

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณฑทอง



# สถานการณ์การลบ ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์  
สถานการณ์การลบ หาคำตอบ  
และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

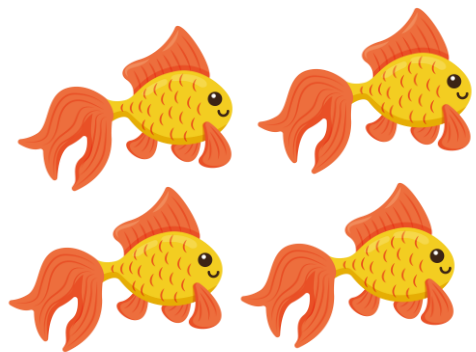




ทบทวนสถานการณ์การลบ

เรามีปลาทอง 16 ตัว ตักขายไป 4 ตัว

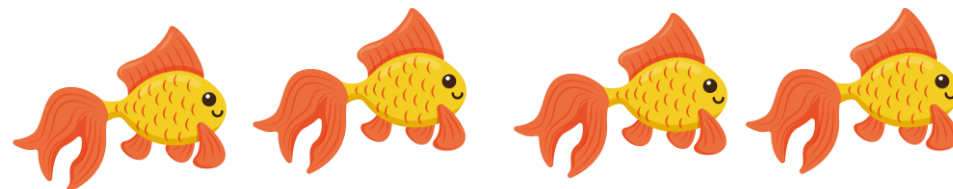
1) จะทราบได้อย่างไรว่าเข็มเหลือปลาทองกี่ตัว



นำจำนวนปลาทองทั้งหมดที่มี  
ลบด้วยจำนวนปลาทองที่ขายไป  
หรือ  $16 - 4$



เข้มีปลาทอง 16 ตัว ตักขายไป 4 ตัว



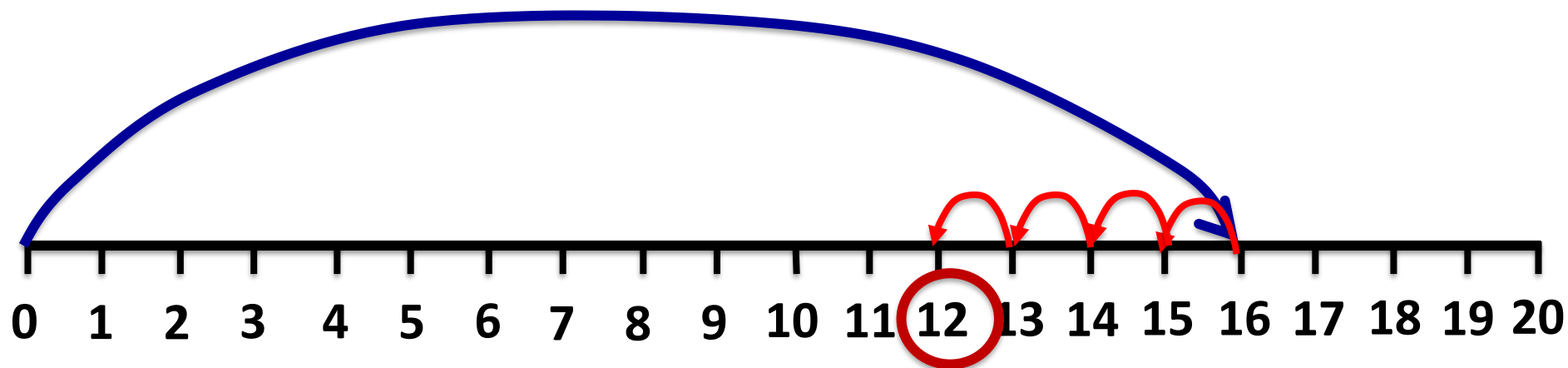
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$16 - 4 = \square$$

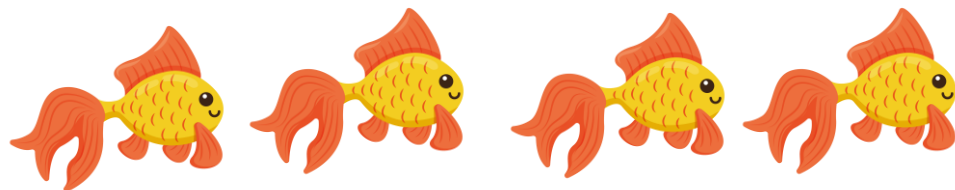


หาคำตอบโดยวิธีการนับถอยหลังบนเส้นจำนวน

$$16 - 4 = \square$$



เข้มีปลาทอง 16 ตัว ตักขายไป 4 ตัว



3) เข้เหลือปลาทองกี่ตัว

12 ตัว

$$16 - 4 = 12$$



เข็มมีปลาทอง 16 ตัว มีปลาเสือ 12 ตัว



1) จะทราบได้อย่างไรว่าเข็มมีปลาทองมากกว่าปลาเสือกี่ตัว



นำจำนวนปลาทองลบด้วยจำนวนปลาเสือ หรือ  $16 - 12$

เข้มีปลาทอง 16 ตัว มีปลาเสือ 12 ตัว



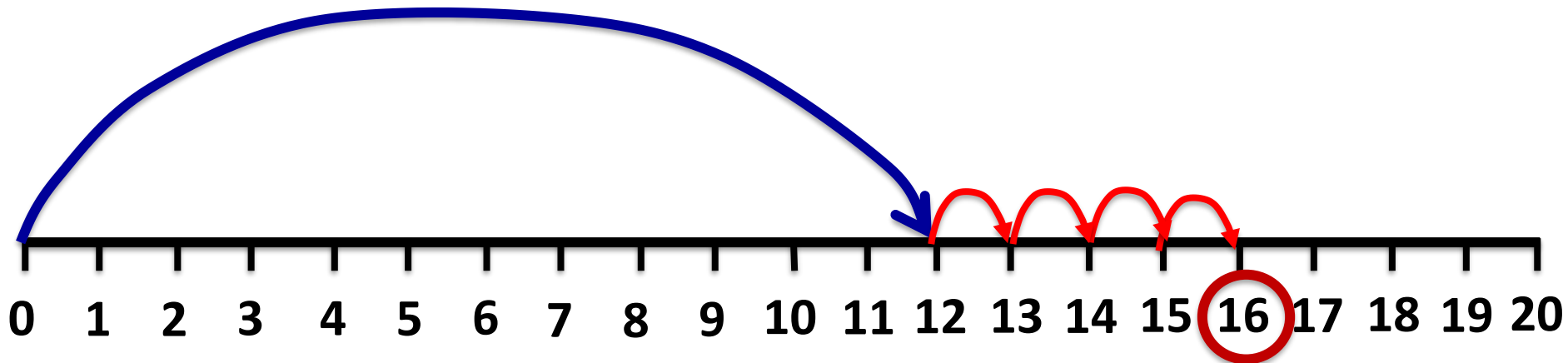
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$16 - 12 =$$



หาคำตอบโดยวิธีการนับต่อบนเส้นจำนวน

$$16 - 12 = \square$$



นับต่อจาก 12 ไปอีก 4 ได้ 16

เข้มีปลาทอง 16 ตัว มีปลาเสือ 12 ตัว



3) เข้มีปลาทองมากกว่าปลาเสือกี่ตัว

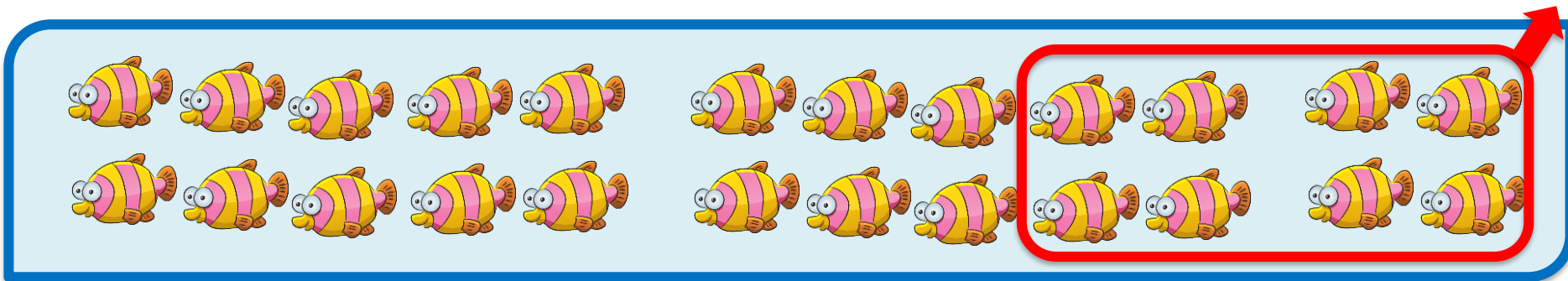
4 ตัว

$$16 - 12 = 4$$





สถานการณ์การลบ  
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



กิมมีปลา 24 ตัว แบ่งให้เพื่อนไป 8 ตัว

กิมเหลือปลา  $24 - 8 = 16$  ตัว



จากสถานการณ์ข้างต้น เพราะเหตุใด  
นักเรียนใช้การลบในการหาคำตอบ



เข็มมีปลา 75 ตัว แบ่งปลาให้วิน 35 ตัว

1) จะทราบได้อย่างไรว่าเข็มเหลือปลากี่ตัว

นำจำนวนปลาของเข็มลบด้วย

จำนวนปลาที่ให้วิน หรือ  $75 - 35$





เข็มมีปลา 75 ตัว แบ่งปลาให้วิน 35 ตัว

2) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$75 - 35 = \square$$

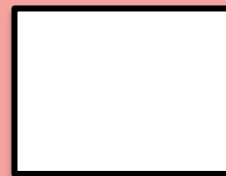


ให้นักเรียนหาคำตอบของ

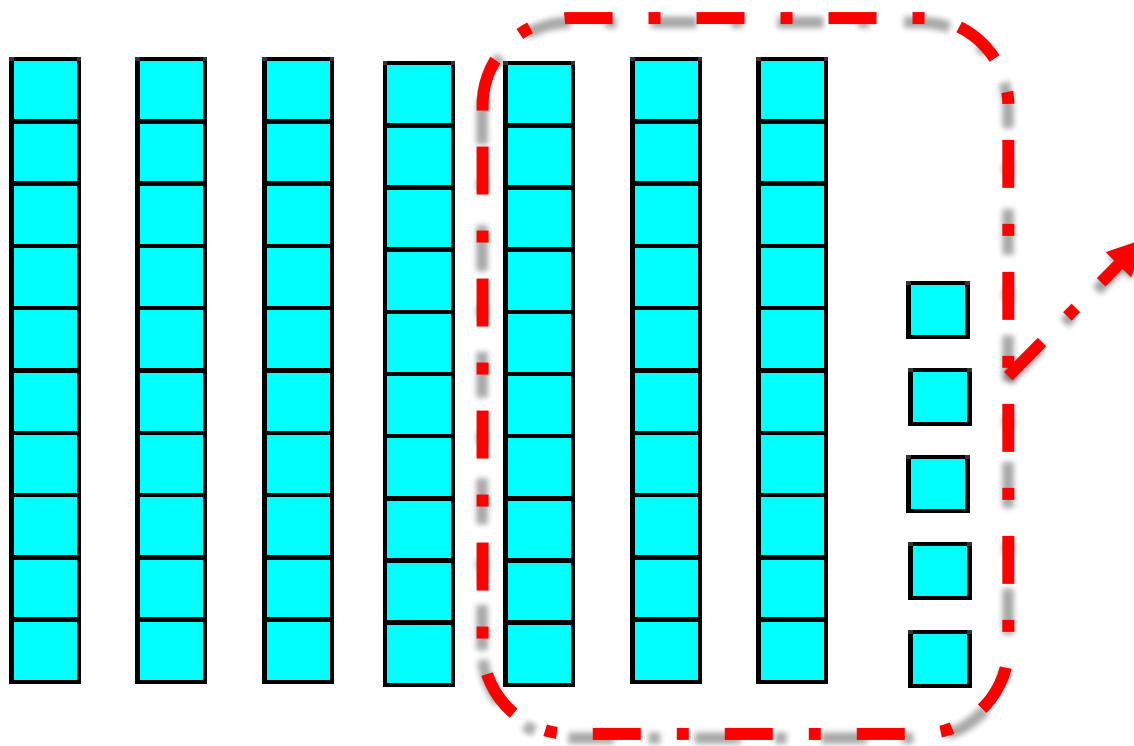
$$75 - 35 =$$



$$75 - 35 =$$



หาคำตอบโดยใช้แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วยช่วยในการหาผลลบ





เรามีปลา 75 ตัว แบ่งปลาให้วิน 35 ตัว

3) เข้มเหลือปลากี่ตัว

40 ตัว

$$75 - 35 = 40$$

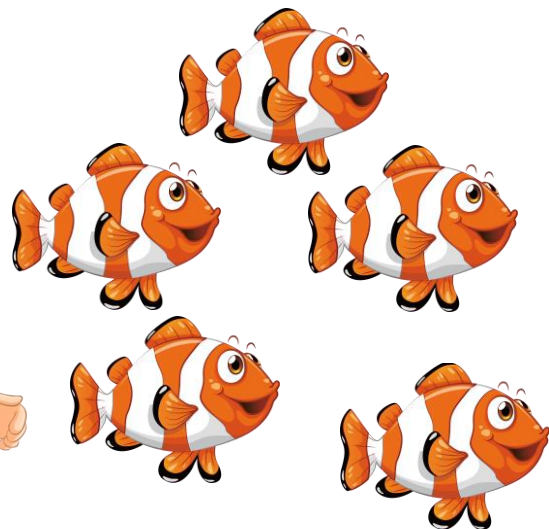


เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็น  
ถึงการเอาออก เป็นสถานการณ์การลบ  
สามารถเขียนแสดงด้วยประโยค  
สัญลักษณ์การลบ

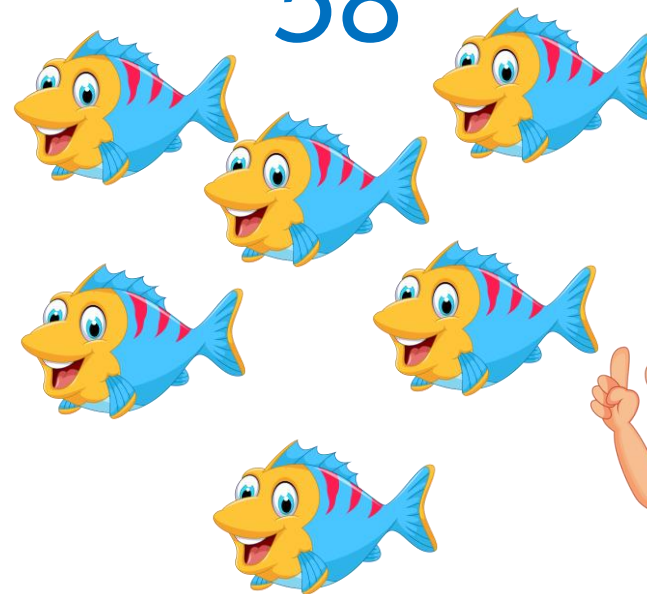


แจ๊คมีปลา 42 ตัว โຈมีปลา 58 ตัว

42



58





แจ๊คมีปลา 42 ตัว โຈมีปลา 58 ตัว

1) จะทราบได้อย่างไรว่าแจ๊คมีปลาน้อยกว่าโจก็ตัว

นำจำนวนปลาของโจลบด้วยจำนวน  
ปลาของแจ๊ค หรือ  $58 - 42$





แจ๊คมีปลา 42 ตัว โຈมีปลา 58 ตัว

แผนภาพประกอบ

แจ๊คมีปลา 42 ตัว

7 ตัว

โຈมีปลา 58 ตัว





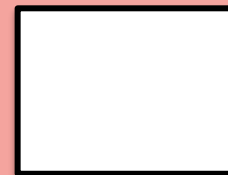
แจ๊คมีปลา 42 ตัว โຈมีปลา 58 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$58 - 42 = \square$$



$$58 - 42 =$$



หาคำตอบโดยวิธีตั้งลบ

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 42 \\ \hline 16 \end{array}$$

แจ๊คมีปลาน้อยกว่าโจ

$$58 - 42 = 16 \text{ ตัว}$$

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค  
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



เข้ม 65 ตัว    วิน 43 ตัว    โจ 78 ตัว    แจ๊ค 39 ตัว

วินกับแจ๊คมีปลาต่างกันกี่ตัว

นำจำนวนปลาของวินลบด้วย  
จำนวนปลาของแจ๊ค หรือ  $43 - 39$



เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค  
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



เข้ม 65 ตัว    วิน 43 ตัว    โจ 78 ตัว    แจ๊ค 39 ตัว

แจ๊คมีปลาน้อยกว่าวินกี่ตัว

4 ตัว



เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค  
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



เข้ม 65 ตัว    วิน 43 ตัว    โจ 78 ตัว    แจ๊ค 39 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$43 - 39 = \boxed{\phantom{00}}$$



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค  
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



เข้ม 65 ตัว    วิน 43 ตัว    โจ 78 ตัว    แจ๊ค 39 ตัว

1) เข้มมีปลาน้อยกว่าโจกี่ตัว

เข้มมีปลาน้อยกว่าโจ.....ตัว

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค  
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



เข้ม 65 ตัว    วิน 43 ตัว    โจ 78 ตัว    แจ๊ค 39 ตัว

2) แจ๊คมีปลาน้อยกว่าวินกี่ตัว

แจ๊คมีปลาน้อยกว่าวิน.....ตัว

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค  
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



เข็ม 65 ตัว    วิน 43 ตัว    โจ 78 ตัว    แจ๊ค 39 ตัว

3) แจ๊คต้องซื้อปลามาเพิ่มอีกกี่ตัว จึงจะมีปลาเท่าเข็ม

แจ๊คต้องซื้อปลามาเพิ่ม.....ตัว

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมตอบคำถามในสถานการณ์ที่กำหนดให้

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค  
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



เข็ม 65 ตัว    วิน 43 ตัว    โจ 78 ตัว    แจ๊ค 39 ตัว

4) โจกับวินมีปลาต่างกันกี่ตัว

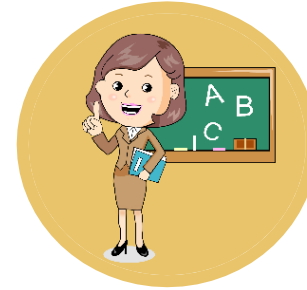
โจกับวินมีปลาต่างกัน.....ตัว

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.24

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.24 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

## แบบฝึกหัด 2.24

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

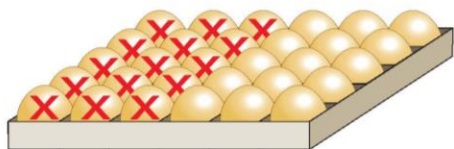
1)



คุณยายมีเค้ก 22 ชิ้น แบ่งให้หลาน 12 ชิ้น

คุณยายเหลือเค้ก ..... - ..... = ..... ชิ้น

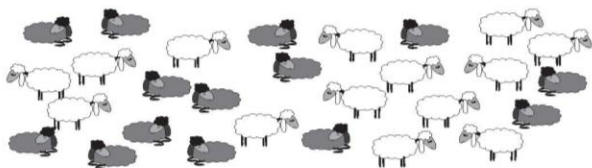
2)



พืชมี่ไข่ไก่ 30 ฟอง นำไปทำไข่พะโล้ 15 ฟอง

พืชมเหลือไข่ไก่ ..... - ..... = ..... ฟอง

3)



แจ๊คเลี้ยงแกะ 28 ตัว เป็นแกะสีดำ 14 ตัว

แจ๊คเลี้ยงแกะสีขาว ..... - ..... = ..... ตัว

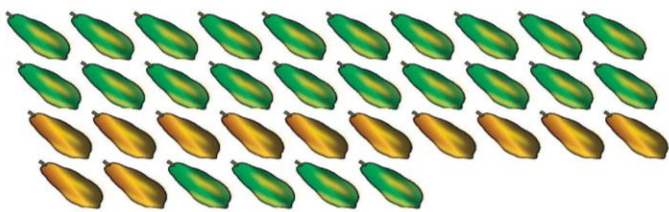


## ใบงานที่ 2.24

สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

4)



ลูกเก็บมะละกอได้ 36 ลูก เน่าไป 12 ลูก

ลูกเหลือมะละกอ ..... = ..... ลูก

5) พ่อมีเลื่อยছেต 10 ตัว และมีเลื่อยยัด 26 ตัว

เลื่อยছেต 10 ตัว

เลื่อยยัด 26 ตัว

พ่อมีเลื่อยছেตน้อยกว่าเลื่อยยัด ..... = ..... ตัว

6) นักเรียนถือลูกโป่ง 22 ลูก ลอยขึ้นท้องฟ้าไป 5 ลูก

ลูกโป่งทั้งหมด 22 ลูก

ลอยไป 5 ลูก

นักเรียนเหลือลูกโป่ง ..... = ..... ลูก



# ใบงานที่ 2.24

สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



- 7) ห้องป.1/1 มีนักเรียน 27 คน ห้องป. 1/2 มีนักเรียน 32 คน  
ห้องป.1/1 มีนักเรียนน้อยกว่าห้องป. 1/2 ..... = ..... คน
- 8) ห้องป.1/3 มีนักเรียน 26 คน ห้องป. 1/4 มีนักเรียน 31 คน  
ห้องป.1/4 มีนักเรียนมากกว่าห้องป. 1/3 ..... = ..... คน
- 9) สมุดหนึ่งเล่มมี 50 หน้า ใช้จดบันทึกไปแล้ว 26 หน้า  
เหลือสมุดหน้าที่ยังไม่ได้ใช้ ..... = ..... หน้า
- 10) ร้านค้าขายน้ำแดงได้ 45 แก้ว ขายน้ำส้มได้ 38 แก้ว  
ร้านค้าขายน้ำแดงได้มากกว่าน้ำส้ม ..... = ..... แก้ว
- 11) นายแดงเก็บมะม่วงและฝรั่งรวมกันได้ 55 ลูก เป็นมะม่วง 21 ลูก  
นายแดงเก็บฝรั่งได้ ..... = ..... ลูก
- 12) พี่มีเงินออม 65 บาท น้องมีเงินออม 53 บาท  
พี่มีเงินออมมากกว่าน้อง ..... = ..... บาท
- 13) ธาดาปลูกต้นหอม 23 ต้น ปลูกผักชี 18 ต้น  
ธาดาปลูกต้นหอมมากกว่าผักชี ..... = ..... ต้น



# ใบงานที่ 2.24

สถานการณ์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# สรุป

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงการเอาออก เปรียบเทียบหาส่วนต่างกัน เป็นสถานการณ์การลบ สามารถเขียนแสดงด้วยประโยคสัญลักษณ์การลบ

เมื่อเวลาผ่านไป 3 เดือน เข้ม วิน โจ และแจ๊ค  
เลี้ยงปลาจำนวนต่างกัน ดังนี้



เข้ม 65 ตัว



วิน 43 ตัว



โจ 78 ตัว



แจ๊ค 39 ตัว

แจ๊คมีปลาน้อยกว่าวินกี่ตัว

4 ตัว





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สถานการณ์การลบที่ตัวตั้ง  
ไม่เกิน 100 ที่ใช้คำว่ามากกว่าหรือ  
น้อยกว่าในสถานการณ์



3

1

2

