

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

เรื่อง

การจัดการสิ่งแวดล้อม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครูผู้สอน

ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูฐิติรัตน์ ดิษฐวงศ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกการจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเองได้

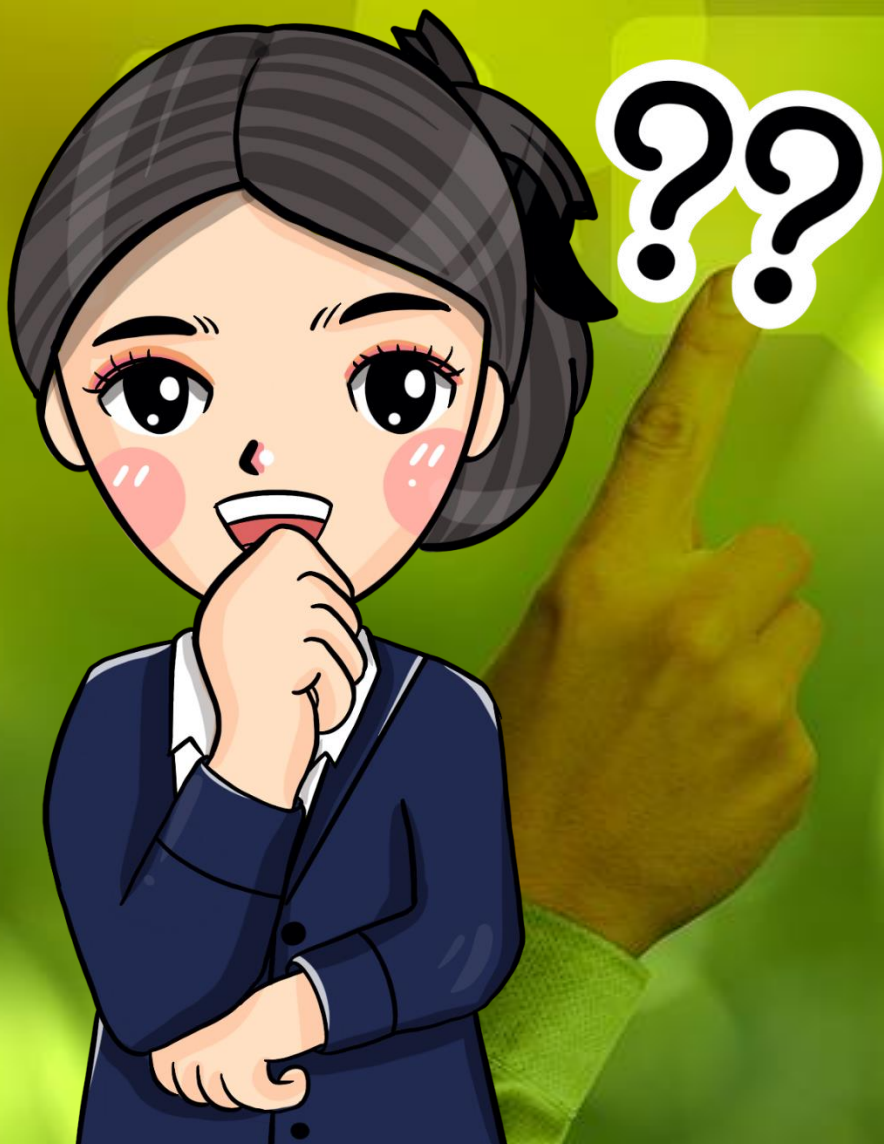
๒.

วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

๓.

ตระหนักถึงการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
ที่ควรอนุรักษ์



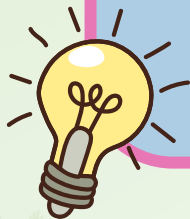


คำถามชวนคิด

จากภาพนักเรียนคิดว่า
เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
หรือเกิดจากการกระทำของมนุษย์



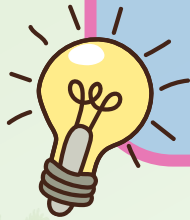
เกิดจากการกระทำของมนุษย์



การที่เราไม่ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
นักเรียนคิดว่าสิ่งแวดล้อมจะเป็นอย่างไร



สิ่งแวดล้อมจะมีการเปลี่ยนแปลงไป
และไม่แน่นอน





การจัดการสิ่งแวดล้อม

การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

หมายถึง กระบวนการนำสิ่งแวดล้อม
มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า
และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด



การจัดการสิ่งแวดล้อม ในจังหวัด



ไม่ใช่สารเคมีในการเพาะปลูกพืช
เนื่องจากทำให้เกิดสารพิษตกค้าง
ปลูกพืชคลุมดินเพื่อรักษาหน้าดิน
และธาตุอาหารในดิน

การจัดการสิ่งแวดล้อม

ดิน





การจัดการสิ่งแวดล้อม น้ำ



ไม่ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลลงใน
แหล่งน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัด
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ใช้อย่างประหยัดควบคุมปริมาณ
การใช้ หาพลังงานอื่นทดแทน

การจัดการสิ่งแวดล้อม
แร่ / เชื้อเพลิง





การจัดการสิ่งแวดล้อม

ป่าไม้



ปลูกต้นไม้ทดแทนต้นไม้ที่ถูกตัดไป
ดูแลและป้องกันไม่ให้มีการบุกรุก
และทำลายป่า กำหนดพื้นที่
เพื่ออนุรักษ์ป่าไม้



ออกกฎหมาย
เพื่อควบคุมการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติ



มีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติ



ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรธรรมชาติ
ที่เสื่อมโทรมให้กลับมา
สมบูรณ์

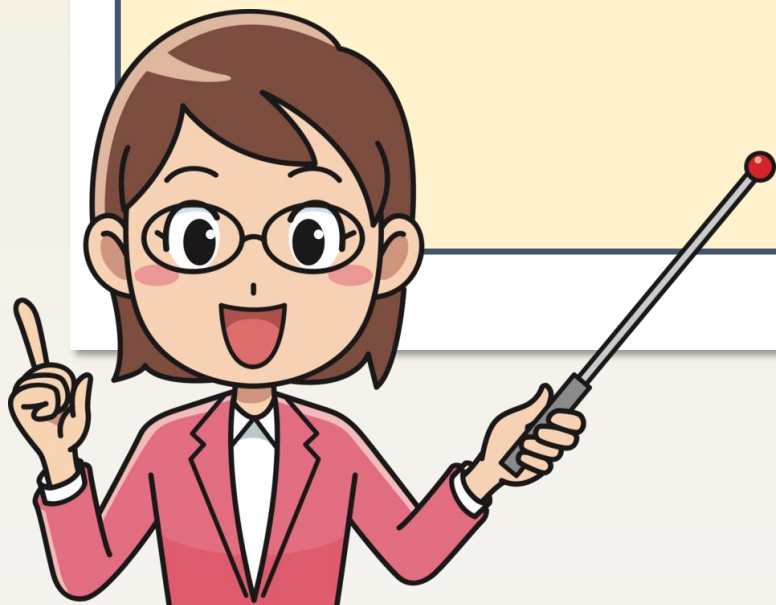


ใช้อย่างประหยัด
คุ้มค่าและให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด



กิจกรรม

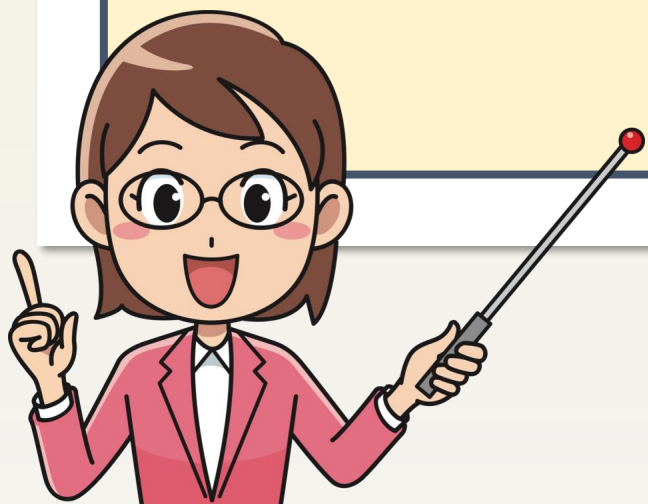
คุณภาพเลือกการจัดการ
สิ่งแวดล้อม



กิจกรรม

คุณภาพเลือกการจัดการสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพและเลือก
ตอบคำถามที่ถูกต้อง

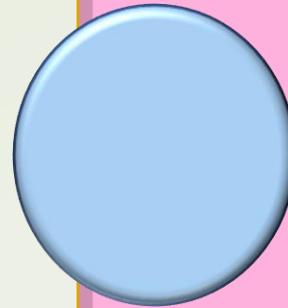


๑. การใช้น้ำประปาในบ้านเรือน

๑) การใช้ประโยชน์



น้ำประปาถูกใช้เพื่อ
ชำระล้างสิ่งสกปรก



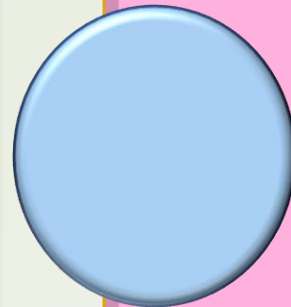
น้ำประปาถูกเปิดเล่น
เพื่อความสนุกสนาน

๑. การใช้น้ำประปาในบ้านเรือน

๒) การบริหารจัดการและการอนุรักษ์



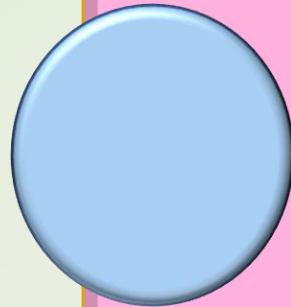
ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า
ปิดก๊อกน้ำทุกครั้งเมื่อเลิกใช้



ไม่ต้องคำนึงถึงการใช้
น้ำอย่างคุ้มค่าและประหยัด

๒. บริเวณไหลต่ำเขาที่เป็นลำธารหรือน้ำตก

๑) การใช้ประโยชน์



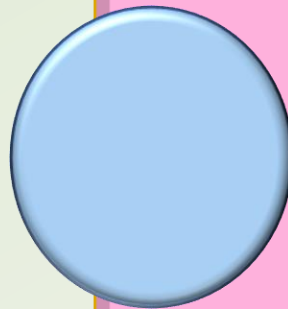
ใช้เป็นเขตปลูกพืช
และเลี้ยงสัตว์



ใช้เป็นต้นน้ำลำธาร

๒. บริเวณไหล่เขาที่เป็นลำธารหรือน้ำตก

๒) การบริหารจัดการและการอนุรักษ์



ปลูกพืชให้เต็มที่เพื่อเป็นการใช้
ประโยชน์สูงสุด และไม่จำเป็นต้อง
มีการอนุรักษ์ป่าไม้อย่างใด

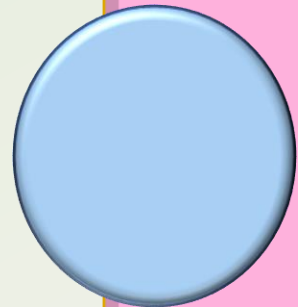


ออกมาตรการห้ามบุกรุกเข้าใช้
พื้นที่ และควรอนุรักษ์ป่าไม้
โดยรอบให้สมบูรณ์

๓. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติจะส่งผลอย่างไร



ประชาชนมีสุขภาพดีและมี
ทรัพยากรธรรมชาติไว้ใช้ในอนาคต



ประชาชนอยู่อย่างลำบาก
เนื่องจากต้องใช้ทรัพยากรต่าง ๆ
อย่างประหยัด

๕ ขั้นตอนปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกับเพื่อน
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๙
เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



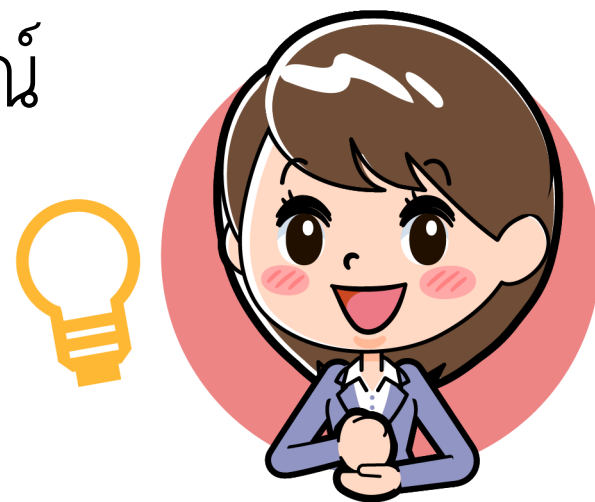
คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกับเพื่อนตามความเหมาะสมของชั้นเรียน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙
เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อม
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

ใบงานที่ ๙

เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบ
ของสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์





ใบงานที่ ๙ เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์ ๑

ชุมชนของกานดาอยู่ในเกาะแห่งหนึ่ง
วันหนึ่งมีเหตุการณ์ไม่คาดคิดเกิดขึ้น เช้าวันนั้น
เกิดแผ่นดินไหว และมีคลื่นยักษ์สึนามิพัดถล่มเข้ามา
ในชุมชนของกานดา ทำให้บ้านเรือนและคนถูกพัด
หายไปกับคลื่นยักษ์ภายในพริบตา ในข่าวรายงานว่า
มีการปะทุของภูเขาไฟเกิดขึ้นในมหาสมุทร ก่อนที่จะ
เกิดคลื่นยักษ์ในครั้งนี้

๑. สาเหตุของการเกิดคลื่นยักษ์สึนามิมาจากอะไร

.....
.....

๒. ผลที่เกิดจากโดนคลื่นยักษ์สึนามิพัดถล่ม

.....
.....

๓. หากต้องการจัดการสิ่งแวดล้อมตามสถานการณ์
ควรดำเนินการอย่างไร

.....
.....



ใบงานที่ ๙ เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์ ๒

ชุมชนของปรีดาไม่มีการจัดสรร
เรื่องการจัดขยะ จึงทำให้ในชุมชนเกิดขยะ
ล้นถัง และไหลลงสู่ลำคลอง นอกจากนี้ยังมี
โรงงานอุตสาหกรรมใกล้ชุมชน ในทุกวันปรีดา
จะได้กลิ่นน้ำเน่าเสียมาจากคลองใกล้โรงงาน

๑. สาเหตุของกลิ่นน้ำเน่าเสียมาจากอะไร

.....
.....

๒. ผลที่เกิดจากน้ำเน่าเสียเป็นอย่างไร

.....
.....

๓. หากต้องการจัดการสิ่งแวดล้อมตามสถานการณ์
ควรดำเนินการอย่างไร

.....
.....

สรุปบทเรียน

เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อม



แนวคำตอบใบงานที่ ๙

เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อม





เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์ ๑

ชุมชนของกานดาอยู่ในเกาะแห่งหนึ่ง
วันหนึ่งมีเหตุการณ์ไม่คาดคิดเกิดขึ้น เช้าวันนั้น
เกิดแผ่นดินไหว และมีคลื่นยักษ์สึนามิพัดถล่มเข้ามา
ในชุมชนของกานดา ทำให้บ้านเรือนและคนถูกพัด
หายไปกับคลื่นยักษ์ภายในพริบตา ในข่าวรายงานว่า
มีการปะทะของภูเขาไฟเกิดขึ้นในมหาสมุทร ก่อนที่จะ
เกิดคลื่นยักษ์ในครั้งนี้

๑. สาเหตุของการเกิดคลื่นยักษ์สึนามิมาจากอะไร
.....แผ่นดินไหวในมหาสมุทร การปะทะของภูเขาไฟ.....
.....ในมหาสมุทร.....
๒. ผลที่เกิดจากโดนคลื่นยักษ์สึนามิพัดถล่ม
.....ทำให้ชุมชนนั้นมีผู้เสียชีวิตและได้รับ.....
.....ความเสียหายของทรัพย์สิน.....
๓. หากต้องการจัดการสิ่งแวดล้อมตามสถานการณ์
ควรดำเนินการอย่างไร
.....ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมไปให้กลับมาสมบูรณ์.....
.....



เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์ ๒

ชุมชนของปรีดาไม่มีการจัดสรร
เรื่องการทิ้งขยะ จึงทำให้ในชุมชนเกิดขยะ
ล้นถัง และไหลลงสู่ลำคลอง นอกจากนี้ยังมี
โรงงานอุตสาหกรรมใกล้ชุมชน ในทุกวันปรีดา
จะได้กลิ่นน้ำเน่าเสียมาจากคลองใกล้โรงงาน

๑. สาเหตุของกลิ่นน้ำเน่าเสียมาจากอะไร

.....การทิ้งขยะจนล้นถังทำให้ขยะไหลลงสู่ลำคลอง.....

.....การปล่อยน้ำเสียของโรงงาน.....

๒. ผลที่เกิดจากน้ำเน่าเสียเป็นอย่างไร

.....ส่งกลิ่นเหม็น สัตว์น้ำตาย.....

.....

๓. หากต้องการจัดการสิ่งแวดล้อมตามสถานการณ์
ควรดำเนินการอย่างไร

.....ไม่ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลลงในแหล่งน้ำ.....

.....ทิ้งขยะให้ลงถัง โดยการแยกขยะก่อนทิ้ง.....

นักเรียนเป็นผู้มีส่วนร่วมในการใช้และได้รับ
ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรต่าง ๆ
เป็นผู้มีส่วนทำให้สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
เกิดการเปลี่ยนแปลงไป
และท้ายที่สุดจะต้องเป็นผู้รับผลดี
หรือผลร้ายที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น





??

คำถามปิดท้าย

นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนวันนี้
อย่างไรบ้าง และให้นักเรียนเสนอแนวทาง
การใช้ทรัพยากรอย่างไรให้คุ้มค่า



แนวคำตอบ

รู้ดีกว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องใกล้ตัว
หากทุกคนช่วยกันจะทำให้สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าด้วยการใช้ซ้ำหรือนำกลับมาใช้ใหม่



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ : ชีววัชชีकरणเปลี่ยนแปลง

เรื่อง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่
ทรัพยากรเหลือใช้



สิ่งที่ต้องเตรียมในบทเรียนครั้งต่อไป

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

