

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรธรรมชาติได้

๒.

นำเสนอการจัดการสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียนของตนเอง

๓.

ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียน





รักษ์โลก เลิกพลาสติก



??

คำถามชวนคิด



จากคำข้วญนักรเรียนคิดว่า
เกิดปัญหาอะไร



มีถุงพลาสติกเพิ่ม จึงอยากให้ช่วยกัน
ลดละหรือเลิกใช้ถุงพลาสติก



มีวิธีอย่างไรบ้าง
เพื่อลดปัญหา



ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก



คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

และทรัพยากรธรรมชาติ



คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

โดยธรรมชาติ และที่มนุษย์

สร้างขึ้นอยู่รอบ ๆ ตัวเรา

ทั้งที่มีลักษณะกายภาพที่เห็นได้

และไม่สามารถเห็นได้



กิจกรรม

จำแนกสิ่งแวดลอม
ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
และสิ่งแวดลอมทางสังคม



สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ คือ ภาพใด



น้ำตก



ทะเล



ดิน



โทรทัศน์



ปลา



โทรศัพท์

สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ได้แก่



สิ่งแวดล้อมทางสังคม ได้แก่



โทรทัศน์



โทรศัพท์

คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และเอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ เช่น **ป่าไม้** ให้ประโยชน์ในการนำมาทำที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม เชื้อเพลิง **น้ำ** ให้ประโยชน์ในการอุปโภค



คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

ป่าไม้

เป็นแหล่งที่อยู่อาศัย
ของสัตว์



คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

ป่าไม้

ช่วยรักษา

สภาพแวดล้อม

ให้ร่มรื่น



คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

ดิน

ใช้ปลูกสร้างที่อยู่อาศัยของมนุษย์



คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

ดิน

เป็นที่อยู่อาศัย
ของสัตว์



คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

ดิน

เป็นแหล่งเพาะปลูก
และเลี้ยงสัตว์



คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

สัตว์

เป็นอาหาร
ของมนุษย์



คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

สัตว์

ใช้เป็นแรงงาน



คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

สัตว์

ช่วยรักษาสมดุล
ของธรรมชาติ



กิจกรรมชมคลิป
เรื่อง คุณคิดว่า
ถุงพลาสติกกินได้ไหม



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง คุณคิดว่า ถูกลงพลาสติกกินได้ไหม

เผยแพร่โดย Green Thailand

วันที่เผยแพร่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=sXeJfrBsbzs>





คำถามจากคลิป

จากคลิปวิดีโอที่นักเรียนดู
สะท้อนความคิดให้นักเรียนรู้สึก
กับสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันนี้อย่างไร



สะท้อนให้เห็นถึงสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
ที่เกิดปัญหาในท้องทะเล
เนื่องจากมีถุงพลาสติกทำให้สัตว์น้ำในทะเล
ได้รับผลกระทบ









ขอบคุณที่ปฏิเสธการใช้ถุงพลาสติก



Subscribe

หากเหตุการณ์นี้
เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนบ้าง
จะทำอย่างไร



ช่วยรณรงค์ ลด ละ เลิก
การใช้ถุงพลาสติก
เพื่อไม่ให้เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้นอีก



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกับเพื่อน
 ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑
- เรื่อง คำขวัญรณรงค์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกับเพื่อนตามความเหมาะสมของชั้นเรียน
 ๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑
- เรื่อง คำขวัญรณรงค์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
 ๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำขวัญรณรงค์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำขวัญรณรงค์นำเสนอการจัดการ
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของตนเอง



คำขวัญรณรงค์นำเสนอการจัดการสิ่งแวดล้อม
โรงเรียน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เวลาที่ของหนู





สรุปบทเรียน

เรื่อง คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรธรรมชาติ

แนวคำตอบ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำขวัญรณรงค์สิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียน



คำขวัญรณรงค์นำเสนอการจัดการสิ่งแวดล้อม
โรงเรียน **วังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์**

.....
โรงเรียนน่าอยู่ จัดการสิ่งแวดล้อมดี
.....

ลดการใช้ถุงพลาสติก จัดแยกขยะให้ลงถัง
.....

ร่วมใจกันประหยัดทรัพยากร
.....
.....



ทรัพยากรธรรมชาติมีความสำคัญ
ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
การหาแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม
จึงเป็นสิ่งที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและส่งผลให้
มนุษย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ : หวงแหวนสิ่งแวดล้อม

เรื่อง ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรธรรมชาติ



สิ่งที่ต้องเตรียมในบทเรียนครั้งต่อไป

กระดาษรูปกลุ่มละ ๑ แผ่น

กลุ่มที่ ๑ การใช้ประโยชน์ของดิน



กลุ่มที่ ๒ การใช้ประโยชน์ของน้ำ

กลุ่มที่ ๓ การใช้ประโยชน์ของอากาศ

กลุ่มที่ ๔ การใช้ประโยชน์ของป่าไม้

