

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

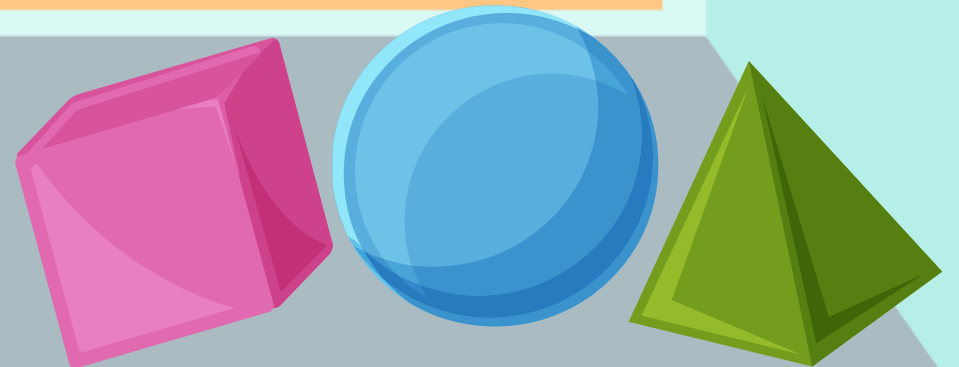
เรื่อง การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ  
ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง  
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณทอง



การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ  
ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง  
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างแบบรูปซ้ำของ  
รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด  
หรือสี ที่สัมพันธ์กันได้อย่างใดอย่างหนึ่ง



Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair in a blue shirt, a girl with red hair in a pink shirt, a boy with dark red hair in an orange shirt, and a girl with brown hair in a purple shirt. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

# ทบทวนแบบรูปซ้ำ ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ



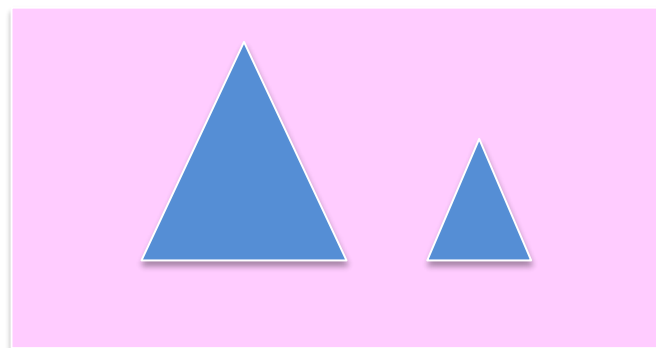
การเรียงในลักษณะนี้ สามารถบอกชุดที่ซ้ำได้หรือไม่

ได้





ชุดที่ซ้ำคืออะไร





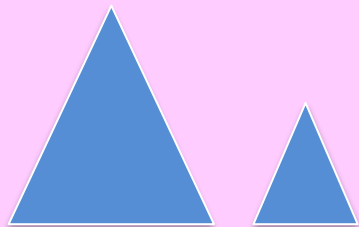
การเรียงในลักษณะนี้ เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่

เป็น





เพราะเหตุใด



วางเรียงซ้ำกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ





แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำเกี่ยวกับอะไร

ขนาด





แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่

เป็น





เพราะเหตุใด



วางเรียงซ้ำกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ

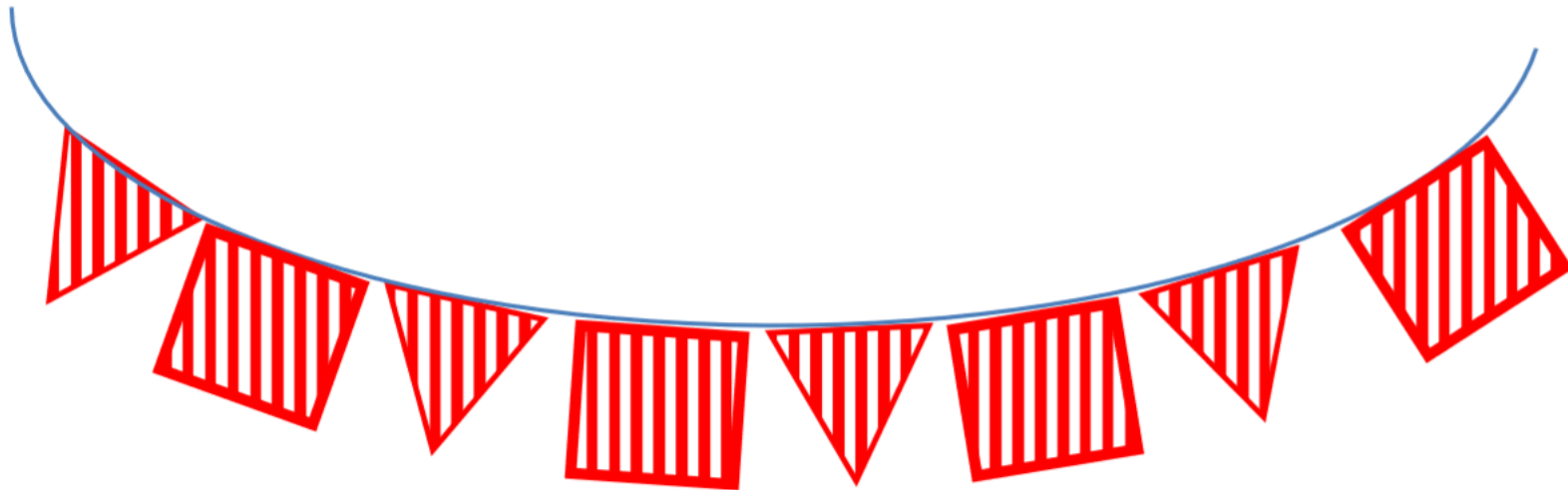




แบบรูปนี้เกี่ยวกับอะไร

๑๒

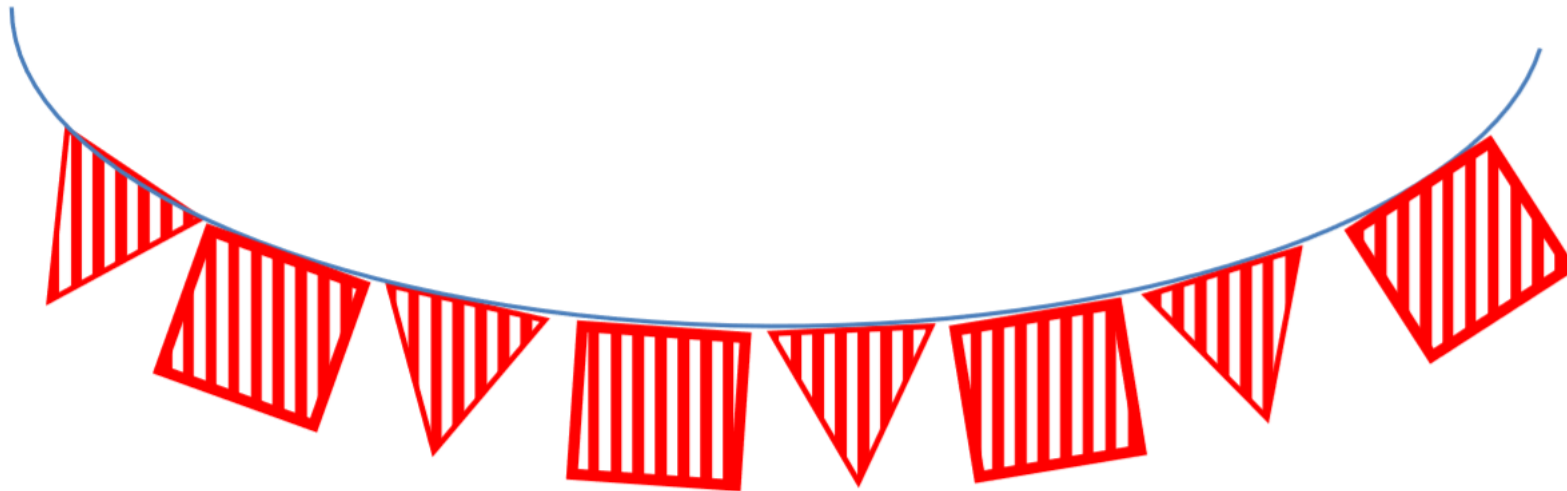




แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่

เป็น



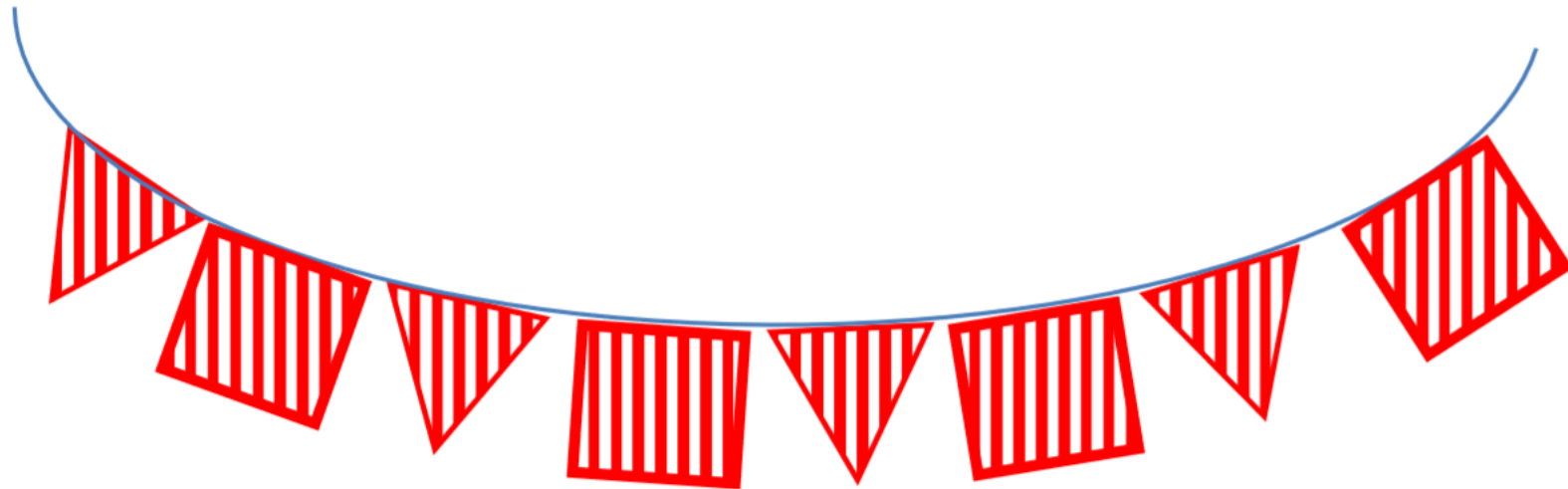


เพราะเหตุใด



วางเรียงซ้ำกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ





แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำเกี่ยวกับอะไร

รูปร่าง





การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต  
และรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี  
สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง  
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

# กิจกรรม

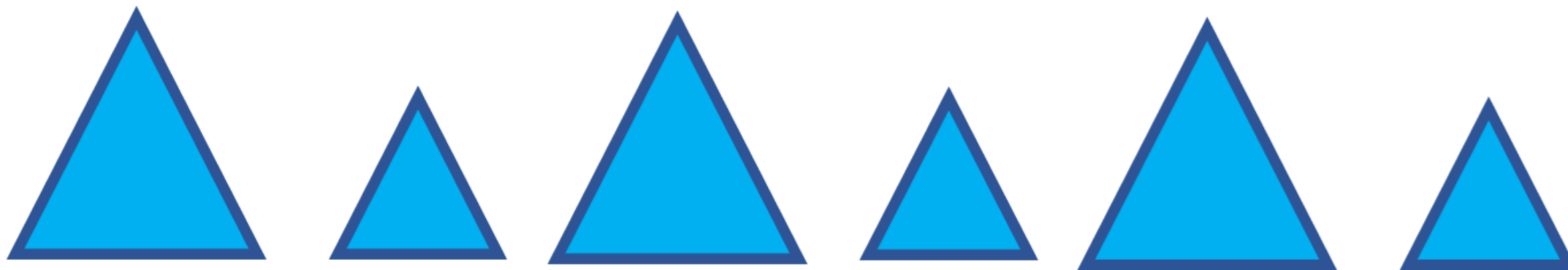
ให้นักเรียนสร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับ  
สี รูปร่าง หรือขนาด



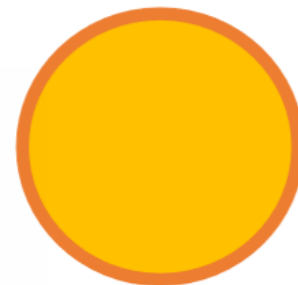
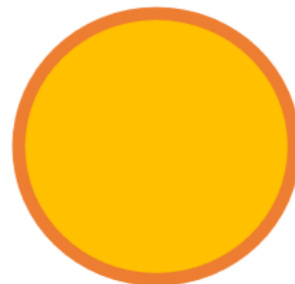
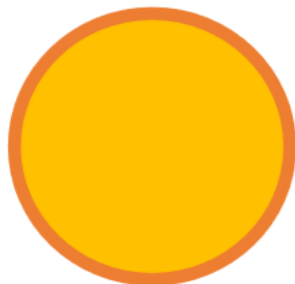
# แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี



# แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาด



# แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวข้องกับรูปร่าง



การสร้างแบบรูปซ้ำที่  
เกี่ยวกับสี ขนาด  
และแบบรูปควรเริ่มจาก  
การกำหนดชุดที่ซ้ำ



1)



การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่ว่ารูปถัดไป  
ควรเป็นรูปอะไร

ไม่ได้



1)



นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำจากการเรียงดังกล่าว  
ได้หรือไม่

ไม่ได้



1)



การวางเรียงดังกล่าวไม่สามารถบอกรูปถัดไป  
และไม่สามารถบอกชุดที่ซ้ำของแบบรูปได้  
ดังนั้น จึงไม่เป็นแบบรูป



1)



นักเรียนสามารถจัดเรียงแบบรูปซ้ำ  
ที่เกี่ยวข้องกับรูปร่างได้ ดังนี้



หรือ



2)



การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่  
ว่ารูปถัดไป ควรเป็นรูปอะไร

ไม่ได้



2)

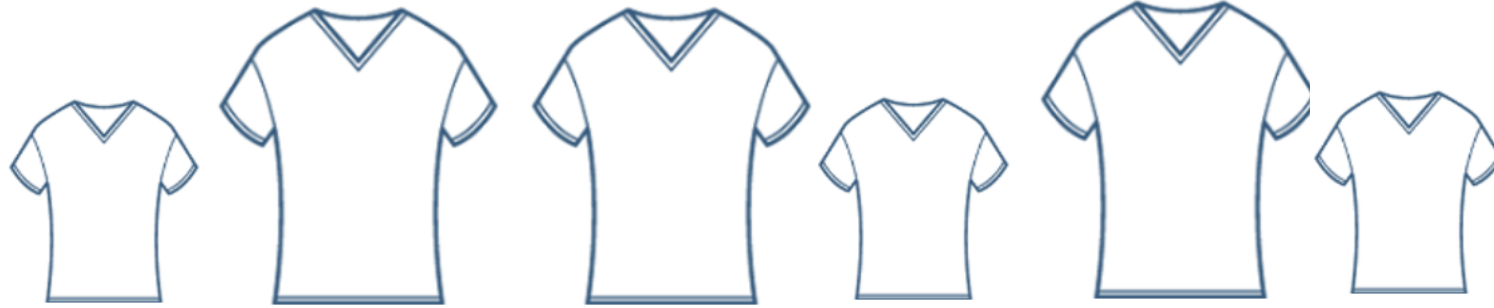


นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำจากการเรียง  
ดังกล่าวได้หรือไม่

ไม่ได้



2)



การวางเรียงดังกล่าวไม่สามารถบอกรูปถัดไป  
และไม่สามารถบอกชุดที่ซ้ำของแบบรูปได้  
ดังนั้น จึงไม่เป็นแบบรูป



2)



นักเรียนสามารถจัดเรียงแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวข้องกับขนาดได้ ดังนี้

หรือ



3)



การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่  
ว่ารูปถัดไป ควรเป็นรูปอะไร

ไม่ได้



3)



นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำจากการเรียง  
ดังกล่าวได้หรือไม่

ไม่ได้



3)



การวางเรียงดังกล่าวไม่สามารถบอกรูปถัดไป  
และไม่สามารถบอกชุดที่ซ้ำของแบบรูปได้  
ดังนั้น จึงไม่เป็นแบบรูป





นักเรียนสามารถจัดเรียงแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสีได้ดังนี้



หรือ

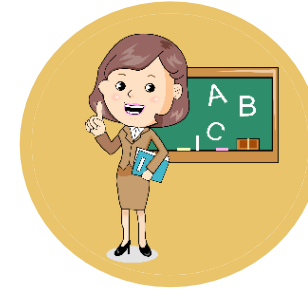


## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.3

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 4.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

## แบบฝึกหัด 4.3

1 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี



2 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสีตามจินตนาการ



# ใบงานที่ 4.3

การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ  
ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง  
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๓ สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่างตามตัวอย่าง



๔ สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่างตามจินตนาการ



## ใบงานที่ 4.3

การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ  
ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง  
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



๕ สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดตามตัวอย่าง



Blank box for drawing a pattern related to size.

๖ สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดตามจินตนาการ

Blank box for drawing a pattern related to size based on imagination.

Blank box for drawing a pattern related to size based on imagination.



## ใบงานที่ 4.3

การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ  
ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง  
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป



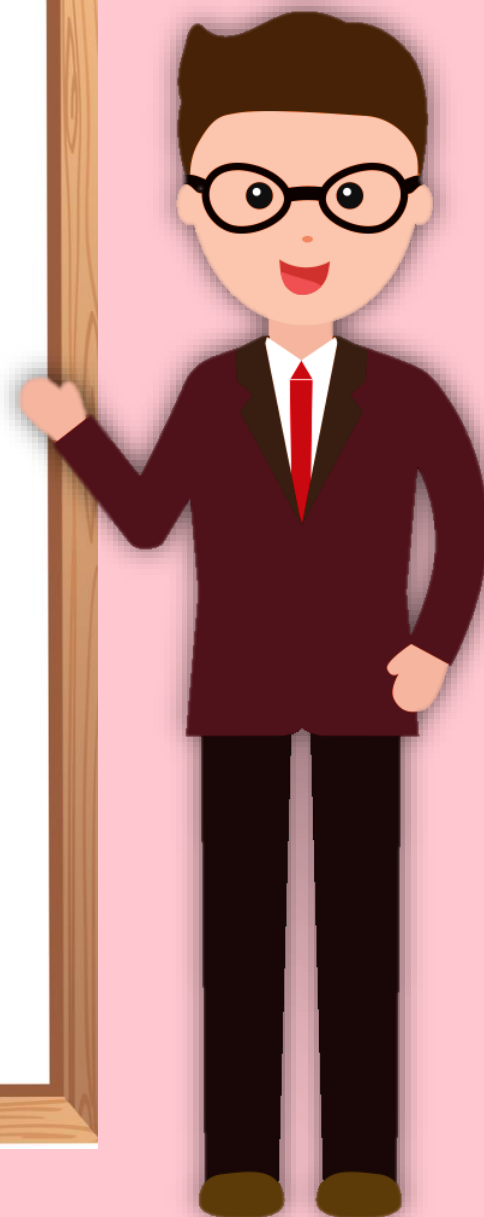
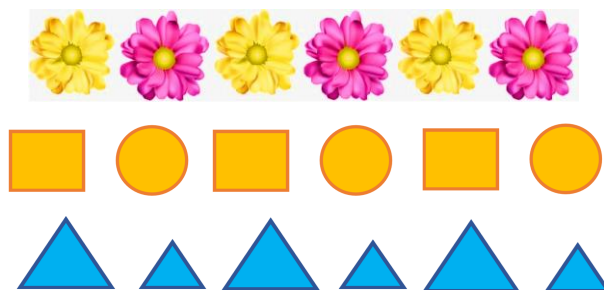
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# สรุป

การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ  
อาจสร้างได้ 3 ลักษณะ คือ แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี  
แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่าง และแบบรูปซ้ำ  
ที่เกี่ยวกับขนาด





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น  
ทีละ 1 ทีละ 10



3

1

2

