



แบบฝึกหัด 5.1

1 แม่ซื้อผลไม้มาจากตลาดดังนี้



ให้นักเรียน ระบายสีภาพผลไม้ในแผนภูมิให้เท่ากับจำนวนผลไม้ที่แม่ซื้อ
จำนวนผลไม้ที่คุณแม่ซื้อ

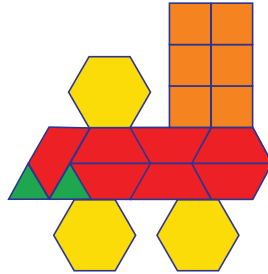
สับปะรด	
มะม่วง	
ส้ม	
แอปเปิล	

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

- 1) คุณแม่ซื้อผลไม้มา.....ชนิด ได้แก่.....
- 2) คุณแม่ซื้อมะม่วง.....ผล และซื้อสับปะรดผล
- 3) คุณแม่ซื้อมากที่สุด จำนวน.....ผล
- 4) คุณแม่ซื้อกับ.....เท่ากัน
- 5) คุณแม่ซื้อผลไม้มาทั้งหมด.....ผล



๒) ต้นใช้รูปเรขาคณิตสองมิติสีต่างๆ มาต่อเป็นรถไฟ จากนั้นแสดงจำนวนรูปเรขาคณิตสองมิติสีต่างๆ ที่ใช้ด้วยแผนภูมิดังนี้



จำนวนรูปเรขาคณิตสองมิติสีต่างๆ ที่ต้นใช้ต่อรถไฟ

สีเหลือง	สีแดง	สีเขียว	สีส้ม

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

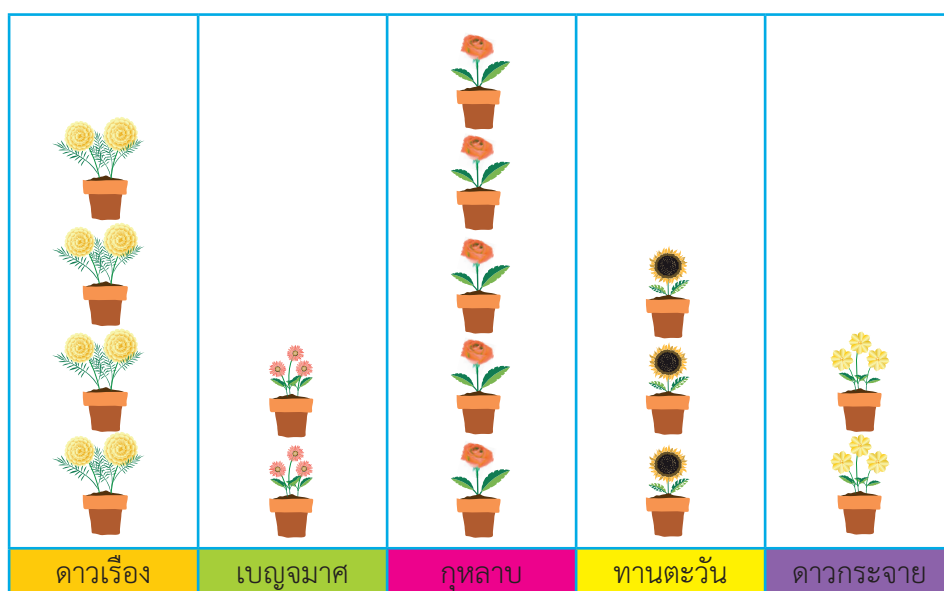
- 1) ต้นใช้รูปเรขาคณิตสองมิติ.....สี เพื่อนำมาต่อรถไฟ
- 2) ต้นใช้รูปสีเหลือง รูป
- 3) ต้นใช้รูป.....น้อยที่สุด จำนวน รูป
- 4) ต้นใช้รูปสีส้ม รูป





๓ พ่อค้าเก็บข้อมูลจำนวนไม้ดอกชนิดต่างๆ ที่ร้านพันธุ์งามขายได้ในวันหยุดสุดสัปดาห์ แล้วนำมาแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

จำนวนไม้ดอกที่ร้านพันธุ์งามขายได้ในวันหยุดสุดสัปดาห์



จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

- ร้านนี้ขายไม้ดอกได้.....ชนิดได้แก่.....
- ร้านนี้ขายดอก.....ได้มากที่สุด จำนวนกระถาง
- ร้านนี้ขายดอก.....ได้เท่ากับดอก.....
- ร้านนี้ขายดอกดาวเรืองได้น้อยกว่าดอก.....
- ร้านนี้ขายดอกกุหลาบได้มากกว่าดอก.....จำนวน 2 กระถาง
- ร้านนี้ต้องขายดอกเบญจมาศอีก.....กระถาง จึงจะเท่ากับจำนวนดอกดาวเรืองที่ขายได้
- ในวันหยุดสุดสัปดาห์ ร้านนี้ขายไม้ดอกได้ทั้งหมดกระถาง
- ถ้าร้านนี้ขายดอกดาวกระจายกระถางละ 20 บาท ร้านนี้ได้เงินจากการขายดอกดาวกระจายบาท

