

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ผลของสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐานวงศ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกผลของทำลายสิ่งแวดล้อมและผลของการ
รักษาสิ่งแวดล้อมได้

๒.

จำแนกภาพผลของการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีได้

๓.

ตระหนักและเห็นคุณค่าผลของการจัดการ
สิ่งแวดล้อมที่ดี



คลิปวิดีโอ

อ๊ับ อ๊ับ...เตือนไม่ทัน – อย่าฟังแล้วผ่านหู
อย่าดูแล้วไม่เห็น กับสิ่งที่ธรรมชาติบอก

แกไม่ใช่ลูกช้าง แกเป็นไส้เดือน

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง อับ อับ...เตือนไม่ทัน – อย่าฟังแล้วผ่านหู

อย่าดูแล้วไม่เห็น กับสิ่งที่ธรรมชาติบอก

เผยแพร่โดย เรียนรู้รักษ์ปันน้ำ

วันที่เผยแพร่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=Xnoy๕qlXooY>





??

คำถามชวนคิด



จากการดูคลิปวิดีโอ นักเรียนรู้สึกอย่างไร
และต้องการทำอะไรบ้าง

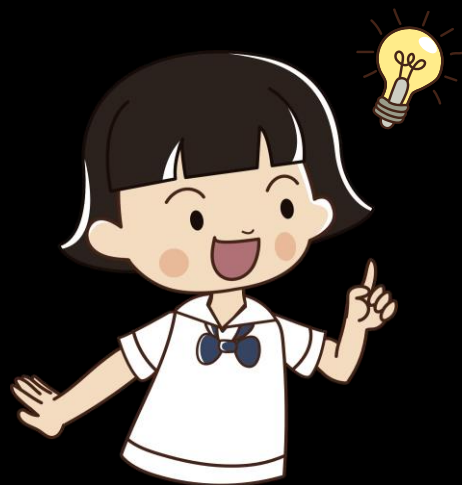


รู้สึกรอยากดูแล และอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมเพื่อไม่ให้เกิดภัยพิบัติ





ภาพที่นักเรียนเห็น ๒ ภาพนี้
มีความแตกต่างกันทางสิ่งแวดล้อมอย่างไร



แตกต่างกันที่มีคนอนุรักษ์
และมีคนทำลายสิ่งแวดล้อม

ผลของสิ่งแวดล้อม



การทำลายสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

การทำลายสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



<https://www.posttoday.com/social/local/๖๑๖๕๔๘>

การทำลายสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



<https://pantip.com/topic/๓๘๐๕๗๐๔๔>

การทำลายสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



<https://www.catdumb.com/thai-news/๘๔๖๕>

การทำลายสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



<https://www.isranews.org/isranews-short-news/๓๕๒๓๘-north.html>

การทำลายสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



https://www.matichon.co.th/region/news_๖๘๓๐๕๑

การทำลายสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



<https://www.greenery.org/article/wastesidestory-incineration/>

ผลของสิ่งแวดล้อม



การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



https://policemagazine๒๔.blogspot.com/๒๐๒๐/๐๙/blog-post_๖๒๕.html

การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



<https://phichithotnew.blogspot.com/๒๐๒๐/๐๘/๑๐๐๐.html>

การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด



<https://www.dotproperty.co.th/blog/งาน-diy-สิ่งประดิษฐ์จากขวดน้ำ-ที่รดน้ำต้นไม้-ใช้งานได้จริงในงบไม่ถึงร้อย-ตอน-๒>

กิจกรรม

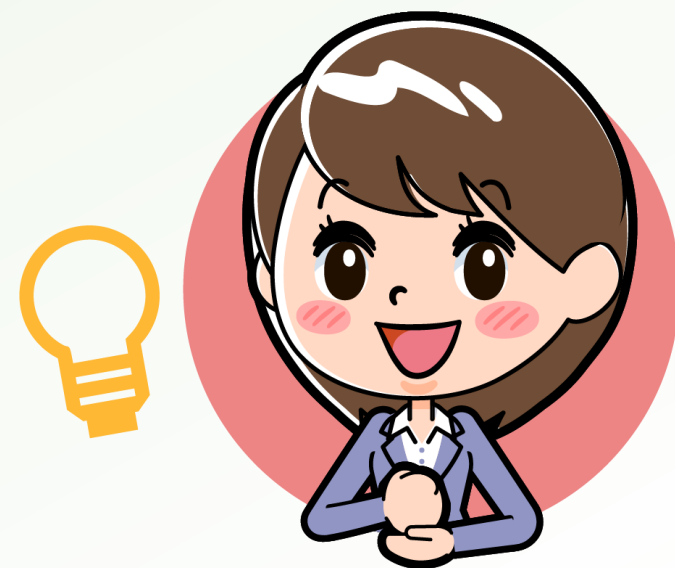
จับคู่ภาพสัมพันธ์กัน



กิจกรรม
จับคู่ภาพสัมพันธ์กัน



ครูให้นักเรียนจับคู่ภาพที่มี
ความสัมพันธ์กันระหว่าง
การทำลายสิ่งแวดล้อม
และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม



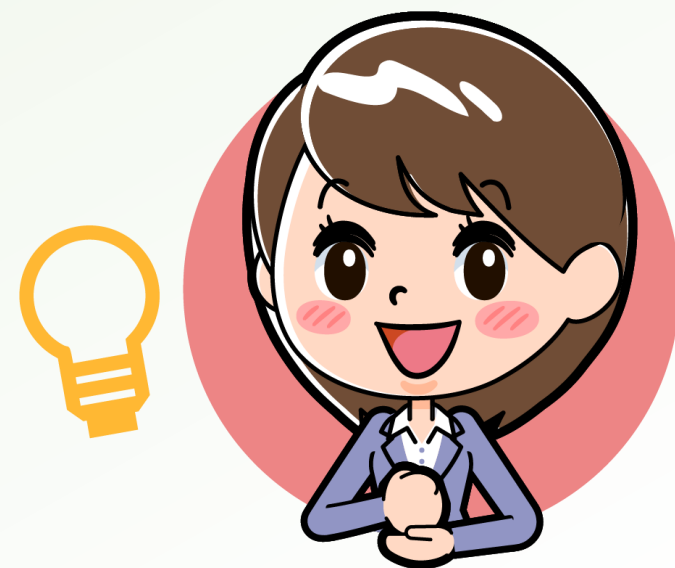
กิจกรรม

เปิดแผ่นป้ายตอบคำถาม

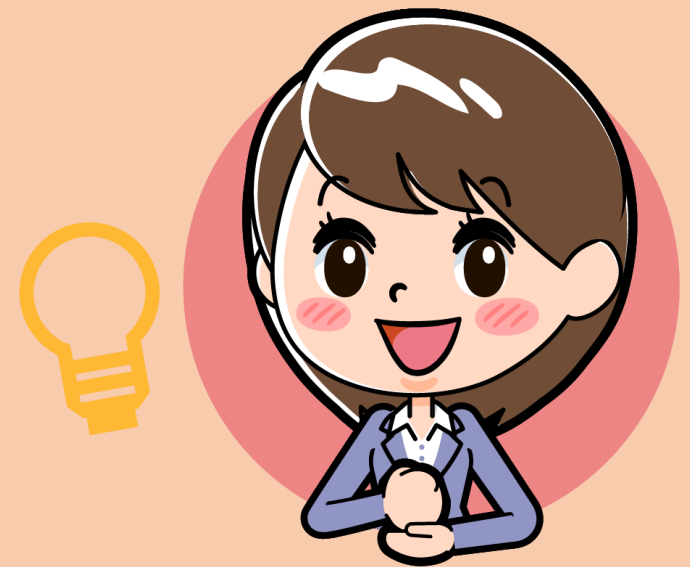


กิจกรรม
เปิดแผ่นป้าย
ตอบคำถาม

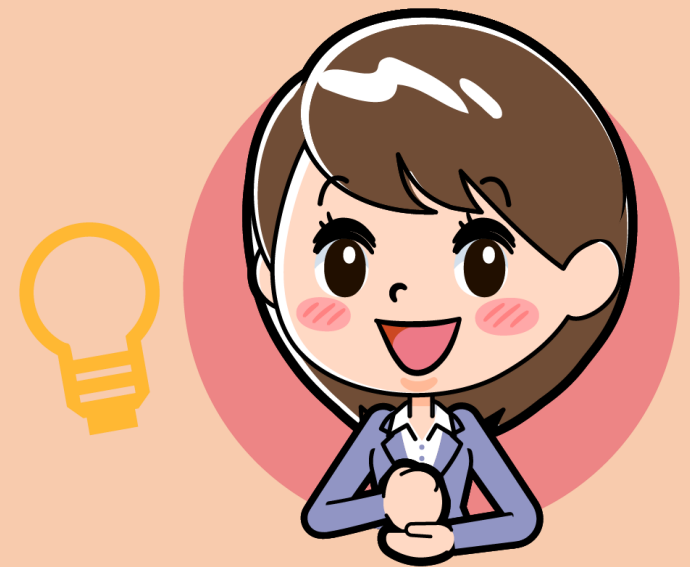
ครูสุ่มนักเรียนที่จะได้เลือกแผ่นป้าย
จากการยกธงสี กลุ่มใดยกธงสีเดียวกับ
กับครู กลุ่มนั้นจะมีสิทธิ์เปิดแผ่นป้าย
และตอบคำถาม



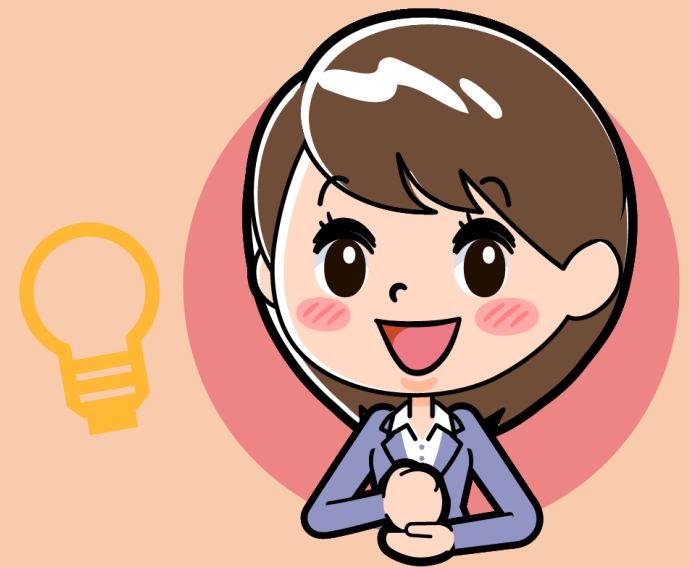
๑. ภาพที่นักเรียนเห็น
เป็นการทำลายหรือการดูแล
รักษาสีงแวดล้อมในจังหวัด



๒. จากภาพนักเรียนจะมี
วิธีการดูแลรักษา
สิ่งแวดล้อมอย่างไร



๓. จากภาพนักเรียนจะมี
วิธีการดูแลรักษา
สิ่งแวดล้อมอย่างไร



5 ขั้นตอนปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมของชั้นเรียน
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การทำลายสิ่งแวดล้อม และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด
๓. นักเรียนกลุ่มที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงครูปลายทาง

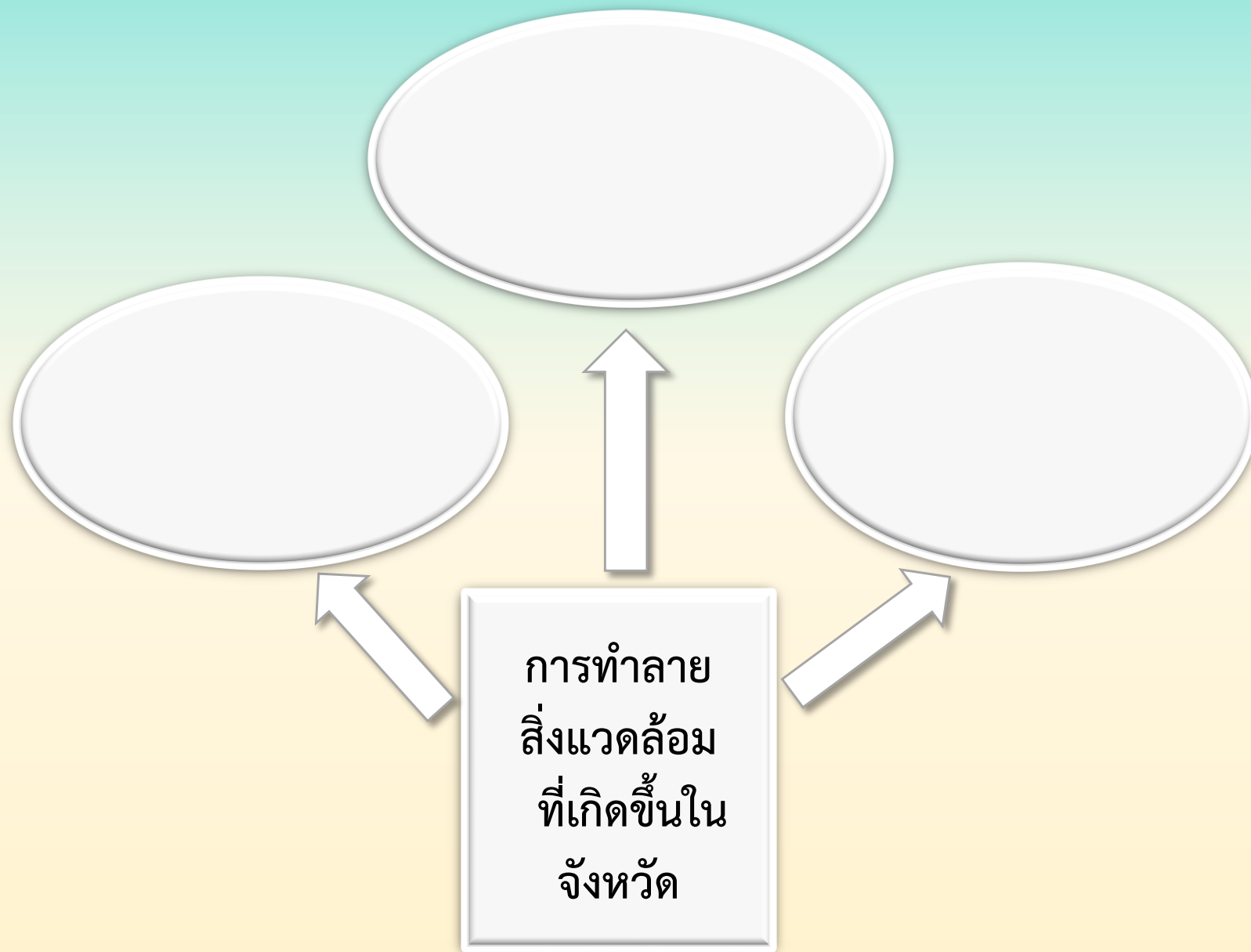
๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมของชั้นเรียน
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การทำลายสิ่งแวดล้อม และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การทำลายสิ่งแวดล้อม และการ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

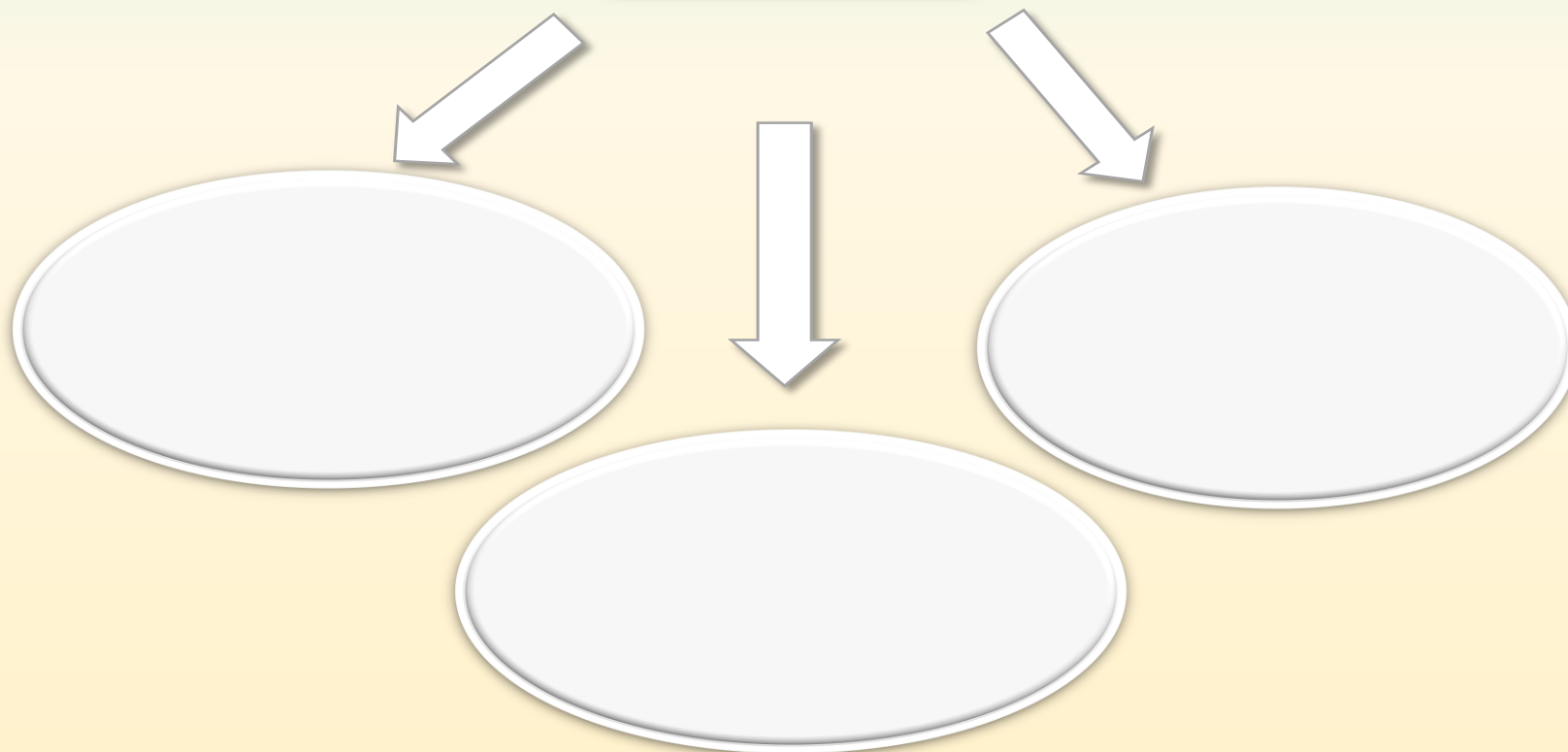
คำชี้แจง :

ให้นักเรียนเขียนสรุปแผนผังความคิดการทำลายสิ่งแวดล้อม
ที่เกิดขึ้นในจังหวัด และเขียนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
ที่เกิดขึ้นในจังหวัด





การดูแลรักษา
สิ่งแวดล้อม
ที่เกิดขึ้นใน
จังหวัด



เวลาที่ของหนู





สรุปบทเรียน

เรื่อง ผลของสิ่งแวดล้อม

แนวคำตอบ ใบงานที่ ๒

เรื่อง การทำลายสิ่งแวดล้อม

และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในจังหวัด





การดูแลรักษา
สิ่งแวดล้อม
ที่เกิดขึ้นใน
จังหวัด

ปลูกต้นไม้ทดแทน
ที่โดนตัดไป

มีการจัดการแยกขยะ
ในชุมชน

ให้ความรู้เกี่ยวกับ
การใช้ปุ๋ยชีวภาพ



“หากนักเรียนเริ่มรู้จักคุณค่าและร่วมกัน
จัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดของตนเอง
ด้วยการยอมเสียสละความสะดวกสบาย
เราถึงจะมีความหวังว่าปัญหาสิ่งแวดล้อม
จะน้อยลงและได้รับการแก้ไขได้จริง”



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ : หวงแหวนสิ่งแวดล้อม

เรื่อง ปัญหาและแนวทาง
ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม



สิ่งที่ต้องเตรียมในบทเรียนครั้งต่อไป

กระดาษบุรุษฟกลุ่มละ ๑ แผ่น
เพื่อเขียนวิธีแยกขยะ

