

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

# เศษส่วนแท้ เศษเกิน

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร อินทร์แสง

ครูแพรวนภา ปันฉิม



เศษส่วนแท้

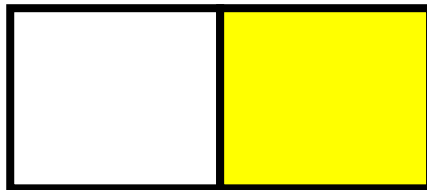
เศษเกิน



จุดประสงค์  
การเรียนรู้

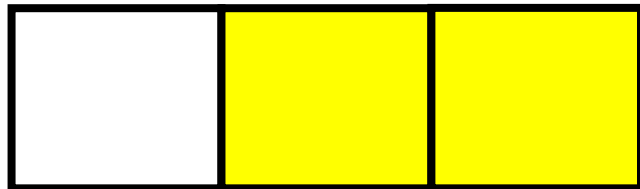


บอกเหตุผลได้ว่า  
เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนแท้  
เศษส่วนใดเป็นเศษเกิน



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{1}{2}$$



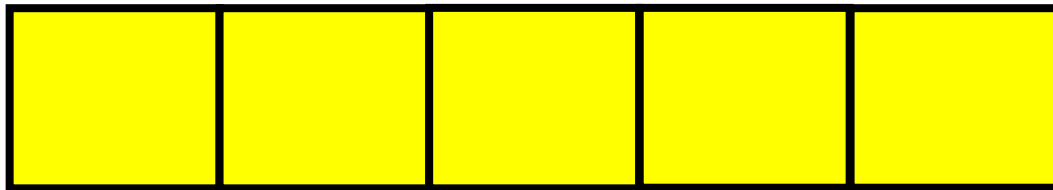
ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{2}{3}$$



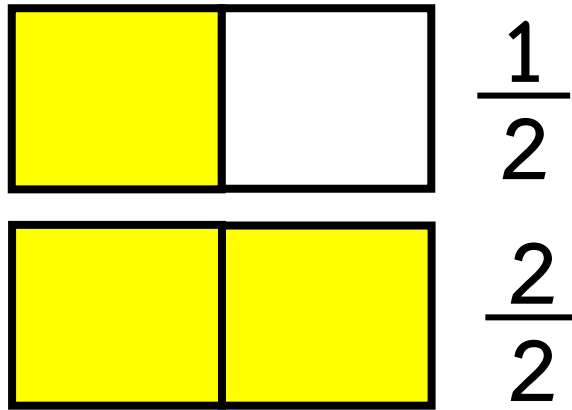
ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{3}{5}$$



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

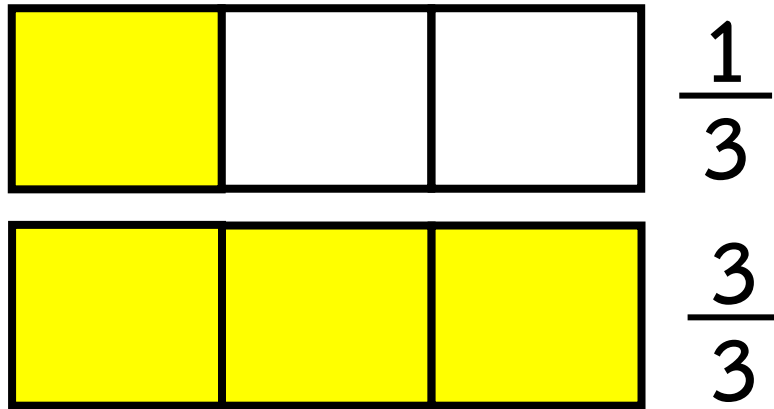
$$\frac{5}{5}$$



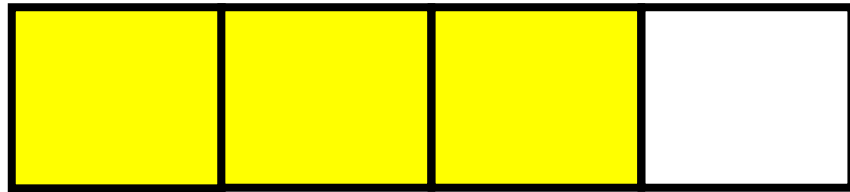
ส่วนที่ระบายสีทั้งหมด  
แสดงเศษส่วนใด

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \frac{3}{2}$$

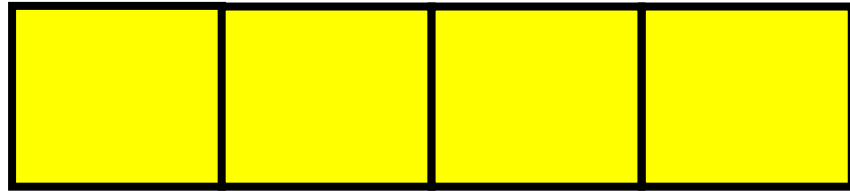




ส่วนที่ระบายสีทั้งหมด  $\frac{1}{3} + \frac{3}{3} = \frac{4}{3}$   
แสดงเศษส่วนใด



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{4}$$

ส่วนที่ระบายสีทั้งหมด  
แสดงเศษส่วนใด

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{7}{4}$$



$$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{5}{5},$$

$$\frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{7}{4}$$

# เศษส่วนใดที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน

เช่น  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{3}{5}$

เรียกว่า เศษส่วนแท้



# เศษส่วนใดที่มีตัวเศษเท่ากับตัวส่วน

เช่น  $\frac{2}{2}$  ,  $\frac{3}{3}$  ,  $\frac{5}{5}$

เรียกว่า **เศษเกิน**



# เศษส่วนใดที่มีตัวเศษมากกว่าตัวส่วน

เช่น  $\frac{3}{2}$  ,  $\frac{4}{3}$  ,  $\frac{7}{4}$

เรียกว่า เศษเกิน



ให้นักเรียนเขียนเศษส่วน  
แสดงส่วนที่ระบายนี่  
พร้อมทั้งบอกว่าเป็น  
เศษส่วนแท้ หรือเศษเกิน

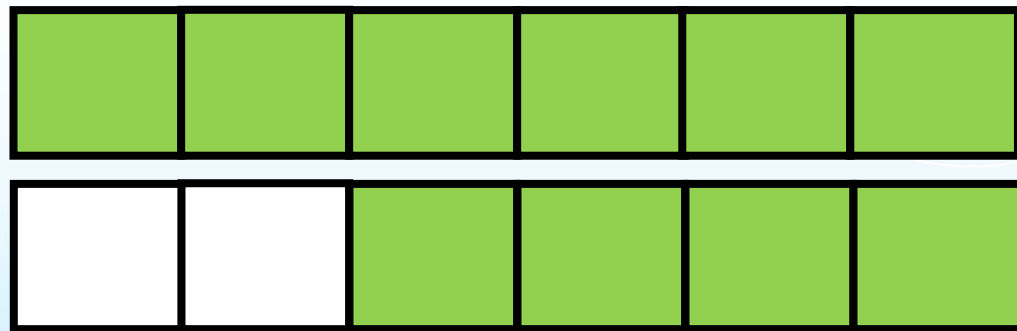




1) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด และเป็นเศษส่วนชนิดใด

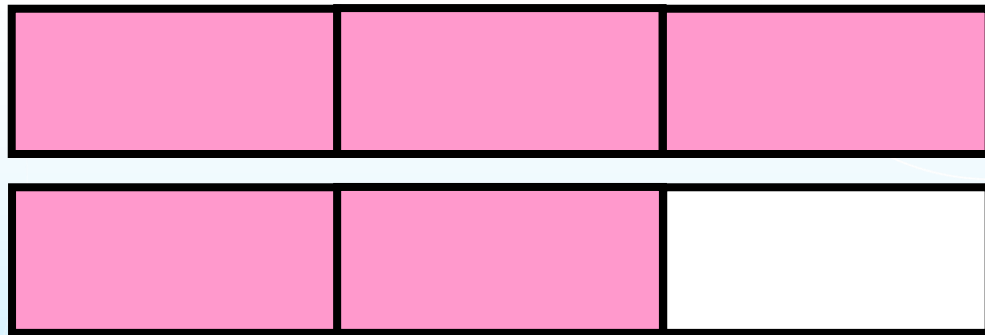
แสดง  $\frac{3}{5}$  เป็นเศษส่วนแท้





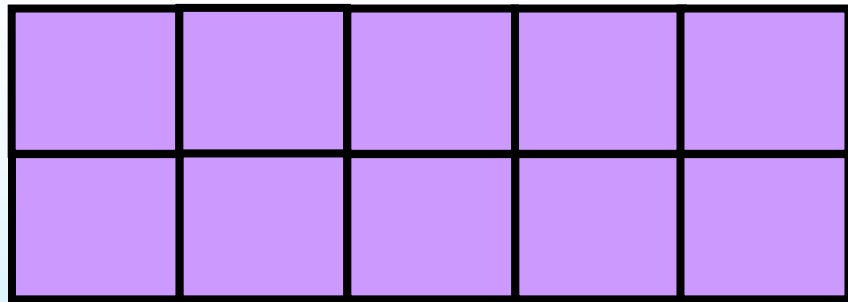
2) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด และเป็นเศษส่วนชนิดใด

แสดง  $\frac{10}{6}$  เป็นเศษเกิน



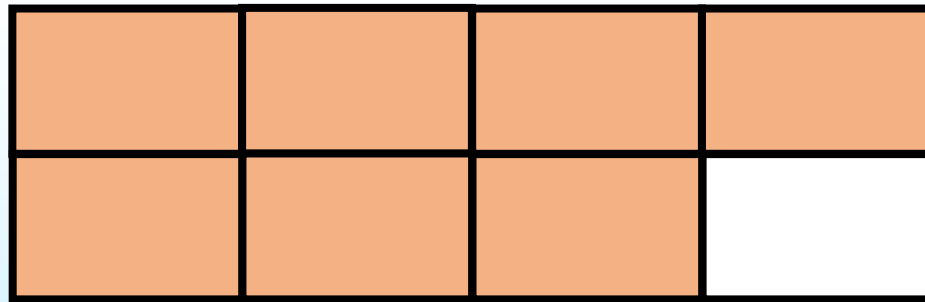
3) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด และเป็นเศษส่วนชนิดใด

แสดง  $\frac{5}{3}$  เป็นเศษเกิน



4) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด และเป็นเศษส่วนชนิดใด

แสดง  $\frac{10}{10}$  เป็นเศษเกิน



5) ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด และเป็นเศษส่วนชนิดใด

แสดง  $\frac{7}{8}$  เป็นเศษส่วนแท้

ให้นักเรียนบอกเศษส่วนต่อไปนี้เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนแท้ หรือเศษเกิน



1)  $\frac{2}{6}$

2)  $\frac{7}{7}$

3)  $\frac{15}{8}$

4)  $\frac{22}{36}$

5)  $\frac{48}{40}$

6)  $\frac{12}{29}$

7)  $\frac{16}{8}$

8)  $\frac{7}{56}$

ให้นักเรียนบอกเศษส่วนต่อไปนี้เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนแท้ หรือเศษเกิน



1)  $\frac{2}{6}$  เศษส่วนแท้

2)  $\frac{7}{7}$  เศษเกิน

3)  $\frac{15}{8}$  เศษเกิน

4)  $\frac{22}{36}$  เศษส่วนแท้

5)  $\frac{48}{40}$  เศษเกิน

6)  $\frac{12}{29}$  เศษส่วนแท้

7)  $\frac{16}{8}$  เศษเกิน

8)  $\frac{7}{56}$  เศษส่วนแท้

คำถามชวนคิด

$$\frac{145}{175}$$

- ตัวเศษคือจำนวนใด  
และตัวส่วนคือจำนวนใด

(ตัวเศษคือ 145 และตัวส่วนคือ 175)

- เป็นเศษส่วนชนิดใด  
(เศษส่วนแท้)



# สรุปบทเรียน



เศษส่วนที่มีตัวเศษ

น้อยกว่าตัวส่วน

เรียกว่า เศษส่วนแท้

เศษส่วนที่มีตัวเศษ

เท่ากับหรือมากกว่าตัวส่วน

เรียกว่า เศษเกิน



## แบบฝึกหัด 3.4

1. เติมตัวเลขลงใน  เพื่อให้แต่ละจำนวนเป็นเศษส่วนแท้

$$\frac{\square}{2} \quad \frac{3}{\square} \quad \frac{\square}{5} \quad \frac{9}{\square} \quad \frac{\square}{3} \quad \frac{1}{\square} \quad \frac{\square}{\square}$$

2. เติมตัวเลขลงใน  เพื่อให้แต่ละจำนวนเป็นเศษเกิน

$$\frac{\square}{2} \quad \frac{3}{\square} \quad \frac{\square}{5} \quad \frac{9}{\square} \quad \frac{\square}{3} \quad \frac{1}{\square} \quad \frac{\square}{\square}$$

3. เขียนเศษส่วนแท้ที่ไม่ซ้ำกับข้อ 1 มา 5 จำนวน

.....

4. เขียนเศษเกินที่ไม่ซ้ำกับข้อ 2 มา 5 จำนวน

.....

# แบบฝึกหัดที่ 3.4

## (ข้อ 1-2)

# ใบงาน เรื่อง เศษส่วนแท้ เศษส่วนเกิน

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.4 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.4



1. เติมตัวเลขลงใน  เพื่อให้แต่ละจำนวนเป็นเศษส่วนแท้

$$\frac{\square}{2}$$

$$\frac{3}{\square}$$

$$\frac{\square}{5}$$

$$\frac{9}{\square}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{\square}$$

$$\frac{5}{19}$$

2. เติมตัวเลขลงใน  เพื่อให้แต่ละจำนวนเป็นเศษเกิน

$$\frac{\square}{2}$$

$$\frac{3}{\square}$$

$$\frac{\square}{5}$$

$$\frac{9}{\square}$$

$$\frac{\square}{3}$$

$$\frac{1}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง จำนวนคละ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

