

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เขียนคัดลายมือ (๑)

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนาธิตา แก้วกระจาย



เขียนคัดลายมือ (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักของการคัดลายมือได้
๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของการคัดลายมือ

ให้สวยงาม





คำถามชวนคิด

เราเรียนพยัญชนะไทยเพื่ออะไร

พยัญชนะมีกี่ตัวและแบ่งออกเป็นกี่หมู่
อะไรบ้าง



มาดูตัวอย่างคัดลายมือกัน





คำถามชวนคิด

นักเรียนอยากมีลายมือที่สวยงามเหมือน
ดังตัวอย่างหรือไม่ เพราะเหตุใด





คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนอยากมีลายมือที่สวยงาม
ควรทำอย่างไร



เพลง การคัดลายมือ

ลายมือจะต้องสวยงาม

และแบ่งตามบรรทัดห้าเส้น

หัวกลมตัวโตได้ส่วน (ซ้ำ)

ยามเขียนนั้นควรเน้นความสะอาด (ซ้ำ)





คำถามชวนคิด

เพลงที่นักเรียนร่วมกันร้อง
กล่าวถึงเรื่องใด





คำถามชวนคิด

ในเนื้อเพลงถ้าหากต้องการให้ลายมือสวย
ต้องทำอะไรบ้าง



หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง
ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนสัดส่วน
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง
สมุดวางพลาเง่งแล้วเล็งแล
ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่
ตั้งใจแน่มีระเบียบเรียบร้อยเออ

(กระทรวงศึกษาธิการ)



หลักการเบื้องต้น ของการคัดลายมือกัน



มาดูครูสาธิตหลักการเบื้องต้น
ของการคัดลายมือกัน



มาดูตัวอักษร
แบบกระทรวงกัน



ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ
ช ฌ ฎ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ
ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป
ผ ผ พ ฟ ภ ม ย ร ล
ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

สระ

ะ ำ ิ ี ึ ุ ู เ
ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ



พญัญชนะอักษรกลาง ที่ประสมสระเดี่ยว



อักษรกลาง

ก

จ

ด

ต

ฉ

ช

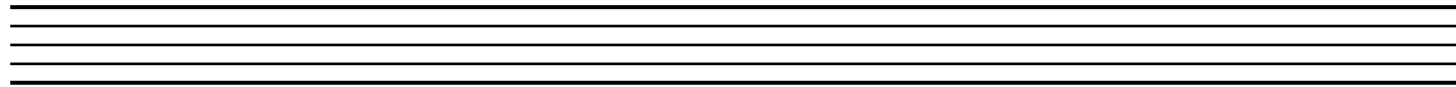
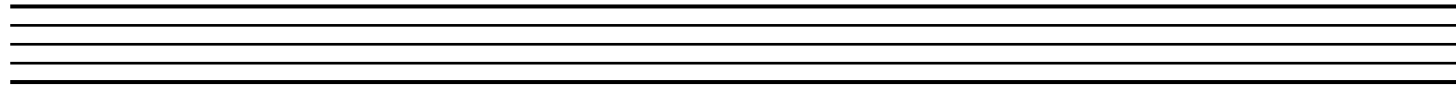
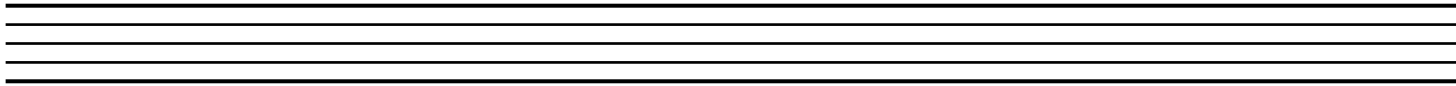
บ

ป

อ



พยัญชนะอักษรกลางที่ประสมสระเดี่ยว



ใบงานที่ ๑ เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เขียนคัดลายมือ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากคำที่กำหนดให้และฝึกอ่าน

บิดา ตาดี จะดู ตะปู

กะปิติ คู่อีกา ตาชুমือ

ตาชูจะคู่อีกา บิดาจะตีตะปู

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑

เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

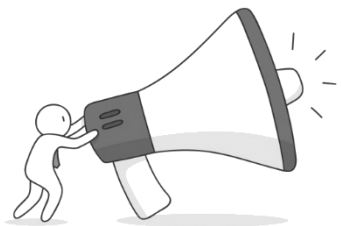
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนทำใบงานที่ ๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
- ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู

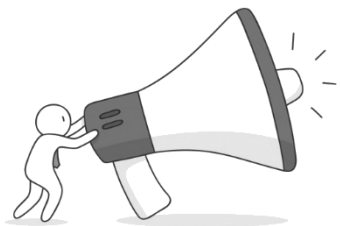




คำถามชวนคิด

หากเราอยากมีลายมือที่สวยงาม
ควรทำอย่างไรบ้าง





คำถามชวนคิด

การคัดลายมือมีประโยชน์อย่างไร



สรุปบทเรียน



เขียนคัดลายมือ



การคัดลายมือเป็นการฝึกเขียนตัวอักษรไทย
ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำไทย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เขียนคัดลายมือ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทอาชยานรักเมืองไทย
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง คัดลายมือบทอาชยานรักเมืองไทย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

