

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



เรื่อง จำนวนคละ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม

จำนวนคนละ



จุดประสงค์
การเรียนรู้



บอกเหตุผลได้ว่า
จำนวนที่กำหนดให้
เป็นจำนวนคละ



เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน
เรียกว่า เศษส่วนแท้

เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากับหรือมากกว่า
ตัวส่วน เรียกว่า เศษเกิน



ส่วนที่ระบายสีแดงเศษส่วนใด

$$\frac{1}{3}$$



เป็นเศษส่วนแท้หรือเศษเกิน

เป็นเศษส่วนแท้



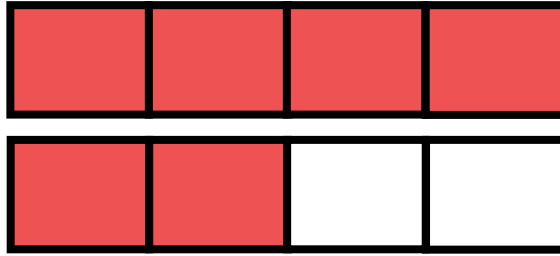
ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{4}{4}$$



เป็นเศษส่วนแท้หรือเศษเกิน

เป็นเศษเกิน



ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{6}{4}$$



เป็นเศษส่วนแท้หรือเศษเกิน

เป็นเศษเกิน



1



$\frac{1}{3}$



จากรูป 1 กับ $\frac{1}{3}$ เขียนในรูปการบวกได้อย่างไร

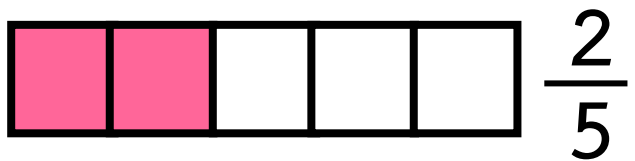
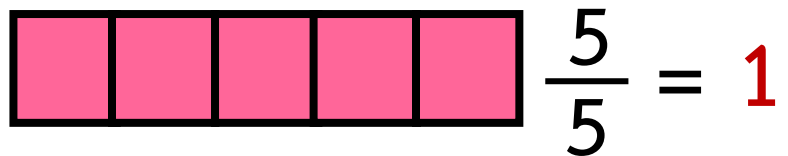
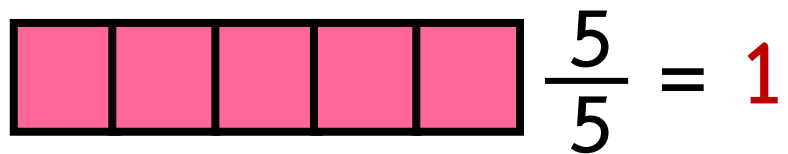
$1 + \frac{1}{3}$ หรือ $1\frac{1}{3}$ เรียกว่า **จำนวนคละ**


$$1\frac{1}{3}$$

อ่านว่า หนึ่งเศษหนึ่งส่วนสาม

จำนวนคละ คือ จำนวนที่เขียน

ในรูปของจำนวนนับกับเศษส่วนแท้



$2\frac{2}{5}$ อ่านว่า สองเศษสองส่วนห้า

เขียนจำนวนคละ
แสดงส่วนที่ระบายนี่
พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



1)



1

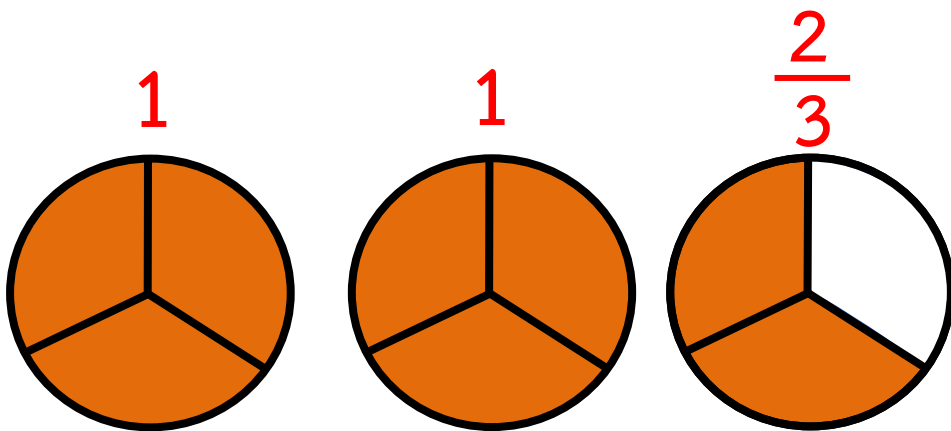


$\frac{4}{6}$

$1\frac{4}{6}$ อ่านว่า หนึ่งเศษสี่ส่วนหก



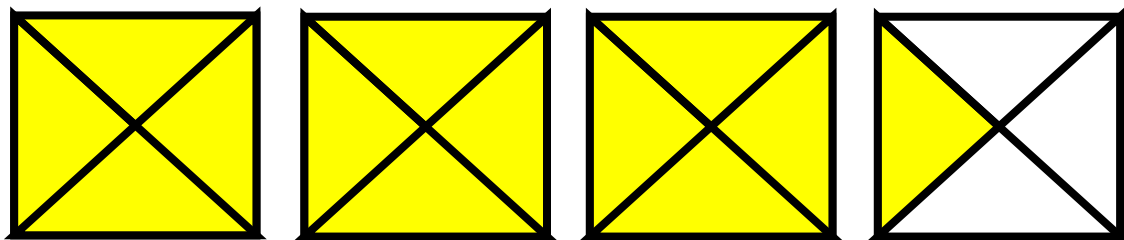
2)



$2\frac{2}{3}$ อ่านว่า สองเศษสองส่วนสาม



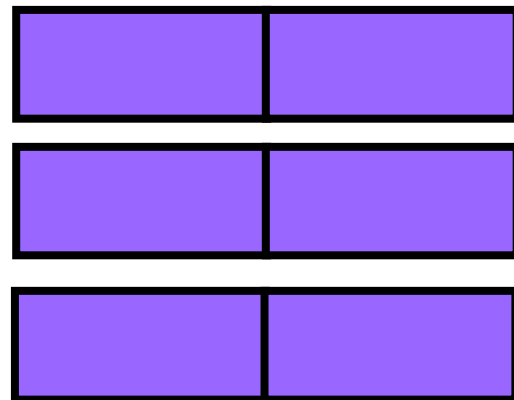
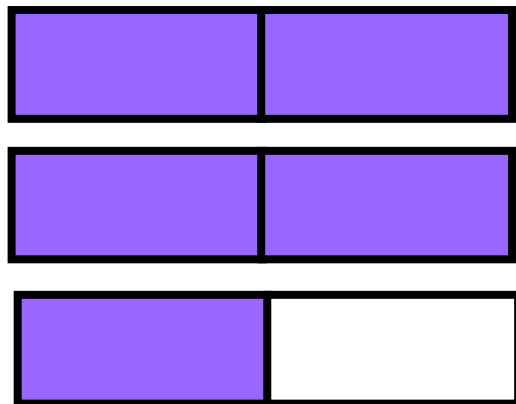
3)



$3\frac{1}{4}$ อ่านว่า สามเศษหนึ่งส่วนสี่



4)



$5\frac{1}{2}$ อ่านว่า ห้าเศษหนึ่งส่วนสอง



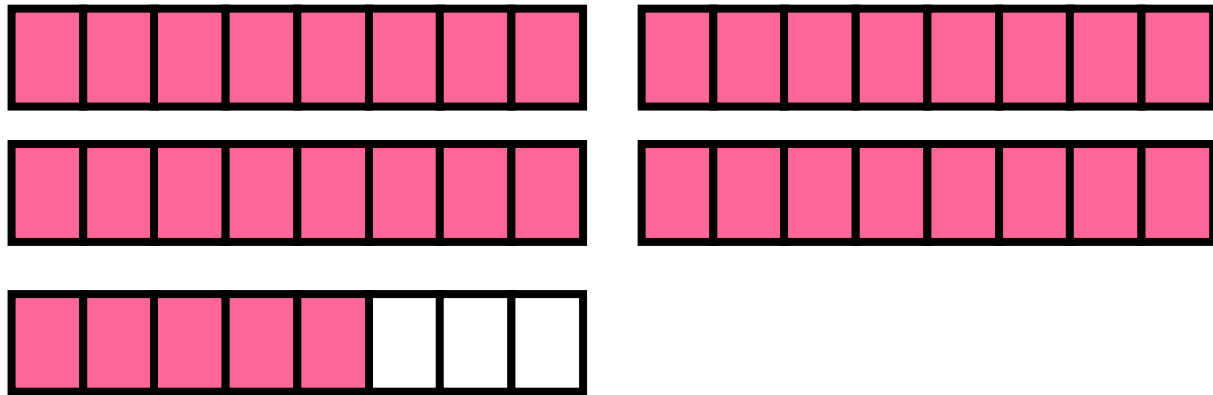
5)



$3\frac{1}{4}$ อ่านว่า สามเศษหนึ่งส่วนสี่



6)



$4\frac{5}{8}$ อ่านว่า สี่เศษห้าส่วนแปด

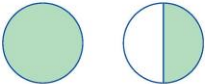


หน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

★★★ ปี.๓.๕/น.๕

แบบฝึกหัด 3.5

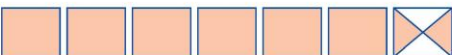
๑. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

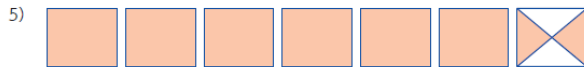
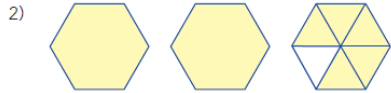
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๙

แบบฝึกหัดที่ 3.5

(ข้อ 1)

1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน



ใบงาน

เรื่อง จำนวนคละ

สามารถดาวน์โหลดใบงาน

ได้ที่ www.dltv.ac.th

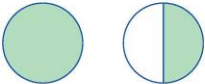


หน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

★★★ ปี.๓.๕/น.๕

แบบฝึกหัด 3.5

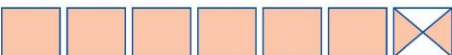
๑. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

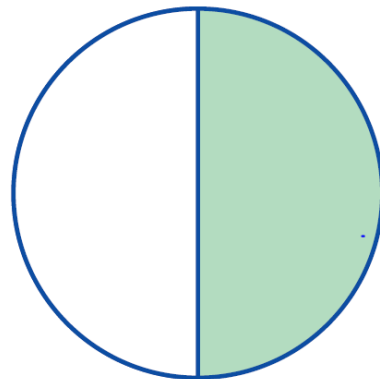
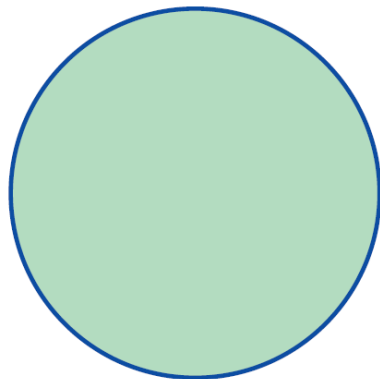
๙

เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 3.5
(ข้อ 1)

1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

1)

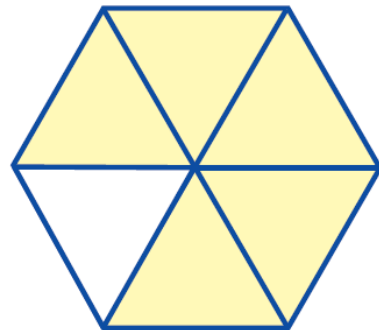
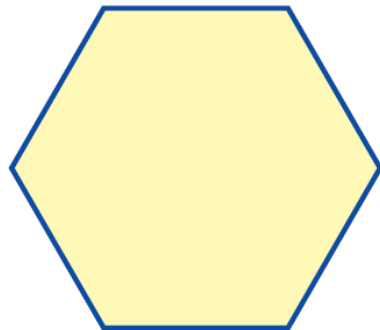
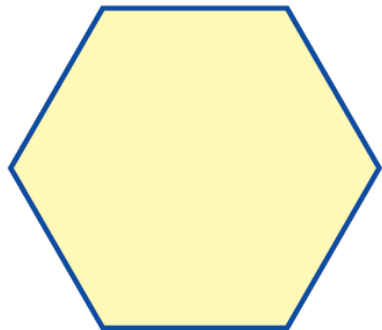


$1\frac{1}{2}$ อ่านว่า หนึ่งเศษหนึ่งส่วนสอง



1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

2)

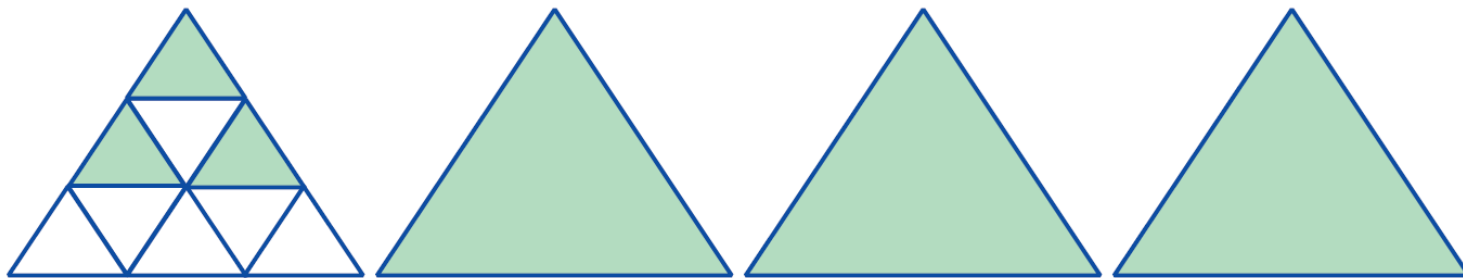


$2\frac{5}{6}$ อ่านว่า สองเศษห้าส่วนหก



1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

3)



$3\frac{3}{9}$ อ่านว่า สามเศษสามส่วนเก้า



1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

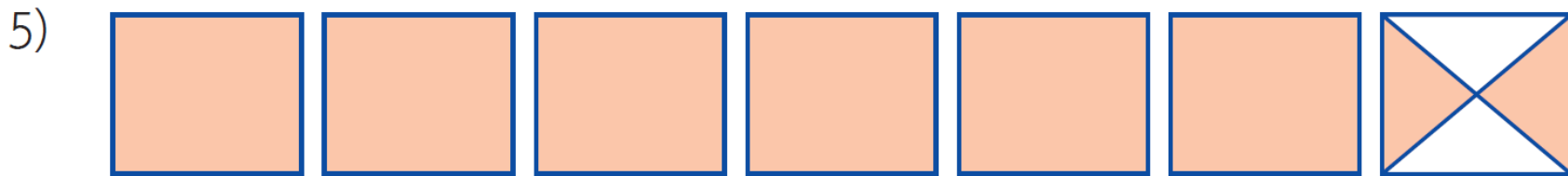
4)



$3\frac{3}{5}$ อ่านว่า สามเศษสามส่วนห้า



1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน



$6\frac{2}{4}$ อ่านว่า หกเศษสองส่วนสี่




$$9 \frac{86}{135}$$

จำนวนนับคือ 9

ตัวเศษคือ 86

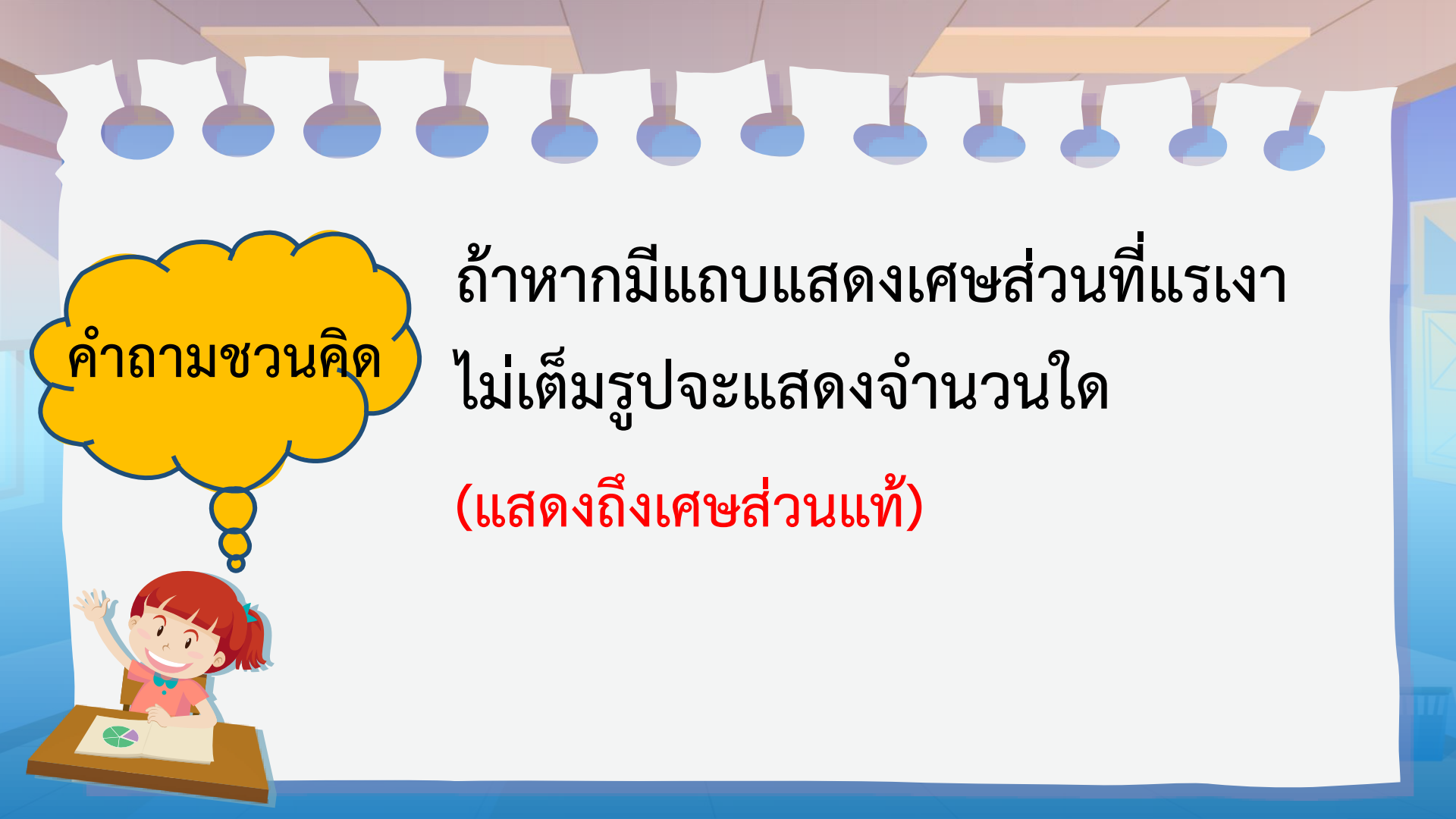
ตัวส่วนคือ 135



คำถามชวนคิด

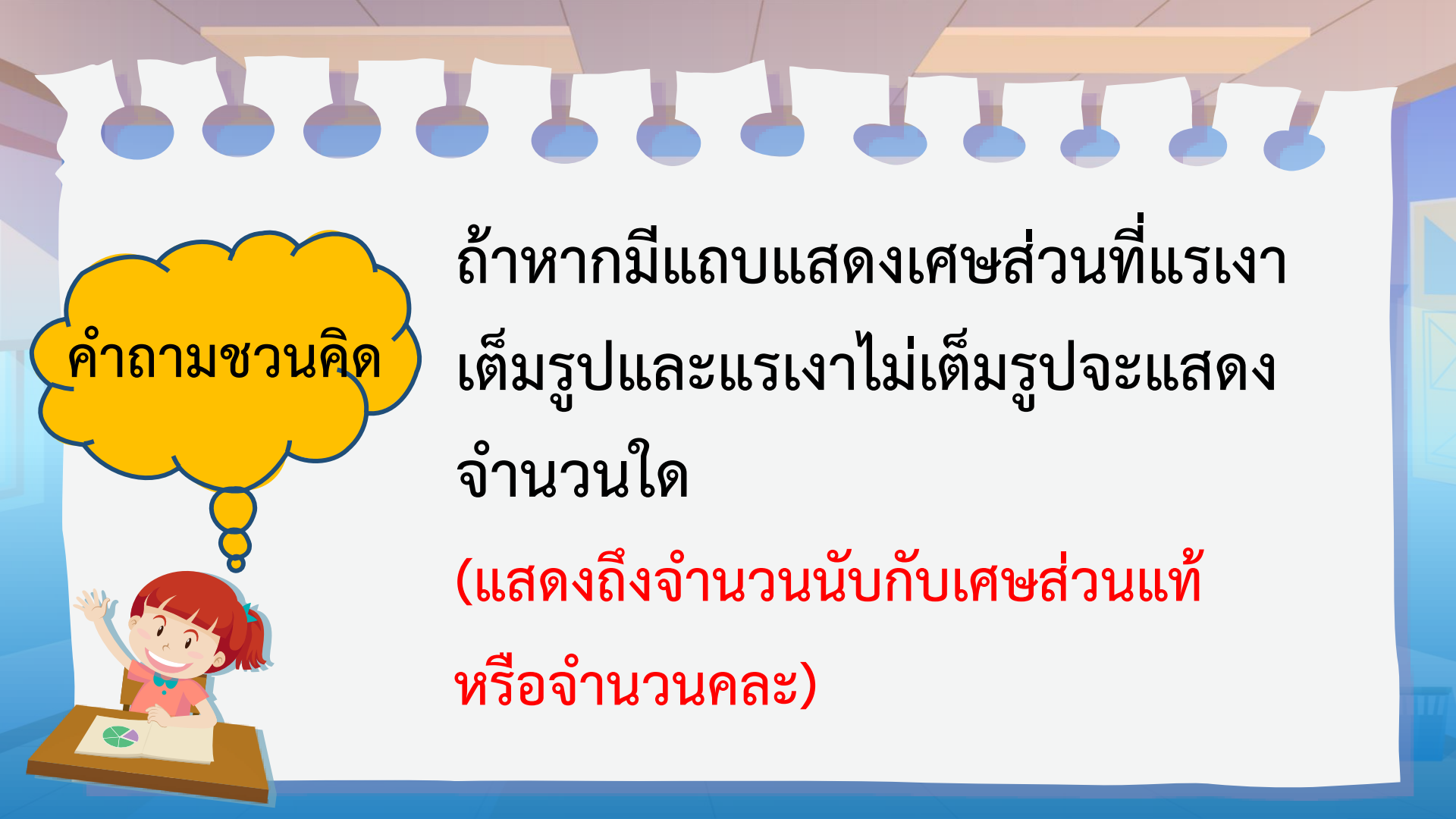
ถ้าหากมีแถบแสดงเศษส่วนที่แรเงา
เต็มรูปจะแสดงจำนวนใด

(จำนวนนับ ถ้าแถบแสดงเศษส่วนที่แรเงา
เต็มรูป 1 รูป ก็จะแสดงด้วย 1)

The background is a stylized illustration of a classroom. At the top, there are several pairs of legs sticking out from under a desk, suggesting other students are present. On the right, a blue bookshelf is partially visible. The main focus is a large whiteboard with text on it. In the bottom left corner, a girl with red hair in pigtails, wearing a pink shirt, is sitting at a desk. She is looking up and has a thought bubble above her head. The thought bubble is yellow with a blue outline and contains the text 'คำถามชวนคิด'.

คำถามชวนคิด

ถ้าหากมีแถบแสดงเศษส่วนที่แรเงา
ไม่เต็มรูปจะแสดงจำนวนใด
(แสดงถึงเศษส่วนแท้)

A cartoon illustration of a classroom. At the bottom left, a girl with red hair in pigtails, wearing a pink shirt and a blue bow, sits at a brown desk. On the desk is an open book with a pie chart on one page. Above her is a large yellow thought bubble with a blue outline. The background is a light blue wall with a white paper hanging from the top, held by several purple rings. The paper has Thai text on it. The floor is blue.

คำถามชวนคิด

ถ้าหากมีแถบแสดงเศษส่วนที่แรเงา
เต็มรูปและแรเงาไม่เต็มรูปจะแสดง
จำนวนใด

(แสดงถึงจำนวนนับกับเศษส่วนแท้
หรือจำนวนคละ)

สรุปบทเรียน



จำนวนคละ เป็นจำนวนที่เขียน
ในรูปของจำนวนนับกับเศษส่วนแท้

หน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

★★★ 6.๑.๕/น.๔

๒. เขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ เพื่อแสดงว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือจำนวนคละ

		เศษส่วนแท้	เศษเกิน	จำนวนคละ
1)	$\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
2)	$\frac{37}{37}$	☐	☐	☐
3)	$5\frac{4}{22}$	☐	☐	☐
4)	$\frac{121}{11}$	☐	☐	☐
5)	$\frac{7}{22}$	☐	☐	☐
6)	$\frac{45}{80}$	☐	☐	☐
7)	$67\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
8)	$\frac{86}{72}$	☐	☐	☐
9)	$\frac{101}{110}$	☐	☐	☐
10)	$23\frac{7}{9}$	☐	☐	☐

แบบฝึกหัดที่ 3.5

ข้อ 2

ใบงาน เรื่อง จำนวนคละ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.5



2. เขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ เพื่อแสดงว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือจำนวนคละ

		เศษส่วนแท้	เศษเกิน	จำนวนคละ
1)	$\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
2)	$\frac{37}{37}$	☐	☐	☐
3)	$5\frac{4}{22}$	☐	☐	☐
4)	$\frac{121}{11}$	☐	☐	☐
5)	$\frac{7}{22}$	☐	☐	☐



		เศษส่วนแท้	เศษเกิน	จำนวนคละ
6)	$\frac{45}{80}$			
7)	$67\frac{12}{13}$			
8)	$\frac{86}{72}$			
9)	$\frac{101}{110}$			
10)	$23\frac{7}{9}$			





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน
การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

