

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด

รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนิพร พิณฑอง



แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด

รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและ
ตอบคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย





ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม
จากแผนภูมิรูปภาพ

ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามจากแผนภูมิรูปภาพ



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกินผลไม้กี่ชนิด

4 ชนิด



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

มีผลไม้อะไรบ้าง

แอปเปิล กล้วย ส้ม ชมพู่



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

ผลไม้แต่ละชนิด มีนักเรียนชอบกี่คน

ชอบแอปเปิล 5 คน กล้วย 3 คน ส้ม 3 คน ชมพู่ 4 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

มีนักเรียนกี่คนที่ชอบกินกล้วย

3 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

มีนักเรียนกี่คนที่ชอบกินชมพู่

4 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

ผลไม้ชนิดใดที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกินมากที่สุด

แอปเปิล



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

ผลไม้ชนิดใดที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกินเท่ากัน

กล้วย กับ ส้ม



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

จำนวนนักเรียนที่ชอบกินกล้วยน้อยกว่านักเรียนที่ชอบกินแอปเปิลกี่คน

2 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้น ป.1/4 ชอบกิน

 แอปเปิล	    
 กล้วย	  
 ส้ม	  
 ชมพู่	   

คิดได้อย่างไร

$$5 - 3 = 2$$





แผนภูมิรูปภาพเมื่อ

กำหนด 1 รูป แทน 1 หน่วย

ตัวอย่างแผนภูมิรูปภาพ

ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป.1/1 ชอบกิน

ส้ม	      
กล้วย	    
แอปเปิล	       
เงาะ	      
ชมพู	        

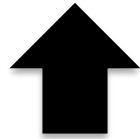
กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกิน

ส้ม	      
กล้วย	    
แอปเปิล	       
เงาะ	      
ชมพู	        

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



ข้อกำหนดของแผนภูมิรูปภาพ บอกให้รู้ว่ารูปภาพ 1 รูป แทนจำนวน
สิ่งต่าง ๆ เท่าใด ซึ่งจะเขียนไว้ด้านล่างของแผนภูมิรูปภาพ

ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกิน

ส้ม	      
กล้วย	    
แอปเปิล	       
เงาะ	      
ชมพู	        

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกินผลไม้ชนิดใดบ้าง

ส้ม กล้วย แอปเปิล เงาะ ชมพู



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกิน

ส้ม	      
กล้วย	    
แอปเปิล	       
เงาะ	      
ชมพู	        

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกินส้มกี่คน

7 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกิน

ส้ม	      
กล้วย	     
แอปเปิล	       
เงาะ	      
ชมพู	             

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกินกล้วยน้อยกว่าชมพูกี่คน

4 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกิน

ส้ม	      
กล้วย	    
แอปเปิล	       
เงาะ	      
ชมพู	        

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกินผลไม้ชนิดใดน้อยที่สุดกี่คน

กล้วย 5 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกิน

ส้ม	      
กล้วย	    
แอปเปิล	       
เงาะ	      
ชมพู	        

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกินผลไม้ชนิดใดมากที่สุดกี่คน

ชมพู 9 คน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกิน

ส้ม	      
กล้วย	    
แอปเปิล	       
เงาะ	      
ชมพู	        

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

ถ้าครูเลือกซื้อผลไม้เพียง 4 ชนิด มาเลี้ยงนักเรียนชั้น ป.1/1
ครูควรซื้อผลไม้ชนิดใด เพราะเหตุใด

ชมพู แอปเปิล ส้ม เงาะ เพราะเด็กชอบกิน



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ จำนวนนักเรียนชั้น ป. 1/1 ชอบกิน

ส้ม	      
กล้วย	    
แอปเปิล	       
เงาะ	      
ชมพู	        

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

รูปภาพที่ใช้ในแผนภูมินี้แตกต่างจากแผนภูมิรูปภาพอย่างง่ายอย่างไร

ภาพที่ใช้เป็นภาพเดียวกันทั้งแผนภูมิ แต่แผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย
จะใช้รูปจริงซึ่งแต่ละช่องจะใช้รูปที่แตกต่างกันได้



แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ



จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูปแทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ

ครูมีภาชนะกี่ชนิด

4 ชนิด



จำนวนภาชนะของครุที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูปแทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ

จำนวนชนิดละก็ใบ

แก้วน้ำ 2 ใบ จาน 4 ใบ ถ้วย 6 ใบ ชาม 4 ใบ



จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูปแทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ

ครูมีภาชนะชนิดใดมากที่สุดก็ใบ

ถ้วย จำนวน 6 ใบ



จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูปแทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ

ครูมีจานน้อยกว่าถ้วยกี่ใบ คิดอย่างไร

2 ใบ เพราะ $6 - 4 = 2$



จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ

ชื่อแผนภูมิ อยู่เหนือตัวแผนภูมิ
บอกให้รู้ว่าเป็นแผนภูมิแสดงอะไร



จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ

ตัวแผนภูมิ แสดงด้วยข้อความและรูปภาพ ซึ่งรูปภาพที่ใช้แทน
สิ่งเดียวกันต้องเป็นรูปภาพที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน
โดยอาจวางรูปภาพในแนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้



จำนวนภาชนะของครูที่เก็บอยู่ในตู้

			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ

ข้อกำหนดอยู่ใต้ตัวแผนภูมิ บอกให้รู้ว่ารูป 1 รูป
แทนจำนวนสิ่งต่าง ๆ เท่าใด

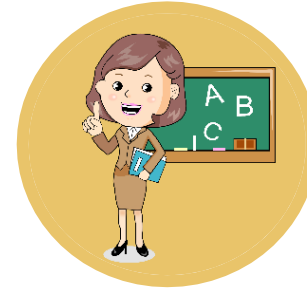


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5.2

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 5.2 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 5.2

1 จากแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้ จงตอบคำถาม

จำนวนต้นไม้ที่ปลูกอยู่ในบริเวณโรงเรียน

ต้นแก้ว	 
ต้นดาวเรือง	     
ต้นชบา	 
ต้นเข็ม	   
ต้นโมก	       

กำหนดให้  แทนจำนวนต้นไม้ 1 ต้น

1) แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

ตอบ

2) ต้นไม้ที่ปลูกในบริเวณโรงเรียนมีกี่ชนิด อะไรบ้าง

ตอบ

3) มีต้นดาวเรืองมากกว่าต้นเข็มกี่ต้น

ตอบ

4) มีต้นชบาน้อยกว่าต้นโมกกี่ต้น

ตอบ

5) ที่โรงเรียนปลูกต้นแก้วน้อยกว่าปลูกต้นอะไร 4 ต้น

ตอบ

6) ที่โรงเรียนปลูกต้นอะไรมากกว่าปลูกต้นชบา 2 ต้น

ตอบ



ใบงานที่ 5.2

แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด

รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ จากแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้ จงตอบคำถาม
จำนวนผลไม้ในกระเช้าผลไม้ของคุณย่า

ส้ม						
แอปเปิล						
มะม่วง						
ส้มโอ						
มังคุด						

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนผลไม้ 1 ผล

1) แผนภูมิรูปภาพนี้ แสดงอะไร

ตอบ

2) ในกระเช้ามีผลไม้กี่ชนิด

ตอบ

3) ในกระเช้ามีผลไม้ชนิดใดมากที่สุด มีจำนวนกี่ผล

ตอบ

4) ในกระเช้ามีผลไม้ชนิดใดน้อยที่สุด มีจำนวนกี่ผล

ตอบ

5) ในกระเช้ามีผลไม้ชนิดใดมากกว่ามังคุดจำนวน 2 ผล

ตอบ

6) ถ้าแอปเปิลราคาลูกละ 8 บาท คุณย่าจ่ายเงินค่าแอปเปิลกี่บาท

ตอบ



ใบงานที่ 5.2

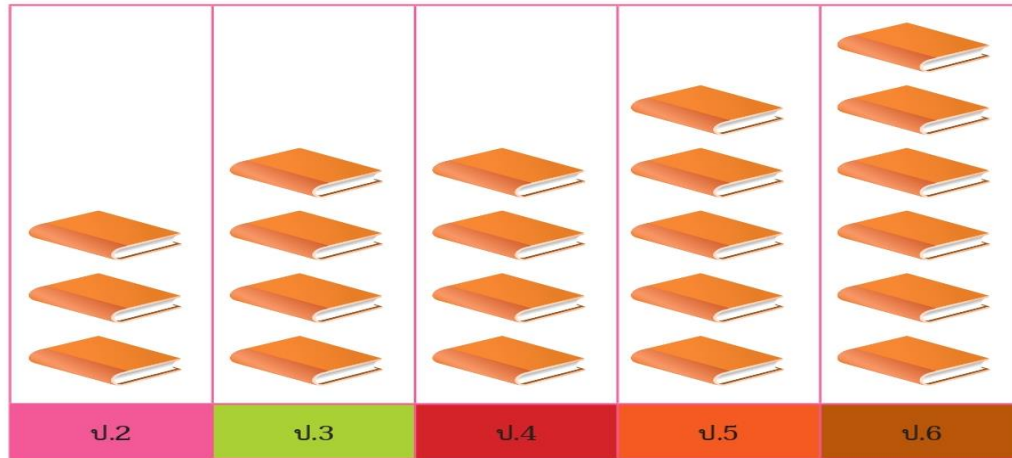
แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด
รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3 จากแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้ เติมคำตอบในช่องว่าง
จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ขอยืมจากห้องสมุด
ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

- 1)  1 รูป แทนจำนวนหนังสือ.....เล่ม
- 2) นักเรียนชั้น ป. 6 ขอยืมหนังสือทั้งหมดเล่ม
- 3) นักเรียนชั้น.....ขอยืมหนังสือน้อยที่สุด จำนวน.....เล่ม
- 4) นักเรียนชั้น ป.4 กับ นักเรียนชั้น ป.5 ขอยืมหนังสือรวมกันเล่ม
- 5) นักเรียนชั้น ป. 4 กับ นักเรียนชั้น.....ขอยืมหนังสือรวมกัน 10 เล่ม
- 6) นักเรียนชั้น ป.3 ขอยืมหนังสือมากกว่านักเรียนชั้น ป. 2 จำนวน.....เล่ม
- 7) นักเรียนชั้น ป. 6 ขอยืมหนังสือมากกว่านักเรียนชั้น จำนวน 3 เล่ม
- 8) นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ชั้น ป.6 ยืมหนังสือไปทั้งหมดเล่ม



ใบงานที่ 5.2

แผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนด
รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

◎ แผนภูมิรูปภาพ เป็นการใช้รูปภาพแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ โดยรูปภาพที่แทนสิ่งเดียวกัน ต้องเป็นรูปภาพที่เหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน

- ส่วนประกอบของแผนภูมิรูปภาพมีดังนี้

◎ ชื่อแผนภูมิ ◎ ตัวแผนภูมิ ◎ ข้อกำหนด
◎ ข้อกำหนดของแผนภูมิรูปภาพบอกให้รู้ว่า
รูปภาพ 1 รูป แทนจำนวนสิ่งต่าง ๆ เท่าใด

จำนวนภาชนะของครุฑที่เก็บอยู่ในตู้			
			
แก้วน้ำ	จาน	ถ้วย	ชาม

กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนจำนวนภาชนะ 1 ใบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ
เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย



