



รายวิชากลุ่มบูรณาการ (แกนหลักการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี)



เรื่อง การทำบัญชีรับ - จ่ายครัวเรือน



รหัสวิชา ง15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ



การทำบัญชีรับ - จ่าย ครัวเรือน



“คำถาม?
จุดประกาย”

เหลือใช้

$$\text{รายได้} - \text{รายจ่าย} = \text{เงินออม}$$

เหลือใช้ ค่อยเอาไปเก็บ

เหลือเก็บ

$$\text{รายได้} - \text{เงินออม} = \text{รายจ่าย}$$

เหลือเก็บ ค่อยเอาไปใช้





“บ้าน
ความฝัน”

สมุดบันทึกครัวเรือนนี้ใช้จดบันทึก
รายรับ - รายจ่ายที่เป็นเงินสดของสมาชิก
ทุกคนในครัวเรือนว่ามีมากน้อยอย่างไร



การบันทึกรายรับรายจ่าย
ประจำวันประจำเดือน
มีรายรับจากแหล่งใดบ้าง
จำนวนเท่าใด



มีรายจ่ายอะไรบ้าง
จำนวนเท่าใด ใน
แต่ละวัน สัปดาห์
เดือน และ ปี



เพื่อจะได้เห็นภาพรวมว่า
ตนเองและครอบครัว
รายรับเท่าใด รายจ่ายเท่าใด
คงเหลือเท่าใด หรือ
เงินไม่พอใช้เท่าใด



การบันทึกรายรับ-รายจ่าย
ต้องบันทึกรายละเอียด
เกี่ยวกับอะไรบ้าง ?



1. วัน เดือน ปี ...หมายถึง

วัน เดือน ปี ที่ได้รับเงิน

วัน เดือน ปี ที่จ่ายเงิน



2. รายการ หมายถึง

รายละเอียดของ
รายรับ-รายจ่าย



3. รายรับ หมายถึง

จำนวนเงิน
ที่ได้รับ



4. รายจ่าย หมายถึง

จำนวนเงิน
ที่ใช้ไป



5. คงเหลือ หมายถึง

จำนวนเงินที่มาจาก

$$\text{รายรับ} - \text{รายจ่าย} = \text{คงเหลือ}$$



ตัวอย่างการบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายครัวเรือน

ว/ด/ป	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1 ม.ค. 62	แม่ได้รับเงินเดือน	15,000		
	นำเงินฝากธนาคาร		2,000	13,000
	ค่าน้ำ		120	12,880
	ค่าไฟฟ้า		570	12,310
	ค่าขนมลูกทรายสัปดาห์		100	12,210
	ค่าซื้อของใช้ในบ้าน		2,500	9,710



กิจกรรม

ให้นักเรียนบันทึก

บัญชีรายรับ – รายจ่ายครัวเรือน



ใบงาน เรื่องบัญชีรายรับ - รายจ่ายครัวเรือน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย ของครัวเรือน

บันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย ครั้วเรือน เดือน.....

ของ.....ชั้น.....เลขที่.....

[illegible]

“ต้นกล้า
มีอชีพ”



ประโยชน์ของการทำ บัญชีรายรับ — รายจ่ายครัวเรือน



สรุปบทเรียน

การทำบัญชีครัวเรือน ทำให้
ครอบครัวใช้ชีวิตโดยยึดหลัก
ความพอเพียง มีเหตุมีผล
มีความพอประมาณ
รู้จักการเก็บออม

“ของฝาก
จากคุณ”

