

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

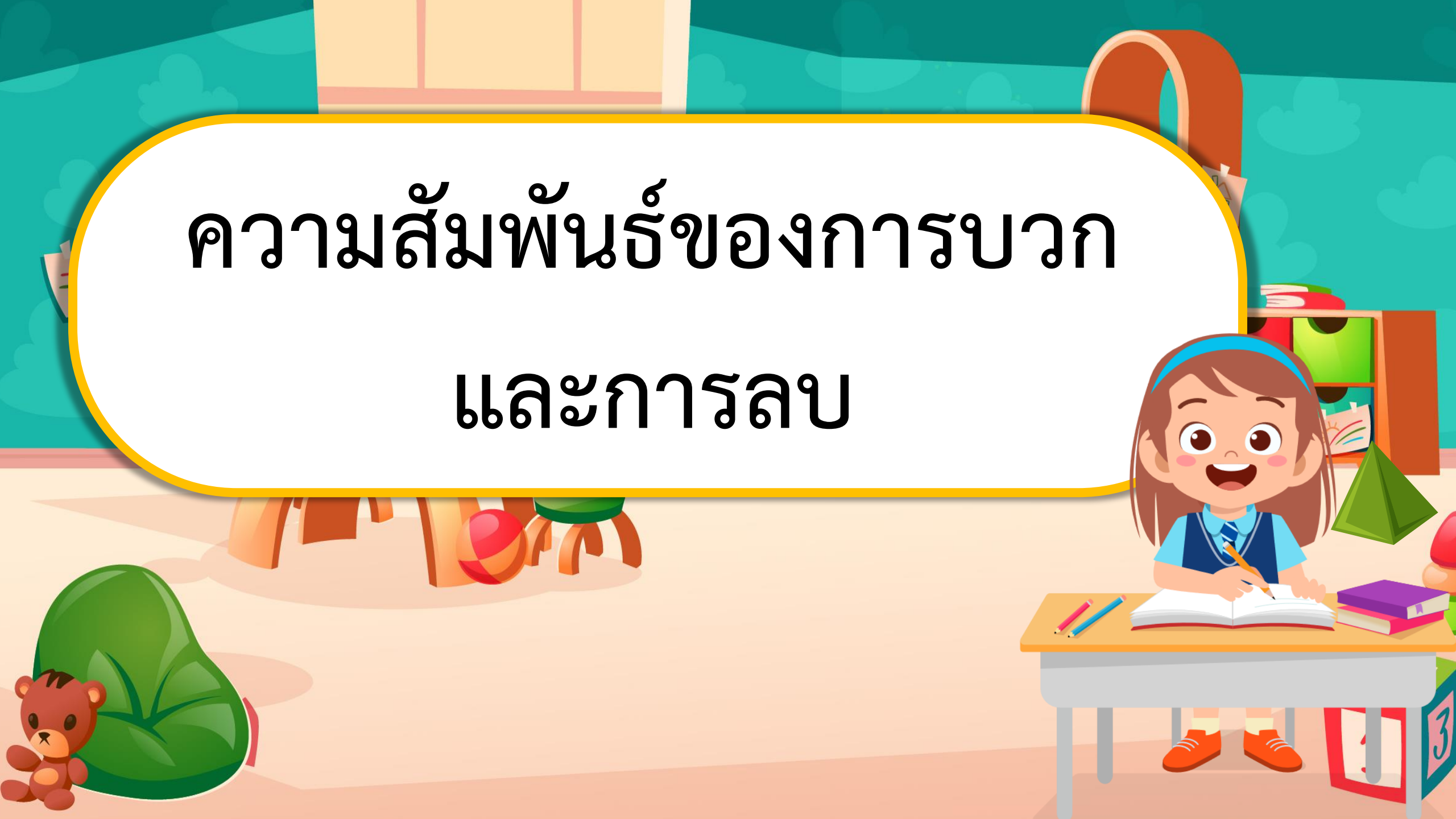
เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวก
และการลบ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

ครูรัชนีพร พิณทอง



ความสับสนของการบวก และการลบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์
การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบที่มี
ความสัมพันธ์กัน 3 ประโยค ซึ่งมีจำนวน
ที่เกี่ยวข้องอยู่ 3 จำนวน

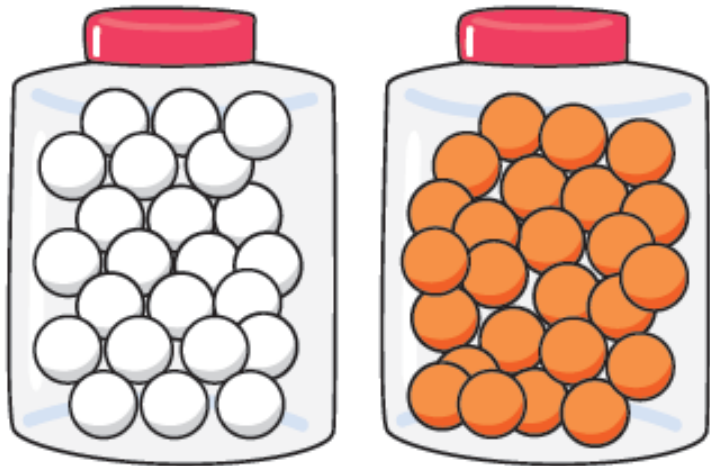




ทบทวนสถานการณ์การบวก
และสถานการณ์การลบ

ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็น
สถานการณ์การบวก และสถานการณ์การลบ

ลูกปิงปอง



มีลูกปิงปองสีขาว 25 ลูก

ลูกปิงปองสีส้ม 20 ลูก

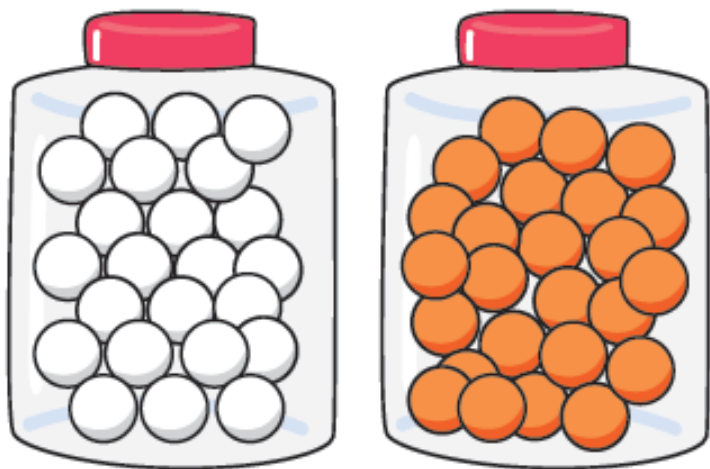
มีลูกปิงปองทั้งหมดกี่ลูก

$$25 + 20 = 45$$

ดังนั้น มีลูกปิงปองทั้งหมด 45 ลูก

ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็น
สถานการณ์การบวก และสถานการณ์การลบ

ลูกปิงปอง



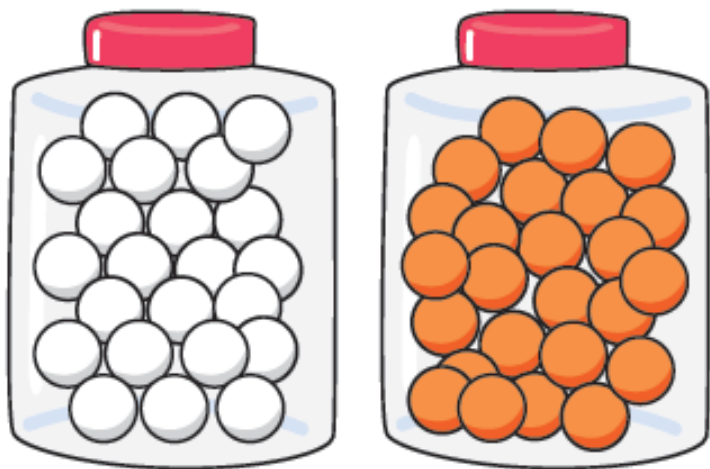
มีลูกปิงปองทั้งหมด 45 ลูก
เป็นลูกปิงปองสีขาว 25 ลูก
เป็นลูกปิงปองสีส้มก็ลูก

$$45 - 25 = 20$$

ดังนั้น เป็นลูกปิงปองสีส้ม 20 ลูก

ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็น
สถานการณ์การบวก และสถานการณ์การลบ

ลูกปิงปอง



มีลูกปิงปองทั้งหมด 45 ลูก
เป็นลูกปิงปองสีส้ม 20 ลูก
เป็นลูกปิงปองสีขาวกี่ลูก

$$45 - 20 = 25$$

ดังนั้น เป็นลูกปิงปองสีขาว 25 ลูก

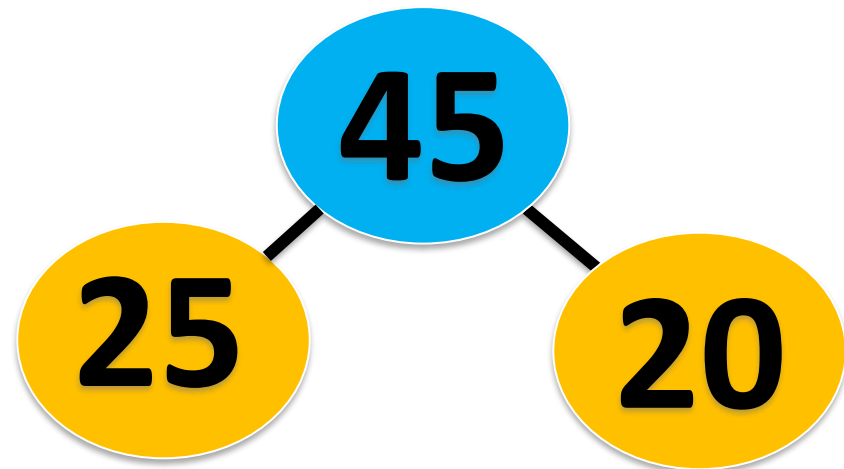
ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวมจากสถานการณ์การบวก
และ การลบที่สร้างขึ้น

มีจำนวน 3 จำนวนใดบ้าง

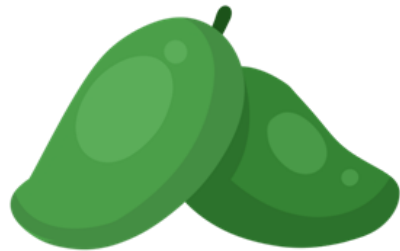
45 25 20

จำนวนใดมากที่สุด **45**

เขียนความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม ได้อย่างไร



ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็น
สถานการณ์การบวก และสถานการณ์การลบ



42



28

มีมะม่วงสุก 28 ผล มีมะม่วงดิบ 42 ผล

มีมะม่วงทั้งหมดกี่ผล $28 + 42 = 70$

ดังนั้น มีมะม่วงทั้งหมด 70 ผล



ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็น
สถานการณ์การบวก และสถานการณ์การลบ



42



28

มีมะม่วงทั้งหมด 70 ผล เป็นมะม่วงสุก

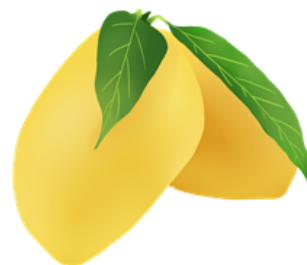
28 ผล เป็นมะม่วงดิบก็ผล $70 - 28 = 42$

ดังนั้น เป็นมะม่วงดิบ 42 ผล

ให้นักเรียนช่วยกันสร้างเป็น
สถานการณ์การบวก และสถานการณ์การลบ



42



28

มีมะม่วงทั้งหมด 70 ผล เป็นมะม่วงดิบ

42 ผล เป็นมะม่วงสุกกี้ผล $70 - 42 = 28$

ดังนั้น เป็นมะม่วงสุก 28 ผล

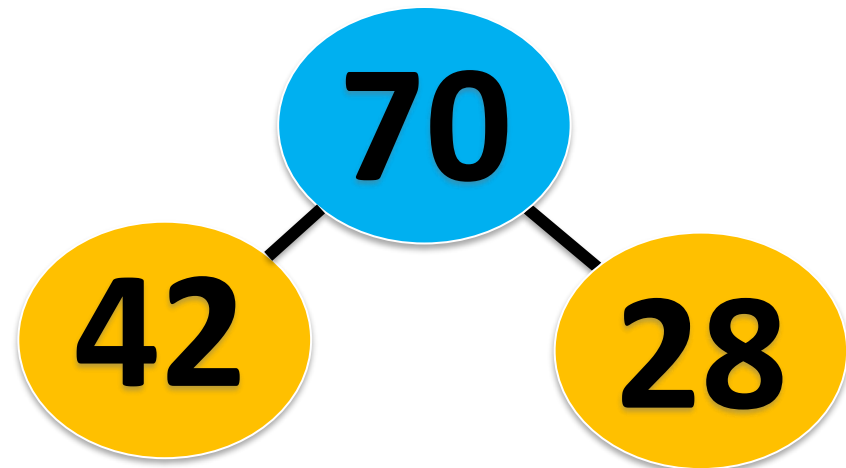
ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวมจากสถานการณ์การบวก
และ การลบที่สร้างขึ้น

มีจำนวน 3 จำนวนใดบ้าง

70 42 28

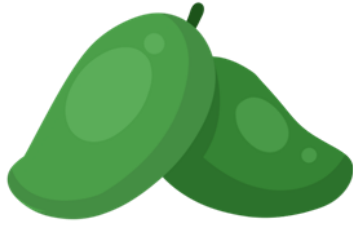
จำนวนใดมากที่สุด **70**

เขียนความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม ได้อย่างไร



ความสัมพันธ์ ของการบวกและการลบ





42



28

มีมะม่วงสุก 28 ผล มีมะม่วงดิบ 42 ผล

มีมะม่วงทั้งหมด $28 + 42 = \underline{70}$ ผล

มีมะม่วงทั้งหมด 70 ผล เป็นมะม่วงสุก 28 ผล

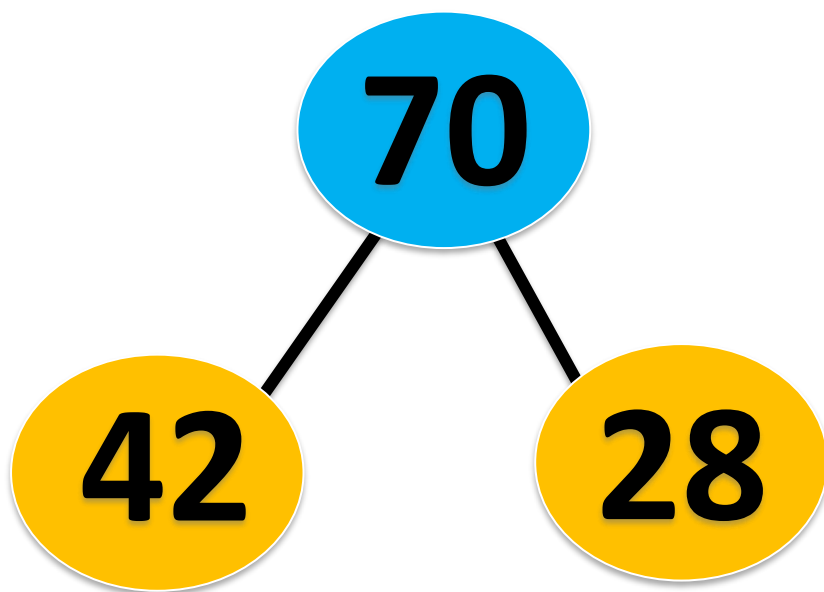
เป็นมะม่วงดิบ $70 - 28 = \underline{42}$ ผล

มีมะม่วงทั้งหมด 70 ผล เป็นมะม่วงดิบ 42 ผล

เป็นมะม่วงสุก $70 - 42 = \underline{28}$ ผล



ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



$$28 + 42 = 70$$

$$70 - 42 = 28$$

$$70 - 28 = 42$$



จำนวนสองจำนวนบวกกัน
ผลบวกที่ได้ลบด้วยจำนวนใด
จำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น
ผลลบคือ จำนวนอีกจำนวนหนึ่ง



ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลข
ลงใน ☐ พร้อมให้เหตุผล



ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน ☐ พร้อมให้เหตุผล



$$1) 58 + 7 = 65$$

$$65 - 58 = \boxed{}$$

$$65 - 7 = \boxed{}$$



ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน ☐ พร้อมให้เหตุผล



$$2) \quad 33 + 27 = 60$$

$$60 - 33 = \boxed{}$$

$$60 - 27 = \boxed{}$$



ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน ☐ พร้อมให้เหตุผล



$$3) \quad 75 + 18 = 93$$

$$93 - 75 = \boxed{}$$

$$93 - 18 = \boxed{}$$



ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน พร้อมให้เหตุผล



$$4) \quad 60 + 18 = 78$$

$$78 - \square = 60$$

$$\square - 60 = 18$$



ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขลงใน พร้อมให้เหตุผล



$$5) \quad 43 + 28 = 71$$

$$71 - \square = 43$$

$$\square - 43 = 28$$

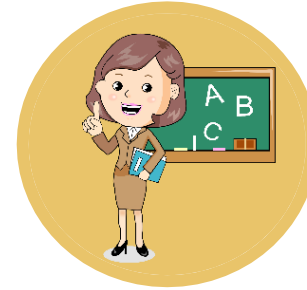


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.17

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.17 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.17

1) สังเกตความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $60 + 8 = 68$

$68 - \underline{60} = 8$

$68 - \underline{8} = 60$

2) $43 + 7 = 50$

$50 - 7 = \underline{\quad}$

$50 - 43 = \underline{\quad}$

3) $37 + 9 = 46$

$\underline{\quad} - 9 = 37$

$\underline{\quad} - 37 = 9$

4) $55 + 6 = 61$

$61 - \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} - 6 = 55$

5) $4 + 78 = \underline{\quad}$

$82 - \underline{\quad} = 78$

$\underline{\quad} - 78 = 4$

6) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 94$

$94 - 5 = 89$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7) $3 + 57 = 60$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8) $95 + 5 = 100$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



ใบงานที่ 2.17

ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ สังเกตความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $15 + 80 = 95$

$95 - 80 = 15$

$95 - 15 = 80$

2) $23 + 66 = 89$

$89 - 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $55 + 38 = 93$

$\underline{\hspace{2cm}} - 55 = 38$

$\underline{\hspace{2cm}} - 38 = 55$

4) $41 + 19 = 60$

$60 - \underline{\hspace{2cm}} = 19$

$\underline{\hspace{2cm}} - 19 = 41$

5) $72 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$99 - \underline{\hspace{2cm}} = 72$

$\underline{\hspace{2cm}} - 72 = 27$

6) $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

$100 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

7) $33 + 57 = 90$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

8) $25 + 75 = 100$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

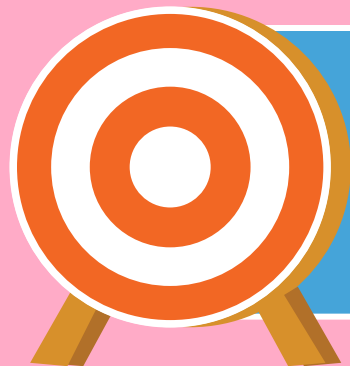
ใบงานที่ 2.17

ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

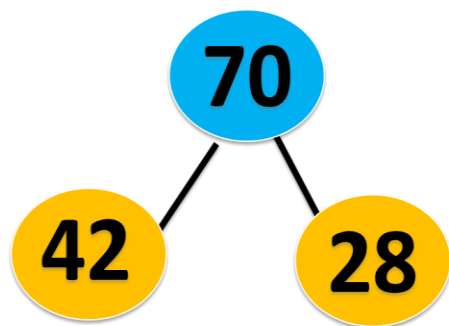




สรุป

จำนวนสองจำนวนบวกกัน
ผลบวกที่ได้ลบด้วยจำนวนใด
จำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น
ผลลบคือจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



$$28 + 42 = 70$$

$$70 - 42 = 28$$

$$70 - 28 = 42$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและ
ประโยคสัญลักษณ์การลบของจำนวน
สองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก



3

1

2

