

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง **สร้างสรรค์กลอนสี่ (๑)**

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



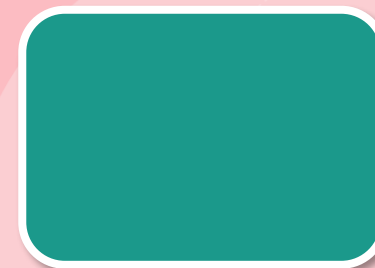
๑.

ภารกิจ



๒.

ภาระกิจ



คำไทยใช้ให้ถูก

ภารกิจ

[พา-ระ-กิด] หมายถึง

(น.) งานที่จำต้องทำ เช่น क्रमิภารกิจ
ต้องสอนหนังสือ.



ทบทวน

ความรู้เดิม



อ่านบทร้อยกรอง

กลอนสี่พื้นฐาน
วางเป็นทางกลอน
ฝึกแต่งกันดู
เขียนเป็นลำนำ

โบราณท่านสอน
วอนให้จดจำ
เรียนรู้ถ้อยคำ
ช่วยย้ำแนวทาง



คำถามจุดประกายความคิด



บทร้อยกรองที่ครูนำเสนอ
มีเนื้อหากล่าวถึงอะไร



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนรู้จักฉันทลักษณ์
ของบทร้อยกรองนี้หรือไม่



กลอนสี่

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายคณะและฉันทลักษณ์ของกลอนสี่ได้
๒. เขียนแผนผังกลอนสี่ได้
๓. เห็นคุณค่าของบทร้อยกรองไทย



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



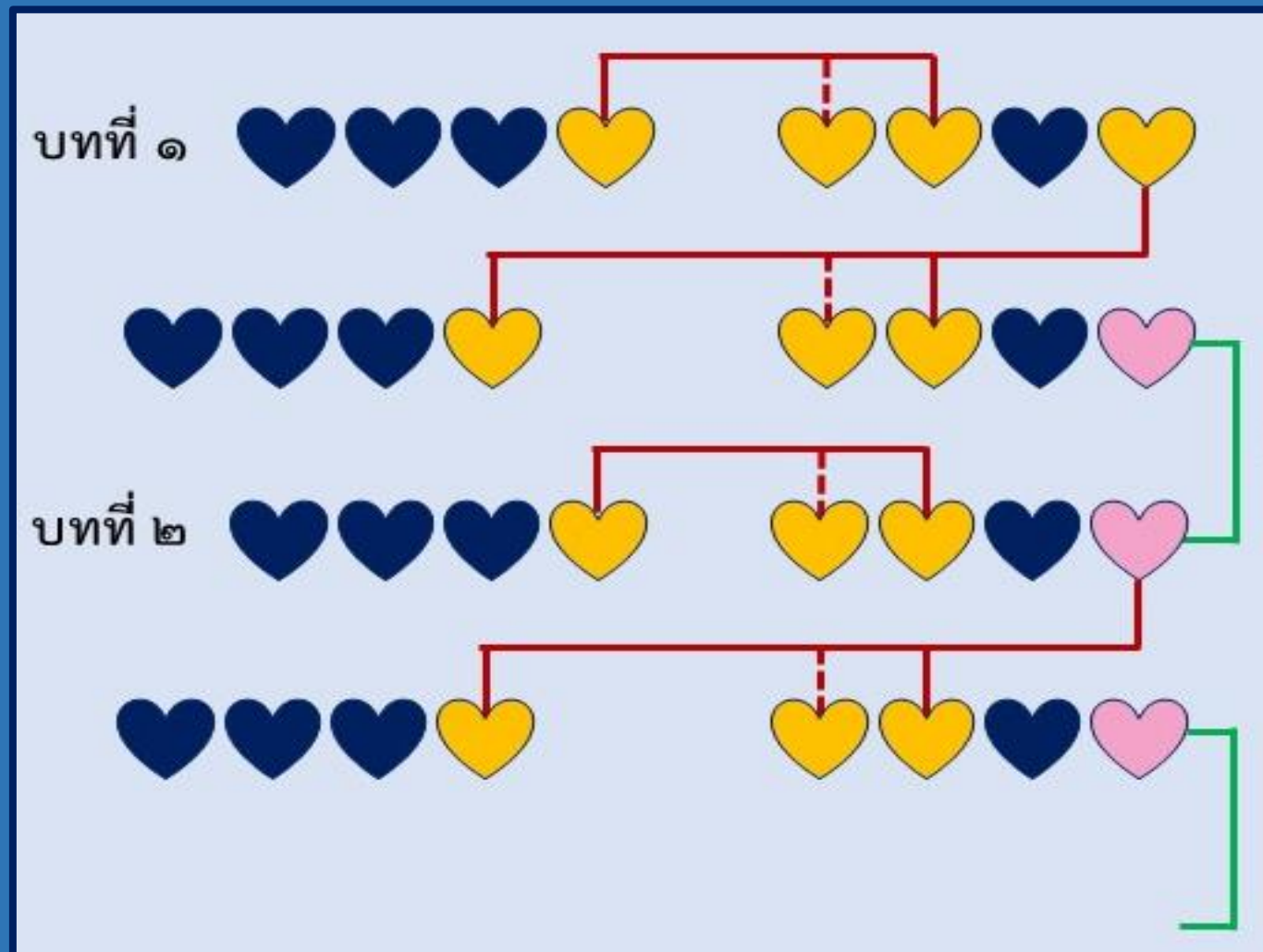
กลอนสี่ เป็นคำประพันธ์ประเภทกลอน ตามหลักฐาน
ทางวรรณคดีไทยกลอนสี่ที่เก่าที่สุดพบในมหาชาติคำหลวง
กัณฑ์มหาพน (สมัยอยุธยา)

ต่อมาไม่ปรากฏในวรรณคดีไทยมากนัก มักแทรกอยู่
ตามกลอนบทละครต่าง ๆ



แผนผังชั้นทลัักษณ์ของกลอนสี่

หมายเหตุ : เดิมมีได้เป็นลักษณะบังคับ
วรรค ๓ และ ๔ แต่ในปัจจุบันนิยมแต่งให้
สัมผัสกันทั้ง ๔ วรรค เพื่อเพิ่มความไพเราะ
มากขึ้น
ที่มา : หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๔



กลอนสี่นี้ะ

พวกเราจงจำ

สี่วรรคหนึ่งบท

สังเกตให้ดี

วรรคละสี่คำ

ฝึกทำให้ดี

จำจดถ้วนถึ

บอกชี้สัมผัส

ที่มา : ยิงลักษณ์ งามดี



คณะของกลอนสี่



กลอนสี่ ๑ วรรค

มี ๔ คำ

กลอนสี่ ๔ วรรค

เรียกว่า ๑ บท

กลอนสี่ ๒ วรรค

เรียกว่า ๑ บาท

กลอนสี่ ๒ บาท

เรียกว่า ๑ บท

กิจกรรม



เติม คำ ให้ สัมผัส

เติมคำให้สัมผัส



รสหวานอมเปรี้ยว

สัมผัสหวานนี้

วิตามินซี

กิน _____ ทุกวัน

บำรุงสายตา

_____ เหงือกฟัน

สร้างภูมิ _____

ฉ่ำน้ำชอบกิน



เติมคำให้สัมผัส



กล้วยน้ำว้าหวาน
ประโยชน์ว่า _____
ทำขนมก็ดี
กวนเชื่อม _____

ทุก _____ ติดใจ
ขายได้ราคา
_____ น้ันทนา
_____ มาชิม

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง
ตามฉันทลักษณ์กลอนสี่ (๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังกลอนสี่ให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



๑.

เขียน

เรียน

๕๗๒

ลูกศิษย์รักครู

รักอ่านรัก _____

ต้อง _____ พากเพียร

เล่า _____ วิชา

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



๒.

ให้

มี

ไหว้

วันแม่ปีนี้

มะลิแทน _____

ลูก _____ ของให้

ลูก _____ แทนคุณ

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



๓.

เฝ้า

ป่า

เฉา

เล่า

ป่าไม้มีค่า

ถ้า _____ ถูก _____

เมืองไทยนั้น _____

อับ _____ ตระอมตรม

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



๙.

ชบา

ตา

สม

ลำดวนชวนชม

สวย _____ จริงหนา

มะลิ _____

งาม _____ จริงเอ๋ย

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



๙.

รักษา

พนา

เขา

คำ

ป่าไม้ขุน _____

ลำเนา _____

ทุกสิ่งมี _____

_____ ให้ดี

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผัง
กลอนสี่ให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

A large, empty rectangular box with a purple border, intended for the student to write their answer to the assignment question.

สรุป บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



๑.

เขียน

เรียน

๒๐๒๒

ลูกศิษย์รักครู

รักอ่านรัก _____

ต้อง _____ พากเพียร

เล่า _____ วิชา

เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



๒.

ให้

มี

ไหว้

วันแม่ปีนี้

ลูก _____ ของให้

มะลิแทน _____

ลูก _____ แทนคุณ

เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



๓.

เผา

ป่า

เงา

เล่า

ป่าไม้มีค่า

เมืองไทยนั้น _____

ถ้า _____ ถูก _____

อับ _____ ตระอมตรม

เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



๙.

ชบา

ตา

สม

ลำดวนชวนชม

สวย _____ จริงหนา

มะลิ _____

งาม _____ จริงเอ๋ย

เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง ร้อยกรองสี่คำ



๕.

รักษา

พนา

เขา

ค่า

ป่าไม้ขุน _____

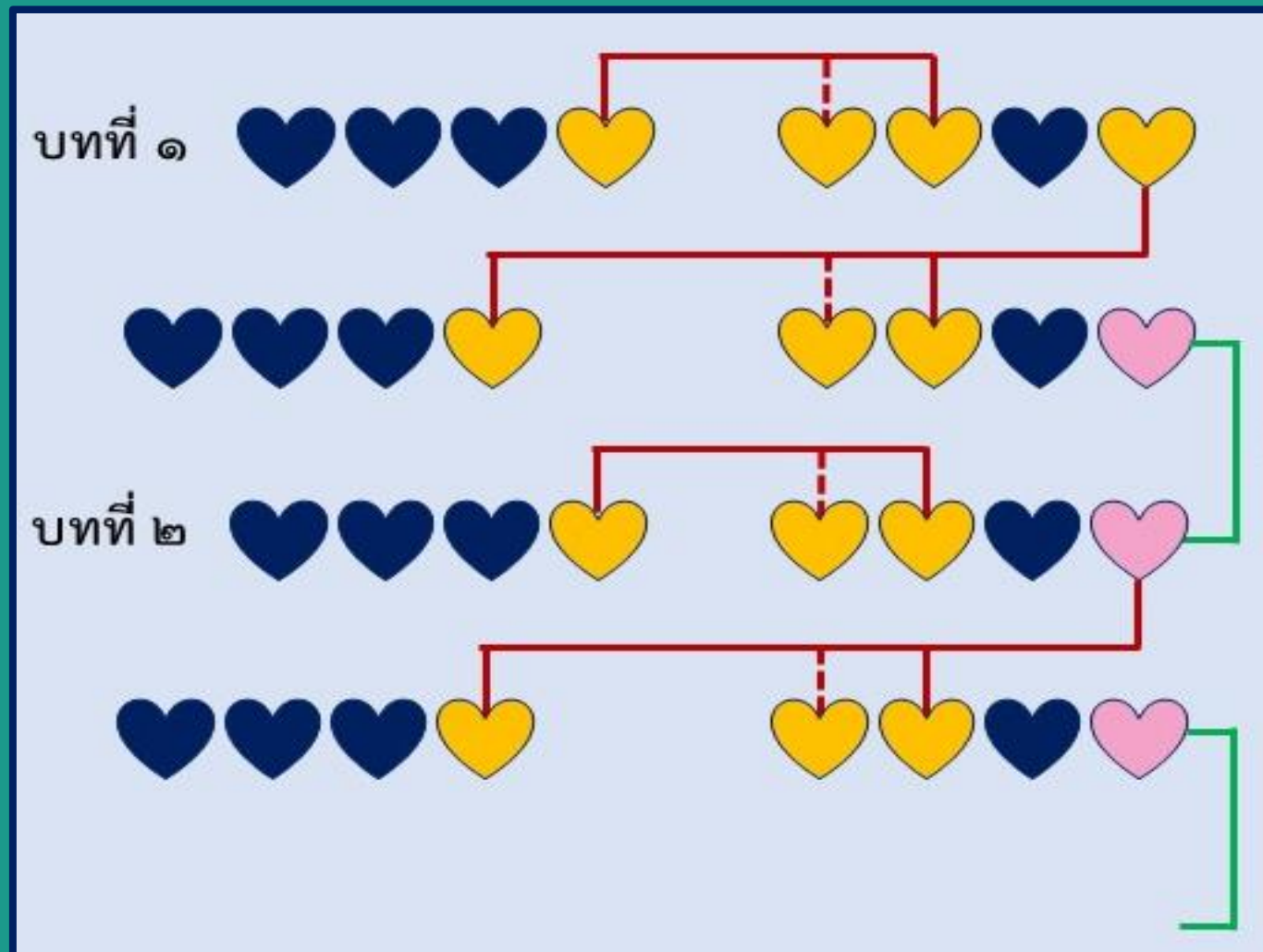
ลำเนา _____

ทุกสิ่งมี _____

_____ ให้ดี

ตอนที่ ๒ แผนผังชั้นทลัักษณ์ของกลอนสี่

หมายเหตุ : เดิมมีได้เป็นลักษณะบังคับ
วรรค ๓ และ ๔ แต่ในปัจจุบันนิยมแต่งให้
สัมผัสกันทั้ง ๔ วรรค เพื่อเพิ่มความไพเราะ
มากขึ้น
ที่มา : หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๔



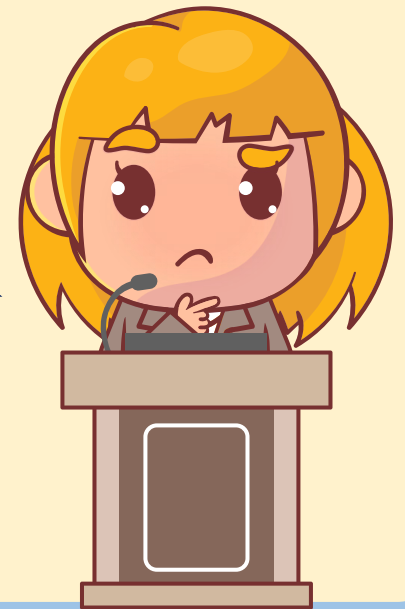
คำถามสรุปบทเรียน



วันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง



การแต่งกลอนสี่มีความสำคัญอย่างไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ชุดกิจกรรมฉันทลักษณ์กลอนสี่
๒. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง กลอนสี่
(ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐)
๓. บัตรภาพจิกซอว์
๔. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง กลอนสี่สร้างสรรค์

บทเรียนครั้งต่อไป

“สร้างสรรค์กลอนสี่ (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

