

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้
คำว่า สั้นกว่า ยาวกว่า ยาวเท่ากัน และใช้คำว่า
สั้นที่สุด ยาวที่สุด เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้คำว่า สั้นกว่า ยาวกว่า ยาวเท่ากัน และ
ใช้คำว่า สั้นที่สุด ยาวที่สุด เมื่อมีสิ่งของ
มากกว่าสองสิ่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. เปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า สั้นกว่า ยาวกว่า ยาวเท่ากัน
2. บอกว่าสิ่งใดสั้นที่สุด ยาวที่สุด เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



ไม่เข้าใจให้ถาม

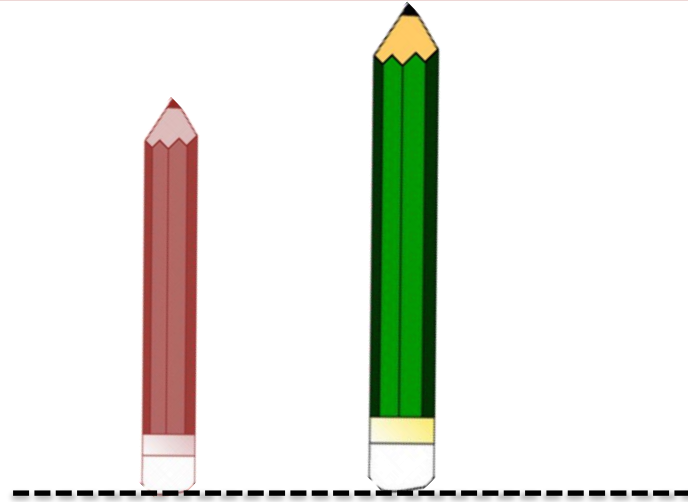


เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนการเปรียบเทียบ
ความยาวของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว



ถ้าเติมดินสอ 2 แท่งนี้ยาวเท่ากัน ครูใช้ดินสอสีใด
มากกว่ากัน นักเรียนทราบได้อย่างไร

ครูใช้ดินสอดินสีแดงมากกว่า เพราะดินสอสีแดง
สั้นกว่าดินสอสีเขียว



Four cartoon children are standing behind a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair and brown eyes wearing a pink shirt; a boy with dark red hair and brown eyes wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair and brown eyes wearing a purple shirt and blue overalls. They are all smiling and looking at the camera. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ โดย
ใช้คำว่า สั้นกว่า ยาวกว่า ยาวเท่ากัน และใช้คำว่า
สั้นที่สุด ยาวที่สุดเมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง

สีฟ้า



สีเขียว



แถบกระดาษสีฟ้าแถบกระดาษสีเขียว
มีความยาวเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน



สีฟ้า



สีเขียว



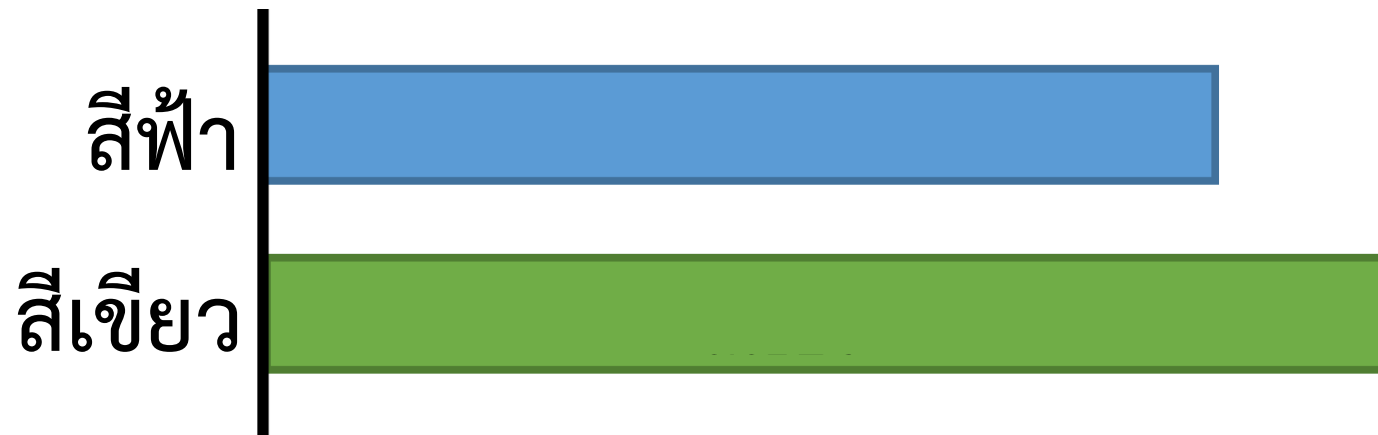
แถบกระดาษสีใดยาวกว่า แถบกระดาษสีใด
สั้นกว่า ทราบได้อย่างไร

จากการสังเกต



สถิติวิธีการเปรียบเทียบความยาว ของแถบกระดาษสี





แถบกระดาษสีเขียวยาวกว่าแถบกระดาษสีฟ้า

หรือ แถบกระดาษสีฟ้าสั้นกว่าแถบกระดาษสีเขียว



สีฟ้า



สีชมพู



แถบกระดาษทั้งสองสีมีความยาวเท่ากันหรือไม่

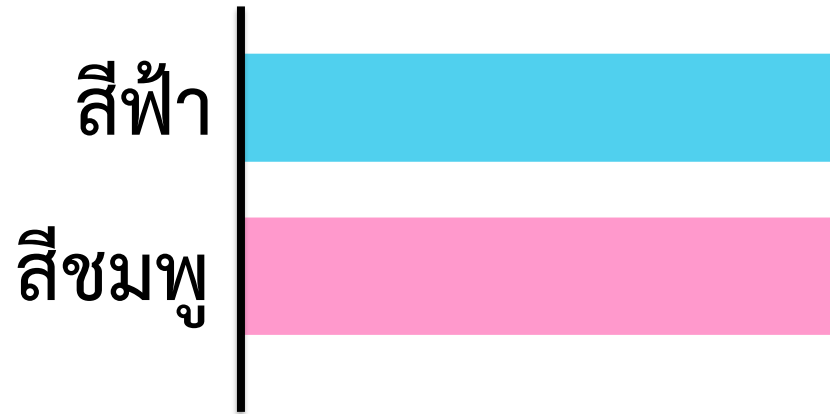
เท่ากัน

หรือไม่แน่ใจ



สถิติวิธีการเปรียบเทียบความยาว ของแถบกระดาษสี





แถบกระดาษสีฟ้ายาวเท่ากับแถบกระดาษสีชมพู

หรือ แถบกระดาษสีฟ้าและแถบกระดาษสีชมพู
ยาวเท่ากัน



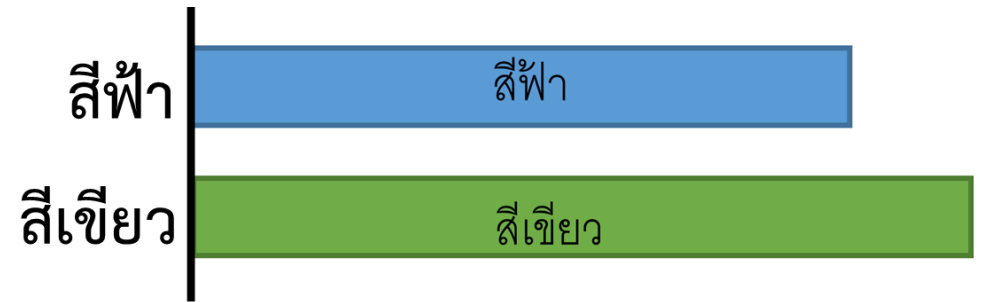
วิธีการเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของสองสิ่ง

ซึ่งจะได้ว่า ต้องวางสิ่งของให้ปลายข้างหนึ่งเสมอกัน

แล้วเปรียบเทียบปลายอีกข้างหนึ่ง หากปลายของสิ่งใด

ยื่นยาวกว่า สิ่งของนั้นจะยาวกว่า อีกสิ่งหนึ่งจะสั้นกว่า

หากปลายเสมอกันแสดงว่ายาวเท่ากัน



สีแดง



สีเหลือง



สีฟ้า



แถบกระดาษสีใดยาวกว่าแถบกระดาษสีแดงบ้าง
ทราบได้อย่างไร

แถบกระดาษสีฟ้าและแถบกระดาษสีเหลือง
ยาวกว่าแถบกระดาษสีแดง



สีแดง



สีเหลือง



สีฟ้า



แถบกระดาษสีแดงสั้นกว่าแถบกระดาษสีเหลือง
ทราบได้อย่างไร

แถบกระดาษสีแดงและแถบกระดาษสีฟ้า
สั้นกว่าแถบกระดาษสีเหลือง



สีแดง



สีเหลือง



สีฟ้า



แถบกระดาษสีอะไรยาวที่สุด ทราบได้อย่างไร

แถบกระดาษสีเหลืองยาวที่สุด



สีแดง



สีเหลือง



สีฟ้า



แถบกระดาษสีอะไรสั้นที่สุด ทราบได้อย่างไร

แถบกระดาษสีแดงสั้นที่สุด



สถิติวิธีการเปรียบเทียบความยาว ของแถบกระดาษสี





แถบกระดาษสีเหลืองยาวที่สุด

แถบกระดาษสีแดงสั้นที่สุด

แถบกระดาษสีฟ้ายาวกว่าแถบกระดาษสีแดง

แถบกระดาษสีฟ้าสั้นกว่าแถบกระดาษสีเหลือง



สีน้ำเงิน

สีเขียว

สีน้ำตาล

สีส้ม

ให้นักเรียนสังเกตแถบกระดาษสีใดยาวที่สุด
แถบกระดาษสีใดสั้นที่สุด



สีน้ำเงิน



สีเขียว



สีน้ำตาล



สีส้ม



แถบกระดาษสีใดยาวที่สุด

สีเขียว



สีน้ำเงิน



สีเขียว



สีน้ำตาล



สีส้ม



แถบกระดาษสีใดสั้นที่สุด

ยังตอบไม่ได้

แถบกระดาษสีมีความยาวใกล้เคียงกันจนไม่สามารถ
บอกได้ทันทีว่าแถบกระดาษสีใดยาวกว่าหรือสั้นกว่า



สีน้ำเงิน

สีเขียว

สีน้ำตาล

สีส้ม

แถบกระดาษสีน้ำตาลยาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีส้ม

สั้นกว่า



สีน้ำเงิน



สีเขียว



สีน้ำตาล



สีส้ม



แถบกระดาษสีน้ำตาลยาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีน้ำเงิน

สั้นกว่า



สีน้ำเงิน



สีเขียว



สีน้ำตาล



สีส้ม



แถบกระดาษสีอะไรสั้นที่สุด

สีน้ำตาล



สีน้ำเงิน

สีเขียว

สีน้ำตาล

สีส้ม

แถบกระดาษสีน้ำเงินยาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีส้ม

ยาวเท่ากัน

รู้ได้อย่างไร

แถบกระดาษทั้งสองมีปลายเสมอกัน
แสดงว่ายาวเท่ากัน



สรุป

สีน้ำเงิน

สีเขียว

สีน้ำตาล

สีส้ม

แถบกระดาษสีเขียวยาวที่สุด

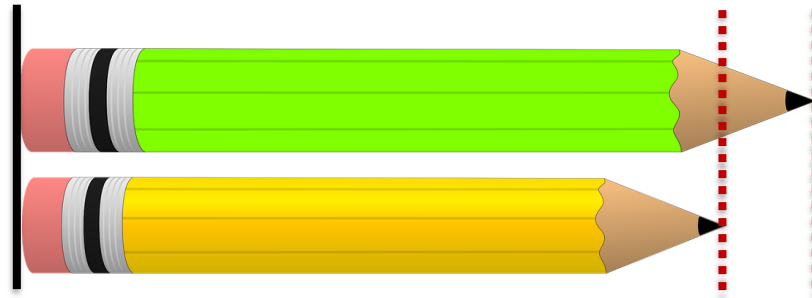
แถบกระดาษสีน้ำตาลสั้นที่สุด

แถบกระดาษสีน้ำเงินกับแถบกระดาษสีส้มมีความยาวเท่ากัน



ให้นักเรียนตอบคำถาม

1)



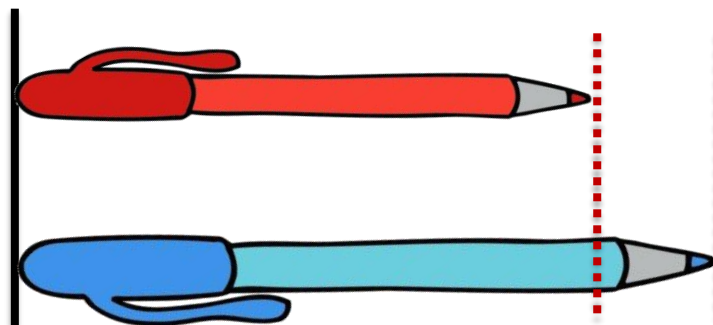
ดินสอสีใดสั้นกว่า.....สีเหลือง.....

ดินสอสีใดยาวกว่า.....สีเขียว.....



ให้นักเรียนตอบคำถาม

2)



ปากกาสีใดยาวกว่า.....สีฟ้า.....



ให้นักเรียนตอบคำถาม

3)



เข็มขัดสีใดยาวที่สุด.....สีเขียว.....

เข็มขัดสีใดสั้นที่สุด.....สีฟ้า.....

เข็มขัดสีใดสั้นกว่าเข็มขัดสีเหลือง.....สีฟ้า.....



ให้นักเรียนตอบคำถาม

4)



ถุงเท้าสีใดยาวที่สุด.....สีเขียว.....

ถุงเท้าสีใดสั้นที่สุด.....สีชมพู.....

ถุงเท้าสีใดยาวกว่าสีฟ้า...สีเท่ากับสีเขียว.....

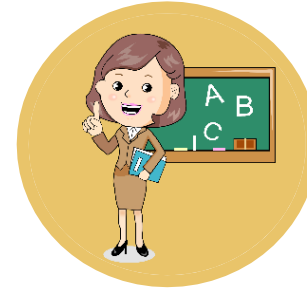


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6.11

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 6.11 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 6.11

1 เขียน  ล้อมรอบคำที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

1)

แปรงสีฟัน

หวี



แปรงสีฟัน

ยาวกว่า

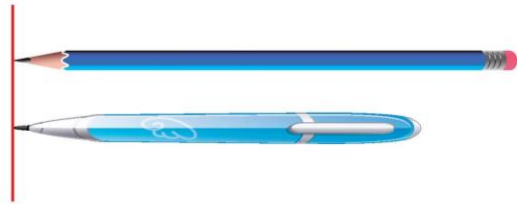
สั้นกว่า

หวี

2)

ดินสอ

ปากกา



ดินสอ

ยาวกว่า

สั้นกว่า

ปากกา

3)

ประแจ

ไขควง



ประแจ

ยาวกว่า

สั้นกว่า

ไขควง



ใบงานที่ 6.11

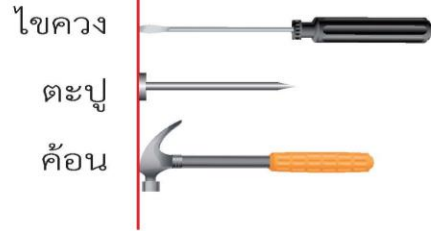
การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้คำว่า สั้นกว่า ยาวกว่า ยาวเท่ากัน
และใช้คำว่า สั้นที่สุด ยาวที่สุด เมื่อมีสิ่งของ
มากกว่าสองสิ่ง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



4)



ค้อน	ยาวกว่า	สั้นกว่า	ตะปู
ตะปู	ยาวกว่า	สั้นกว่า	ไขควง
ไขควง	ยาวกว่า	สั้นกว่า	ค้อน

5)



ตะเกียบ	ยาวที่สุด	สั้นที่สุด	
ที่เปิดขวด	ยาวที่สุด	สั้นที่สุด	
ช้อนกับส้อม	ยาวที่สุด	สั้นที่สุด	ยาวเท่ากัน

ใบงานที่ 6.11

การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้คำว่า สั้นกว่า ยาวกว่า ยาวเท่ากัน
และใช้คำว่า สั้นที่สุด ยาวที่สุด เมื่อมีสิ่งของ
มากกว่าสองสิ่ง



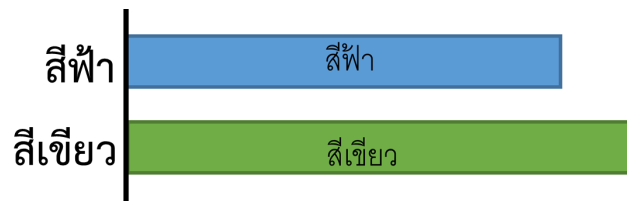
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



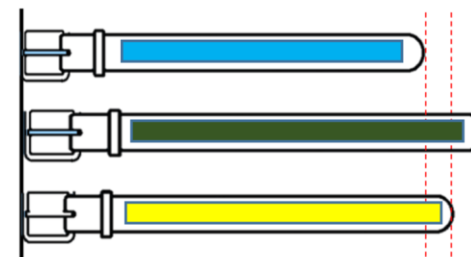


สรุป

การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ โดยตรง จะต้องวางสิ่งของ
ให้ปลายข้างหนึ่งเสมอกัน แล้วเปรียบเทียบปลายอีกข้างหนึ่ง หากปลาย
ของสิ่งใดยื่นยาวกว่า สิ่งของนั้นจะยาวกว่า อีกสิ่งหนึ่งจะสั้นกว่า
หากปลายเสมอกันจะแสดงว่ายาวเท่ากัน



ถ้ามีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง ให้พิจารณาว่าสิ่งของใด
มีปลายยื่นออกมามากที่สุด สิ่งนั้นจะยาวที่สุดจากนั้น
อาจใช้การเปรียบเทียบทีละคู่เพื่อหาว่าสิ่งใดสั้นที่สุด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้คำว่า เตี้ยกว่า สูงกว่า สูงเท่ากัน
และใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด
เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง



3

1

2

