

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ รักดี

ครูรัชนีพร พิณทอง



การบวกจำนวนสองหลัก
กับหนึ่งหลักที่ผลบวก
ไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวน
สองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน
100 และไม่มีการทด





ทบทวนการบวก

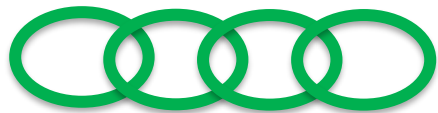
ที่ผลบวกไม่เกิน 20

กิจกรรม

วาดภาพประกอบรูปโซ่ให้จำนวนสอดคล้องตามจำนวนที่กำหนด



โซ่สีส้ม 9 อัน



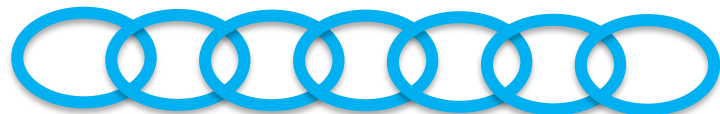
โซ่สีเขียว 4 อัน



โซ่สีชมพู 8 อัน

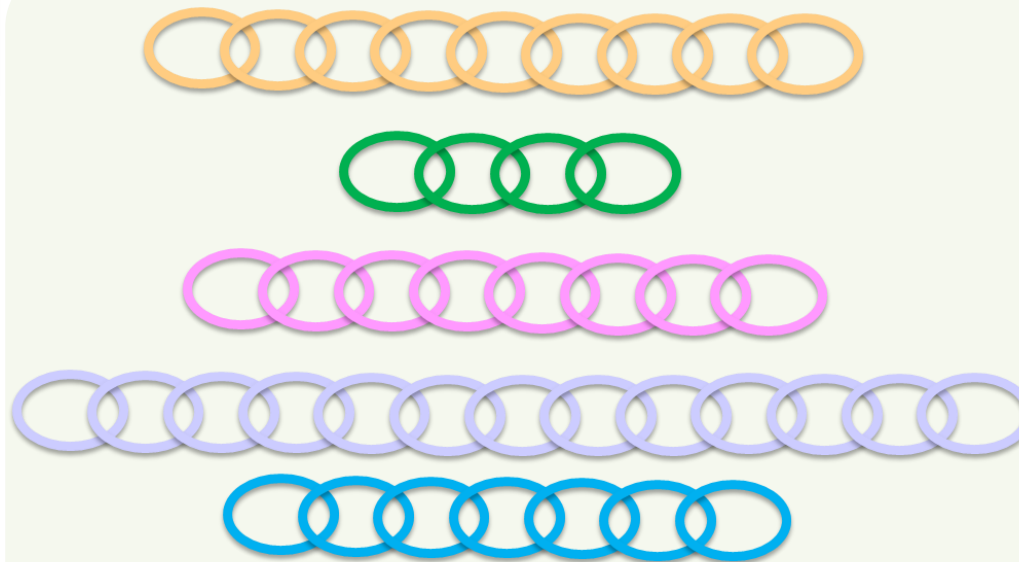


โซ่สีม่วง 13 อัน



โซ่สีฟ้า 7 อัน

กิจกรรม



โซ่สีส้ม 9 อัน

โซ่สีเขียว 4 อัน

โซ่สีชมพู 8 อัน

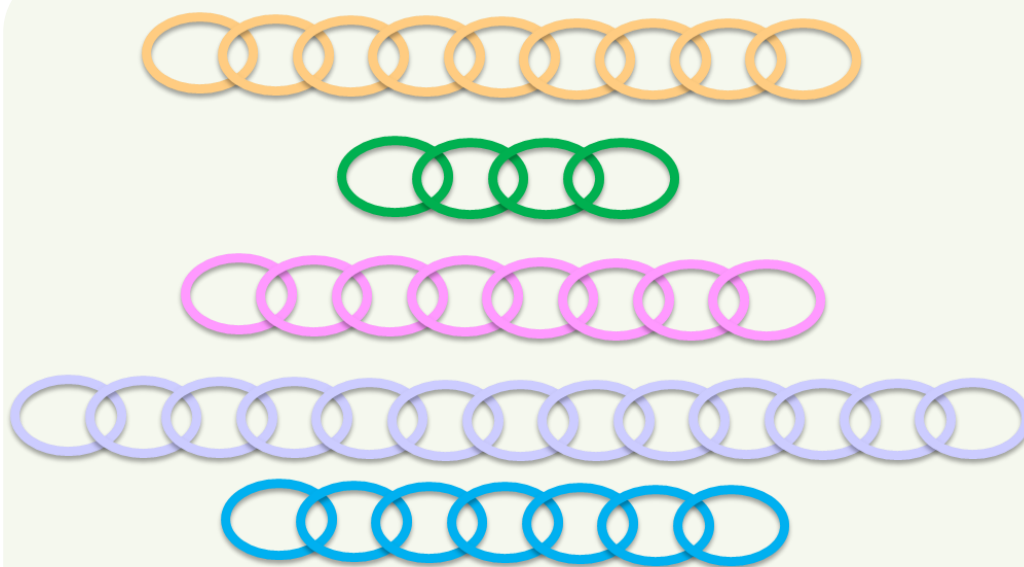
โซ่สีม่วง 13 อัน

โซ่สีฟ้า 7 อัน

จำนวนโซ่สีส้ม รวมกับ โซ่สีชมพู มีกี่อัน



กิจกรรม



โซ่สีส้ม 9 อัน

โซ่สีเขียว 4 อัน

โซ่สีชมพู 8 อัน

โซ่สีม่วง 13 อัน

โซ่สีฟ้า 7 อัน

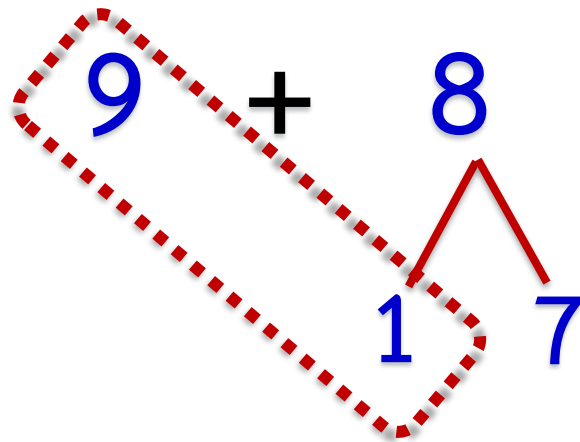
หาคำตอบได้อย่างไร

นำ 9 รวมกับ 8



$$9 + 8 = \square$$

วิธีที่ 1 ใช้การทำให้ครบสิบ



$$10 + 7 = 17$$

จะได้ $9 + 8 = 17$

ดังนั้น โซ่สีส้มรวมกับสีชมพูได้ 17 อัน

วิธีที่ 2 ใช้วิธีหาผลบวกโดยการบวกจำนวน

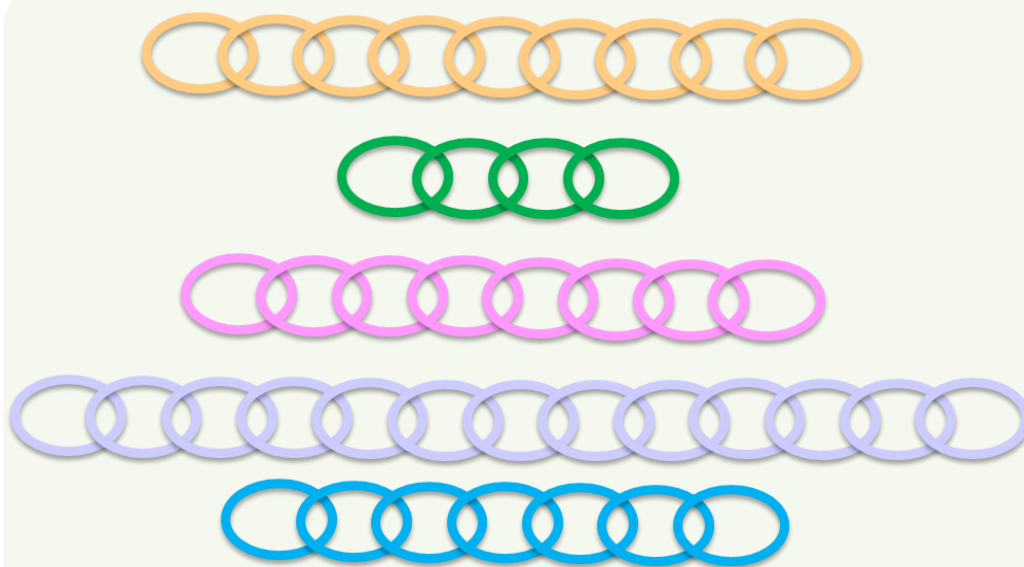
สองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

$$\begin{array}{l} \text{ผลบวก} \\ \text{เพิ่ม 1} \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 8 + 8 = 16 \\ 9 + 8 = 17 \end{array} \right. \begin{array}{l} \text{ผลบวก} \\ \text{เพิ่ม 1} \end{array}$$

$$\text{จะได้ } 9 + 8 = 17$$

ดังนั้น โซ่สีส้มรวมกับสีชมพูได้ 17 อัน

กิจกรรม

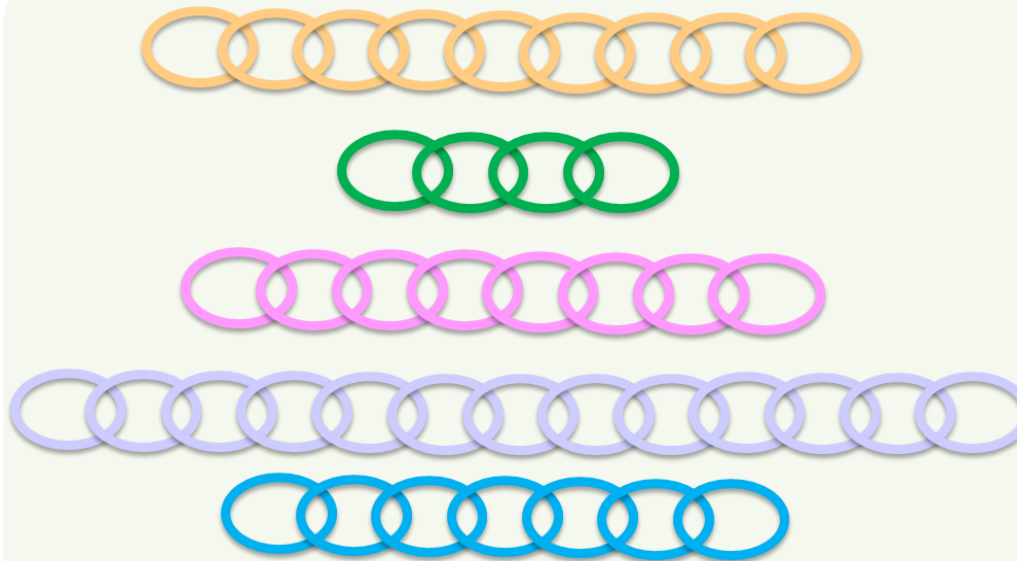


โซ่สีส้ม	9 อัน
โซ่สีเขียว	4 อัน
โซ่สีชมพู	8 อัน
โซ่สีม่วง	13 อัน
โซ่สีฟ้า	7 อัน

จำนวนโซ่สีม่วง รวมกับ โซ่สีฟ้า มีกี่อัน



กิจกรรม



โซ่สีส้ม 9 อัน

โซ่สีเขียว 4 อัน

โซ่สีชมพู 8 อัน

โซ่สีม่วง 13 อัน

โซ่สีฟ้า 7 อัน

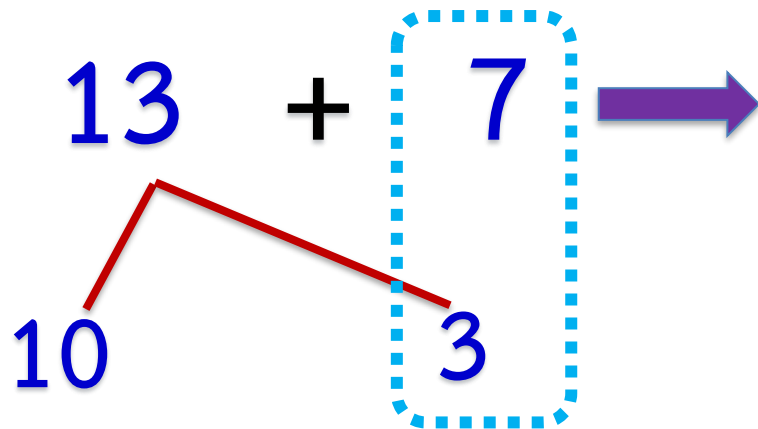
หาคำตอบได้อย่างไร

นำ 13 รวมกับ 7



$$13 + 7 = \square$$

วิธีที่ 1 ใช้การทำให้ครบสิบ



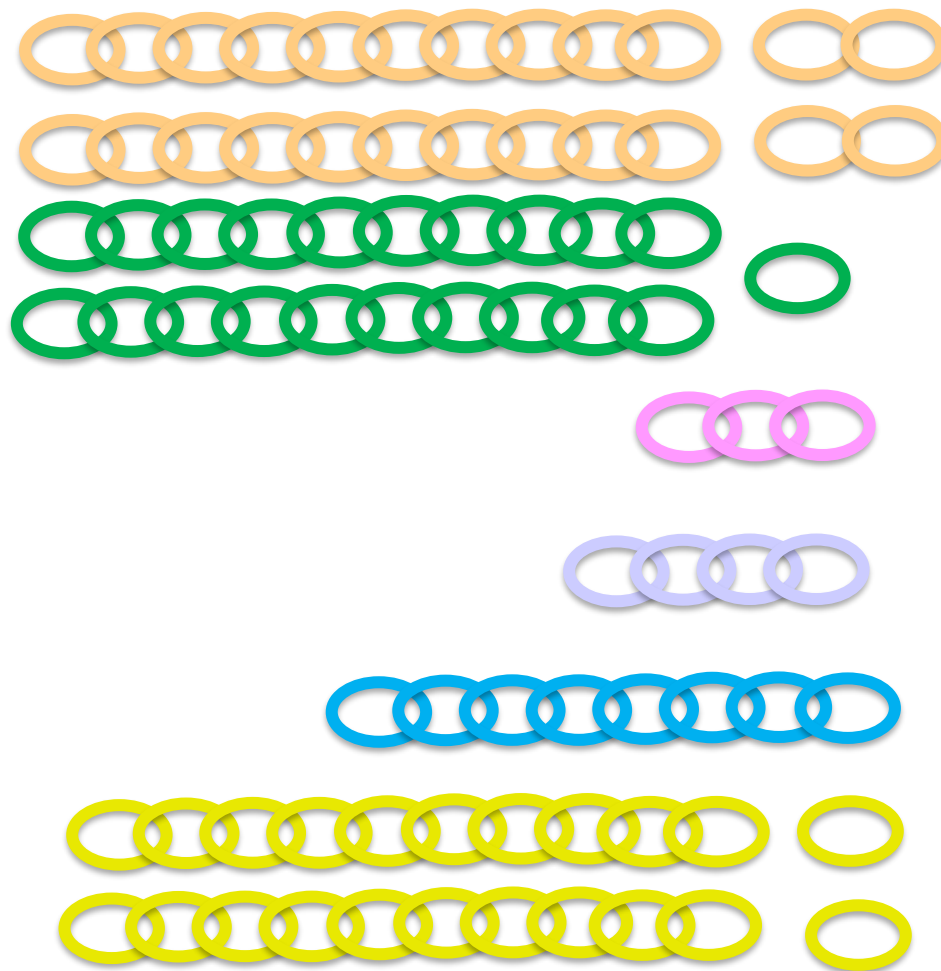
$$10 + 10 = 20$$

จะได้ $13 + 7 = 20$

ดังนั้น โซ่สีม่วงรวมกับสีฟ้าได้ 20 อัน



การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



โซ่สีส้ม 24 อัน

โซ่สีเขียว 21 อัน

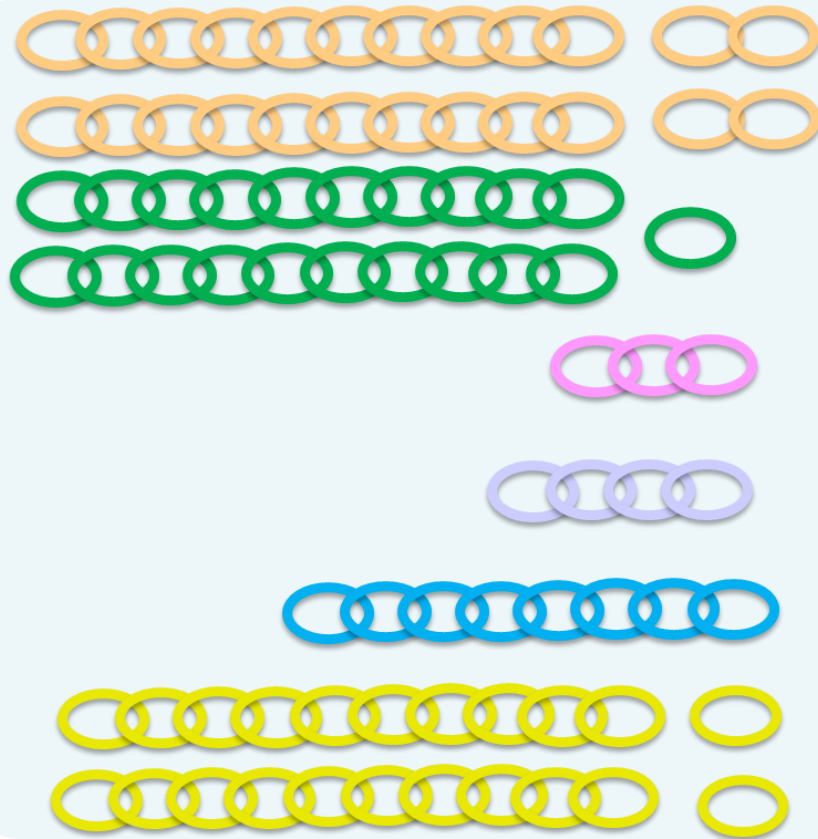
โซ่สีชมพู 3 อัน

โซ่สีม่วง 4 อัน

โซ่สีฟ้า 8 อัน

โซ่สีเหลือง 22 อัน

ถ้าหากครูต้องการหาจำนวนโซ่สีเขียว รวมกับโซ่สีชมพู จะมีโซ่ทั้งหมดกี่อัน



โซ่สีส้ม 24 อัน

โซ่สีเขียว 21 อัน

โซ่สีชมพู 3 อัน

โซ่สีม่วง 4 อัน

โซ่สีฟ้า 8 อัน

โซ่สีเหลือง 22 อัน

เราจะมีวิธีการหาคำตอบอย่างไร

นำจำนวนโซ่สีเขียวมารวมกับโซ่สีชมพู หรือ 21 รวมกับ 3



$$21 + 3 = \square$$

ใช้วิธี
การนับต่อ

นับต่อจาก 21 ทีละ 1 ไป 3 ครั้ง

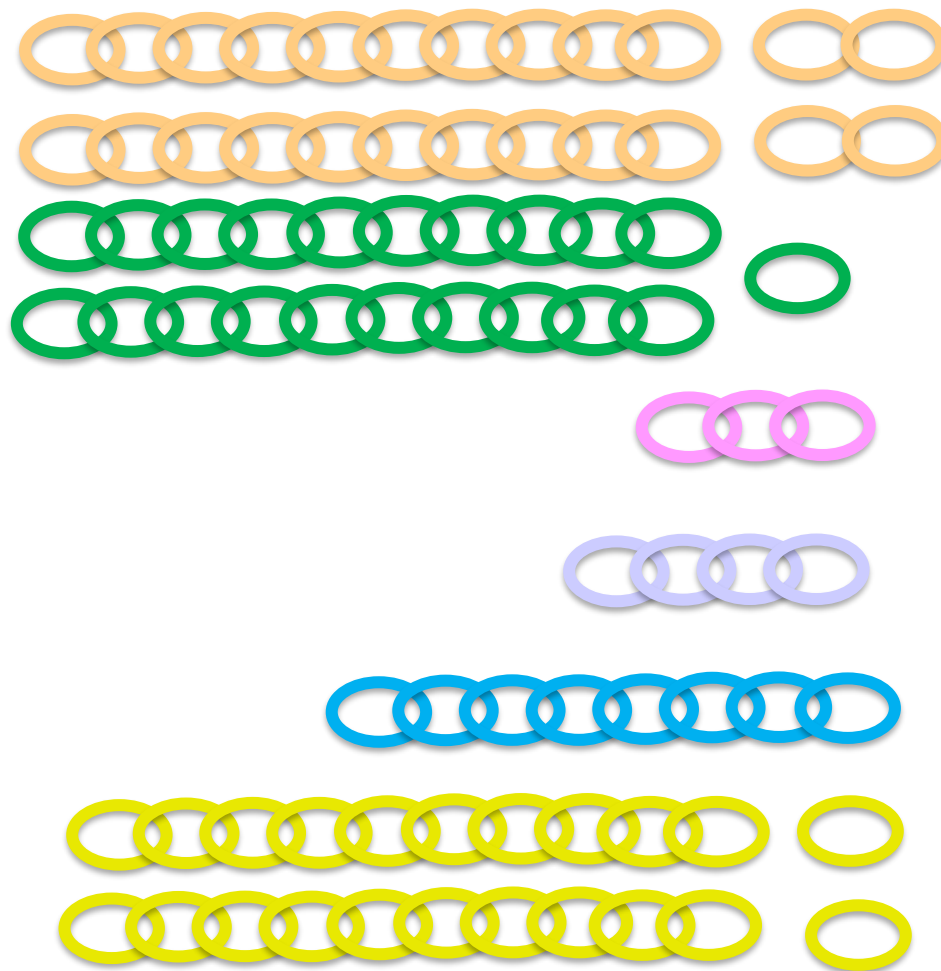
22

23

24

จะได้ $21 + 3 = 24$

ดังนั้น โส้สี่เขียรรวมกับสี่ชมพูได้ 24 อัน



โซ่สีส้ม 24 อัน

โซ่สีเขียว 21 อัน

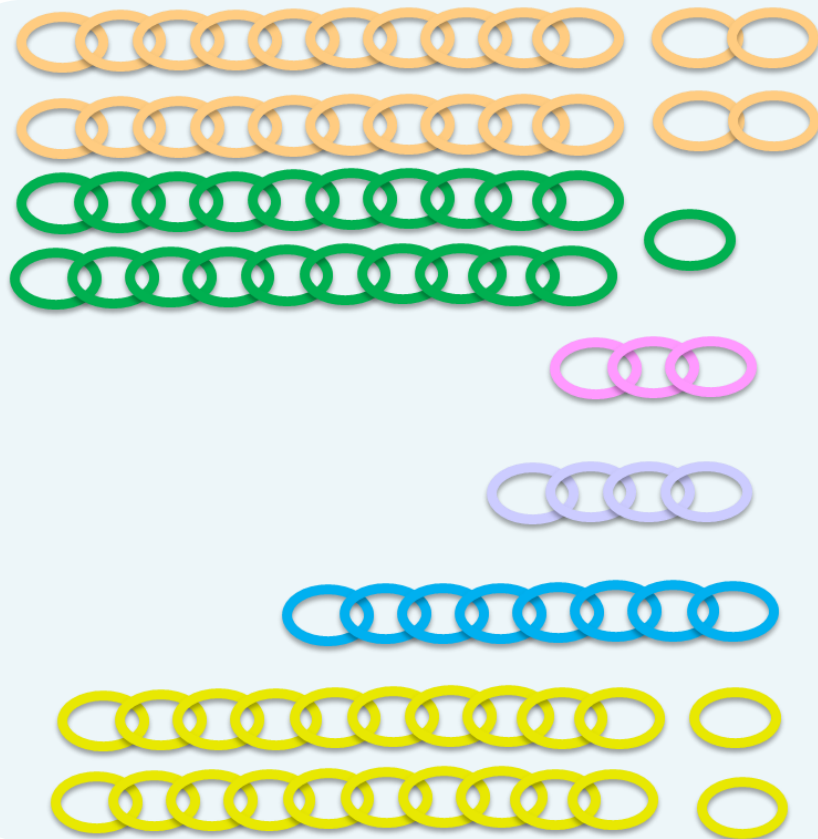
โซ่สีชมพู 3 อัน

โซ่สีม่วง 4 อัน

โซ่สีฟ้า 8 อัน

โซ่สีเหลือง 22 อัน

ถ้าหากครูต้องการหาจำนวนโซ่สีส้ม รวมกับโซ่สีม่วง จะมีโซ่ทั้งหมดกี่อัน



โซ่สีส้ม 24 อัน

โซ่สีเขียว 21 อัน

โซ่สีชมพู 3 อัน

โซ่สีม่วง 4 อัน

โซ่สีฟ้า 8 อัน

โซ่สีเหลือง 22 อัน

เราจะมีวิธีการหาคำตอบอย่างไร

นำจำนวนโซ่สีส้มมารวมกับโซ่สีม่วง หรือ 24 รวมกับ 4



$$24 + 4 = \square$$

ใช้วิธี
การนับต่อ

นับต่อจาก 24 ทีละ 1 ไป 4 ครั้ง

25

26

27

28

จะได้ $24 + 4 = 28$

ดังนั้น โส้สี่สี่รวมกับสี่ม่วงได้ 28 อัน

ให้นักเรียนร้อยโซ่เป็นเส้น
แต่ละเส้นมี 10 อัน แล้วให้นักเรียนบอก
จำนวนโซ่ในแต่ละสี ว่ามีกี่เส้นกับอีกกี่อัน



โซ่สีส้ม



โซ่สีชมพู

โซ่สีเขียว



โซ่สีม่วง



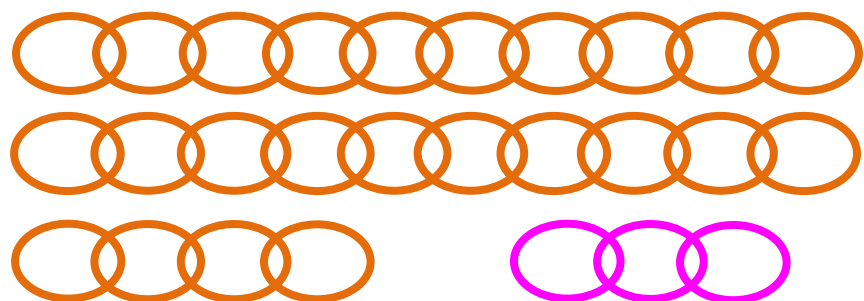
โซ่สีเหลือง



โซ่สีฟ้า

ภาพโซ่ทั้งหมดที่นักเรียนสามารถร้อยเป็นเส้นละ 10 อัน

จำนวนโซ่สีส้ม รวมกับ จำนวนโซ่สีชมพู จะได้โซ่



หาผลบวก

$$24 + 3 = \boxed{}$$

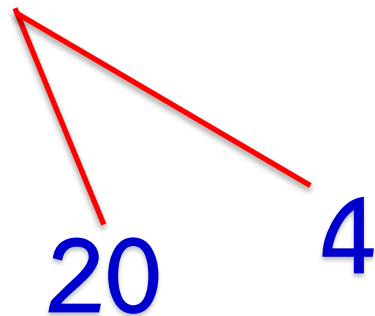
ใช้วิธีการนับต่อจาก 24 ทีละ 1 ไป 3 ครั้ง
จะได้ 25 26 27

ดังนั้น โซ่สีส้มรวมกับสีชมพูได้โซ่ 27 อัน

หาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางสิบและตารางหน่วย



$$24 + 3$$



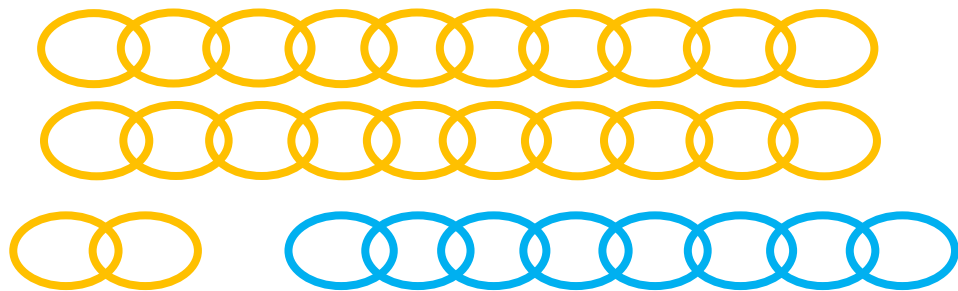
ขั้นที่ 1 $4 + 3 = 7$

ขั้นที่ 2 $20 + 7 = 27$

ดังนั้น $24 + 3 = 27$

ดังนั้น โซ่สี่สี่รวมกับสี่ชมพูได้โซ่ 27 อัน

จำนวนโซ่สีเหลือง รวมกับ จำนวนโซ่สีฟ้า จะได้โซ่



หาผลบวก

$$22 + 8 =$$

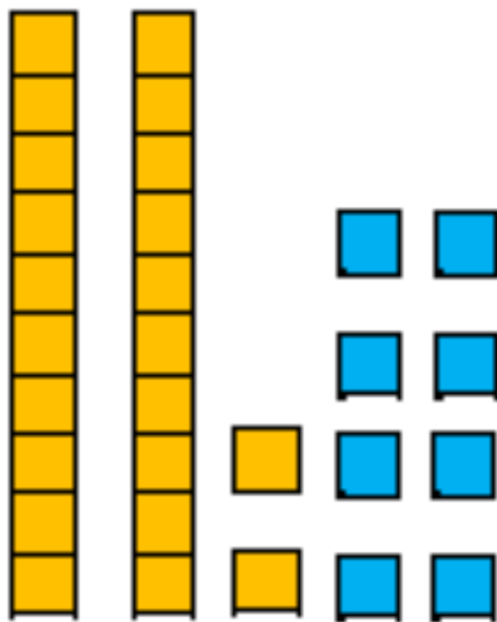


ใช้วิธีการนับต่อจาก 22 ทีละ 1 ไป 8 ครั้ง จะได้

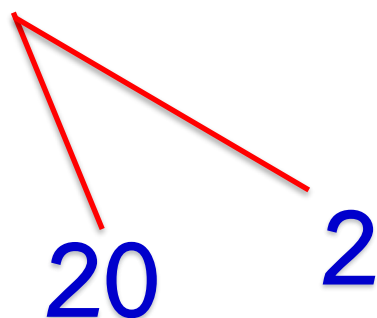
23 24 25 26 27 28 29 30

ดังนั้น โซ่สีเหลืองรวมกับสีฟ้าได้โซ่ 30 อัน

หาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางสิบและตารางหน่วย



$$22 + 8$$



ขั้นที่ 1 $8 + 2 = 10$

ขั้นที่ 2 $20 + 10 = 30$

ดังนั้น $22 + 8 = 30$

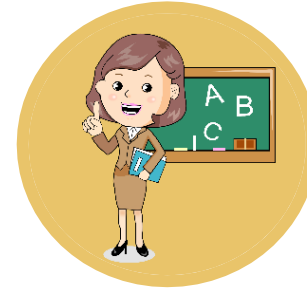
ดังนั้น โขี้สีกะหล่ำรวมกับสีกะหล่ำได้ 30 อัน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.2

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



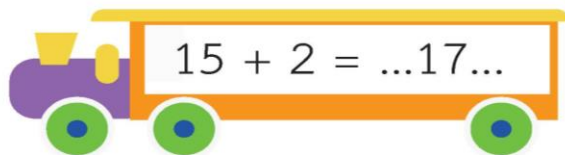
1. แจกแบบฝึกหัด 2.2 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 2.2

1 หาผลบวกต่อไปนี้

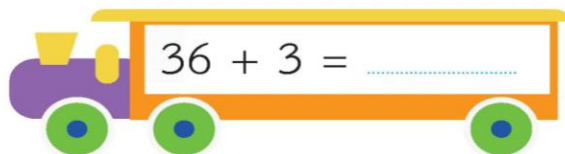
ตัวอย่าง



นับต่อจาก 15 ทีละ 1 ไป 2 ครั้ง จะได้ 16 17

ดังนั้น $15 + 2 = 17$

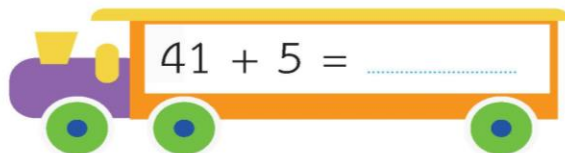
1)



นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้

ดังนั้น $36 + 3 =$

2)



นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้

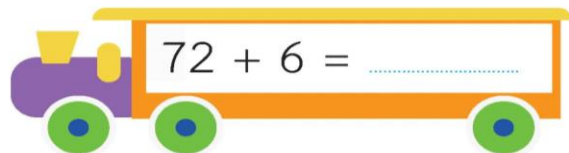
ดังนั้น $41 + 5 =$ 

ใบงานที่ 2.2

การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

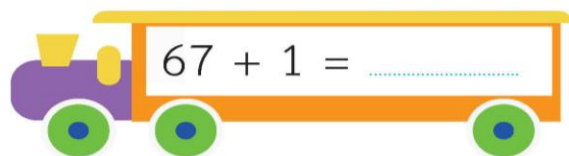
3)



นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้

ดังนั้น $72 + 6 = \dots\dots\dots$

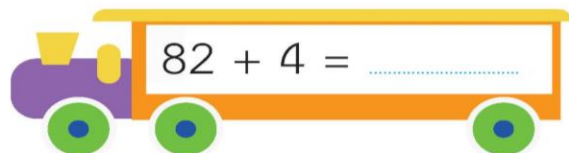
4)



นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้

ดังนั้น $67 + 1 = \dots\dots\dots$

5)



นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้

ดังนั้น $82 + 4 = \dots\dots\dots$

6) $71 + 4 = \dots\dots\dots$

7) $95 + 3 = \dots\dots\dots$

8) $44 + 4 = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 2.2

การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ หาผลบวกต่อไป

1) $33 + 4 = \square$

$33 + 4$
 $\begin{array}{r} 33 \\ 30 \quad 3 \end{array}$

ขั้นที่ 1
 ขั้นที่ 2
 ดังนั้น

$3 + 4 = \dots\dots\dots$
 $30 + 7 = \dots\dots\dots$
 $33 + 4 = \dots\dots\dots$

2) $43 + 7 = \square$

$43 + 7$
 $\begin{array}{r} 43 \\ 40 \quad 3 \end{array}$

ขั้นที่ 1 $3 + 7 = \dots\dots\dots$
 ขั้นที่ 2 $40 + 10 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $43 + 7 = \dots\dots\dots$

3) $8 + 51 = \square$

$8 + 51$
 $\begin{array}{r} 8 \\ 1 \quad 50 \end{array}$

ขั้นที่ 1 $8 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 ขั้นที่ 2 $50 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $8 + 51 = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 2.2

การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



4) $75 + 2 = \square$

5) $23 + 5 = \square$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

ขั้นที่ 1 + =

ขั้นที่ 2 + =

ดังนั้น $75 + 2 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

ขั้นที่ 1 + =

ขั้นที่ 2 + =

ดังนั้น $23 + 5 = \dots\dots\dots$

6) $60 + 9 = \dots\dots\dots$

7) $92 + 4 = \dots\dots\dots$

8) $6 + 82 = \dots\dots\dots$

9) $53 + 4 = \dots\dots\dots$

10) $7 + 31 = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 2.2

การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



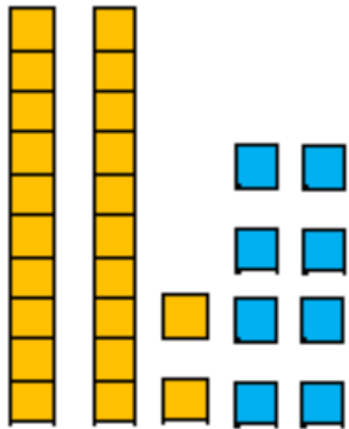
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

การหาผลบวกของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก อาจใช้
การนับต่อ การทำให้ครบสิบ หรือใช้ความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



$$22 + 8$$

20 2

ขั้นที่ 1 $8 + 2 = 10$

ขั้นที่ 2 $20 + 10 = 30$

ดังนั้น $22 + 8 = 30$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



3

1

2

