

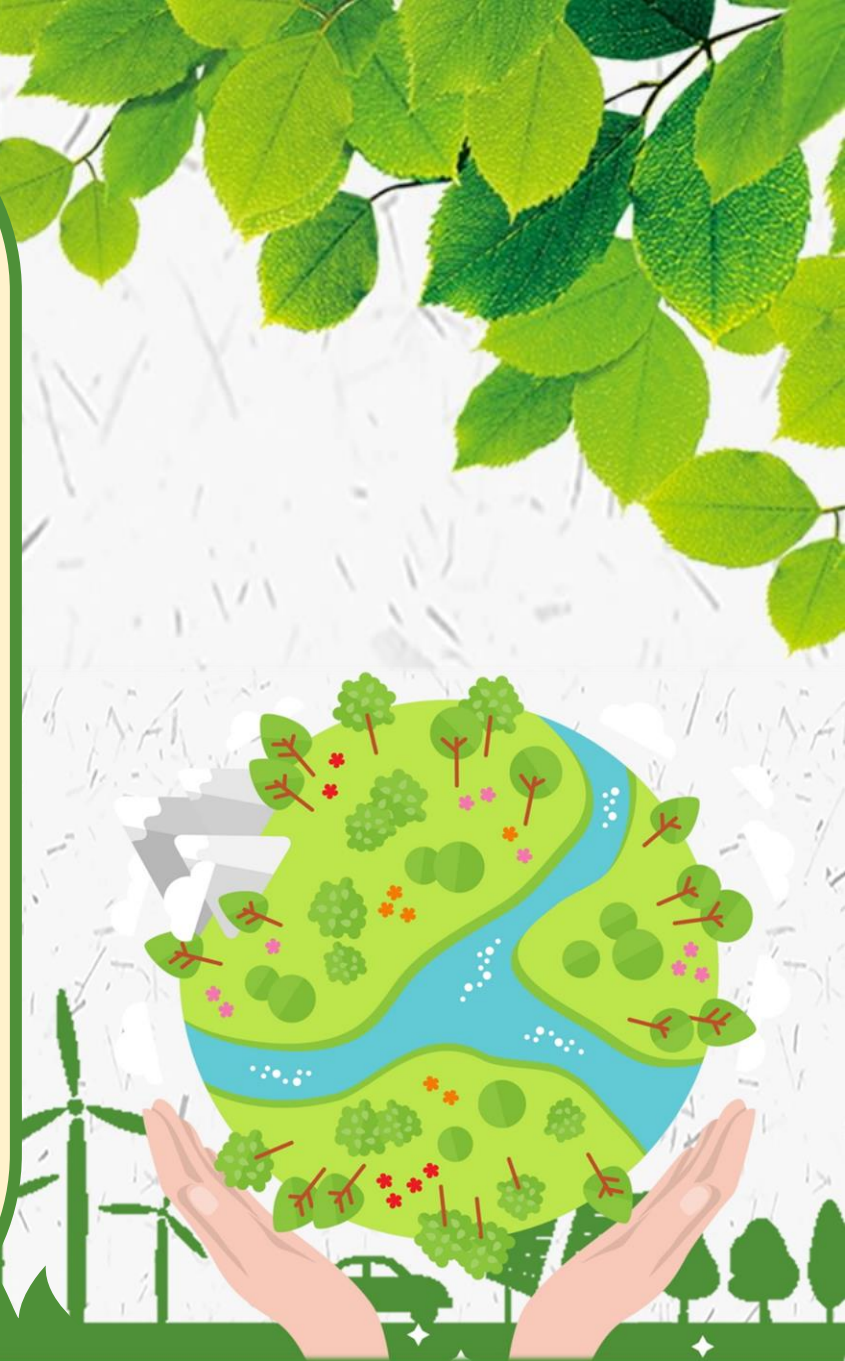
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## เรื่อง ปัญหาและแนวทางฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอน ครูวรรณ ศรีอรุณ

ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกปัญหาและแนวทางฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมได้

๒.

เสนอแนวทางการแยกขยะพร้อมวาดภาพประกอบ

๓.

ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะดูแลรักษาฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในจังหวัด





เก็บด่วน!

ชาวบ้านร้อง "ขยะล้นถัง"

ปลิวเกลื่อนหมู่บ้าน ไร้หน่วยงานเฉลี่ยวแล



??

# คำถามชวนคิด





นักเรียนคิดว่าปัญหาที่เกิดขึ้น  
ใครควรรับผิดชอบ

??



คนในชุมชน  
และหน่วยงาน





จากปัญหาที่เกิดขึ้น  
นักเรียนมีวิธีแก้ปัญหาดังต่อไปนี้บ้าง

??



ช่วยกันเก็บขยะ และทิ้งขยะ  
ให้ถูกที่และลงถังขยะ





# ปัญหาและแนวทาง ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม



# กิจกรรมชมคลิป

เรื่อง...อึ้ง! เจอแก๊ง  
อาละวาดรวนทุกโลก  
ทำบ้านเรือนเสียหายพังยับ





อิง! เจอแก๊งอาละวาดรวนบุกโลก ทำบ้านเรือนเสียหายพังยับ



# เรื่อง อิง! เจอแก๊งอาละวาดรวนบุกโลก ทำบ้านเรือนเสียหายพังยับ



0:00 / 2:30





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง อิง! เจอแก๊งอาละวาดรวนบุกโลก

ทำบ้านเรือนเสียหายพังยับ

เผยแพร่โดย เรียนรู้รักษ์บ้านาน

วันที่เผยแพร่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=BhLMqKG6src>





# การฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ในจังหวัด เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ที่เสื่อมโทรมหรือเสียหายให้กลับมา  
มีสภาพดีดังเดิม



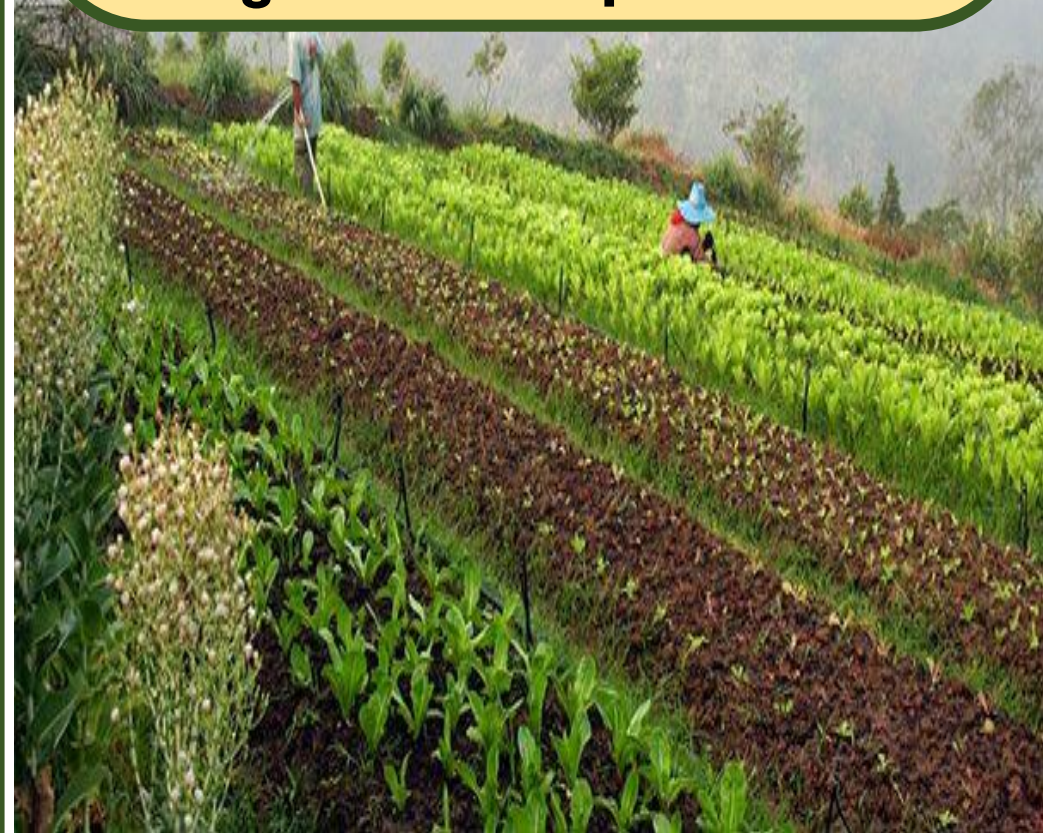
# การฟื้นฟูดิน



## ปลูกพืชคลุมดิน



## ปลูกพืชหมุนเวียน





# การฟื้นฟูดิน



ลดการใช้สารเคมีในการเพาะปลูก



<https://grotech.co/blog/the-reason-why-we-should-stop-use-pesticides/>

ไม่เผาทำลายพืชหรือวัชพืช

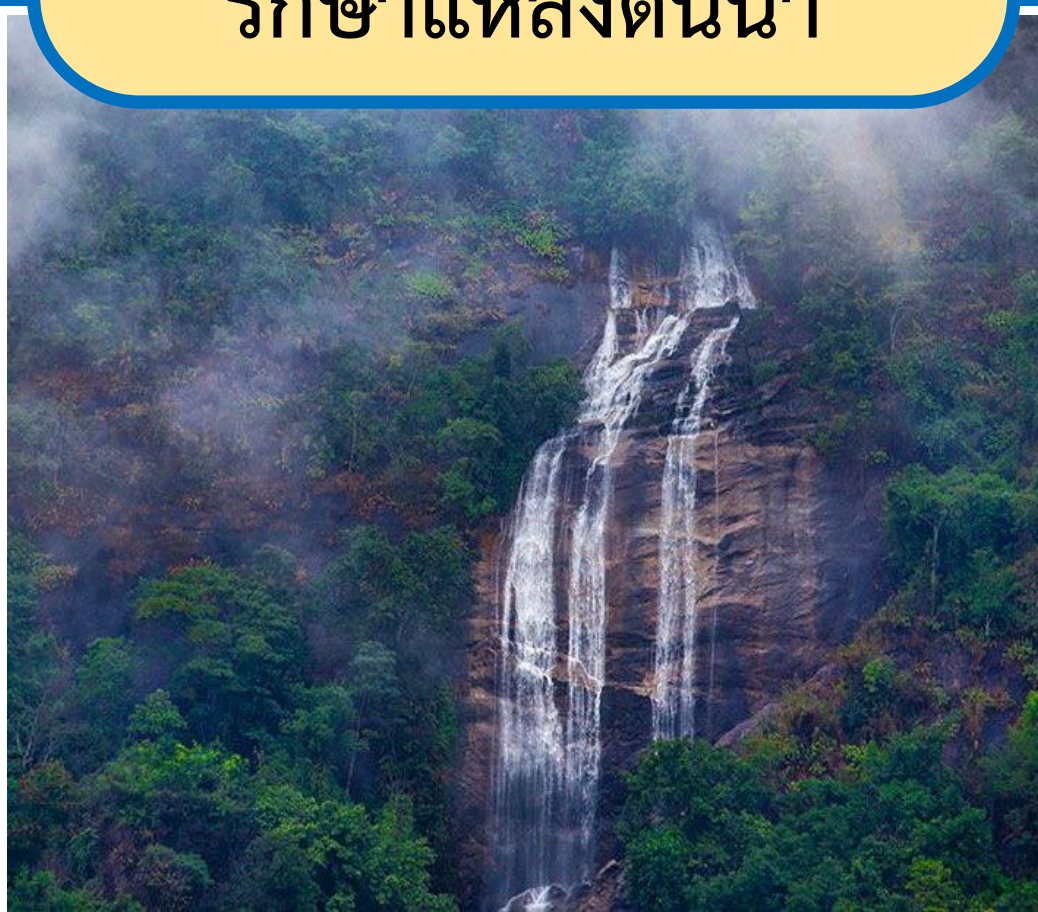


[https://www.ldd.go.th/menu\\_moc/POSTER/rice/rice.htm](https://www.ldd.go.th/menu_moc/POSTER/rice/rice.htm)



# การฟื้นฟูน้ำ

รักษาแหล่งต้นน้ำ



<https://www.naewna.com/lady/313494>

นำน้ำที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่



<https://topgardensites.com/เทคนิคการปลูกต้นไม้แก้ปัญหาต้นไม้เหี่ยว/>



# การฟื้นฟูป่าไม้และสัตว์ป่า



ปลูกป่าทดแทนพื้นที่  
ที่มีการตัดต้นไม้ไปใช้



สอดส่องดูแลไม่ให้มีการ  
บุกรุกล่าพื้นที่ป่า





# การฟื้นฟูป่าไม้และสัตว์ป่า



สร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่า  
ของป่าไม้และสัตว์ป่า



เข้มงวดในการใช้กฎหมายเพื่อลงโทษ  
ผู้ลักลอบตัดไม้ทำลายป่า







??

# คำถามนำไปสู่ การปฏิบัติ



ปัญหาสิ่งแวดล้อม  
ในจังหวัดของนักเรียนมีอะไรบ้าง





น้ำเน่าเสีย การตัดไม้ทำลายป่า



สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม  
ในจังหวัด เกิดจากอะไร





๒. การตัดไม้ทำลายป่า  
เพราะต้องการพื้นที่เพาะปลูก



นักเรียนมีแนวทางแก้ปัญหา  
และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในจังหวัดอย่างไร





การแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง



กิจกรรม

ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม





# ชั้นปฏิบัติ



## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกับเพื่อน
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนวิธีแยกขยะพร้อมวาดภาพประกอบลงในกระดาษ
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกับเพื่อนตามความเหมาะสมของชั้นเรียน
๒. ครูแจกกระดาษให้นักเรียนนักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนวิธีแยกขยะพร้อมวาดภาพประกอบลงในกระดาษ
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน



# กิจกรรมฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนวิธีแยกขยะพร้อมวาด  
ภาพประกอบ



# เวลาที่ของหนู







# สรุปบทเรียน

เรื่อง ปัญหาและแนวทาง  
ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

ถ้าสิ่งแวดล้อมของจังหวัดเราเสื่อมโทรม  
เป็นหน้าที่ของเราทุกคนในจังหวัด  
ที่จะต้องร่วมมือกันแก้ไขฟื้นฟู  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ในจังหวัด ให้กลับมาสมบูรณ์แบบเดิม







ชื่อ : \_\_\_\_\_ วัน เดือน ปี \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ หวงแหวนสิ่งแวดล้อม

### คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. นำเสนอการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของตนเอง	☆☆☆☆☆
๒. นำเสนอการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรได้	☆☆☆☆☆
๓. จำแนกภาพผลของการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีได้	☆☆☆☆☆
๔. เสนอแนวทางการแยกขยะพร้อมวาดภาพประกอบ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน	.....	☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน	.....
☆ ☆ จำนวน	.....	☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน	.....
☆ ☆ ☆ จำนวน	.....	☆ จำนวน	.....

**สรุป :** วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง                      พอใช้                      ดี                      ค่อนข้างดี                      ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย  ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีสมาธิในการเรียน

มีมารยาทในการฟังและการพูด

ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม



ชั้น ป.๓ - ๔ ปลายภาค



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

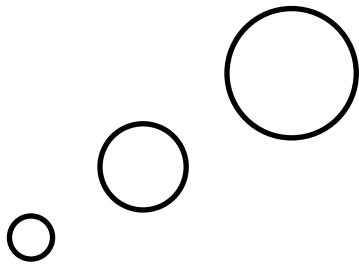
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....  
.....  
.....





สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

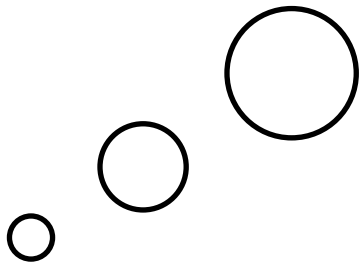
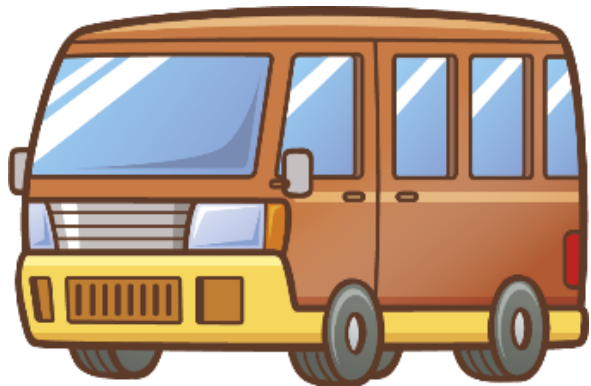
.....

.....

.....







สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....



ขอให้เด็กๆ เรียน โชคดี

