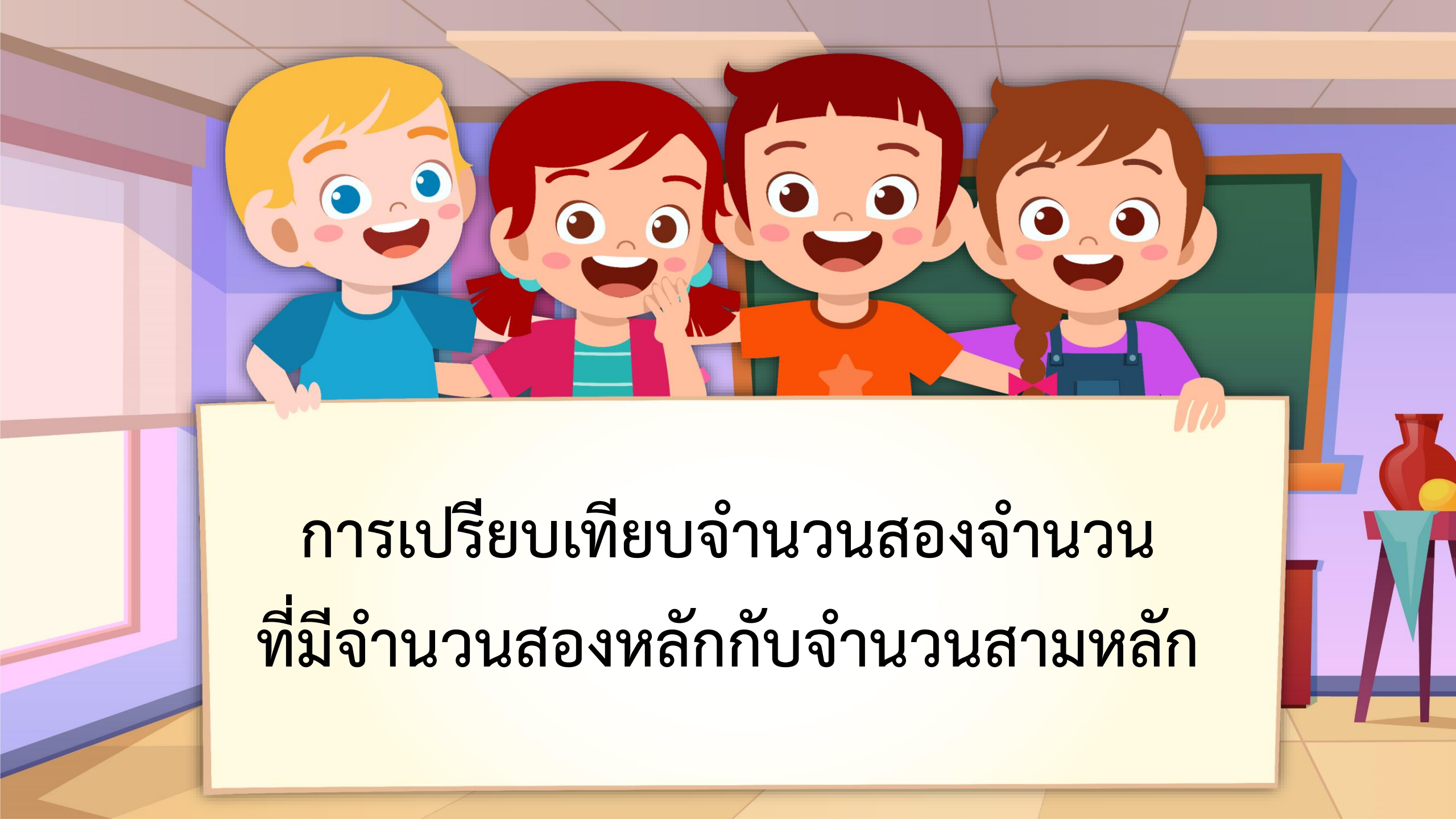
100 มากกว่า 5 หรือ 5 น้อยกว่า 100

100 > 5 หรือ 5 < 100

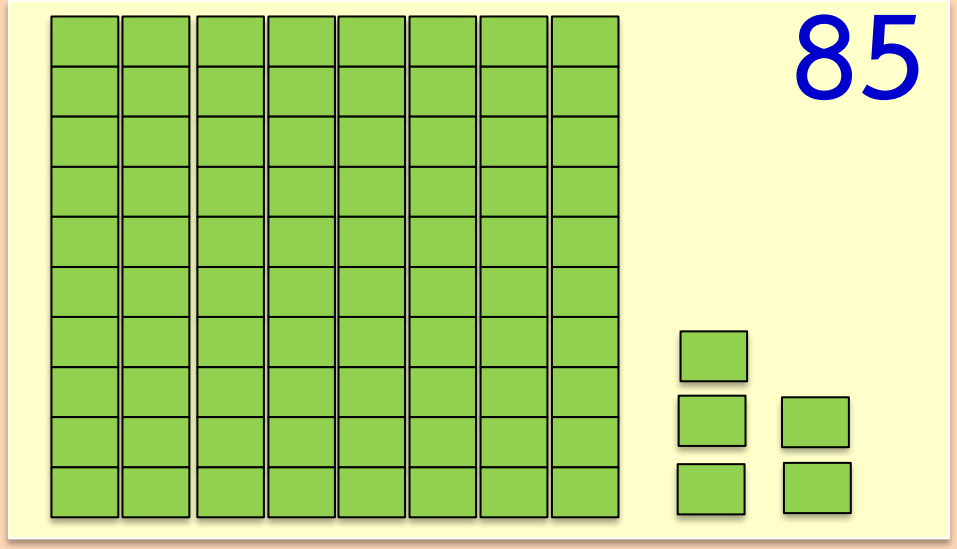
5 มีจำนวนกี่หลัก หนึ่งหลัก

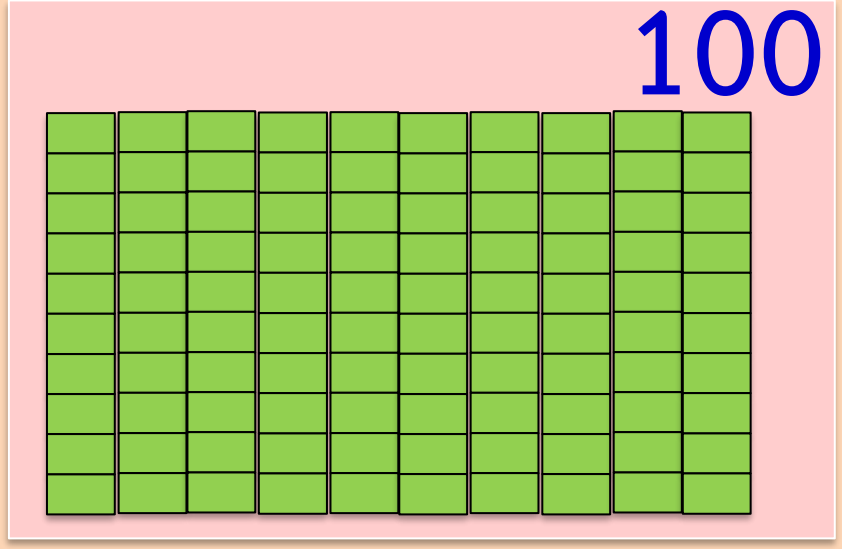
100 มีจำนวนกี่หลัก สามหลัก

จำนวนสามหลักมากกว่า
จำนวนหนึ่งหลัก



การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน ที่มีจำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลัก





ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

พร้อมทั้งบอกเหตุผล จำนวนใดมากกว่า จำนวนใดน้อยกว่า

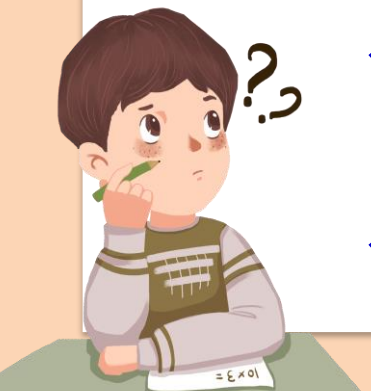
100 มากกว่า 85 หรือ 85 น้อยกว่า 100

เพราะ 100 เป็นจำนวนที่มีหลักมากกว่า

100 มากกว่า 85 หรือ 85 น้อยกว่า 100

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0
	8	5

การใช้เครื่องหมาย > และ < แสดงการเปรียบเทียบ



100 มากกว่า 85 หรือ 85 น้อยกว่า 100

100 > 85 หรือ 85 < 100

100 มีจำนวนกี่หลัก สามหลัก

85 มีจำนวนกี่หลัก สองหลัก

จำนวนสามหลักมากกว่า
จำนวนสองหลัก

การเปรียบเทียบ

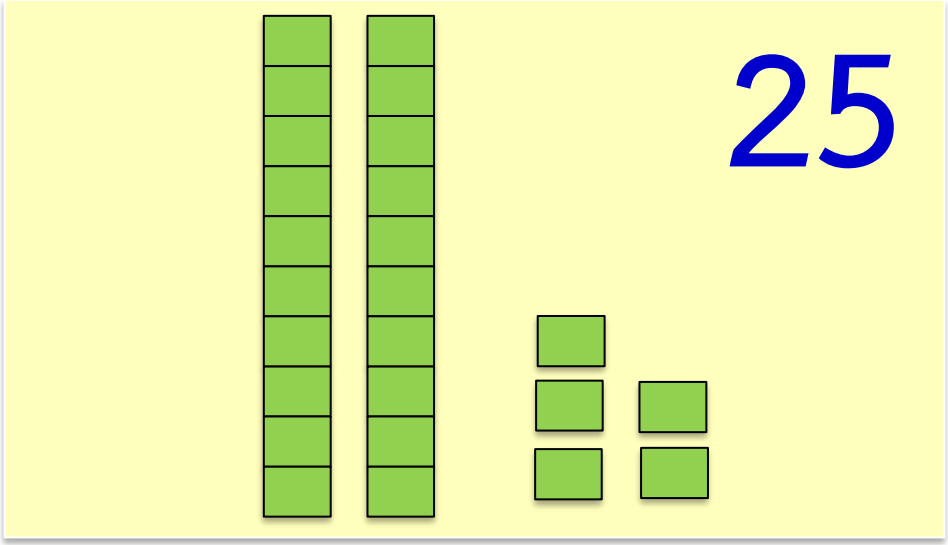
จำนวนสองจำนวน

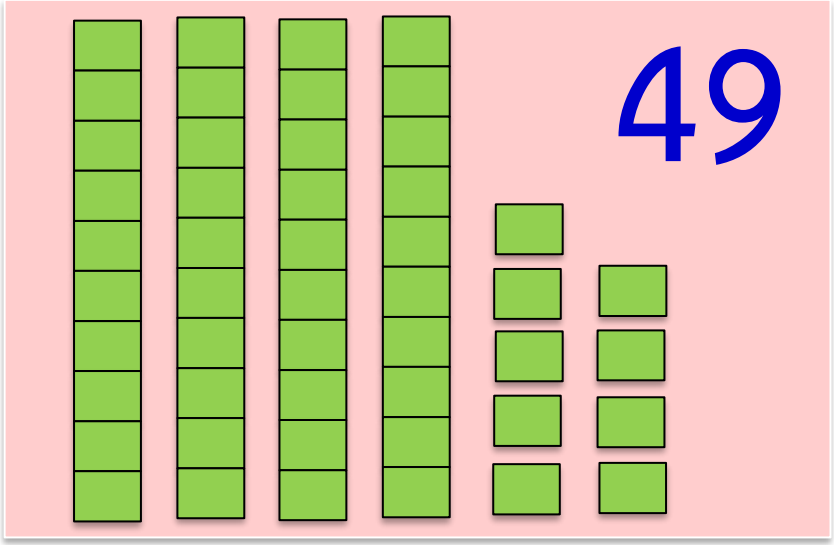
ถ้าจำนวนหลักไม่เท่ากัน

จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่า

จะมากกว่าอีกจำนวนหนึ่ง

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน
ที่มีสองหลักเท่ากัน
โดยเลขโดดในหลักสิบไม่เท่ากัน





2 อยู่ในหลักใด หลักสิบ

4 อยู่ในหลักใด หลักสิบ

5 อยู่ในหลักใด หลักหน่วย

9 อยู่ในหลักใด หลักหน่วย

หลักสิบ	หลักหน่วย
2	5
4	9

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

พร้อมทั้งบอกเหตุผล จำนวนใดมากกว่า จำนวนใดน้อยกว่า

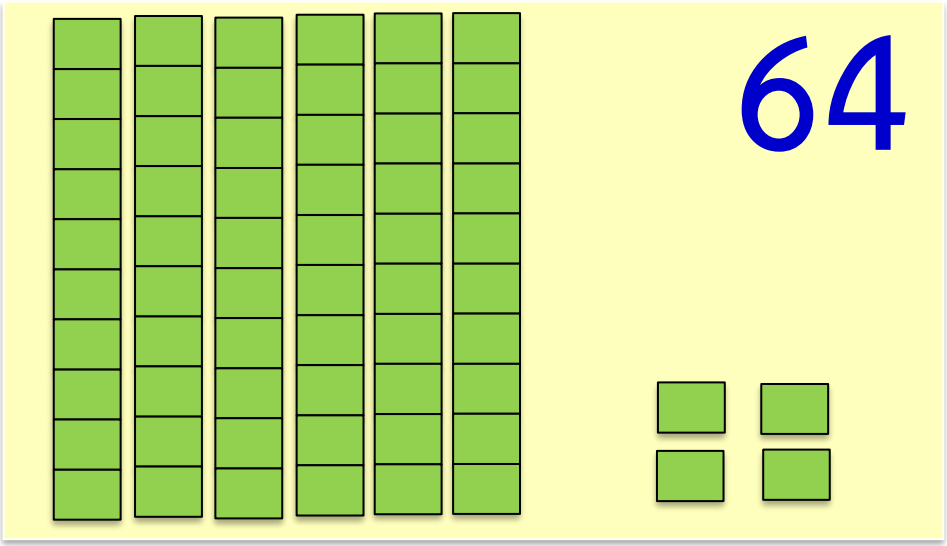
49 มากกว่า 25 เพราะ 4 สิบ มากกว่า 2 สิบ หรือ

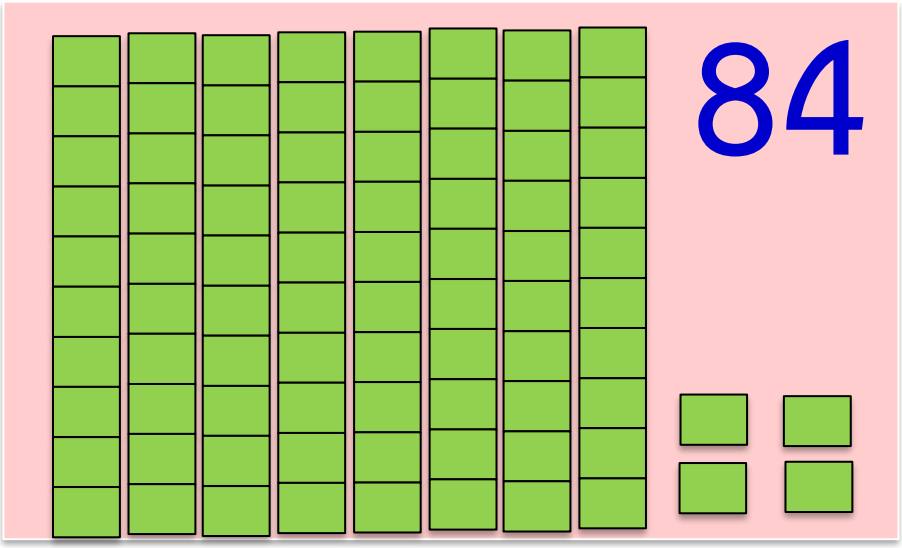
25 น้อยกว่า 49 เพราะ 2 สิบ น้อยกว่า 4 สิบ

การใช้เครื่องหมาย > และ < แสดงการเปรียบเทียบ

49 มากกว่า 25 หรือ 25 น้อยกว่า 49

49 > 25 หรือ 25 < 49





6 อยู่ในหลักใด หลักสิบ

4 อยู่ในหลักใด หลักหน่วย

8 อยู่ในหลักใด หลักสิบ

4 อยู่ในหลักใด หลักหน่วย

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	4
8	4

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

พร้อมทั้งบอกเหตุผล จำนวนใดมากกว่า จำนวนใดน้อยกว่า

64 น้อยกว่า 84 เพราะ 6 สิบ น้อยกว่า 8 สิบ หรือ

84 มากกว่า 64 เพราะ 8 สิบ มากกว่า 6 สิบ

การใช้เครื่องหมาย > และ < แสดงการเปรียบเทียบ

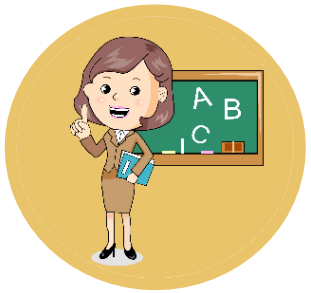
84 มากกว่า 64 หรือ 64 น้อยกว่า 84

84 > 64 หรือ 64 < 84

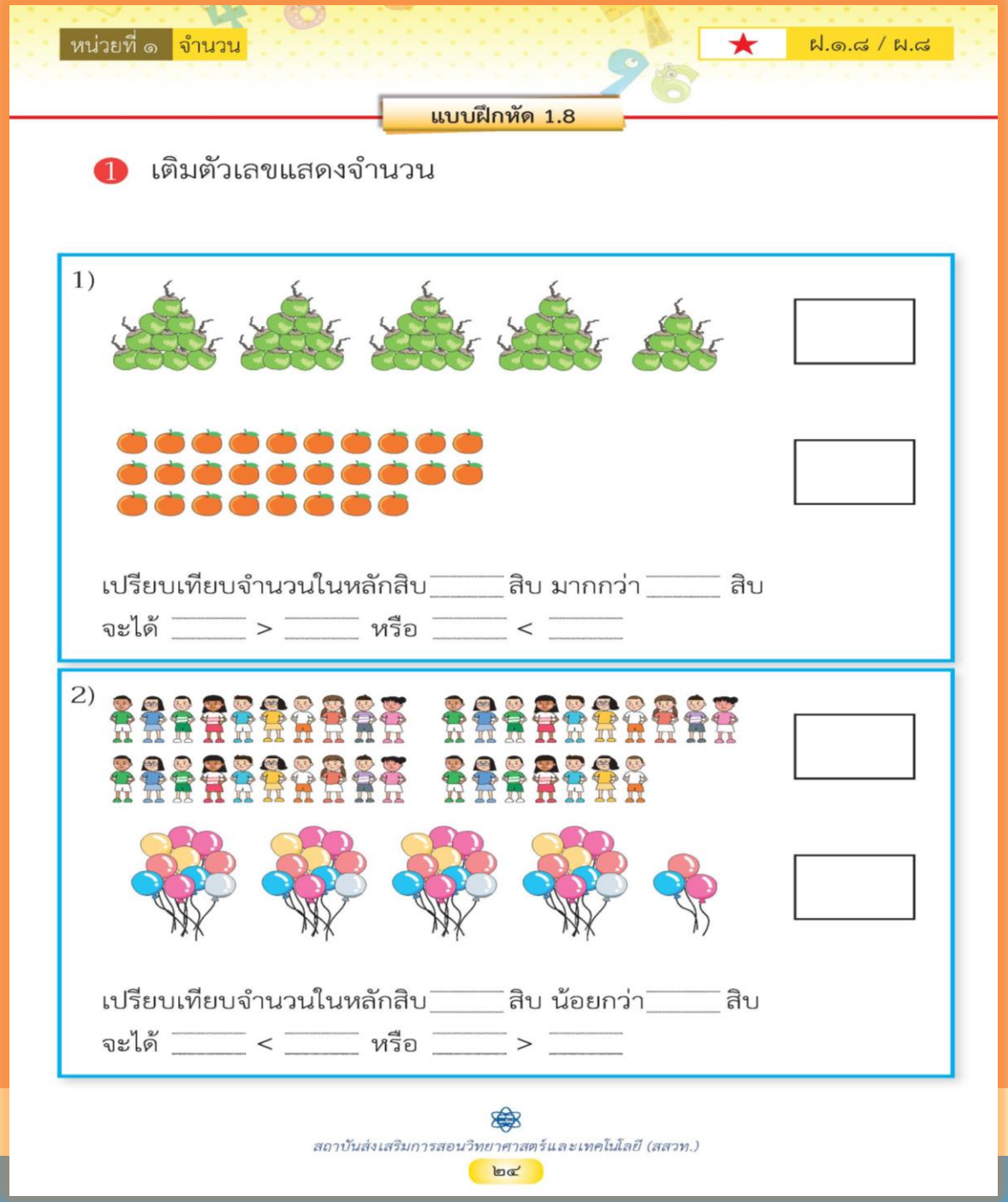
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.8

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.8 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



หน่วยที่ ๑ จำนวน ★ ฝ.๑.๘ / ผ.๘

แบบฝึกหัด 1.8

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)

เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ มากกว่า _____ สิบ

จะได้ _____ > _____ หรือ _____ < _____

2)

เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ น้อยกว่า _____ สิบ

จะได้ _____ < _____ หรือ _____ > _____

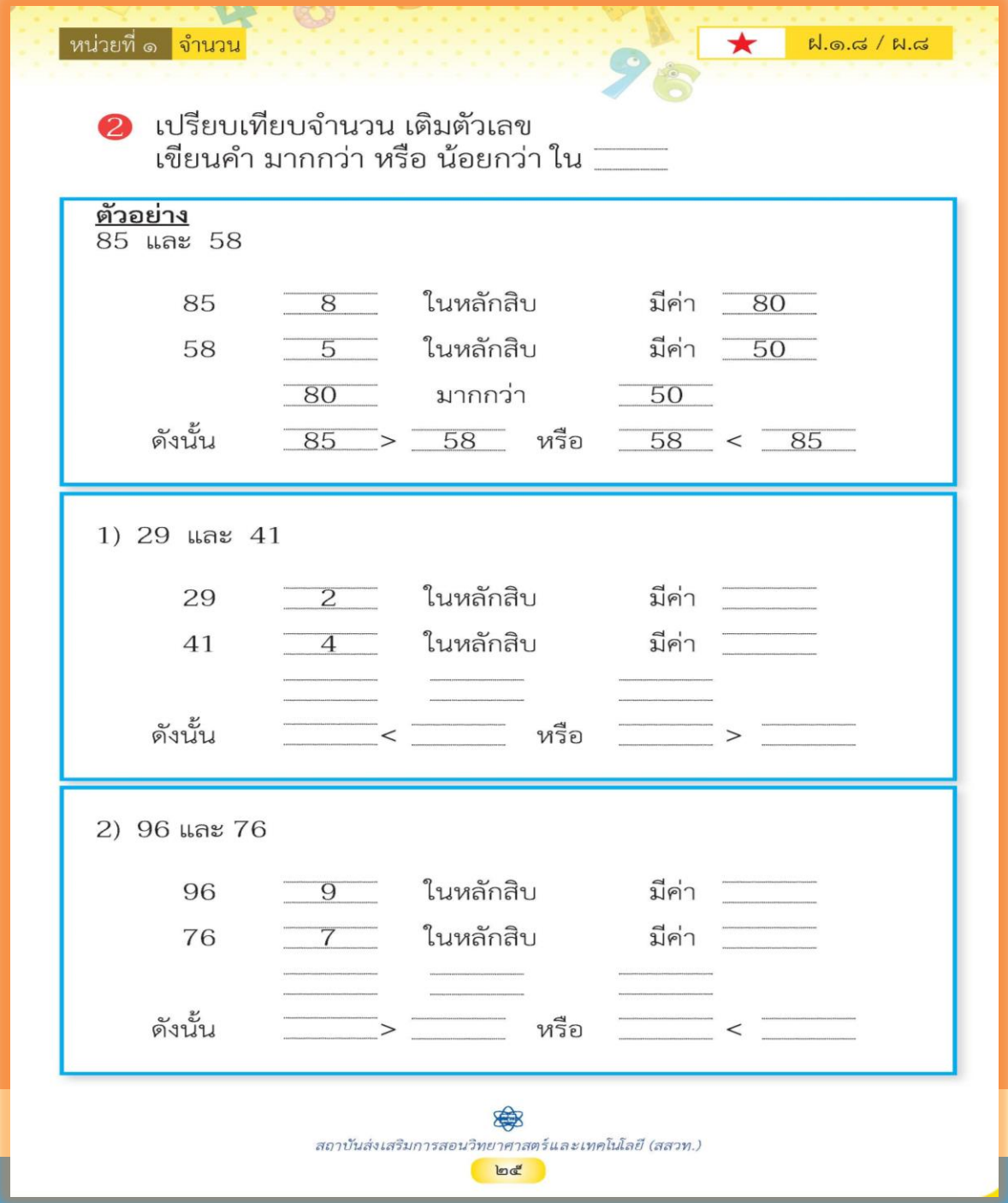
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๒๔

ใบงานที่ 1.8

- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน และไม่เกิน 100
- การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบไม่เท่ากัน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



หน่วยที่ ๑ จำนวน ★ ฝ.๑.๘ / ผ.๘

❷ เปรียบเทียบจำนวน เติมตัวเลข
เขียนคำ มากกว่า หรือ น้อยกว่า ใน _____

ตัวอย่าง
85 และ 58

85	8	ในหลักสิบ	มีค่า	80
58	5	ในหลักสิบ	มีค่า	50
	80	มากกว่า	50	

ดังนั้น 85 > 58 หรือ 58 < 85

1) 29 และ 41

29	2	ในหลักสิบ	มีค่า	
41	4	ในหลักสิบ	มีค่า	

ดังนั้น _____ < _____ หรือ _____ > _____

2) 96 และ 76

96	9	ในหลักสิบ	มีค่า	
76	7	ในหลักสิบ	มีค่า	

ดังนั้น _____ > _____ หรือ _____ < _____

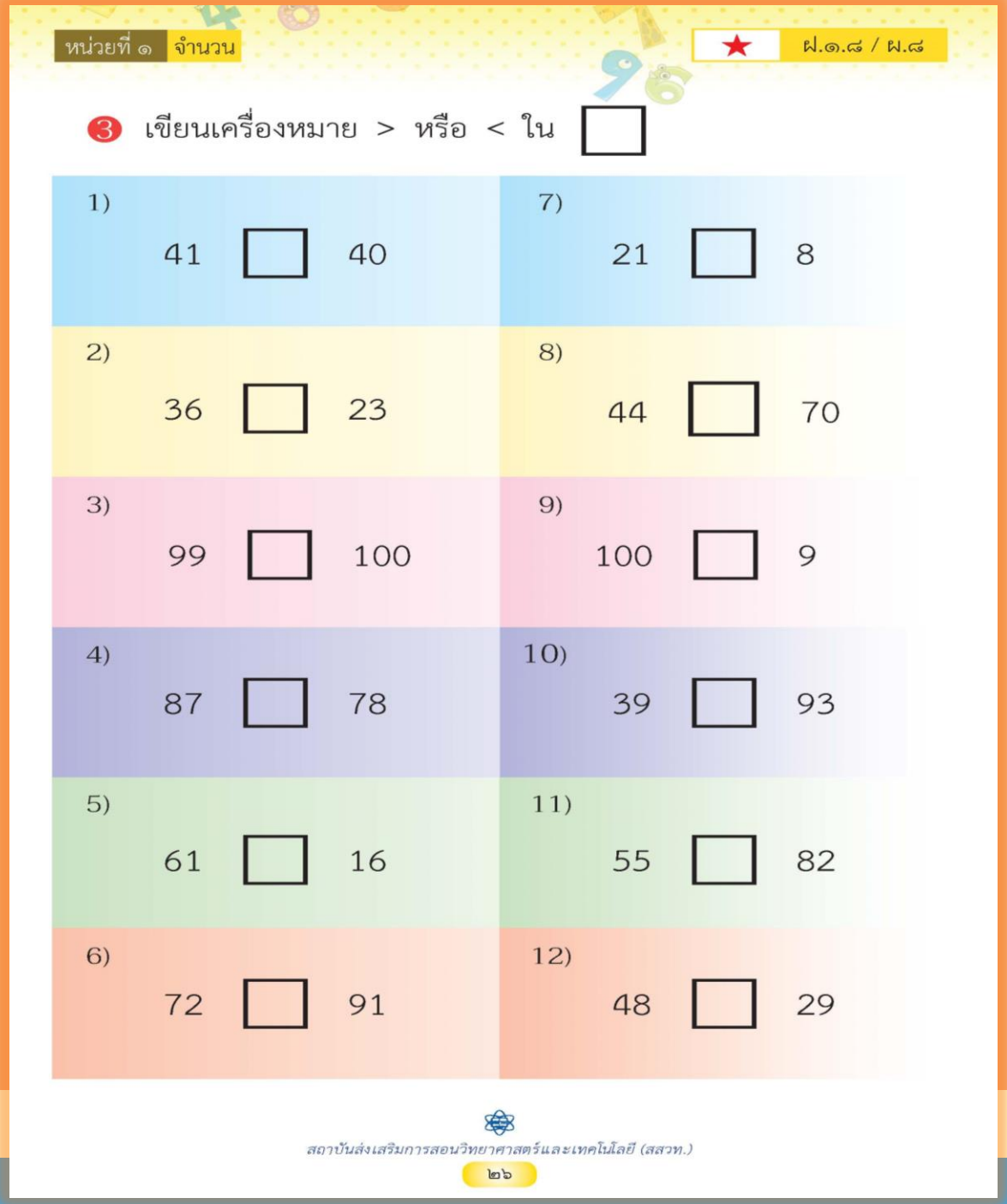
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๒๕

ใบงานที่ 1.8

- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน และไม่เกิน 100
- การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบไม่เท่ากัน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



หน่วยที่ ๑ จำนวน ★ ฝ.๑.๘ / ผ.๘

3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน □

1) 41 □ 40	7) 21 □ 8
2) 36 □ 23	8) 44 □ 70
3) 99 □ 100	9) 100 □ 9
4) 87 □ 78	10) 39 □ 93
5) 61 □ 16	11) 55 □ 82
6) 72 □ 91	12) 48 □ 29

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๒๖

ใบงานที่ 1.8

- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน และไม่เกิน 100
- การเปรียบเทียบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบไม่เท่ากัน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

- ถ้าจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าจะมากกว่าอีกจำนวนหนึ่ง 100 > 5

- ถ้าจำนวนหลักเท่ากัน ให้พิจารณาเลขโดดในหลักสิบก่อน เลขโดดในหลักสิบของจำนวนใดมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า

49 > 25

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักที่เลขโดดในหลักสิบ
เท่ากัน