

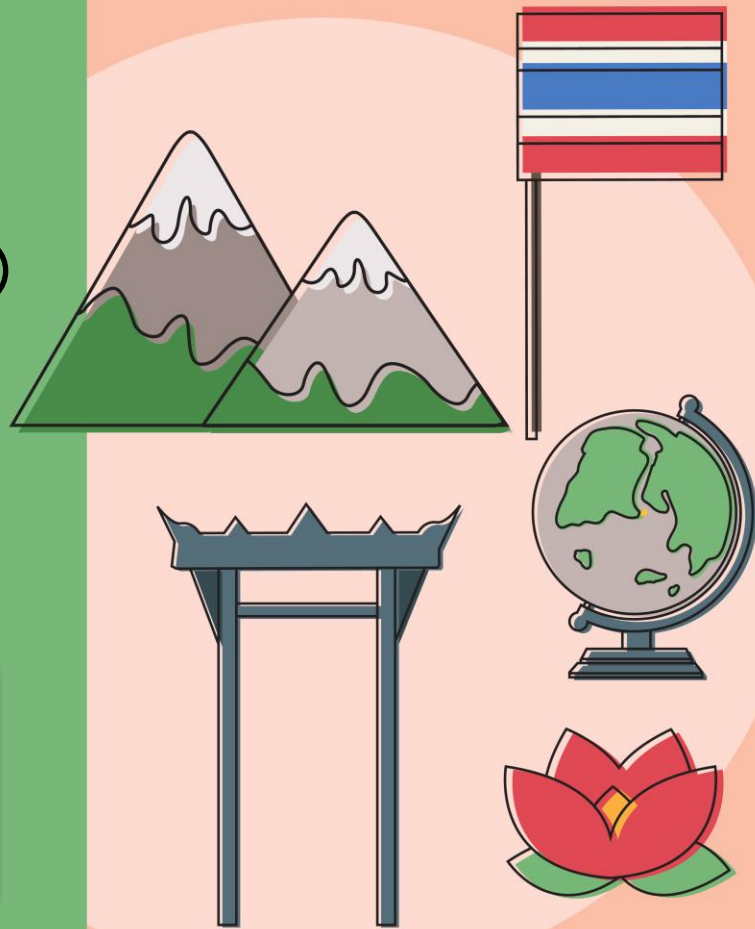
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

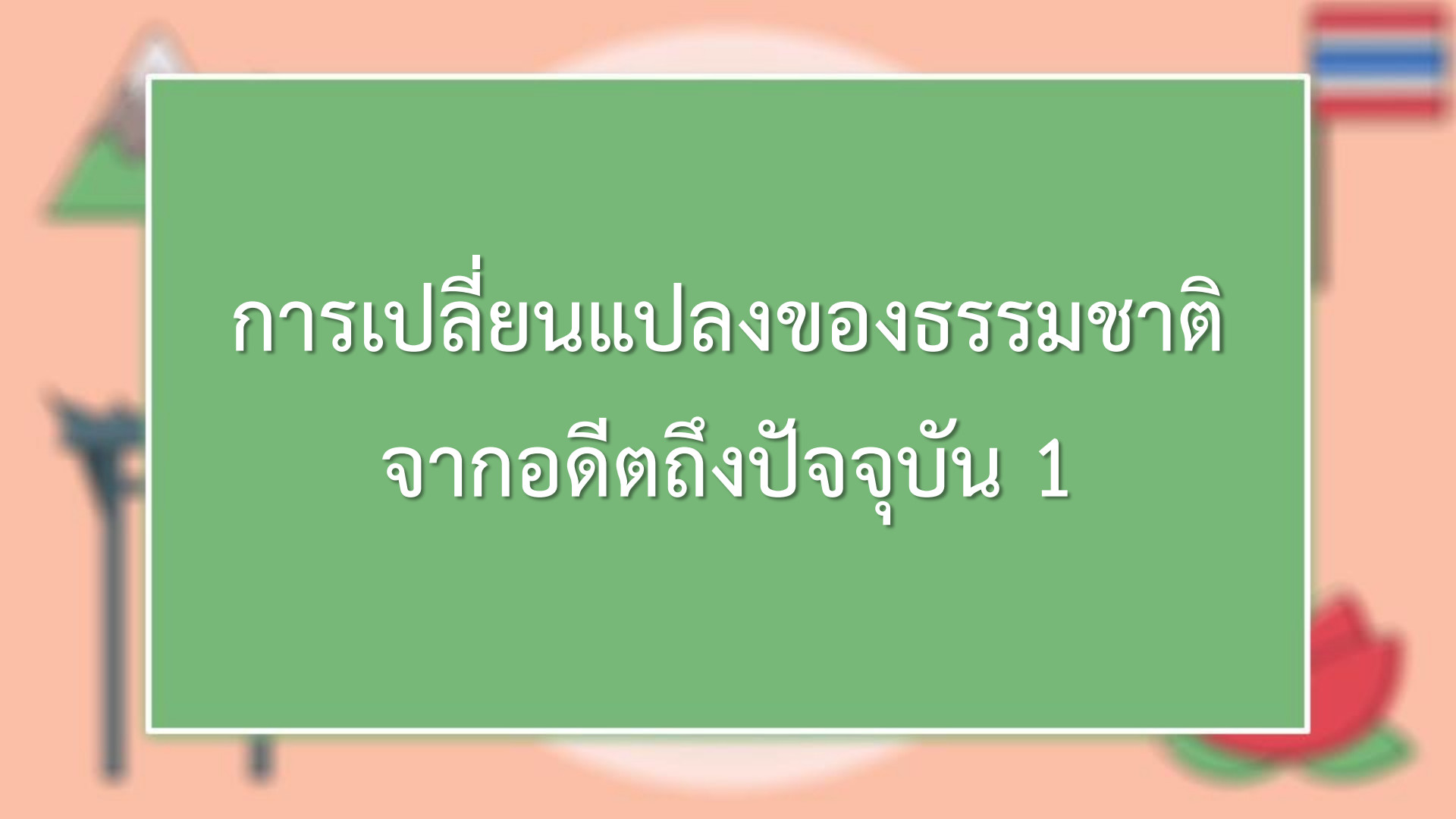
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ
จากอดีตถึงปัจจุบัน 1





การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ จากอดีตถึงปัจจุบัน 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้และเข้าใจอิทธิพลจากธรรมชาติ
ที่มีต่อมนุษย์

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์



“คำถาม
จุดประกาย”



คำถามจุดประกาย



สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
สภาพธรรมชาติได้แก่อะไรบ้าง?

.....

.....

.....

การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติ



เกิดจากมนุษย์

“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่



อดีต



ที่มาภาพ <https://pantip.com/topic/36428907>

ปัจจุบัน



ที่มาภาพ <https://pantip.com/topic/34556261/page2>

อดีต



ปัจจุบัน



ที่มาภาพ <https://www.pptvhd36.com>

สาเหตุที่ทำให้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง



การเพิ่มจำนวน
ของประชากร

ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
สภาพธรรมชาติ
จากอดีตถึงปัจจุบัน

ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม



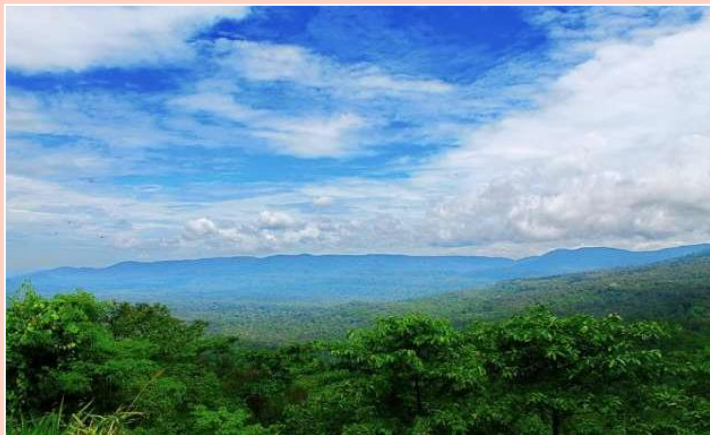
อดีต



ปัจจุบัน

แม่น้ำลำคลอง

ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม



อดีต



ปัจจุบัน

สภาพอากาศ

ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม



การขยายตัวของ
ชุมชนเมือง

ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม



อดีต



ปัจจุบัน

ลักษณะที่อยู่อาศัย

การคมนาคมเดินทาง



คมนาคมทางน้ำ

การคมนาคมเดินทาง



คมนาคมทางบก

ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม



อดีต

ความก้าวหน้า
ทางเทคโนโลยี



ปัจจุบัน

ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม



อดีต



ปัจจุบัน

“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



เทคโนโลยี

คือ วิทยาการที่นำเอาความรู้
ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้
ให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติ
และ อุตสาหกรรม.

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



ใบงานที่ 02

เรื่อง ผลจากการเปลี่ยนแปลง
สภาพธรรมชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน

คำชี้แจง

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
สภาพธรรมชาติในจังหวัดของตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

กาลเวลาที่เปลี่ยนไปนั้นก็
ส่งผลให้สิ่งแวดล้อมต่างๆ
เปลี่ยนแปลงตามไปด้วย
ทั้งสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
และ สิ่งแวดล้อมทางสังคม

“ของฝากจากครู”

ของทีระลึก, ของกำนัล

