

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
โจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์
ที่มีตัวไม่ทราบค่า (2)

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณฑอง



การแก้ไขภัยพิบัติการบวกลบ
โจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์
ที่มีตัวไม่ทราบค่า (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์และหาคำตอบ
ของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ
จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า





การแก้ไขภัยพิบัติการบวกลบและ
โจทย์ปัญหาการลบ
จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า

พอเก็บทุเรียนได้ 27 ผล พ่อต้องเก็บทุเรียน
อีกกี่ผล จึงจะได้ทุเรียนทั้งหมด 45 ผล

1) โจทย์ถามอะไร

พ่อต้องเก็บทุเรียนอีกกี่ผล



พอเก็บทุเรียนได้ 27 ผล พ่อต้องเก็บทุเรียน
อีกก็ผล จึงจะได้ทุเรียนทั้งหมด 45 ผล

2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

พอเก็บทุเรียนได้ 27 ผล
พ่อต้องเก็บทุเรียน อีกก็ผล
จึงจะได้ทุเรียนทั้งหมด 45 ผล



พอเก็บทุเรียนได้ 27 ผล พ่อต้องเก็บทุเรียน
อีกก็ผล จึงจะได้ทุเรียนทั้งหมด 45 ผล

3) พ่อต้องเก็บทุเรียนเพิ่มต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 45 ผล เพราะเหตุใด

น้อยกว่า เพราะพ่อต้องเก็บทุเรียนทั้งหมด 45 ผล และเก็บไปแล้ว 27 ผล



พอเก็บทุเรียนได้ 27 ผล พ่อต้องเก็บทุเรียน
อีกก็ผล จึงจะได้ทุเรียนทั้งหมด 45 ผล

ภาพประกอบ

ทุเรียน 45 ผล

ทุเรียน 27 ผล

ส่วนที่ต้องเก็บเพิ่ม



พ่อเก็บทุเรียนได้ 27 ผล พ่อต้องเก็บทุเรียน
อีกกี่ผล จึงจะได้ทุเรียนทั้งหมด 45 ผล

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$27 + \square = 45$$



พอเก็บทุเรียนได้ 27 ผล พ่อต้องเก็บทุเรียน
อีกกี่ผล จึงจะได้ทุเรียนทั้งหมด 45 ผล

5) หาคำตอบได้อย่างไร

ใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ



$$27 + \square = 45$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$45 - 27 = 18$$

ดังนั้น $27 + \boxed{18} = 45$

พ่อเก็บทุเรียนได้ 27 ผล พ่อต้องเก็บทุเรียน
อีกกี่ผล จึงจะได้ทุเรียนทั้งหมด 45 ผล

6) พ่อต้องเก็บทุเรียนอีกกี่ผล

18 ผล

$$27 + 18 = 45$$



พอเก็บทุเรียนได้ 27 ผล พ่อต้องเก็บทุเรียน
อีกก็ผล จึงจะได้ทุเรียนทั้งหมด 45 ผล

18 เป็น คำตอบที่ได้สมเหตุสมผล
หรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ 18 น้อยกว่า 45



พ่อเก็บทุเรียนได้ 27 ผล พ่อต้องเก็บทุเรียน
อีกกี่ผล จึงจะได้ทุเรียนทั้งหมด 45 ผล

8) สรุปคำตอบได้อย่างไร

พ่อต้องเก็บทุเรียนอีก 18 ผล

ตอบ พ่อต้องเก็บทุเรียนอีก ๑๘ ผล



กองกำลังนับเงินในกระเป๋า พ่อให้มาอีก 25 บาท
ทำให้กองมีเงินรวมทั้งหมด 95 บาท
เติมกองมีเงินในกระเป๋ากี่บาท



1) โจทย์ถามอะไร

เติมกองมีเงินในกระเป๋ากี่บาท

ก้องกำลังนับเงินในกระเป๋า พ่อให้มาอีก 25 บาท
ทำให้ก้องมีเงินรวมทั้งหมด 95 บาท
เติมก้องมีเงินในกระเป๋ากี่บาท



2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

ก้องกำลังนับเงินในกระเป๋า พ่อให้มาอีก 25 บาท
ทำให้ก้องมีเงินรวมทั้งหมด 95 บาท

ก้องกำลังนับเงินในกระเป๋า พ่อให้มาอีก 25 บาท
ทำให้ก้องมีเงินรวมทั้งหมด 95 บาท
เติมก้องมีเงินในกระเป๋ากี่บาท



3) เติมก้องมีเงินในกระเป๋าน้อยกว่าหรือมากกว่า 95 บาท เพราะเหตุใด

น้อยกว่า เพราะพ่อให้เงินก้องเพิ่มอีก 25 บาท
จึงทำให้มีเงินรวมทั้งหมด 95 บาท

กองกำลังนับเงินในกระเป๋า พ่อให้มาอีก 25 บาท
ทำให้กองมีเงินรวมทั้งหมด 95 บาท
เติมกองมีเงินในกระเป๋ากี่บาท



ภาพประกอบ

เงินทั้งหมด 95 บาท

เงินในกระเป๋า

พ่อให้ 25 บาท

กองกำลังนับเงินในกระเป๋า พ่อให้มาอีก 25 บาท
ทำให้กองมีเงินรวมทั้งหมด 95 บาท
เติมกองมีเงินในกระเป๋ากี่บาท



4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\square + 25 = 95$$

กองกำลังนับเงินในกระเป๋า พ่อให้มาอีก 25 บาท
ทำให้กองมีเงินรวมทั้งหมด 95 บาท
เติมกองมีเงินในกระเป๋ากี่บาท



5) หาคำตอบได้อย่างไร

ใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ



$$\square + 25 = 95$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$95 - 25 = 70$$

ดังนั้น $\boxed{70} + 25 = 95$

กองกำลังนับเงินในกระเป๋า พ่อให้มาอีก 25 บาท
ทำให้กองมีเงินรวมทั้งหมด 95 บาท
เติมกองมีเงินในกระเป๋ากี่บาท



6) คำตอบเป็นเท่าไร

70 บาท

$$70 + 25 = 95$$

กองกำลังนับเงินในกระเป๋า พ่อให้มาอีก 25 บาท
ทำให้กองมีเงินรวมทั้งหมด 95 บาท

เดิมกองมีเงินในกระเป๋ากี่บาท



7) สรุปคำตอบได้อย่างไร

เดิมกองมีเงินในกระเป๋า 70 บาท

ตอบ เดิมกองมีเงินในกระเป๋า ๗๐ บาท

น้ํามีส้มก็ผล ถ้าแบ่งให้ยายไป 24 ผล

น้ํมเหลือส้ม 35 ผล

1) โจทย์ถามอะไร

น้ํามีส้มก็ผล



น้มีส้มก็ผล ถ้าแบ่งให้ยายไป 24 ผล

น้เหลือส้ม 35 ผล

2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

แบ่งให้ยายไป 24 ผล

น้เหลือส้ม 35 ผล

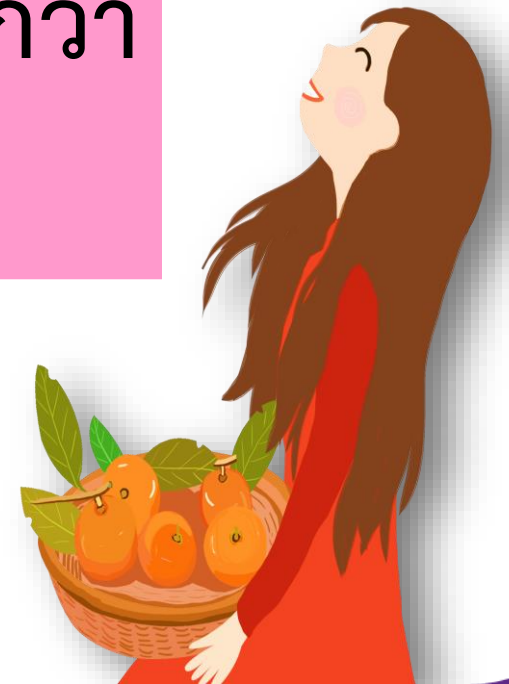


น้มีส้มก็ผล ถ้าแบ่งให้ยายไป 24 ผล

น้เหลือส้ม 35 ผล

3) น้ควรมีส้มทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า
35 ผล เพราะเหตุใด

มากกว่า เพราะแบ่งให้ยายไปแล้ว
24 ผล ยังเหลือส้มอีก 35 ผล



น้มีส้มก็ผล ถ้าแบ่งให้ยายไป 24 ผล

น้เหลือส้ม 35 ผล

ภาพประกอบ

ส้มทั้งหมด.....?

เหลือส้ม 35 ผล

แบ่งให้ยาย 24 ผล



น้มีส้มก็ผล ถ้าแบ่งให้ยายไป 24 ผล

น้เหลือส้ม 35 ผล

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\square - 24 = 35$$



น้ํามีส้มก็ผล ถ้าแบ่งให้ยายไป 24 ผล

น้ํมเหลือส้ม 35 ผล

5) หาคำตอบได้อย่างไร

ใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ





$$\square - 24 = 35$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$35 + 24 = 59$$

ดังนั้น

$$59 - 24 = 35$$



น้มีส้มก็ผล ถ้าแบ่งให้ยายไป 24 ผล

น้เหลือส้ม 35 ผล

6) คำตอบเป็นเท่าไร

59 ผล

$$59 - 24 = 35$$



น้ํามีส้ํมก็ผล ถ้าแบ่งให้ยายไป 24 ผล

น้ํมเหลือส้ํม 35 ผล

7) สรุปคำตอบได้อย่างไร

น้ํามีส้ํม 59 ผล

ตอบ น้ํมมีส้ํม ๕๙ ผล





ลุงโชคเลี้ยงม้าก็ตัว ถ้าลุงโชคเลี้ยงแพะ 58 ตัว
และลุงโชคเลี้ยงม้ามากกว่าแพะ 13 ตัว

1) โจทย์ถามอะไร

ลุงโชคเลี้ยงม้าก็ตัว





ลุงโชคเลี้ยงม้าก็ตัว ถ้าลุงโชคเลี้ยงแพะ 58 ตัว
และลุงโชคเลี้ยงม้ามากกว่าแพะ 13 ตัว

2) โจทย์บอกอะไรบ้าง

ถ้าลุงโชคเลี้ยงแพะ 58 ตัว
และลุงโชคเลี้ยงม้ามากกว่าแพะ 13 ตัว





ลูงโชคเลี้ยงม้าก็ตัว ถ้าลูงโชคเลี้ยงแพะ 58 ตัว
และลูงโชคเลี้ยงม้ามากกว่าแพะ 13 ตัว

3) ลูงโชคเลี้ยงม้ามากกว่าหรือน้อยกว่า
58 ตัว เพราะเหตุใด

มากกว่า เพราะลูงโชคเลี้ยงม้า
มากกว่าแพะ 13 ตัว





ลุงโชคเลี้ยงม้าก็ตัว ถ้าลุงโชคเลี้ยงแพะ 58 ตัว
และลุงโชคเลี้ยงม้ามากกว่าแพะ 13 ตัว

ภาพประกอบ

เลี้ยงม้า 58 ตัว

เลี้ยงแพะ.....

13 ตัว





ลุงโชคเลี้ยงม้าก็ตัว ถ้าลุงโชคเลี้ยงแพะ 58 ตัว
และลุงโชคเลี้ยงม้ามากกว่าแพะ 13 ตัว

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



$$- 58 = 13$$





ลุงโชคเลี้ยงม้าก็ตัว ถ้าลุงโชคเลี้ยงแพะ 58 ตัว
และลุงโชคเลี้ยงม้ามากกว่าแพะ 13 ตัว

5) หาคำตอบได้อย่างไร

ใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ





$$- 58 = 13$$



ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$13 + 58 = 71$$

ดังนั้น $71 - 58 = 13$



ลุงโชคเลี้ยงม้าก็ตัว ถ้าลุงโชคเลี้ยงแพะ 58 ตัว
และลุงโชคเลี้ยงม้ามากกว่าแพะ 13 ตัว

6) คำตอบเป็นเท่าไร

71 ตัว

$$71 - 58 = 13$$





ลุงโชคเลี้ยงม้ากี่ตัว ถ้าลุงโชคเลี้ยงแพะ 58 ตัว
และลุงโชคเลี้ยงม้ามากกว่าแพะ 13 ตัว

7) สรุปคำตอบได้อย่างไร

ลุงโชคเลี้ยงม้า 71 ตัว

ตอบ ลุงโชคเลี้ยงม้า ๗๑ ตัว

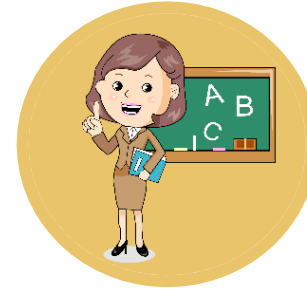


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.30

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.30 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและ
ให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.30

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- 1) เดิมในโรงอาหารมีแกว้อจำนวนหนึ่ง นักเรียนยกมาเพิ่ม 16 ตัว ทำให้มีแกว้อ 48 ตัว เดิมในโรงอาหารมีแกว้อกี่ตัว

โจทย์ถาม เดิมในโรงอาหารมีแกว้อกี่ตัว

โจทย์บอก เดิมในโรงอาหารมีแกว้อจำนวนหนึ่ง นักเรียนยกมาเพิ่ม 16 ตัว ทำให้มีแกว้อ 48 ตัว

แกว้อ 48 ตัว

แกว้อเดิมในโรงอาหาร ตัว

เพิ่มมา 16 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $\square + 16 = 48$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก $48 - 16 = \square$

ดังนั้น $\square + 16 = 48$

ตอบ เดิมในโรงอาหารมีแกว้อ ตัว



ใบงานที่ 2.30

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
โจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์
ที่มีตัวไม่ทราบค่า (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



2) นานีมีอายุกี่ปี ถ้าปีนี้น้องอายุ 16 ปี และนานีอายุมากกว่าน้อง 9 ปี

โจทย์ถาม นานีมีอายุกี่ปี

โจทย์บอก ถ้าปีนี้น้องอายุ 16 ปี และนานีอายุมากกว่าน้อง 9 ปี



ประโยคสัญลักษณ์

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก

ดังนั้น

ตอบ นานีมีอายุ ปี

3) เมื่อวานร้านตัดผมมีลูกค้ากี่คน ถ้าวันนี้มีลูกค้า 18 คน และรวมทั้งสองวันมีลูกค้า 62 คน

โจทย์ถาม เมื่อวานร้านตัดผมมีลูกค้ากี่คน

โจทย์บอก ถ้าวันนี้มีลูกค้า 18 คน และรวมทั้งสองวันมีลูกค้า 62 คน

ประโยคสัญลักษณ์

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก

ดังนั้น

ตอบ เมื่อวานร้านตัดผมมีลูกค้า คน



ใบงานที่ 2.30

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
โจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์
ที่มีตัวไม่ทราบค่า (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- 4) ลุงมีต้นมะม่วงอยู่แล้ว ซื้อต้นมะม่วงมาเพิ่มอีก 25 ต้น จึงจะทำให้มีต้นมะม่วงทั้งหมด 43 ต้น ลุงมีต้นมะม่วงอยู่แล้วกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก

ดังนั้น

ตอบ ลุงมีต้นมะม่วงอยู่แล้ว ต้น

- 5) พ่อต้องซื้อกล้วยทอดกี่บาท ถ้าพ่อซื้อมันทอด 35 บาท และพ่อจ่ายเงินค่ากล้วยทอดและมันทอดทั้งหมด 85 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก

ดังนั้น

ตอบ พ่อซื้อกล้วยทอด บาท

- 6) นัทเลี้ยงปลาทองมากกว่าปลาหางนกยูง 17 ตัว ถ้านัทเลี้ยงปลาหางนกยูง 48 ตัว นัทเลี้ยงปลาทองกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก

ดังนั้น

ตอบ นัทเลี้ยงปลาทอง ตัว



ใบงานที่ 2.30

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบจากสถานการณ์ ที่มีตัวไม่ทราบค่า (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การแก้ปัญหา

ทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจ
ปัญหา วางแผนวิธีคิด หาคำตอบ
และตรวจสอบคำตอบ

- 1) เดิมในโรงอาหารมีแก้อี้จำนวนหนึ่ง นักเรียนยกมาเพิ่ม 16 ตัว ทำให้มีแก้อี้ 48 ตัว เดิมในโรงอาหารมีแก้อี้กี่ตัว

โจทย์ถาม เดิมในโรงอาหารมีแก้อี้กี่ตัว

โจทย์บอก เดิมในโรงอาหารมีแก้อี้จำนวนหนึ่ง นักเรียนยกมาเพิ่ม 16 ตัว ทำให้มีแก้อี้ 48 ตัว

แก้อี้ 48 ตัว

แก้อี้เดิมในโรงอาหาร ตัว	เพิ่มมา 16 ตัว
--------------------------------	----------------

ประโยคสัญลักษณ์ $\square + 16 = 48$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก $48 - 16 = 22$

ดังนั้น $22 + 16 = 48$

ตอบ เดิมในโรงอาหารมีแก้อี้ ๒๒ ตัว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



3

1

2

