

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
สัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ
ของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภักดี
ครูรัชนีพร พิณทอง



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบของจำนวน
สองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์
การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก



Four cartoon children are smiling and holding a large yellow sign. From left to right: a boy with blonde hair in a blue shirt, a girl with red hair in a pink shirt, a boy with dark red hair in an orange shirt, and a girl with brown hair in a purple shirt. The background shows a bookshelf with books and a potted plant on the left, and a window with pink curtains on the right.

ทบทวนความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ

ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน
พร้อมให้เหตุผล

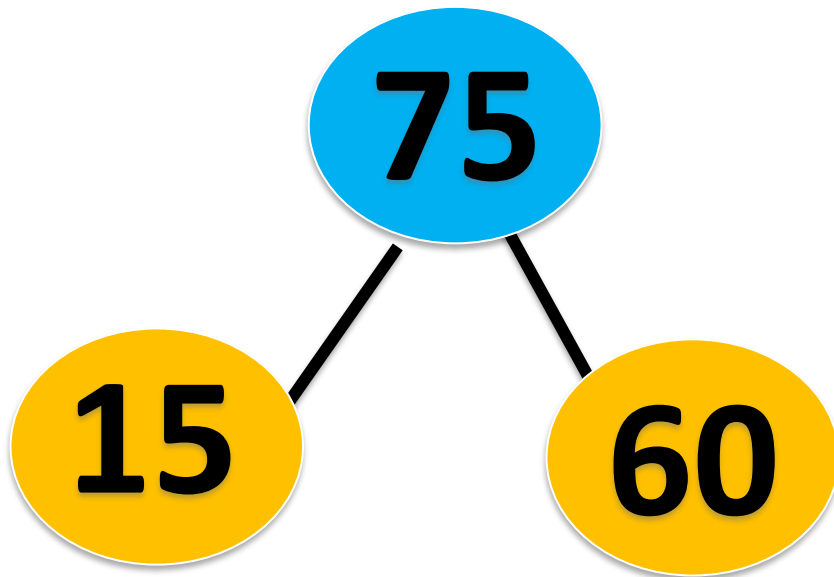
$$15 + 60 = 75$$

$$75 - 15 = \boxed{}$$

$$75 - 60 = \boxed{}$$



ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย – ส่วนรวม



$$15 + 60 = 75$$

$$75 - 15 = 60$$

$$75 - 60 = 15$$



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยค
สัญลักษณ์การบวกและ ประโยคสัญลักษณ์
การลบของจำนวน สองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

ต้นกล้ามีเงิน 57 บาท ต้องเก็บเงินอีกกี่บาท
จึงจะซื้อรถเด็กเล่นในราคา 65 บาท ได้พอดี

ประโยคสัญลักษณ์

$$57 + \square = 65$$

มาช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่ากันค่ะ



นับต่อทีละ 1

จาก 57 เป็น 58 59 60 61 62 63 64 65

นับได้ 8 ครั้ง

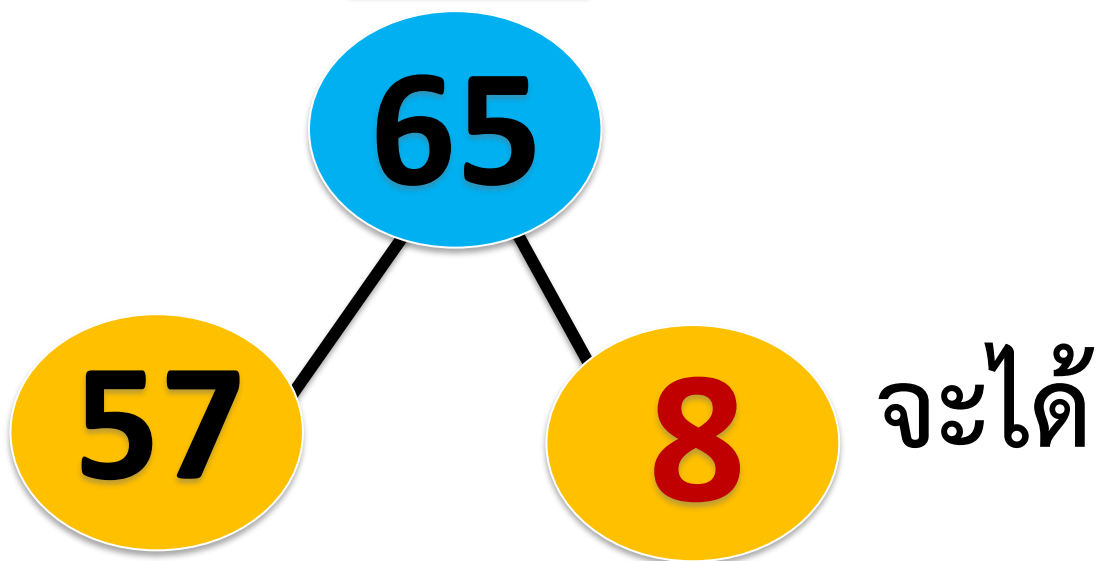
จะได้

$$57 + 8 = 65$$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 8 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$57 + \square = 65$$



$$65 - 57 = 8$$

$$57 + 8 = 65$$

ดังนั้น ต้นกล้าต้องเก็บเงินอีก 8 บาท จึงจะซื้อรถเด็กเล่นได้พอดี



$$79 + \square = 83$$

นับต่อทีละ 1

จาก 79 เป็น 80 81 82 83

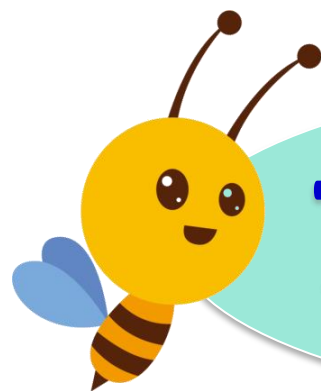
นับได้ 4 ครั้ง

จะได้

$$79 + 4 = 83$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$79 + \square = 83$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$83 - 79 = \square 4$$

จะได้

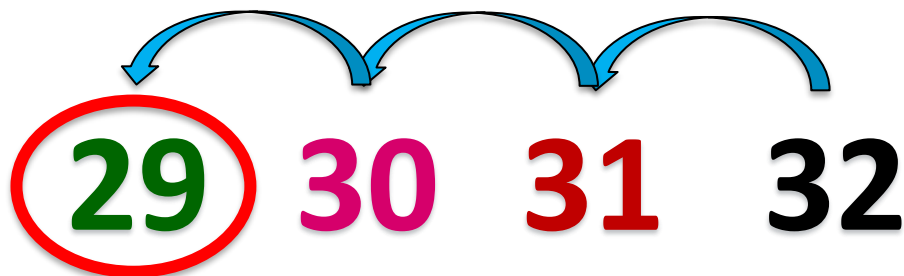
$$79 + 4 = 83$$





$$32 - \square = 29$$

นับถอยหลังทีละ 1



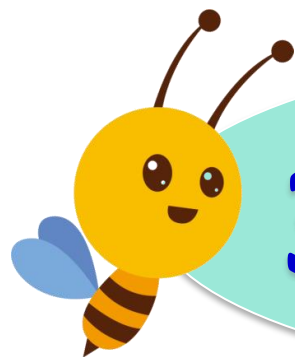
นับได้ 3 ครั้ง

จะได้

$$32 - 3 = 29$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$32 - \square = 29$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$32 - 29 = \square 3$$

จะได้

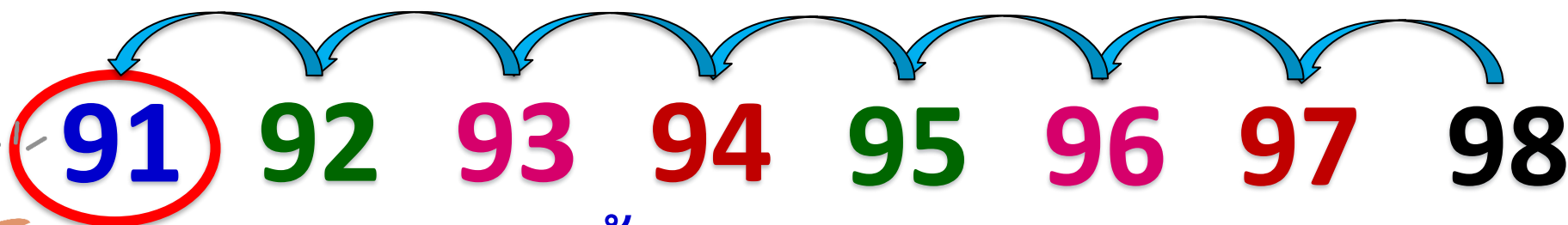
$$32 - 3 = 29$$





$$98 - \square = 91$$

นับถอยหลังทีละ 1



นับได้ 7 ครั้ง

จะได้

$$98 - 7 = 91$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$98 - \square = 91$$

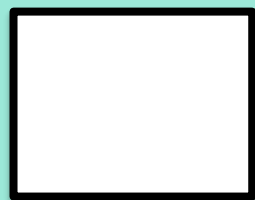
จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$98 - 91 = \square 7$$

จะได้

$$98 - 7 = 91$$





$$+54 = 63$$

นับต่อทีละ 1

จาก 54 เป็น 55 56 57 58 59 60 61 62 63

นับได้ 9 ครั้ง

จะได้

$$9 + 54 = 63$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$\boxed{} + 54 = 63$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$63 - 54 = \boxed{9}$$

จะได้

$$9 + 54 = 63$$





$$\square - 7 = 75$$

แก้ปัญหโดยการเดาและตรวจสอบ

เดาว่าน่าจะเป็น 80

ตรวจสอบ $80 - 7 = 73$

ผลลบน้อยกว่า 75 ดังนั้น ต้องมากกว่า 80

โดยนักเรียนอาจคิดว่า
จำนวนที่เป็นตัวตั้ง
ควรมากกว่า 75
ซึ่งเป็นผลลบ



$$\square - 7 = 75$$

แก้ปัญหโดยการเดาและตรวจสอบ

เดาว่าน่าจะเป็น 84

ตรวจสอบ $84 - 7 = 77$

ผลลบมากกว่า 75 ดังนั้นต้องน้อยกว่า 84

โดยนักเรียนอาจคิดว่า
จำนวนที่เป็นตัวตั้ง
ควรมากกว่า 75
ซึ่งเป็นผลลบ



$$\square - 7 = 75$$

แก้ปัญหโดยการเดาและตรวจสอบ

เดาว่าน่าจะเป็น 82

ตรวจสอบ

$$82 - 7 = 75$$

ได้ผลลบตามที่กำหนด

ดังนั้น

$$82 - 7 = 75$$

โดยนักเรียนอาจคิดว่า
จำนวนที่เป็นตัวตั้ง
ควรมากกว่า 75
ซึ่งเป็นผลลบ

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



$$\square - 7 = 75$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

$$75 + 7 = \boxed{82}$$

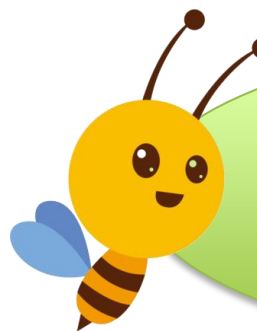
จะได้

$$82 - 7 = 75$$



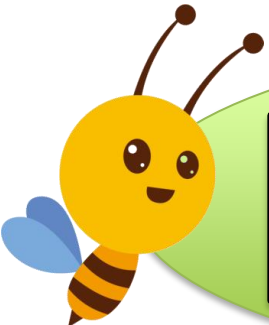
ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า



1)  + 45 = 54

ให้นักเรียนช่วยกันหาค่าของตัวไม่ทราบค่า



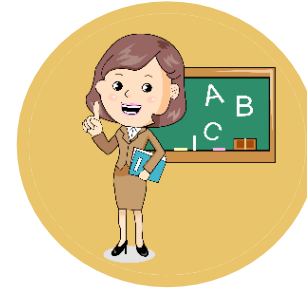
2)  - 9 = 29

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.18

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.18 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.18

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $79 + \square = 82$

หาคำตอบโดยการนับต่อทีละ 1 จาก _____

จะได้ 80 81 82 นับได้ _____ ครั้ง

ดังนั้น $79 + \underline{\hspace{2cm}} = 82$

2) $71 - \square = 67$

หาคำตอบโดยการนับถอยหลังทีละ 1 จาก _____

จะได้ 67 68 69 70 71 นับได้ _____ ครั้ง

ดังนั้น $71 - \underline{\hspace{2cm}} = 67$

3) $\square + 37 = 44$

หาคำตอบโดยการนับต่อทีละ 1 จาก _____

จะได้ 38 39 40 41 42 43 44 นับได้ _____ ครั้ง

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} + 37 = 44$



ใบงานที่ 2.18

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์
การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ แสดงวิธีคิดโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) $25 + \square = 33$

$33 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $25 + \underline{\hspace{2cm}} = 33$

2) $56 + \square = 62$

$62 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $56 + \underline{\hspace{2cm}} = 62$

3) $84 - \square = 79$

$84 - 79 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $84 - \underline{\hspace{2cm}} = 79$

4) $92 - \square = 83$

$92 - 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $92 - \underline{\hspace{2cm}} = 83$

5) $\square + 5 = 41$

$41 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} + 5 = 41$

6) $\square + 4 = 73$

$73 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} + 4 = \underline{73}$

7) $\square - 7 = 65$

$65 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} - 7 = 65$

8) $\square - 7 = 27$

$27 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

ดังนั้น $\underline{\hspace{2cm}} - 7 = 27$

ใบงานที่ 2.18

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์
การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ แสดงวิธีคิด

1) $23 + \square = 32$

คิดจาก

$32 - 23 = \square$

ดังนั้น $23 + \square = 32$

2) $\square + 6 = 42$

คิดจาก

$42 - 6 = \square$

ดังนั้น $\square + 6 = 42$

3) $78 - \square = 71$

คิดจาก

ดังนั้น $78 - \square = 71$

4) $\square - 9 = 58$

คิดจาก

ดังนั้น $\square - 9 = 58$

ใบงานที่ 2.18

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์
การลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

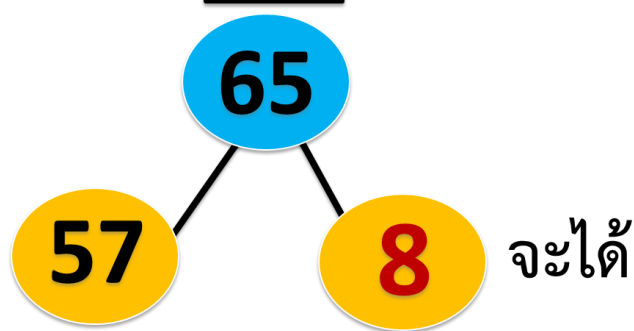




สรุป

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ของประโยคสัญลักษณ์การบวก
และ ประโยคสัญลักษณ์
การลบ อาจใช้วิธีการนับต่อ
การนับถอยหลัง การเดาและ
ตรวจสอบ หรือใช้ความสัมพันธ์
ของการบวกและการลบ

$$57 + \square = 65$$



$$65 - 57 = 8$$

$$57 + 8 = 65$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและ
ประโยคสัญลักษณ์การลบของจำนวน
สองหลักกับจำนวนสองหลัก



3

1

2

