

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การคาดคะเนความยาวหรือ
ความสูงเป็นเซนติเมตร

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การคาดคะเนความยาวหรือ ความสูงเป็นเซนติเมตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถคาดคะเน
ความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร



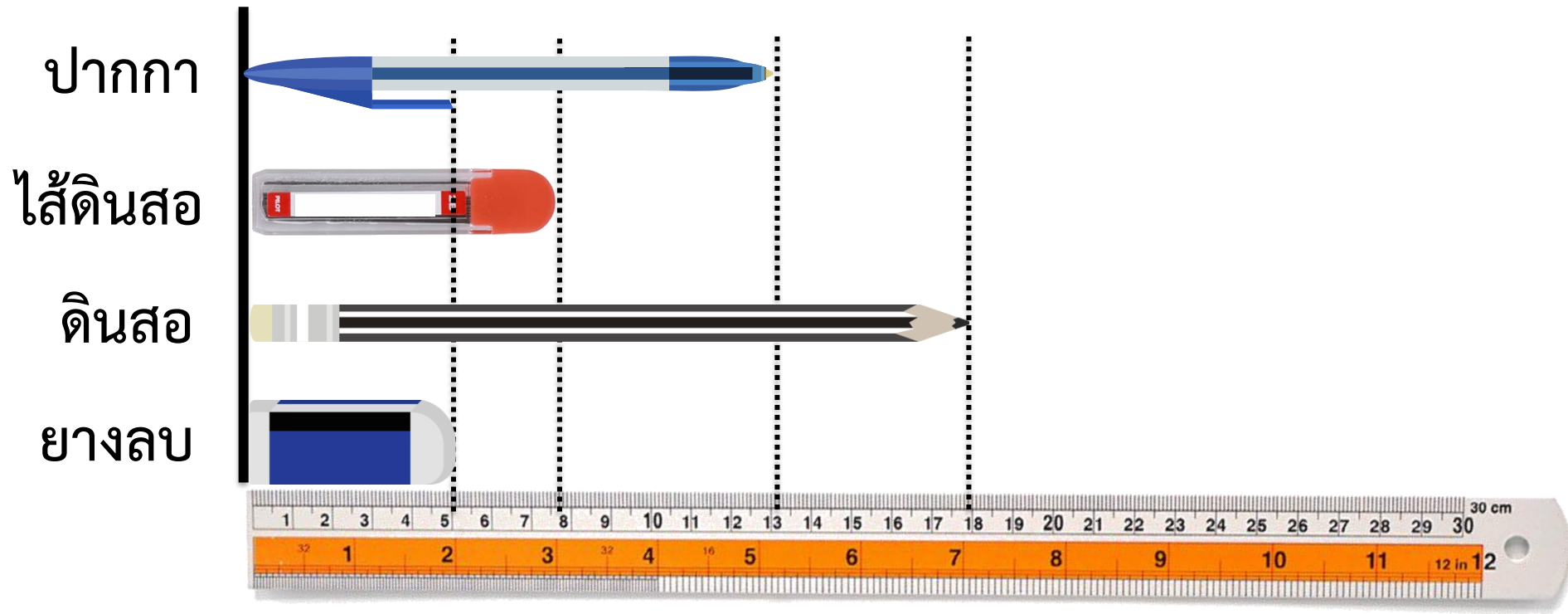
Four cartoon children are smiling and holding a large white sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair and brown eyes wearing a pink shirt; a boy with dark red hair and brown eyes wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair and brown eyes wearing a purple shirt and blue overalls. They are in a room with a bookshelf on the left and a window with a pink curtain on the right.

ทบทวนการวัดความยาว

ในการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร
ควรวางไม้บรรทัดهابไปตามสิ่งที่ต้องการวัด
โดยให้ตัวเลข 0 อยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่ง
ของสิ่งที่วัด แล้วอ่านตัวเลขที่ตรงกับปลาย
อีกด้านหนึ่งของสิ่งที่วัดเพื่อบอกความยาว



ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้

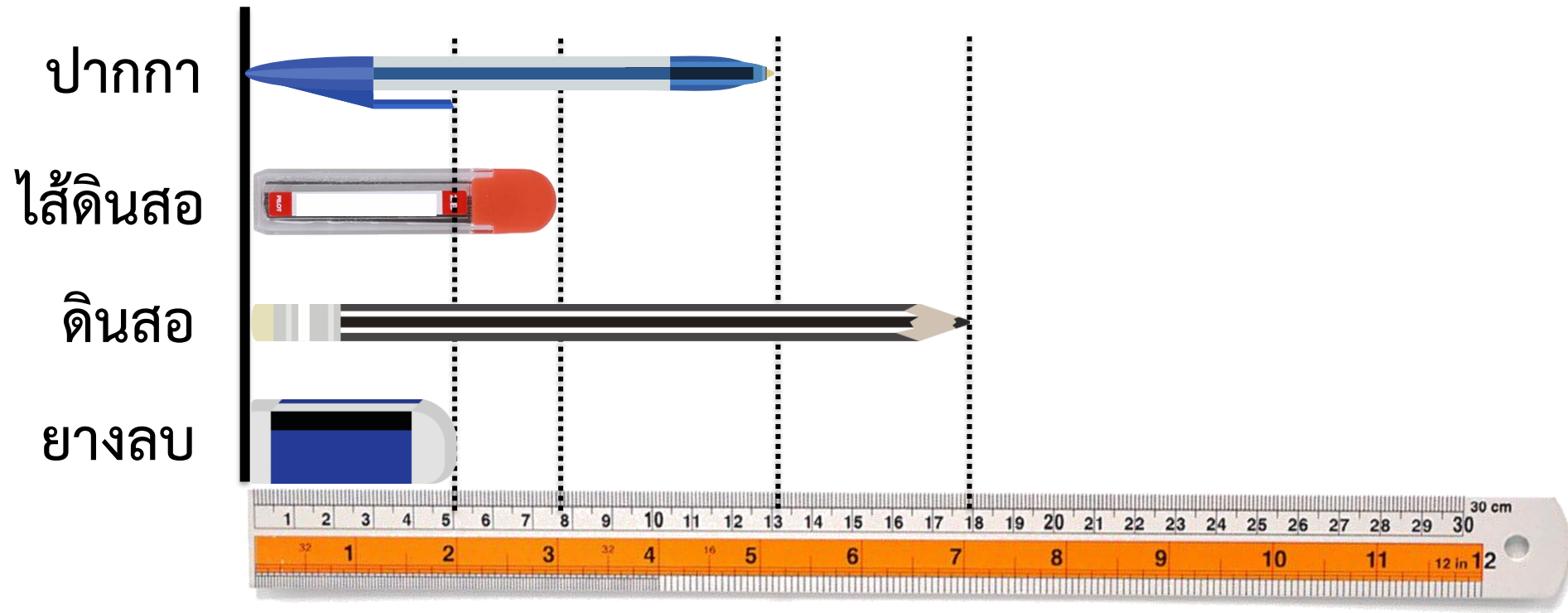


ปากกาวาวก็เซนติเมตร

ประมาณ 13 เซนติเมตร



ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้

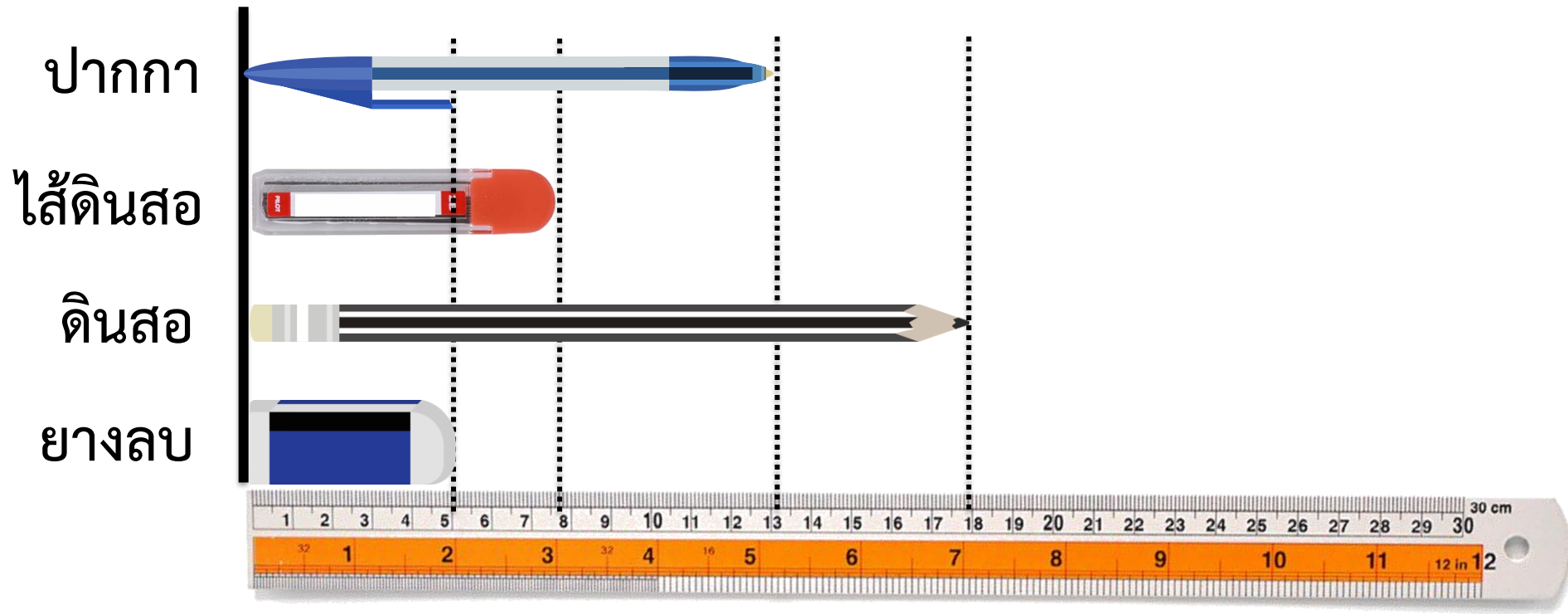


ไส้ดินสอยาวกี่เซนติเมตร

ประมาณ 8 เซนติเมตร



ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้

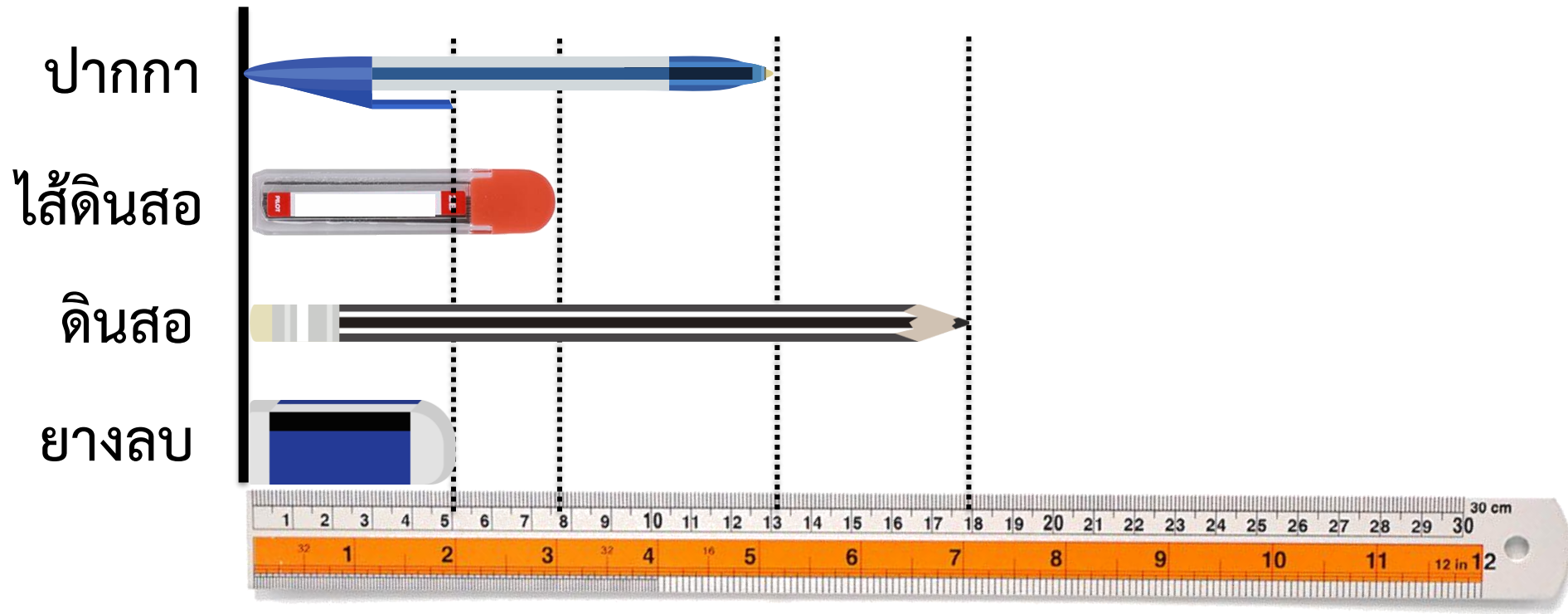


ดินสอยาวกี่เซนติเมตร

ประมาณ 18 เซนติเมตร



ให้นักเรียนบอกความยาวจากบัตรภาพ ต่อไปนี้



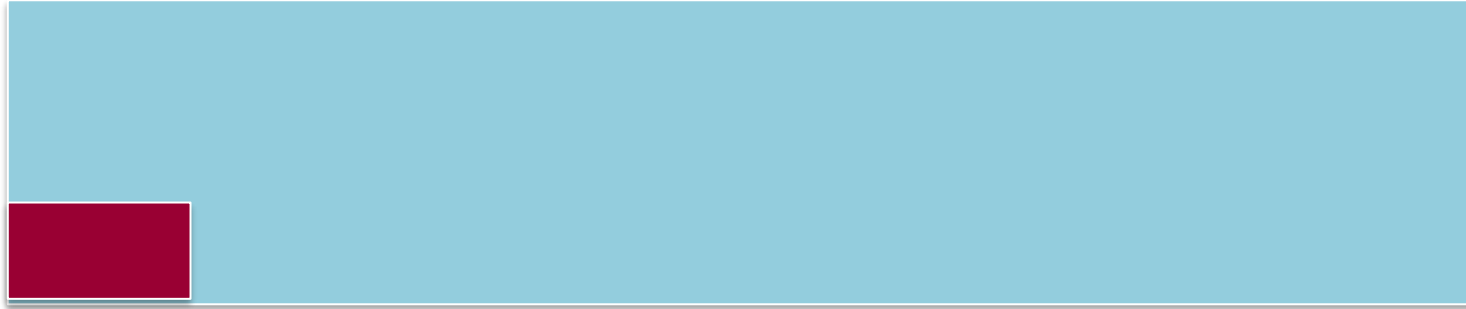
ยางลบยาวกี่เซนติเมตร

ประมาณ 5 เซนติเมตร



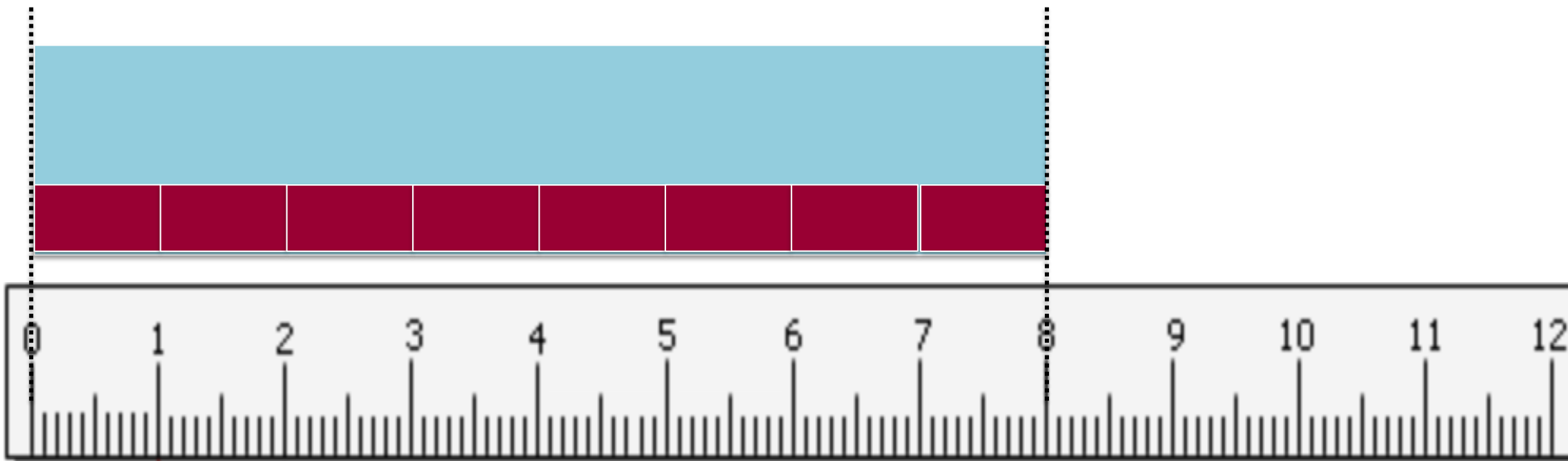
Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair and brown eyes wearing a pink shirt; a boy with dark red hair and brown eyes wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair and brown eyes wearing a purple shirt and blue overalls. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

การคาดคะเนความยาว และความสูงเป็นเซนติเมตร



กระดาษโน้ตสีฟ้า น่าจะยาวกี่เซนติเมตร
ถ้าแถบสีแดงยาว 1 เซนติเมตร





ความยาวของกระดาษโน้ตที่คาดคะเนไว้ เซนติเมตร

ความยาวของกระดาษโน้ตที่วัดจริง **8** เซนติเมตร



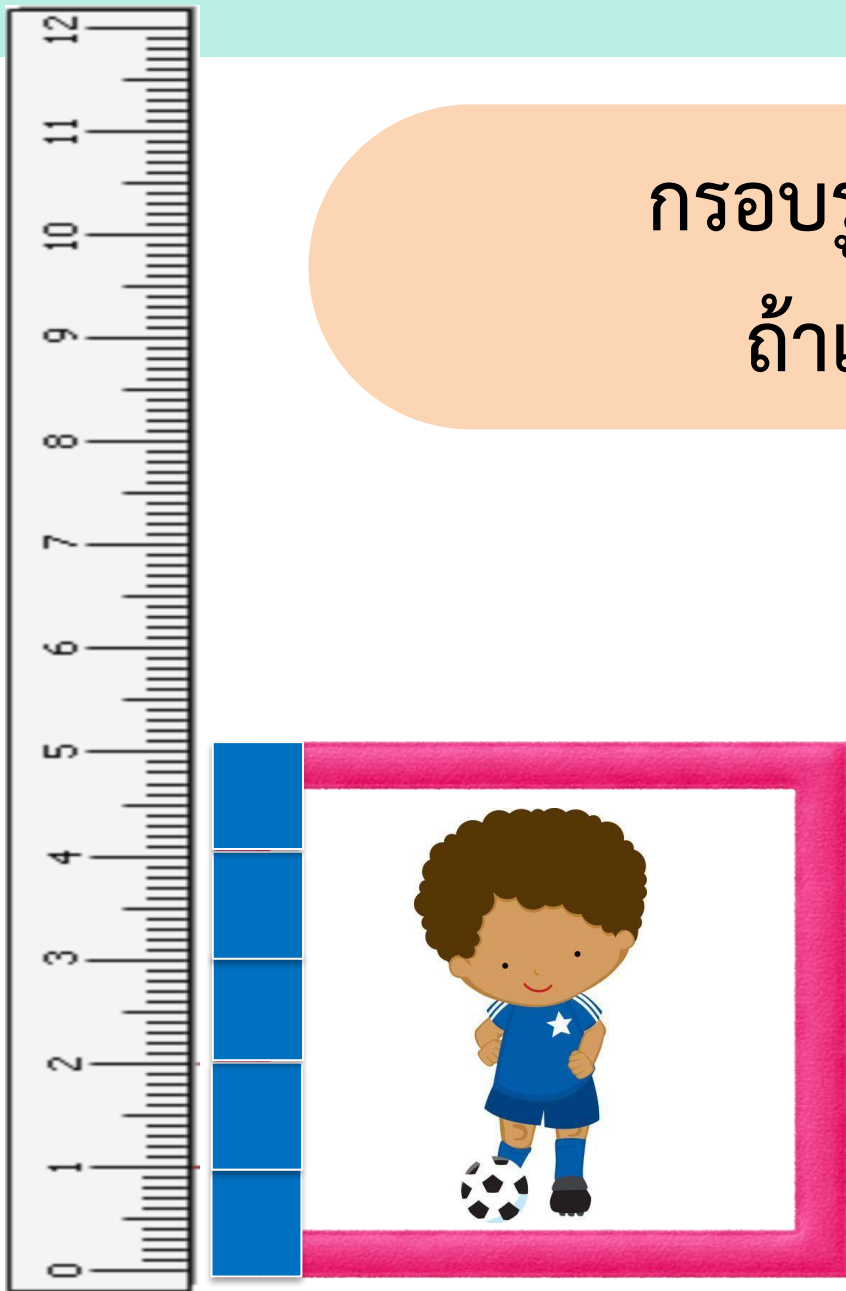
การตอบโดยใช้สายตาและความรู้สึกกว่าสิ่งต่าง ๆ
มีความยาวเท่าใดโดยไม่ได้ทำการวัดจริง
เรียกว่าการคาดคะเนความยาว ซึ่งการคาดคะเน
ความยาวในลักษณะนี้ เป็นการบอกความยาวให้ได้
ใกล้เคียงกับความยาวจริง โดยเทียบกับ 1 เซนติเมตร



กรอบรูปนี้ น่าจะมีความสูงกี่เซนติเมตร
ถ้าแถบสีฟ้ายาว 1 เซนติเมตร

ความสูงของกรอบรูปที่คาดคะเนไว้
.....4.....เซนติเมตร

ความสูงของกรอบรูปที่วัดจริง
.....5.....เซนติเมตร



การตอบโดยใช้สายตาและความรู้สึกกว่าสิ่งต่าง ๆ
มีความสูงเท่าใดโดยไม่ได้ทำการวัดเรียกว่า
การคาดคะเนความสูง ซึ่งการคาดคะเนความสูง
ในลักษณะนี้ เป็นการบอกความสูงให้ได้ใกล้เคียงกับ
ความสูงจริง



ให้นักเรียนคาดคะเนความยาวหรือความสูงสิ่งของรอบ ๆ ตัว
แล้วเขียนบันทึกความยาวที่คาดคะเนลงในใบกิจกรรม

แบบบันทึกความยาวหรือความสูง		
สิ่งของ	คาดคะเน (เซนติเมตร)	วัดจริง (เซนติเมตร)



แบบบันทึกความยาวหรือความสูง

สิ่งของ	คาดคะเน (เซนติเมตร)	วัดจริง (เซนติเมตร)
ไม้บล็อก	12	14
พาน	11	10
กล่องของขวัญ	7	7

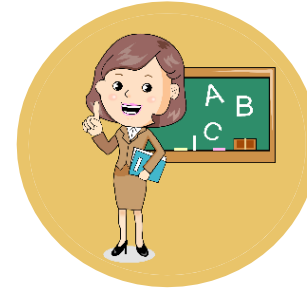


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.17

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.17 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 6.17

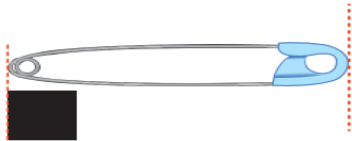
- 1) คาดคะแนนความยาวของสิ่งของที่กำหนดและวัดจริง
กำหนดให้  แทนความยาว 1 เซนติเมตร

1)



คาดคะแนนยางลบยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร

2)



คาดคะแนนเข็มกลัดยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร

3)



คาดคะแนนช้อนยาว เซนติเมตร วัดจริงยาว เซนติเมตร



ใบงานที่ 6.17

การคาดคะแนนความยาวหรือ
ความสูงเป็นเซนติเมตร

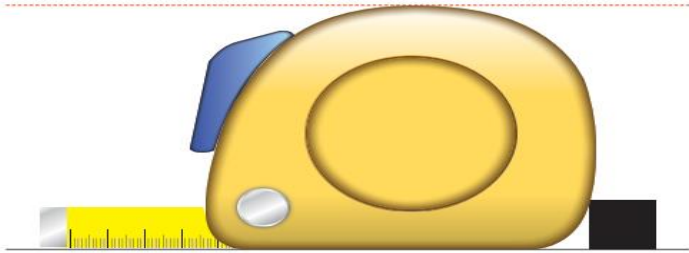


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๒ คาดคะแนนความสูงของสิ่งของที่กำหนดและวัดจริง
กำหนดให้ ■ แทนความยาว 1 เซนติเมตร

1)



คาดคะแนนตลับเมตรสูง เซนติเมตร วัดจริงสูง เซนติเมตร

2)



คาดคะแนนขวดสูง เซนติเมตร วัดจริงสูง เซนติเมตร



ใบงานที่ 6.17

การคาดคะแนนความยาวหรือ
ความสูงเป็นเซนติเมตร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3)



คาดคะเนกระป๋องสูง เซนติเมตร วัดจริงสูง เซนติเมตร

ใบงานที่ 6.17

การคาดคะเนความยาวหรือ
ความสูงเป็นเซนติเมตร

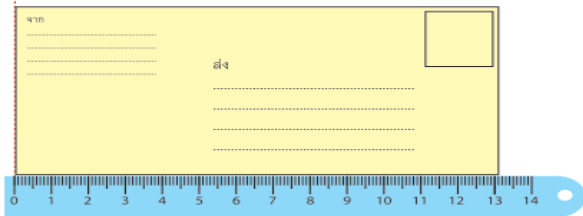


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



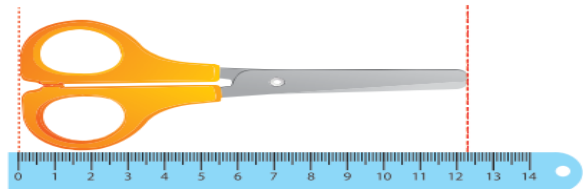
3 บอกความยาวของสิ่งต่างๆ โดยประมาณ

1)



ของจดหมายยาวประมาณ เซนติเมตร

2)



กรรไกรยาวประมาณ เซนติเมตร

3)



ครึ่งวงกลมยาวประมาณ เซนติเมตร



ใบงานที่ 6.17

การคาดคะเนความยาวหรือ
ความสูงเป็นเซนติเมตร



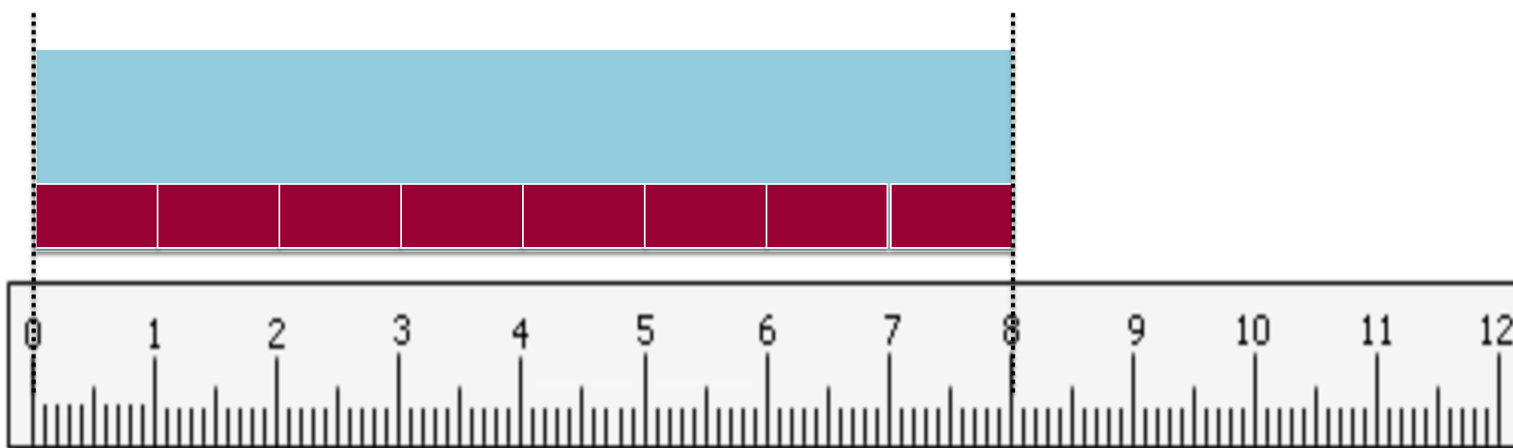
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

- การคาดคะเนความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร เป็นการบอกความยาวหรือความสูงให้ได้ใกล้เคียงกับความยาวหรือความสูงจริง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การวัดความยาวเป็นเมตร



3

1

2



GOODBYE

A vibrant, 3D-rendered red ribbon with a slight curve, featuring the word "GOODBYE" in a bold, white, serif font. The ribbon has orange-colored ends and is set against a light pink background. The scene is decorated with numerous small, colorful confetti pieces in shades of blue, yellow, pink, and white, scattered around the ribbon.