รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน 100 (สี่ถึงห้าจำนวน)

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภักดี

ครูรัชนีพร พิณทอง

การเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน 100 (สี่ถึงห้าจำนวน)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียงลำดับ

จำนวนนับไม่เกิน 100

สามถึงห้าจำนวน

ทบทวนการเรียงลำดับจำนวน สามจำนวน ไม่เกิน 100

38 32 83

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

38 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

32 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

83 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

จำนวนใดมากที่สุด 83

38 32 83

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

38 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

32 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

83 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

จำนวนใดน้อยที่สุด ยังตอบไม่ได้

38 กับ 32 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน (30)

จึงต้องไปเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ต่อไปอีก

38 กับ 32 เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย ผลลัพธ์เป็นอย่างไร	8 หน่วย มากกว่า 2 หน่วย

ดังนั้น 38 มากกว่า 32 **หรือ** 32 น้อยกว่า 38

จำนวนใดน้อยที่สุด **32**

38

32

83

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

32 38 83

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

83 38 32

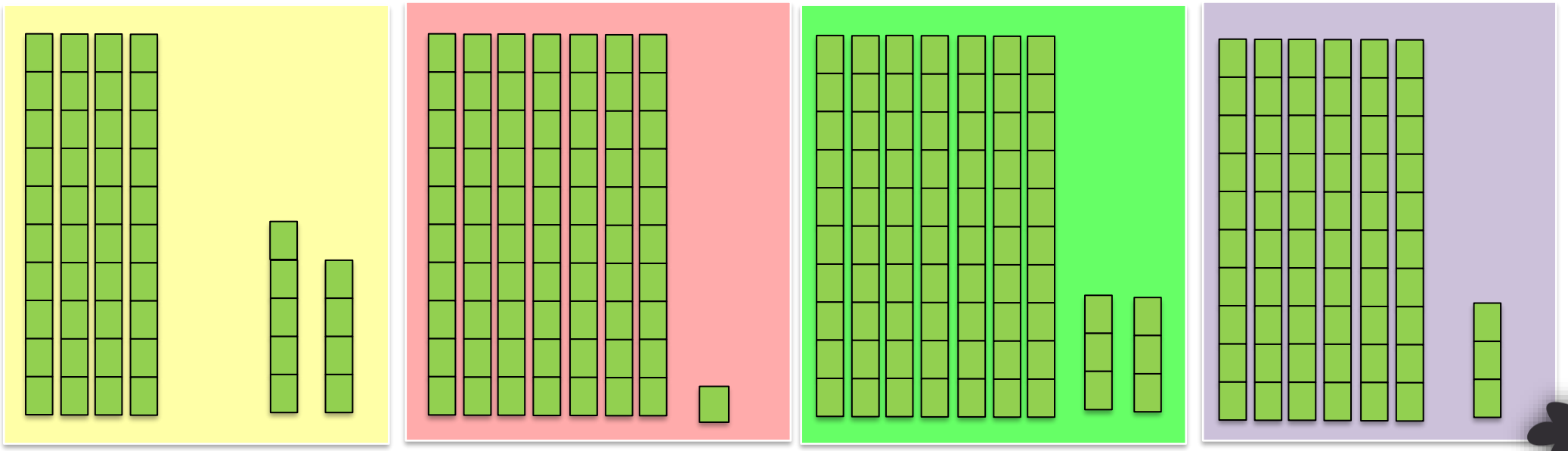
การเรียงลำดับจำนวน
จากน้อยไปมาก 4 จำนวน

49

71

76

63



49 71 76 63

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

49 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

71 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

76 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

63 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

จำนวนใดน้อยที่สุด 49

49 71 76 63

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

49	เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร	40
71	เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร	70
76	เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร	70
63	เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร	60

จำนวนใดมากที่สุด ยังตอบไม่ได้

71 กับ 76 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน (70)

จึงต้องไปเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ต่อไปอีก

71 กับ 76 เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย ผลลัพธ์เป็นอย่างไร	6 หน่วย มากกว่า 1 หน่วย

ดังนั้น 76 มากกว่า 71 หรือ 71 น้อยกว่า 76

จำนวนใดมากที่สุด 76

49

71

76

63

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

49 63 71 76

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

76 71 63 49

37	24	100	81	77

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

จำนวนใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

100 เพราะ 100 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก

37	24	100	81	77

พิจารณาจำนวนที่เหลือ 37 24 81 77

37 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

24 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 20

81 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

77 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

จำนวนใดน้อยที่สุด

24 น้อยที่สุด

เพราะเลขโดดในหลักสิบมีค่า 20

37	24	100	81	77

พิจารณาจำนวนที่เหลือ 37 81 77

37 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

81 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

77 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

37 น้อยกว่า 77 และ 77 น้อยกว่า 81

37	24	100	81	77

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

24 37 77 81 100

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

100 81 77 37 24

66 31 94 56

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

66 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

31 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

94 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 90

56 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

จำนวนใดมากที่สุด 94

66 31 94 56

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

66 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

31 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

94 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 90

56 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50

จำนวนใดน้อยที่สุด 31

66

31

94

56

เรียงลำดับจำนวนจาก <u>น้อยไปมาก</u> ได้

31 56 66 94

เรียงลำดับจำนวนจาก <u>มากไปน้อย</u> ได้

94 66 56 31

ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนเรียงลำดับ
จำนวนต่อไปนี้

86 35 78 28

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

19 33 91 52

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

71	29	88	86	48

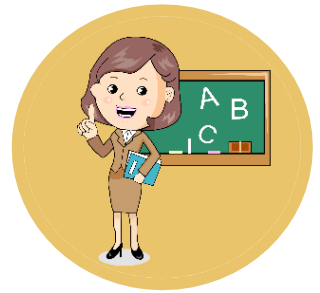
เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

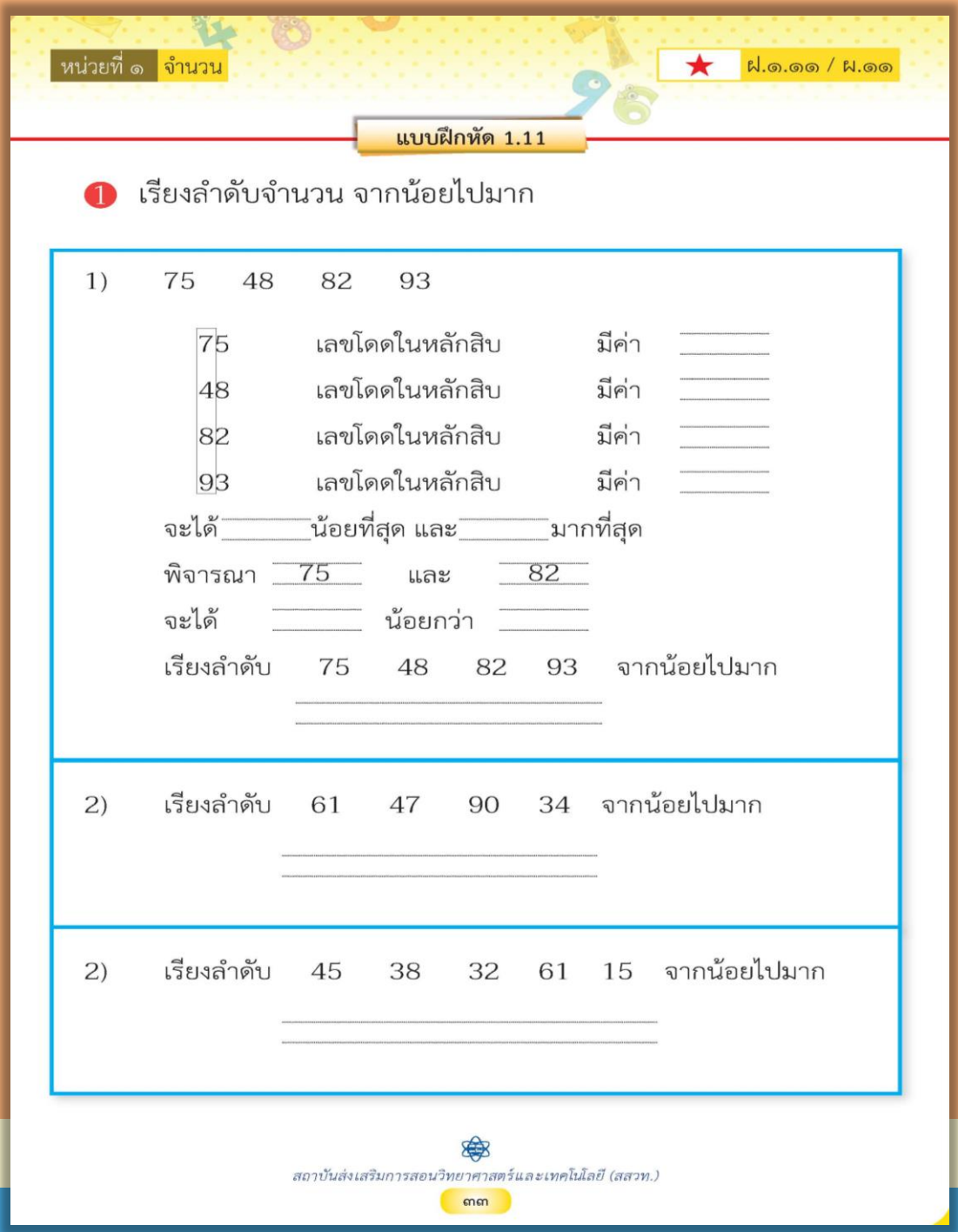
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.11

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.11 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



หน่วยที่ ๑ จำนวน

ฝ.๑.๑๑ / ผ.๑๑

แบบฝึกหัด 1.11

1 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 75 48 82 93

75 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า _____

48 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า _____

82 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า _____

93 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า _____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

พิจารณา 75 และ 82

จะได้ _____ น้อยกว่า _____

เรียงลำดับ 75 48 82 93 จากน้อยไปมาก

_____

_____

2) เรียงลำดับ 61 47 90 34 จากน้อยไปมาก

_____

_____

2) เรียงลำดับ 45 38 32 61 15 จากน้อยไปมาก

_____

_____

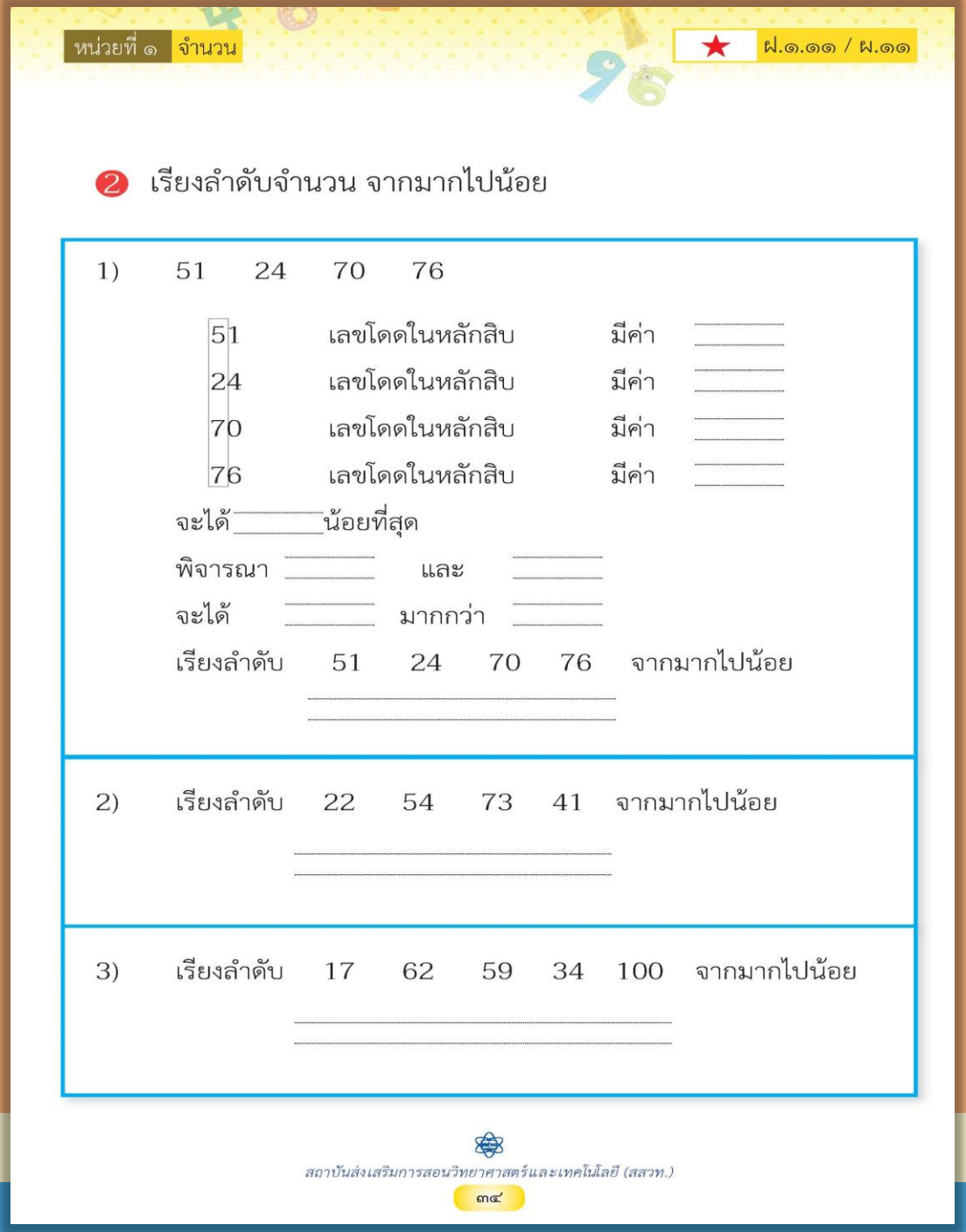
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๓๓

ใบงานที่ 1.11

การเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน 100 (สี่ถึงห้าจำนวน)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



หน่วยที่ ๑ จำนวน ★ ฝ.๑.๑๑ / ผ.๑๑

❷ เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 51 24 70 76

51 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า _____

24 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า _____

70 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า _____

76 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า _____

จะได้ _____ น้อยที่สุด

พิจารณา _____ และ _____

จะได้ _____ มากกว่า _____

เรียงลำดับ 51 24 70 76 จากมากไปน้อย

_____

_____

2) เรียงลำดับ 22 54 73 41 จากมากไปน้อย

_____

_____

3) เรียงลำดับ 17 62 59 34 100 จากมากไปน้อย

_____

_____

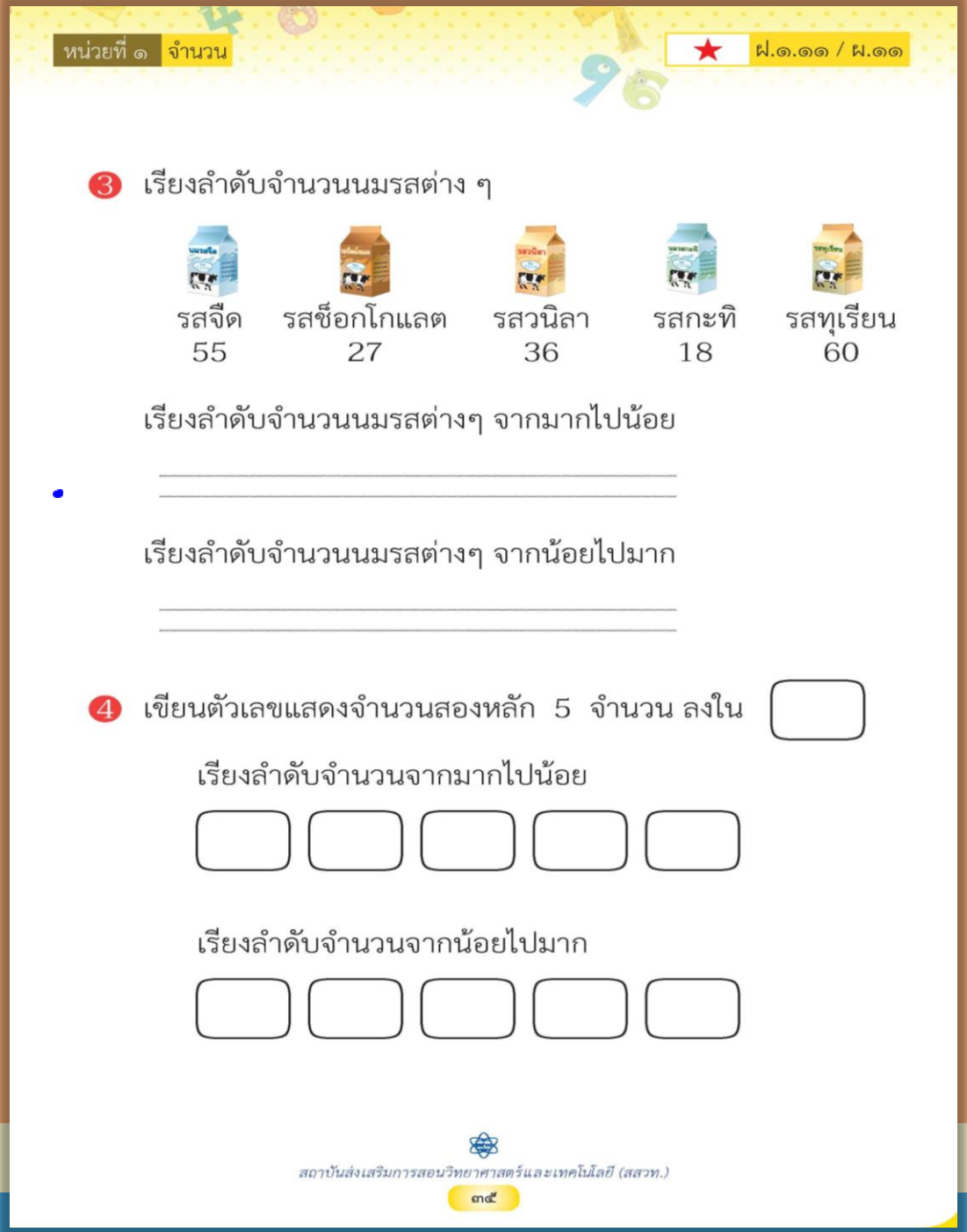
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๓๔

ใบงานที่ 1.11

การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 (สี่ถึงห้าจำนวน)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ 1.11

การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 (สี่ถึงห้าจำนวน)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สรุป

การเรียงลำดับจำนวน

ทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุด และน้อยที่สุดก่อน อาจพิจารณาจากค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก แล้วเรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย

37	24	100	81	77

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

24 37 77 81 100

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

100 81 77 37 24

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100
- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100