

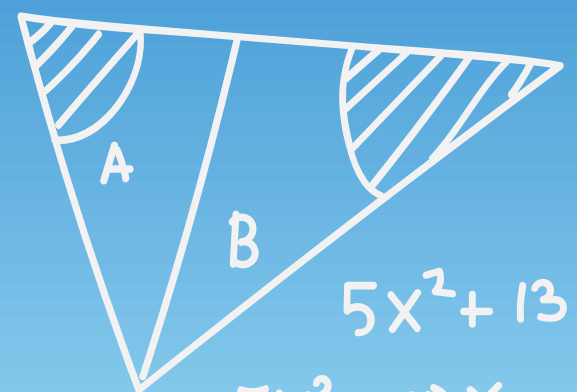
รายวิชา คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง

ระนาบ จุด และการใช้จุดแสดงตำแหน่ง

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม
ครูสุภัทสร อินทร์แสง



$$x^2 + 2 \times 4$$



$$5x^2 + 13x$$

$$5x^2 + 10x$$

$$5x(x+2)$$

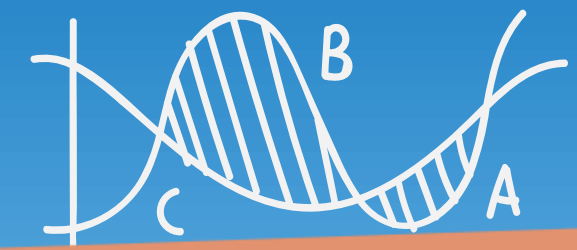
$$(5x+2)$$

$$(x+2)$$

$$5x =$$

$$x$$

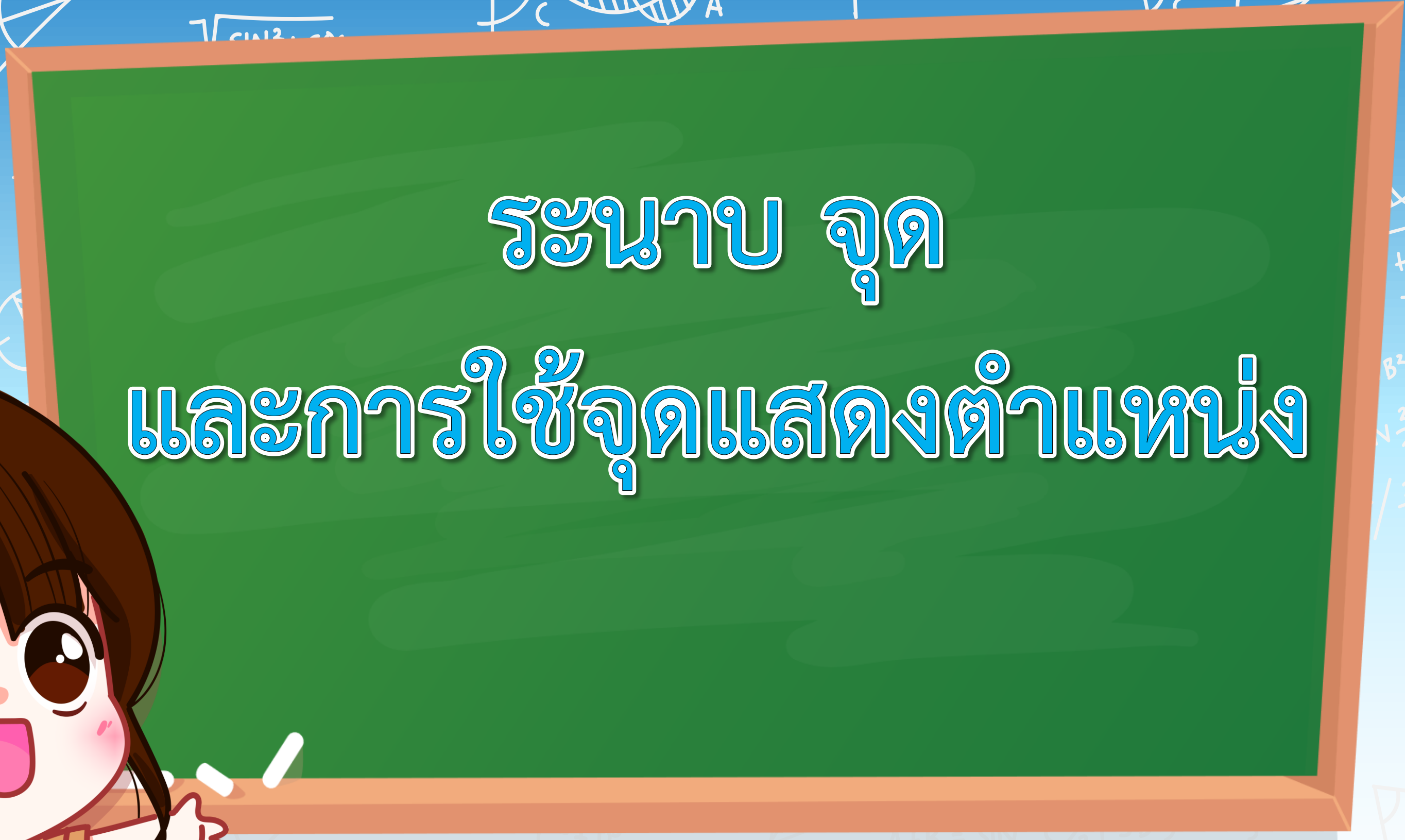
$$\sqrt{\frac{3x+2}{4+2\sqrt{4}}}$$



$$x^2 + 2 \times 4$$

$$\sqrt{\frac{3x}{4+2\sqrt{4}}}$$
$$\sqrt{\sin^2}$$

$$+ Bx + C$$
$$+ B_2 + C$$
$$(3^+)$$
$$B^2)$$
$$\sqrt{\frac{2}{3}} + 2/\frac{3}{2}$$
$$/\frac{2}{4} + \sin$$



ระนาบ จุด

และการใช้จุดแสดงตำแหน่ง

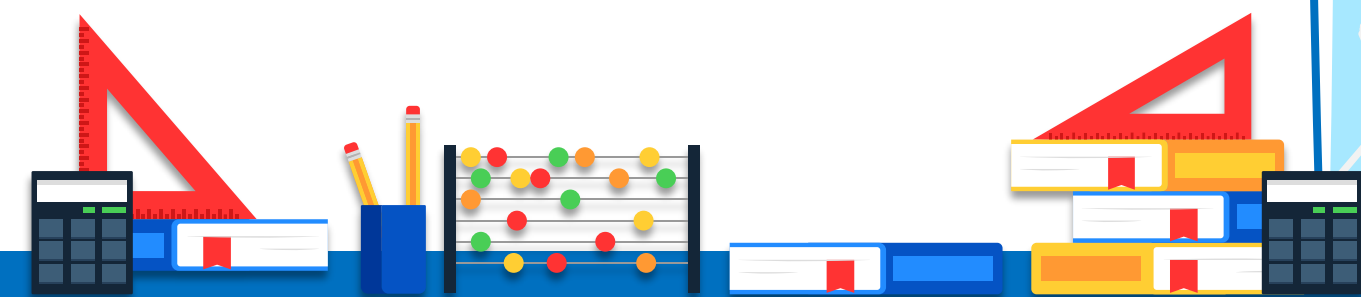
$$4\frac{2}{3} + 2/\frac{3}{2} = \sin \frac{2}{3} + 2/3$$
$$= 2/\frac{2}{4} + \sin^2$$

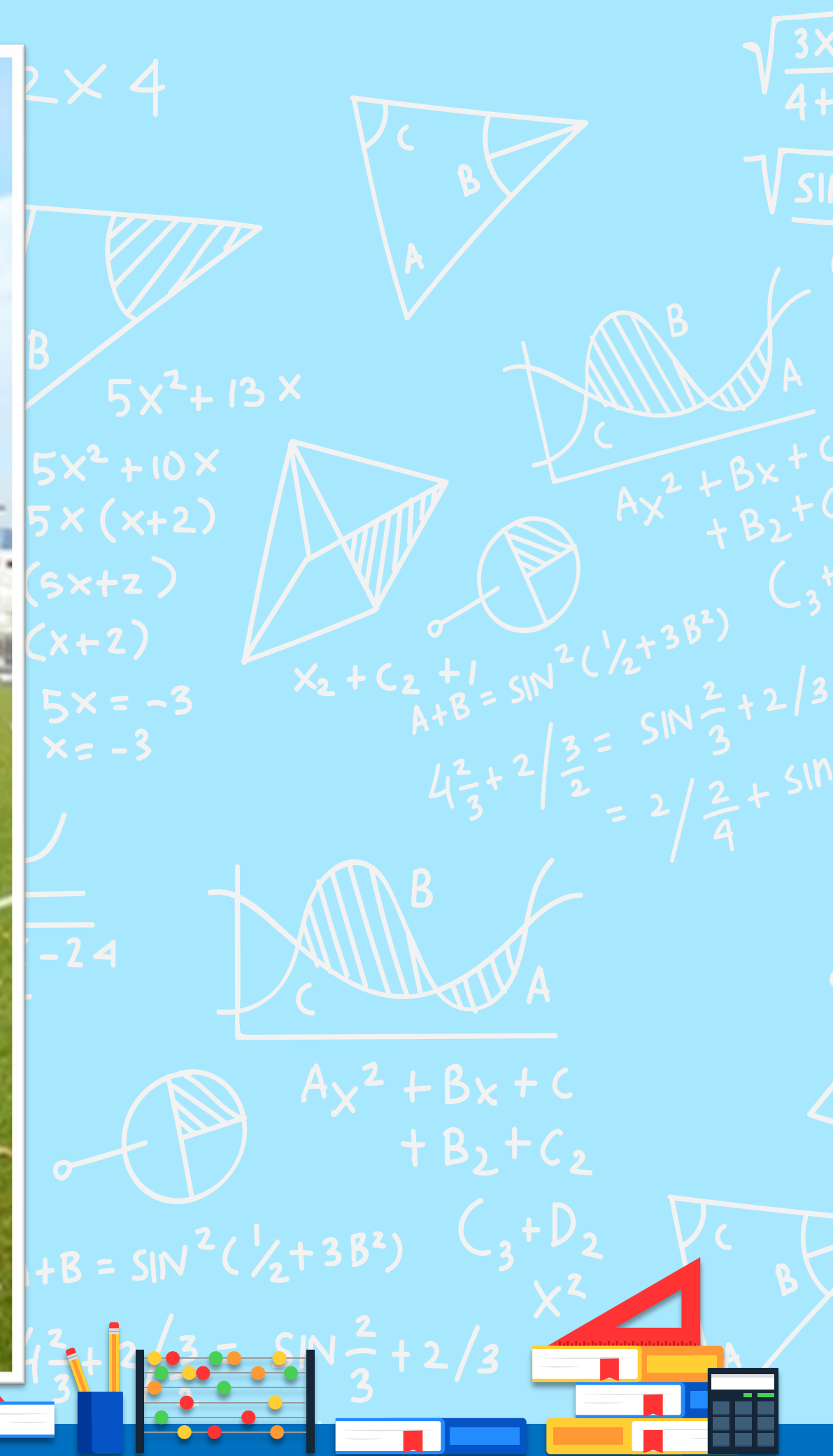
จุดประสงค์
การเรียนรู้



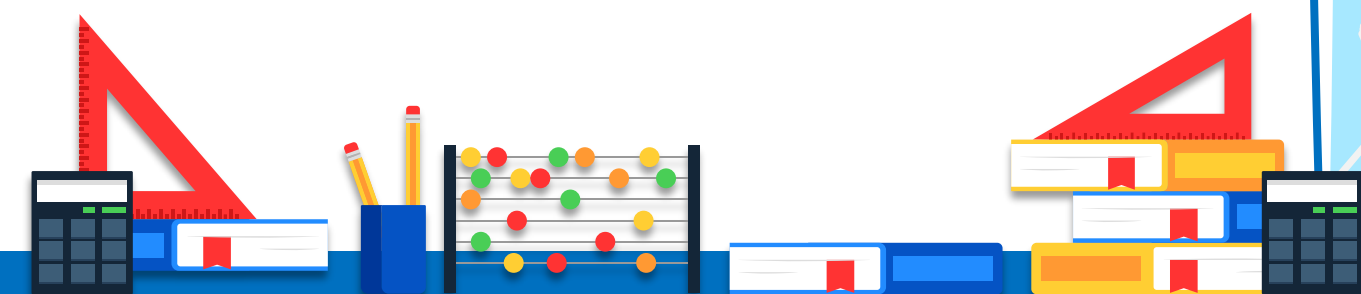
เขียนชื่อและ
สัญลักษณ์แทนจุดได้

ให้นักเรียนพิจารณาสีงต่อไปนี้
ว่าสีงใดมีลักษณะแบบราบ



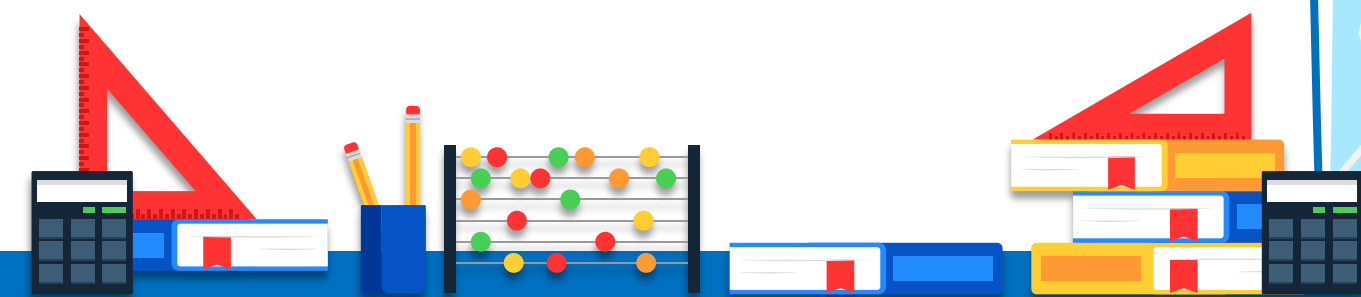


สิ่งที่มีลักษณะแบน ราบเรียบและมี
อาณาบริเวณไม่จำกัด เรียกว่า **ระนาบ**
เช่น ปกหนังสือ พื้นห้องเรียน ฝาผนัง
กระจก หน้าต่าง กระดานไวท์บอร์ด ฯลฯ

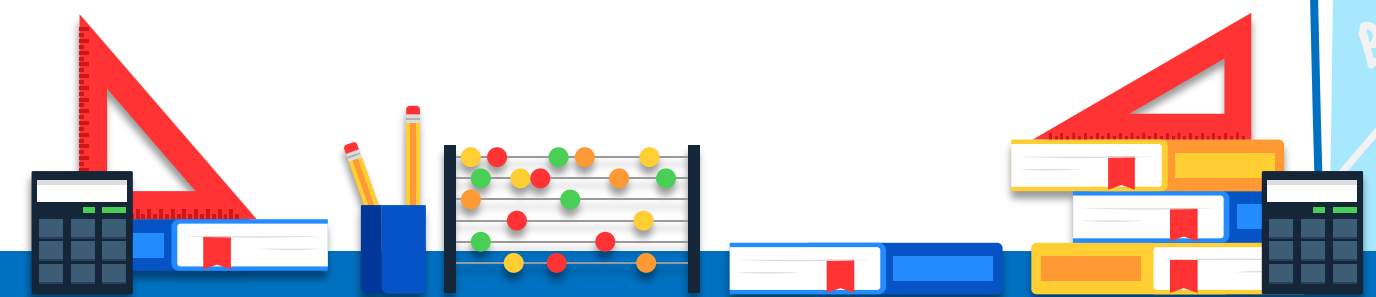


• ก

จุดใช้แสดงตำแหน่ง
จากภาพ เรียกว่า จุด ก



จุด (.) ใช้แสดงตำแหน่ง จุดไม่มีความ
กว้าง ความยาว นิยมใช้อักษรตั้งชื่อจุด
โดยใช้อักษรไทยหรืออักษรภาษาอังกฤษ
ตัวพิมพ์ใหญ่





Airport Rail Link Route



1) จากภาพมีจุดที่แสดงตำแหน่งของสถานี
ทั้งหมดกี่สถานี **8 สถานี**



Airport Rail Link Route



2) จุด A แสดงตำแหน่งของสถานีใด
สถานีพญาไท



Airport Rail Link Route



3) จุด B แสดงตำแหน่งของสถานีใด
สถานีราชปรารภ



Airport Rail Link Route



4) จุด C แสดงตำแหน่งของสถานีใด
สถานีมักกะสัน



Airport Rail Link Route



5) จุด D แสดงตำแหน่งของสถานีใด
สถานีรามคำแหง



Airport Rail Link Route



6) สถานีลาดกระบังอยู่ที่จุดใด

จุด G



Airport Rail Link Route



7) สถานีสุวรรณภูมิอยู่ที่จุดใด

จุด H



Airport Rail Link Route



8) สถานีบ้านทับช้างอยู่ที่จุดใด

จุด F



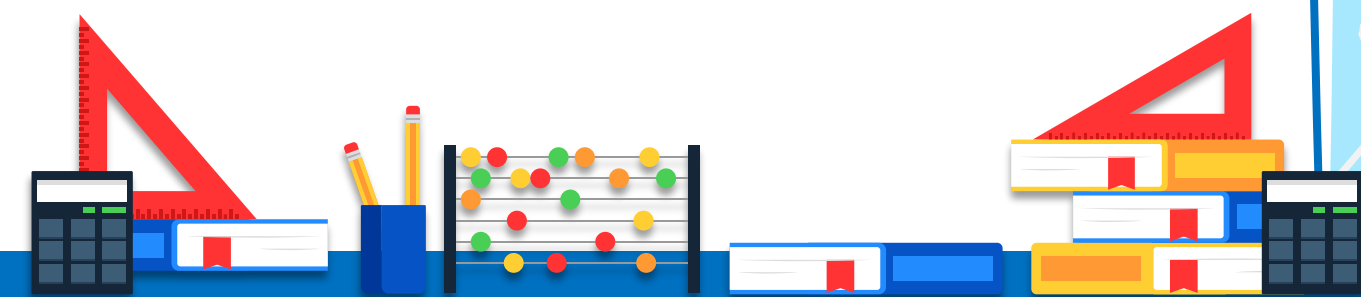
Airport Rail Link Route



9) สถานีหัวหมากอยู่ที่จุดใด

จุด E

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้
จากแผนภาพ



ZOO

ประชาสัมพันธ์

.ก

.ค

.ง

.จ

.ข





1) จุด ก แสดงตำแหน่งของอะไร

ประตูทางเข้าสวนสัตว์





2) จุด ข แสดงตำแหน่งของอะไร

ช้าง





3) จุด ค แสดงตำแหน่งของอะไร

ปราสาทสัณห์





4) จุด ง แสดงตำแหน่งของอะไร

มาลา



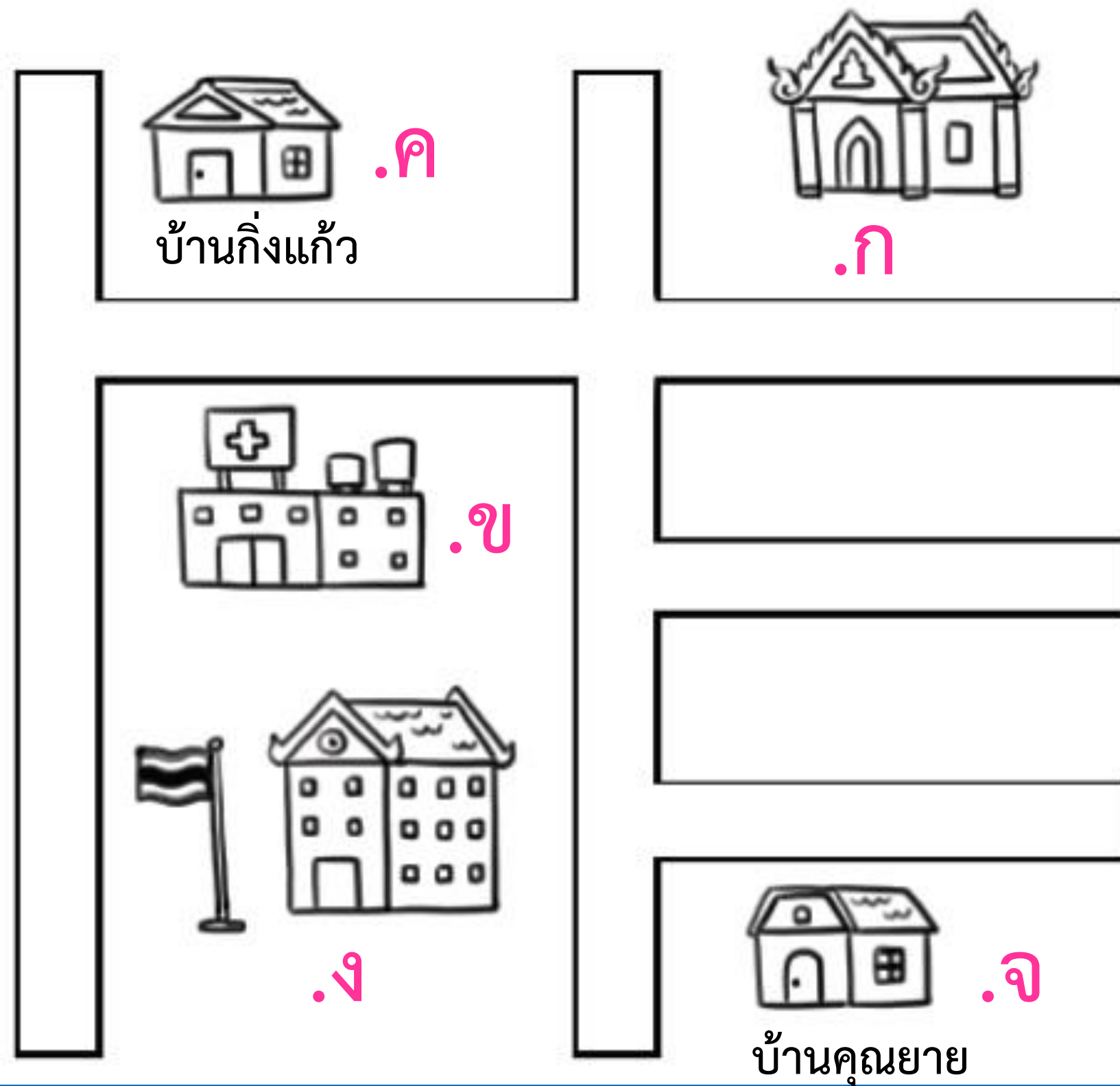


5) จุด จ แสดงตำแหน่งของอะไร

นกยูง



ให้นักเรียนเขียน ก ข ค ง จ กำกับจุดตามเงื่อนไขที่กำหนด



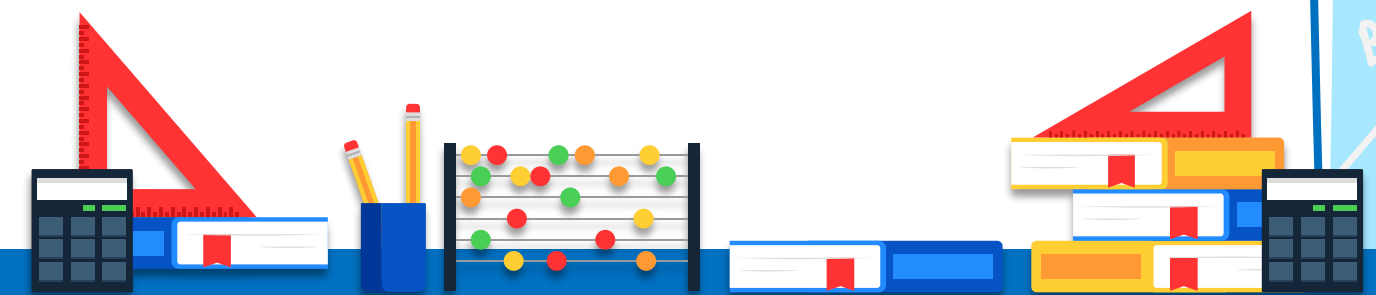
จุด ก แสดงตำแหน่งวัด

จุด ข แสดงตำแหน่งโรงพยาบาล

จุด ค แสดงตำแหน่งบ้านกิ่งแก้ว

จุด ง แสดงตำแหน่งโรงเรียน

จุด จ แสดงตำแหน่งบ้านคุณยาย



คำถาม
ชวนคิด



ระนาบมีลักษณะอย่างไร

(แบบราบเรียบและมีอาณาบริเวณไม่จำกัด)

เราใช้จุดแสดงอะไร

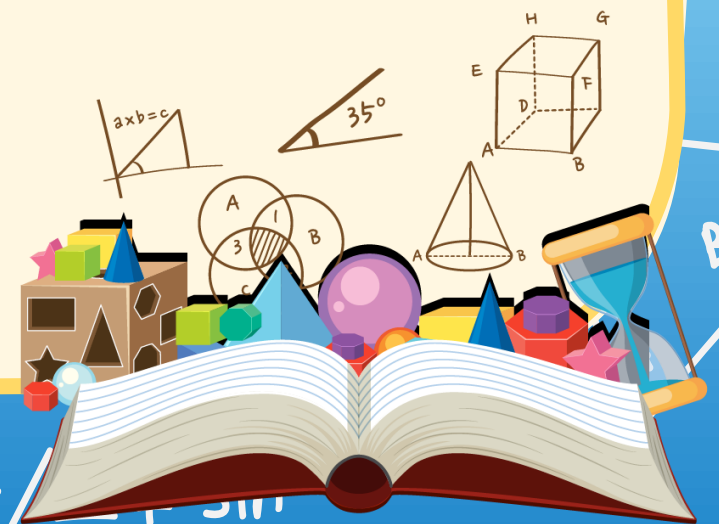
(แสดงตำแหน่ง)

อักษรใดบ้างใช้แทนจุดได้

(อักษรไทยและอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่)

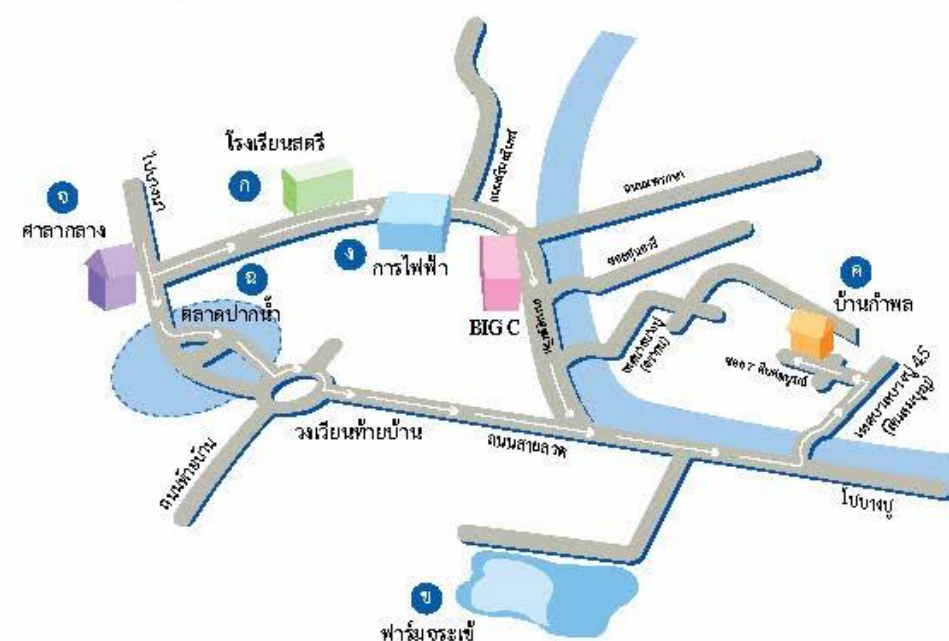
สรุปบทเรียน

- 1) สิ่งที่มีลักษณะแบนราบเรียบ และมีอาณาบริเวณไม่จำกัด เรียกว่า **ระนาบ**
- 2) **จุด** (.) ใช้แสดงตำแหน่ง จุดไม่มีความกว้าง ความยาว นิยมใช้อักษรตั้งชื่อจุด



แบบฝึกหัด 5.1

1. จากภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้



- 1) จุด ก แสดงตำแหน่งของอะไร

ตอบ

- 2) จุด ข แสดงตำแหน่งของอะไร

ตอบ

- 3) จุด ค แสดงตำแหน่งของอะไร

ตอบ

- 4) จุดใดแสดงตำแหน่งของศาลากลาง

ตอบ

- 5) จุดใดแสดงตำแหน่งของตลาด

តប

แบบฝึกหัดที่ 5.1

(ข้อ 1 - 2)

ใบงาน เรื่อง ระนาบ จุด และการใช้จุดแสดงตำแหน่ง

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

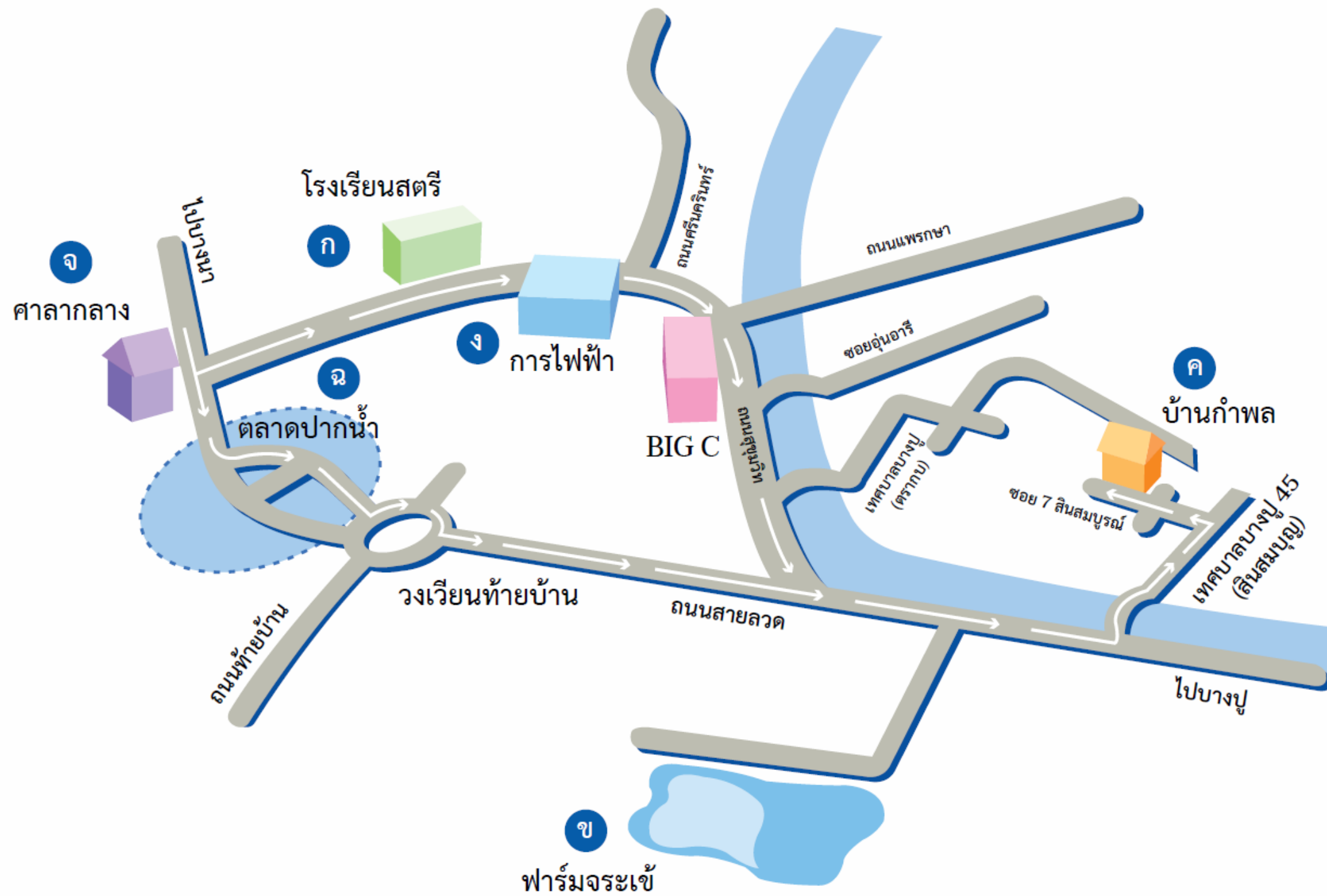
1. แจกแบบฝึกหัด 5.1 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 5.1

1. จากภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้



1) จุด ก แสดงตำแหน่งของอะไร

ตอบ

2) จุด ข แสดงตำแหน่งของอะไร

ตอบ

3) จุด ค แสดงตำแหน่งของอะไร

ตอบ

4) จุดใดแสดงตำแหน่งของศาลากลาง

ตอบ

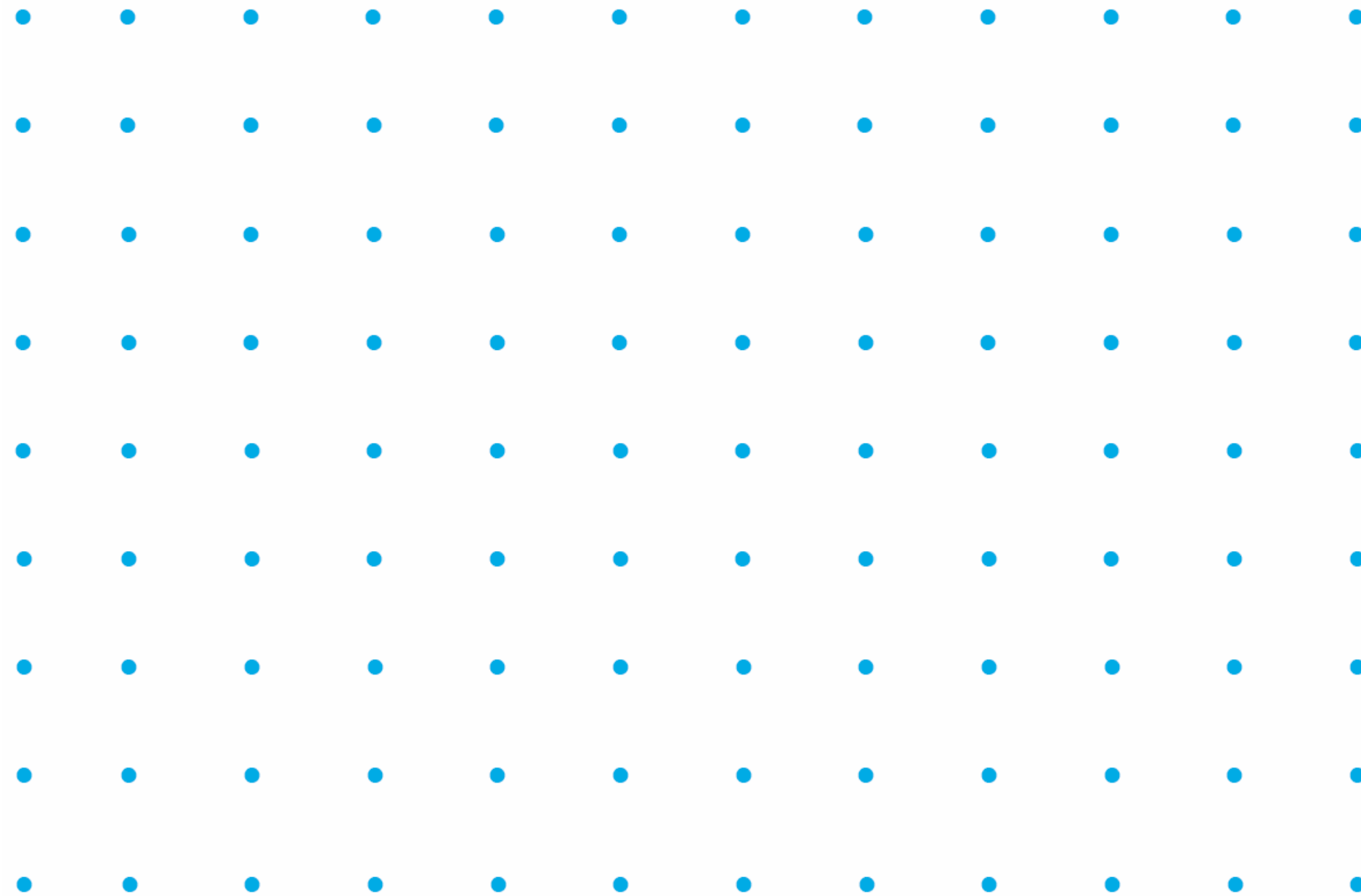
5) จุดใดแสดงตำแหน่งของตลาด

ตอบ



2. ลากเส้นต่อจุดให้เป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ

ใช้กระดาษตารางจุด



รูปที่ได้เป็นรูป



บทเรียน ครั้งต่อไป

เรื่อง เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th