

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สายใยแห่งรัก (๑)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



สายใยแห่งรัก (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ
๒. การตอบคำถามและพูดแสดงความคิดเห็น
๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน



ความผูกพันที่มีพ่อแม่ลูก เครือญาติ ฯลฯ





คำถามชวนคิด

นักเรียนแสดงความรักต่อคนในครอบครัว
อย่างไรบ้าง





คำถามชวนคิด



เรานิยมร้องเพลงกล่อมเด็กใน เวลาใด



คำถามชวนคิด



นักเรียนเคยอ่านบทอาขยานเกี่ยวกับความรัก
ของบุคคลในครอบครัวหรือไม่
เช่น บทอาขยานอะไรบ้าง

บทกล่อมเด็ก

“จันทร์เจ้า”



จันทร์เจ้า

จันทร์ เอ๋ย จันทร์ เจ้า ขอ ข้าว ขอ แกง
ขอ แหวน ทอง แดง ผูก มือ นื่อง ข้า
ขอ ช้าง ขอ ม้า ให้ นื่อง ข้า ชี
ขอ เก้าอี้ ให้ นื่อง ข้า นั่ง



จันทร์เจ้า

ขอ เติบอง ตั้ง

ขอ ละคร

ขอ ยาย ชู

ขอ ยาย เกิด

ให้ น้อง ข้า นอน

ให้ น้อง ข้า ดู

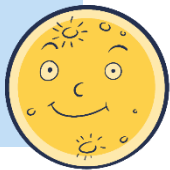
เลี้ยง น้อง ข้า เถิด

เลี้ยง ตัว ข้า เอง



คำศัพท์ใหม่

จันทร์เจ้า



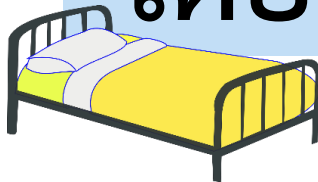
แหวนทองแดง



เก้าอี้



เตียง



ละคร





คำถามชวนคิด

คำที่ขึ้นต้นแต่ละบรรทัดของบทร้อยกรอง
คือคำอะไร และมีสระอะไรประสม





คำถามชวนคิด

สิ่งที่พี่ขอทั้ง ๗ อย่างนั้นจะนำไป ใช้ประโยชน์
อะไรได้บ้าง



ขอข้าวของแกง

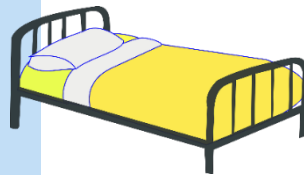
เก้าอี้



แหวนทองแดง



เตียง



ช่าง ม้า

ละคร



ยายชู



คำถามชวนคิด

ในเรื่องพี่เป็นคนอย่างไร





คำถามชวนคิด

ข้อคิดที่ได้จากบทกล่อมเด็ก “จันทร์เจ้า”
มีอะไรบ้าง



ข้อคิดจากบทกล่อมเด็ก

“จันทร์เจ้า”



ข้อคิด

ความรักของพี่ที่มีต่อน้อง ยอมสละทุกอย่าง
เพื่อให้น้องมีความสุขความสบาย หรือ ความรัก
ของคนในครอบครัว



กิจกรรม

คิดคำที่ประสมสระ – อ



คำชี้แจง

นักเรียนแบ่งกลุ่มคิดคำที่ประสมสระ – อ
ตามระยะเวลาที่ครูกำหนดและออกมานำเสนอ
ผลงานหน้าชั้นเรียน



ใบงานที่ ๙ เรื่องเขียนสะกดคำแล้วอ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปรีศนาคำไทย (คุณธรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สายใยแห่งรัก (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนสะกดคำให้ถูกต้องแล้วอ่านออกเสียง

๑. จอบ อ่านว่า

๒. ของ อ่านว่า

๓. สอน อ่านว่า

๔. ยอม อ่านว่า

๕. ชอบ อ่านว่า

๖. บอก อ่านว่า

๗. สอง อ่านว่า

๘. หอม อ่านว่า

๙. ชอบ อ่านว่า

๑๐. ดอก อ่านว่า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๙

เรื่อง เขียนสะกดคำแล้วอ่าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนสะกดคำแล้วอ่าน
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู



๑. จอบ อ่านว่า จอ - ออ - บอ - จอบ

๒. ของ อ่านว่า ขอ - ออ - งอ - ของ

๓. สอน อ่านว่า สอ - ออ - นอ - สอน

๔. ยอม อ่านว่า ยอ - ออ - มอ - ยอม

๕. ชอบ อ่านว่า ขอ - ออ - บอ - ชอบ



๖. บอก อ่านว่า **บอ - ออ - กอ - บอก**

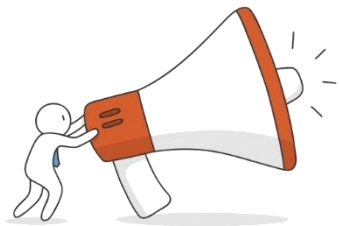
๗. สอง อ่านว่า **สอ - ออ - งอ - สอง**

๘. หอม อ่านว่า **หอ - ออ - มอ - หอม**

๙. ขอบ อ่านว่า **ขอ - ออ - บอ - ขอบ**

๑๐. ดอก อ่านว่า **ดอ - ออ - กอ - ดอก**

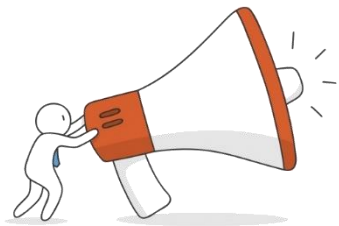




คำถามชวนคิด

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอะไร



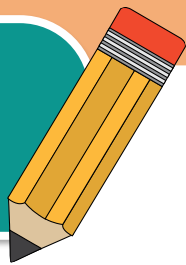


คำถามชวนคิด

นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องจันทร์เจ้า
ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง



สรุปบทเรียน



บทกล่อมเด็ก หมายถึง บทกล่อม หรือ เพลงที่ร้อง
เพื่อกล่อมให้เด็กนั้นหลับไ้ขึ้น บทกล่อมเด็กในแต่ละภาค
มีเนื้อหาที่แตกต่างกันและคล้ายคลึงกันตามสภาพของ
แต่ละท้องถิ่น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สายใยแห่งรัก (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง แต่งประโยคคำสระ เ – าะ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

