

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ ทรัพยากรเหลือใช้

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

รู้และเข้าใจการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติ

๒.

นำเสนอสิ่งแวดล้อมในฝันและแนวทางการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

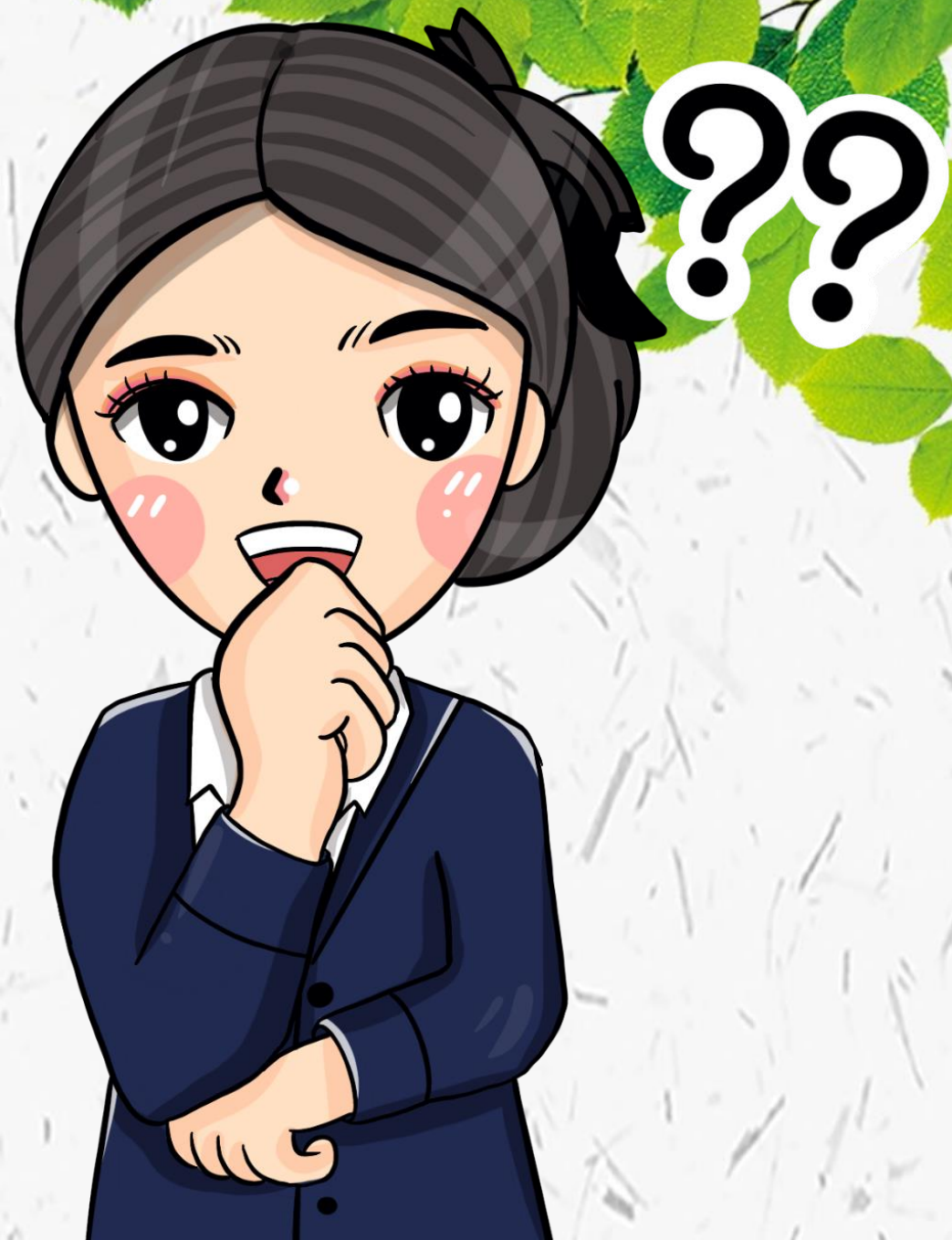
๓.

ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่
และทรัพยากรธรรมชาติให้เหลือใช้





คำถามชวนคิด



จากภาพดังกล่าว พวกเขากำลังทำอะไร

?



ปลูกป่าชายเลน



การกระทำของคนในภาพ นักเรียนคิดว่าจะเกิดผลอย่างไรต่อชุมชน

?



ทำให้ชุมชนนั้นมีการป้องกัน
ดินพังทลายของชายฝั่งทะเล





สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
ทรัพยากรเหลือใช้

สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ ทรัพยากรเหลือใช้

การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
อย่างถูกหลัก จะช่วยให้เรามีทรัพยากร
ไว้ใช้อย่างยั่งยืน



แนวทางการจัดการ สิ่งแวดล้อมในจังหวัด



๑. การใช้อย่างประหยัด

ทรัพยากรธรรมชาติมีอยู่อย่างจำกัด
จึงควรใช้เมื่อมีความจำเป็น
เช่น ไม่เปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้
ขณะแปรงฟันหรือล้างมือ



๒. การนำกลับมาใช้ใหม่

สิ่งต่าง ๆ ที่เราใช้ในชีวิตประจำวัน
ผลิตมาจากทรัพยากรต่าง ๆ
สิ่งของบางอย่างเมื่อนำมาใช้แล้ว
สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้อีก เช่น
การนำขวดน้ำพลาสติกมาทำกระถางต้นไม้



๓. การใช้อย่างคุ้มค่า

เมื่อสิ่งของชำรุด ควรนำมาซ่อมแซม
ให้ใช้ได้อีกครั้งเพื่อช่วยประหยัด
ทรัพยากร เช่น การเย็บซ่อมแซม
เสื้อผ้าที่ขาด การซ่อมรองเท้า



๔. การปฏิเสธการใช้

การปฏิเสธที่จะใช้สิ่งของหรือผลิตภัณฑ์
ที่ทำลายหรือสร้างมลพิษแก่สิ่งแวดล้อม
เช่น ขวดพลาสติก กล่องโฟมบรรจุอาหาร



๕. การบำบัดและการฟื้นฟู

การบำบัดเป็นการช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การบำบัดน้ำเสียจากครัวเรือนหรือโรงงานอุตสาหกรรมก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ ส่วนการฟื้นฟูเป็นวิธีการช่วยให้มีทรัพยากรไว้ใช้อีกครั้ง เช่น การปลูกต้นไม้ทดแทนต้นไม้ที่ถูกตัด



๒. การใช้สิ่งอื่นทดแทน

วิธีการนี้จะช่วยให้มีการใช้ทรัพยากร
น้อยลง โดยการนำสิ่งหนึ่งที่สามารถใช้
ทดแทนอีกสิ่งหนึ่งมาใช้ เช่น ใช้ใบตอง
หรือวัสดุธรรมชาติในการบรรจุอาหาร
แทนโฟม ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก



๗. การดูแลและป้องกัน

วิธีการนี้เป็นวิธีที่ทุกคนต้องร่วมมือกัน
ดูแลและป้องกันไม่ให้ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ซึ่งช่วยป้องกัน
ไม่ให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ถูกทำลาย



กิจกรรม

สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
ทรัพยากรเหลือใช้



5 ขั้นตอนปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกับเพื่อน
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติ
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกับเพื่อนตามความ
เหมาะสมของชั้นเรียน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติ
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความ
เหมาะสม
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวาดภาพ “สิ่งแวดล้อมในฝัน”
พร้อมทั้งสรุปแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ



สิ่งแวดล้อมในฝัน

แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (ระบุมาเป็นข้อ)

.....

.....

เวลาที่ของหนู





สรุปบทเรียน

เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
ทรัพยากรเหลือใช้

แนวคำตอบ

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ



สิ่งแวดล้อมในฝัน



๑. ป้องกันไม่ให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย
๒. ลดละเลิกการใช้ถุงพลาสติกที่ไม่จำเป็น
๓. ปลุกต้นไม้ทดแทน
๔. การคัดแยกขยะ
๕. การเก็บขยะจากแหล่งน้ำ

การจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นกระบวนการ
นำสิ่งแวดล้อมมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า
และเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้มีใช้
อย่างยั่งยืน และไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ
ต่อสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ



คำถามปิดท้าย

??



นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่องที่เรียนวันนี้อย่างไรบ้าง
และในชีวิตประจำวันนักเรียนมีการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรอย่างไร



แนวคำตอบ

รู้สึกว่าเราทุกคนควรช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเริ่มได้จากการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
และคุ้มค่า ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมด้วยการทิ้งขยะให้ลงถัง





ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ชี้นำการเปลี่ยนแปลง

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จำแนกสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางสังคมในจังหวัดได้	☆☆☆☆☆
๒. นำเสนอภาพการแสดงถึงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต	☆☆☆☆☆
๓. นำเสนอสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในจังหวัดของตนเองจากอดีตถึงปัจจุบันได้	☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมจากการกระทำของมนุษย์ได้	☆☆☆☆☆
๖. นำเสนอปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากร	☆☆☆☆☆
๗. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการย้ายถิ่นฐานและผลกระทบที่เกิดจากการย้ายถิ่นฐาน	☆☆☆☆☆
๘. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการเคลื่อนย้ายของประชากร	☆☆☆☆☆
๙. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม	☆☆☆☆☆
๑๐. นำเสนอสิ่งแวดล้อมในพื้นที่และแนวทางแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน

.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน

.....

☆ ☆ จำนวน

.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน



.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

☐ มีสมาธิในการเรียน

☐ มีมารยาทในการฟังและการพูด

☐ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ : หวงแหวนสิ่งแวดลอม

เรื่อง คุณค่าของสิ่งแวดลอม
และทรัพยากรธรรมชาติ



สิ่งที่ต้องเตรียมในบทเรียนครั้งต่อไป

ใบงานที่ ๑

เรื่อง คำขวัญรณรงค์

สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

