

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## เรื่อง เขียนคัดลายมือ (๒)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนาธิตา แก้วกระจาย



# เขียนคัดลายมือ (๒)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักของการตัดลายมือได้
๒. ตัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของการตัดลายมือ

ให้สวยงาม



# เพลง การตัดลายมือ

ลายมือจะต้องสวยงาม

และแบ่งตามบรรทัดห้าเส้น

หัวกลมตัวโตได้ส่วน (ซ้ำ)

ยามเขียนนั้นควรเน้นความสะอาด (ซ้ำ)





# คำถามชวนคิด

จากบทเพลงนี้กล่าวถึงเรื่องใด

การคัดลายมือมีหลักการอย่างไร  
จึงจะทำให้ลายมือสวย





# คำถามชวนคิด

หากเรามีความสามัคคีกันจะส่งผล  
อย่างไรแก่เรา



# บทอาขยานรักเมืองไทย

คนไทยนี้ดี

เมืองไทยเมืองทอง

คนไทยเข้มแข็ง

รักชาติยิ่งใหญ๋

เป็นพี่เป็นน้อง

เป็นของคนไทย

ร่วมแรงร่วมใจ

ไทยสามัคคี



# บทอาขยานรักเมืองไทย

ธงไทยไตรรงค์  
ทั้งสามสิ่งนี้  
สีแดงคือชาติ  
น้ำเงินงามตา

เป็นธงสามสี  
เป็นที่บูชา  
สีขาวศาสนา  
พระมหากษัตริย์ไทย





# บทอาขยานรักเมืองไทย

เรา<sup>1</sup>รัก<sup>2</sup>เพื่อนบ้าน  
เมื่อ<sup>3</sup>ยามมี<sup>4</sup>ภัย  
เรา<sup>1</sup>รัก<sup>2</sup>ท้อง<sup>3</sup>ถิ่น  
ถิ่น<sup>4</sup>ไทยเรา<sup>1</sup>นั้น

ไม่<sup>1</sup>ราน<sup>2</sup>รุก<sup>3</sup>ใคร  
ร่วม<sup>4</sup>ใจ<sup>5</sup>ป้อน<sup>6</sup>กัน  
ทำ<sup>7</sup>กิน<sup>8</sup>แบ่ง<sup>9</sup>ปัน  
ช่วย<sup>10</sup>กัน<sup>11</sup>ดูแล





# คำถามชวนคิด

จากการได้ฟังและอ่านบทอาชยานเรื่อง  
“รักเมืองไทย” นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร



นักเรียนร่วมกันหาคำพยานนะ  
อักษรกลางที่ประสมสระเดี่ยว  
จากบทอาขยาน



# บทอาขยานรักเมืองไทย

คนไทยนี้ดี

เมืองไทยเมืองทอง

คนไทยเข้มแข็ง

รักชาติยิ่งใหญ๋

เป็นพี่เป็นน้อง

เป็นของคนไทย

ร่วมแรงร่วมใจ

ไทยสามัคคี



# บทอาขยานรักเมืองไทย

ธงไทยไตรรงค์  
ทั้งสามสิ่งนี้  
สีแดงคือชาติ  
น้ำเงินงามตา

เป็นธงสามสี  
เป็นที่บูชา  
สีขาวศาสนา  
พระมหากษัตริย์ไทย



# บทอาขยานรักเมืองไทย

เรา<sup>1</sup>รัก<sup>2</sup>เพื่อน<sup>3</sup>บ้าน<sup>4</sup>  
เมื่อ<sup>5</sup>ยาม<sup>6</sup>มี<sup>7</sup>ภัย<sup>8</sup>  
เรา<sup>9</sup>รัก<sup>10</sup>ท้อง<sup>11</sup>ถิ่น<sup>12</sup>  
ถิ่น<sup>13</sup>ไทย<sup>14</sup>เรา<sup>15</sup>นั้น<sup>16</sup>

ไม่<sup>17</sup>ราน<sup>18</sup>รุกร<sup>19</sup>ใคร<sup>20</sup>  
ร่วม<sup>21</sup>ใจ<sup>22</sup>ป้อ<sup>23</sup>ง<sup>24</sup>กัน<sup>25</sup>  
ทำ<sup>26</sup>กิน<sup>27</sup>แบ่ง<sup>28</sup>ปัน<sup>29</sup>  
ช่วย<sup>30</sup>กัน<sup>31</sup>ดู<sup>32</sup>แล<sup>33</sup>





# คำถามชวนคิด

จากอาชยานเรื่อง “รักเมืองไทย” นักเรียนคิดว่า  
คนไทยและะเมืองไทยมีดีอะไรบ้าง



มาดูครูสาธิตหลักการเบื้องต้น  
ของการคัดลายมือกัน





# นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๒ คัดลายมือบทอาขยานรักเมืองไทย
- นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
- ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู







# คำถามชวนคิด

มารยาทในการเขียนมีอะไรบ้าง

หากเราลายมือสวยเราจะรู้สึกอย่างไร



# สรุปบทเรียน



เขียนคัดลายมือ



การคัดลายมือเป็นการฝึกเขียนตัวอักษรไทย  
ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำไทย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เขียนคำ (๑)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ใบความรู้ อักษรต่ำ  
ประสมสระเดี่ยว
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนแจกลูกสะกดคำ

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )

