

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การวัดความยาวเป็นเมตร

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การวัดความยาวเป็นเมตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

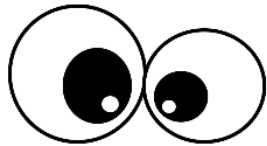
เพื่อให้นักเรียนสามารถ
วัดและบอกความยาวเป็นเมตร





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



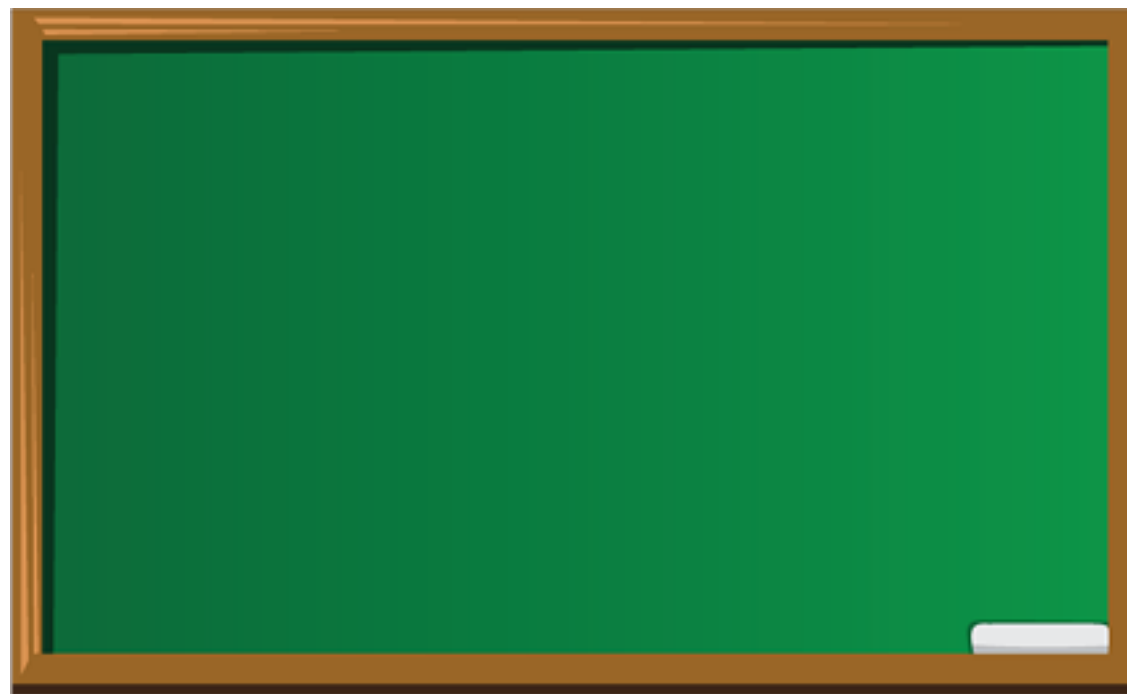
เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนการวัดความยาว

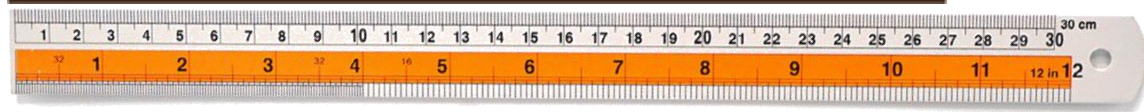
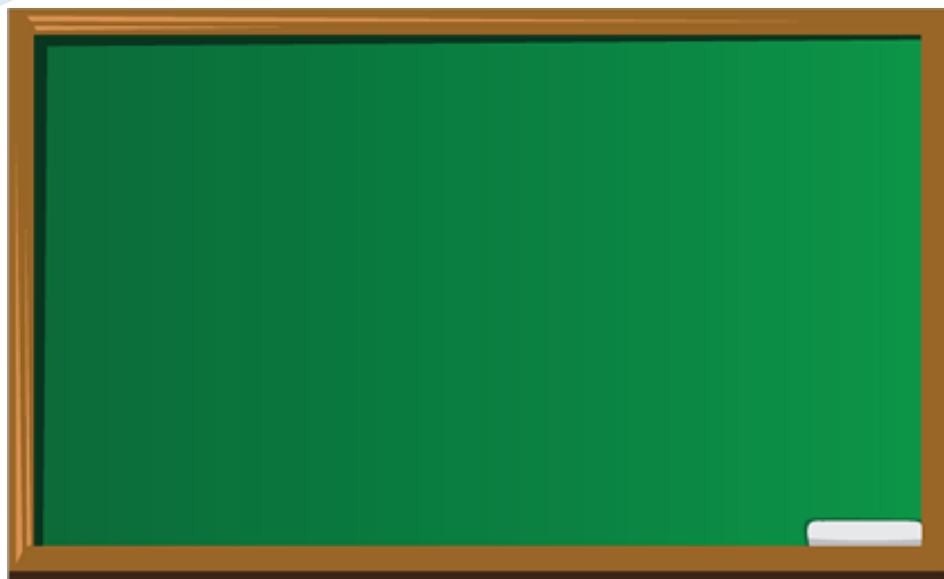
เป็นเซนติเมตร



กระดานยาวเท่าไร นักเรียนทราบได้อย่างไร

การวัด

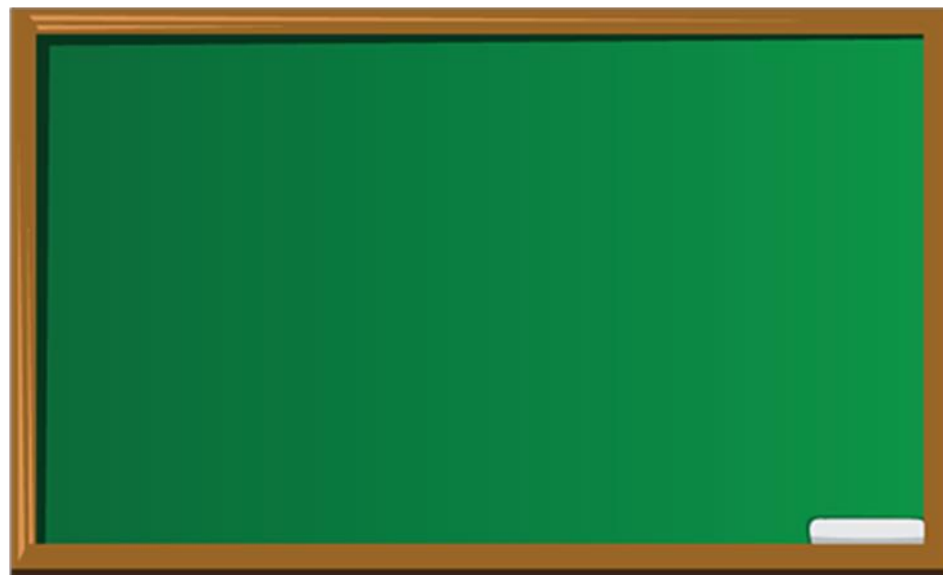




นักเรียนจะใช้ไม้บรรทัดวัดความยาวของกระดานได้อย่างไร

วางไม้บรรทัดในแนวนอนทาบบไปตามขอบหรือตามแนวตรงของกระดาน โดยให้จุดเริ่มต้นของไม้บรรทัดตรงกับปลายข้างหนึ่งของกระดาน แล้วบอกความยาว โดยดูจากตัวเลขบนไม้บรรทัดที่อยู่ตรงกับปลายอีกข้างหนึ่งของกระดาน





นอกจากไม้บรรทัด ยังมีเครื่องวัดความยาวได้อีกบ้าง

ไม้เมตร

ตลับเมตร

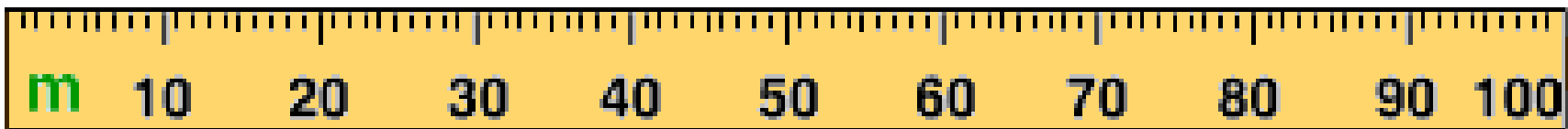
สายวัดตัว

สายวัดชนิดตลับ



Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair in pigtails wearing a pink shirt; a boy with dark red hair wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair in a braid wearing a purple shirt and blue overalls. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

การวัดความยาวเป็นเมตร

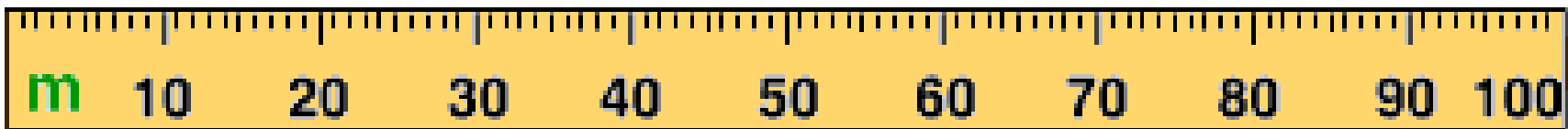


ไม้เมตร

ให้นักเรียนสังเกตช่องเล็ก ๆ ด้านเซนติเมตร
มีทั้งหมดกี่ช่อง

100 ช่อง



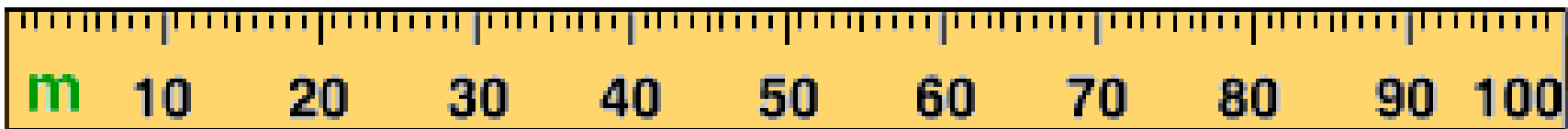


ไม้เมตร

ไม้เมตรมีความยาวก่ีเซนติเมตร

100 เซนติเมตร





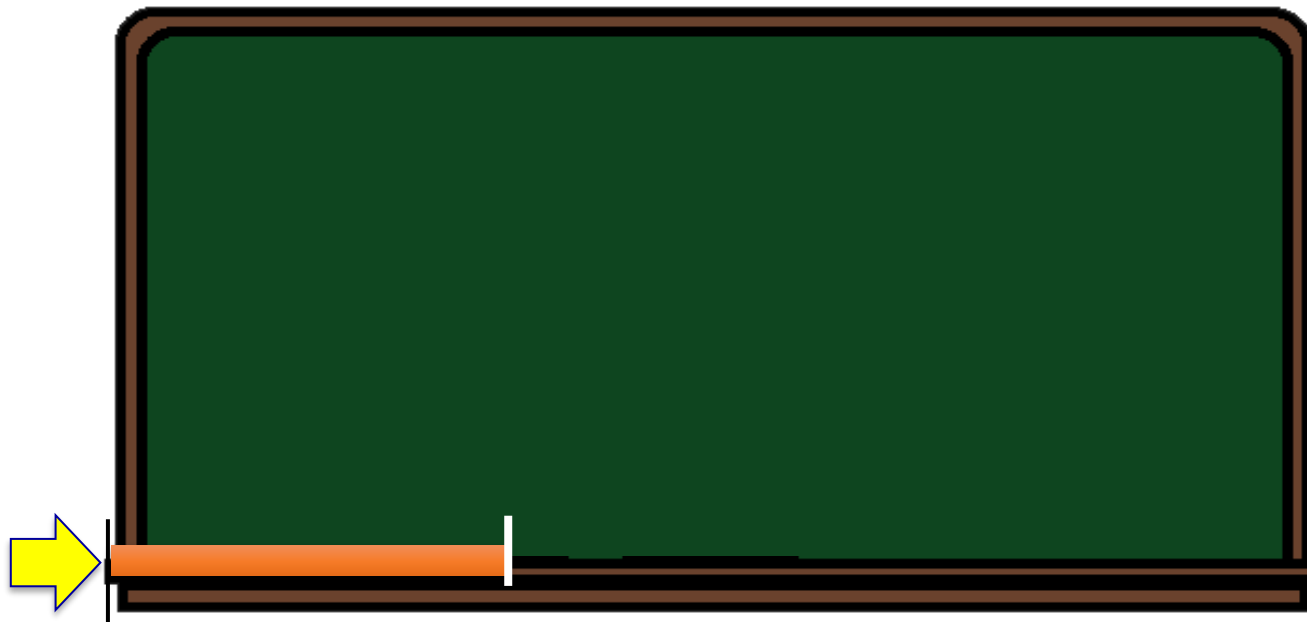
ไม้เมตร

ความยาว 1 เมตร เท่ากับ
ความยาว 100 เซนติเมตร

หรือ 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร



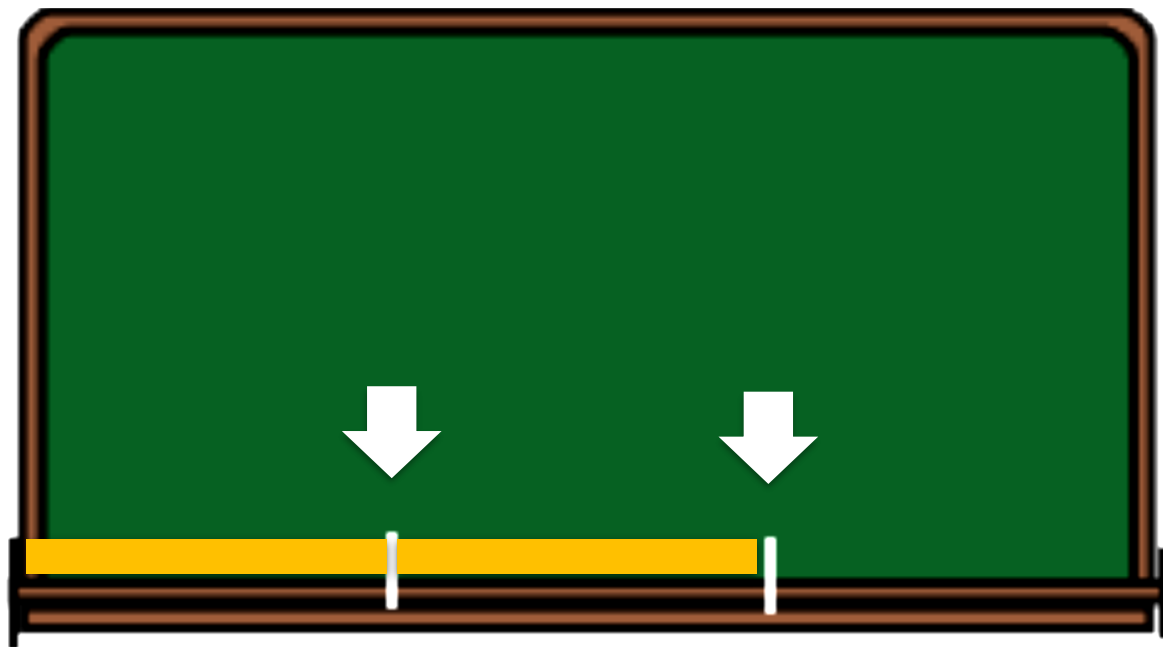
การใช้ไม้เมตรวัดความยาวของกระดาน



ครูวางไม้เมตรให้ขอบของไม้เมตรตรงกับปลายข้างหนึ่ง
ของกระดาน แล้วทำเครื่องหมายบนกระดานให้พอดีกับ
ความยาว 1 เมตร



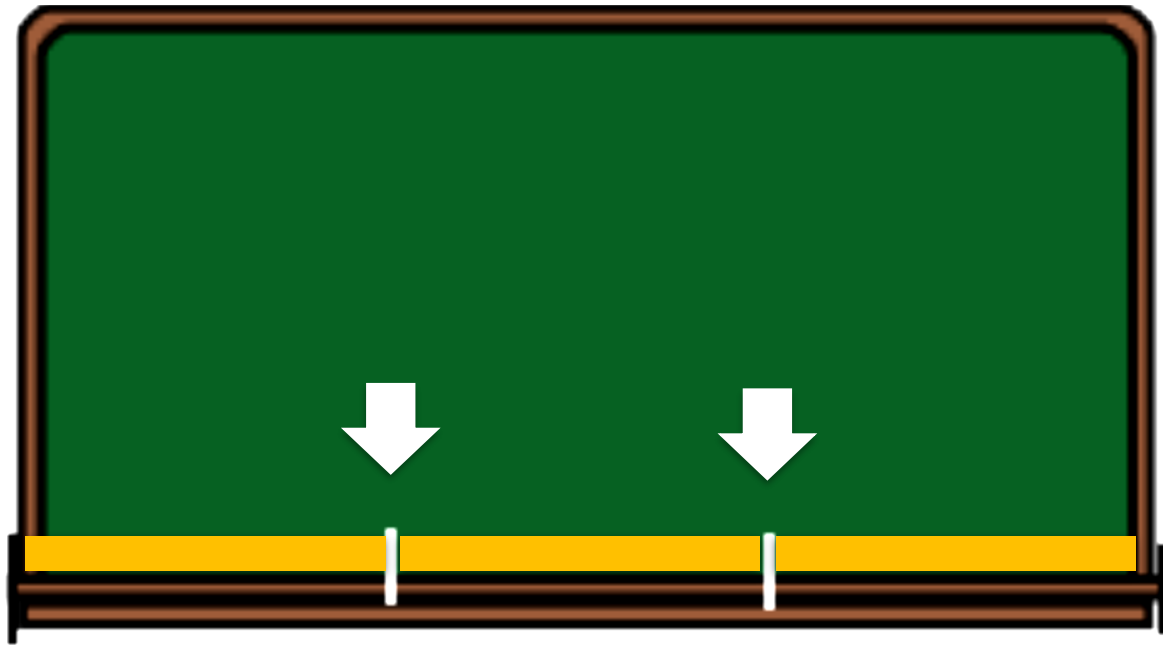
การใช้ไม้เมตรวัดความยาวของกระดาน



จากนั้นใช้ไม้เมตรวัดความยาวของกระดานต่อจากตำแหน่งที่ทำเครื่องหมายไว้ ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนขอบของไม้เมตรตรงกับปลายอีกข้างหนึ่งของกระดาน แล้วนับจำนวนครั้งที่วัดได้ทั้งหมด



การใช้ไม้เมตรวัดความยาวของกระดาน



นับได้ 3 ครั้ง

แสดงว่า กระดานยาวเท่ากับ 3 เมตร



เมตร เป็นหน่วยมาตรฐาน

ที่ใช้บอกความยาว

เมตร ใช้ตัวย่อว่า **ม.**

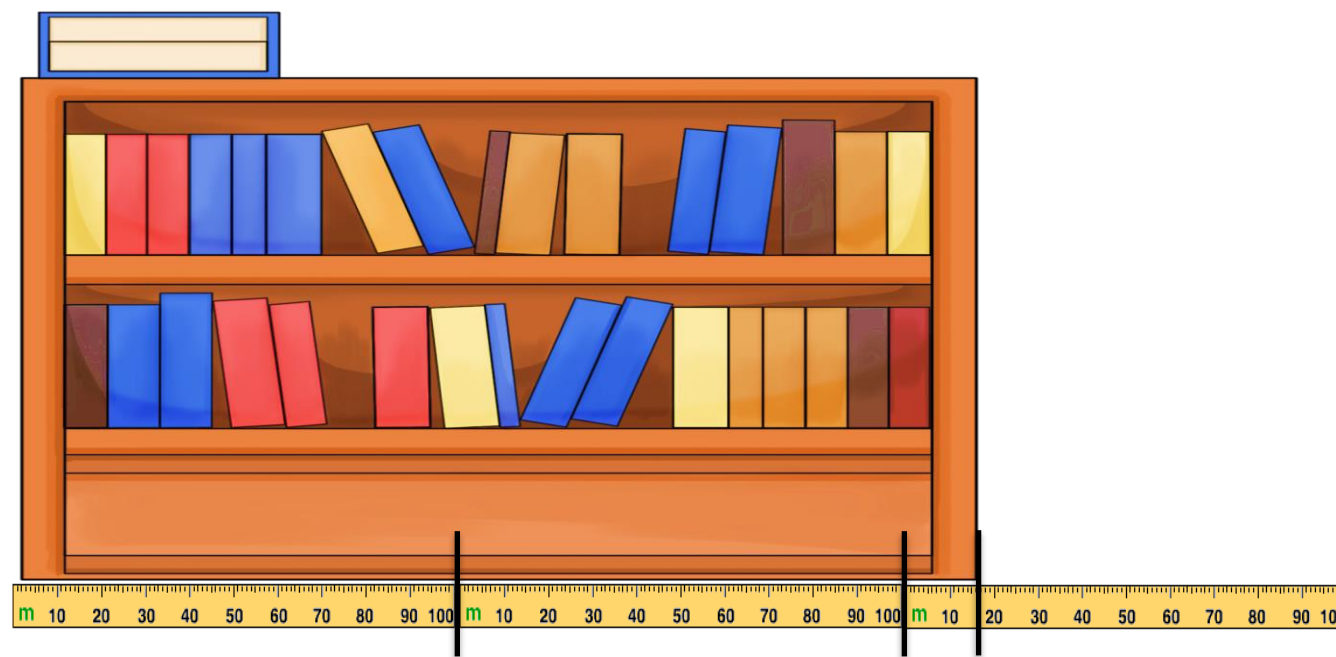




ป้ายนิเทศยาวมากกว่า 2 เมตร และยาวใกล้กับ 3 เมตร

ดังนั้น ป้ายนิเทศนี้ยาวประมาณ 3 เมตร





ชั้นวางของยาวมากกว่า 2 เมตร และยาวใกล้กับ 2 เมตร

ดังนั้น ชั้นวางของนี้ยาวประมาณ 2 เมตร



ความยาวของสิ่งต่าง ๆ ที่วัดได้
อาจจะไม่เต็มหน่วยเมตร
นักเรียนสามารถบอกความยาวได้
โดยประมาณเป็นเมตร

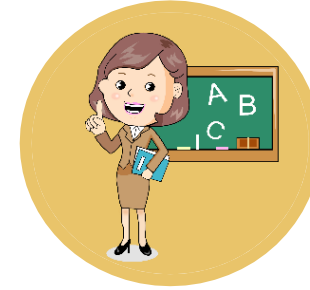


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.18

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.18 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 6.18

ครูเตรียมกระดาษแข็งและตัดกระดาษแข็งให้ยาว 1 เมตร แจกให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น

ให้นักเรียนวัดความยาวหรือความสูงตามที่กำหนด บันทึกความยาวและความสูงที่ได้ในแบบบันทึก

แบบบันทึก

ลำดับ	สิ่งของที่วัด	ความยาวที่วัดได้ (เมตร)
1	ความยาวจากหน้าห้องไปหลังห้อง	
2	ความกว้างของประตู	
3	ความกว้างของหน้าต่าง	
4	ความสูงจากพื้นถึงขอบหน้าต่าง	
5	ความสูงของครูที่ขีดไว้ข้างห้อง	
6	ความสูงของชั้นวางของในห้องเรียน	

ใบงานที่ 6.18

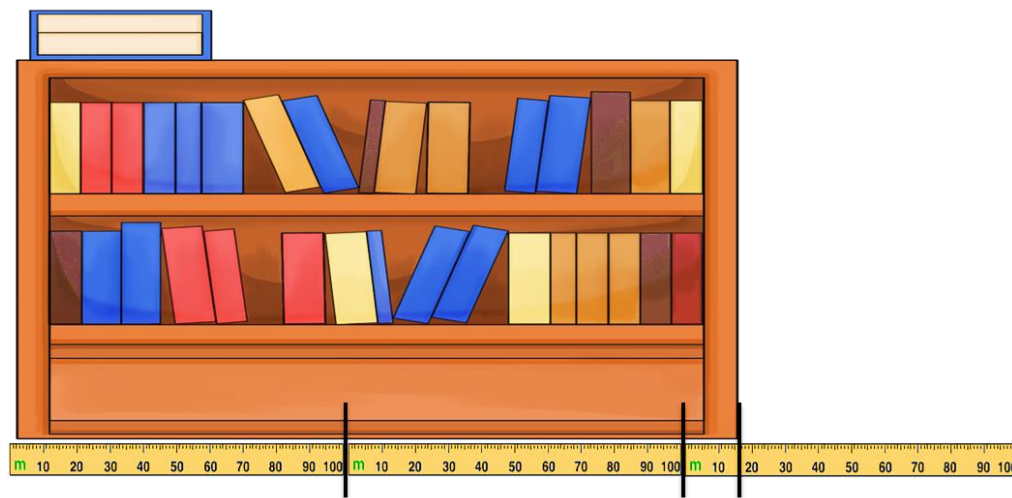
การวัดความยาวเป็นเมตร

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป

- เมตร เป็นหน่วยมาตรฐานที่ใช้บอกความยาว
- ใช้ตัวย่อว่า ม.
- โดยความยาว 1 เมตร เท่ากับความยาว 100 เซนติเมตร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเปรียบเทียบความยาวที่มี
หน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

3

1

2



GOODBYE

