

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

# การเขียนเรียงความ (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



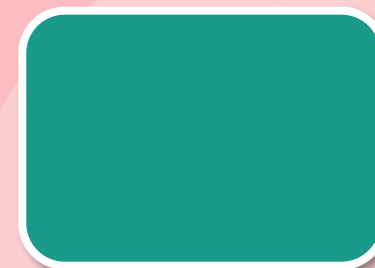
๑.

กั๊งวาน



๒.

กั๊งวาล



คำไทยใช้ให้ถูก

๒  
กั๊งวาน

[กั๊ง-วาน] หมายถึง

(ว.) กั๊งอยู่ได้นาน เช่น เสียงระฆังดังกั๊งวาน,  
มีกระแสบ่กั๊งและแจ่มใส.



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม



สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

อีก ๑๐ ปีข้างหน้า  
นักเรียนคิดว่าตัวเองกำลังทำอะไรอยู่





สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นักเรียนใช้จินตนาการ  
ในการเล่าเรื่องหรือไม่



สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

“จินตนาการ”

ในความคิดของนักเรียน  
คืออะไร



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการเขียนเนื้อหาของเรียงความได้
๒. เขียนส่วนเนื้อหาของเรียงความได้
๓. เห็นความสำคัญของการเขียนเรียงความและมีมารยาทในการเขียน





# เพิ่มเติม

---

# ความรู้ใหม่





# ขั้นตอนการเขียนเรียงความ

---

๑) การเลือกเรื่อง หากจะต้อง  
เป็นผู้เลือกเรื่องเองแล้ว ควรเลือกตาม  
ความชอบ หรือความถนัดของตนเอง





# ขั้นตอนการเขียนเรียงความ

---

๒) การค้นคว้าหาข้อมูล  
อาจทำได้โดยการค้นคว้าจากหนังสือ  
นิตยสาร วารสาร เว็บไซต์หรือสื่ออื่น ๆ



# ขั้นตอนการเขียนเรียงความ

---

๓) วางโครงเรื่อง เมื่อได้หัวข้อเรื่องแล้ว ต้องวางโครงเรื่อง โดยคำนึงถึงหัวข้อเรื่องที่จะเขียนให้สัมพันธ์กัน เช่น

๓.๑) จัดลำดับหัวข้อตามเวลาที่เกิด

๓.๒) จัดลำดับหัวข้อจากหน่วยเล็กไปสู่หน่วยใหญ่

๓.๓) จัดลำดับตามความนิยม





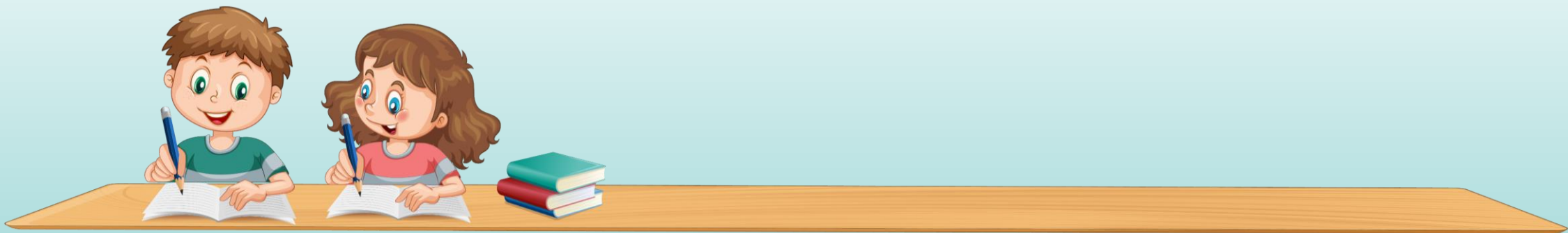
# ขั้นตอนการเขียนเรียงความ

---

๔) การเรียบเรียง ตามรูปแบบของ  
เรียงความ ตามองค์ประกอบ คำนำ เนื้อเรื่อง  
และสรุป

# การเขียนเนื้อเรื่อง

## เรียงความ



# เนื้อเรื่อง

เป็นส่วนสำคัญและยาวที่สุดของ  
เรียงความ ประกอบด้วยความรู้ ความคิด  
และข้อมูลที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบตาม  
โครงเรื่องที่วางไว้ล่วงหน้าแล้ว เนื้อเรื่อง  
อาจมีหลายย่อหน้าได้



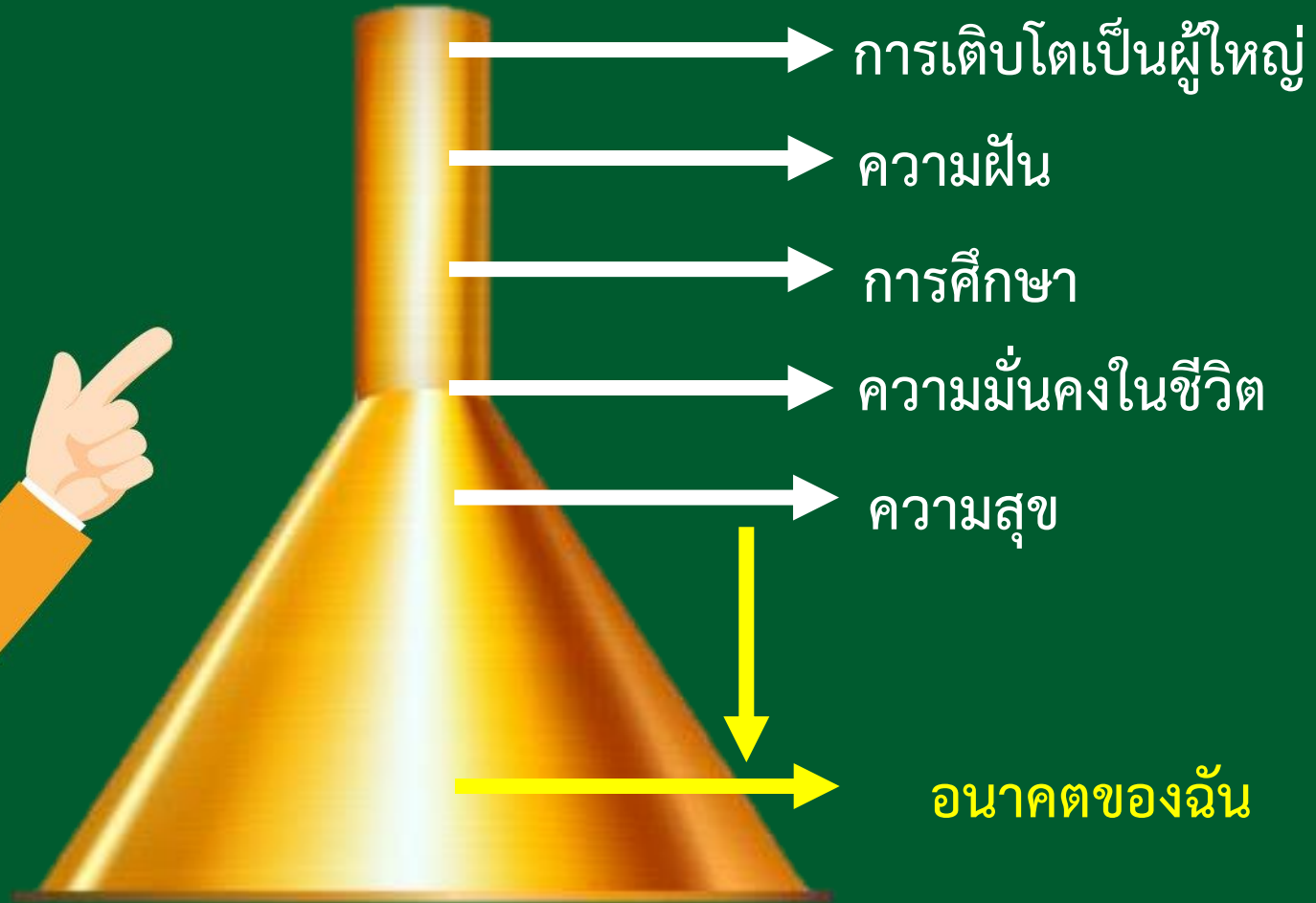
# หลักการเขียน เนื้อเรื่อง

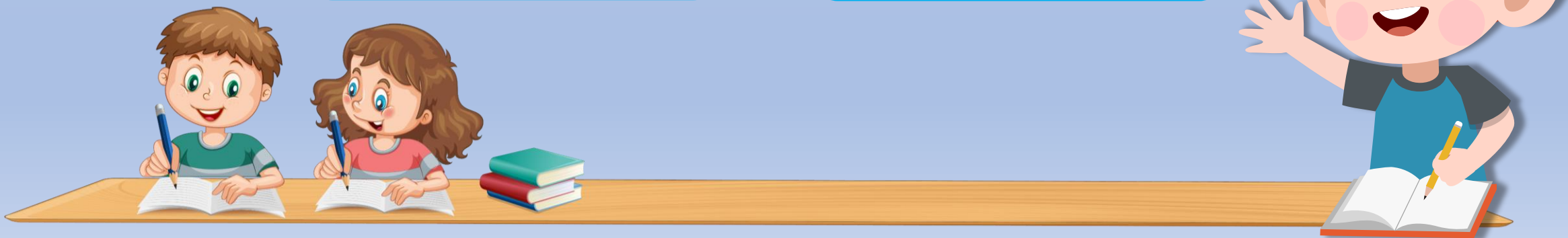
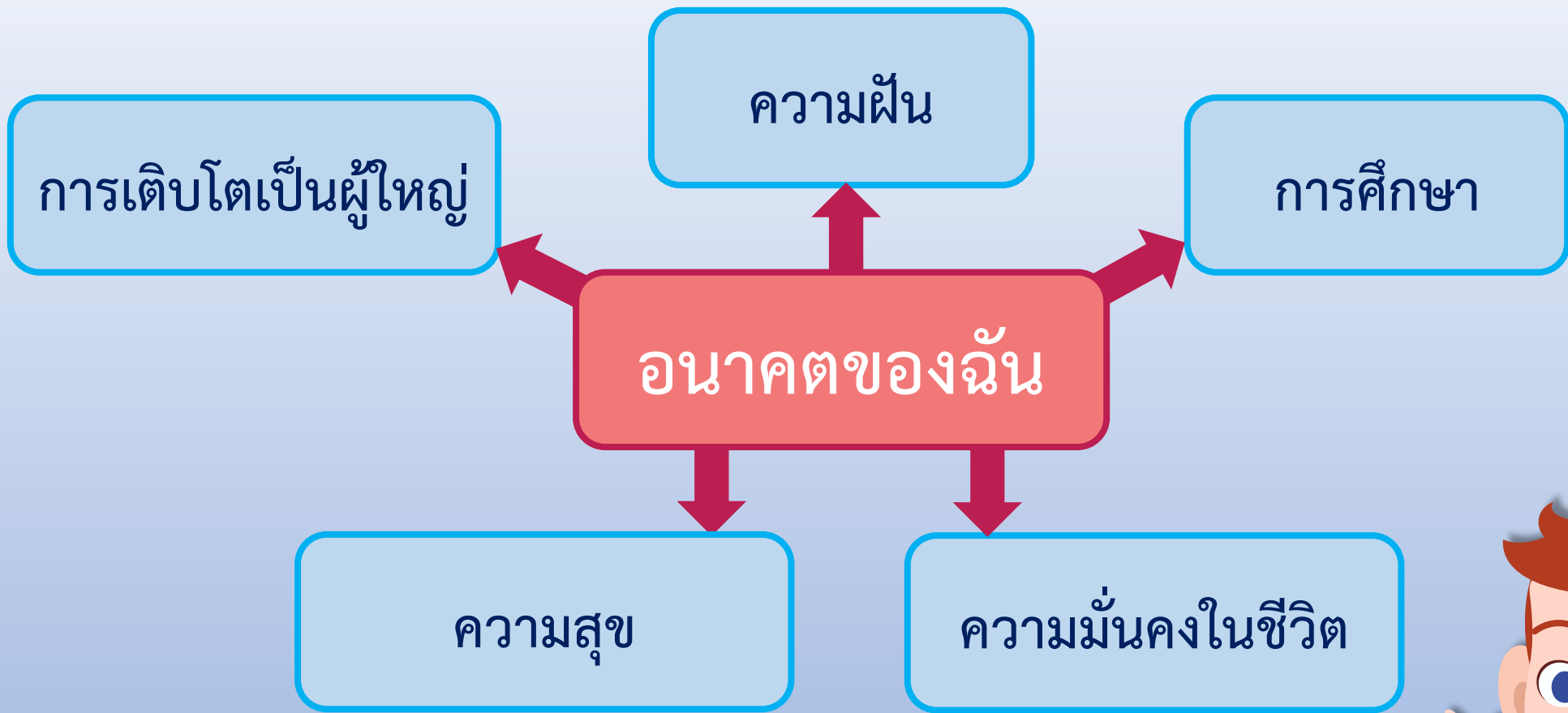
- ๑) ความถูกต้อง แจ่มแจ้งสมบูรณ์ ซึ่งเรียกว่ามีสารัตถภาพ
- ๒) ใจความสำคัญแต่ละย่อหน้าจะต้องมีเพียงใจความเดียว ซึ่งเรียกว่ามีเอกภาพ
- ๓) เนื้อหาในแต่ละย่อหน้าจะต้องมีความสัมพันธ์ เกี่ยวเนื่องกันโดยตลอด ซึ่งเรียกว่ามีสัมพันธ์ภาพ





# เทคนิคการย่อความ ช่วยเขียน “เนื้อเรื่อง”





ให้นำโครงเรื่องโครงเรื่องเรียงความ  
ที่กำหนดไว้มาทบทวนและเขียน  
เนื้อเรื่องเรียงความตามโครงเรื่องที่กำหนด



# ตัวอย่าง เนื้อเรื่อง

โลกแห่งจินตนาการของเด็กคนหนึ่ง เต็มไปด้วยความคิดที่อยากจะพาตัวเองออกจากกรอบที่คนรอบข้างได้ขีดเส้นกำหนดไว้ เมื่อเวลาผ่านไปเด็กคนนั้นเริ่มเติบโตเป็นหนุ่มสาว พวกเขาค่อย ๆ ก้าวออกมาจากกรอบที่เคยล้อมรอบตัวเองไว้ บางคนก้าวออกมาอย่างระมัดระวัง บางคนรีบร้อนจนไม่ทันได้ระวังตัว ชีวิตเริ่มเปลี่ยนทิศทางไปตามการตัดสินใจของพวกเขา ลองผิดลองถูกอยู่หลายครั้ง เรียนรู้ถึงความผิดพลาดของตนเอง เก็บทุกอย่างมาเป็นบทเรียนและประสบการณ์ สิ่งเหล่านั้นทำให้พวกเขาค่อย ๆ เติบโต ไม่ใช่จากผู้คนรอบข้างที่เคยมีอิทธิพลเหมือนในวัยเด็ก แต่เป็นความหวังและความผิดพลาดที่พวกเขาได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง



# ของฝากจากครู

---

## ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๕  
เรื่อง การเขียนเรียงความ (๒)
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๕  
เรื่อง การเขียนเรียงความ (๒)





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเนื้อเรื่อง  
ของเรียงความตามโครงเรื่อง  
ที่กำหนดไว้

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรียงความ (๒)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนสื่อสาร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนเรียงความ (๒)  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรียงความ เรื่อง \_\_\_\_\_

เนื้อเรื่อง

---

---

---

---

# สรุป บทเรียน



# คำถาม

---

การเขียนเนื้อเรื่องเรียงความ  
มีความสำคัญอย่างไร





# คำถาม

---

นักเรียนจะมีวิธีการเขียน  
เนื้อเรื่องเรียงความ  
อย่างไรให้น่าสนใจ



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง

การเขียนเรียงความ

๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง

การเขียนเรียงความ (๓)



# บทเรียนครั้งต่อไป

## “การเขียนเรียงความ (๓)”

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

