

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

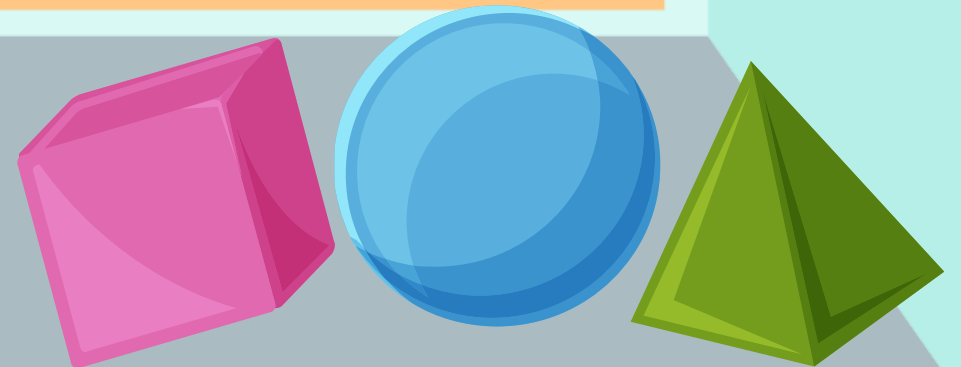
เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่ลดลง
ทีละ 1 ทีละ 10

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



แบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1 ทีละ 10



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกจำนวนและ
ความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่ลดลง
ทีละ 1 ทีละ 10



Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair and blue eyes wearing a blue shirt; a girl with red hair in pigtails wearing a pink shirt; a boy with dark red hair wearing an orange shirt with a star; and a girl with brown hair in a braid wearing a purple shirt and blue overalls. The background shows a bookshelf with books, a small plant, and a window with pink curtains.

ทบทวนจำนวนนับ 1-100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
51 กับ 49 คือจำนวนใด

50



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
88 กับ 86 คือจำนวนใด

87



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
49 กับ 47 คือจำนวนใด

48



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
27 กับ 25 คือจำนวนใด

26



5) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
62 กับ 60 คือจำนวนใด

61

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

1) 8 7 _____ 4 3 _____ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

2) 20 _____ 18 17 _____ _____ 14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

3) 44 42 40 39 37

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

4) 100 80 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

5) 62 _____ 42 _____ 22 12 _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

6) 57

27 17

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

38 37 36 35 34 33 _____

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง



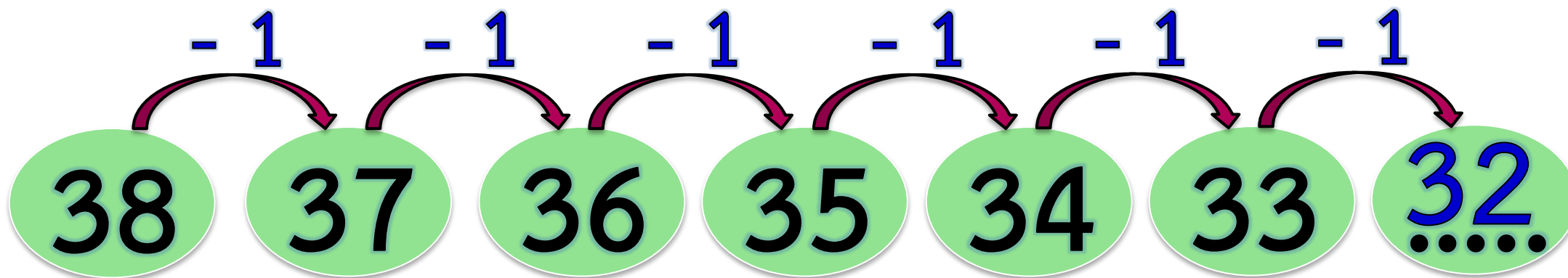
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

38 37 36 35 34 33

ลดลงที่ละเท่าไร

ทฤษฎี 1



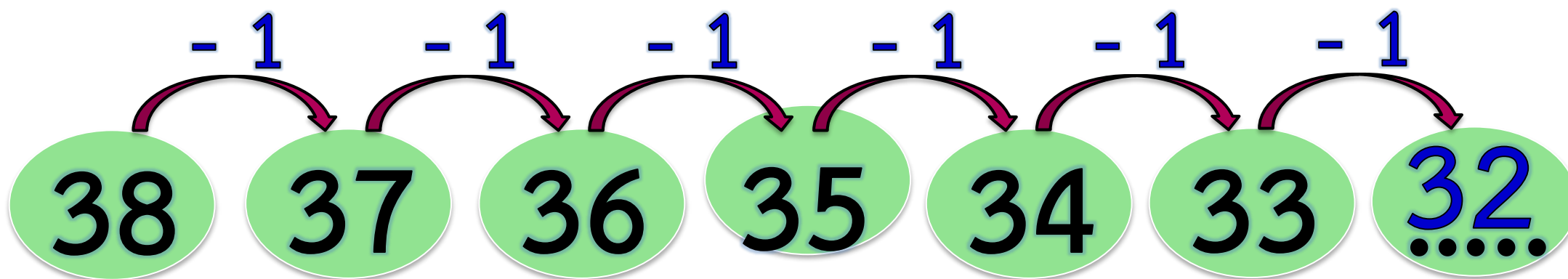


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

32





เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1
ดังนั้นจำนวนที่อยู่ถัดจาก 33 ไปทางขวา คือ 32

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

1) 63 62 61 60 59 58 _____

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง

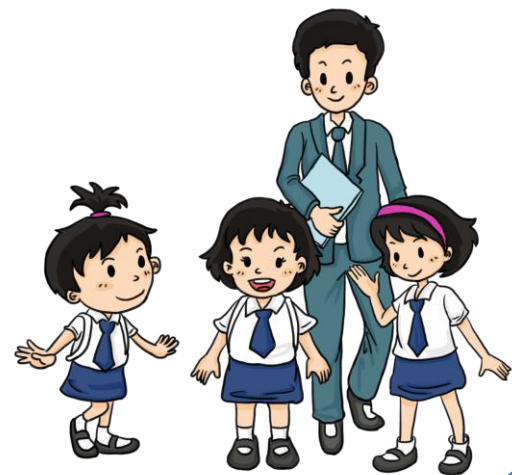


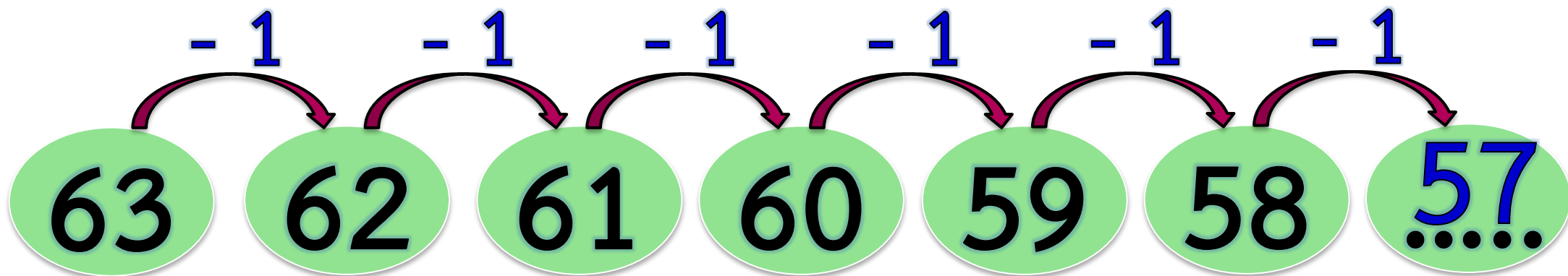
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

1) 63 62 61 60 59 58 _____

ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 1



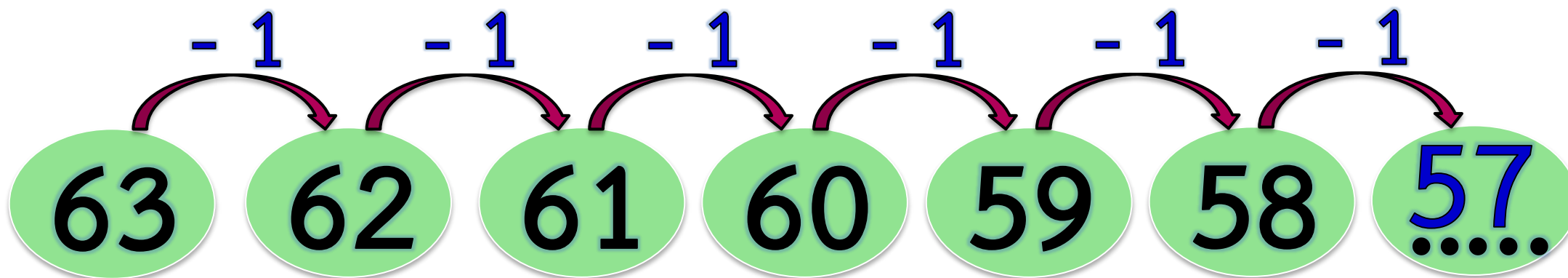


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

57





เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 58 ไปทางขวา คือ 57

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

2) 29 28 27 26 25 24 _____

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง



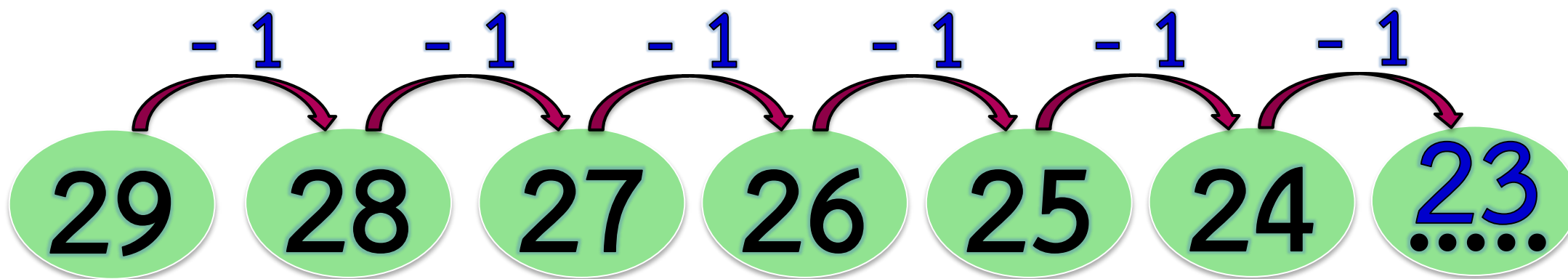
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

2) 29 28 27 26 25 24 ____

ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 1



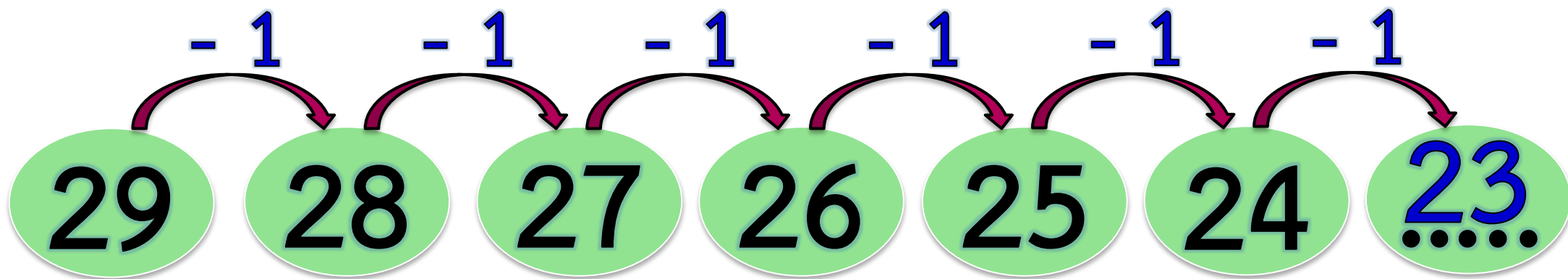


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

23





เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 24 ไปทางขวา คือ 23

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

34 33 32 30 29 28

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง



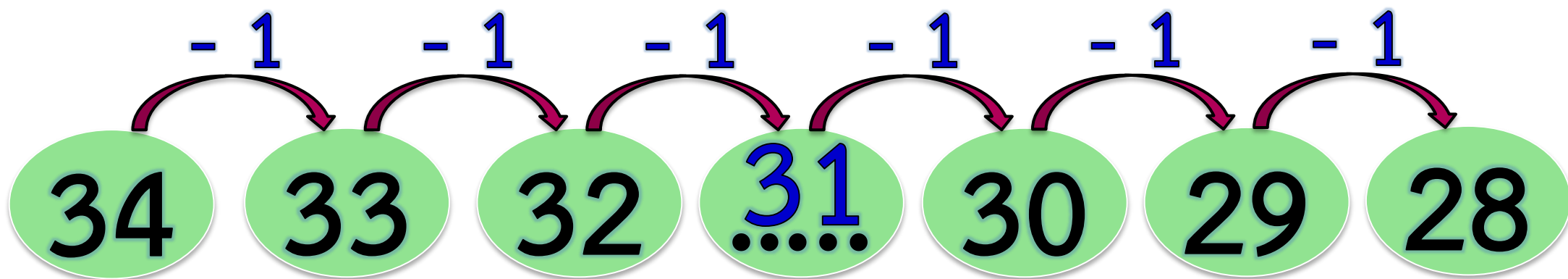
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

34 33 32 30 29 28

ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 1



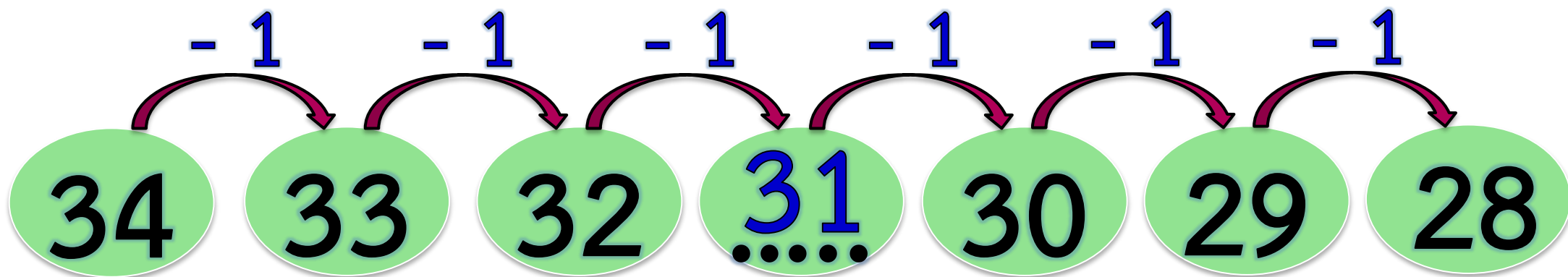


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 1

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

31





เพราะเหตุใด

32 31 30 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ระหว่าง 32 และ 30 คือ 31

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

88 78 68 58 48 38

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง



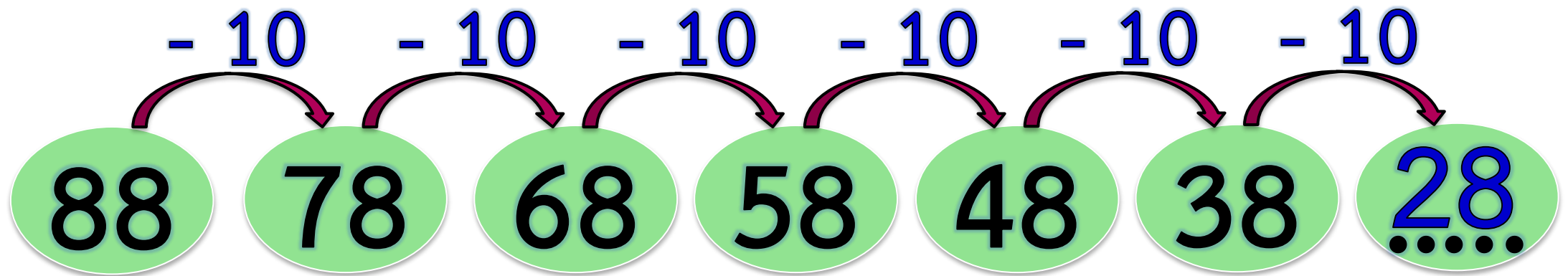
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

88 78 68 58 48 38 _____

ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 10



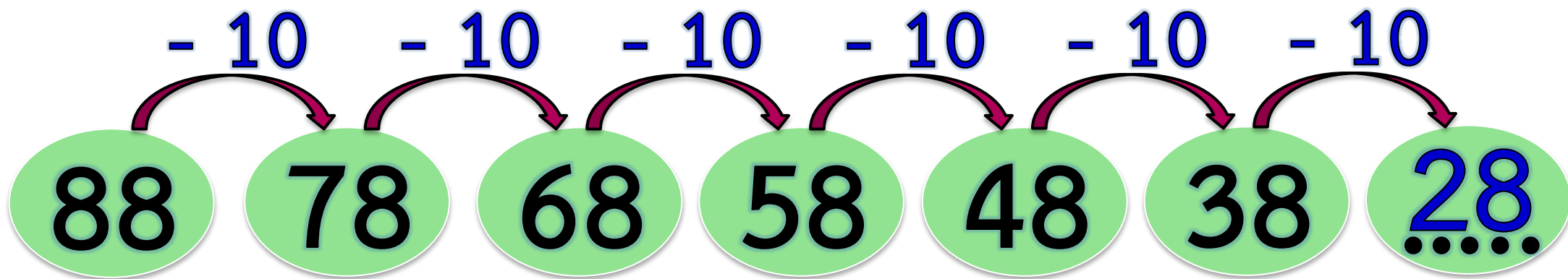


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ทีละ 10

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

28





เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 38 ไปทางขวา คือ 28

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

97 87 77 57 47 37

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

ลดลง



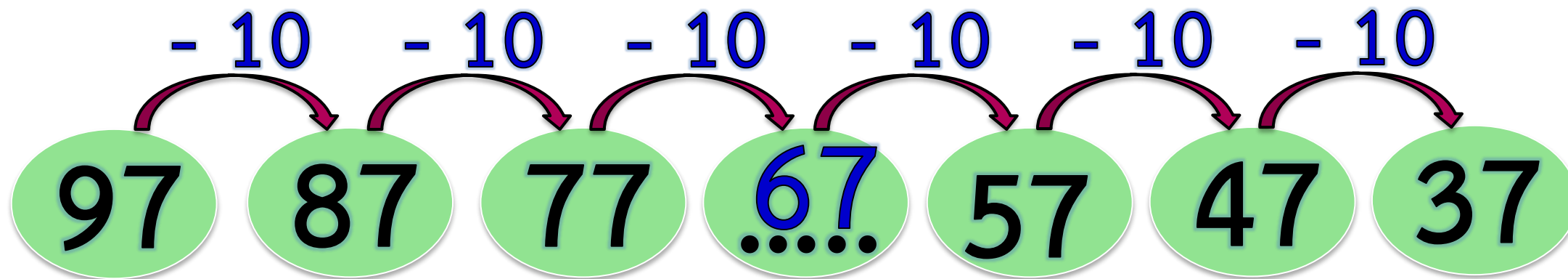
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

97 87 77 57 47 37

ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 10



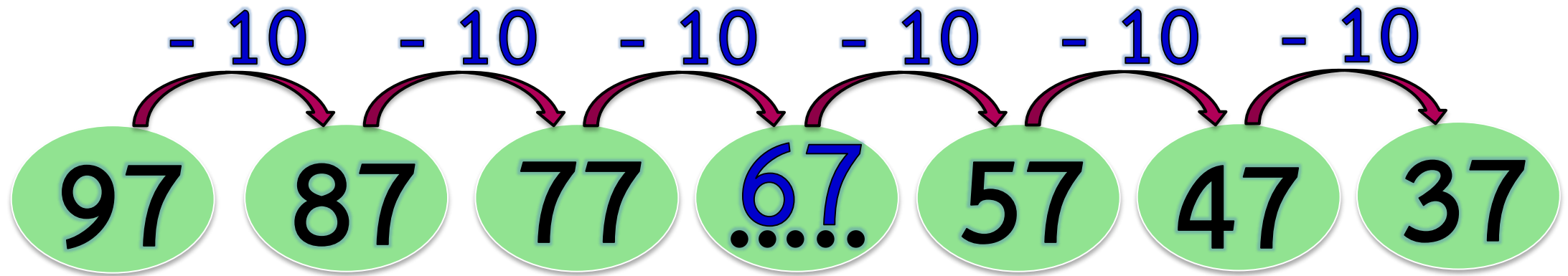


เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

67





เพราะเหตุใด

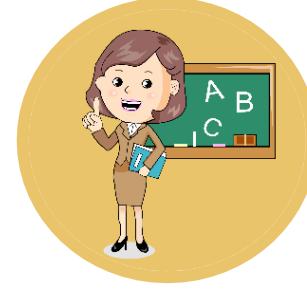
97 87 77 เป็นแบบรูปของจำนวน ที่ลดลงทีละ 10
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ระหว่าง 77 และ 57 คือ 67

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.5

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 4.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 4.5

- 1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง 45 44 43 42 41 40
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1

1) 61 60 59 58 57 _____
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ _____

2) 74 64 54 44 34 _____
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ _____

3) 52 42 32 22 12 _____
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ _____

4) 59 58 57 56 55 _____
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ _____

5) 42 41 40 39 38 _____
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ _____



ใบงานที่ 4.5

แบบรูปของจำนวนที่ลดลง
ทีละ 1 ทีละ 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง

27

26

25

24

23

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

1

1)

72

52

42

32

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

2)

53

52

51

50

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

3)

39

38

37

35

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

4)

44

34

24

14

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

5)

28

27

25

24

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ

6)

64

63

62

61

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ



ใบงานที่ 4.5

แบบรูปของจำนวนที่ลดลง
ทีละ 1 ทีละ 10



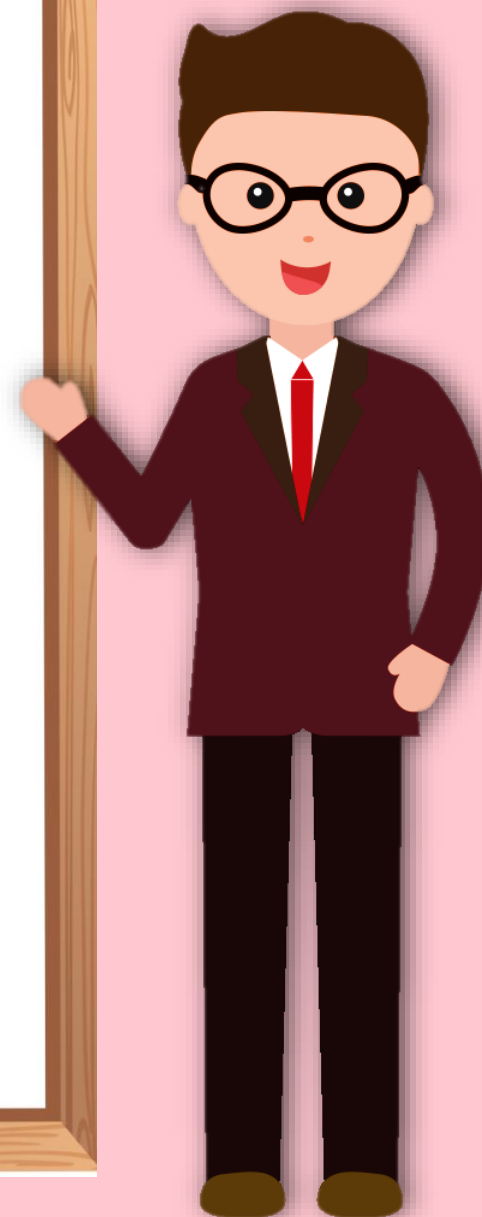
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงทีละ 1 เช่น 30 29 28 27 26 และ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงทีละ 10 เช่น 95 85 75 65 55 เป็นต้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
ทีละ 1 ทีละ 10 และลดลงทีละ 1
ทีละ 10 ในตารางตัวเลข 1 – 100



3

1

2

