

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี
ครูรัชนีพร พิณฑทอง



การลบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบของ
จำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก
ไม่มีการกระจาย





การลบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย

$$8 - 3 = \square$$

หาผลลบโดยการเอาออก



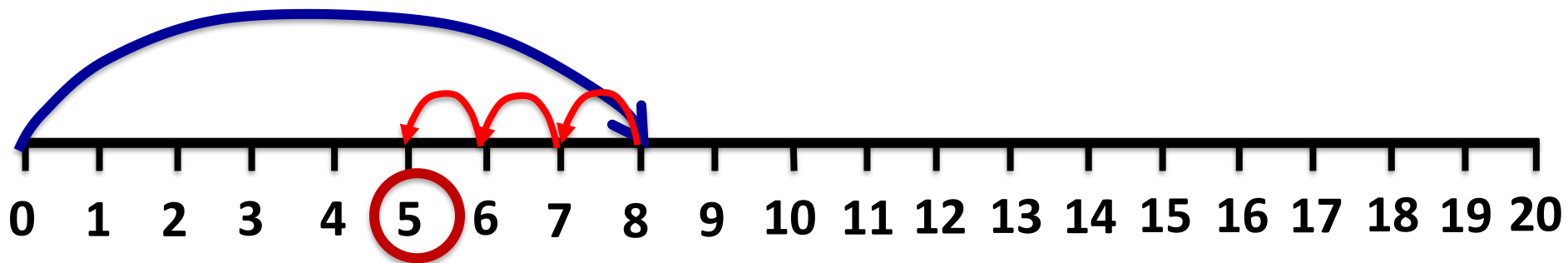
ดังนั้น

$$8 - 3 = 5$$



$$8 - 3 = \square$$

หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

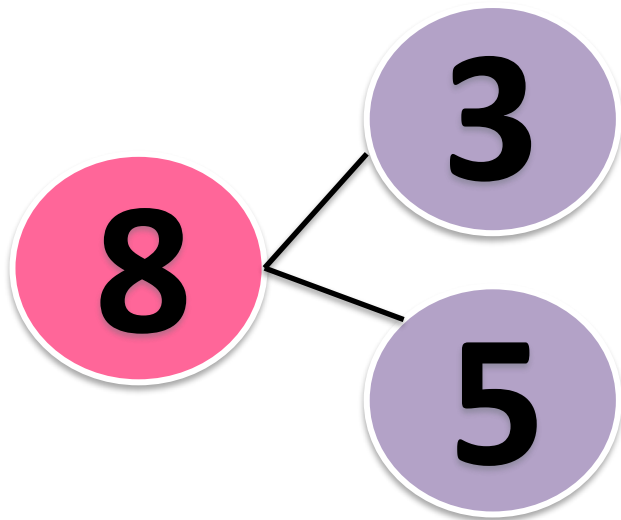


ดังนั้น

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 3 = \square$$

หาผลลบโดยใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$



ดังนั้น

$$8 - 3 = 5$$

ฝนมีสตีกเกอร์รูปดอกไม้ 37 แผ่น

ให้เพื่อนไป 5 แผ่น

ฝนเหลือสตีกเกอร์รูปดอกไม้กี่แผ่น

มีอยู่ 37 ให้ไป 5 เหลืออยู่เท่าไร



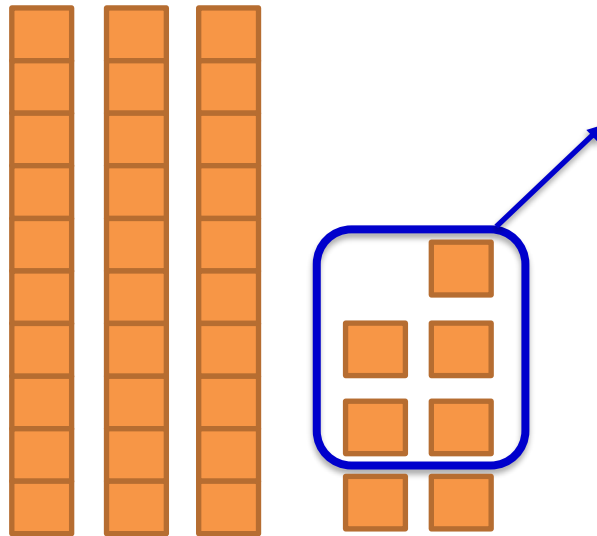
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$37 - 5 = \square$$



$$37 - 5 = \square$$

หาผลลบโดยใช้แผ่นตารางสิบตารางหน่วยโดยการเอาออก



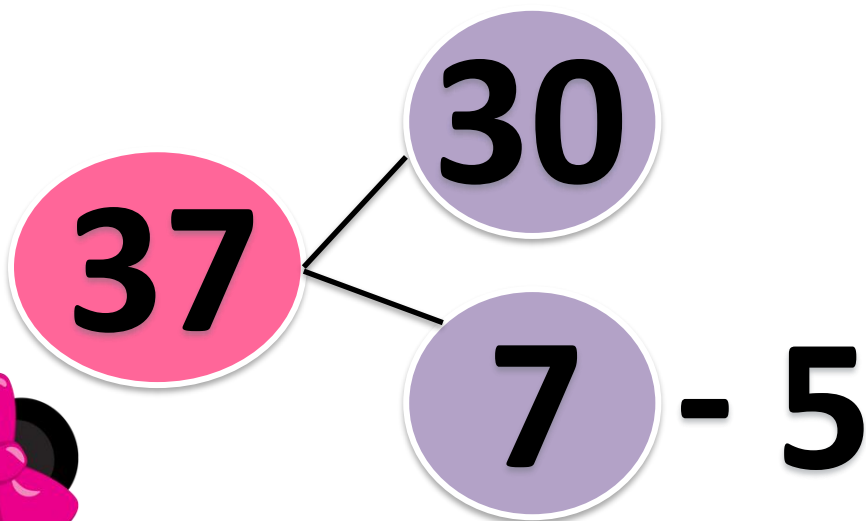
ดังนั้น

$$37 - 5 = 32$$



$$37 - 5 = \square$$

หาผลลบโดยใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



ขั้นที่ 1 $7 - 5 = 2$

ขั้นที่ 2 $30 + 2 = 32$

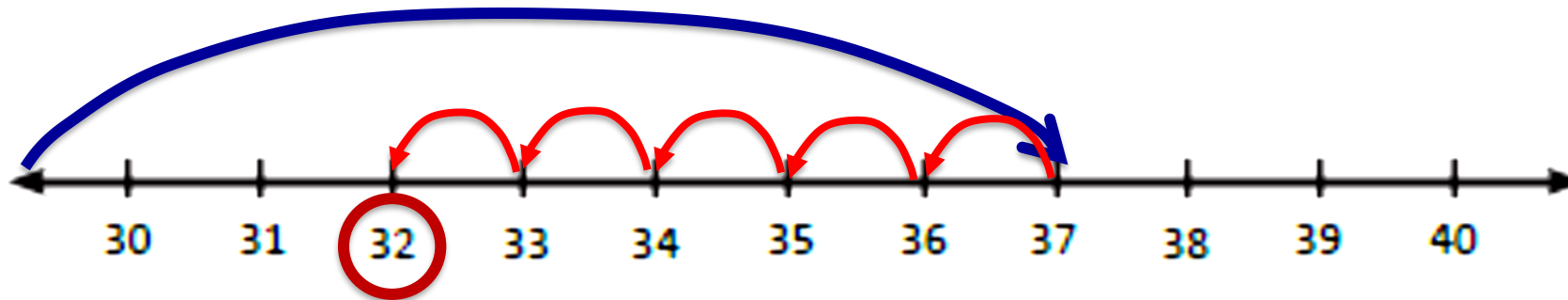


ดังนั้น

$$37 - 5 = 32$$

$$37 - 5 = \square$$

หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน



ดังนั้น

$$37 - 5 = 32$$



ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลลบบด้วย
วิธีการที่หลากหลาย และนำเสนอ



ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลลบ
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำเสนอ

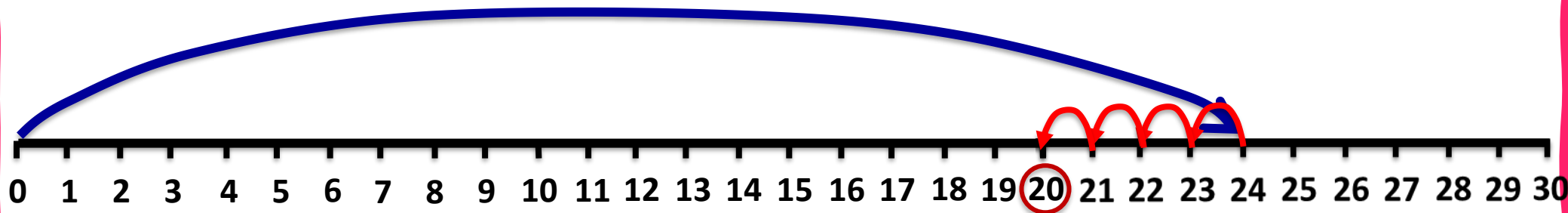
1) $24 - 4 = \square$

2) $37 - 7 = \square$

3) $45 - 3 = \square$



$$1) 24 - 4 = \square$$

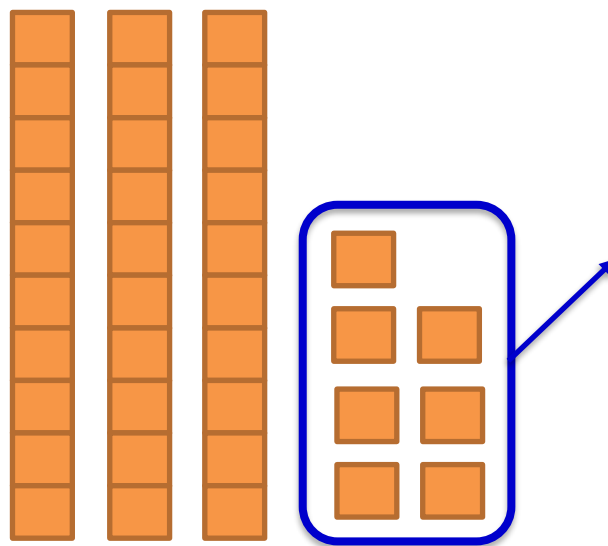


ตั้งขึ้น

$$24 - 4 = 20$$



$$2) 37 - 7 = \square$$

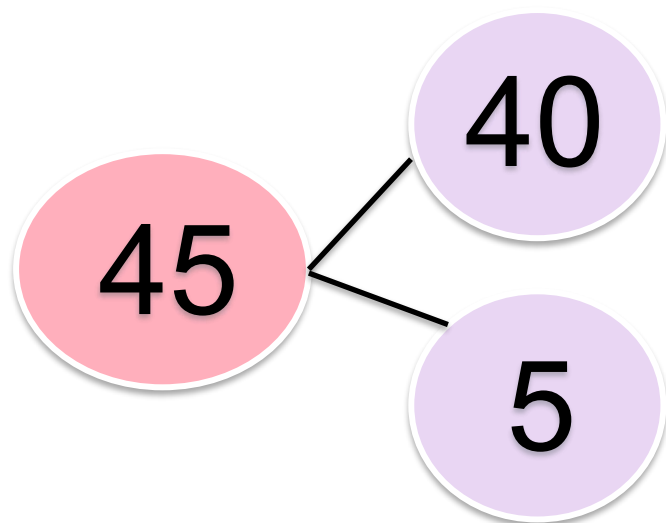


ดังนั้น

$$37 - 7 = 30$$



$$3) 45 - 3 = \square$$



- 3

ขั้นที่ 1 $5 - 3 = 2$

ขั้นที่ 2 $40 + 2 = 42$

ดังนั้น

$$45 - 3 = 42$$

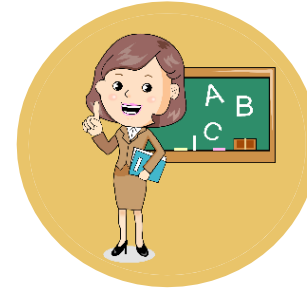


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.11

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

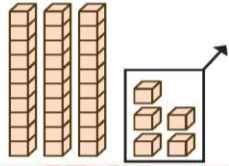


1. แจกแบบฝึกหัด 2.11 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.11

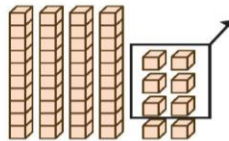
1 หาผลลบ

1) $35 - 5 = \square$



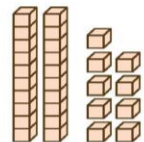
$35 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $48 - 6 = \square$



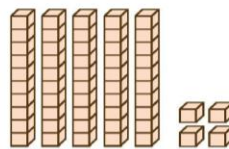
$48 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $29 - 7 = \square$



$29 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $54 - 3 = \square$



$54 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



ใบงานที่ 2.11

การลบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนหนึ่งหลัก
ไม่มีการกระจาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $75 - 3 = \square$

นับถอยหลังทีละ 1 จาก _____ ไป _____ ครั้ง

70 71 72 73 74 75 76 77

$75 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

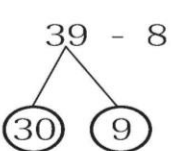
2) $99 - 5 = \square$

นับถอยหลังทีละ 1 จาก _____ ไป _____ ครั้ง

92 93 94 95 96 97 98 99

$99 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $39 - 8 = \square$

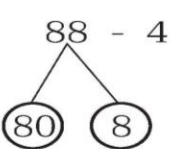


ขั้นที่ 1 $\underline{\hspace{1cm}} 9 - \underline{\hspace{1cm}} 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

ขั้นที่ 2 $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$39 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $88 - 4 = \square$



ขั้นที่ 1 $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

ขั้นที่ 2 $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$88 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



ใบงานที่ 2.11

การลบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนหนึ่งหลัก
ไม่มีการกระจาย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓ หาผลลบ

1) $59 - 5 = \square$

2) $95 - 4 = \square$

3) $44 - 4 = \square$

4) $33 - 3 = \square$

5) $67 - 2 = \square$

6) $89 - 7 = \square$

7) $78 - 6 = \square$

8) $29 - 9 = \square$

9) $45 - 5 = \square$

10) $99 - 8 = \square$

ใบงานที่ 2.11

การลบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนหนึ่งหลัก
ไม่มีการกระจาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

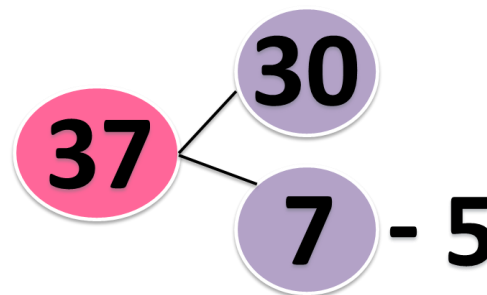
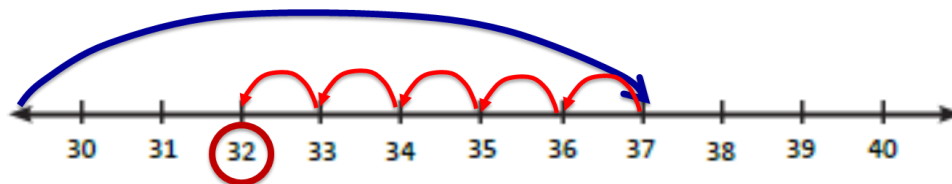
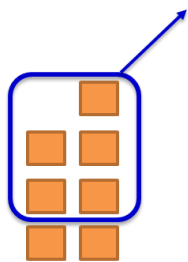
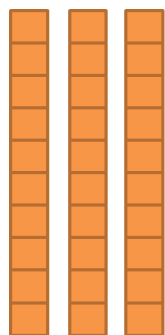




สรุป

การหาผลลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย
อาจใช้การเอาออกแล้วหาจำนวนที่เหลือ ใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวม หรือใช้การนับถอยหลัง

$$37 - 5 = \square$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลักไม่มีการกระจาย



3

1

2

